

La QR+ propose une approche systémique pour définir et évaluer la qualité de la recherche, ainsi que son positionnement aux fins d'utilisation et d'impact. La QR+ permet de s'adapter au contexte, aux valeurs, au mandat et à l'objectif, et peut soutenir les procédés de planification, de gestion et d'apprentissage à n'importe quel stade de la vie d'un projet de recherche, d'un programme ou d'un portefeuille de subventions.

PARTIE 1

Composantes du cadre QR+ le cadre QR+ concrétise les trois principes de l'approche QR+.

1 FACTEURS CONTEXTUELS

Facteurs contextuels contraignants et favorables – au sein ou à l'extérieur de l'effort de recherche – les plus susceptibles d'avoir de répercussions sur les performances de la recherche sont déterminés.

Exemples tirés de l'expérience du CRDI:

Facteurs externes

- 1. Maturité du domaine de recherche
- 2. Contexte des données
- 3. Contexte politique

Facteurs internes

- 4. Contexte organisationnel de la recherche
- 5. Renforcement des capacités de recherche

2) DIME

DIMENSIONS ET SOUS-DIMENSIONS DE LA QUALITÉ

Les quatre dimensions et leurs sous-dimensions englobent les critères d'évaluation de la qualité. Fait sur mesure pour le CRDI:

1. Rigueur scientifique

- 1.1 du protocole
- 1.2 Intégrité méthodologique

2. Légitimité de la recherche

- 2.1 Prendre en compte les conséquences potentiellement négatives
- 2.2 Sexospécificité
- 2.3 Inclusion
- 2.4 Mobilisation du savoir local

3. Importance de la recherche

- 3.1 Originalité
- 3.2 Pertinence

4. Positionnement aux fins d'utilisation

- 4.1. Mobilisation des utilisateurs
- 4.2. Ouverture et capacité d'action

3 ÉVALUATION SYSTÉMATIQUE ET EMPIRIQUE

Les performances sont évaluées à l'aide de grilles d'évaluation de la qualité de la recherche qui sont personnalisables.

La caractérisation de chaque facteur contextuel, dimension et sous-dimension se fait à l'aide de rubriques adaptées qui conjuguent des mesures quantitatives et qualitatives.

Les notations sur une échelle de 8 points indiquent quatre niveaux de performance (ou de progrès).

Voici un exemple. Les échelles doivent être créées pour répondre à un objectif:



PARTIE 2

Une position d'évaluation dynamique Utiliser la QR+ pour régir la recherche du début à la fin.

