

Renforcement concerté des capacités des PARTICULIERS

Phase 3 de l'évaluation stratégique du renforcement des capacités du CRDI

Mai 2007

Un des éléments fondamentaux de la mission du Centre de recherches pour le développement international (CRDI) consiste à renforcer les capacités locales des pays en développement, afin de leur permettre de faire de la recherche et d'innover. Le CRDI a donc décidé d'entreprendre une évaluation stratégique pour mieux comprendre de quelle façon le soutien qu'il accorde est mis en œuvre et quels en sont les résultats. Il est question des [deux premières phases](#)¹ de l'évaluation stratégique dans le bulletin [L'évaluation en bref 10 – Évaluation stratégique du renforcement des capacités](#)².

Le présent bulletin donne suite au bulletin [L'évaluation en bref 13 – Renforcement concerté des capacités](#)³, qui propose un cadre en vue de cerner la façon dont le CRDI contribue au renforcement des capacités. Il présente une typologie des interventions du CRDI en matière de renforcement des capacités des particuliers. Les bulletins [L'évaluation en bref 15](#)⁴ et [L'évaluation en bref 16](#)⁵ font de même pour ce qui est du renforcement des capacités des organismes et des réseaux, respectivement.

Échelon ciblé : PARTICULIER

INTERVENTIONS	EXTRANTS	INCIDENCES
DIRECTION GÉNÉRALE DES PROGRAMMES		
<ul style="list-style-type: none"> Petites subventions Bourses Cours de formation Conférences et ateliers Échanges individuels Échange ou visite d'études Réseaux et réseautage Jumelage avec un chercheur chevronné Assistance technique Expériences de rédaction 	<ul style="list-style-type: none"> Documents de recherche Propositions révisées Bases de données et systèmes de saisie de données Articles de revue spécialisée Énoncés de politique Livres et chapitres de livres Exposés 	<p>Influence sur les politiques ou les pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilisation d'une nouvelle méthode de recherche Travaux menés dans de nouveaux domaines de recherche Projets désormais gérés par les chefs des équipes de recherche Élaboration d'un nouveau cours de formation à partir des nouvelles connaissances <p>Production de nouvelles connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribution des thèses de maîtrise au domaine de connaissances Production de nouvelles connaissances dans un domaine de recherche donné <p>Accroissement des capacités</p>

¹ http://www.idrc.ca/fr/ev-70623-201-1-DO_TOPIC.html

² http://www.idrc.ca/fr/ev-96679-201-1-DO_TOPIC.html

³ http://www.idrc.ca/ev_fr.php?ID=112210_201&ID2=DO_TOPIC

⁴ http://www.idrc.ca/evaluation/ev-112213-201-1-DO_TOPIC.html

⁵ http://www.idrc.ca/evaluation/ev-112214-201-1-DO_TOPIC.html

INTERVENTIONS	EXTRANTS	INCIDENCES
	<ul style="list-style-type: none"> • Personnes formées • Groupes et équipes créés • Sites Web et outils de formation Web 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement des capacités de recherche/de gestion/de négociation • Habilitation de particuliers ou de groupes à exercer des pressions sur le gouvernement • Les nouvelles connaissances élèvent la discussion ou le débat dans le domaine
SECTION DE L'ÉVALUATION		
<ul style="list-style-type: none"> • Conférences et ateliers • Assistance technique • Cours de formation • Échanges individuels • Bourses • Expériences de rédaction • Réseaux et réseautage 	<ul style="list-style-type: none"> • Documents et rapports de recherche sur l'évaluation • Propositions révisées • Articles de revue spécialisée • Livres et chapitres de livres • Personnes formées • Exposés • Groupes et équipes créés • Sites Web et outils de formation Web 	<p>Influence sur les politiques ou les pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation d'une nouvelle méthode de recherche • Travaux menés dans de nouveaux domaines de recherche ou d'évaluation • Élaboration d'un nouveau cours de formation à partir des nouvelles connaissances <p>Production de nouvelles connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Production de nouvelles connaissances dans le domaine de l'évaluation <p>Accroissement des capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcement des capacités de recherche/de gestion/de négociation • Les nouvelles connaissances élèvent la discussion ou le débat dans le domaine
DIVISION DES PARTENARIATS ET DU DÉVELOPPEMENT DES AFFAIRES (DPDA)		
<ul style="list-style-type: none"> • Conférences et ateliers • Assistance technique • Cours de formation • Échanges individuels 	<ul style="list-style-type: none"> • Personnes formées • Groupes et équipes créés 	<p>Influence sur les politiques ou les pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des nouvelles compétences en matière de collecte de fonds pour obtenir de nouveaux fonds ou d'autres ressources • Gestion de nouveaux partenariats ou liens avec de nouveaux bailleurs de fonds <p>Accroissement des capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcement des capacités de négociation/de collecte de fonds

INTERVENTIONS	EXTRANTS	INCIDENCES
DIVISION DES SERVICES DE GESTION DE L'INFORMATION SUR LA RECHERCHE (DSGIR)		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours de formation • Échanges individuels • Assistance technique 	<ul style="list-style-type: none"> • Personnes formées • Recherches documentaires • Propositions révisées • Analyses documentaires révisées 	<p>Influence sur les politiques ou les pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Production d'analyses documentaires de grande qualité et de grande rigueur scientifique • Production de propositions de grande qualité et de grande rigueur scientifique • Accès à de nouvelles sources d'information afin de préparer des propositions de recherche ou d'évaluation, de rédiger des rapports et de résoudre des problèmes de recherche <p>Production de nouvelles connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Production de nouvelles connaissances dans un domaine de recherche donné <p>Accroissement des capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les nouvelles connaissances élèvent la discussion ou le débat dans le domaine • Renforcement des capacités d'accéder à l'information et aux ressources des bibliothèques grâce aux technologies
DIVISION DE L'ADMINISTRATION DES SUBVENTIONS (DAS)		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours de formation • Assistance technique • Ateliers 	<ul style="list-style-type: none"> • Personnes formées • Rapports présentant les données 	<p>Influence sur les politiques ou les pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Application des nouvelles compétences en matière de gestion financière aux projets de recherche • Utilisation des nouvelles compétences en matière d'administration afin de gérer les projets de recherche <p>Accroissement des capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcement des capacités en matière de gestion financière • Utilisation de technologies afin d'administrer les projets