

Fréjus THOTO , Laurenda TODOME , Silvère ATTANNON

Fréjus THOTO , Laurenda TODOME , Silvère ATTANNON

©2024, FRÉJUS THOTO , LAURENDA TODOME , SILVÈRE ATTANNON



This work is licensed under the Creative Commons Attribution License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction, provided the original work is properly credited. Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>), qui permet l'utilisation, la distribution et la reproduction sans restriction, pourvu que le mérite de la création originale soit adéquatement reconnu.

*IDRC GRANT / SUBVENTION DU CRDI : - SCALING UP AN INCLUSIVE CHILDCARE POLICY FRAMEWORK FOR THE INFORMAL SECTOR IN BENIN (ICFIS)*



**Initiative : Mise à l'échelle d'un Cadre Politique  
inclusif de Garde d'Enfants pour le Secteur  
Informel au Bénin (CPGESI)**

**Modèles flexibles de garde d'enfants pour les femmes du secteur  
informel au Bénin**

**Etude 1 : Revue Systématique Rapide sur les caractéristiques des  
modèles flexibles de garde d'enfants et leur mise à l'échelle**

Juillet 2024

## Table des matières

1. Introduction .....	3
1.1. Objectifs .....	3
1.2. Question de recherche .....	3
1.3. Résultats attendus .....	4
2. Approche méthodologique pour la revue systématique rapide sur les modèles flexibles de service de garde d'enfants pour les femmes du secteur informel. ....	4
2.1. Méthodes de collecte des données sur les caractéristiques des modèles flexibles de garde d'enfants du secteur informel et leur mise en échelle.....	4
2.2. Script de la recherche documentaire sur les modèles flexibles de garde d'enfants des femmes du secteur informel.....	4
2.3. Critère d'inclus et d'exclusion .....	6
2.4. Analyse des données .....	7
2.4.1. Formats, les protocoles de fonctionnement et les pratiques en matière de modèles mobiles et de co-responsabilité de garde des enfants .....	7
2.4.2. Stratégies et Systèmes d'Incitation pour la Mise à l'Échelle des modèles flexibles de garde d'enfants pour les femmes du secteur informel .....	13
2.4.3. Impact de mise à l'échelle des modèles flexibles de garde d'enfants sur la qualité et l'accessibilité des services pour les femmes du secteur informel .....	14
2.4.4. Analyse comparative sur les modèles flexible de garde d'enfant du secteur informel	14
3. Conclusion.....	15
Référence bibliographique .....	16

## **1. Introduction**

Les services de garde d'enfants et l'autonomisation de la femme alimentent la littérature et fait l'objet de plusieurs consensus. En effet, l'atteinte de l'objectif du développement durable qui est l'autonomisation des femmes et jeunes filles passe par la garde des enfants afin de favoriser la participation de celle-ci au marché de travail pour améliorer leur niveau de vie et le bien-être de leurs enfants (Clark et al, 2019). En Afrique de manière générale, l'offre des services de garde d'enfants est plus orientée vers les travailleurs à revenu moyen et intermédiaire, ce qui marginalise une grande partie des femmes qui évoluent dans le secteur informel et à faible revenu. En effet, plusieurs femmes mènent des activités dans le secteur informel qui sont de nature temporaire et/ou mobile et font face aux problèmes de garde d'enfants. Cependant, les services de garde d'enfants existants ne tiennent pas compte de la nature des activités des femmes du secteur informel. De ce fait, pour prendre en compte les spécificités des femmes du secteur informel liées à l'offre de services de garde d'enfants au Bénin, la mise en place des modèles innovants dans le cadre du projet « Cadre Politique de garde d'enfants pour le Secteur Informel (CPGESI) » nécessite une bonne connaissance des expériences de garde d'enfants dans les autres pays. Cette recherche a pour but de collecter les informations sur les services de garde d'enfants du secteur informel expérimenté dans les autres pays afin de s'imprégner de leur mise en œuvre, leur expérience et les stratégies utilisées. En faisant la recherche dans la littérature, l'objectif est de déterminer les caractéristiques de modèles flexibles de garde d'enfants et leur mise à l'échelle expérimentée dans différents pays.

Pour cette recherche documentaire, une revue systématique est conduite et s'inscrit dans l'effort mondial d'amélioration des conditions de vie des femmes du secteur informel et de leurs enfants par des services de garde d'enfants. Ce document décrit, les objectifs, les questions, les résultats attendus et la méthodologie utilisée pour la revue systématique rapide sur les services de garde d'enfants dans le secteur informel.

### **1.1. Objectifs**

L'objectif principal de cette recherche est de déterminer les caractéristiques des modèles flexibles de garde d'enfants et leur mise à l'échelle.

De manière spécifique, il revient à :

- identifier les formats, les protocoles de fonctionnement et les pratiques en matière de modèles mobiles et de co-responsabilité de garde des enfants ;
- identifier les stratégies et les systèmes d'incitation pour la mise à l'échelle des modèles flexibles de garde d'enfants ;
- analyser l'impact des options de mise à l'échelle des modèles flexibles de garde d'enfants sur la qualité et l'accessibilité des services pour les femmes du secteur informel.

### **1.2. Question de recherche**

Pour atteindre ces objectifs, la recherche sur les caractéristiques des modèles flexibles de garde d'enfants et leur mise en œuvre se pose sur plusieurs questions qui sont :

- Quels sont les formats, les protocoles de fonctionnement et les pratiques en matière de modèles mobiles et de co-responsabilité de garde des enfants ?
- Quels sont les stratégies et les systèmes d'incitation pour la mise à l'échelle des modèles flexibles de garde d'enfants ?

- Quel est l'impact des options de mise à l'échelle des modèles flexibles de garde d'enfants sur la qualité et l'accessibilité des services pour les femmes du secteur informel ?

### **1.3. Résultats attendus**

Le résultat attendu de cette recherche est que : les évidences sur les modèles flexibles et de co-responsabilité de garde d'enfants et leurs options de mise à l'échelle sont établies.

## **2. Approche méthodologique pour la revue systématique rapide sur les modèles flexibles de service de garde d'enfants pour les femmes du secteur informel.**

L'activité de recherche menée ici est une phase de pré-diagnostic et consiste à faire une revue systématique rapide des différents modèles flexibles de garde d'enfants existants dans le secteur informel pour les femmes dans la littérature. Cette revue systématique va permettre d'avoir des informations actuelles, pertinentes et fondées sur des données probantes sur les caractéristiques des modèles flexibles de garde d'enfants du secteur informel et leur mise en échelle. De ce fait, la méthodologie adoptée pour atteindre les objectifs de cette recherche est déclinée en deux sections distinctes : les méthodes de collecte des données et les méthodes d'analyse des données.

### **2.1. Méthodes de collecte des données sur les caractéristiques des modèles flexibles de garde d'enfants du secteur informel et leur mise en échelle**

Dans cette recherche documentaire, la collecte de données est principalement basée sur une approche de revue systématique rapide. Cette revue inclut à la fois la littérature scientifique (articles publiés), les documents de travail, etc. Dans cette recherche, il est fait une combinaison de la synthèse bibliométrique avec la revue narrative.

Cette méthodologie mixte est une approche qui permet d'approfondir les informations issues de la synthèse bibliométrique par une littérature interprétative. Cette méthode permet de mettre en évidence les connaissances passées ainsi que les développements en cours (Boyack et Klavans, 2010). Il est procédé à l'élaboration d'un script de recherche ciblant les termes pertinents à la thématique. Ces termes sont utilisés pour effectuer des recherches sur les moteurs tels que Google Scholar, Science Direct, AGORA, Web of Science, SCOPUS, HAL, etc. et aussi sur la base du modèle PICO. Une chaîne de recherche est créée et comprend des mots-clés et des termes liés aux éléments du modèle PICO (Population, Interventions, Comparator, and Outcome). Ensuite, les opérateurs booléens OR sont utilisés pour comparer chaque élément, ainsi que leurs combinaisons par l'opérateur booléen AND. Pour repérer des synthèses des connaissances sur notre sujet, nous ajoutons des termes à notre équation de recherche : AND "rapid review".

### **2.2. Script de la recherche documentaire sur les modèles flexibles de garde d'enfants des femmes du secteur informel**

Un script est élaboré avec la combinaison des mots de la thématique et les opérateurs booléens et sont utilisés dans les moteurs de recherche afin d'identifier les documents spécifiques au sujet pour la revue systématique rapide. De ce fait, l'élaboration des scripts est faite suivant des niveaux de constitution de mots clés afin de mieux collecter tous les documents pertinents à ce sujet. Les mots clés en anglais sont utilisés afin d'avoir une vision

plus large des documents sur les modèles flexibles de garde d'enfants des femmes du secteur informel.

### **Niveau 1:** Flexible childcare

Dans cette étape nous utilisons les mots clés « flexible childcare » du thème et leur synonyme en anglais pour élaborer le script de recherche afin d'avoir un champ plus large de document dans lesquels nous allons retenir les plus pertinents pour notre sujet. La combinaison des mots est faite avec les connecteurs logiques « AND » et « OR » pour spécifier les termes clés que nous recherchons dans les documents à télécharger. Le script élaboré avec les premiers mots clés retenus est fait comme suit :

“Flexible” AND “childcare” OR “child care” OR “babysitting” OR “nannying” OR “daycare” OR “governessing”.

“Flexible\*childcare” OR “flexible\*child care” OR “flexible\*babysitting” OR “flexible\*nannying” OR “flexible\*daycare” OR “flexible\*governessing”.

Après avoir introduit ce script dans les moteurs de recherche, une liste de document contenant les mots clés sera téléchargée pour constituer une base de données dans laquelle une sélection sera encore faite suivant un certain nombre de mots décrits dans la seconde étape.

### **Niveau 2 :** Informal sector

A ce niveau, un script est fait avec les mots clés identifiés ci-dessus ainsi que leurs synonymes possibles dans la littérature en utilisant les connecteurs logiques « OR » et « AND ». Ensuite, une combinaison des mots clés du niveau 1 et 2 est faite pour écrire un script qui contient l'ensemble des mots clés des deux niveaux en utilisant toujours les connecteurs logiques « OR » et « AND ». L'ensemble des scripts est décrit comme suit :

“Flexible\*childcare” OR “flexible\*child care” OR “flexible\*babysitting” OR “flexible\*nannying” OR “flexible\*daycare” OR “flexible\*governessing” AND « informal\*sector » OR « non-formal\*sector ».

Le script combinant les mots clés des deux niveaux est décrit ci-dessous

“flexible\*childcare” AND “informal\*sector” OR “flexible\*child care” AND “informal\*sector” OR “flexible\*babysitting” AND “informal\*sector” OR “flexible\*nannying” AND “informal\*sector” OR “flexible\*daycare” AND “informal\*sector” OR “flexible\*governessing” AND “informal\*sector” OR “flexible\*childcare” AND “non-formal\*sector” OR “flexible\*child care” AND “non-formal\*sector” OR “flexible\*babysitting” AND “non-formal\*sector” OR “flexible\*nannying” AND “non-formal\*sector” OR “flexible\*daycare” AND “non-formal\*sector” OR “flexible\*governessing” AND “non-formal\*sector”.

Ce dernier corpus est utilisé dans les moteurs de recherche ou dans la base de données des documents constitués pour rechercher des articles, briefs, documents politiques contenant les quatre (04) mots clés ou leurs synonymes les plus pertinents utilisés pour la recherche

dans le cadre de l'initiative CPGESI. De ce fait, une autre base de données sera constituée contenant tous ses documents qui seront utilisés suivant un critère de pertinence. Cependant, un niveau 3 de script sera constitué pour encore tamiser dans le lot de documents retenus.

### **Niveau 3 : flexible childcare models for women in the informal sector**

Dans cette étape, nous utilisons l'ensemble du thème en faisant la combinaison des mots clés et leurs synonymes. Nous mettons en évidence les mots clés que nous souhaitons retrouver parmi la liste de documents que nous allons constituer en utilisant toujours les connecteurs logiques « OR » et « AND ». L'ensemble des mots du thème est exploité en utilisant soit les mots clés proprement dits soit leurs synonymes ou bien une combinaison des deux. Le corpus du script écrit avec l'ensemble des mots clés et leurs synonymes est décrit ci-dessous :

“Flexible\*childcare” models for “women” in the “informal\*sector” OR “flexible\*child care” models for “women” in the “informal\*sector” OR “flexible\*babysitting” models for “women” in the “informal\*sector” OR “flexible\*nannyng” models for “women” in the “informal\*sector” OR “flexible\*daycare” models for “women” in the “informal\*sector” OR “flexible\*governessing” models for “women” in the “informal\*sector” OR “flexible\*childcare” models for “women” in the “non-formal\*sector” OR “flexible\*child care” models for “women” in the “non-formal\*sector” OR “flexible\*babysitting” models for “women” in the “non-formal\*sector” OR “flexible\*nannyng” models for “women” in the “non-formal\*sector” OR “flexible\*daycare” models for “women” in the “non-formal\*sector” OR “flexible\*governessing” models for “women” in the “non-formal\*sector”.

Ce script sera utilisé dans les moteurs de recherche et la base de données précédemment citées afin de constituer une liste des documents obtenus à partir des scripts décrits à chaque niveau. Les documents obtenus avec les scripts du niveau 3 seront plus précis et circonscrits dans le thématique de l'initiative CPGESI. Cependant, il sera procédé à l'élimination des doublons à l'aide de Excel ou tout autre outil tel que Endnote et Mendeley. De plus, la sélection des documents et articles pertinents est fait d'abord sur la base du titre et du résumé, ensuite sur la base du contenu intégral du document et de l'article.

Les données recueillies avec les outils et méthodes décrits vont permettre d'identifier : (i) les formats des modèles flexibles, les protocoles de fonctionnement et les pratiques en matière de modèles mobiles et de co-responsabilité de garde d'enfants ; (ii) les stratégies et les systèmes d'incitation pour la mise à l'échelle des modèles flexibles de garde d'enfants ; (iii) l'impact des options de mise à l'échelle des modèles flexibles de garde d'enfants sur la qualité et l'accessibilité des services pour les femmes du secteur informel.

### **2.3. Critère d'inclus et d'exclusion**

Un ensemble de critères d'inclusion et d'exclusion est utilisé pour réduire la base de données constituée de documents afin d'avoir un échantillon plus précis sur le thème de recherche. Les critères inclusions sont :

- toute étude portant sur les services de garde d'enfants pour les femmes du secteur informel ;
- toute étude contenant les mots du sujet précédemment identifiés.

Ces critères d'exclusion sont les suivants :

- les articles et/ou documents doubles sont exclus ;
- les articles et/ou documents qui ne contiennent pas « childcare » comme objectif principal et « informal sector » comme environnement d'étude ou leurs synonymes sont exclus ;
- les articles et/ou documents qui n'abordent pas « childcare » et « informal sector » ou leurs synonymes sont exclus ;
- les articles et/ou documents très anciens sont exclus ;
- les articles et/ou documents qui dont le texte intégral n'est pas disponible.

## **2.4. Analyse des données**

Dans cette étape, l'analyse des données est faite sur les articles et/ou documents retenus qui seront lus afin d'identifier les caractéristiques des modèles de garde d'enfants flexibles adaptés aux besoins des travailleurs et travailleuses du secteur informel. La synthèse des résultats s'effectue de manière narrative à l'aide d'une analyse comparative et un tableau d'extraction résumant les résultats obtenus. L'analyse des données permet de présenter les résultats des études identifiés dans la littérature.

### **2.4.1. Formats, les protocoles de fonctionnement et les pratiques en matière de modèles mobiles et de co-responsabilité de garde des enfants**

De nombreux formats de garde d'enfant flexible pour les travailleurs et/ou travailleuses du secteur informel sont identifiés dans la littérature. Cependant, chaque modèle flexible de garde d'enfant a sa spécificité suivant le contexte et les pays dans lesquels ils sont mis en œuvre. Ces modèles sont souvent dirigés par des associations, des modèles communautaires, des modèles flexibles mixtes, des gardes à domicile, des modèles flexibles temporaires.

#### **A- Les formats de modèles mobiles et de co-responsabilité de gardes des enfants**

##### **- Modèle flexible de garde d'enfant de type coopérative**

Ce type de modèle flexible de garde d'enfant sont mis en place par d'association et/ ou coopérative ou ONG de femme et soutenu par des partenaires financiers pour soutenir les femmes qui travaillent dans le secteur informel et qui ont des enfants à bas-âges. Ce type de garde d'enfant est encouragée dans les pays du sud pour aider les ménages à faible revenu de travailler avec un esprit tranquille tout en sachant en sécurité leurs enfants (Neuman, et al.; 2014). Une expérience de ce modèle de garde d'enfants a été initiée par l'association SEWA (Self Employed Women's Association) en Inde (Moussié, 2016). Le format de ce modèle de garde d'enfant communautaire est mobile et mis en place pour les femmes de l'association SEWA qui travaille dans le secteur informel avec leur implication dans la gestion de la garderie. Ces dernières sont installées dans les lieux d'activité à concentration des femmes du secteur informel.



### - **Les modèles mobiles flexibles de garde d'enfant à but non lucratif temporaire**

Des services de garde d'enfant mobile sont mis en place dans le cadre des activités temporaires regroupant des femmes ou des jeunes filles ayant des enfants. Généralement, ce service de garde d'enfant est mis en place par les bailleurs de fonds ou les financeurs des projets regroupant des femmes du secteur informel (Word Bank Group, 2024). Une telle initiative est mise en place au Burkina Faso par la Banque mondiale dans le cadre des emplois temporaires pour les ménages vulnérables des programmes de travaux publics. Ce programme d'emploi temporaire à durée six (6) mois ; durant cette activité, des crèches mobiles sont déployées à proximité des chantiers d'activités des femmes et se déplacent suivant le déplacement géographique des activités des femmes. Les crèches sont installées sous des arbres, ou de grandes tentes restant aux intempéries ou des bâtiments vides généralement fournis par les autorités locales (Word Bank Group, 2024).

### - **Modèle communautaire de garde d'enfant à caractère mixte**

Des accords entre la municipalité, certaine organisation non-gouvernementale et organisation communautaire (église, paroisse) sont établis pour aider les travailleurs et/ou travailleuses du secteur informel dans la garde des enfants pendant l'exercice de leur service (Moussié, 2016). Une telle collaboration est faite avec l'association des ramasseurs des matériaux recyclables Brésil dans le centre-ville de Belo Horizonte. Cette activité se faisait en dehors des heures de service dans les entreprises, les magasins et dans des entrepôts près de leurs associations dans l'après-midi et le soir. Au regard des contraintes liées à la garde d'enfant et le type d'activités qu'ils mènent, les ramasseurs de matériaux recyclables aux organisations communautaires dont l'église un service de garde d'enfant pendant les heures de leurs activités. Aussi, selon Vieira et al. (2010) soulignent que les services de garde d'enfant qui existaient dans la ville de Belo Horizonte étaient essentiellement privés et à but lucratif qui limitaient l'accès aux travailleurs et travailleuses du secteur informel à revenu faible. Suite à la demande des membres de l'association, un petit local a été d'abord aménagé au sein de l'association Asmara pour le garde enfant. Et par la suite, un bâtiment a été construit hors de l'association avec le soutien d'une fondation internationale et des entreprises locales pour la garde des enfants. Cette garderie est intégrée dans le service du système municipal de gestion de la petite enfance. Cependant, cette garderie est devenue à caractère mixte (sociale et publique) avec une répartition de 70% des places pour les ramasseurs de matériaux recyclables et 30% de place pour le public.

### - **Les modèles de garde d'enfants à domicile**

Cette forme de garde d'enfant est constituée de deux types de services dont les gardes d'enfant ont domicile agréé reconnue par le gouvernement local et les gardes d'enfant à domicile non agréé non reconnu par le gouvernement local. Ces formats de garde d'enfants sont considérés comme des services de garde d'enfant communautaire. Selon l'OCDE (2016), la garde d'enfant à domicile est finie comme un service de garde de plusieurs enfants regroupés dans le domicile du responsable de ce service. Chaque type de garde d'enfants à domicile a des caractéristiques différentes.

Les services de garde d'enfant à domicile non agréé sont organisés dans les quartiers à revenu faible ou très pauvre. Ce type de service de garde d'enfant est informel et offre leur

service aux travailleurs du secteur informel. Les femmes du secteur informel peuvent s'organiser pour donner la garde de leur enfant à un couple de personnes âgées ou à des voisins moyennant un prix très accessible. De tels exemples sont identifiés à Durban (Afrique du sud) et en Thaïlande (Alfers, 2016). Ce service de garde d'enfant est ouvert aux ramasseuses de déchet, aux vendeuses ambulantes, aux travailleuses domestiques en Afrique du Sud. Celles-ci s'associent pour mettre leur ressource en commun pour confier la garde de 10 à 15 enfants à un couple âgé ; à raison de 5 à 7,5 enfants par personne dans le couple. Par ailleurs, en Thaïlande, ce type de service est développé à cause de l'inexistence de service de garde d'enfant de moins de trois (3) ans dans une zone précaire pour les parents qui travaillent dans les usines ou qui se déplacent dans les villes pour du travail (Moussié, 2016).

Par contre, les services de garde d'enfant à domicile agréés viennent en appui au service public de garde d'enfant ; ils sont plus développés dans les élevés qui bénéficient des subventions (Moussié, 2016). Ils sont dirigés par des travailleurs et travailleuses indépendantes ou par des communautés et offrent des services de garde d'enfant accessible aux travailleurs ou travailleuses du secteur informel et informel. Au Mexique, un tel service de garde d'enfant est développé dans le cadre d'un programme d'incitation des femmes à participer au marché de travail afin de réduire les inégalités (OCDE, 2016). Ce type de service est bien organisé et peut recevoir un grand nombre d'enfants. Cependant, pour diriger ce format de garde d'enfant, il faut remplir un certain nombre de conditions dont compléter un cycle d'études secondaires, obtenir une accréditation nationale de garde d'enfants et réussir un test psychologique. Chaque responsable de service de garde d'enfant à domicile doit garder au maximum 10 enfants et engager une assistante au-delà de 8 enfants, dont un ratio de 5 ou 4 enfants-personnes, dans les domiciles de garde d'enfant.

#### - **Les services privés de garde d'enfant agréé à but lucratif**

Le service de garde d'enfant à but lucratif est similaire à des services de garde privés d'enfant. Ce type de service doit bénéficier d'une licence de fonctionnement des services municipaux pour l'exercice de ses fonctions. Cependant, un tel format est ouvert aux travailleurs et travailleuses du secteur informel et sont installées à proximité des marchés. Une telle initiative est observée à Accra (Ghana) dont sur 42 marchés, seulement sept (7) garderies sont à proximité pour les femmes du secteur informel dont les vendeuses ambulantes, les porteuses, les commerçantes. Cependant, seulement trois (03) d'entre ses services de garde d'enfant sont à but lucratif et inscrit aux services municipaux dont ce dernier est chargé de la réglementation et de la délivrance des licences renouvelable chaque année (Boateng-Pobee, 2018 cités par Moussié, 2020).

#### - **Les services publics de garde d'enfants**

Le service public de garde d'enfants est une autre alternative de garde d'enfant initié par les gouvernements pour aider les ménages à faible revenu et les travailleurs et travailleuses du secteur informel. Dans certains cas, le gouvernement collabore souvent avec les associations, les ONG et des services communautaires pour la mise en place des services publics de garde d'enfant à travers des subventions ou des prix en charge des frais de

fonctionnement. Ce modèle de garde d'enfants est fixe et mis en place par les gouvernements. Un exemple de cette initiative a été développé en Équateur et couvre les différents niveaux de garde d'enfants, dont les garderies et l'éducation préscolaire pour les enfants de moins de cinq (05) ans. Le gouvernement de l'Équateur a initié ce type de service de garde d'enfant dans le cadre de son programme d'éducation universelle à la petite enfance.

## **B- Les protocoles de fonctionnement et les pratiques en matière de modèles mobiles et de co-responsabilité de garde des enfants**

Les formats de garde d'enfants pour les travailleurs et travailleuses du secteur informel énoncés plus haut ont des protocoles de fonctionnement et de pratiques qui diffèrent d'un format à l'autre. Certains formats sont initiés par des acteurs indépendants en collaboration avec les travailleurs et travailleuses du secteur informel, d'autres sont initiés par des organisations, des associations, le gouvernement ou collaborent entre eux. La description du protocole de fonctionnement et les pratiques en matière de garde d'enfant seront faites et suivent les différentes formes citées plus haut.

- **Pour le modèle de garde d'enfant flexible organisé par la coopérative ou ONG,** l'exemple pratique est celui initié par SEWA en Inde. Ce modèle est une réussite selon Moussié (2020), et très collaboratives. Sa gestion implique tous les membres de la coopérative SEWA ainsi que les parents des enfants. SEWA possède 13 garderies et peut accueillir entre 350 à 400 enfants. Chaque garderie accueille maximum 30 enfants âgés de zéro (0) à six (6) ans dont 33% ont moins de trois (3) ans. Les garderies sont mises en place à proximité des lieux d'activités des mères et s'ouvrent de 9h à 17h pour s'adapter aux heures de travail des parents. Cependant, une certaine garderie s'ouvre très tôt dans les zones où les femmes vendent de légumes pour leur permettre d'avoir beaucoup d'heures de vente et se faire beaucoup de revenu (WIEGO, 2021). Les garderies organisées par SEWA sont uniquement pour les membres de l'association. Les éducatrices, les assistants et les préposées qui s'occupent de la garde des enfants sont membres de l'association SEWA. Les enseignantes sont directement recrutées dans les zones où sont implantées les garderies. Les activités administratives sont gérées par trois agents. Des réunions parents-enseignantes sont organisées pour échanger les enfants. De plus, chaque trois (3) à cinq (5) jours le conseil administratif est organisé en administrateur et parent pour discuter de la gestion de la garderie. Une stratégie de transparence et d'implication de toutes les parties dans la gestion et soin des enfants. Les problèmes sont discutés lors de la réunion du conseil administratif statué chaque mois pour planifier les futures activités de la garderie ou lors de la tenue mensuelle de l'assemblée générale des enseignantes pour veiller au respect de règlement. Les membres (femmes) de la communauté locale en situation de sous-emplois et souhaitant avoir de nouvelles compétences sont formées gratuitement pour devenir des éducatrices dans les garderies. Pendant la journée, les enfants reçoivent des repas nutritifs, jouent et participent aux activités éducatives, et apprennent les règles élémentaires d'hygiène et de propreté.

- **Les garderies mobiles à but non lucratif et temporaire** ont été expérimentées au Burkina Faso par la Banque Mondiale. Ces garderies fonctionnent en collaboration des services de santé et dispensaire, les organisations internationales telque l'Unicef, et le ministère de l'action sociale. Ces garderies suivent les femmes dans le déplacement des chantiers et offre un abri sûr pour les enfants. Les garderies sont installées sous des arbres ou dans un bâtiment offert par l'autorité locale ou des tentes solides résistantes aux intempéries. L'installation des garderies sont fait avec des matériaux locaux (pneus), accompagnés de jouets, des livres, quelques meubles et d'installation de jeux ; les guides éducatives déjà existantes du projet Social Safety Net sont réutilisées avec succès dans la gestion des garderies. Les tentes sont fournies par l'Unicef, les éducatrices reçoivent une formation simplifiée avec partenariat dont le ministère de l'action sociale, le ministère de l'Éducation, et d'autres partenaires. Elles sont constituées des femmes enceintes ou incapables de participer aux travaux manuels. Les services de santé, les dispensaires, contrôlent la santé des enfants et la mise à jour de leurs vaccins. Les femmes reçoivent de leur part des conseils sur la nutrition et les soins des enfants. L'Unicef en collaboration avec ces garderies organise des journées éducatives pour les enfants. Les femmes peuvent prendre des pauses pour allaiter leurs enfants ; d'autres, alimentés par la joie d'avoir des garderies mobiles pour les aider dans leurs activités apportent de modestes contributions à l'alimentation des enfants. Les garderies reçoivent les enfants de zéro (0) à six (6) et elles sont ouvertes de 8h à 14h suivant les plannings des travaux sur les chantiers ; cette ouverture peut aller jusqu'à une journée entière (Kehinde et al., 2022). L'équipement de la garderie mobile est transporté par des véhicules à quatre ou trois roues d'un chantier à l'autre.
  
- **Les garderies communautaires à caractère mixte** expérimentées dans le centre-ville de Belo Horizonte sont situées à proximité des zones de ramassage de déchets recyclables. Elles reçoivent environ 15000 enfants de moins de cinq (05) ans dont 11% ont moins de 3 ans. La garderie s'ouvre de 7h à 22h et reste la seule qui répond au besoin des ramasseurs de déchets suivant leurs heures d'activités. Ces heures d'ouverture sont organisées suivant les heures d'activité des parents. La garderie est également ouverte au public, avec 70% des places réservées aux ramasseurs de déchets et 30% destiné au public, ce qui explique son caractère mixte. Elle accueille les enfants de tranches d'âge différents, dont des maternelles de 1 à 2 ans ; 3-4 ans et 5 ans et emploi 27 professionnels de l'éducation de la petite enfance dont 22 professionnels proviennent des concours de la fonction publique et les 5 autres sont recrutés par la municipalité à raison de 55 enfants par éducateurs professionnels qui sont aidés par des assistantes. Les professionnels recrutés par la municipalité travaillent 4,5h par jour pendant 5 jours pour garder les enfants et préparer les cours. Mais, les assistantes travaillent 8h par jour et ne participent pas à la préparation du cours, s'occupe uniquement des soins des enfants. Des assistants spécialisés sont également recrutés pour les enfants handicapés. Cette garderie à caractère mixte tient compte de la différence morphologique et physique des enfants en intégrant l'inclusion sociale à l'éducation des enfants et en les emmenant à s'accepter suivant leurs différences.
  
- **Les services de garde d'enfant à domicile.** Le fonctionnement de ce type de service diffère qu'il soit agréé ou non. En effet, **les services de garde d'enfant à**

**domicile non agréé** sont organisés par les femmes des zones à revenu faible. Il ne respecte pas les normes de garde d'enfant donnée par l'État. Ces services sont gérés par les voisins ou un couple de personnes âgés, ou des membres de la communauté suivant les heures d'activités des parents et reposent sur une relation de confiance entre les parents et la personne qui garde l'enfant. Les parents laissent leur enfant avec tous les kits d'alimentation et de rechange. Selon WEIGO (2020), deux préposés d'éducation de la petite enfance assurent la garde de 14 enfants âgés, dont un ratio de 7 enfants par éducateur en Thaïlande ; la garderie est ouverte de 6h à 19h. Par ailleurs, en Afrique du Sud, les parents se réunissent et confient 10 à 15 enfants à un couple âgés Alfors (2016). Cependant, ces types de services sont moins équipés et utilisent les matériels éducatifs ou jouets, lit de leur propre enfant pour garder les autres enfants. De plus, ces types de service fonctionnent selon la culture, les connaissances et la croyance de ceux qui gardent les enfants. Concernant **les services de garde d'enfant à domicile agréé**, ils sont reconnus par l'État et sont même encouragés pour être une alternative aux services de privés et publics non accessible aux secteurs informels. Les coordonnatrices de ses services reçoivent des subventions pour bien équiper leur domicile selon les normes d'éducation de la petite enfance établie par l'État avec du matériel ludique, éducatif et une couverture d'assurance pour recevoir les enfants. Ces services de garde d'enfant doivent respecter un ratio enfant-éducateur plus faible dont 10 enfants maximum et se faire aider par au moins une assistante. Au Mexique, ce type de garderie est ouverte aux travailleurs, travailleuses, aux pères célibataires ou chargés de famille à revenu faible ou qui travaillent dans le secteur informel. Ces garderies reçoivent les enfants de 1 à 3 ans et 11 mois, et les enfants handicapés âgés de 1 à 5 ans et 11 mois.

- **Les services privés de garde d'enfant agréé à but lucratif** fonctionnent comme des services de garde privés avec autorisation de fonctionnement sous attribution d'une licence renouvelable chaque année. Au Ghana, ils sont installés à proximité des marchés et peuvent être accessibles aux commerçantes, porteuses de bagages, vendeuse ambulante. La garderie accueille des enfants de six (6) mois à six (6) et fonctionne avec leur propre fonds de roulement. La garde des enfants est entièrement financée par la mère avec des possibilités de paiement journalier. Les enfants sont gardés suivant les heures de travail officiel du pays. Les frais trimestriels s'élèvent à 36\$ dont 0,4\$ par jour et en moyenne, les frais supportés par les parents pour la garde des enfants sont de 0,9\$ et représentent la moitié du revenu quotidien des travailleuses du secteur informel. Certains parents n'arrivent pas à honorer les frais de garde et sont obligés de retirer leurs enfants ou de réduire le nombre de jours de garde de leurs enfants. Les matériels pédagogiques, les uniformes des enfants et leur repas sont à la charge des parents. Ces garderies accueillent environ 62 nourrissons, bébés et jeunes enfants pour six (06) enseignants, dont un directeur et un cuisinier. Pour manque de financement ou pour couvrir les frais de fonctionnement, ces garderies font appel à des personnels non qualifiés avec des salaires très faibles.
- **Les services publics de garde d'enfants**, ce type de garde d'enfant développé en Équateur est géré par les gouvernements locaux, ONG, églises, groupes communautaires. Ces services de garde d'enfants offrent des services en temps partiel et à temps plein, ainsi qu'une large amplitude horaire pour répondre aux besoins des parents et des tuteurs qui travaillent dans le secteur informel et formel. Ces services sont reconnus par l'État. De ce fait, des réformes ont été mises en place

par le gouvernement pour limiter la garde aux enfants âgés de zéro (0) à trois (3) ans. Des contrôles réguliers sont effectués dans les centres de garde d'enfants par le ministère de l'Intégration économique et sociale afin de s'assurer du respect des normes. Des subventions sont octroyées à ses services de garde d'enfant pour couvrir leurs frais de fonctionnement (Araujo et al., 2015). Le non-respect des normes de garde d'enfant entraîne l'arrête des subventions et le retrait de l'autorisation de de garde des enfants. Certains centres de garde d'enfant demandent une contribution supplémentaire aux parents s'ils ajoutent d'autres programmes ou améliorent la commodité des infrastructures. Le personnel est employé par le gouvernement et met l'accent sur le niveau de qualification et d'expérience. Des formations continues du personnel sont encouragées pour faciliter et améliorer le soin des enfants. De plus des rémunérations encourageantes sont proposées aux éducateurs et assistantes pour les encouragés dans la qualité du travail.

#### **2.4.2. Stratégies et Systèmes d'Incitation pour la Mise à l'Échelle des modèles flexibles de garde d'enfants pour les femmes du secteur informel**

suivant les services de garde d'enfant décrit ci-dessus, les stratégies et système d'incitation de mise à l'échelle des modèles flexibles de garde d'enfants peut varier. Les stratégies et système d'incitation sont constitués de subvention de la part des gouvernements, des aides communautaires, des partenariats privée-public, des finances des institutions internationales dans le cadre d'un programme ou projet d'emplois des femmes ou de soins des enfants, des aides de certaines ONG ou association.

##### **- Le partenariat public-privée pour des services de garde d'enfant flexible du secteur informel**

Certains gouvernements encouragent les acteurs indépendants à mettre en place des services de garde d'enfant flexible pour des acteurs marginalisés, dont ceux de l'économie informelle. Des subventions et licences sont accordées à des acteurs indépendants pour développer un service de garde d'enfant pour une certaine catégorie d'enfants (âgés de 0 à 3 ans) ou ayant un handicap. Certaines subventions couvrent la totalité des frais de fonctionnement des centres de garde d'enfant. Mais d'autres subventions permettent aux parents d'avoir des services de garde d'enfant accessible et à des prix abordables pour la garde de leurs enfants pendant les heures d'activités. Les subventions des gouvernements sont régies sur le respect des normes d'éducatons de la petite enfance, aux conditions et commodités de la garde des enfants.

##### **- Les aides communautaires**

Certaine communauté dont les églises, les paroisses ou les voisinages organisent des services de garde d'enfant à de prix accessible pour aider les travailleurs et travailleuses du secteur informel. Ces services sont souvent entièrement financés par les parents, mais à un prix social. Certaines communautés reçoivent des aides de certain entreprise privé tel que le cas de service de garde d'enfant du centre-ville de Belo Horizonte au Brésil qui était au départ initié par les paroisses et après finances par les entreprises privées et maintenant associer à la gestion de la municipalité.

##### **- Financement des institutions internationales**

Des services de garde d'enfants sont entièrement financés par certaines institutions dans le cadre de mise en place d'un programme pour permettre aux femmes de bien exercer leur travail et avoir des revenus. Dans le cadre de ses programmes, des collaborations sont faites avec les ministères, les services de santé publique et des institutions spécialisés dans

la garde des enfants afin de faciliter les soins des enfants pendant et après l'activité des parents (Kehinde et al., 2022).

#### - **Aides des ONG et Association**

Certaines association et ONG aident et militent pour les femmes du secteur informel en facilitant l'accès au service de garde d'enfant. L'exemple de SEWA en Inde propose des services de garde d'enfant flexible au membre de l'association avec des heures flexibles et des prix qui sont décidés en présence des parents. SEWA bénéficie également des appuis de ses partenaires pour assurer le fonctionnement des services de garde d'enfant. Selon Anandalakshmi (2013), les garderies de SEWA ne sont pas suffisamment indépendantes financièrement, elles fonctionnent avec des dons, et le financement des partenaires. L'ONG Mobil crèche présent en Inde aides les chantiers de construction à offrir des services de garde d'enfant aux emplois permanents et contractuel. L'ONG Mobil crèche a su convaincre le gouvernement de prélever un certain pourcentage des financements de construction pour assurer la garde des enfants des employés (WEIGO, 2015).

#### **2.4.3. Impact de mise à l'échelle des modèles flexibles de garde d'enfants sur la qualité et l'accessibilité des services pour les femmes du secteur informel**

Les modèles flexibles de garde d'enfant qui sont bien organisés ou qui reçoivent les appuis des institutions internationaux ou des partenaires arrivent à améliorer la qualité et l'accessibilité des services de garde d'enfant pour les femmes du secteur informel. La grande partie des crèches sont installées à proximité des zones d'activités des travailleurs et travailleuses du secteur informel. Cependant, une certaine garderie installée à proximité des marchés tels que le cas du Ghana et qui fonctionne à fond propre n'arrive pas à assurer des services de qualité malgré le contrôle des ministères et la municipalité pour le respect des normes. Ces garderies embauchent des éducateurs non qualifiés. Cependant, l'interruption de la garde des enfants due au manque de moyen financier pour assurer la garde continue des enfants joue sur leur éducation et réduit le temps de travail des parents par ricochet leur revenu. Par ailleurs, les services de garde à domicile non agréé offrent des services moins couteux avec des heures de garde flexible, mais ses services ne respectent pas les normes établies pour la garde des enfants. Ceci peut avoir un impact négatif sur la santé des enfants.

Par contre les gardes d'enfant financer par les gouvernements (garde domicile agréé), les associations et ONG offre des services de qualité, contribuent aux soins des enfants, à la sensibilisation des parents sur les conditions d'hygiène et alimentaires des enfants. De plus, les accompagnements financiers des partenaires réduisent la charge des parents et améliorer leur revenu et l'épanouissement d'enfants. Selon Kehinde et al. (2022) les crèches mobiles installées à proximité des chantiers ont contribué à l'amélioration de la situation financière des femmes et au score de développement des enfants.

#### **2.4.4. Analyse comparative sur les modèles flexibles de garde d'enfant du secteur informel**

La littérature expose plusieurs formations de service de garde d'enfant utilisé par les travailleurs et travailleuses du secteur informel. En effet, chaque format offre des

caractéristiques spécifiques et accessibles aux travailleurs et travailleuses du secteur informel selon leur niveau de revenu. Cependant, certains services dont les gardes à domicile non agréés, les gardes communautaires, les services à but lucratif qui ne bénéficient pas de subvention ou d'aide de la part du gouvernement offrent des services de garde minimums et de faibles qualités bien que ses garderies offrent des services flexibles et accessibles aux femmes. Les non-respects aux normes et leur existence dans l'illégalité limitent le contrôle de la part du gouvernement. Par ailleurs, certains services de garde d'enfant bénéficient du soutien du gouvernement qui offre des services accessibles et abordables et de qualité aux femmes du secteur informel. Ces soutiens sont généralement temporaires et initiés dans le cadre d'un projet de développement de la petite enfance ou d'autonomisation des femmes ou d'un programme gouvernemental. Lorsque les subventions sont arrêtées, ces organismes éprouvent des difficultés pour assurer la pérennisation de leur service de garde de qualité et accessible aux femmes du secteur informel. Mais, des coopératives bien organisées tel l'exemple de SEWA montrent la nécessité d'une bonne organisation et structuration impliquant les parents dans la gestion et l'organisation des services de garde d'enfant. Ces structures confrontent également des problèmes financiers, mais collaborent avec d'autres partenaires pour des formations continues des éducateurs, reçoivent souvent des dons pour encourager leur action en faveur des travailleurs et travailleuses du secteur informel. Par ailleurs, la littérature parle peu de service de garde partagé d'enfants pour les acteurs du secteur informels. En Afrique, la garde de l'enfant est considérée comme le travail des femmes. Cette conception et le manque de garde d'enfant flexible abordable constituent une limite dans les activités des femmes du secteur informel. De plus, les éducateurs ou éducatrices des enfants du secteur informel non agréés ou certaines associations perçoivent des salaires non incitatifs et qui ne leur permettent pas de faire des soins d'enfant de qualité.

### **3. Conclusion**

Les services de garde d'enfant flexible pour les femmes du secteur informel sont nécessaires et cruciaux pour les acteurs de ce secteur. Plusieurs modèles sont mis en œuvre dans divers pays avec des caractéristiques qui diffèrent. Tous ces modèles présentent des limites, mais les services de garde non agréés qui est plus accessibles aux femmes du secteur informel présente des lacunes liées à la qualité, la sécurité et financièrement. À la lueur de la littérature, des recommandations peuvent être tirées :

- La prise en compte des services de garde d'enfant flexible dans les lois pour les travailleurs et travailleuses du secteur informel par le gouvernement
- Les subventions ou allègements fiscaux pour les services de garde flexibles pour travailleurs et travailleuses du secteur informel
- Une collaboration entre le gouvernement, la partenaire économique et financière et les ONG ou association pour des gardes flexibles de qualité, accessibles et abordables pour les acteurs du secteur informel
- Établir des normes de fonctionnement et faciliter l'obtention des licences de pour la mis en place des services de garde accessibles, abordables et de qualité pour les acteurs du secteur informel
- Encourager les entreprises privées qui emploient des acteurs du secteur informel à inclure des services de garde d'enfant pour les travailleurs non permanents



- Tenir compte de la spécificité de chaque pays (culturel, croyance, environnement) dans la mise en place des services de garde d'enfant pour les acteurs du secteur informel à travers les sensibilisations, des entretiens et l'implication des premiers responsables de la communauté locale.

**TABLEAU 1: FORMATS ET CARACTERISTIQUE DES MODELES FLEXIBLES DE GARDE D'ENFANTS DU SECTEUR INFORMEL**

<b>Format de service se garde d'enfant</b>	<b>Statut du service de garde d'enfant</b>	<b>Caractéristique des éducateurs</b>	<b>Mode de financement</b>
Garderie à domicile	Agréé et non agréé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaillant dans l'économie informelle ou formelle pour son propre compte</li> <li>- Bénévole</li> <li>- Travaillant pour l'entreprise familiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transfert reçu de parents en nature ou en espèce.</li> <li>- Subvention publique</li> <li>- Budget de l'état</li> </ul>
Services publics de garde	Agréé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailleur professionnel</li> <li>- Assistante qualifiée expérimentée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les cotisations de sécurité sociale</li> <li>- Frais de scolarisation</li> </ul>
Services privés de garde	Agréé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailleur professionnel non expérimenté</li> <li>- Assistant non qualifié (travailleur du secteur informel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frais de scolarisation</li> <li>- Les dons en nature ou financière</li> </ul>
Garderies communautaires	Agréé et Non agréé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailleurs professionnels qualifiés</li> <li>- Assistantes expérimentées et qualifiées</li> <li>- Travailleur non qualifié du secteur informel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transfert reçu des parents</li> <li>- Les subventions publiques</li> <li>- Les dons</li> </ul>
Garderie Mobile	Agréé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailleur qualifié du secteur formel et informel</li> <li>- Bénévole</li> <li>- Assistante qualifiée du secteur informel ou formel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transfert reçu des entreprises,</li> <li>- Dons de partenaires</li> <li>- Transfert public</li> </ul>
Garderie de coopérative ou ONG	Non agréé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailleurs qualifiés du secteur informel et formel</li> <li>- Assistantes qualifiée et expérimentée du secteur informel ou formel</li> <li>- Bénévole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transfert reçu des parents,</li> <li>- Aide financière reçue des partenaires</li> <li>- Dons reçus en nature ou espèce</li> </ul>

### Référence bibliographique

Alfers, L. 2016. Our children don't get the attention they deserve: A synthesis of research findings from six member-based organizations of informal workers, Women in Informal Employment: Globalizing and Organizing (Durban, Women in Informal Employment: Globalizing and Organizing (WIEGO).

Boateng-Pobee, L. 2018. Accra childcare mapping. (Accra, WIEGO).

Clark, S., Kabiru, C. W., Laszlo, S. and Muthuri, S. (2019). The Impact of Childcare on Poor Urban Women's Economic Empowerment in Africa. *Demography*, 56(4), 1247-1272.

- Díaz, M. M., & Rodriguez-Chamussy, L. (2016). *Cashing in on education: Women, childcare, and prosperity in Latin America and the Caribbean*. Washington, DC: International Bank for Reconstruction and Development/World Bank.
- Folbre, N. (2014). The care economy in Africa: Subsistence production and unpaid care. *Journal of African Economies*, 23(Suppl. 1), i128–i156.
- International Labor Organization (ILO). (2016). *Women at work: Trends 2016* (Report). Geneva, Switzerland: ILO.
- Kehinde et al., 2022 The Effects of Childcare on Women and Children. Evidence from a Randomized Evaluation in Burkina Faso. Policy Research Working Paper World Bank Group.
- Korotayev, A., Zinkina, J., Goldstone, J., & Shulgin, S. (2016). Explaining current fertility dynamics in tropical Africa from an anthropological perspective: A cross-cultural investigation. *Cross-Cultural Research*, 50, 251–280.
- Étendre les services de garde d'enfants aux travailleurs et travailleuses de l'économie informelle: enseignements politiques tirés des expériences nationales. Note de synthèse N° 3 de l'OIT et WIEGO.
- Lokshin, M., Glinkaya, E., & Garcia, M. (2000). *The effect of early childhood development programs on women's labor force participation and older children's schooling in Kenya* (Policy Research Report on Gender and Development, Working Paper Series No. 15). Washington, DC: World Bank.
- Martinez, S., Naudeau, S., & Pereira, V. (2012). *The promise of preschool in Africa: A randomized impact evaluation of early childhood development in rural Mozambique*. New Delhi, India: International Initiative for Impact Evaluation.
- Moussié (2016), A policy brief for the UN secretary-general's high-level panel on women's economic empowerment. Child care from the perspective of women in the informal economy.
- Neuman, M, McConnell, C. et Kholowa, F. 2014. "From early childhood development policy to sustainability: The fragility of community-based childcare services in Malawi", in *International Journal of Early Education*, Volume 46, n° 1, pp. 81-99.
- Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). 2016. PF4.1: Typology of childcare and early education services (Paris), <http://www.oecd.org/els/family/PF4-1-Typology-childcare-early-education-services.pdf> (6 décembre 2019).
- Samman, E., Presler-Marshall, E., & Jones, N. (2016). *Women's work: Mothers, children and the global childcare crisis*. London, UK: Overseas Development Institute.
- Quisumbing, A. R., Hallman, K., & Ruel, M. T. (2007). Maquiladoras and market mamas: Women's work and childcare in Guatemala City and Accra. *Journal of Development Studies*, 43, 420–455.
- Todd, P. (2013). *How to improve women's employability and quality of work in developing and transition economies (Working paper)*. Philadelphia: University of Pennsylvania, Department of Economics.
- WIEGO, 2021 Women Informal Traders and Child Care during the COVID-19 Pandemic: Findings from Accra, Durban and Nakuru
- World Bank. (2011). *World Development report 2012: Gender equality and development*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank Group, 2024 Childcare goes mobile in Burkina Faso.

<https://apolitical.co/solution-articles/en/this-indian-womens-union-invented-a-flexible-childcare-model> (SEWA pour garde d'enfant en Inde).

<https://www.banquemondiale.org/fr/news/feature/2021/03/08/enabling-women-to-work-and-their-children-to-blossom-the-double-success-story-of-mobile-childcare-units-in-burkina-faso> (garde mobile des enfants).