

Fréjus THOTO , Laurenda TODOME , Silvère ATTANNON

Fréjus THOTO , Laurenda TODOME , Silvère ATTANNON

©2024, FRÉJUS THOTO , LAURENDA TODOME , SILVÈRE ATTANNON



This work is licensed under the Creative Commons Attribution License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction, provided the original work is properly credited. Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>), qui permet l'utilisation, la distribution et la reproduction sans restriction, pourvu que le mérite de la création originale soit adéquatement reconnu.

*IDRC GRANT / SUBVENTION DU CRDI : - SCALING UP AN INCLUSIVE CHILDCARE POLICY FRAMEWORK FOR THE INFORMAL SECTOR IN BENIN (ICFIS)*

## 1. Présentation du guide d'entretien

### Explication de la mention de confidentialité des informations et de l'objectif de l'étude

Cette partie sert de guide pour l'agent enquêteur pour expliquer l'objet de sa présence dans la **structure étatique ou non étatique**.

**Mention de confidentialité** : La loi N° 2022 - 07 DU 27 JUIN 2022 régissant les statistiques publiques fait obligation aux personnes physiques et morales de répondre aux Enquêtes Statistiques Officielles. Elle garantit aussi la confidentialité des réponses individuelles par des sanctions aux contrevenants prévues au Code Pénal. Les renseignements individuels contenus dans ce questionnaire sont confidentiels et couverts par le secret statistique. Les résultats de l'enquête seront publiés sous forme anonyme conformément à l'article 58 de la loi N° 2022 - 07 DU 27 JUIN 2022 portant, organisation et fonctionnement du Conseil National de la Statistique.

### Introduction

Bonjour, je m'appelle ..... et je travaille avec..... Les informations que nous collectons aideront ACED (Centre Africain pour le Développement Equitable) à mieux comprendre l'écosystème de la garde des enfants dans le secteur de l'informel au Bénin et ainsi contribuer à sa transformation pour les femmes qui y sont engagées. Vous avez été sélectionné pour cette enquête du fait de vos actions à cet effet.

L'objectif de cet entretien est de mieux comprendre les pratiques actuelles, les défis, les besoins et les attentes en matière de garde d'enfants. Nous souhaitons également explorer comment les modèles flexibles de garde d'enfants peuvent être adaptés et mis à l'échelle pour améliorer la qualité et l'accessibilité des services. Votre expérience et vos connaissances seront d'une grande valeur pour cette recherche.

Les questions prennent habituellement entre 30 et 45 minutes. Toutes les informations que vous nous fournirez seront strictement confidentielles et elles ne seront transmises à personne d'autres que les membres de l'équipe d'enquête. Vous n'êtes pas obligé de participer à cette enquête, mais nous espérons que vous accepterez d'y participer car votre opinion est très importante. S'il arrivait que je pose une question à laquelle vous ne voulez pas répondre, dites-le-moi et je passerai à la question suivante ; vous pouvez également interrompre l'interview à n'importe quel moment. Si vous souhaitez plus d'informations sur l'enquête, vous pouvez contacter les personnes figurant sur cette carte.

## **Accord de l'enquêté**

*Avant de démarrer l'entretien, l'agent enquêteur doit demander l'accord de l'enquêté en posant la question suivante : **Voulez-vous participer à l'entretien ?** Il ne débute l'entretien que lorsque la réponse est positive.*

### **Module 0** : Informations de base

Date de l'entretien :        /    //    //    /

Nom et Prénom de l'enquêteur : \_\_\_\_\_

Nom de la structure : \_\_\_\_\_ (Veuillez entrer le nom complet de la structure)

Type de structure : 1 = Etatique ; 2= Non Etatique

Localisation de la structure : \_\_\_\_\_

Commune : \_\_\_\_\_

Nom du répondant : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone du répondant : \_\_\_\_\_

### **Module 1** : Caractéristiques des modèles flexibles de garde d'enfants et leur mise à l'échelle

1. Donnez-nous quelques exemples de formats de garde d'enfants que vous connaissez ou utilisez (exemple : format de garde mobile, responsabilité partagée, etc.)

*Réponses*

2. Pouvez-vous les décrire ?

*Réponses*

3. Comment est-ce que ces modèles fonctionnent ils ?

*Réponses*

4. Comment sont-ils mis en œuvre au quotidien ?

*Réponses*

5. Quelles sont les pratiques spécifiques que vous adoptez pour assurer la qualité et la sécurité des enfants dans ces modèles ?

*Réponses*

6. Quelles stratégies sont mises en place pour étendre les modèles flexibles de garde d'enfants ?

*Réponses*

7. Quels systèmes d'incitation existent pour encourager l'adoption de ces modèles par d'autres communautés ou régions ?

*Réponses*

8. Pouvez-vous donner des exemples de succès ou de défis rencontrés lors de la mise à l'échelle de ces modèles ?

*Réponses*

9. Comment la mise à l'échelle des modèles flexibles de garde d'enfants a-t-elle affecté la qualité des services offerts ?

*Réponses*

10. Avez-vous remarqué des changements dans l'accessibilité des services de garde pour les femmes du secteur informel à la suite de la mise à l'échelle de ces modèles ?

*Réponses*

**Module 2** : Analyse de l'écosystème de la garde d'enfants dans le secteur informel au Bénin

1. Pouvez-vous décrire les pratiques actuelles en matière de garde d'enfants dans le secteur informel ?

*Réponses*

2. Quels sont les principaux défis rencontrés dans ce domaine ?

*Réponses*

3. Quelles sont les spécificités culturelles et régionales influençant la garde d'enfants au Bénin ?

*Réponses*

4. Quels systèmes d'incitation sont en place pour faciliter la garde des enfants dans le secteur informel ?

*Réponses*

5. Comment ces systèmes pourraient-ils être améliorés ?

*Réponses*

6. Qui sont les principaux acteurs (étatiques et non étatiques) impliqués dans l'écosystème de garde d'enfants dans le secteur informel au Bénin ?

*Réponses*

7. Comment sont-ils répartis à travers le pays ?

*Réponses*

8. Quels sont leurs protocoles opérationnels et leurs lignes directrices ?

*Réponses*

9. Comment ces acteurs influencent-ils les normes et les rôles traditionnels liés au genre ?

*Réponses*

10. Comment ces influences varient-elles en fonction de la classe sociale, de l'âge et de l'appartenance ethnique ?

*Réponses*

11. Quels sont les principaux besoins et attentes en matière de garde d'enfants dans le secteur informel ?

*Réponses*

12. Y a-t-il des préférences spécifiques en termes d'heures de garde ou de groupes d'âge prioritaires ?

*Réponses*

13. Quels sont les principaux défis rencontrés par les parents dans ce domaine ?

*Réponses*



**Module 3** : Détermination de l'adaptabilité et de la mise à l'échelle des modèles flexibles de garde d'enfants au Bénin

1. Comment les modèles flexibles de garde d'enfants peuvent-ils être adaptés aux différents contextes socioculturels et économiques du Bénin ?

*Réponses*

2. Quelles adaptations spécifiques seraient nécessaires pour ces modèles dans différentes régions du pays ?

*Réponses*

3. Quelles stratégies sont les plus efficaces pour étendre les modèles flexibles de garde d'enfants de manière équitable à travers le Bénin ?

*Réponses*

4. Quels systèmes d'incitation seraient les plus appropriés pour cette extension ?

*Réponses*

5. Quel impact l'extension des différents modèles a-t-elle sur la qualité et l'accessibilité des services de garde d'enfants ?

*Réponses*

6. Comment ces impacts varient-ils selon les régions et les contextes spécifiques ?

*Réponses*

**Module 4** : Impact des modèles flexibles de garde d'enfants dans le secteur informel

1. Quel impact les modèles flexibles de garde d'enfants ont-ils sur le travail non rémunéré des femmes ?

*Réponses*

2. Comment ces modèles influencent-ils les niveaux de revenus et le bien-être des enfants et des femmes dans les différentes communautés ?

*Réponses*

3. Comment les impacts des modèles de garde d'enfants varient-ils en fonction du sexe, du statut socio-économique et d'autres identités croisées ?

*Réponses*

4. Comment les normes et rôles liés au genre influencent-ils l'efficacité et l'adoption de ces modèles ?

*Réponses*

5. Comment les femmes issues de milieux socio-économiques, d'ethnies et d'identités différentes perçoivent-elles les avantages et les défis des modèles de garde d'enfants ?

*Réponses*

**Module 5** : Leviers pour rendre le cadre politique de garde des enfants plus inclusif

1. Comment les connaissances et données sur les modèles de garde d'enfants peuvent-elles être traduites en recommandations politiques réalisables ?

*Réponses*

2. Comment ces recommandations peuvent-elles tenir compte de la dimension de genre et de l'intersectionnalité ?

*Réponses*

3. Quels sont les principaux obstacles à l'intégration des principes et conclusions sur la garde d'enfants dans des cadres politiques plus larges ?

*Réponses*

4. Quels facteurs facilitants pourraient être mis en place pour surmonter ces obstacles ?

*Réponses*