



Contribution des TIC à l'abandon des MGF en Afrique de l'Ouest francophone : rôle des jeunEs citoyenNEs

Référence du Centre : **103735**

Institution de recherche : **enda tiers-monde**

Pays d'exécution : **Burkina-Faso, Mali, Sénégal**

Equipe de recherche :

- Marie Hélène Mottin-Sylla, Coordinatrice régionale, ENDA
- Joëlle Palmieri, consultante, France
- Seynabou Badiane, consultante, Sénégal
- Thiendou Niang, consultant, Sénégal
- Association Musso Dambe, Bobo-Dioulasso, Burkina-Faso
- Association Nietàa, Ségou, Mali
- Groupe Synergique Pole régional des clubs EVF/Scouts et Guides, Tambacounda, Sénégal

Rapport technique n°5 (rapport technique final)

Période : 18 octobre 2008 – 31 mars 2009

Date de présentation au CRDI : 30 mars 2009

MGF : Mutilations génitales féminines

TIC : Technologies de l'information et de la communication

Table des matières

Synthèse	2
Le projet de recherche.....	3
Constatations de recherche	4
Exécution et gestion du projet - Extrants du projet et diffusion des résultats	4
"Excision : jouez et gagnez" - Concours sur Internet.....	4
Publication "Excision : les jeunes changent l'Afrique par les TIC"	7
Brochure "Sans excision, avec les jeunes, une société africaine des savoirs partagés"	8
Note méthodologique	9
Impact.....	9
Gestion du projet.....	10

Synthèse

Le présent rapport rend compte de l'exécution du projet **"Contribution des TIC à l'abandon des MGF en Afrique francophone : rôle des jeunEs citoyenNEs"**, mené par **ENDA Tiers Monde** (Dakar) avec le soutien du **Centre de Recherches sur le Développement International** (Ottawa, Canada), au cours du **cinquième (et dernier) semestre (novembre 2008 - mars 2009)**. Il actualise les informations présentées dans les Rapports techniques d'étape 1 (octobre 2006-avril 2007), 2 (mai-octobre 2007) et 3 (novembre 2007-février 2008) et 4 (mars 2008-octobre 2008).

Le cinquième semestre a été consacré à la diffusion des résultats de recherche : **(1)** en direction du grand public et des jeunes d'Afrique francophone : **Concours sur Internet "Excision : jouez et gagnez"**; **(2)** en direction de la communauté de la recherche sur le développement : **"Excision : les jeunes changent l'Afrique par les TIC"** ; **(3)** en direction des décideurs politiques et institutionnels **"Sans excision, avec les jeunes, une société africaine des savoirs partagés"** ; **(4)** en direction des analystes du développement, **"Projet TIC-MGF – Note méthodologique"**.

Ce rapport **clôture les activités du projet TIC-MGF**, dont les **objectifs**, par rapport au projet initial ont été atteints au-delà des prévisions, dans un **décal** de 29 mois au lieu de 30, et pour un **budget** inférieur de 5% aux budget prévisionnel.

*

* *

Le projet de recherche

Entre octobre 2006 et octobre 2008, le projet de recherche "**Contribution des TIC à l'abandon de l'excision en Afrique francophone, rôle citoyen des jeunes**" a déployé une série d'activités convergentes, dont les démarches et les résultats se sont peu à peu transformées et affinées :

Période	Activités de recherche	Démarche de recherche	Résultats de recherche
10/06-02/07	<ul style="list-style-type: none"> Constitution de l'équipe de recherche 	<ul style="list-style-type: none"> Miser sur les spécialistes de recherche en MGF (Santé de la reproduction) 	La démarche consultative n'est pas participative.
03/07-10/07	<ul style="list-style-type: none"> Atelier méthodologique Analyse documentaire Recherche de terrain Forum virtuel (fin 02/08) 	<ul style="list-style-type: none"> Recherche analytique critique (documentaire) Recherche opérationnelle de terrain Dialogue directif 	La démarche analytique est plus féconde que la démarche opérationnelle. La non-participation donne des résultats stéréotypés.
11/07-01/08	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers locaux de recherche 	<ul style="list-style-type: none"> Besoin de renforcement des capacités personnelles et associatives 	La "vraie" question du projet n'est pas les MGF ou les TIC, c'est la capacité citoyenne des jeunes.
02/08-03/08	<ul style="list-style-type: none"> Revue par les paires Critique Revue des paires et Forum virtuel 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse conceptuelle, critique et réflexive 	La sclérose des démarches de recherche ne permet pas la transdisciplinarité.
04/08-05/08	<ul style="list-style-type: none"> Symposium sous-régional 	<ul style="list-style-type: none"> Participation citoyenne des jeunes Production de contenus 	Capacité des jeunes à produire des résultats de recherche, mais l'appropriation des concepts de genre et de citoyenneté est fragile
06/08-10/08	<ul style="list-style-type: none"> Consolidation et évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse de genre de la citoyenneté, des MGF, des jeunes Transdisciplinarité 	Analyse de genre des MGF, de la citoyenneté (public/privé), des rapports des jeunes aux MGF et aux TIC Nouveau paradigme transdisciplinaire de développement, intégrant les 6 problématiques

Le rapport d'évaluation a débouché sur trois grands constats d'évaluation :

- La nécessaire **innovation conceptuelle et méthodologique** dans la recherche et l'action, assurant l'intégration transdisciplinaire des concepts (genre-jeunes-citoyenneté) avec des méthodes résolument contemporaines sinon avant-gardistes (parité, participation, critique réflexive)
- La révision conceptuelle réinterrogeant les formes, des modalités d'expression et des implications politiques de **l'appropriation genrée d'une gouvernance citoyenne couplant public et privé**,
- Une **approche genrée de la question des MGF**, dépassant l'aveuglement à un virilisme culturellement prégnant pour identifier des pratiques stratégiques de TIC permettant de dépasser la victimisation culturelle des filles excisées.

La dernière phase du projet (novembre 2007-mars 2009) a été centrée sur la **diffusion des résultats de recherche**, selon une **stratégie de communication** élaborée durant le symposium sous-régional, visant à **diffuser et pérenniser** ce que le projet a produit ; contribuer à la **prise de conscience des décideurs et acteurs africains de l'importance** des TIC pour l'abandon des MGF ; mieux **voir et mieux**

donner à voir les actes innovants à partager, échanger, transmettre, vulgariser au niveau global et dans l'espace (pas de frontière, pas de sectorisation).

Aux cotés des chercheur-e-s académiques et spécialistes du développement et des décideurs institutionnels et politiques, la stratégie de communication des résultats de recherche s'est aussi adressé aux **acteurs locaux**, et parmi eux les **jeunes garçons et les jeunes filles**, les **associations, partenaires et réseaux** de la jeunesse et du développement, les **leaders et communicateurs communautaires et locaux**.

Constatations de recherche

Cette phase du projet ne comportait pas d'activité de recherche proprement dite. Cependant, la mise en œuvre des activités de diffusion des résultats de recherche a ouvert sur des constats et réflexions intéressantes.

L'annonce du concours a été **largement diffusée et relayée**¹. Pourtant seules cinq œuvres ont été soumises, toutes provenant de garçons, parmi lesquels trois bénéficiaires et acteurs du projet (un encadreur, deux jeunes). Une seule œuvre vidéo a été soumise. On peut spéculer sur les raisons pour lesquelles si peu de concurrents (et aucune fille) ont répondu : la question, mentionnant spécifiquement la sexualité ? l'appel à l'imaginaire ? les formats, notamment la vidéo ?

L'écriture de la publication et de la brochure a été une activité particulièrement **enrichissante en termes de renforcement et capitalisation des capacités à concevoir et à produire scientifiquement**. Cet acquis marquera l'orientation des activités de ENDA, et notamment de son équipe SYNFEV, au cours des années à venir.

Exécution et gestion du projet - Extrants du projet et diffusion des résultats

"Excision : jouez et gagnez" - Concours sur Internet



L'idée de concours pour diffuser les résultats de recherche du projet auprès des résultats de recherche du projet TIC-MGF auprès des jeunes filles et jeunes garçons des communautés excisantes d'Afrique de l'Ouest francophone, bénéficiaires primaires et secondaires du projet, a été retenue à partir de la suggestion faite par les membres de l'Association Musso Dambe (Burkina-Faso), membre du projet TIC-MGF, qui ont expérimenté, à titre d'initiative complémentaire au projet, un concept voisin durant les deux étés couverts

¹ Notamment par des radios (Ocean FM à Dakar), des médias en ligne (Afrik.com), des sites liés aux problématiques du projet (Recherche sur Google) : ENDA, Genre en Action, Francophonie, StopFGM, Yam Pukri, Faso-Dev, Techsansviolence, Osiris, Cridem, Africahit, Viadeo, Vraiforum, 123news, IDRC, Senegalmedias, Grioo, Radiofrancophone.nl, Feedblitz, Awid, Quelsexe, Xooit

par le projet (Concours Vacances Stop Excision, éditions 2007 et 2008). La mise en oeuvre a consisté à :

- **Reconditionner** les résultats de recherche du projet TIC-MGF dans un format appropriable par les jeunes garçons et jeunes filles des communautés excisantes.
- **Produire des contenus** sur les thématiques de ces résultats, par voie de concours ouvert aux jeunes des communautés excisantes d'Afrique de l'Ouest francophone.
- **Diffuser l'information** sur le concours et ses résultats auprès des acteurs des communautés d'Afrique de l'Ouest francophone.

Les trois principaux résultats de recherche (*innovation, citoyenneté genrée, vision genrée des MGF*) ont été reformulés dans la question de concours :

"Téléphone portable, web, blog, chat, forum...? Comment vous, jeunes, garçons et filles, des communautés africaines, utilisez-vous ces technologies pour changer la pratique de l'excision et promouvoir une éthique* de la sexualité ? Innovez : laissez parler votre imaginaire et votre créativité !"

***Éthique** : Réflexion critique sur la moralité, la valeur et les conditions des pratiques et actions. Elle se donne pour but de répondre à la question "Comment agir au mieux ?", en conformité avec les fins de la vie humaine (la recherche du bonheur et/ou de la vertu), en établissant des critères pour juger si une action est bonne ou mauvaise, et juger les motifs et les conséquences d'un acte.

Le concours a été ouvert sur le site web dédié **Les jeunes changent l'Afrique**², (*Voir le logo ci-dessus*) conçu en logiciel libre Joomla, et organisé en cinq rubriques principales :

- **Le concours** : annonce, règlement du concours, présentation des œuvres, résultats
- **Formation-information** : Foire Aux Questions ; Lexique ; Liens et documents
- **A propos** : du concours ; des partenaires
- **Médias** : Communiqué de presse ; Annonce du concours ; Dossier de presse : En bref ; Regards croisés
- **Espace réservé au jury**

L'espace Formation-Information

<p>Contenu de la Foire Aux Questions</p> <p>Le paradigme du développement à l'heure des TIC : le rôle des jeunes</p> <p>Les TIC : c'est quoi ? Pourquoi ? : La grande famille des TIC ; Les TIC sont davantage que des moyens de communication ; La révolution numérique et la société africaine de l'information ; Internet et le téléphone portable : la fracture numérique de genre chez les jeunes ; TIC et développement, TIC et citoyenneté : atout stratégique pour les jeunes</p> <p>Les jeunes : des acteurs en grandir : Jeunes et aînés ; Grandir, ça s'apprend ; Devenir responsable : victimes et citoyens</p> <p>Les filles, les garçons : les relations de genre : Le genre, les genres ; Féminité et masculinité ; Le genre révèle le politique ; Des "questions de femmes" aux "questions de genre"</p>	<p>La pratique de l'excision : ça change ? : L'excision, c'est quoi ? Pourquoi c'est un problème ? ; Une question de genre, concernant les femmes autant que les hommes ; Le débat pro- et anti-excision : questions de genre ; L'excision à l'heure d'Internet ... et des jeunes</p> <p>Communautés et citoyenneté en Afrique : La citoyenneté, c'est quoi ? ; L'excision est une question citoyenne</p> <p>Créer, changer, agir : Innover dans la société de l'information/de la connaissance ; Innover dans les communautés africaines</p> <p>Lexique : 88 entrées ; Liens et ressources : 26 liens</p>
---	---

² <http://www.lesjeuneschangentlafrique.org>

Le concours a été ouvert du 15 janvier au 28 février 2009. Il demandait aux jeunes filles et jeunes garçons âgé-es de 15 à 30 ans, disposant d'une adresse électronique et originaires et/ou résidant dans les pays suivants : Bénin, Burkina-Faso, Cote d'Ivoire, Guinée, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal, Togo. Les soumissions peuvent être individuelles ou collectives de soumettre, soit individuellement soit en groupe Image (photo, dessin, caricature...), ou une Vidéo (théâtre, mime, comédie, musique...) sur le thème du concours. Les candidats mineurs ne pouvaient participer que sur autorisation écrite de leur représentant légal. Les candidat-es ont été invité-es à prendre connaissance des sections "Formez-vous, informez-vous" et "Liens et documents" du site web pour s'informer et s'inspirer sur le thème du concours. Les œuvres soumises sont devenues la **propriété** conjointe de leur auteur et de ENDA et protégées par les termes de la Licence Creative Commons.

Composition du Jury

<p>Mme Joëlle Palmieri, experte en Genre, TIC et communication, réseau de l'Organisation Internationale de la Francophonie, France</p> <p>Mme Cristina Scopa, ONG Aidos, programme StopFGM, Italie</p> <p>Mme Seynabou Badiane, psychologue formatrice, Sénégal</p> <p>Mr Sylvestre Ouedraogo, ONG Yam Pukri, Burkina Faso</p>	<p>Mr Modibo Diawara, CAEM, (Consultants Associés pour l'Education aux Médias), Sénégal</p> <p>Mr Issa Saka, Tostan et OIM (Organisation Internationale des Migrations), Sénégal</p> <p>Mle Roukiattou Ouédraogo, Yam Pukri, Burkina Faso</p> <p>Mr Moro Sidibé, Étudiant à l'université du Mali et animateur bénévole au centre d'éducation communautaire de Bakaribougou, Mali</p>
--	--



Au total ont été reçues : quatre images et une seule vidéo, toutes soumises par des garçons. Les quatre images ont été soumises par des personnes ayant participé au projet TIC-MGF (un encadreur et deux jeunes).

Au travers de la liste de discussion privée **[JuryTIC-MGF]**, le jury a noté³ chaque œuvre reçue selon quatre critères : **(1)** Fidélité au thème ; **(2)** Originalité et pertinence du contenu ; **(3)** Usages créatifs et citoyens des TIC **(4)** Promotion de la paix, de l'égalité, et de la citoyenneté. Les résultats ont été proclamés le 20 mars 2009, à l'occasion de la Journée de la Francophonie :

Catégorie Image :

- Premier prix : M. Ousmane Traore, né le 24 octobre 1978, du Burkina Faso
- Deuxième prix : M. Manhamadou Ouedraogo, né le 27 décembre 1981, du Burkina Faso
- Troisième prix ex-aequo : M. Manhamadou Ouedraogo né le 27 décembre 1981, Burkina Faso et a M. Youssouf Maïga né le 2 janvier 1993, du Mali

Catégorie Vidéo :

- Premier prix : M. Benjamin Doko Diene, né le 7 décembre 1985, du Sénégal (*Voir photo*)
- Deuxième et Troisième prix : non attribués.

³ : 0 à 10 : 0 = très mauvais ; 10 = très bon

Les premiers prix ont été récompensés par un appareil photo numérique (catégorie Image) et une caméra numérique (catégorie Vidéo). Le deuxième prix recevront chacun un MP4/MP3, les deux troisièmes prix recevront chacun une clé USB. Les prix du concours ne sont ni modifiables, ni transférables, ni échangeables en argent comptant et doivent être acceptés tels quels.

Le Prix Vidéo a été remis au lauréat le 25 mars par la Secrétaire Exécutive d'ENDA. Les autres prix ont été expédiés par courrier express.

Publication "Excision : les jeunes changent l'Afrique par les TIC"



Le manuscrit, préfacé par Mme Aminata Diaw, du Département de Philosophie de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, a été produit, relu, corrigé et publié (126 pages) en ligne⁴ à l'occasion de la journée internationale des femmes, le 8 mars 2009. Le communiqué de presse a été diffusé à plus de 300 adresses électroniques de personnes et de listes concernées par les problématiques du projet. Il est prévu, hors projet, de le présenter dans le cadre d'un débat contradictoire organisé à l'occasion d'un forum interne à ENDA sur les questions de TIC, ainsi que lors de la Conférence ACACIA CRDI de novembre 2009.

Excision : les jeunes changent l'Afrique par les TIC - Table des matières

Résumé - Préface

Introduction : 25 ans pour l'abandon des MGF, 10 ans de révolution numérique - Croiser les approches - Rechercher la convergence

Excision : ouvrir les perspectives : Points de vue - Protagonistes, politiques et stratégies - Quel débat, entre le non-dit et l'indicible ? Impacts : un bilan mitigé (*Comment mesurer l'abandon ? Renverser les logiques politiques - Rajeunir les stratégies de communication*)

Clarifier les lectures : Identifier les biais (*Affaire de femmes, question de genres - Marginalisation et mondialisation - Questionner les normes du savoir - De l'approche juridique à l'engagement communautaire*) - Visiter les concepts (*Le genre : les deux genres - Jeunes et aîné-es : d'un monde vers l'autre - Public-privé : quelle citoyenneté en Afrique ?*) - Société africaine de l'information : obstacles, risques et bénéfices (*Les TIC, miroir de la société - Dépasser les stéréotypes*)

Une méthodologie transversale, participative et réflexive : Le projet de recherche - Cibles, bénéficiaires, partenaires, acteur-es (*Les associations de jeunes - L'équipe de recherche - Des cibles aux acteur-es*) - De l'attentisme à la participation (*Une demande dans*

- A nouvelle société, nouveau paradigme - La créativité en exergue)

Innover : politiser le privé et intégrer le masculin : Innover comme impératif de recherche - Une gouvernance citoyenne du public et du privé (*Repérer le politique - Des citoyennetés différentes - Du vécu à la conscience, un gouffre - Interroger le politique de la citoyenneté*) - Approche genrée versus aveuglement au virilisme (*Une question de genre ET intergénérationnelle - Usages genrés de TIC - Perceptions du genre différenciées selon les sexes - Un virilisme mis à l'épreuve*)

Conclusions et recommandations : Politiser le concept de citoyenneté en Afrique de l'Ouest francophone (*Reconnaître un nouveau paradigme du développement - Questionner les problématiques de genre, de générations et de citoyenneté et définir des politiques intergénérationnelles de genre - Agir/chercher sur les stratégies multiples de développement collectif et personnel - Faire de la parité de genre un préalable - Agir et chercher sur la prégnance spécifique du virilisme - Agir et chercher sur les perceptions genrées de la gouvernance citoyenne - Pousser la créativité/recherche en matière de construction pour les filles/femmes et les garçons/hommes d'espaces d'expression publique de l'intime - Budgéter et investir en conséquence*) - Rendre visible l'invisible, dans les relations de

⁴ <http://synfev.enda.sn/excisionlesjeuneschangentlafriqueparlestic.pdf>

un a-priori d'immobilité - Des méthodes évolutives) - Des méthodologies genrées (Au-delà de l'approche par la santé de la reproduction - Le genre comme postulat - La pratique des relations de genre - Les jeunes, filles et garçons - La parité, nécessaire mais insuffisante - La participation silencieuse des filles) - Les TIC : les jeunes à l'avant-garde (Une stratégie d'intégration - Approches convergentes : jeunes, genre, citoyenneté et TIC - S'exercer à la citoyenneté et à la pratique de recherche)

La nécessaire option transdisciplinaire :

L'excision, question citoyenne (Des droits à la justice - L'excision et le genre masculin - Moderniser sans acculturer) - Pour en finir avec l'excision : le dialogue des genres (Identités masculines et féminines - Perspectives de genres - Le genre révèle le politique) - La citoyenneté ouest africaine à l'aune de l'excision (La citoyenneté, concept à critiquer - L'excision, au palmarès des TIC citoyennes ?) - Les jeunes : des acteur-es en grandir (Jeunes en transition vers les aîné-es - Grandir, ça s'apprend - Devenir responsable : victimes ou citoyen-nes ?) - Les TIC : demain, c'est maintenant (Une grande famille - Plus que des moyens de communication - La société africaine de l'information est là - La fracture numérique de genre chez les jeunes - TIC, développement et citoyenneté : la chance des jeunes - L'excision à l'heure d'Internet ... et des jeunes - TIC et tradition : réunir les sagesse - De l'hypertexte à la créativ

ité) - Changer, comment ? (Innover dans la société de la connaissance - Innover dans les communautés africaines

genre, intergénérationnelles et transnationales (Produire des contenus de savoir - Impliquer les jeunes au cœur des actions - Associer les jeunes, les porteur-es de programmes, les décideur-es, et la sphère publique - Agir/chercher sur les rapports entre les contenant et contenus de TIC - Vulgariser l'enjeu des MGF comme révélateur des politiques de genres - Agir/chercher sur les mécanismes sociaux de transmission des stéréotypes de genre - Rendre visible les diversités de genre (féminin ET masculin), et les mécanismes de transmission des valeurs de genre (victimisation et virilisme) - Agir, chercher, rendre visible, transmettre, diffuser et renforcer les capacités sur les liens politiques et stratégiques entre jeunes (hommes et femmes), genre (masculin et féminin) et citoyenneté, dans et via la société de l'information - Budgéter et investir en conséquence) - Renforcer les capacités en matière de genre et citoyenneté (Apprendre, se former par l'action - Engager des partenariats publics - Renforcer les capacités de créativité des personnes, des associations et des institutions) Se former aux perceptions genrées de la gouvernance citoyenne - Renforcer les capacités de genre des personnels et bénévoles de tou-tes les acteur-es du développement - Budgéter et investir en conséquence) - Réflexivité et politique : des pistes à poursuivre.

Annexes : Bibliographie - Webographie

Brochure "Sans excision, avec les jeunes, une société africaine des savoirs partagés"



Publiée en ligne⁵ (8 pages) à l'intention des responsables politiques et institutionnels chargés de l'orientation de politiques et initiatives d'intervention sur les questions de genre, de jeunes, de citoyenneté, d'intégration africaine, de TIC et développement, d'excision, d'innovation, à l'occasion de la Journée internationale de la Francophonie, elle a été diffusée à 300 adresses mail et listes

⁵ <http://www.famafrique.org/tic-mgf/excisionjeunes.pdf>

"Sans excision, avec les jeunes, une société africaine des savoirs partagés", Sommaire

- **Les TIC transforment la vie** quotidienne en Afrique, l'excision/les mutilations génitales féminines (MGF) n'y échappent pas.
- **Repérer et comprendre le changement :** Reconsidérer nos certitudes - Donner vie au possible - Rendre les savoirs visibles - Questionner les normes.
- **Abandonner l'excision ? :** Entre santé et sanction, quelle alternative ? - Internet : éviter les écueils.

- **Faire place aux jeunes et aux TIC :** Filles, garçons : deux genres - Eclairage sur l'excision - Créer des espaces de TIC au féminin.
- **Citoyenneté et société africaine de la connaissance :** Un privé invisible - Fabriquer des savoirs pour changer.
- **Investir dans le changement :** Revisiter la citoyenneté - Rajeunir les stratégies de communication - Budgéter et investir en conséquence.

Note méthodologique

Publiée en ligne⁶ (10 pages), la note explique l'évolution de la méthodologie de recherche du projet au cours des mois, passant d'une approche **classique** s'inspirant des méthodologies de recherche opérationnelle en santé de la reproduction, à un processus expérimental **participatif** qui a **transformé** le sens et le rôle des parties prenantes à la recherche et permis **d'innover** en termes de concepts, de problématique, de méthodologie et de résultats de recherche.

Note méthodologique - Sommaire

Objectifs et démarche de recherche : Principes directeurs : recherche et action ; Equipe de recherche et participation ; Recherche de terrain, conceptuelle, communautaire, critique, réflexive
Données, outils et processus : Recherche de terrain ; Recherche documentaire ; Recherche participative ; Diffusion

Recommandations : questions de méthodes : Transversalité ; Innovation conceptuelle et méthodologique ; Politisation du masculin ; Dimensions féminines de la citoyenneté
Reproductibilité : Pratiques de recherche ; Orientation de politique générale ; Genres et citoyenneté, personne et démocratie, crise et innovation

Impact



Au travers de la plaquette '**L'excision à l'heure d'Internet**'⁷ (voir ci-contre), le projet a été porté à connaissance des participants à la Conférence de haut niveau Cairo+5, organisée par No Peace Without Justice Conférence les 14 et 15 décembre 2008 au Caire (Egypte), qui ont souligné, dans la "Déclaration du Caire Plus Cinq : Mettre fin aux MGF par une mise hors la loi définitive : un objectif que nous pouvons atteindre"⁸ : "*Nous demandons instamment de faire usage des technologies nouvelles et existantes qui permettent aux individus de s'engager dans des communications interactives avec les individus et les communautés autres que les membres de leur famille immédiate, et que la participation des victimes, en particulier des enfants, soit encouragée.*"

⁶ <http://www.famafrique.org/tic-mgf/ENDATIC-MGFNoteMethodologique.pdf>

⁷ <http://www.famafrique.org/tic-mgf/ENDAExcision&Internet.pdf>

⁸ <http://www.npwj.org/No+Peace+Without+Justice/Female+Genital+Mutilation/History/Cairo+2008/Declaration+FR>

Gestion du projet

La gestion budgétaire du projet a été menée de façon très **économe** par rapport aux prévisions. En fin d'année 2, le reliquat budgétaire disponible a conduit à proposer de diversifier les activités de diffusion des résultats du projet, notamment par la publication papier du rapport du projet et d'une brochure de synthèse, et l'organisation d'un concours sur Internet. Cependant, en décembre 2008, le CRDI a fait savoir que les fortes **variations du taux de change** du dollar canadien qui sont intervenues depuis le début du projet ont amputé le budget disponible pour les activités. En conséquence, il a finalement été décidé de ne plus imprimer sur papier la publication ni la brochure, et d'annuler l'atelier de partage des résultats et de mettre fin par anticipation d'un mois (mars 2009 au lieu d'avril 2009) au projet.

De ce fait, avec 95 % du budget initialement prévu, le projet a pu, en 29 mois au lieu de 30, atteindre les objectifs qu'il s'était fixé initialement, et même au-delà en termes d'activités de recherche et diffusion.

