



Comunidad de Práctica sobre el Enfoque
Ecosistémico en Salud Humana



INFORME TÉCNICO FINAL

COMUNIDAD DE PRÁCTICA EN ECO SALUD – DIFUSIÓN E INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, LA EXTENSIÓN Y LAS INFLUENCIAS POLÍTICAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (COPEH-LAC por sus siglas en inglés)

Fase II

Número del Proyecto IDRC: 052237

Escrito por: Rosario Quesada, Berna van Wendel de Joode, Ruth Arroyo, Óscar Betancourt, David Hernández,
Julia Medel, Donna Mergler, Frédéric Mertens, Horacio Riojas, Renata Tavora,

Periodo cubierto por el informe agosto 2009- enero 2013

Fecha de presentación: febrero 2013

País / Región: América Latina y el Caribe

Coordinadores regionales: Berna van Wendel de Joode,¹ Donna Mergler²

Coordinadores nodales: Oscar Betancourt,³ Ruth Arroyo,⁴ Julia Medel,⁵ Manuel Parra,⁶ Johanne Saint-Charles,² Rosario Quesada,¹ Horacio Riojas Rodríguez,⁷ David Hernández Bonilla,⁷ Carlos Passos,⁸ Frédéric Mertens,⁹ Renata Távora,⁹ Jean-Remy Guimaraes¹⁰

¹Universidad Nacional, IRET-UNA, Heredia, Costa Rica; ²CINBIOSE - UQAM, Montreal, Canadá; ³Fundación Salud Ambiente y Desarrollo, FUNSAD, Perú; ⁴Consortio por la Salud, Ambiente y Desarrollo, ECOSAD, Perú; ⁵Centro de Estudios de la Mujer, CEM, Chile; ⁶Consultor independiente, Chile; ⁷Instituto Nacional de Salud Pública, INSP, México; ⁸Faculdade UnB Planaltina, FUP-UnB, Brasil; ⁹Centro de Desenvolvimento Sustentável, Universidade de Brasília, CDS-UnB. Brasil; ¹⁰Instituto de Biofísica, Universidade Federal do Rio de Janeiro (IBCCF-UFRJ)

Información de contacto

Nombre	Función	Correo electrónico
Berna van Wendel	Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional Coordinadora regional Coordinadora Nodo América Central y el Caribe	berendina.vanwendel.dejoode@una.cr
Carlos Passos	Faculdade UnB Planaltina (FUP-UnB) Coordinador Nodo Brasil	cjpassos@unb.br
David Hernández Bonilla	Investigador en ciencias médicas, Instituto Nacional de Salud Pública Coordinador Nodo México	davidhdzb@gmail.com
Donna Mergler	CINBIOSE-UQAM Coordinadora regional Coordinadora CINBIOSE	mergler.donna@uqam.ca
Frédéric Mertens	Centro de Desenvolvimento Sustentável, Universidade de Brasília (CDS-UnB) Coordinador Nodo Brasil	fmertens@unb.br
Horacio Riojas Rodríguez	Investigador en ciencias médicas Instituto Nacional de Salud Pública Coordinador Nodo México	hriojas@insp.mx
Jean Remy Guimarães	Instituto de Biofísica, Universidade Federal do Rio de Janeiro (IBCCF-UFRJ) Coordinador Nodo Brasil	jeanrdg@biof.ufrj.br
Johanne Saint-Charles	CINBIOSE-UQAM Coordinadora CINBIOSE	saint-charles.johanne@uqam.ca
Julia Medel	Investigadora, Centro de Estudios de la Mujer Coordinadora Nodo Cono Sur	jmedel@cem.cl
Manuel Parra	Consultor ind.,p rof., visitante LMU- Munich Coordinador Nodo Cono Sur	manuelmpg@gmail.com
Oscar Betancourt	Director FUNSAD Coordinador Nodo Andino	oscarbet@gmail.com

Renata Távora	Centro de Desenvolvimento Sustentável, Universidade de Brasília (CDS-UnB)	renata.tavora@gmail.com
	Coordenador Nodo Brasil	
Rosario Quesada	Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional	sarioqv@gmail.com
	Coordinadora Nodo América Central y el Caribe	
Ruth Arroyo	Docente Universidad Mayor de San Marcos	arroyo.ruth@gmail.com
	Coordinadora Nodo Andino	

TABLA DE CONTENIDO

Tabla de contenido	iv
Abstract.....	¡Error! Marcador no definido.
La historia de la CoPEH-LAC.....	1
Visión, misión, objetivos estratégicos y resultados esperados	3
Metodología	6
1. Estructura de la CoPEH-LAC	6
2. Evaluación de la red de COPEH LAC	8
3. Tiempo, dinero y personal para apoyar la estructura de CoPEH-LAC y sus procesos.....	11
Principales áreas de actividad: descripción, resultados, productos y alcances	12
1. Objetivo Estratégico 1 (OE1). Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud	12
1.1 Actividades del OE1: descripción y línea de tiempo.....	12
1.2 Resultados clave del OE1: ‘Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud’	14
1.3 Productos del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud	27
1.4 Alcances (resultados del desarrollo) del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud	35
2. Objetivo Estratégico 2 (OE2). Desarrollar la Comunidad de Práctica en Ecosalud	38
2.1 Actividades del OE2: descripción y línea de tiempo.....	38
2.2 Resultados clave OE2: Desarrollar la Comunidad de Práctica en Ecosalud	40
2.3 Productos deL OE2: Desarrollar la comunidad de práctica en ecosalud	42
2.4 Alcances (resultados del desarrollo) del OE2: Desarrollar la comunidad de práctica en ecosalud	45
3. Objetivo estratégico 3 (OE3): Promover modelos de producción con Enfoque de Ecosalud	47
3.1 Actividades del proyecto OE3: descripción y línea de tiempo	47
3.2 Resultados clave OE3: promover modelos de producción sustentables	47
3.3 alcances (resultados del desarrollo) OE3	48

Impactos de la CoPEH LAC..... 50

Impacto 1: La generación de una masa crítica en América Latina sobre el Enfoque Ecosalud 50

Impacto 2: Establecimiento de importantes vínculos con líderes comunitarios 51

Impacto 3: Formación de alianzas 52

Impacto 4: Construcción del campo en Ecosalud 54

La historia de Ecosalud en la CoPEH LAC..... 56

Evaluación general y recomendaciones 58

LA HISTORIA DE LA COPEH-LAC

El Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, como referente teórico y metodológico, ofrece una visión holística y transdisciplinaria para examinar múltiples fuentes, vías y efectos considerando la confluencia de factores culturales, políticos, socioeconómicos, y de género. Un grupo de profesionales que trabaja en el campo de salud, sociedad y ambiente vió este enfoque como un concepto interesante para profundizar sus conocimientos, aplicarlos y divulgarlos a nivel de la región de América Latina y el Caribe y lograron, a finales del 2005, obtener financiamiento del IDRC para apoyar sus actividades; nació la Comunidad de Práctica sobre Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en América Latina y el Caribe (CoPEH-LAC, por sus siglas en inglés).

La experiencia de una primera fase, que se caracterizó por la construcción progresiva de las fortalezas y capacidades regionales para la investigación en el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, permitió que la CoPEH-LAC se constituyera en una Comunidad que lograba establecer y fortalecer instituciones en investigación, intervenciones y políticas en las diferentes regiones de América Latina.

Esta exitosa etapa de construcción y fortalecimiento de la comunidad, le permitió a CoPEH-LAC continuar y dar inicio a la segunda fase comprendida desde el 2009 al 2013. El taller realizado en Quito, Ecuador marcó este inicio y definió el desarrollo del plan estratégico, que ha orientado las líneas de trabajo de la Comunidad. Durante este inicio se re-formularon los objetivos originales de la propuesta CoPEH-LAC de manera que fueron adaptados e incorporados en el plan estratégico.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=2

Un momento clave para el inicio de la Fase II fue la Asamblea General de la CoPEH-LAC realizada en Mérida, México en el 2008. Durante este encuentro que reunió a 61 personas de América Latina el Caribe y Canadá, se definió conjuntamente el contenido de la propuesta de la fase II de CoPEH-LAC, estableciéndose las grandes líneas de trabajo. Estas se construyeron a partir de lo que existía en CoPEH-LAC: 1. la integración del enfoque de Eco-salud en investigaciones que se estaban realizando y proyectos de intervención; 2. establecimiento de colaboraciones e interconectando Eco-salud con investigación y políticas; 3. la visibilidad y difusión de CoPEH-LAC y; 4. la institucionalización y alcance a académicos, hacedores de políticas, y la sociedad civil.

Una de las razones del éxito de CoPEH-LAC fue el diseño de su estructura organizacional y forma de trabajo (ver punto 1. Metodología. Página 06), posibilitando una comunidad que crece de forma progresiva y ahora está presente en 16 países latinoamericanos y Québec, Canadá. *“La estructura de CoPEH permitió el desarrollo autónomo de cada región, según sus tradiciones, medio ambiente y organización política”* (miembro Nodo CINBIOSE). Además, se intentó siempre aplicar el enfoque ecosistémico a la misma CoPEH-LAC, trabajando de forma transdisciplinaria, participativa, respetando

La historia de la CoPEH LAC

criterios de equidad y género, y buscando influencia política en los actores sociales con los cuales interactuamos.

Dentro de esta historia, la construcción de cada nodo: México (Morelos, Cuernavaca; Chihuahua, Chihuahua; Yucatán, Mérida; Estado de México; Jalisco, Guadalajara; Campeche, Campeche.); América Central y el Caribe (Cuba, República Dominicana, Costa Rica, Panamá, Nicaragua y Guatemala); Andino (Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y Venezuela); Brasil; Cono Sur (Chile, Argentina, Paraguay, Uruguay y Quebec (Canada), fue vital para el fortalecimiento y funcionamiento de la Comunidad.

El papel del Grupo Coordinador (CCC), conformado por dos representantes de cada nodo, ha sido importante para la orientación de la CoPEH-LAC, la administración, la obtención de recursos y sobretodo el aporte a la reflexión y cuestionamiento de los pilares y principios de Ecosalud en el contexto de América Latina.

En esta segunda fase, CoPEH-LAC ha fortalecido su presencia en 16 países de América Latina y el Caribe y generado reconocimiento hacia otras instituciones y organismos que a nivel internacional comparten la visión de comprender el nexo de la salud, la sociedad y los ecosistemas y enfrentar los problemas complejos a los que se enfrenta el mundo actual. Actualmente CoPEH-LAC continúa trabajando y articulando el trabajo con estos organismos internacionales, entre ellos, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD-Francia) y la Asociación de Ecología y Salud. Se continúa también el trabajo con CoPEH COIN, colaboración que permite la promoción del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana a un nivel global. Además, está en proceso una propuesta para una colaboración panamericana de CoPEH-LAC y CoPEH-CAN para el fortalecimiento de la investigación, la política y la práctica en la intersección de la salud, los ecosistemas y la sociedad.

En su rol de promoción y construcción del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, CoPEH-LAC ha sido participe de importantes eventos internacionales: Ecohealth 2012 “Sustaining Ecosystems, Supporting Health” en Kunming, China (15-18, octubre, 2012) y Ecohealth 2010, Londres, Inglaterra (10-12 de Agosto de 2010). El aporte de CoPEH-LAC a través de sus miembros en estos eventos ha sido de suma importancia para la construcción, aprendizaje y difusión del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.

Durante toda su trayectoria, la CoPEH-LAC ha asegurado la disseminación y el aprendizaje del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en América Latina en diversos sectores: académicos, líderes comunitarios y tomadores de decisiones. Esto ha sido mediante la incorporación del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en 6 módulos, 43 cursos y 45 talleres formativos.

VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y RESULTADOS ESPERADOS

Durante la segunda fase, CoPEH-LAC formuló su visión de que:

“Las poblaciones de América Latina y El Caribe, ejercen su pleno derecho a la salud y al cuidado del ambiente, con libertad, equidad y justicia”.

Esta visión surge de la preocupación compartida de que la contaminación ambiental mundial es un problema colectivo de salud y que esta contaminación ocurre a través de vías tan complejas que no pueden ser estudiadas por los métodos tradicionales.

A partir de estos hechos, CoPEH-LAC se propone en esta segunda fase como misión:

“Contribuir con conocimientos relevantes, desarrollo de capacidades e intercambio de experiencias para el proceso de transformación de las condiciones sociales, económicas y ambientales que afectan la salud de la población, constituyéndose en interlocutor reconocido por los líderes políticos, académicos y sociales en el tema de Ecosalud en la Región”.

En el cumplimiento de su visión, CoPEH-LAC orienta sus esfuerzos hacia tres grandes objetivos estratégicos (OE) y para cada objetivo ha definido resultados esperados (véase cuadro 1 abajo y plan estratégico. Anexo 2. Página 124).

Cuadro 1: Objetivos estratégicos y resultados esperados propuestos para el periodo de 2009 – 2015 de la CoPEH-LAC.

Objetivos Estratégicos	Resultados esperados
1. Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud	R1 Formación y asistencia técnica de calidad sostenida.
	R2. Divulgación y aplicación científica permanente.
	R3. Alianzas sociales, académicas y políticas consolidadas.
2. Desarrollar la comunidad de práctica de Ecosalud	R4. Se movilizan y diversifican recursos.
	R5. COPEH se consolida a nivel regional y en sus nodos.
3. Promover la aplicación de modelos de producción y subsistencia sustentables con enfoque de Ecosalud	R6. Apoyar el desarrollo y aplicación de modelos de producción limpia validados
	R7. Incidencia política con propuestas Ecosaludables establecidas

Visión, misión, objetivos estratégicos y resultados esperados

En el contexto de estos objetivos estratégicos, las expectativas se centraban en:

“Aprender el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, para obtener herramientas teóricas y metodológicas y el desarrollo de capacidades para su comprensión y que esto permitiera desarrollar propuestas e investigaciones, integrar contenidos para la enseñanza a nivel comunitario y académico, así como para sustentarlos en diversos congresos internacionales”
(miembros Nodo Cono Sur, Nodo Andino).

El fortalecimiento de alianzas y desarrollo del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, como uno de los principales resultados esperados, concretó actividades y recursos que iniciaron procesos de largo intercambio entre colegas sobre metodologías para la investigación en salud y ambiente y para planificar actividades conjuntas para el futuro (capacitaciones y proyectos de investigaciones conjuntas).

De este trabajo ha resultado que al término de la segunda fase, miembros de los nodos expresan su satisfacción de haber alcanzado los objetivos propuestos:

“Hemos logrado promocionar el enfoque “Ecosalud” en escenarios docentes y de comunicación de resultados de investigación, y lo hemos usado como un modelo integrador y complejo que permite abordar, mirar y hacer esfuerzos por mejorar la salud de nuestras poblaciones en nuestro radio de acción” (Miembro Nodo ACC).

“Poco a poco los conceptos y contenidos de los pilares del enfoque: transdisciplina, participación y equidad se reflejan en los productos, y en las prácticas profesionales de cada uno/a de sus miembros” (Miembro Nodo Cono Sur).

Los conceptos de la perspectiva ecosistémica entre el ambiente y la salud se refleja en las herramientas y actividades de formación diseñadas a nivel de toda la región. Por ejemplo, se ve reflejado en:

- 6 Módulos que forman parte del currículo de enseñanza a nivel de posgrado y pregrado (Anexo 1. Registro de Productos. Página 62-68).
- 13 Módulos y talleres que se diseñaron y se imparten dirigidos a sectores como los líderes comunitarios y decisores políticos (Anexo 1. Registro de Productos. Página 70).
- 8 Talleres transversales (en las áreas de Metales, análisis de redes) (Anexo. Grupos transversales. Página 118).

Durante esta segunda fase de la CoPEH-LAC, se han concretado importantes productos que reflejan el alcance de la CoPEH-LAC:

“Hemos iniciado procesos de identificación de aliados estratégicos, como con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Institute de recherche pour le développement IRD, Francia). También hemos logrado acercarnos más con otras corrientes de pensamiento como el de la Medicina

Visión, misión, objetivos estratégicos y resultados esperados

Social en la reflexión e intercambio y participar activamente en un proyecto regional (ETVs. Además, hemos aportado con los aprendizajes de la COPEH en proyectos de existentes y nuevos miembros de la CoPEH-LAC y hemos seguido aprendiendo sobre el Enfoque, concretando la escritura de un libro en torno al Enfoque Ecosistémico en Salud Humana” (Miembro Nodo Andino).

El ser parte de la CoPEH-LAC, también ha implicado cambios en sus propios miembros, en la comprensión del significado de la Comunidad de Práctica que evolucionó desde la práctica misma, resaltando que:

“Aunque habían líneas a seguir (visión y misión) en todo momento sus miembros se han sentido comprometidos con la construcción conjunta de la COPEH-LAC y este aspecto clave permitió entender la diferencia que era participar en una comunidad de práctica con la participación en redes. Los encuentros presenciales para el aprendizaje y reflexiones, sean grupales o de pares o grupos pequeño (actividades transversales) y las relaciones de confianza que han determinado que las relaciones se refuercen, contribuyen a esta comprensión” (Miembro Nodo Andino).

Se destaca también, una evolución en la comprensión e integración de la problemática del ambiente como problema de salud y trabajo, por ejemplo la experiencia del Nodo Cono Sur señala que:

“Antes el ambiente no estaba incorporado, ahora el abordaje formativo con los delegados sindicales es que sus centros laborales no están aislados, sino integrados en un territorio en una comunidad que tiene sus características y además que están entrelazados con otros procesos de trabajo, otros procesos productivos. Sin embargo, para los principios de la transdisciplina y perspectiva de género, inicialmente había temor y dificultad para explicar estos conceptos a los delegados sindicales y/o a líderes comunitarios, pero poco a poco el equipo adquiere mayor seguridad con el uso de las herramientas educativas elaboradas y que son continuamente mejoradas y enriquecidas con nuevos hallazgos y mejores métodos. Se percibe en los delegados/as una comprensión de la mirada ecosistémica que se refleja en sus prácticas” (Miembros Nodo Cono Sur).

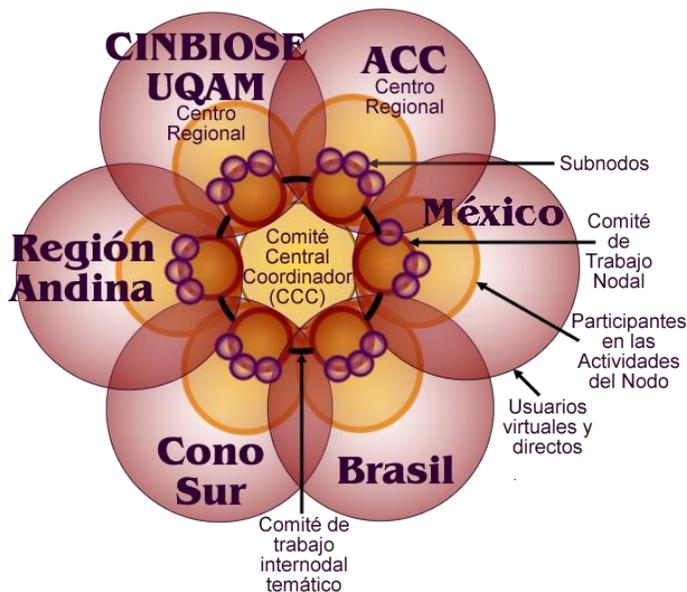
La incorporación del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana como marco teórico y práctico se ha hecho más visible en el trabajo de investigadores jóvenes, lo que evidencia también que CoPEH-LAC ha tenido un logro importante en el desarrollo de capacidades y conocimientos y que esto es un producto también de un proceso sostenido de entendimiento y de construcción de la Comunidad de Práctica que se ha ido dando en el ejercicio de las diversas actividades planificadas.

METODOLOGÍA

1. ESTRUCTURA DE LA COPEH-LAC

Para la CoPEH-LAC, ha sido clave la conformación de una estructura basada en los principios de compartir, retroalimentación y apoyo multilateral con 5 Centros de Excelencia en América Latina y el Caribe y 1 Centro en Québec, Canadá (CINBIOSE) quienes coordinan actividades en su respectiva región (llamado nodo) (véase Figura 1). Cada nodo aprovechó su fortaleza en su campo de acción: investigación, docencia, extensión, y/o política. La figura lejos de dividir esas fortalezas enlazó y creó un círculo de retroalimentación de conocimiento y experiencias en cada región, como se había previsto cuando el grupo quien inició la CoPEH-LAC en su primera fase plasmó en la figura de la flor su entendimiento y visión de lo que sería su Comunidad de Práctica.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=596.



Primer anillo es el Comité Central Coordinador (CCC), con 2 miembros de cada nodo. **Segundo anillo** corresponde a cada Comité de Trabajo Nodal. Los anillos entrelazados con el Comité de Trabajo Nodal corresponden a los **subnodos**. **Tercer anillo**: miembros que están directamente en contacto con el anillo 1 y 2. **Comité de Trabajo Internodal Temático**: actividades transversales entre los Comités de Trabajo Nodal

Figura 1: Estructura organizativa de la CoPEH-LAC

Metodología – Estructura de la CoPEH LAC

Parte del éxito de la CoPEH-LAC se debe a esta estructura nodal que posibilita la participación, el aprendizaje y el intercambio de conocimientos, prácticas y apoyo. Este tipo de estructura descentralizada, ha permitido que cada nodo mantuviera su autonomía y ha favorecido una comunicación horizontal:

“La integración por afinidades culturales, históricas y territoriales más cercanas permitió un mejor intercambio. Al mismo tiempo que reconocer y respetar a los otros Nodos con sus particularidades enriqueció a la CoPEH-LAC y agilizó la gestión de los recursos financieros”. (Nodo Andino)

El trabajo en equipo y la estructura en nodos y subnodos permitió desarrollar el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en la propia práctica: investigación, docencia, política pública:

“Construyendo sobre lo que se hace, en lo que se tiene. Esta estructura favorece la democratización de relaciones, la CoPEH estimula la transversalización, que es muy sana y permite generar renovación de conocimientos” (Miembro Nodo Cono Sur). ***“Permite unir voluntades y facilita el trabajo de equipo en temas específicos”*** (Miembro Nodo ACC).

“Se ha diversificado el enfoque ecosistémico, permitiendo la interacción entre nodos y la inclusión del enfoque en diversas instituciones de cada nodo. Ha generado subnodos que requieren un trabajo conjunto e integral, es decir, fomenta la interacción entre disciplinas de estudio” (Miembros Nodo México). ***“En el nivel local, el nodo tuvo la oportunidad de desarrollar sus actividades de acuerdo con los problemas de salud, ambiente y sociedad que son prioritarios para investigadores, tomadores de decisión y comunidades de Brasil. En el nivel regional, las conexiones transversales ofrecieron oportunidades para la circulación de informaciones innovadoras y el desarrollo de nuevas colaboraciones horizontales entre los nodos de LAC”.*** (Miembros Nodo Brasil)

Un aspecto importante de esta forma de trabajo es que ***“nuestra forma de trabajar, intentando aplicar el mismo enfoque ecosistémico a nuestra CoPEH-LAC y la estructura nodal y transversal que usamos para organizarnos, podría ser replicada en otros temas y sobre otras regiones. En CoPEH Canadá adaptaron nuestra estructura y han sido muy exitosos. Para las CoPEHs AFRICA, ASIA y MENA, igual podría ser considerada como una posible forma de trabajo”.*** (Miembro Nodo ACC).

2. EVALUACIÓN DE LA RED DE COPEH LAC

La experiencia de trabajar como Comunidad de Práctica, ha sido evaluada utilizando como metodología el Análisis de Redes Sociales (ARS). Desde el 2006, el análisis de redes sociales ha sido utilizado en la Comunidad para evaluar su desarrollo a nivel interno y comprender la estructura de la red de la CoPEH-LAC. Se han evaluado los contactos y las colaboraciones que han surgido durante la existencia de la COPEH-LAC, tanto a nivel nodal como regional.

Esta evaluación ha comprendido un análisis cuantitativo longitudinal de la red, complementado con entrevistas y cuestionarios de composición abierta a fin de lograr una mejor comprensión de los cambios en la comunidad. Después de haber obtenido la evaluación de la red al finalizar la primera fase, se realizó una evaluación en la segunda fase, en abril 2011, un cuestionario ha sido enviado a 120 personas para cartografiar las relaciones que tienen los miembros de CoPEH-LAC, construidas durante la segunda fase. (http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=559)

“El objetivo general de esta evaluación interna es permitir que los miembros tengan una visión general de su comunidad y, lo más importante, que les permita actuar para promover la transdisciplinariedad y las relaciones entre los nodos. Por lo tanto, estos resultados han sido presentados a los miembros durante de las asambleas anuales y también, durante reuniones del CCC” (Miembros Nodo CINBIOSE).

“El análisis de redes sociales es una herramienta muy rica para comprender la riqueza y potencial de los vínculos. La medición de vínculos entre miembros de la CoPEH-LAC y la intensidad de estos, da mucha información. Cada vez más hay una gran capacidad de vincularse entre miembros de distintos nodos, más capacidad de asesorar a otros, de desarrollar acompañamientos, aprender y elaborar cosas juntos” (Miembro Nodo Cono Sur). ***“Este análisis de redes sociales permitió entender la estructura de las relaciones de colaboración establecidas en la CoPEH-LAC. Los resultados muestran una red de colaboración robusta y transdisciplinar que es un indicador de la sustentabilidad de las acciones de Ecosalud entre los miembros de los diferentes países”***. (Miembros Nodo Brasil).

Los resultados de este análisis han sido incorporados en un informe escrito desarrollado por el Nodo (Anexo 3. Evaluación de la Red de CoPEH-LAC. Página 125). Los principales resultados del ARS indican que la red de la CoPEH-LAC se fortaleció entre el 2007 y el 2011; un análisis que consiste en simular la ‘perdida’ de los miembros más centrales e intermediarios de la CoPEH, demuestra que la comunidad aún así sigue siendo una entidad conectada. Por otro lado, los resultados demuestran que la red de la CoPEH-LAC es descentralizada, lo cual indica que liderazgo local está emergiendo. Lo anterior refleja la organización democrática de la CoPEH-LAC, donde la autonomía se combina con la libertad para tomar iniciativas y ser reconocido por ellos. El Análisis de Redes Sociales también demuestra que la CoPEH-LAC

ha favorecido el desarrollo de las relaciones intersectoriales. El análisis de la red de CoPEH LAC, continúa, manteniendo hipótesis importantes, basadas en los resultados cualitativos en la fase 1, una de ellas ***“que las relaciones de confianza juegan un papel importante en el desarrollo de las relaciones - especialmente la colaboración - en una comunidad de práctica como la CoPEH-LAC”*** (Saint-Charles & Rioux-Pelletier, 2013).

Con respecto a la gestión de la CoPEH-LAC, se debe documentar los principales retos a los que se ha enfrentado los nodos:

- Las demandas para explicar el enfoque de Ecosalud y sus correspondientes metodologías y exigencias de escribir documentos al respecto. Eso ha obligado a buscar una diversidad de bibliografía que está ordenada en el repositorio interno de la CoPEH-LAC y a explorar campos de la filosofía y de la epistemología. Ha existido una demanda expresada por los nodos de contar con materiales y productos que les facilite transmitir en sus espacios académicos los fundamentos teóricos y metodológicos del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana. Ante esta demanda surge un compromiso de un grupo transversal de producir un libro sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana. El grupo está conformando por miembros de la CoPEH LAC organizados en grupos de trabajo de acuerdo a capítulos y temas. La edición de este libro responde a la necesidad expresada de los miembros de la CoPEH LAC y de sus aliados por contar con materiales de consulta y aprendizaje sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.
- Para visibilizar el valor de los resultados, hay un importante reto de hacer un proceso de seguimiento sistemático y de evaluación que sea eficiente y que no tomaría demasiado tiempo, captando las informaciones más esenciales. Sin embargo, nodos como el Nodo Andino ha tenido la oportunidad de iniciar una familiarización en el campo de gestión del conocimiento para el aprendizaje y compartir con los otros nodos.
- Los cambios de gobiernos afectan las posibilidades que los miembros de la CoPEH-LAC tenemos para poder lograr colaboraciones con tomadores de decisiones, esto ha sucedido porque se da un primer acercamiento con tomadores de decisiones, quienes después cambian de posición o puesto debido a los cambios de gobiernos. Igualmente, los cambios de posición laboral de miembros de CoPEH LAC modifica las posibilidades y las áreas de influencia, cambiando su posibilidad de tomar decisiones o influir en tomadores de decisiones. A veces estos cambios generarán posibilidades nuevas, sin embargo, frecuentemente generan una discontinuidad en procesos ya construidos.
- Se considera que existe un reto también, por trabajar de forma transdisciplinaria, lo que representa un reto del Enfoque Ecosalud:

- ***“Es complejo trabajar de forma conjunta cuando existe una disparidad de criterios y de formas consideradas pertinentes para acercarse a las realidades cotidianas en busca de soluciones o de nuevos conocimientos”*** (Miembro Nodo ACC).
- ***“Uno de los retos que se ha encontrado es la falta de financiamiento y la negativa para vincularse de autoridades e instituciones ante el desconocimiento del enfoque”.*** (Miembros Nodo México).
- ***“Un desafío importante ha sido la dificultad de promover políticas públicas intersectoriales, conjuntamente con diversos ministerios o instituciones al mismo tiempo para tratar de problemas complejos al la intersección entre la sociedad, el ambiente y la salud. En 2013 realizaremos talleres interdisciplinarios e intersectoriales para analizar las oportunidades y barreras de desarrollar este tipo de política en el caso de la transmisión de la enfermedad de Chagas en la Amazonia con el apoyo del Ministerio de la Salud de Brasil. Este tipo de actividad también está prevista en las actividades de la iniciativa CoPEH-PANAM”.*** (Miembros Nodo Brasil).

Este reto mencionado por el Nodo México y Brasil es común para la CoPEH LAC, con el interés de establecer un vínculo con autoridades y tomadores de decisiones, se reitera el compromiso y la visión de la Comunidad por continuar en una fase que se orienta a ***“Incrementar el desarrollo y la adopción del enfoque ecosistémico en salud (Eco-Salud) para apoyar prácticas y políticas multi-sectoriales que contribuyan con sociedades más sanas, justas y ecológicamente sostenibles en la región de las Américas”.***

3. TIEMPO, DINERO Y PERSONAL PARA APOYAR LA ESTRUCTURA DE COPEH-LAC Y SUS PROCESOS

La estructura administrativa nodal ha probado ser muy eficiente en el fomento del intercambio y la colaboración. Los nodos regionales o centros coordinadores son sólidos en las instituciones en las que se encuentran y han demostrado su capacidad interdisciplinaria, investigaciones orientadas a la intervención, con fuertes lazos como tomadores de decisiones y programas de extensión.

La estructura financiera, ha proporcionado un medio para el intercambio y la independencia, asumiendo responsabilidades para cada uno de los nodos. En esta estructura financiera, la Universidad Nacional (UNA) en Costa Rica juega el rol principal. Los fondos del IDRC son enviados al centro de administración financiera FUNDAUNA, de la Universidad Nacional, en Costa Rica. Estos fondos son redistribuidos por la FUNDAUNA a cada nodo en conformidad al presupuesto del proyecto y a las firmas del sub-contrato entre la FUNDAUNA y cada organización.

Dos asistentes apoyaron la coordinación técnica y administrativa regional en Costa Rica. Cada nodo recibió dinero para salarios, para las actividades de la coordinación dentro del nodo y de los sub nodos. Ellos son parte del órgano tomador de decisiones y también, llevan a cabo las decisiones colectivas de la región; de iniciar las actividades de divulgación dentro de la región e informar al comité coordinador principal de las actividades regionales relevantes para CoPEH-LAC. Cada coordinador de nodo ha sido responsable de preparar el proceso administrativo financiero con su instituto y establecer y reportar en su presupuesto en conformidad con las decisiones hechas colectivamente por CoPEH-LAC.

Este modelo ha funcionado muy bien y todos los nodos han sido rigurosos en el reporte y la administración del presupuesto.

PRINCIPALES ÁREAS DE ACTIVIDAD: DESCRIPCIÓN, RESULTADOS, PRODUCTOS Y ALCANCES

1. OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 (OE1). DESARROLLAR CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES EN ECOSALUD

1.1 ACTIVIDADES DEL OE1: DESCRIPCIÓN Y LÍNEA DE TIEMPO

Estrategias utilizadas por CoPEH-LAC para el desarrollo de este objetivo han sido:

- CoPEH **proporciona elementos teóricos metodológicos**, con ejemplos prácticos de estudios de caso para la aplicación del enfoque ecosistémico en proyectos de investigación sobre problemas de contaminación ambiental.
- CoPEH **sensibiliza al docente** sobre la importancia de incorporar el Enfoque de Ecosalud en sus actividades académicas, e identificar estrategias que les permitan incorporar el abordaje de Ecosalud.
- CoPEH **promueve colaboraciones** para la elaboración de nuevos cursos que integren otros temas a partir del intercambio de experiencias y aptitudes de sus miembros.
- COPEH **afianza las relaciones con nuevos investigadores** jóvenes que participaron en las actividades de formación, intercambio y participación de los miembros nodales como invitados en cursos, talleres, reuniones.

Parte de nuestros esfuerzos en materia de formación y capacitación se dirigió a propiciar el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana como tema teórico y metodológico en programas de formación a través de asignaturas, cursos, y módulos en los cuales participan miembros de los nodos. Esta actividad fue implementada a nivel de pre grado, pos grado y en grupos de líderes comunitarios.

A través de la constitución de alianzas académicas, se posibilitó el intercambio y participación de los miembros nodales como invitados en cursos, talleres, reuniones, como invitado para formular un proyecto y jornada de intercambio de experiencias, estos espacios han permitido divulgar el enfoque y establecer alianzas de cooperación. Se desarrollaron en los nodos diferentes actividades y herramientas de formación dirigidos a miembros de los nodos como a docentes y tomadores de decisiones.

[Actividades del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud]

Se llevaron a cabo capacitaciones en temas específicos y métodos aplicadas a la gestión de proyectos e investigaciones (estadística, sistemas de información geográfica, entre otros).

Un logro particular para este objetivo, es que actualmente existen a nivel de América Latina y el Caribe cursos y asignaturas en diversos espacios académicos donde se desempeñan los miembros de la CoPEH. En muchas instituciones académicas, estos mismos se han incorporado en la curricula (página 16), logrando una institucionalización del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana. En otros casos, la integración formal del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en los planes de estudio está en proceso (página 17).¹

En el desarrollo de conocimientos y capacidades, CoPEH ha permitido formar alianzas, afianzar relaciones entre los investigadores y aplicar en el enfoque en los proyectos de Ecosalud:

“Esto demuestra que en el cumplimiento de este objetivo estratégico CoPEH-LAC ha generado una masa crítica en América Latina sobre el enfoque Ecosalud” (Miembro Nodo Andino).

Desde el 2006 (primera fase) y como actividad permanente de la segunda fase, hubo un esfuerzo importante en trabajar permanentemente en la divulgación del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana. Participaciones en importantes espacios regionales e internacionales, los trabajos de egresados que han incorporado el Enfoque se destaca como entre los principales productos.

El aprendizaje colaborativo entre equipos de investigación, docentes y sociedad civil, han fortalecido alianzas que permiten el crecimiento y la sostenibilidad de la Comunidad y construcción del Enfoque. Se mencionan importantes alianzas como el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD-Francia), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Convenio ETVs - COPEH-LAC y la Asociación de Ecología y Salud, que serán reseñadas en las secciones R3 y 3. Productos, de este objetivo estratégico (OE1), página 24 y 28.

“Para el logro de este objetivo fue clave trabajar sobre lo que existía, ya que desde un inicio la CoPEH-LAC se vinculó a las actividades y el contenido de trabajo de las personas que formaban parte de la Comunidad, como investigadores, docentes, extensionistas, estudiantes, tomadores de decisiones” (Miembro Nodo ACC).

¹ Es por esta razón que se establecieron las categorías de **cursos y asignaturas sobre Ecosalud** (refiriéndose a cursos o asignaturas dentro de un plan de estudios que son específicamente sobre el Enfoque) y la categoría de **incorporación del Enfoque Ecosalud** en cursos y asignaturas existentes porque el curso, asignatura o el módulo como tal no es del Enfoque, pero sí se ha insertado sus contenidos.

1.2 RESULTADOS CLAVE DEL OE1: 'DESARROLLAR CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES EN ECOSALUD'

Los logros de OE1 'Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud' fueron estructurados según los resultados esperados del plan estratégico, y organizados en las categorías A-P:

R1. Formación y asistencia técnica de calidad sostenida.

- A. Módulos sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (Ecosalud): unidad formativa específicamente sobre el enfoque Ecosalud aplicado a una disciplina específica.
- B. Asignaturas y cursos sobre Ecosalud: Se refiere a asignaturas sobre Ecosalud en específico incorporado en un plan de estudios y cursos específicos sobre el enfoque ecosalud de carácter continua.
- C. Incorporación de contenidos de Ecosalud en módulos, asignaturas y cursos: Inserción de contenidos de Ecosalud en cursos, asignaturas o módulos existentes.
- D. Clases en cursos y talleres: Se refiere a cursos y talleres en los que solamente se imparte una clase sobre el Enfoque Ecosalud.
- E. Módulos, cursos y talleres para Líderes comunitarios: Se refiere a actividades dirigidas a grupos de líderes.
- F. Otras actividades: Se refiere a otras actividades que se reportan como revisión de programas, matrices, mapeos, diagnósticos.
- G. Intercambio de docentes e investigadores para cooperación horizontal: Se refiere al intercambio y participación de los miembros nodales como invitados en cursos, talleres, reuniones, participaciones como invitado para formular un proyecto y jornada de intercambio de experiencias, estos espacios han permitido divulgar el enfoque y establecer alianzas de cooperación.
- H. Talleres formativos sobre EESH para académicos, tomadores de decisiones y miembros de la sociedad civil.
- I. Capacitación en temas específicos no directamente sobre el enfoque, pero sí sobre metodologías o herramientas aplicadas a proyectos.
- J. Trabajos de egresados relacionados en Ecosalud: Se refiere a tesis doctorales o de maestría con enfoque Ecosalud.

Resultados del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud

R2. Divulgación y aplicación científica permanente.

- K. Tipo y número de presentaciones en conferencias;
- L. Sitio web y repositorio digital;
- M. Publicaciones de los miembros de nodo;
- N. Artículos que incluyen elementos del Enfoque Ecosalud;
- O. Proyectos que se han realizado, o se están trabajando en los nodos, con enfoque ecosalud;

R3. Alianzas académicas, sociales y políticas consolidadas.

- P. Alianzas regionales e internacionales.

En el Anexo 1, página 61 se describen estos resultados de forma detallada. En la sección que sigue, se explica en qué cada categoría existe, el total de productos obtenidos, y se da un ejemplo de cada producto.

Este objetivo CoPEH-LAC cuenta con los resultados descritos en la páginas 19 al (véase también Anexo 1. Pagina 34).

1.2.1 RESULTADO 1 - OE1: LA FORMACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA DE CALIDAD SOSTENIDA

A. Módulos sobre el Enfoque Ecosalud: unidad formativa específicamente sobre el enfoque Ecosalud aplicado a una disciplina específica.

4 Módulos del Enfoque Ecosalud aplicados en pos grado y 2 Módulos con Enfoque Ecosalud aplicados en pregrado (Páginas 62 del Anexo 1)

Un ejemplo de esta categoría es el **Módulo de Salud y Medio Ambiente: Un enfoque eco sistémico**. El módulo se imparte en el Diplomado en Epidemiología en Salud Ocupacional del Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores. Ibis Ávila, miembro del Nodo ACC desde el inicio de la CoPEH-LAC, planteó esta actividad como parte de su plan de trabajo dentro del Nodo Cuba, logrando implementar dentro del Diplomado un módulo específico sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (40 horas-anual). El Diplomado está dirigido a personal profesional en la esfera de la Salud y otros afines a la Salud y Seguridad Ocupacional. La unidad modular pretende brindar un acercamiento a los temas de Salud y ambiente con el enfoque de Eco-salud. El objetivo del módulo es *“Considerar la importancia de las relaciones “Ambiente y Salud” y “Hombre-Trabajo”, para interpretar la relación hombre - trabajo-salud. Aportar elementos básicos que promuevan el enfoque Eco-SALUD para el abordaje y la solución de problemas en el campo de la Salud Ocupacional”*. En el 2013 se propuso una nueva versión de ambos cursos debido a la necesaria revisión del currículo y actualmente se encuentra en un proceso de aprobación (Contacto Ibis Ávila ibis.avila@infomed.sld.cu).

B. Cursos y asignaturas sobre Ecosalud: Se refiere a asignaturas sobre Ecosalud en específico incorporado en un plan de estudios y cursos específicos sobre el enfoque ecosalud de carácter continua.

4 asignaturas y 1 curso sobre Ecosalud aplicados en posgrado y 1 asignatura sobre Ecosalud aplicada en pregrado (Páginas 63 del Anexo 1)

Como ejemplo podemos mencionar la **asignatura “Aula de investigación en Ecosalud, Medicina Social y Salud pública del posgrado en Salud Pública y Seguridad Social”**. En el I semestre de 2013, el coordinador John Benavides (miembro Nodo Andino), inició en la especialización de Salud Pública un módulo sobre la relación entre los procesos productivos, el medio ambiente y la salud, en donde se reflexionará sobre el enfoque de Ecosistémico en Salud Humana. La participación en este espacio es para generar discusión sobre estas tres temáticas. En esta modalidad se pretende invitar a otros

Resultados del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud

miembros participar de forma presencial o virtual como docentes. Contacto John Benavides johnbena1@gmail.com.

C. Incorporación de contenidos de Ecosalud en: Se refiere a incorporación porque el modulo y asignatura como tal no es del Enfoque, pero sí se ha insertado sus contenidos.

Incorporación de contenidos de Ecosalud en 20 asignaturas y módulos de posgrado y la Incorporación de contenidos de Ecosalud en 12 asignaturas y módulos de pregrado (Páginas 64-68 del Anexo 1)

Ejemplo **Incorporación de contenidos del enfoque** en la Maestría y doctorado en Ciencias de la salud de la Facultad de Medicina de la Universidad Autonoma del Estado de México (UAEM). Patricia Bustamante (miembro Nodo México), ha incorporado el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en los diseños para la investigación en salud que se realizan como parte de las actividades académicas de la maestría y doctorado en Ciencias de la Salud. (80 horas). México. Contacto Patricia Bustamante patriciab@yahoo.com.mx

D. Talleres y clases: Se refiere a cursos y asignaturas en los que solamente se imparte una clase sobre el Enfoque Ecosalud

7 talleres y clases en los que se imparte una clase sobre el Enfoque Ecosalud (Páginas 69 del Anexo 1)

Ejemplo: La **Clase** Magistral Ecología y Ecosistemas, su relación con alimentación y el ser humano y la Clase magistral Enfoque de Ecosistemas y Salud Humana: Nuevo enfoque para la investigación. Fueron impartidas por Ruth Arroyo (miembro Nodo Andino), dirigidas a estudiantes de Nutrición de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) de Perú. (02 horas de teoría y 02 de práctica). Contacto Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com)

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=507

E. Cursos y talleres para Líderes comunitarios: Se refiere a actividades de diseño y ejecución de cursos y talleres dirigidos a grupos de líderes.

13 cursos y talleres dirigidos a grupos de líderes comunitarios (Páginas 70 del Anexo 1)

Ejemplo: El **Módulo** del enfoque de Ecosalud en el tercer nivel de formación de monitores sindicales y **líderes comunitarios** que lidera el grupo de investigadores/as de la Universidad de Rosario con ATE

Resultados del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud

Santa Fe - Argentina. Desde el año 2009 se incorpora el Enfoque de Ecosalud en un curso monográfico para dirigentes y delegados sindicales, promotores comunitarios en salud y seguridad en el trabajo, de carácter presencial y a distancia. El módulo consta de 30 horas distribuidas en 10 sesiones de trabajo. Específicamente a Ecosalud se le dedican 9 horas. Contacto Josefina Tirelli tirellijt@gmail.com.

F. Otras actividades: Se refiere a otras actividades que se reportan como revisión de programas, matrices, mapeos y diagnósticos.

2 otras actividades que se reportan como revisión de programas, matrices, mapeos, diagnósticos. (Páginas 72 del Anexo 1)

Ejemplo: **Mapeo de iniciativas en ambiente y salud**, en 6 universidades chilenas: desarrollo curricular en Chile. Valentina Doniez, Patrizio Toneli y Julia Medel, miembros del Nodo Cono Sur, elaboraron una matriz con treinta iniciativas que describe una búsqueda sistemática de información realizada en sitios web de universidades chilenas, en el marco del proyecto Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (CoPEH- LAC). Esta actividad se realizó con el objetivo de identificar experiencias de formación o aplicación del Enfoque Ecosistémico en la academia en Chile. Doniez, V., Toneli, Patrizio., Medel, J. Chile (2011).

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=582.

G. Intercambio de docentes e investigadores para cooperación horizontal : Se refiere al intercambio y participación de los miembros nodales como invitados en cursos, talleres, reuniones, participaciones como invitado para formular un proyecto y jornada de intercambio de experiencias, estos espacios han permitido divulgar el enfoque y establecer alianzas de cooperación:

26 intercambios de docentes e investigadores para cooperación horizontal. (Páginas 73-76 del Anexo 1)

Ejemplo: **Intercambio docente** en el curso intensivo de postgrado y profesional: “CoPEH-Canada Ecohealth Teaching training programme”. Miembros de la CoPEH LAC participan como docentes y estudiantes del curso de verano intensivo de Ecosalud desarrollado por CoPEH Canada del 16-27 de junio del 2012. Esta participación se ha dado en años anteriores y ha permitido fortalecer el intercambio entre ambas comunidades. Paralelo a esta actividad, miembros de la CoPEH LAC participaron en la escritura del manual de enseñanza del enfoque Ecosalud que desarrolló CoPEH CAN http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_content&view=article&id=203:copeh-lac-

[participa-en-curso-de-verano-sobre-enfoque-ecosistemico-en-salud-humana-organizado-por-copeh-canada&catid=46:eventos.](#)

- H. Actividades de formación (Talleres):** Se refiere a talleres de formación sobre el enfoque Ecosalud. Por lo general de dos o tres días dirigidos a docentes, tomadores de decisiones.

15 talleres formativos sobre el enfoque Ecosalud (Páginas 77-78 del Anexo 1)

Ejemplo: Taller “Diseños epidemiológicos con enfoque de Ecosalud”. Esta actividad fue organizada e impartida por dos integrantes del Nodo Andino. En octubre del 2012, el taller fue dirigido a **investigadores** de la Universidad Nacional de Loja, (UNL) en Ecuador. Contacto: Max González, docente-investigador de la UNL (max.gonzalez@gmail.com)

- I. Capacitación:** Se refiere a capacitación en temas específicos no directamente sobre el enfoque, pero sí sobre metodologías o herramientas aplicadas a proyectos. Como estadística, sistemas de información geográfica, entre otros.

10 talleres/cursos de capacitación en temas específicos no directamente sobre el enfoque, pero sí sobre metodologías o herramientas aplicadas a proyectos. (Páginas 80-81 del Anexo 1)

Ejemplo: Curso Sistemas de Información Geográfica (SIG). En diciembre de 2012, el Nodo ACC co-organizó en conjunto con el Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas (INSTEC) y el Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores (INSAT) de La Habana, Cuba. (10 al 14 de diciembre de 2012). Este taller permitió fortalecer colaboraciones con autoridades de ambos institutos. Contacto Leonel Córdoba (leonel.cordoba@gmail.com) y Susana Olivares (susana@instec.cu).

- J. Tesis doctorales o de maestría con enfoque Ecosalud**

10 tesis de maestría y doctorados relacionados con el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (Páginas 82 del Anexo 1)

Ejemplo: **Tesis doctoral** de Damarys García (miembro del Nodo ACC), llamada “Propuesta metodológica de gestión ambiental para la agricultura urbana con Enfoque de Ecosalud”. Esta tesis doctoral considera explícitamente el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana como en su marco teórico y metodológico. Instituto Superior de tecnologías y Ciencias Aplicadas (INSTEC), Facultad de Gestión. Cuba. 2012. Contacto Damarys García (damarysgarcia8@gmail.com) y Susana Olivares (susana@instec.cu).

1.2.2 RESULTADO 2 - OE1: DIVULGACIÓN Y APLICACIÓN CIENTÍFICA PERMANENTE

K. Tipo y número de presentaciones en conferencias: Se refiere a presentaciones realizadas en conferencias, congresos

participación en 29 conferencias y congresos a nivel local e internacional.

Es visible la participación de CoPEH-LAC en dos importantes eventos de divulgación y aprendizaje sobre Ecosalud: **“Ecohealth 2012. Sustaining Ecosystems, Supporting Health** en Kunming, China del 15-18, octubre, 2012 **y “Congreso Ecohealth 2010 realizada en** Londres, Inglaterra del 10-12 de Agosto de 2010.” (Páginas 84-91 del Anexo 1)

Ejemplo **XII Congreso Latinoamericano de medicina social (ALAMES)**, realizado del 3 al 7 de noviembre 2012, en Uruguay, Montevideo. CoPEH- LAC, participó en la Mesa “Aproximación entre Enfoque Ecosistémico a la Salud Humana (Ecosalud) y la Medicina Social”. Cuatro investigadores de la CoPEH LAC participaron activamente en la organización y desarrollo de la mesa. Con los aprendizajes de la participación en este espacio se inició un debate amplio al interior de la COPEH-LAC y se desarrollará un documento de aportes y críticas en torno a los acercamientos entre Ecosalud y la Medicina Social.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=78 y **http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_content&view=article&id=208:participacion-de-miembros-de-la-copeh-lac-en-el-xii-congreso-latinoamericano-de-medicina-social&catid=34:informacion-general**.

L. Sitio web y repositorio digital

Creación del **sitio web** www.una.ac.cr/copehlac y un **repositorio digital** con acceso al 100% de los miembros de CoPEH-LAC. Con más de 200 documentos almacenados sobre tópicos del enfoque.

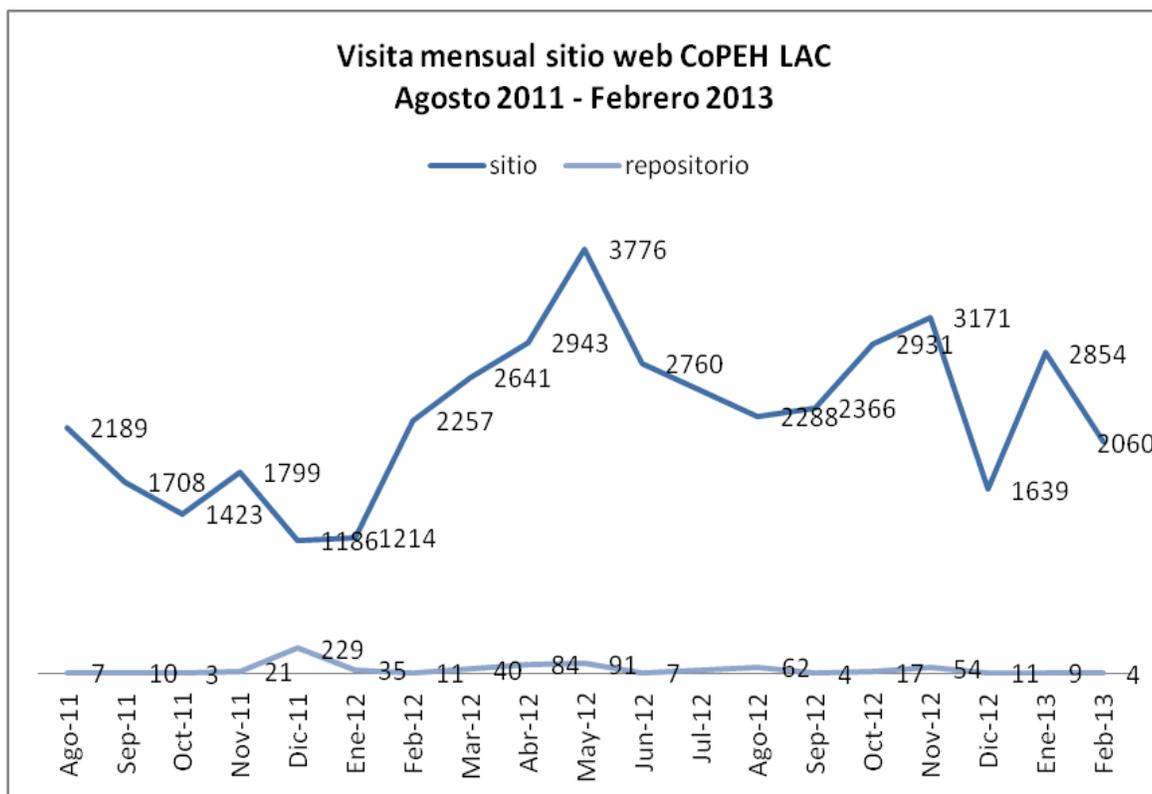
El sitio web tiene un total de 198 usuarios registrados. Desde agosto de 2011 a febrero de 2013 (periodo con el que se cuentan con estadísticas brindadas por el registro de la UNAWEB), el promedio de visitas por mes es de 2289.

Resultados del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud

Como se puede observar en el siguiente gráfico, el número de visitas aumentó en el año 2012 y se ha mantenido constante, siendo el mes de mayo de 2012 el mes que presenta la mayor cantidad de visitas en este historial, lo que podría estar vinculado con la realización de la Asamblea general de CoPEH LAC en Arequipa, Perú (21-25 de mayo, 2012).

Es importante indicar que el acceso de visitas al repositorio digital es menor, siendo este un dato que varía de mes a mes, con un mínimo de 4 accesos (setiembre 2012 y febrero 2013) y un máximo de 229 accesos (diciembre 2011)². Es importante seguir vigilando las visitas al sitio-web y repositorio y dar a conocer nuevas informaciones en el sitio y el repositorio de forma frecuente.

Gráfico 1: Vista mensual al sitio web y repositorio digital de CoPEH-LAC



² Se excluye del gráfico las estadísticas del mes de julio del 2012, por un cambio en el servidor de la Universidad Nacional de Costa Rica, no se generaron estadísticas para este mes.

M. Publicaciones de los miembros de nodo: Se refiere a artículos sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana producidos por miembros de CoPEH LAC

9 publicaciones de los miembros de nodo sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana. (Páginas 93 del Anexo 1)

Ejemplo: **Enfoque ecosistémico en salud humana: la integración del trabajo y el medio ambiente.** LAWINSKY, M. L. J.; MERTENS, F.; PASSOS, C. J. S.; TÁVORA, R. Revista Medicina Social, volumen 7, número 37-1, enero-marzo de 2012. Contacto luizalaw@gmail.com.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=602

N. Artículos que incluyen elementos del Enfoque Ecosalud: artículos científicos que no son específicamente del Enfoque, que incorporan elementos del Enfoque Ecosalud.

24 artículos que incluyen elementos del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en revistas reconocidas a nivel regional e internacional.

Las revistas en las cuales se publican los artículos son indexadas en pubmed/scielo y en revistas como Ecology & Society, Ciência & Saúde Coletiva, Revista Medicina Social, International Journal of Occupational and Environmental Health, Canadian Journal of Public Health, Journal of Environmental Protection, Revista cubana de Salud y Trabajo, Environmental communication. (Páginas 94 del Anexo 1)

Ejemplo: **La salud de los trabajadores en la Atención Primaria. Algunas consideraciones y una propuesta.** Ávila I; Robaina C; et al. Revista cubana de Salud y Trabajo; 2012, 13(1). ISSN: 1608-6384.
http://bvs.sld.cu/revistas/rst/vol13_1_12/rst04112.htm

O. Otros Documentos publicados: Se refiere a otros documentos que producen los nodos, pero no son artículos publicados – Publicaciones no científicas

9 de documentos que producen los nodos, y que se refiere a publicaciones no científicas. (Páginas 97-98 del Anexo 1)

Ejemplo: **Reflexiones sobre el Enfoque Ecosalud.** Documento de reflexión sobre el enfoque Ecosalud, como resultado del Taller de Ecosalud llamado “Enfoque de Ecosalud, aportes de la medicina social y perspectivas sobre la relación ambiente y salud”, desarrollado en el 2011 y co-organizado por el Nodo Andino. http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=startdown&id=489

P. Proyectos que se han realizado, o se están trabajando en los nodos: Se refiere a proyectos de investigación donde los miembros han incorporado el Enfoque.

41 proyectos de investigación donde los miembros han incorporado el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana. (Páginas 99-104 del Anexo 1)

Ejemplo: **Competencias en Ecosalud en padres de familia de escuelas primarias del lago de Chapala.** (Octubre 2012-Junio 2013). En este proyecto, del cual participa Felipe Lozano (miembro del Nodo México) se trabaja con padres de familia y profesores de escuelas primarias en colaboración con Universidad de Guadalajara, y Comisión para la Cooperación Ambiental. Contacto Felipe Lozano Kasten **f_lozano_k@hotmail.com**

1.2.3 RESULTADO 3 - OE1: LA CONSTRUCCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE IMPORTANTES ALIANZAS SOCIALES, ACADÉMICAS Y POLÍTICAS

CoPEH-LAC ha logrado establecer alianzas que han permitido el aprendizaje y práctica del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana a nivel regional y nodal. Se presenta una lista no exhaustiva de las alianzas. En la página 28 se puede encontrar una descripción más detallada de cada alianza.

6 ALIANZAS REGIONALES E INTERNACIONALES (PÁGINAS 106-110 DEL ANEXO 1)

1. Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD-Francia)
2. Organización Panamericana de la Salud (OPS).
3. Convenio Iniciativa de Liderazgo para Desarrollo del Campo de Ecosalud y Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETVs).
4. Sociedad de Epidemiología Ambiental (ISEE, por sus siglas en inglés).
5. Asociación Internacional para la Ecología Humana (AIEH).
6. CoPEH Canada.

31 ALIANZAS NODALES

23 Académicos

Nodo México

1. Centro Regional de Investigación en Salud Pública. Tapachula, México.
2. Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) Cuernavaca, México.
3. Unidad de investigación con enfoque de Ecosalud en México.
4. Universidad Autónoma de Baja California, país.
5. Universidad Autónoma de Chihuahua, México.
6. Universidad Autónoma de Guerrero, México.
7. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.
8. Universidad Autónoma de Yucatan, México.

Resultados del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud

9. Universidad Autónoma del Estado México, México.
10. Universidad de Guadalajara, México.

Nodo ACC

11. Centro de Investigaciones de la Ciencia de la Salud (CICS), Guatemala.
12. Escuela de Salud Pública de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
13. Escuela de Tecnologías en Salud, carrera Salud Ambiental de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
14. Maestría en Gestión Ambiental de Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas de Cuba.
15. Maestría en Ingeniería Sanitaria y Ambiental del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) de República Dominicana.
16. Observatorio del Desarrollo de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
17. Programa Salud y Trabajo en América Central (SALTRA) de la Universidad Nacional de Costa Rica.
18. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León), Carrera de Medicina.
19. Universidad Ngäbe Bugle (UNgB) de Panamá.

Nodo Andino

20. Centro de Sostenibilidad Ambiental de Cayetano Heredia de Perú.
21. Universidad Mayor San Andrés de Bolivia, *UMSA*.

Nodo Brasil

22. Facultad UnB Planaltina de Brasil.
23. Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho de Brasil.
24. Programa de Posgrado en Ciencias do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia (PPG-CASA).

Resultados del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud

4 ALIANZAS CON TOMADORES DECISIONES

1. Coordinación de Salud Ambiental del Ministerio de Salud de Brasil
2. Ministerio de Participación Social de Ecuador.
3. Programa Red de Municipios para la Salud, México.
4. Superintendencia de Riesgos del Trabajo, Buenos Aires. Argentina.

3 ALIANZAS CON ASOCIACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

1. Asociación de Trabajadores/as de Estado - ATE Santa Fe, Argentina.
2. Escuela sindical de la Universidad de Valparaíso.
3. Fundación Sol de Chile.

1.3 PRODUCTOS DEL OE1: DESARROLLAR CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES EN ECOSALUD

Los productos más significativos de nuestras actividades relacionadas con la formación y la capacitación son:

1. **Curso-taller para líderes comunitarios construido y validado a nivel regional.** (Anexo 6. Curso de formación en Ecosalud para líderes comunitarios hombres y mujeres. Página 143). El curso-taller ha permitido facilitar los procesos de construir y de-construir conocimientos y aprendizajes en torno al contexto y realidades socioambientales y de salud de las poblaciones en sus diferentes realidades en los nodos de México, ACC, Andino, Brasil y el Cono Sur. El curso permitió acercarse a grupos de líderes con los que se trabaja en el contexto de proyectos en los cuales participan miembros de los nodos.

En el marco del proyecto de líderes en el subnodo Colombia, se obtuvieron los siguientes productos:

- **Ajustes al diseño original para el desarrollo de actividades en el contexto de los programas de salud pública de la Secretaría Distrital de Salud y el Comité de Vigilancia Epidemiológica Comunitaria.**
- **Gestión junto con el Hospital de Suba para la realización del taller con madres comunitarias de instituto Colombiano de Bienestar Familiar (FAMIS) que realizan acciones de cuidado de la infancia en barrios populares de la localidad de Suba en Bogotá.**
- **Reunión con las FAMIS para acordar la programación de actividades para el día 13 de julio de 2012 en el auditorio del Hospital de Suba, en donde como temática que relacionará la Salud-Trabajo y el Ambiente decidimos abordar "las basuras en la localidad de Suba" en cambio del "enfoque Ecosistémico en salud humana". Este cambio fue promovido por líderes y por el coordinador del sub-nodo, debido a la reflexión que hacer un taller comunitario sobre el enfoque Ecosistémico como concepto teórico representaba poca utilidad para la resolución de problema concretas en salud-trabajo y ambiente. Por esta razón al ser el problema de la gestión de desechos sólidos una problemática de gran relevancia para la comunidad decidimos con el equipo del hospital de Suba hacer una aproximación al enfoque desde el problema planteado por la comunidad.**
- **Para hablar de la transdisciplinariedad y la participación social, se realizó el taller para el diseño de una agenda política para mejorar la gestión en residuos sólidos, en este escenario se exaltaba como los saberes populares y los saberes académicos podrían generar acciones conjuntas para mejorar la gestión de residuos sólidos en este caso, pero en general de los problemas relacionados con el medio ambiente, la salud y el trabajo.**

"Este ejercicio permitió generar una agenda de trabajo interinstitucional y comunitaria para resolver los problemas de residuos sólidos en la localidad". Ver más en

http://www.una.ac.cr/copehac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=20v

John Benavides Noda Andino

2. **Edición avanzada de un libro conceptual sobre el enfoque ecosistémico organizado en alrededor de 20 capítulos**, que incluye temas específicos del Enfoque de Ecosalud, aporta con nuevas reflexiones sobre la teoría general de los sistemas y las teorías de la complejidad. Este libro brindará un aporte con nuevas reflexiones sobre la teoría general de los sistemas y las teorías de la complejidad; incluye temas importantes pocas veces tratados en otros escritos sobre el enfoque, en relación a las condiciones de trabajo y salud dentro de una visión ecosistémica. Incluye temas que en este campo han surgido, una diversidad de posiciones epistemológicas, por ejemplo el referido a la relación de la naturaleza con el ser humano, a la participación comunitaria y a las teorías de género. Otra de las particularidades de este trabajo es el haber incluido en este trabajo editorial a colegas de instituciones con las cuales la COPEH-LAC intenta consolidar alianzas (por ejemplo, la OPS/OMS).
3. **Sitio web y repositorio de consulta www.una.ac.cr/copehlac**.
El sitio web es un medio de consulta para los miembros de la CoPEH LAC, ha permitido contar con un almacenamiento externos de productos e informaciones y un almacenamiento interno de literatura principalmente (véase Gráfico 1, página 21).
4. **18 publicaciones científicas y no científicas** sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.
5. **Alianzas regionales importantes** como (Anexo 1. Página 106)
 - **Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD-Francia)** y la Comunidad de Práctica en Ecosalud para América Latina y el Caribe, COPEH-LAC. Con el IRD se ha firmado documento de acuerdo de cooperación científica y técnica. Esta cooperación permitió la co-organización del Congreso sobre metales en Oruro, Bolivia del 13 al 15 de octubre del 2010 http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=539. Se ha planificado para el 2013 (del 19 al 21 de junio), un taller sobre metales, ambiente y salud a realizarse en Bolivia. Esta actividad tiene como objetivo promover y fortalecer los vínculos entre investigadores del IRD y de la CoPEH-LAC en el campo de Ecosalud.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_content&view=article&id=213:taller-sobre-metales-ambiente-y-salud-con-enfoque-ecosistemico-&catid=45:eventos.
 - **Organización Panamericana de la Salud (OPS)**. CoPEH LAC ha iniciado una comunicación con la OPS, a través de la participación de la Dra. Ana Riviere Cinnamond (Advisor, Eco-Health Regional Technical Team on Water and sanitation (ETRAS) PAHO/WHO), en la Asamblea general de la CoPEH LAC (Arequipa, Perú 2012). Posteriormente, se ha incorporado a la CoPEH-LAC y se está planificando la preparación de un módulo de enseñanza virtual sobre el EESH para la OPS-OMS. Por otro lado, tres centros de excelencia de la CoPEH-LAC (INSP, IRET, CINBIOSE) son centros colaboradores

Productos del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud

de la OPS-OMS. En los centros colaboradores en salud ambiental (INSP, CINBIOSE) se ha promovido la incorporación del EESH en las líneas de trabajo de la OPS-OMS. EL IRET está haciendo gestiones para extender su papel de centro colaborador hacia el campo de salud ambiental.

- **Proyecto 'Liderazgo en ecosalud para las enfermedades transmitidas por vectores en ALC'.** El Instituto Nacional de Salud Pública, México (INSP) lleva la coordinación general de este proyecto. Miembros de la COPEH-LAC co-ejecutan el proyecto en conjunto con representantes de 5 instituciones adicionales. El Nodo Andino coordina el componente de gestión del conocimiento y desempeño organizacional de la Iniciativa sobre Liderazgo y Desarrollo del Campo de Ecosalud y Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV's) en América Latina y el Caribe. Miembros del nodo Brasil lideran la evaluación interna de la Iniciativa, mediante los análisis de redes sociales. Por otro lado, la CoPEH-LAC ha promovido la incorporación del EESH dentro del consorcio y ha jugado un papel principal en los talleres de capacitación de la Iniciativa de ETVs. Se mantiene la cooperación con el Proyecto Chagas Ecosalud.
[\(http://www.chagasecosalud.censalud.ues.edu.sv/\)](http://www.chagasecosalud.censalud.ues.edu.sv/).
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_content&view=article&id=171:la-comunidad-de-practica-sobre-enfoque-ecosistemico-en-salud-humana-copeh-lac-en-la-iniciativa-de-liderazgo-para-desarrollo-del-campo-de-ecosalud-y-enfermedades-transmitidas-por-vectores-etvs&catid=46
- **Sociedad de Epidemiología Ambiental (ISEE).** En setiembre del 2011, durante el congreso del ISEE organizado en Barcelona, España, miembros de la CoPEH-LAC se vincularon con el grupo que trabaja el capítulo Latinoamericano del ISEE, liderado por Fabián Mendez de Colombia, y se logró que él se integrara a la CoPEH-LAC, intercambiando informaciones de interés, e iniciando la elaboración de una Agenda de Trabajo en ALC en el campo de epidemiología ambiental, incluyendo el conceptos del EESH.
- **Asociación Internacional para la Ecología Humana.** Miembros de CoPEH LAC forman parte del Comité editor Ecohealth. Se ha iniciado la propuesta "Consolidation and Expansion of International Association for Ecology & Health and EcoHealth Journal activities" (2011-2014), coordinada por Carlos Passos, co coordinador del Nodo Brasil. CoPEH-LAC ha (co)organizado varias sesiones temáticas y talleres en los congresos organizados por la AIEH. Están en curso conversaciones con la AIEH para evaluar la posibilidad de que la CoPEH-LAC se convierte en el capítulo latinoamericano de la AIEH.
- **CoPEH Canada.** Miembros de la CoPEH-LAC han participado en los cursos de verano que son organizados anualmente por CoPEH-Canada. Además, sugieron varias colaboraciones nuevas entre miembros de CoPEH-Canada y CopEH-CAN; aparte del vinculo existente con CINBIOSE, la colaboración se extendió hacia otras universidades y otros nodos de CoPEH-Canadá, como por ejemplo con la Universidad de Moncton, York,

y Universidad de Toronto. Ultimamente, se ha presentado una propuesta ante el IDRC para fortalecer la colaboración entre CoPEH-CAN y CoPEH-LAC. El propósito de este proyecto es aprovechar las fortalezas existentes en los usos teóricos y prácticos de los enfoques ecosistémicos para la salud entre los colegas de Canadá, América Latina y el Caribe (LAC), para aplicar mejor el enfoque como respuesta a los desafíos de salud y ambiente en las Américas.

6. **Treinta alianzas a nivel nodal** (Anexo 1. Página 107):

○ **24 ALIANZAS ACADÉMICOS**

Nodo México (10 alianzas)

- **Centro Regional de Investigación en Salud Pública. Tapachula, México.** Miembros del nodo México en la actualidad desarrollan actividades de docencia en diversas universidades del país en donde se está desarrollando actividades con la finalidad de incluir el Enfoque de Ecosalud.
- **Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) Cuernavaca, México.** Desde el 2009 este centro de excelencia que representa al Nodo México en la estructura de la CoPEH LAC. Desde el 2009, investigadores y docentes del INSP son parte de la CoPEH LAC y aportan desde su experiencia al desarrollo del Enfoque Ecosalud. Cursos, investigaciones de miembros del INSP son desarrollados incorporando en Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.
- **Unidad de investigación con enfoque de Ecosalud en México.** Se establece la Unidad de Investigación en la Universidad Autónoma de México (véase página 36).

Miembros del nodo México en la actualidad desarrollan actividades de docencia en diversas universidades del país en donde ese están desarrollando actividades con la finalidad de incluir el Enfoque de Ecosalud:

- **Universidad Autónoma de Baja California, México;**
- **Universidad Autónoma de Chihuahua, México;**
- **Universidad Autónoma de Guerrero, México;**
- **Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México;**
- **Universidad Autónoma de Yucatan, México;**

Productos del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud

- **Universidad Autónoma del Estado México, México, y;**
- **Universidad de Guadalajara, México.**

Nodo ACC (9alianzas)

- **Centro de Investigaciones de la Ciencia de la Salud (CICS), Guatemala.** Se estableció un vínculo con el Centro de Investigaciones de la Ciencia de la Salud (CICS) de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), que desde el 2009 facilitó la realización del taller de capacitación a profesores universitarios y la creación del sub nodo Guatemala. En el 2012 se formula el proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional con enfoque Ecosalud, preparado conjuntamente con profesores de otras facultades de la Universidad. Se hizo “el plan de desarrollo del CICS” para los siguientes 10 años, en el que se incluye la investigación con enfoque de Ecosalud. Se ha propuesto en el Consejo superior de investigación de la USAC, el financiamiento para proyectos con enfoque de ECOSALUD
- **Escuela de Salud Pública de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.** La Escuela ha facilitado la incorporación de contenidos del enfoque en cursos y programas de la carrera. El Decano de la Facultad ha expresado su interés por incorporar el Enfoque en actividades académicas de docencia e investigación. En diciembre de 2012 la coordinación del Proyecto de investigación IPBC, UCR/UK, buscó la colaboración del subnodo Costa Rica para el desarrollo e implementación de un curso sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana que será impartido en febrero de 2013.
- **Escuela de Tecnologías en Salud, carrera Salud Ambiental de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.** La Escuela de Tecnologías en Salud ha mostrado interés en el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana y ha permitido la incorporación del enfoque en cursos y programas de la carrera de Salud Ambiental.
- **Maestría en Gestión Ambiental de Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas de Cuba.** Inició desde el 2009 un proceso de acreditación en la cual se ha trabajado en la incorporación del Enfoque. En 2012 durante un taller de capacitación a investigadores y docentes del subnodo Cuba, se reafirma el interés de cooperación y el compromiso de continuar con el aprendizaje e incorporación del Enfoque.
- **Maestría en Ingeniería Sanitaria y Ambiental del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) de República Dominicana.** Facilitó desde noviembre de 2011, un taller dirigido a docentes universitarios.
- **Observatorio del Desarrollo de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.** Miembro del sub nodo Costa Rica participa en las actividades de formación de la CoPEH LAC, aprendizajes e intercambios de metodologías que son aplicadas en proyectos del Observatorio.

Productos del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud

- **Programa Salud y Trabajo en América Central (SALTRA) de la Universidad Nacional de Costa Rica.** Las relaciones de colaboraciones con SALTRA (subnodo Costa Rica), a través de la integración de sus miembros en el subnodo, permitieron que CoPEH LAC fuera incluido en una propuesta enviada por SALTRA, para ser parte de una Comunidad de Práctica en Salud, Trabajo y Ambiente, en la cual se esperan formen parte otras instituciones de América Central.
- **Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León), Carrera de Medicina.** A través de la incorporación de miembros del Nodo ACC, se inicio desde el 2010 una apertura para iniciar un proceso de integración del Enfoque en los módulos de: Epidemiología, Salud Pública, Nuevo Paradigmas de salud, Módulo Digestivo. Módulo respiratorio, Atención Primaria en Salud (APS) y en el eje transversal de Investigación que llevan todos los estudiantes en cada año de la carrera de Medicina.
- **Universidad Ngäbe- Buglé (UNgB) de Panamá.** Vínculo que inició en febrero de 2010 con el taller de capacitación docente sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana. En el 2012 el Rector de la Universidad brinda capacitaciones posteriores en el grupo transversal de Desarrollo Curricular sobre pedagogía.

Nodo Andino (2 alianzas)

- **Centro de Sostenibilidad Ambiental de Cayetano Heredia de Perú.** Durante el 2011, se iniciaron reuniones de trabajo para la realización de cursos de verano con la COPEH-LAC. Coordinador del Centro se integra como miembro de la CoPEH LAC. <http://www.csa-upch.edu.pe/>
- **Universidad Mayor San Andrés de Bolivia, UMSA.** Consolidación de alianzas interinstitucionales entre la COPEH-LAC.

Nodo Brasil (3 alianzas)

- **Facultad UnB Planaltina de Brasil.** Ha representado una oportunidad para la introducción del enfoque Ecosalud en cursos de pre-grado, maestría y doctorado
- **Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho de Brasil.** Oportunidad para la introducción del enfoque Ecosalud en cursos de pre-grado, maestría y doctorado.
- **Programa de Posgrado en Ciencias do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia (PPG-CASA).** Existe una asociación entre el Programa de Posgrado en Desenvolvimento Sustentável de la

Productos del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud

Universidade de Brasília, la Universidade Federal do Amazonas y la CoPEH-LAC. Como parte de esta asociación Carlos Passos y Frédéric Mertens del Nodo Brasil, participan de las actividades académicas del Programa.

○ **4 ALIANZAS CON TOMADORES DECISIONES**

- **Coordinación de Salud Ambiental del Ministerio de Salud de Brasil.** Se trabaja con el objetivo de fortalecer la articulación con las entidades de salud de los estados (municipios) que demandan la formación en el Enfoque Ecosalud en Brasil: Tocantins y Amazonas.
- **Ministerio de Participación Social de Ecuador.** Vínculo que permitió llevar a cabo un proceso de capacitación en el enfoque de Ecosalud a técnicos del Ministerio de Participación Social, son técnicos que trabajan en contacto con las comunidades afectadas por actividades extractivas (minería, petróleo, hidroeléctricas) de distintas partes del Ecuador. Guido Terán, miembro de CoPEH LAC, y viceministro de este organismo del Estado, ha demostrado el interés por difundir los principios teórico-metodológicos de la integralidad, de la transdisciplinariedad y de la participación comunitaria.
- **Programa Red de Municipios para la Salud, México.** El Programa Red de Municipios para la Salud se ha consolidado el vínculo con personas que muestran interés en el Enfoque y se espera fortalecer el Enfoque en el trabajo que se extenderá a otras cinco municipalidades.
- **Superintendencia de Riesgos del Trabajo, Buenos Aires. Argentina.** Miembros del subnodo Santa Fe, proponen realizar un taller de un tema transversal con miembros del nodo cono sur en 2013 (Canteros, et al) Se continuarán las conversaciones iniciadas en la reunión de trabajo del 09/01/13).

○ **3 ALIANZAS CON ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL**

- **Asociación de Trabajadores/as de Estado - ATE Santa Fe, Argentina.** Desde 2010 a la fecha se han desarrollado materiales educativos para la enseñanza del enfoque de ecosalud. Se incorporó en la currícula de formadores sindicales y comunitarios módulos de los temas de ambiente, salud, trabajo y género.
- **Escuela sindical de la Universidad de Valparaíso.** Hay compromiso de continuar en 2013 con nuevos talleres de enseñanza sobre el enfoque de ecosalud: género, ambiente y salud.

Productos del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud

- **Fundación Sol de Chile.** Realizó una pesquisa de actividades de desarrollo curricular y un taller de difusión del enfoque de Ecosalud entre redes de enseñanza a líderes sindicales, con potencial de continuar estos talleres. juliamedelr@yahoo.es

1.4 ALCANCES (RESULTADOS DEL DESARROLLO) DEL OE1: DESARROLLAR CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES EN ECOSALUD

Como producto de estas importantes actividades y productos para desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud, se ha identificado que la CoPEH-LAC ha contribuido a importantes **alcances** descritos en la sección que sigue. Cada alcance es ilustrado con un ejemplo.

1. Investigadores y docentes que fueron sensibilizados a través talleres y cursos y con acciones colaborativas de la COPEH-LAC; **han incorporado** el Enfoque Ecosalud de una manera muy práctica en sus proyectos.

En el 2009, el Nodo ACC desarrolló un taller dirigido a docentes e investigadores del Centro de Investigaciones de Ciencias de la Salud, de la Universidad de San Carlos (USAC). Este taller fortaleció el vínculo con integrantes del Nodo pertenecientes al Centro. Los cuales han logrado de forma explícita incorporar el Enfoque Ecosistémica en Salud Humana en sus proyectos de investigación. Ejemplo de ello es la formulación del proyecto “Enfoque Ecosalud para determinar situación alimentaria y nutricional en tres comunidades rurales de Guatemala”. Este proyecto está en ejecución coordinado por el Dr. Carlos Mazariegos, actual director del Centro de Investigaciones de Ciencias de la Salud. Se ha realizado el diseño de investigación cualitativa en Proyecto SAN con enfoque Ecosalud, por Antropóloga integrante del equipo, incorporación de estudiante de último año de Agronomía.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=611

María Antonieta Castillo

Nodo ACC

El proyecto “Territorios invisibles: mapa de la contaminación en el Cordón Industrial de Rosario, Argentina”, es un proyecto presentado por un grupo de investigadores/as miembros del Nodo Cono Sur en el primer curso/taller Metales 2010 y financiado con fondos nacionales, tuvo grandes aportes metodológicos innovadores a partir de este taller en la incorporación el Enfoque Ecosalud en su abordaje metodológico. Se destaca el uso de la cartografía social en el diagnóstico que permite la participación de la comunidad organizada, hacedores de política e investigadores.

<http://www.medicinaytrabajo.com.ar/index.php/nucleo-de-estudios-transdisciplinarios>

Julia Medel

Nodo Cono Sur

2. Cada vez más, miembros de la CoPEH-LAC **reflexionan, debaten e intercambian** acerca de los pilares y principios de Ecosalud en el contexto de América Latina apoyándose en la experiencia de otros miembros para afinar ideas o visiones de las realidades en sus países, lo cual se refleja en sus publicaciones y presentaciones.

La COPEH-LAC ha tenido importantes oportunidades de encuentro y reflexión, una de ellas es el XII Congreso Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva. Con apoyo del IDRC, 4 investigadores de la CoPEH LAC participaron activamente en la organización y desarrollo de la mesa “Aproximación entre el enfoque ecosistémico a la salud (Ecosalud) y la Medicina Social” a la cual asistieron más de 30 participantes del Congreso.

En esta Mesa presentaron estudios de investigación: Douglas Barraza (Nodo Centro América y El Caribe), Marla Weihs (Nodo Brasil) y Alain Santandreu (Nodo Andino). Asa Cristina Laurel, referente importante de la corriente de pensamiento de la Medicina Social, comentó la mesa haciendo muy importantes apreciaciones, entre ellas: *“reconozco que el enfoque ECOSALUD se está retomado de manera novedosa los problemas de la Medicina Social, entre ellas la relación de lo biológico y lo social agregando lo ambiental, la transdisciplina, la relación entre el investigador y su objeto de estudio entre otros”*. Sus apreciaciones fueron plasmadas en un artículo publicado en el periódico La Jornada <http://www.jornada.unam.mx/2012/11/07/opinion/a03a1cie>.

El intercambio que CoPEH LAC genera es un importante aporte a la construcción y al aprendizaje del Enfoque

3. Investigadores y docentes de América Latina **promueven e incorporan** de forma sostenida la inserción del Enfoque Ecosalud en cursos de pre-grado, pos-grado y en actividades de trabajo con comunidades, contribuyendo a la divulgación del Enfoque y convirtiéndose en interlocutores de Ecosalud en sus espacios de trabajo.

Alcances del OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud

Exitosos ejemplos de este alcance muestran la incorporación de forma sostenida del Enfoque Ecosalud, entre ellos:

“Fundamentos da Abordagem Ecosistêmica à Saúde Humana”, es una asignatura optativa del Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible de la Faculdade UnB Planaltina (FUP) – Universidade de Brasília, que plantea los fundamentos del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, como instrumento conceptual brindado a los estudiantes para identificar y poner en práctica la gestión participativa de los ecosistemas para crear soluciones integradas que promuevan la mejora de la salud y las condiciones de vida de las poblaciones y la sostenibilidad del ecosistema.

Carlos Passos

Nodo Brasil

En Colombia, John Benavides, coordinador de un posgrado en Salud Pública y Seguridad Social de la Universidad Escuela de Administración de Negocios de Bogotá, propuso e implementó un aula de investigación en Ecosalud, Medicina Social y Salud pública. La participación en este espacio es para generar discusión sobre estas tres temáticas, propiciando la participación de invitados miembros CoPEH para el apoyo y el intercambio a través de clases virtuales. *“Me parece una oportunidad muy interesante de difusión del enfoque desde diferentes perspectivas y generar un espacio académico formal aquí en Colombia”*

John Benavides

Nodo Andino

En el 2010, Patricia Bustamante, investigadora de la Universidad Autónoma del Estado de México (Toluca, Edo. de México, México), propuso e implementó la Unidad de Investigación con Enfoque Ecosistémico en la Facultad de Medicina. *“La aplicación del Enfoque Ecosistémico a la Investigación en la Salud puede darse desde diferentes abordajes, el que hemos adoptado por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de México, es aquél que da un fuerte peso al contexto donde se desarrollan los problemas y busca una mayor participación de los sectores sociales de la población y los investigadores de diversas disciplinas, es decir, que busca el conocimiento y una solución efectiva, construida desde el colectivo”.*

Patricia Bustamante

2. OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 (OE2). DESARROLLAR LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA EN ECOSALUD

2.1 ACTIVIDADES DEL OE2: DESCRIPCIÓN Y LÍNEA DE TIEMPO

La comunidad de práctica inició con un grupo de 17 de personas (en el 2006) que han compartido una preocupación por aprender y aplicar el enfoque Ecosistémico en salud humana.

El proceso de construcción fue iniciado por estas mismas personas quienes conformaron un Comité Central Coordinador. Los miembros del CCC han apoyado actividades de integración, permitiéndoles por un lado sus propios conocimientos de una forma muy eficiente (compartiendo informaciones e iniciando colaboraciones, aprendiendo uno del otro), y por otro lado transmitir estos conocimientos y formas de trabajo de forma horizontal hacia nuevas personas de nuevos institutos de investigación y docencia, quienes mostraban interés, o bien que representaban una oportunidad, para conocer el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana. Fueron dos procesos que se desarrollaron al mismo tiempo. Las personas nuevas quienes se han vinculado, fue por diferentes mecanismos. Por un lado había personas que buscaban ellos mismos vincularse a la CoPEH-LAC, conociéndonos en eventos donde se divulgaron nuestros avances, por otro lado miembros de la CoPEH-LAC se vincularon de forma activa con personas que consideraban clave, por su experiencia en temas de trabajo similares, y por las instituciones donde trabajaban.

Al integrarse nuevas personas, siempre se buscaba vincularlas a actividades presenciales o reunirse por medios virtuales semi-presenciales. Lo anterior, para poder tener buenas bases de colaboración, y poder explicar bien la forma de trabajo, los valores, los beneficios y deberes de los miembros de la CoPEH-LAC. Como cualquier Comunidad de Práctica o Red de colaboración, la CoPEH-LAC es una comunidad dinámica en la cual las personas entran o salen, o cambian su nivel de actividad de acuerdo a sus necesidades y posibilidades.

Tal como se refleja en la flor símbolo de la Comunidad (Figura 1. Página 6), cada nodo aprovechó su fortaleza en investigación y campo de acción en investigación. La figura lejos de dividir esas fortalezas lo que representa es los vínculos de retroalimentación que se crearon en el conocimiento y experiencias en cada región. Además de los nodos, existen grupos de trabajo a nivel nodal y a nivel regional, quienes trabajan sobre temas específicos.

Ahora, al encontrarse esta Comunidad en su segunda fase, 17 países se han identificado con la forma de trabajar, con esta estructura que facilita el intercambio, el apoyo y la confianza entre grupos que comparten temas, intereses y dificultades similares.

Actividades del OE2: Desarrollar la Comunidad de Práctica en Ecosalud

El objetivo de desarrollar la Comunidad de Práctica en Ecosalud, se basa principalmente en dos actividades, por un lado la consolidación a nivel regional y en sus nodos y la movilización de recursos, un proceso de acercamiento con financiadores para garantizar su sostenibilidad.

Un logro particular ha sido la construcción de grupos transversales en temas específicos. Estos grupos transversales se conformaron durante la II Asamblea General de la CoPEH-LAC – Brasilia 2010. Para el desarrollo de la comunidad de práctica ha sido clave el apoyo intermodal y establecimiento de grupos de trabajo transversal:

“Estas alianzas internodales permiten movilizar y diversificar recursos e incidir con propuestas que ya incorporan el Enfoque” (Participantes Asamblea general, Perú 2012).

Al ser la CoPEH-LAC un proceso de desarrollo y construcción en el tiempo permitió que las personas que se integraron desde un inicio y que actualmente tienen posiciones estratégicas a nivel político e institucional tengan mayor influencia y puedan incluir el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.

A nivel interno de la Comunidad, los miembros hacen un esfuerzo por trabajar siempre aplicando la visión del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana de forma participativa tomando en cuenta la complejidad del mundo real:

“Fue clave el reconocimiento de los saberes de las personas que se vincularon con la CoPEH-LAC y la estructura y forma de trabajo horizontal” (Miembro Nodo CINBIOSE).

Intercambiar estrategias de investigación y temas comunes entre diversas instituciones, posibilita conocer y ver espacios de intervención y recomendaciones fundamentadas para espacios de incidencia.

2.2 RESULTADOS CLAVE OE2: DESARROLLAR LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA EN ECOSALUD

El desarrollo de la Comunidad de Práctica en Ecosalud, se sustenta en los siguientes resultados:

- **120** personas que conforman la CoPEH-LAC (en el 2011, de acuerdo con el Análisis de Redes Sociales)
- **17** países representados en la CoPEH-LAC
- 12 informes que incluyen un registro detallado de posibles fuentes de financiamiento, sus convocatorias.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=24
- 1 mapeo de fuentes de financiamiento que corresponde a las necesidades temáticas de los nodos (Alineación. Necesidades-fuentes).
- 5 propuestas escritas a nivel regional para aplicar por fuentes de financiamiento
- 6 propuestas escritas a nivel nodal para aplicar por fuentes de financiamiento
- 3 encuentros regionales: **Taller de Quito, Ecuador** en julio del 2009; **Asamblea general Brasilia, Brasil**, 2010 y **Asamblea general, Arequipa, Perú**, del 21 al 25 de mayo de 2012.
- 5 grupos de trabajo transversal:
 - Formación y asistencia técnica a Proyectos de Investigación sobre contaminantes metálicos y neurotoxicidad en América Latina. En este grupo los principales productos son (Anexo 4. Página 139):
 - I Curso-Taller de capacitación para grupos de investigación en metales con un enfoque en Ecosalud.
 - II Curso-Taller de capacitación para grupos de investigación en metales con enfoque en Ecosalud.
 - Formación sobre el análisis de redes sociales (ARS) (Anexo 5. Página 141):
 - 3 formaciones sobre ARS aplicado a proyectos con Enfoque Ecosistémico en Salud Humana
 - 8 grupos, de cuatro de los nodos, que aplican el ARS en proyectos que trabajan bajo un Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.
 - 8 propuestas para la escritura de artículos sobre la aplicación del ARS en proyectos bajo un Enfoque Ecosistémico en Salud Humana

Resultados del OE2: Desarrollar la Comunidad de Práctica en Ecosalud

- Conceptos en Ecosalud e interdisciplinariedad: (Anexo 7. Página 145):
 - 3 Talleres de discusiones teórico metodológicas sobre el enfoque y vinculación con otros enfoques
(http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=27)
 - Edición de un libro *organizado en alrededor de 20 capítulos, que incluye temas específicos del Enfoque de Ecosalud,*
- Desarrollo curricular: (Anexo 8. Página 147):
 - 1 mapeo sobre las experiencias de inserción del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana
(http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=612)
- Género (Anexo 9. Página 149):
 - 1 documento de Sistematización de género en experiencias con Enfoque Ecosalud. Síntesis preliminar
(http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=561)

2.3 PRODUCTOS DEL OE2: DESARROLLAR LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA EN ECOSALUD

Es importante destacar que como resultados de la consolidación a nivel regional y nodal y las actividades de movilización y diversificación de recursos, se cuenta concretamente con los siguientes productos:

1. Una evaluación del análisis de la red de CoPEH-LAC demuestra los principales alcances de la CoPEH LAC en su consolidación.
2. Diversos miembros investigadores que ya trabajaban con el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana y se han integrado a la Comunidad de Práctica, algunos ejemplos de personas de exellencia quienes se han incorporado a la CoPEH-LAC:
 - El Dr. Fabián Méndez (Nodo Andino). Médico epidemiólogo Director de la Escuela de Salud Pública de la Universidad del Valle de Colombia, e integrante de la Sociedad de Epidemiología Ambiental (ISSE), interesado en establecer vínculo entre CoPEH-LAC y la ISSE para incorporar el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, iniciando con la participación del Enfoque en las reuniones pre congreso del ISSE.
fmendez@grupogesp.org
 - Maria Pia Bevilacqua (Nodo Andino). Presidenta / Investigadora / Líder en la implementación de proyectos de la Asociación Venezolana para la conservación de áreas naturales –ACOANA. Aplica el enfoque ecosalud como parte de su visión sistémica para la conservación de la salud de los ecosistemas y las poblaciones humanas que hacen vida en ellos. Trabajamos en territorios indígenas y áreas protegidas en el Región del Escudo Guayanés en Venezuela. mariapia.bevilacqua@gmail.com
 - Luis Bernardo Villalobos (Nodo América Central y el Caribe). Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Costa Rica, inició vínculos con la CoPEH-LAC al integrarse al subnodo Costa Rica, expersó su interés de reforzar la colaboración y de integrar el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en los procesos de investigación y docencia.
LUIS.VILLALOBOS@ucr.ac.cr
 - Zuleica Castillos (Nodo Brasil). Investigadora geoquímica ambiental del Centro de Tecnología Mineral del Ministerio de Ciencias y Tecnología de Brasil, ha mostrado interés y compromiso por integrar el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en el tema de minería, ha puesto en práctica el uso de metodologías implementadas como el Análisis de Redes Sociales. ZCASTILHOS@cetem.gov.br
 - Patricia Bustamante (unidad enfoque) (Nodo México). Investigadora de la Universidad Autónoma del Estado de México. Creó en el 2010 la Unidad de Investigación con Enfoque Ecosistémico, logrando integrar un grupo de desarrollo sustentable dentro de

la metodología del Enfoque Ecosistémico y su aplicación a proyectos de investigación.
patriciab@yahoo.com.mx <http://www.respyn.uanl.mx/xi/4/editorial/editorial.htm>

3. Diseño del curso- taller en el área del conocimiento Formación y asistencia técnica a Proyectos de Investigación sobre contaminantes metálicos y neurotoxicidad en América Latina y material bibliográfico disponible para futuras formaciones
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=16
4. Diseño de una formación apoyada en materiales pedagógicos y bibliografías actualizadas sobre el Análisis de Redes Sociales que podrán ser utilizado para otros proyectos de Ecosalud en el futuro de las actividades de la CoPEH-LAC.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=23
5. Documento guía para el desarrollo del diseño curricular e instruccional (actualmente está siendo elaborado por el grupo).
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=4
6. Guía (preliminar) para incorporar el Enfoque de Género en en proyectos bajo un Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=26

Para el logro de este objetivo ha sido clave, las estrategias utilizadas por CoPEH-LAC, entre las que se pueden mencionar:

7. CoPEH-LAC **promueve el fortalecimiento de capacidades** para construir procesos de formación dirigidos a diversos grupos de investigación.
8. ***“CoPEH desarrolla procesos de formación que promueven la participación democrática y la co-construcción de saberes entre diferentes grupos y sectores”*** (Miembro, Nodo Andino)
9. CoPEH **posibilita la formación en el uso de metodologías** aplicables al estudio y comprensión de investigaciones con enfoque Ecosistémico en Salud Humana.
10. CoPEH-LAC **despierta el interés de nuevos grupos de investigación** y proyecta relaciones de cooperación para trabajar de forma más integral, resaltando la importancia de la transdisciplinariedad.

Productos del OE2: Desarrollar la Comunidad de Práctica en Ecosalud

Es importante señalar que la CoPEH-LAC integra personas que forman a si mismo parte de grupos de investigación y pertenecen a proyectos que son financiados por otras fuentes. A través de las actividades de consolidación y formación en grupos transversales, se podría incidir en la gestión de sus proyectos, pudiendo permear estrategias, metodologías de otros grupos de investigadores y fuentes de financiamiento. Ej en el grupo transversal de metales (Anexo 4. Página 139)

“CoPEH-LAC se ha convertido en una comunidad sólida de práctica que puede funcionar bien, sin una excesiva dependencia de cualquier miembro o conjunto de miembros. Se ha conseguido crear un espacio donde las nuevas colaboraciones entre las regiones, disciplinas y sectores han prosperado. A través de ellas, los miembros han profundizado su conocimiento sobre cómo hacer frente a problemas (Rittel y Webber, 1973; Waltner-Toews, 2011; Wesseling y Hoppe, 2010) que surgen en la interacción de la salud, el medio ambiente y la sociedad con los enfoques ecosistémicos para la salud”

Informe “Social Network Analysis of CoPEH-LAC”

Iohanne Saint-Charles. J. Marie Eve Rioux-Pelletier

2.4 ALCANCES (RESULTADOS DEL DESARROLLO) DEL OE2: DESARROLLAR LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA EN ECOSALUD

Los esfuerzos por desarrollar la Comunidad de Práctica de Ecosalud, han contribuido a los siguientes alcances:

1. Los resultados de los Análisis de Redes Sociales demuestran que nuestra Comunidad de Práctica **ha crecido** desde el 2006, y que hemos sido exitosos en promover la comunicación horizontal y se ha logrado una descentralización de sus miembros centrales: la comunidad sigue comunicándose y sigue colaborando, también cuando sus miembros más centrales estuvieran ausentes. La confianza es muy alta en el grupo y está estrechamente relacionada con la colaboración, lo cual es esencial para poder mantener colaboraciones a medio y largo plazo. Se **ha construido** una relación de confianza intergrupala. (véase también Anexo. 3 Evaluación de la Red CoPEH-LAC. Página 125)
2. Nuevas personas con trayectoria en el campo de Ecosalud **reconocen** el quehacer de la CoPEH-LAC, interesados en conocer más sobre el Enfoque, solicitan se les considere integrarse en la comunidad y expresan su interés en compartir sus avances en el desarrollo y práctica del Enfoque Ecosistémico.
3. Miembros de la CoPEH-LAC **implementan acciones** a nivel intergrupala para el trabajo de temas que son transversales de la Comunidad, generando más integración de la red y fortaleciendo su sostenibilidad en el tiempo.

“El estar basado en un enfoque de trabajo transdisciplinario es importante, CoPEH-LAC ha favorecido el desarrollo de las relaciones intersectoriales. En el 2007, la colaboración entre los nodos ya era alta y siguió aumentando.”

Informe “Social Network Analysis of CoPEH-LAC”

Johanne Saint-Charles, J., Marie Eve Rioux-Pelletier

4. Grupos que trabajan en el campo de la investigación y cooperación técnica **buscan consolidar alianzas** con la COPEH-LAC, como reconocimiento de su liderazgo en investigación en Ecosalud en América Latina (Ejm. IRD, ETVs, OPS).

Desde el año 2006, en el cual el IRD organizó el primer coloquio sobre metales y minería, varios investigadores de la Comunidad de Práctica en Ecosalud de América Latina y el Caribe, COPEH-LAC han participado activamente en éste y todos los de los años subsiguientes.

En esos eventos se tuvo la oportunidad de intercambiar conocimientos y experiencias en el campo de las investigaciones relacionadas con el ambiente y la salud humana; surgió la idea de consolidar las relaciones entre la COPEH-LAC y el IRD, fruto de lo cual el mes de noviembre del 2011 se firmó un convenio de colaboración entre estas dos instituciones.

Actualmente se ha visto la necesidad de organizar en el 2013 un taller que permita analizar y discutir los últimos avances en este campo. http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_content&view=article&id=213:taller-sobre-metales-ambiente-y-salud-con-enfoque-ecosistemico-&catid=45:eventos

3. OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 (OE3): PROMOVER MODELOS DE PRODUCCIÓN Y SUSTENTABILIDAD CON ENFOQUE DE ECOSALUD

3.1 ACTIVIDADES DEL PROYECTO OE3: DESCRIPCIÓN Y LÍNEA DE TIEMPO

Durante el taller de inicio de la Fase II, Quito, Ecuador en julio de 2009, se discutió que el papel de los miembros de la comunidad de práctica es fortalecer las investigaciones en salud y ecosistemas y las relaciones entre la investigación y las políticas públicas, a nivel nacional, local, comunitarias, de poblados, académicas, entre otras. En este sentido, durante la elaboración del Plan Estratégico se consensó que era importante tener como objetivo “promover modelos de producción y subsistencia sustentables con Enfoque Ecosalud”.

Dos grandes resultados esperados: la producción limpia y la incidencia política fueron plasmados como metas de este objetivo estratégico. Para el avance de estos resultados ha sido clave el reconocimiento por parte de los miembros de la CoPEH por incrementar las capacidades de los investigadores para entender a los tomadores de decisiones en sus acciones de investigación e intervención.

La CoPEH LAC ha realizado un esfuerzo por establecer alianzas con instancias gubernamentales para promover experiencias con modelos de producción con un Enfoque Ecosalud. Sin embargo la Comunidad sigue construyendo sobre este camino para lograr incluir o producir políticas o normas que incorporan como resultado del trabajo de los nodos.

3.2 RESULTADOS CLAVE OE3: PROMOVER MODELOS DE PRODUCCIÓN SUSTENTABLES

A partir de estas actividades la CoPEH-LAC ha logrado contribuir con:

1 experiencia nueva con modelos de producción y subsistencia con un Enfoque Ecosalud y 2 experiencias existentes con modelos de producción con un Enfoque Ecosalud (véase Anexo 1. Página 122).

La experiencia nueva consiste en la participación de miembros del Nodo México en el desarrollo de un plan de manejo de la calidad del aire con el Enfoque de Ecosalud. El desarrollo de este plan de manejo fue producto del taller de Enfoques ecosistémicos en salud humana realizado en el Estado de México, del 20 al 23 de junio del 2011 persona contacto: patriciab@yahoo.com.mx.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=55

Productos de la actividad OE3: promover modelos de producción sustentables

Es posible destacar como producto de los esfuerzos por incidir con propuestas Ecosaludables, que la CoPEH-LAC ha logrado contribuir con;

5 Políticas o normas que incorporan o surgen del Enfoque y como resultado del trabajo del nodo.
(Anexo 1. Página 123)

Ejemplo: En Brasil se trabajó sobre la sistematización de la experiencia y en el análisis de los principios del Enfoque Ecosistémico en las resoluciones de la 1a Conferencia Nacional de Salud Ambiental (2009), para planeamiento de estrategias de implementación política en el tema de la salud del trabajador.
Contatos: Profesor Frédéric Mertens (mertens.br@gmail.com) y Luiza Lawinsky (luizalaw@gmail.com)

3.3 ALCANCES (RESULTADOS DEL DESARROLLO) OE3

La CoPEH-LAC contribuyó al desarrollo de capacidades de los equipos de investigación a través de intercambios de experiencias, por lo cual fueron más exitosos al momento de ejecutar sus proyectos e incidir sobre modelos de producción existentes. Sin embargo, no podemos cuantificar la contribución directa de la CoPEH-LAC para este alcance.

- Equipos de investigadores que forman parte de la CoPEH-LAC, lograron implementar cambios en las prácticas del manejo de modelos con intervenciones en escosalud.

Ejemplo: Productores de plátano del Cantón de Talamanca que participan en el Programa Infantes y Salud Ambiental de Costa Rica, han dedicado parte de su producción a la implementación y validación de técnicas agroecológicas para disminuir el uso de plaguicidas químicos (www.isa.una.ac.cr).
berendina.vanwendel.dejoode@una.cr

- Decisores políticos sensibilizados implementan normas para mejorar procesos productivos o practicas no saludables en minería

Ejemplo: En el sur de Ecuador, el trabajo realizado por FUNSDAD en el proyecto “Minería, Ambiente y Salud en la Cuenca del Río Puyango”, para estudiar los efectos de la actividad minera en las poblaciones, logró que se crearan las Unidades de Gestión Ambiental Municipal (UGAMs) en Zaruma y

Resultados, productos, alcances del OE3: Promover modelos de producción sustentables

Portovelo como parte de una serie de iniciativas para hacer frente a la problemática de la minería. oscarbet@gmail.com.

- Comunidades de trabajadores desarrollan propuesta normativas y las implementan buscando sostenibilidad de manejo de residuos sólidos.

Ejemplo: En Perú, “Estudio con enfoque de Ecosalud sobre Condiciones de Trabajo, Ambiente y Salud de los Trabajadores/as que Manipulan Residuos Sólidos y sus Familias- MIRR 2008-2011”, contribuyó a acciones para la conformación de asociaciones distritales y fortalecimiento de la federación nacional de recicladores del Peru (FENAREP). arroyo.ruthy@gmail.com

IMPACTOS DE LA COPEH LAC

Los cambios importantes y duraderos del trabajo que la CoPEH-LAC ha desarrollado durante su segunda fase, son resultado de las actividades realizadas, los productos obtenidos y los alcances logrados; del proceso de construcción de la Comunidad y del Enfoque Ecosistémico en sí mismo.

IMPACTO 1: LA GENERACIÓN DE UNA MASA CRÍTICA EN AMÉRICA LATINA SOBRE EL ENFOQUE ECOSALUD

A nivel del desarrollo de conocimientos y capacidades en Ecosalud, es posible destacar como un **impacto principal** 'la generación de una masa crítica en América Latina sobre el Enfoque Ecosalud'. Lo anterior se fundamenta en el hecho de que actualmente existen a nivel de América Latina y el Caribe cursos y asignaturas en diversos espacios académicos donde se desempeñan los miembros de la CoPEH, que ya están incorporados en la currícula en muchas instituciones académicas (página 16). Los miembros de la CoPEH-LAC han reportado diversos ejemplos de actividades académicas y espacios académicos concretos donde se ha incorporado el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana. En el Anexo 1 (páginas 62-82) se puede observar la lista de productos reportados que contribuyen a este impacto, también reflejado el alcance y en los ejemplos mencionados en el punto 4 del Objetivo estratégico OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud. (Páginas 44-46)

A través de estos programas permanentes, la masa crítica actual de la CoPEH-LAC incide también en la formación de estudiantes nuevos, quienes constituyen los futuros investigadores, docentes, políticos y tomadores de decisiones. Por lo tanto, se espera que el impacto de la Comunidad sea sostenible más allá de su financiamiento, siendo este un gran impacto.

“Los conocimientos generados han sido aprovechados por nuevas generaciones de alumnos que ya están aplicándolos en sus trabajos en universidades y/o instituciones públicas”. (Miembros Nodo Brasil).

Ejemplos concretos son señalados por miembros del Nodo Brasil, entre otros las diversas asignaturas fueran criadas o adaptadas para incluir el enfoque Ecosalud (véase recuadro próxima página).

“Por ejemplo, diversas asignaturas fueron criadas o adaptadas para incluir el enfoque. Estudiantes que seguirán estas asignaturas están aplicando los conceptos de Ecosalud en sus nuevos trabajos académicos como es el caso de Ligia Valadão, nueva profesora de la Universidad Federal del Oeste del Para en la Amazonia brasileña, o de Luiza Lawinsky que hizo su Maestría en el CDS/UnB (ver sus artículos en la sección de publicación) y que ahora está trabajando en el Ministerio de la Salud de Brasil. Nuevos proyectos de investigación que utilizan los conceptos del enfoque Ecosalud y nacieron de la colaboración entre miembros de la CoPEH-LAC están empezando o en preparación (exposición al plomo en la Amazonia, exposición al Arsenio, exposición a plaguicidas en la Amazonia, etc.). Las relaciones con el sector de la salud ambiental del Ministerio de la Salud están consolidadas e están traducidas en diversas nuevas iniciativas como el establecimiento de un centro de investigación sobre el dialogo entre la salud y el desarrollo sostenible como actividad de seguimiento de la Conferencia Rio+20 con el apoyo del Ministerio. Estos ejemplos, entre otros que están en la listas de productos muestran como la internalización de la Ecosalud en las diversas actividades de los miembros de la CoPEH-LAC garantizaran la sustentabilidad del campo en Brasil y en LAC.

Miembros Nodo Brasil

IMPACTO 2: ESTABLECIMIENTO DE IMPORTANTES VÍNCULOS CON LÍDERES COMUNITARIOS

De la misma manera, la CoPEH-LAC al promover la participación democrática y la co-construcción de saberes entre diferentes grupos y sectores, ha logrado establecer importantes vínculos con líderes comunitarios. El segundo impacto generado por la Comunidad que se ha identificado es **contribuir a través de la construcción del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana y su vivencia práctica en los problemas reales de las poblaciones, a la formación de líderes que serán sensibilizados para abordar sus problemáticas considerando aspectos importantes de participación, equidad y género, incidencia política y la complejidad que caracteriza sus vivencias cotidianas.** Como se mencionó en el punto 3 del Objetivo estratégico OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades en Ecosalud (Páginas 27), el curso de líderes comunitarios diseñado e implementado por miembros de CoPEH que participan de este grupo transversal, ha facilitado en diferentes contextos trabajar con líderes (sindicatos, grupos de mujeres, asociaciones comunitarias) (Anexo 6. Páginas 143).

En Costa Rica, se ha implementado el curso-taller de líderes en el contexto del Programa Infantes y Salud Ambiental (www.isa.una.ac.cr), el taller se desarrolla en conjunto con representantes de organizaciones comunitarias de 4 Millas, iniciando en setiembre de 2012, se conformó un grupo de líderes quienes han participado de 6 sesiones, reflexionando y aportando desde su vivencia cómo son las condiciones en su comunidad, su historia, problemáticas. Las sesiones de trabajo han resultado en propuestas por parte de la mismo grupo de líderes para apoyar el mejoramiento de las condiciones de acceso al agua de consumo (actualmente a través de pozos artesanales), enfatizando ellos mismos la importancia de gestionar a corto plazo mejoras para familias con menos recursos y zonas de su comunidad más afectados por las “llenas” (inundaciones).

Los líderes han discutido y planificado maneras participativas de llegar a la comunidad, y transmitir información y conocimientos sobre mejora de los pozos, hábitos de higiene en el manejo del agua.

En el 2013 se continuará con este trabajo, que se realiza de forma paralela a un proyecto de graduación en Gestión Ambiental, sobre el diagnóstico y medidas sobre el saneamiento del agua de consumo.

Rosario Quesada

IMPACTO 3: FORMACIÓN DE ALIANZAS

Un tercer impacto de la CoPEH-LAC es a nivel de la formación de alianzas: **se logró afianzar relaciones entre diversos grupos de investigadores en América Latina y a nivel global que aplican el Enfoque Ecosistémico en Salud humana en proyectos, políticas y formas de trabajo**. Estas colaboraciones tienen potencial de ser sostenibles, ya que existe un deseo seguir colaborando y construir proyectos de forma conjunta tanto a nivel de investigación, como a nivel de educación y acción social. Un ejemplo de esta sostenibilidad es el hecho de que están iniciando propuestas conjuntas que demuestran un deseo de seguir colaborando. Ejemplo de esto es la colaboración entre el IRD y CoPEH LAC para realizar actividades conjuntas como se mencionó en el punto 4 sobre los alcances del objetivo estratégico 2 (Desarrollar la Comunidad de Practica) (Página 44-45).

CoPEH ha fortalecido la cooperación entre científicos de Canadá y la región de América Latina y el Caribe (ALC), y ha contribuido a impulsar el desarrollo de redes de investigación estimulando el fortalecimiento de capacidades dentro de las instituciones de investigación en relación con el Enfoque Ecosistémico en la salud humana.

Con el deseo de continuar trabajando en el desarrollo y la adopción del enfoque ecosistémico en salud (Eco-Salud) para apoyar prácticas y políticas multi-sectoriales, CoPEH Canada y CoPEH LAC sometieron a inicios de 2013 la propuesta “Una colaboración panamericana para el fortalecimiento de la investigación, la política y la práctica en la intersección de la salud, los ecosistemas y la sociedad”

Esta iniciativa se fundamenta en la construcción panamericana de liderazgo, desde el norte de Canadá hasta la Argentina, en la interface de la salud, los ecosistemas y la sociedad. Se unirá a dos actores importantes en el campo de Eco-Salud para aprender unos de otros y aprovechar las sinergias: la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana - América Latina y el Caribe (CoPEH-LAC), y la Comunidad Canadiense de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud (CoPEH-Canadá). Lo anterior, para mejorar la robustez y el trabajo de las dos comunidades en las Américas en la promoción y el uso de enfoque ecosistémico como medio para comprender, comunicar y actuar sobre las complejas interdependencias entre la salud, los ecosistemas y la sociedad. Para alcanzar los objetivos, se trabajará según tres líneas: 1) Camino hacia el cambio; 2) Aprender y formarse; 3) Red de resiliencia y sostenibilidad.

“A través de estas acciones concretas (investigaciones e intervenciones) con intervención diversos actores sociales, se ha dado un importante avance en las reflexiones y planteamientos de nuevo tipo sobre el enfoque de Ecosalud, fruto de lo cual, saldrán varias publicaciones” (Miembro Nodo Andino).

A lo interno de la CoPEH-LAC, un aspecto importante a destacar es que equipos de trabajo se encuentran abiertos a dejarse permear sin temor por el enfoque de Ecosalud (como ha sido mencionado por el Nodo Cono Sur), es decir que se observa un compromiso y voluntad de seguir trabajando en el futuro, esto es visible por los resultados que obtienen en la práctica y como fue expresado por la Asamblea de CoPEH-LAC en Arequipa, Perú:

“Aún sin tener certeza de que la CoPEH-LAC pueda implementar una fase tres, hay un espíritu de continuar y eso debe tomarse en cuenta porque es un indicador de sostenibilidad. Los miembros de la CoPEH-LAC expresan que es reconfortante la producción de trabajo de los grupos nodales y transversales y este hecho refleja el fortalecimiento de la CoPEH, lo que a

diferencia de otros proyectos hay una perspectiva de seguir trabajando aunque no haya posibilidad de recursos económicos”.

IMPACTO 4: CONSTRUCCIÓN DEL CAMPO EN ECOSALUD

En la construcción de un campo en Ecosalud, ***“se ha empezado a reflexionar sobre este aspecto, entendiendo que existen muchas aproximaciones ecosistémicas que se vienen desarrollando con muchas investigaciones, y que de alguna manera están aportando en la construcción del campo de Ecosalud”.*** (Miembro Nodo Andino).

“se ha generado una visión más crítica sobre los tres pilares y en específico sobre los temas centrales abordados por el Nodo México”, por ejemplo “Durante las primeras fases se planteó la necesidad de trabajar con la población adulta, sin embargo, los avances que ha tenido el enfoque nos han permitido cambiar esta visión y enfatizar la necesidad de trabajar con la población infantil, esto también debido a los cambios demográficos actuales. Así mismo, se cree conveniente actualizar las fuentes de datos de la Copeh-Lac, pues las condiciones actuales implican temáticas diferentes. Finalmente, el Nodo México ha transformado el valor de las redes y vínculos que se han formado, pues se requiere de bidireccionalidad en la relación para la transferencia e intercambio de conocimientos, tomando en cuenta aportaciones tanto comunitarias como de expertos. (Miembros Nodo México)

Miembros Nodo México

CoPEH-LAC ha logrado ***“familiarizar, capacitar y conectar a un numeroso grupo de investigadores, docentes, profesionales e instituciones, del continente latinoamericano, en la necesidad de utilización del enfoque “Ecosalud” (Miembro Nodo ACC). “Hay una apertura a conocer el Enfoque Ecosalud para aplicarlo a un problema que afecta un alto número de la población, se valora el trabajo en equipo de forma transdisciplinaria; a nivel de prácticas se incorpora otros puntos de vista, hay un fortalecimiento en el conocimiento de un hecho concreto con visiones diferentes que involucra a los tomadores de decisión en el proceso de solución y mayor respeto a las diferencias (culturales, académicas, de poder, etc), de cada participante” (Miembro Nodo ACC).***

Impactos de la CoPEH-LAC

El Análisis de Redes Sociales muestra que, “aunque algunos miembros se aíslan, la comunidad sigue siendo una entidad conectada a pesar de la “pérdida” de sus miembros más centrales. Vale la pena señalar que quienes se pierden en este ejercicio son los recién llegados. Esto indica que muchos recién llegados se sienten atraídos

Además, la distancia máxima geodésica entre cada miembro en 2007 fue de 3,1 y en el 2011 fue de 1,9; lo que significa que se hizo más fácil comunicarse con alguien que no se conoce en la comunidad”.

Informe “Social Network Analysis of CoPEH-LAC”

Johanne Saint-Charles, J., Marie Eve Rioux-Pelletier

LA HISTORIA DE ECOSALUD EN LA COPEH LAC

Las comunidades de práctica inicio como un grupo de 17 de personas que han iniciado una Comunidad de Práctica (CoP) y quienes compartieron una preocupación por aprender y aplicar el enfoque Ecosistémico en salud humana, aprendiendo cómo hacerlo mejor en las interacciones de su quehacer (véase definición de una CoP por Wenger, 2007).

El aprendizaje en este inicio se orientó a comprender e integrar los principios de transdisciplinariedad, género y equidad, participación comunitaria e incidencia política en investigaciones actuales y en proyectos de intervención, y al fortalecimiento de estas, mediante un programa de talleres basados en la: (i) consolidación de lo que ya existe, es decir sobre lo que las personas ya trabajan en sus proyectos y actividades, (ii) integración tratándose de vincular de forma más holística el trabajo y conocimientos existentes con los fundamentos teóricos y prácticos del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (participación comunitaria, equidad y género, incidencia política, transdisciplinariedad, (iii) aplicación teórica y práctica de estos fundamentos mencionados a partir de realidades concretas vividas por los participantes de estos talleres.

En este proceso de construcción fueron las mismas personas que iniciaron conformando un CCC, los que apoyaron estas actividades de integración permitiéndoles al mismo tiempo desarrollar sus conocimientos, aprender uno del otro, y transmitirlo de forma horizontal hacia nuevas personas, nuevos institutos de investigación y docencia que mostraban interés o bien que representaban una oportunidad para conocer el Enfoque.

Ahora, al encontrarse esta Comunidad en su segunda fase, 17 países se han identificado con la forma de trabajar, con esta estructura que facilita el intercambio, el apoyo y la confianza entre grupos que comparten temas, intereses y dificultades similares.

La dinámica de la red, sus valores y dedicación han posibilitado que ahora ésta sea robusta, que haya generado vínculos de cooperación y confianza y que no solamente se trabaje por regiones, sino que de forma activa personas de diferentes países, diferentes contextos sociales, políticos, económicos trabajen transversalmente y unan esfuerzos por obtener productos que más allá de ser un instrumento de la COPEH-LAC sirvan para el bien público.

El Análisis de Redes Sociales, ahora incorpora un evaluación socio semántica que indica que hay una comprensión entre los miembros sobre los conceptos del Enfoque y sus pilares.

En el entendimiento de las relaciones y la dinámica de la red de la CoPEH LAC, el análisis de redes sociales permitirá explorar también las conexiones entre las redes sociales y socio semánticas.

“Una red sociosemántica puede ser concebida como un tipo específico de red social para que las relaciones entre las personas se basan en las similitudes del discurso (Carley, 1986; Cowan

& Jonard, 2004; Monge y Contractor, 2003). Como hemos mencionado en el apartado de datos cualitativos, la encuesta contenía preguntas sobre cómo la gente entiende enfoque ecosistémico para la salud y sus conceptos relacionados. También estamos viendo el desarrollo y la transformación de la red sociosemántica de conceptos clave en CoPEH-LAC y el desarrollo de un lenguaje común en torno a estos conceptos clave". (Miembros Nodo CINBIOSE). (Anexo 3. Evaluación de la red de CoPEH LAC. Página 125)

El desarrollo conceptual del Enfoque y su difusión permite generar conocimientos relevantes construidos desde los aprendizajes de los aportes de miembros y conocimientos; e identificar nuevos retos de aprendizaje.

Un nuevo reto, es el tema de la complejidad como un aspecto transversal teórico y práctico del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, el cual está adquiriendo cada vez más reconocimiento y que representa un aprendizaje en la comprensión del Enfoque que se ha ido construyendo paulatinamente con base en las experiencias y el quehacer diario de los miembros de la CoPEH-LAC.

Como ha sido expresado en la propuesta de CoPEH LAC y COPEH CAN:

"Vivimos en un mundo social y económicamente altamente interconectado, experimentando cambios muy rápidos tanto sociales y ambientales. Complejas relaciones entre lo local y lo global, y entre los impactos ambientales, sociales y económicos son cada vez más desafiantes (...). Cada vez más, los investigadores se refieren a este tipo de desafíos como problemas complejos (Rittel y Webber, 1973, Turnpenney et al, 2009, Wesselink y Hoppe, 2010, Brown et al, 2011). Los problemas complejos son multifacéticos en términos de las necesidades, perspectivas e influencias, que abarcan complejas relaciones en constante cambio de sistemas (...). Compartir una convicción profundamente arraigada de la íntima conexión entre la ciencia y la sociedad, ha propiciado que investigadores y profesionales de los enfoques de Ecosalud trabajen con gente de las comunidades que enfrentan problemas concretos" (Propuesta: Una colaboración panamericana para el fortalecimiento de la investigación, la política y la práctica en la intersección de la salud, los ecosistemas y la sociedad).

EVALUACIÓN GENERAL Y RECOMENDACIONES

A partir de trabajo realizado durante esta segunda fase, es posible concluir que el trabajo realizado en CoPEH-LAC sobrepasa las expectativas que se tuvo al iniciarla. Esta es una valoración basada en la relevancia de los resultados reportados en el Anexo 1 (Página 61) y los cuales fueron ampliamente discutidos en este informe, de acuerdo a los objetivos estratégicos de CoPEH LAC.

“El grado de involucramiento y el sentimiento de pertenencia de los miembros de la CoPEH LAC permitió que los logros alcanzados fuesen mucho más grandes comparados con proyectos clásicos con una misma inversión financiera” (miembros del nodo Brasil).

CoPEH-LAC es un esfuerzo colectivo que permitió maximizar el uso de los recursos, a pesar de que el dinero financiado fue utilizado para el trabajo de las regiones, fue posible que las personas que forman parte de la Comunidad incorporaran el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en sus quehaceres laborales.

Se generó una sinergia y se logró que se pudiera hacer mucho más de lo que los recursos económicos y de tiempo permitieran a través de un esfuerzo integrado. (Miembro Nodo CINBIOSE).

“La Comunidad de Práctica es un excelente ejemplo de construcción sobre los ya existente, sobre los recursos y conocimientos que tenían sus integrantes y por lo tanto el esfuerzo fue concebido como útil para el desarrollo de su quehacer en el campo de la investigación en salud, ambiente y desarrollo” (Miembro Nodo Andino).

“La COPEH-LAC es un buen ejemplo de lo que se puede lograr con la unión de voluntades y experiencias, mucho de lo cuales han expresado en fructíferos proyectos de investigación, cuyos resultados han orientado acciones comunitarias de mucho valor” (Nodo Cono Sur).

Además, ha sido un buen espacio para el desarrollo intelectual de muchos de sus miembros, sin dejar a un lado las acciones de solidaridad y de apoyos mutuos. CoPEH-LAC ha generado importante contribuciones al desarrollo, como lo es el entendimiento de las interacciones entre ecosistemas sociales y ecológicos para intervenciones más sostenibles a través de investigaciones y el desarrollo del Enfoque de Ecosistémico en Salud Humana como un reto para mejorar estilos de trabajo y de acercamiento a la comunidad y a los tomadores de decisiones. Se considera que se gestionó bien los recursos financieros y se logró cubrir gran parte del territorio de América Latina. Hubo muchos esfuerzos colaborativos y solidarios entre los miembros a nivel nodal e intermodal. Es importante

Evaluación general y recomendaciones

señalar que este esfuerzo de integración y gestión sí ameritó un esfuerzo adicional para las gestiones administrativas que demandaron mucho esfuerzo también por parte de los coordinadores.

Como parte de la evaluación es importante indicar que CoPEH-LAC ha completado su segunda fase, siendo apoyada por institutos y asociaciones internacionales. Actualmente hay un intercambio más fuerte con COPEH-CANADA, fruto de lo cual se tiene en mente proyectos para trabajo conjunto. En todos los cursos de verano desarrollados por la CoPEH CAN, la CoPEH-LAC ha participado en calidad docente y como estudiante y ha permitido vincularse no solamente con el nodo CINBIOSE sino con otras insituciones académicas y de investigación. Durante estos cursos de verano, se inició el intercambio con Donal Cole (Associate Professor & Head, Global Health Division, Dalla Lana School of Public Health Interim Director, Institute for Global Health Equity & Innovation), quien fromó parte como colaborador de la propuesta sobre agricultura “Desarrollo e innovación de producciones agrícolas familiares y comunitarias en América Latina y el Caribe”, sometida al IDRC en diciembre de 2012. Se ha concretado el inico de una colaboración.

En Canadá también se ha estrechado la colaboración con el investigador y profesor Martin Bunch de la Universidad de York. En conjunto con Marta Berbes (miembro de CoPEH CAN), se han estrechado colaboraciones para entrelazar actividades de proyectos. Marta Berbes desarrolla actividades de su doctorado en Costa Rica, haciendo vinculos y fortaleciendo proyectos de investigación como el Programa Infantes y Salud Ambiental. A nivel regional, miembros de CoPEH LAC expandieron la visibilidad de la Comunidad más allá de América Latina, por ejemplo Carlos Passos (Nodo Brasil) es secretario del International Association for Ecology & Health (http://www.ecohealth.net/assoc_charterboard.php); Frédéric Mertens (Nodo Brasil) es miembro del Comité Científico del Ecohealth 2013, que será llevado a cabo en Abidjan, Côte d’Ivoire, del 01-05, Octubre/2013 (http://www.csrs.ch/Africa2013/eng/org_committee.php).

Como producto de todo el esfuerzo y aprendizaje que ha generado la CoPEH-LAC, es posible señalar **lecciones generales** y útiles para mejorar en el futuro, entre estos aprendizajes se destaca:

1. El modelo de trabajo de la CoPEH-LAC ha sido altamente exitosa, y podría ser replicado en otras partes del mundo.
2. Para fortalecer el desarrollo conceptual del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana es necesario profundizar sobre aspectos de complejidad (véase ‘Historia de la CoPEH-LAC páginas 56).
3. Con respecto a la información suministrada por la evaluación de análisis de redes sociales, podría ser interesante complementar el cuestionario utilizado en este análisis con algunas preguntas adicionales para identificar los alcances e impactos de las actividades realizadas de forma más detallada.

Evaluación general y recomendaciones

4. Se señala el hecho de que CoPEH-LAC, tiene mucha experiencia práctica en el enfoque ecosistémico y las informaciones se han documentado. Existe un gran potencial para sistematizar los aprendizajes de esas ricas experiencias. Para una próxima fase será importante discutir cómo incluir este aspecto desde un inicio.
5. La credibilidad del enfoque se enriquece en la medida que los participantes aportan a la construcción de la metodología y el desarrollo del proyecto.

De igual manera y como producto del aprendizaje que ha generado esta la CoPEH-LAC, se indican **recomendaciones al IDRC** como financiador de esta experiencia:

1. El IDRC debería mantener un programa sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, el cual es todavía bastante nuevo en los espacios académicos, políticos y sociales.
2. Se recomienda que el personal del IDRC en diferentes niveles jerárquicos, reciban una capacitación sobre el enfoque Ecosalud apoyado por miembros de la CoPEH-LAC y CoPEH-CAN, para que comprendan las Comunidades de Práctica y el Enfoque Ecosalud, y para vean la importancia de convertir el Enfoque Ecosalud en un eje transversal dentro de su institución a largo plazo.
3. Invitar a la COPEH-LAC para presentar nuestros resultados en una reunión con sus altos jerarcas, con el fin de compartir a viva voz los resultados, aprendizajes y retos que se han expresado en el presente informe.
4. Debido al éxito y numerosas actividades que se han generado en la CoPEH-LAC, aún existen productos, alcances e impactos que no se han logrado publicar *“nuestro éxito nos ha limitado para publicar nuestra experiencia, documentales, materiales divulgativos”* y esto constituye un reto para las etapas venideras.
5. Finalmente se recomienda al IDRC, constituirse en un actor que gestione y promueva un apoyo político para visibilizar el impacto que ha sido lo que se inició como un proyecto y ahora es una Comunidad que comparte, aprende y aporta a la comprensión de los nexos entre salud, ambiente y sociedad. Durante la Asamblea General realizada en Arequipa, Perú, los miembros propusieron acciones concretas para el IDRC:
 - El IDRC debe buscar vínculos con otras fuentes financiadoras y promover el Enfoque Ecosalud; aún la mayoría de fondos de otras fuentes son muy disciplinarios.

Evaluación general y recomendaciones

- Sería oportuno que el IDRC ofrezca apoyo a los grupos que trabajan con el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana para encontrar otras fuentes de financiamiento
- Debe recomendar búsqueda de sinergias del trabajo de la COPEH, haciendo evidente los resultados de la CoPEH-LAC a nivel internacional y fortaleciendo el vínculo con otras redes.
- Colocar en las agendas de organismos como ONU, UNESCO , los principios del Enfoque Ecosalud utilizando los productos de la CoPEH LAC
- Priorizar Ecosalud en la agenda política de IDRC para los próximos años.
- Gestionar espacios de intercambio entre universidades para promover el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.

Índice de Anexos

Anexo 1. Registro de productos.....	60
Anexo 1.1.....	61
Objetivo estratégico 1 (OE1). Desarrollar conocimientos y capacidades en el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (Ecosalud).....	61
R1. Formación y asistencia de calidad sostenida	61
A. Módulos sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (Ecosalud) incorporados a carreras académicas existentes.....	62
B. Asignaturas y cursos sobre Ecosalud: asignaturas sobre Ecosalud en específico incorporado en un plan de estudios y cursos específicos sobre el enfoque ecosalud de carácter continua.....	63
C. Incorporación de contenidos de Ecosalud en módulos, asignaturas y cursos: Inserción de contenidos de Ecosalud en cursos, asignaturas o módulos existentes.....	64
D. Clases en cursos y talleres: Se refiere a cursos y talleres en los que solamente se imparte una clase sobre el Enfoque Ecosalud	69
E. Módulos, cursos y talleres para Líderes comunitarios: Se refiere a actividades dirigidas a grupos de líderes	70
F. Otras actividades: Se refiere a otras actividades que se reportan como revisión de programas, matrices, mapeos, diagnósticos.	72
G. Intercambio de docentes e investigadores para cooperación horizontal.....	73
H. Talleres formativos sobre EESH para académicos, tomadores de decisiones y miembros de la sociedad civil	77
I. Capacitación: Se refiere a capacitación en temas específicos no directamente sobre el enfoque, pero sí sobre metodologías o herramientas aplicadas a proyectos. Como estadística, sistemas de información geográfica, entre otros	80
J. Trabajos de egresados relacionados en Ecosalud : Se refiere a tesis doctorales o de maestría con enfoque Ecosalud	82
ANEXO 1.2	83

Anexo 1.2 OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades – R2. Divulgación y aplicación científica permanente

Objetivo estratégico 1 (OE1). Desarrollar conocimientos y capacidades en el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (Ecosalud).....	83
R2. Divulgación y aplicación científica permanente.....	83
A. Tipo y número de presentaciones en conferencias.....	84
B. Sitio web y repositorio digital.....	92
C. Publicaciones de los miembros de los nodos.....	93
D. Artículos que incluyen elementos del Enfoque Ecosalud.....	94
E. Otros documentos publicados – Publicaciones no científicas	97
F. Proyectos que se han realizado, o se están trabajando en los nodos.....	99
ANEXO 1.3	105
Objetivo estratégico 1 (OE1). Desarrollar conocimientos y capacidades en el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (Ecosalud).....	105
R3. Alianzas académicas, políticas y sociales consolidadas.....	105
A. Alianzas regionales e internacionales.....	106
ANEXO 1.4	111
Objetivo estratégico 2 (OE2). Desarrollar la comunidad de práctica de Ecosalud.....	111
R4. Movilización de recursos.....	111
ANEXO 1.5	115
Objetivo estratégico 2 (OE2): Desarrollar la comunidad de práctica de Ecosalud.....	115
R5. COPEH se consolida a nivel regional y en sus nodos.....	115
A. Encuentros regionales	116
B. Encuentros nodales y sub nodales	117
C. Grupos Transversales	118
Anexo 1.6.....	122

Anexo 1.2 OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades – R2. Divulgación y aplicación científica permanente

Objetivo estratégico 3 (OE3): Promover modelos de producción y subsistencia sustentables con enfoque de Ecosalud.....	122
R6. Propuestas que han surgido como producto de alianzas	122
R7. Políticas o normas que incorporan o surgen del Enfoque y como resultado del trabajo del nodo.....	123
Anexo 2. Esquema del Plan Estratégico CoPEH LAC	124
Anexo 3. Evaluación de la Red de CoPEH LAC	125
Anexo 4. Formación y asistencia técnica a Proyectos de Investigación sobre contaminantes metálicos y neurotoxicidad en América Latina.	139
Anexo 5. Formación sobre el análisis de redes sociales (ARS).....	141
Anexo 6. Curso de formación en Ecosalud para líderes comunitarios hombres y mujeres	143
Anexo 7. Conceptos en Ecosalud e interdisciplinariedad	145
Anexo 8. Desarrollo curricular	147
Anexo 9. Género en Ecosalud: una Guía para la incorporación de enfoques de género en programas de Ecosalud	149

Anexos

Anexo 1. Registro de productos CoPEH LAC

II Fase

Anexo 1.1

Objetivo estratégico 1 (OE1). Desarrollar conocimientos y capacidades en el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (Ecosalud)

CoPEH-LAC propició el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (EESH) como tema teórico y metodológico en programas de formación a través de asignaturas, cursos, y módulos en los cuales participan miembros de los nodos. Esta actividad fue implementada a nivel de pre grado, pos grado y en grupos de líderes comunitarios.

R1. Formación y asistencia de calidad sostenida

A. Módulos sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (Ecosalud) incorporados a carreras académicos existentes

A NIVEL DE POSGRADO

1. **Módulo** de Salud y Medio Ambiente: Un enfoque eco sistémico, en el Diplomado en Epidemiología en Salud Ocupacional del Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores. Cuba (40 horas-anual). Contacto Ibis Ávila ibis.avila@infomed.sld.cu.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=21
2. **Módulo** de Enfoque de Ecosistemas en la Salud y Seguridad en el Trabajo y en el Ambiente en el Diplomado en Salud Ocupacional con la Universidad San Gregorio de Portoviejo. Ecuador. (12 horas, 2010). Contacto Guido Terán Guido_teran@yahoo.com
3. **Módulo** del Enfoque de Ecosalud, en el 1er año de posgrado en la carrera de medicina del trabajo y enfermería laboral. Universidad Nacional de Rosario, Argentina. (Específicamente a Ecosalud se le dedica 6 horas, repartidas en tres clases). <http://www.medicinaytrabajo.com.ar/>.
4. **Módulo** del enfoque Ecosistémico en el curso de Toxicología Ambiental y Geología Médica de la Cátedra de Toxicología e Higiene Ambiental de Facultad de Química, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. (Teoría 2 clases de 1 h 30 min cada una; y práctica 3 horas por semestre). Mediante lecturas guiadas de artículos de investigaciones de salud y ambiente, los alumnos analizan los principios del enfoque ecosistémico. Contacto Laura Pereira (laupertes@gmail.com) y Adriana Cousillas (azcousil@fq.edu.uy).

A NIVEL DE PREGRADO

5. **Módulo** de Enfoque Ecosistémico en Salud para el diplomado en Condiciones de trabajo y Salud en la Floricultura con la Universidad Nacional de Colombia. (20 horas). Contacto John Benavides (johnbena1@gmail.com).
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=49
6. **Módulo** de Enfoque de Ecosalud para el Diplomado de Salud y Seguridad en el trabajo Universidad San Gregorio de Portoviejo, Ecuador. (20 horas - 1 vez/año). Contacto Óscar F. Betancourt.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=44

B. Asignaturas y cursos sobre Ecosalud: Se refiere a asignaturas sobre Ecosalud en específico incorporado en un plan de estudios y cursos específicos sobre el enfoque ecosalud de carácter continua.

A NIVEL DE POSGRADO

1. **Asignatura** “Aula de investigación en Ecosalud, Medicina Social y Salud pública” del posgrado en Salud Pública y Seguridad Social. Colombia. (johnbena1@gmail.com). La participación en este espacio es para generar discusión sobre estas tres temáticas. En esta modalidad se pretende invitar a otros miembros participar de forma presencial o virtual como docentes. En el I semestre de 2013, el coordinador John Benavides inició en la especialización de Salud Pública una asignatura sobre la relación entre los procesos productivos, el medio ambiente y la salud, en donde se reflexionará sobre el enfoque de Ecosistémico en Salud Humana. Contacto John Benavides johnbena1@gmail.com
2. **Asignatura** “Ecosistemas y salud”, para master y doctorado del Centro de Desarrollo Sustentable de la Universidad de Brasilia (CDS/UnB). Contacto Profesor Frédéric Mertens fmertens@unb.br.
3. **Asignatura** “Introducción sobre los enfoques ecosistémicos en salud humana”, para graduación de la Facultad UnB Planaltina (FUP-UnB) (30 horas 1 vez al año, solamente en 2010). Contacto Profesor Carlos Passos cjpassos@unb.br.
4. **Asignatura** “Medio Ambiente y Salud: Introducción a los enfoques Eco-Bio-Social y Ecosistémico”, de la Maetría del Posgrado Institucional en Ciencias Agropecuarios y Manejo de Recursos Naturales Tropicales de la Universidad Autónoma de Yucatán. (60 horas). México. Contacto Mario Barrera bperez@tunku.uady.mx.
5. **Curso** “Curso de verano Enfoque ecosistémicos para la salud humana” del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP/IDRC/CoPEH LAC). Inclusión del Enfoque en Ecosalud en propuestas de investigación en curso. (30 horas). David Hernández davidhdzb@gmail.com

A NIVEL DE PREGRADO

6. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la **asignatura** Fundamentos de los enfoques ecosistémicos a la salud humana, para pregrado en Ciencias Naturales y Gestión Ambiental de la Facultad UnB Planaltina (FUP-UnB) (30h, 1 vez al año). **Contacto:** Profesor Carlos Passos (cjpassos@unb.br).

C. Incorporación de contenidos de Ecosalud en módulos, asignaturas y cursos: Inserción de contenidos de Ecosalud en cursos, asignaturas o módulos existentes

A NIVEL DE POSGRADO

Módulos

1. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la práctica y seminario del **módulo** “Evaluación y Control de la Contaminación Ambiental” en la Universidad Central de Venezuela. (26 horas*1 vez/año). Contacto Natacha Mujica natmujica@yahoo.com.
2. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la unidad modular “Contaminación ambiental de la Maestría en Salud de los trabajadores”. Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores. Cuba. En el 2013 se propuso una nueva versión del módulo debido a la necesaria revisión del currículo. Pendiente de aprobación Contacto Ibis Ávila ibis.avila@infomed.sld.cu.
3. **Incorporación de contenidos del enfoque** en el Diplomado “Vigilancia y Control de la Enfermedad de Chagas (Educación continúa)” del Centro Regional de Investigación en Salud Pública del Instituto Nacional de Salud Pública (CRISP/INSP). Inclusión del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en los temas de Ecología de la transmisión y definición de habitats de transmisión multinivel, Biología del parásito, vector, clínica, genética y proteómica asociado con control y diagnóstico, epidemiología, sistemas de vigilancia participativo, estrategias de control concensados con población, análisis etnográfico y socioculturales asociados con transmisión, enfoques transdisciplinarios y transsectoriales para vigilancia y control. (160 horas). México. Contacto Janine Ramsey Willoquet jramsey@correo.insp.mx.

Asignaturas y cursos

4. **Incorporación de contenidos del enfoque** en actividades de extensión universitaria dentro de las Carreras de Medicina y Tecnología de la Salud, perfil Higiene y epidemiología. Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores. Cuba (Realizada la propuesta a autoridades en Septiembre de 2012. Pendiente de aprobación). Contacto Ibis Ávila ibis.avila@infomed.sld.cu
5. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la Maestría en salud Ambiental de la Universidad de Guadalajara. Dirigido a tomadores de decisiones municipales, alumnos de los posgrados y tesis de la maestría en salud ambiental. (40 horas). México. Contacto Felipe Lozano f_lozano_k@hotmail.com

6. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la Maestría y doctorado en Ciencias de la salud de la Facultad de Medicina de UAEM. Aplicación del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en los diseños para la investigación en salud. (80 horas). México. Contacto Patricia Bustamante patriciab@yahoo.com.mx
7. Incorporación de contenidos del enfoque en la Maestría en Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de México. México. 40 horas (1 vez al año). Contacto Patricia Bustamante patriciab@yahoo.com.mx
8. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la Maestría en Salud Pública (ciencias sociales, epidemiología, bio, salud ambiental, infecciosas, administración) del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP). Incorporado en el diagnóstico de salud poblacional, enfoque ecosistémico, comunidad de práctica. (6 horas teóricas, 200 horas prácticas). México. Contacto Horacio Riojas hriojas@insp.mx
9. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la **asignatura** “Epidemiología de Enfermedades Emergentes” del Centro Regional de Investigación en Salud Pública del Instituto Nacional de Salud Pública (CRISP/INSP). Inclusión del Enfoque en la presentación de la enfermedad de Chagas desde un enfoque ecosistémico, con énfasis en los variables ambientales, biológicos, clínicos y sociales asociados con la transmisión. (3 horas). México. Contacto Janine Ramsey jramsey@correo.insp.mx
10. **Incorporación de contenidos del enfoque** en el Programa MSP-ETVs del Centro Regional de Investigación en Salud Pública del Instituto Nacional de Salud Pública (CRISP/INSP). Incorporación del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en los temas de Salud ambiental y ocupacional, Ciencias sociales en salud pública, Métodos cualitativos, Aprendizaje en la comunidad: Salud comunitaria, Promoción y educación para la salud, Eco-epidemiología de las ETVs, Entomología Médica, Control de Vectores, Dinámica poblacional de agentes y reservorios de las ETVs, Aprendizaje en la comunidad: Diseño e Intervención. (1170 horas). Contacto Janine Ramsey jramsey@correo.insp.mx
11. **Incorporación de contenidos del enfoque** en el Diplomado de gestión ambiental del Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas. Cuba (8 horas - anual). A través de la gestión de Profesoras: Dra. Susana Olivares, MsC. Damarys García, ambas de CoPEH, se logró la incorporación y aprobación por parte del Ministerio de Educación Superior de Cuba del Enfoque en la (asignatura), como un objetivo específico “Aplicar las bases teóricas y metodológicas del Enfoque Ecosistémico para la salud humana”. Contacto Susana Olivares susana@instec.cu .
12. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la **asignatura** Gestión Integral de Residuos Sólidos en la Maestría en Ingeniería Sanitaria y Ambiental del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC, República Dominicana. Contacto Rosaura Pimentel rosaura.pimentel@intec.edu.do
http://www.una.ac.cr/copehac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=571

13. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la **asignatura** Paradigmas en Salud del Módulo de Toxicología de la Maestría en Salud Ocupacional de la Universidad de León. Nicaragua. Contacto Teresa Rodríguez teresar66@gmail.com
14. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la **asignatura** electiva Toxicología Ocupacional en la Facultad de Farmacia de la Universidad Central de Venezuela. (60 hrs. 3 semanas). Contacto Natasha Mujica natmujica@yahoo.com
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=446.
15. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la **asignatura** Ambiente, Salud y Trabajo de la Maestría en Salud Colectiva”. Departamento de Saúde coletiva, Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade de Brasília, Brasil. (30 horas – Mayo/2011). Contacto Carlos Passos (cjpassos@unb.br) y Frederick Mertens (fmertens@unb.br).
16. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la **asignatura** Fundamentos de Ciências Ambientales: tema Sistemas socio-ambientales y enfoques ecosistémicos. Maestría en Desenvolvimento Sustentável. Centro de Desenvolvimento Sustentável / Universidade de Brasília, Brasil. (30 horas – Primer semestre 2011 y 2012). Contacto Frederick Mertens (fmertens@unb.br).
17. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la **asignatura** Abordagem da Ecosáude nas doenças transmitidas por vetores: pensando a complexidade e suas dimensões teórico- prática- metodológica”. Universidade Estadual do Ceará (UECE), Brasil. (40 horas presenciales. Según semestre de 2012). Contactos Andrea Caprara (andreacaprara1@gmail.com) y Edenilo Filho (edenilo@edu.unifor.br).
18. Incorporación de contenidos del enfoque en la **asignatura** “Governança ambiental: Conceptos y teoria los enfoques ecosistémicos en salud humana”. Programa de Posgrado en Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia, Brasil. (Según semestre 2011 y 2012 – 60 horas).(cjpassos@unb.br y fmertens@unb.br).
19. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la creación del **Curso** Enfermedades a la salud de la población dentro del Programa de Ciencias Farmacéuticas y ampliado para otros programas, entre ellos, Salud, Ambiente y Trabajo; Ecología y Salud Colectiva. Duración: 30-60 horas, Brasil. Contactos Antônio Menezes (antomen@ufba.br) y Sandra Hacon (sandrahacon@gmail.com).
20. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la Maestría en Políticas y Planificación en Salud. Facultad de Medicina, Universidad San Marcos, Perú. (2 horas – 1 vez). Contacto Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com)

A NIVEL DE PREGRADO

Módulos

1. **Módulo** Medio Ambiente y Salud Ocupacional en la Universidad Escuela de Administración de Negocios de Bogotá Colombia. Este módulo incorpora los conceptos del enfoque ecosistémico de la salud humana para la Especialización de Gestión de la salud pública y seguridad social (40 horas presenciales y 12 virtuales) (inicia abril 2013). Contacto John Benavides (johnbena1@gmail.com).
2. **Módulo** de Monitoreo de la Salud. Modelo Participativo para el diplomado en Condiciones de trabajo y Salud en la Floricultura con la Universidad Nacional de Colombia. (20 horas). Contacto John Benavides (johnbena1@gmail.com).
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=449

Asignaturas y cursos

3. **Incorporación de contenidos del enfoque** aula de investigación en Ecosalud, Medicina Social y Salud pública, como parte del Posgrado en Salud Pública y Seguridad Social, en la Universidad Escuela de Administración de Negocios de Bogotá, Colombia 2013. (3 créditos). 40 horas, anuales. John Alexander Benavides, Coordinador del programa (jabenavides@correo.ean.edu.co)
4. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la **asignatura** Taller de Investigación II de la Carrera de Biología, Facultad de Ciencias Puras y Naturales, Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia. Se incluyó en este Curso el Seminario sobre enfoque Ecosistémico: 3 horas de exposición y discusión sobre características del Enfoque y sus aplicaciones en programas de investigación. Contacto Volga Iniguez Rojas volgavir@yahoo.com
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=562
5. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la **asignatura** Abordagem da Ecosaúde nas doenças transmitidas por vetores: pensando a complexidade e suas dimensões teórico- prática- metodológica”. Universidade Estadual do Ceará (UECE), Brasil. 40 horas presenciales. (Según semestre de 2012). Contactos Andrea Caprara (andreacaprara1@gmail.com) y Edenilo Filho (edenilo@edu.unifor.br).
6. Incorporación de contenidos del enfoque en **asignaturas** de la licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud de la UASLP. Se trabaja el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana de forma transversal en los temas de toxicología, ecosistemas en riesgo, evaluación de riesgo, salud comunitaria, paisajes saludables. México (9 semestres. 60 hrs. Teóricos y 60 prácticas por semana). Contacto Socorro García cocoambiental2@gmail.com
7. Incorporación de contenidos del enfoque en la **asignatura** Epidemiología básica de la Universidad Autónoma del Estado de México. México. 40 horas (2 veces por semestre). Contacto Patricia Bustamante patriciab@yahoo.com.mx

8. **Incorporación de contenidos del enfoque en asignaturas** Licenciatura, Maestría y doctorado en ciencias de la salud de la facultad de medicina de la UAEM. Dirección de tesis de pre y posgrado. Tres artículos enviados con enfoque Ecosistémico y 1 artículo de divulgación en la revista lazos verdes. (5 posgrado y 4 pregrado). México. Contacto Horacio Riojas hriojas@insp.mx
9. **Incorporación de contenidos del enfoque** de forma transversal en la **asignatura** Epidemiología Ambiental de la carrera de Gestión Ambiental de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional Costa Rica. (2 créditos - 1 vez/año). Contacto Berna van Wendel (bernavanwendel@gmail.com).
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=19
10. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la **asignatura** de Relación Salud y Trabajo de la Facultad de Fisioterapia de la Universidad Nacional de Colombia (2 créditos). Colombia. Imma Caicedo, docente universidad Nacional (immaq@yahoo.es)
11. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la **asignatura** Unidad Problemas Ambientales y de la Salud Humana que se imparte como parte del Módulo Obras de Remediación Ambiental; dirigido a estudiantes y docentes de pre grado de la carrera de Ingeniería en el Manejo y Conservación del Ambiente. Universidad Nacional de Loja, Ecuador. Contacto Max González M. (max.vgonzalez@gmail.com)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=48
12. **Incorporación de contenidos del enfoque** en la **asignatura** Salud y ambiente de la Facultad Ciencias de la Salud, Universidad de Brasilia (FS/UnB) (4 horas, 1 vez al año en 2011). **Contacto:** Profesora Maria da Graça L. Hoefel (gracahoefel@terra.com.br).

D. Clases en cursos y talleres: Se refiere a cursos y talleres en los que solamente se imparte una clase sobre el Enfoque Ecosalud

1. **Clase** El medio ambiente y la salud humana. Personal CONANP-ambiente, alumnos preparatoria, población en general. (2 horas). Contacto. Luz Arenas Monreal
2. **Clase** Mujer y trabajo en Chile. Estudiantes norteamericanos de intercambio, U. Tufts/ U. de Chile, 25 de julio 2012. Contacto. Julia Medel juliamedelr@yahoo.es
3. **Clase** Magistral Ecosalud y su vinculación con políticas públicas. Dirigido a estudiantes de la Maestría en Políticas y Planificación en Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad San Marcos. Contacto. Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=506
4. **Clase** Magistral Ecología y Ecosistemas, su relación con alimentación y el ser humano y Clase magistral Enfoque de Ecosistemas y Salud Humana: Nuevo enfoque para la investigación. Dirigido a estudiantes de Nutrición, Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos UNMSM, Perú. (02 horas de teoría y 02 de práctica). Contacto Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=507
5. **Clase** Magistral del enfoque Ecosistémico en la asignatura de Psicología Comunitaria de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima Perú. Octubre 2011. Contacto Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=566
6. **Clase** Magistral del enfoque ecosistemico Abordagens ecossistêmicas em saúde no projeto PLUPH en el Centro de Desenvolvimento Sustentável da Universidade de Brasília. Brasil. (2011). **Contacto:** Profesor Frédéric Mertens (mertens.br@gmail.com).
7. **Clase** Magistral del enfoque Ecosistémico Abordagens ecossistêmicas en la Universidade de Brasília, Faculdade Universitária Planaltina. Brasil. Contacto Carlos Passos cjpassos@unb.br

E. Módulos, cursos y talleres para Líderes comunitarios: Se refiere a actividades dirigidas a grupos de líderes

Módulo

1. **Módulo** del enfoque de Ecosalud en el tercer nivel de formación de monitores sindicales y líderes comunitarios que lidera el grupo de investigadores/as de la Universidad de Rosario con ATE Santa Fe - Argentina. Desde 2009 se incorpora el enfoque de ecosalud en un curso monográfico para dirigentes y delegados sindicales, promotores comunitarios en salud y seguridad en el trabajo, de carácter presencial y a distancia. (30 horas distribuidas en 10 sesiones de trabajo. Específicamente a Ecosalud se le dedican 9 horas.). Contacto Josefina Tirelli tirellijt@gmail.com

Cursos-Talleres

1. **Taller** de enseñanza del enfoque de ecosalud para la formación de liderazgo con jóvenes universitarios. Marzo 8 y 9 2013. (se desplazó de fecha por vacaciones de verano) Santiago, Chile. Julia Medel (juliamedelr@yahoo.es).
2. Taller "Análisis de redes sociales, presentación de la metodología y sus alcances para la formación de líderes en Ecosalud". Fundación Sol/ CEM/ COPEH-LAC nodo cono sur. (se realizará el 16 de marzo 2013). Participantes: coordinadores de la red de escuelas sindicales, investigadores/as, estudiantes pregrado. Santiago. Valentina Doniez (mentitaz@gmail.com).
3. **Taller** "Perspectiva ambiental y del trabajo como propuestas de crecimiento sindical: el enfoque de Ecosalud". En: Escuela Sindical de la Universidad de Valparaíso, Chile. (8 octubre, 2012). Julia Medel (juliamedelr@yahoo.es).
4. **Taller** "El trabajo desde una perspectiva de género". En: Diplomado Sindical organizado por Facultad de Ciencias Sociales – FACSO. Universidad de Chile y Fundación Sol. (octubre 11 de 2012). Santiago, Chile. Julia Medel (juliamedelr@yahoo.es).
5. **Taller** "Género y Ecosalud: experiencias educativas en COPEH –LAC Nodo Cono Sur". Organiza: Colectivo Conspirando: 20 años "Cosechando lo que hemos sembrado". (16-17 octubre 2012). Santiago, Chile. Julia Medel (juliamedelr@yahoo.es).
6. **Curso** de Formación a Líderes de la economía informal: Líderes comunitarios. La Universidad Nacional de Colombia junto con la Secretaria Distrital de Salud de Bogotá realizaron un Curso de Formación para Líderes y Lideresas para la garantía del derecho a la salud en el trabajo (Junio a Diciembre, 2011). Contacto John Benavides (johnbena1@gmail.com) y Rocío Sotelo (nrocysotelo@yahoo.es)

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=504

7. **Validación de Curso/taller (40h)** para líderes comunitarios con Enfoque Ecosalud. Curso/taller: diseño curricular en Ecosalud para líderes comunitarios hombres y mujeres. Implementado en Argentina, Costa Rica, Colombia, México.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=524
 - a. Taller Eva delgado
 - b. **Taller (8h)** con madres comunitarias basado en la propuesta de formación a líderes y comunidad, Bogotá, Colombia. (Noviembre, 2012). John Benavides, (johnbena1@gmail.com)
 - c. **Talleres (40h en total)** con Delegados/as sindicales de diferentes gremios, Argentina (Marzo – julio 2012). Contacto Josefina Tirelli (tirellijt@gmail.com)
 - d. **Taller (8h)** con mujeres rurales, México. (Mayo-noviembre 2012). Contacto Luz Arenas (luz.arenas@insp.mx)
 - e. **Talleres (8 sesiones de 2h – 16 horas)** con asociaciones comunitarias para la gestión del agua y plaguicidas de la Comunidad de 4 Millas, contexto del Programa Infantes y Salud Ambiental, Costa Rica (Setiembre – Feb 2013). Contacto Rosario Quesada (sarioqv@gmail.com)
8. **Curso taller (32h)** dirigido a tomadores de decisión (20 al 23 de junio del 2011). Contacto Felipe Lozano Kasten (f_lozano_k@hotmail.com) y Patricia Bustamante (patriciab@yahoo.com.mx).

F. Otras actividades: Se refiere a otras actividades que se reportan como revisión de programas, matrices, mapeos, diagnósticos.

1. Mapeo de iniciativas en ambiente y salud, en 6 universidades chilenas: desarrollo curricular en Chile. Matriz con treinta iniciativa que describe una búsqueda sistemática de información realizada en sitios web de universidades chilenas, en el marco del proyecto Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (CoPEH- LAC), para identificar experiencias de formación o aplicación del Enfoque Ecosistémico en la academia en Chile. Doniez, V., Tonelil, Patrizio., Medel, J. Chile (2011). http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=582
2. Formalización de una unidad con enfoque ecosistémico. Aprobado por los HH consejos académicos y de gobierno de la facultad de medicina de la Universidad Autónoma del Estado de México en sep 2009. Esta Unidad involucra académicos de la UAEM y de otras universidades del país, así como con el sector salud y estudiantes de pre y posgrado. Contacto Patricia Bustamante patriciab@yahoo.com.mx

G. Intercambio de docentes e investigadores para cooperación horizontal: Se refiere al intercambio y participación de los miembros nodales como invitados en cursos, talleres, reuniones, participaciones como invitado para formular un proyecto y jornada de intercambio de experiencias, estos espacios han permitido divulgar el enfoque y establecer alianzas de cooperación:

1. **Intercambio docente** en el curso intensivo de postgrado y profesional: “CoPEH-Canada Ecohealth Teaching training programme”. Miembros de la CoPEH LAC participan como docentes y estudiantes del curso de verano intensivo de Ecosalud desarrollado por CoPEH Canada (16-27 de junio, 2012). Miembros de la CoPEH LAC participaron en la escritura del manual de enseñanza del enfoque Ecosalud que desarrolló CoPEH CAN
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_content&view=article&id=203:copeh-lac-participa-en-curso-de-verano-sobre-enfoque-ecosistemico-en-salud-humana-organizado-por-copeh-canada&catid=46:eventos
2. **Intercambio docente** en el curso “Curricula Development for EcoHealth Teaching in the Community of Practice in Ecosystem Approaches to Human Health in Latin America and Caribbean – CoPEH-LAC”. Participación de miembro Nodo Brasil. Canadá. (4-6 noviembre, 2011). **Contacto:** Profesor Carlos Passos (cjpassos@unb.br)
3. **Intercambio docente** en el curso "Principios del enfoque Ecosistemico", con la Universidad Peruana Cayetano Heredia y el Centro de Sostenibilidad Ambiental (CSA). Perú. (31 de marzo al 07 mayo, 2011). Contacto Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com).
4. **Intercambio docente** en el curso Gobernabilidad, Liderazgo y Políticas Públicas con énfasis en el área temática Determinantes Sociales de la Salud de la Universidad de Verano del Colegio de las Américas. Producto fue el desarrollo de un documento de sistematización. (14 de Marzo al 14 de Mayo 2011, Perú). Contacto Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com).
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=510
5. **Intercambio docente** en el curso “Evaluación curricular por competencias”. Universidad Nacional Agraria La Molina. Lima Perú. 2011. Contacto Anita Luján (lujan.anita@gmail.com)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=522
6. **Intercambio docente** en el curso de análisis económico y Ecosalud en América Latina y el Caribe. Participación del Nodo Andino, el cual contribuyó a la redacción de un documento “Análisis Económico

Anexo 1.2 OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades – R2. Divulgación y aplicación científica permanente

en proyectos con Enfoque Ecosalud” (en revisión)(07 al 09 de Agosto, 2012. El Salvador). Contacto Anita Luján (lujan.anita@gmail.com) y Alain Santandreu (alain_santandreu@yahoo.com)

7. **Intercambio docente en el taller** “Working together to improve water governance and health in Northern BC”, University of North British Columbia (UNBC). Participación de miembro Nodo Brasil. Canada (2-10 junio, 2011). Contacto Carlos Passos (cjpassos@unb.br)
8. **Intercambio docente en el taller** “Aprendizaje Gestión del Conocimiento en Ecosalud, Nodo Andino/COPEH-LAC”. Charla “Los aportes del Análisis de Redes Sociales (ARS) para la inserción del Enfoque Ecosalud en proyectos de investigación”. Participación miembro Nodo Brasil. Lima, 9-11 marzo, 2012. Contacto Renata Tavora (renata.tavora@gmail.com)
9. **Intercambio docente en el Taller** “sobre la batería de pruebas neuroconductuales (BPNC)”, con un equipo de investigadores de la Universidad Nacional de Loja, (UNL) organizado por un miembro del Nodo Andino e impartido por un integrante del Nodo México. Octubre-noviembre 2012. Contacto Max Gozález, docente-investigador de la UNL (max.gonzalez@gmail.com)
10. **Intercambio docente en el Taller** “Análisis económico y Ecosalud en América Latina y el Caribe para presentación y discusión de los avances en el diseño del estudio de análisis económico en Guatemala, Honduras y El Salvador. Realizado por el equipo miembros del Nodo Andino, como parte de un proyecto “fortalecimiento del análisis económico del enfoque de Ecosalud”. El Salvador 28 Octubre. Se produjeron 2 documentos. Contacto Anita Luján (lujan.anita@gmail.com)
11. **Participación** en la organización y en el programa del Seminario Internacional Salud Ocupacional, Ergonomía y Género (CINBIOSE/UQAM, Instituto de Salud Pública de Chile, Universidad de Valparaíso, Centro de Estudios de la Mujer, Sociedad Chilena de Ergonomía). Dirigido a: responsables gubernamentales relacionados con la salud ocupacional y género, ergónomos y profesionales de la salud ocupacional, universitarios y académicos del ámbito de la salud pública y ocupacional, representantes de trabajadores, ONGs y organizaciones de la sociedad civil interesados en las condiciones de trabajo de hombres y mujeres. Participan por el nodo cono sur: Manuel Parra, Julia Medel, Adriana Cousillas, Laura Pereira. (nota: originalmente se iba a realizar en enero 2013, se desplazó a marzo por las vacaciones de verano del hemisferio sur). A realizarse los días 19 y 20 de marzo: taller cerrado para inspectores del trabajo y salud. Y los días 21 y 22 de marzo 2013, seminario abierto.
12. **Participación en Curso:** “Evaluación de efectos neurocognitivos en poblaciones expuestas a contaminantes ambientales, México. Curso organizado por el Instituto Nacional de Salud Pública y la COPEH-LAC .Participación de dos integrantes de Nodo Andino, un integrante del Nodo ACC y un integrante del nodo Brasil. México agosto, 2012. Contacto David Hernández (davidhdzb@gmail.com)

13. **Participación en foro** virtual sobre Ecosalud con participantes del proyecto Liderazgo en Ecosalud para las enfermedades transmitidas por vectores en América Latina y el Caribe. 14 agosto al 23 setiembre de 2011. Contacto Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com)
14. **Participación en foro** por el día del ambiente. Ponencia "La universidad avances en aspectos ambientales". Facultad de Medicina Universidad Mayor de San Marcos (UNMSM), Perú. 2 de junio, 2011. Contacto Anita Luján (lujan.anita@gmail.com)
15. **Participación.** Lanzamiento del Nodo Centroamérica, como parte de las estrategias de la Iniciativa de ETVs. Agosto, 2012. Contacto Anita Luján (lujan.anita@gmail.com)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_content&view=article&id=205:lanzamiento-nodo-centroamerica-&catid=46:eventos
16. **Participación** en el "Diseño de un proyecto de ambiente y salud en el campo de la actividad petrolera de la Amazonía ecuatoriana "Monitoreo Ambiental, Salud, Sociedad y Petróleo en Ecuador". Participación Nodo Andino. (en ejecución). Contacto Óscar Betancourt (oscarbet@gmail.com)
17. **Participación** en el proyecto "El riego con secas intermitentes en el cultivo del arroz para el control vectorial de la malaria y una agricultura más sana y sostenible: escalamiento en el valle Jequetepeque". Participación Nodo Brasil en la ejecución del estudio de difusión y análisis de redes sociales (2012-2015). Contacto Frédéric Mertens (fmertens@unb.br).
18. **Participación** en la preparación del Proyecto "Exposição ao chumbo em populações não urbanas do Norte e Nordeste do Brasil: Exploração das fontes e vias de exposição ambientais em áreas não industriais". Propuesta apoyada por el Nodo Brasil y CINBIOSE, enviada para al Fundo Nacional de Saúde / Ministério da Saúde (Junio, 2012). **Contactos:** Profesores Carlos Passos (cjpassos@unb.br), Frédéric Mertens (fmertens@unb.br) y Profesora Myriam Fillion (myriam_fillion@hotmail.com).
19. **Participación** en el comité nacional del Proyecto "Ergonomía y género" (CINBIOSE/UQAM; Instituto de Salud Pública de Chile; CEM: Universidad de Valparaíso; Sociedad Chilena de Ergonomía - SOCHERGO. (2010 - 2013). Contacto Julia Medel (juliamedelr@yahoo.es).
20. **Participación en la** jornada Salud & Medio Ambiente. Red Ambiental de Universidades Dominicanas (Raudo), República Dominicana. Participación de experiencias de miembro Nodo Brasil sobre proyectos que aplican el enfoque Ecosistémico en Salud Humana. Noviembre de 2012. Contacto Rosaura Pimentel (rosaura.pimentel@intec.edu.do)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_content&view=article&id=212:red-ambiental-de-universidades-dominicanas-raudo&catid=34:informacion-general
21. **Participación en la** jornada "Intercambio de experiencias de investigación y docencia en temas de salud y ambiente". El sub nodo Montevideo del cono sur organizó una jornada de intercambio entre investigadores/as de diversas instituciones de enseñanza, públicas y privadas, funcionarios de gobierno, ministerio de Salud Pública, ministerio de Medio Ambiente, intendencia Municipal, entre otros,

Anexo 1.2 OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades – R2. Divulgación y aplicación científica permanente

representantes sindicales, Ongs y miembros de empresas públicas y privadas y la participación de R. Bazzani, de IDRC. Montevideo.2011. Contacto Adriana Cousillas (azcousil@fq.edu.uy) y Laura Pereira (laupertes@gmail.com).

22. **Participación** en la Comisión Derechos, Medio Ambiente y Cambio Climático. 2009-2010, Chile. En esta Comisión participan grupos de la sociedad civil y profesionales del tema elaborando documentos de posición sobre Agua y Energía; se han realizado acciones de cabildeo en el parlamento y con autoridades de gobierno. Contacto Julia Medel (juliamedelr@yahoo.es).
23. **Reuniones de trabajo** IRD-COPEH-LAC, alianzas estratégicas para la investigación en ambiente y salud con enfoques ecosistémicos en Oruro- Bolivia. Se obtiene convenio. (2011). Contacto Óscar Betancourt (oscarbet@gmail.com).
24. **Reuniones de trabajo** para el análisis de resultados de pruebas neuroconductuales con el equipo de ECOSAD y Nodo México. Lima. (11 al 15 de abril 2011, 32 hrs).
25. **Reuniones de trabajo** y de campo para apoyo del proyecto “Identificación y caracterización de la contaminación ambiental en el Cantón Paquisha y sus impactos en la salud humana” con Centro de estudios y desarrollo de la Amazonía (CEDAMAZ-UNL), Loja, Ecuador. Es un proyecto que se realiza para aplicar el Enfoque de Ecosalud, siguiendo las experiencias del proyecto Puyango que se ha ejecutado con el apoyo de IDRC. El apoyo es permanente por vía electrónica y se continuará con el apoyo de algunos integrantes de COPEH-LAC. Se tiene previsto establecer un convenio entre la UNL y el INSP, en la perspectiva de realizar acciones de asesoría para el proyecto y para actividades académicas en la UNL. Contacto Óscar Betancourt (oscarbet@gmail.com).
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=514 y
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=520 (protocolo)
26. **Reuniones de trabajo** entre miembros del sub nodo Colombia para el acompañamiento de la intervención de entornos de trabajo saludable a curtiembres de la localidad de Tunjuelito, Bogotá y acompañamiento para proyecto del Parque Temático Chaquén (Para la construcción de la propuesta la dirección del Hospital Nazareth Nivel I, institución que coordina el proyecto, utilizó como parte de su marco referencial el enfoque eco-sistémico en salud humana). Contacto John Benavides (johnbena1@gmail.com)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=515.

H. Talleres formativos sobre EESH para académicos, tomadores de decisiones y miembros de la sociedad civil;

1. Taller “Vincular la investigación con las políticas”. Dirigido a **decisores políticos** de trabajadores vinculados a la economía informal (estibadores, canillitas y recicladores). En Lima Perú para (Febrero 2013). Anita Luján (lujan.anita@gmail.com).
2. Taller “Diseños epidemiológicos con enfoque de Ecosalud”. Organizado por e impartido por dos integrantes del Nodo Andino. Dirigido a **investigadores** del Universidad Nacional de Loja, (UNL). Loja, Ecuador. (octubre de 2012). Contacto: Max Gozález, docente-investigador de la UNL (max.gonzalez@gmail.com)
3. Taller “Salud trabajo y ambiente”. Organizado por la carrera de posgrado en medicina del trabajo de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Dirigido a **actores comunitarios** 2012. Contacto Germán Canteros (grcanteros@gmail.com)
http://www.una.ac.cr/copehac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=563
4. Taller “El Enfoque en Ecosalud Humana: Ciclo, Intercambio de metodologías de investigación, de enseñanza y aprendizaje”. Desarrollado en colaboración con Fundación Sol, dirigido a **miembros de escuelas sindicales**. Santiago de Chile. (2011). Contacto Julia Medel (juliamedel@yahoo.es)
http://www.una.ac.cr/copehac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=568
5. Taller de “Metodología sobre el enfoque Ecosistémico aplicado en salud humana en proyectos de investigación, extensión y docencia en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo”. Dirigido a **docentes** universitarios de las Maestrías: Maestría Sanitaria. (Especialidad de gestión de servicios de salud y seguridad social (área de salud). Maestría de Ingeniería ambiental y funcionarios de ministerios de Salud, Ministerio de Medioambiente, Ministerio de Educación, Instituto de Aguas Potables y Alcantarillados. República Dominicana (noviembre 2011-3 días). Contacto Rosaura Pimentel (rosaura.pimentel@intec.edu.do)
http://www.una.ac.cr/copehac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=67
6. Taller “Enfoque de Ecosalud, aportes de la medicina social y perspectivas sobre la relación ambiente y salud”. Taller realizado con **docentes** de la Universidad Cayetano Heredia de Lima y algunos miembros del Nodo Andino de la COPEH-LAC (9-11 setiembre 2011). Contacto. Óscar Betancourt (oscarbet@gmail.com) y Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com)
7. Taller "Enfoques Ecosistémicos en Salud". Dirigido a **docentes** de la Universidad Autónoma del Estado de México. México. (2011- 4 días). Contacto David Hernandez (davidhdzb@gmail.com)

Anexo 1.2 OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades – R2. Divulgación y aplicación científica permanente

8. Taller sobre el “Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en la gestión integrada de actividades para mejorar las condiciones de salud y ambiente en la Región Brunca”. Dirigido a **funcionarios** (tomadores de decisiones) de Ministerio de Salud, Ministerio de ambiente, Ministerio de Educación (2011-1 día). Costa Rica. Contacto Berna van Wendel (bernavanwendel@gmail.com) y Álvaro Fernández (afernandezg.cr5@gmail.com)
9. Taller "Incorporando el Enfoque de Ecosalud en las unidades didácticas". Dirigido a 20 **docentes**. El objetivo fue sensibilizar al docente sobre la importancia de incorporar el enfoque de Ecosalud en sus unidades didácticas, e identificar estrategias que les permitan incorporar el abordaje de Ecosalud en sus unidades didácticas (17 de mayo del 2011). Contacto David Hernandez (davidhdzb@gmail.com)
10. Taller "Enfoques Ecosistémicos en Salud" dirigido a **tomadores de decisiones**, efectuado en la Universidad Autónoma del Estado de México, organizado y desarrollado por miembros del Nodo México que trabajaron como docentes del taller. Este taller tuvo una duración de 28 horas de trabajo (20 al 23 de junio del 2011). Contacto David Hernandez (davidhdzb@gmail.com)
 - a. http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=55
11. Taller “Enfoque de ecosalud, aportes de la medicina social y perspectivas sobre la relación ambiente y salud”. Dirigido a **técnicos y profesional** vinculados a los temas de salud, ambiente y desarrollo. Lima (10 y 11 de setiembre del 2010,16horas). Surgen dos documentos. Contacto Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=516
12. Taller de Metodología sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana dirigido a **docentes** de la Universidad Ngäbe, Comarca Ngäbe Buglé Panamá (2010 -3 días). Contacto Bernardino Sánchez (bsanchez@cbcamericas.org)
13. Taller acerca del Enfoque en Ecosalud llamado “Enfoque Ecosistémico para la salud humana”. Dirigido a **12 investigadores, profesionales, tomadores de decisión, y estudiantes** avanzados que tenían experiencia e interés en profundizar sobre la aplicación de enfoques ecosistémicos y transdisciplinarios en la prevención- cuidado de la salud y control de enfermedades (1 día, 2010). Contacto David Hernandez (davidhdzb@gmail.com)
14. Taller de “Aplicación del Enfoque ecosistémico a la investigación en el área de salud” dirigido a **docentes** e investigadores del Centro de Investigaciones de Ciencias de la Salud –CICS- de la Facultad de Ciencias Médicas - Universidad San Carlos. Guatemala. (2009 - 3 días). Contacto María Antonieta Castillo mariaac0948@yahoo.com
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=15
15. Taller sobre el “Enfoque aplicado a la investigación y control de la Leptospirosis”. Efectuado en la Ciudad de Guatemala el cual se realizó con el objetivo de definir el marco conceptual en que se desarrollarán las

Anexo 1.2 OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades – R2. Divulgación y aplicación científica permanente

actividades de investigación y de vigilancia de la Leptospirosis (octubre, 2009). Contacto María Luisa García (marialuisa1garcia@yahoo.es)

BORRADOR

I. Capacitación: Se refiere a capacitación en temas específicos no directamente sobre el enfoque, pero sí sobre metodologías o herramientas aplicadas a proyectos. Como estadística, sistemas de información geográfica, entre otros

1. Curso/Taller para Proyectos Municipales de vigilancia y control de la Enfermedad de Chagas. México. (40 horas anualmente). Organizado por el Centro Regional de Investigación en Salud del Instituto Nacional de Salud Pública (CRISP/INSP). Dirigido a Autoridad municipal, Secretaría de Salud del Estado con el objetivo de (1) capacitar actores claves asociados con la EC sobre los aspectos ambientales, biológicos y socioculturales asociados con la transmisión de la EC, (2) establecer una competencia permanente en municipios y sus agencias para la promoción y vigilancia sobre la EC, (3) vincular actores institucionales, sociales y civiles para el beneficio de la población, (4) realizar un diagnóstico participativo del riesgo para la EC en municipios. Contacto Janine Ramsey jramsey@correo.insp.mx
2. Curso Sistemas de Información Geográfica (SIG). Co-organizado con el INSTEC y el INSAT de La Habana, Cuba. (10 al 14 de diciembre de 2012). Contacto Leonel Córdoba (leonel.cordoba@gmail.com) y Susana Olivares (susana@instec.cu).
3. Curso de verano “Evaluación de efectos neurocognitivos en poblaciones expuestas a contaminantes ambientales”. México. (30 de julio al 03 de agosto 2012). Contacto David Hernández (davidhdzb@gmail.com)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_content&view=article&id=202:curso-de-verano-evaluacion-de-efectos-neurocognitivos-&catid=46:eventos
4. Taller de trabajo participativo: simposio e intercambio de conocimientos sobre buenas prácticas en gestión ambiental de cuencas hidrográficas en la región amazónica. 31 de julio a 5 de agosto de 2012 en Santander, España. Contacto: Profesor Carlos Passos (cjpassos@unb.br)
5. Taller Escritura de Artículos Científicos (Cinbiose/ Brasil). Dirigido a miembros de la CoPEH LAC. (Mayo 2012). Artículos para Publicación Apoyados: Nodo Brasil: a) Valentini J, Passos CJS, Garcia SC, Barbosa Jr F A influência do status nutricional sob a exposição ao mercúrio em populações ribeirinhas da Amazônia Brasileira. En preparación para Science of the Total Environment, con el apoyo del taller de artículos de CoPEH-LAC. (a ser submetido em agosto/2012). b) Amaral D, Mertens F, Passos CJS e Mergler D Dinâmicas de desenvolvimento local e impacto na alimentação da comunidade ribeirinha brasílica legal, estado do Pará, Amazônia brasileira. En preparación para Global Food Security, con el apoyo del taller de artículos de CoPEH-LAC. (a ser submetido em agosto/2012); c) Identificação, caracterização e papel de lideranças comunitárias nos temas da agricultura e da saúde: uma análise de redes sociais em comunidades da Amazônia brasileira. Lígia Valadao, Frédéric Mertens, Johanne Saint-Charles, Robert

Anexo 1.2 OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades – R2. Divulgación y aplicación científica permanente

Davidson. Acta amazónica (a ser submetido em agosto/2012). Nodos. Contacto Jean Remy Guimaraes (jeanrdg@biof.ufrj.br)

6. 4 Talleres sobre la metodología de Análisis de Redes Sociales como elemento de evaluación de la acción comunitaria en salud. Realizados por un miembro del Nodo Andino que asume el cargo de coordinador de la intervención de vigilancia poblacional y comunitaria de la Secretaria de Bogotá. (Bogotá, Colombia, 2012). Contacto John Benavides (johnbena1@gmail.com)
7. Taller de Aprendizaje Gestión del Conocimiento en Ecosalud, Nodo Andino/COPEH-LAC. Dirigido a miembros de la COPEH LAC. (Lima, 9-11 marzo, 2012). Contacto Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com) y Alain Santandreu (alain_santandreu@yahoo.com)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=startdown&id=453
8. Taller de Análisis de redes sociales. Dirigido a miembros de la COPEH LAC y miembros del Consorcio ETVs. 1ª Formación - Costa Rica/2011; 2ª Formación – Perú / 2012; 3ª Formación – Panamá/2012. Contacto Johanne Saint-charles (saint-charles.johanne@uqam.ca) y Frédéric Mertens (fmertens@unb.br)
9. Taller análisis de datos a través de la Estadística. Bolivia. (Junio 2010). Permitió el entrenamiento a miembros de los nodos Andinos, Cono Sur y América Central y el Caribe en el manejo de un programa estadístico para el procesamiento y análisis de datos. Esto permitió que los participantes apliquen estas herramientas, ejemplo de esto es la aplicación de análisis de datos a los Programas de Investigación en Enfermedades Diarreicas IBMB por parte de Cristobal Franco (que se capacitó en el curso), en la Universidad Mayor de San Andrés, en donde 10 horas de análisis estuvo dirigido a tesis de pregrado y maestría no tiene créditos académicos. Enero-abril 2012. Contacto Óscar Betancourt (oscarbet@gmail.com)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=startdown&id=511
10. Replica del taller de análisis estadístico con software jmp en referentes distritales de salud-trabajo de la secretaría distrital de salud. 2012.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=517

J. Trabajos de egresados relacionados en Ecosalud : Se refiere a tesis doctorales o de maestría con enfoque Ecosalud

1. **Tesis de maestría** de Maude St-Cyr Bouchard. “Les enjeux des équipes interdisciplinaires”. Participación de Johanne Saint-Charles como asesor (en ejecución) saint-charles.johanne@uqam.ca.
2. **Tesis de maestría** de Marie Montpetit. “Pratique de la médecine au Québec et santé environnementale”. Participación de Johanne Saint-Charles como asesor (en ejecución) saint-charles.johanne@uqam.ca
3. **Tesis de maestría** de Catherine Olivier. “Le rôle des acteurs économiques dans les approches écosystémiques de la santé”. Participación de Johanne Saint-Charles como asesor (en ejecución) saint-charles.johanne@uqam.ca
4. **Tesis de Maestría** de Maria Luiza Lawinsky. Diálogo entre os conceitos de Abordagem Ecosistêmica à Saúde Humana e de Vigilância à Saúde no Brasil. / Centro de Desarrollo Sostenible /Universidade de Brasília. Orientador F. Mertens, Co-orientador: C. Passos. Abril/2012.
5. **Tesis doctoral** de Ibis Ávila con Enfoque Ecosalud. Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores. Cuba. (en ejecución). ibis.avila@infomed.sld.cu
6. **Tesis doctoral** de Nancy Labonté. “Vision et praxis. Analyse de l'expérience des communautés épistémiques”. Participación de Johanne Saint-Charles como asesor (en ejecución). (saint-charles.johanne@uqam.ca)
7. **Tesis doctoral** de Marty-Kanatakhatsus Meunier. “Communication, approches écosystémiques et prise en compte du savoir Mohawk ”. Participación de Johanne Saint-Charles como asesor (en ejecución) (saint-charles.johanne@uqam.ca).
8. **Tesis doctoral** de Marty-Kanatakhatsus Meunier. “Communication, approches écosystémiques et prise en compte du savoir Mohawk”. Participación de Johanne Saint-Charles como asesor (en ejecución). saint-charles.johanne@uqam.ca
9. **Tesis doctoral** de Marie-Ève Maillé. “Enjeux environnementaux et appropriation de l'information par les groupes concernés”. Participación de Johanne Saint-Charles como asesor (en ejecución) saint-charles.johanne@uqam.ca
10. **Tesis doctoral** de Damarys García. “Propuesta metodológica de gestión ambiental para la agricultura urbana con enfoque de ecosalud”. Instituto Superior de tecnologías y Ciencias Aplicadas, Facultad de Gestión. Cuba. 2012.

ANEXO 1.2

Objetivo estratégico 1 (OE1). Desarrollar conocimientos y capacidades en el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (Ecosalud)

“CoPEH LAC organiza actividades y participa en espacios de divulgación y aprendizajes sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana a nivel regional y nodal”

R2. Divulgación y aplicación científica permanente

A. Tipo y número de presentaciones en conferencias: Presentaciones realizadas en conferencias, foros, mesas redondas, entre otros.

1. **2° Congreso Latinoamericano y del Caribe sobre Salud Global.**
(9 -11 enero 2013). Santiago de Chile.
 - Ponencia, “Experiencias educativas en ambiente y salud con enfoque ecosistémico en el Nodo Cono Sur de CoPEH – LAC. En Panel: Gobernanza Intersectorial: Una mirada post 2015. Moderadora, Anna Dion - IDRC – Canadá
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=609
 - Ponencia, “Interfase trabajo-familia y bienestar psicológico: diferencias de género”. Participaron Julia Medel y Manuel Parra (Nodo Cono Sur).
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=608
 2. **I Congrès Interdisciplinaire du Développement Durable: Quelle Transition Pour Nos Sociétés**
Enero de 2013
 - Ponencia Les expériences amazoniennes: la santé, l’université et le développement rural durable, en el Lamur, Bélgica. de Marla L. Weihs (Nodo Brasil).
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=601
 3. **IV Simposio de Salud Ocupacional.**
(03 al 07 diciembre del 2012). Cuba
 - Mesa “Experiencias y Expectativas para el Sector Informal”. Participación de un miembro del Nodo Andino, Anita Lujan como una de las actividades satélite de la Convención de Salud Pública Cuba.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=579.
 - Ponencia Modelo de Servicio Preventivo comunitario de Salud Ocupacional. Participación de miembro Nodo ACC, Ibis Ávila.
- Congreso Internacional de Nutrición.**
12 Noviembre de 2012. La Habana Cuba
- Ponencia “La evaluación nutricional, su necesidad dentro de los Servicios Preventivos de Salud Ocupacional”. Ponencia dentro de la mesa redonda: Nutrición y Trabajo. Participación miembro Nodo ACC Ibis Ávila ibis.avila@infomed.sld.cu.
4. **XII Congreso Latinoamericano de medicina social (ALAMES).**
(3 al 7 de noviembre 2012). Mesa “Aproximación entre Enfoque Ecosistémico a la Salud Humana (Ecosalud) y la Medicina Social”. Uruguay, Montevideo. **Cuatro** investigadores de la CoPEH LAC participaron activamente en la organización y desarrollo de la mesa. Con los aprendizajes de la participación en este

espacio se inició un debate amplio al interior de la COPEH-LAC y se desarrollará un documento de aportes y críticas en torno a los acercamientos entre Ecosalud y la Medicina Social.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=78 y http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_content&view=article&id=208:participacion-de-miembros-de-la-copeh-lac-en-el-xii-congreso-latinoamericano-de-medicina-social&catid=34:informacion-general

5. **Ecohealth 2012 “Sustaining Ecosystems, Supporting Health”**,

(15-18, octubre, 2012). Kunming, China.

- **Presentación:** “CoPEH-LAC: Tailoring EcoHealth Training to Country Expertise and Educational Contexts in Latin America and the Caribbean Region”. Resumen sometido para el “Ecohealth 2012, Sustaining Ecosystems, Supporting Health”, 15-18, octubre, 2012, Kunming, China. Autores: Carlos Passos, Anita Luján, David Bonilla, Josefina Tirelli, Renata Távora, Rosario Quesada, Berna van, Wendel de Joode, Donna Mergler http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=583
- **Presentación:** Cesar R, Bidone E, Colonese J, Natal-da-Luz T, Sousa JP, Castilhos Z, Egler S & Polivanov H. Disposal of dredged sediments in tropical regions: acute ecotoxicity and bioaccumulation of heavy metals in earthworms. Resumen sometido para el “Ecohealth 2012, Sustaining Ecosystems, Supporting Health”, 15-18, octubre, 2012, Kunming, China
- **Presentación:** Cesar R, Álvaro T, Coelho M, Colonese J, Castilhos Z, Polivanov H, Egler S, Bidone E, Alexandre N Coal mining residues in terrestrial ecosystems: acid drainage, ecotoxicity and bioavailability of heavy metals. Resumen sometido para el “Ecohealth 2012, Sustaining Ecosystems, Supporting Health”, 15-18, octubre, 2012, Kunming, China.
- **Presentación:** Cesar R, Mendonça M, Álvaro T, Colonese J, Coelho M, Polivanov H, Barroso E, Egler S, Castilhos Z. Ecotoxicological assessment of fluvial sediments impacted by domestic wastes: study case of Belford Roxo municipality, RJ, Brazil. Resumen sometido para el “Ecohealth 2012, Sustaining Ecosystems, Supporting Health”, 15-18, octubre, 2012, Kunming, China
- **Presentación:** Cesar R, Senderowitz S, Colonese J, Santos MC, Moreira C, Bertolino LC, Egler S, Castilhos Z, Maddock J. Bioavailability of zinc, copper, lead, chromium and mercury in soils impacted by industrial wastes at the queimados municipality (Rio de Janeiro state, Brazil). Resumen sometido para el “Ecohealth 2012, Sustaining Ecosystems, Supporting Health”, 15-18, octubre, 2012, Kunming, China.
- **Presentación:** Cesar R, Natal-da-Luz T, Bidone E, Castilhos Z, Polivanov H, Sousa JP. Avoidance tests with springtails as an early screening tool for assessing the ecotoxicity of dredged sediments in tropical ecosystems. Resumen sometido para el “Ecohealth 2012, Sustaining Ecosystems, Supporting Health”, 15-18, octubre, 2012, Kunming, China.
- **Presentación:** da Silva WB, Domingos L, Bidone E, Almosny NRP, Rodrigues AP & Castilhos Z. Mercury bioequivalence in muscles and blood of *Astronotus ocellaris* from bioassay. Resumen sometido para el “Ecohealth 2012, Sustaining Ecosystems, Supporting Health”, 15-18, octubre, 2012, Kunming, China. Ponencias Libro resumen.

6. **II Simposio de Atención Primaria en Salud y la Salud de los Trabajadores**

(25 al 26 de octubre de 2012). Participación de un miembro del Nodo Andino, Anita Lujan. Salvador Bahia, Brasil.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=580

7. **Taller sobre Gobernanza de la Salud, del Ambiente y del Desarrollo Sostenible**
(septiembre 2012). Organizado por el Instituto Suramericano de Gobierno en Salud (ISAGS). Río de Janeiro. Participación de dos integrantes del Nodo Andino. Oscar Betancourt y Ruth Arroyo y de un integrante del Nodo Brasil, Jean Remy Guimarães.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=79
8. **Conferencia Científica Internacional Salud Ambiental en la Agenda Política**
(marzo 2012). Dos conferencias:
 - “Aplicación del enfoque de Ecosalud, impactos en la salud y en el ambiente por la pequeña minería del oro”,
 - “Contaminación ambiental por la minería: manifestaciones tempranas de neurotoxicidad en niños”.Impartidas por un miembro del Nodo Andino. Oscar Betancourt. Facultad de Medicina de la Universidad de la República, Montevideo.
9. **III XXXX de Salud y Seguridad en el Trabajo.**
(abril, 2012).
 - Conferencia "La investigación ecosistémica, herramienta útil para relacionar la Seguridad y Salud en el Trabajo con la Salud Ambiental". Organizado por el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, IESS. Ecuador.
10. **Congreso Peruano de Salud Ocupacional y II Congreso Internacional de Salud Ocupacional. (2012).**
Trujillo, Perú. 2012.
 - Poster, “Género en el enfoque de ecosalud en la formación sindical”. Participación de Julia Medel, Germán Canteros, Josefina Tirelli, Jorge Kohen, Manuel Parra.
 - Conferencia, “Salud Ocupacional en América Latina”. Participación de Manuel Parra.
 - Mesa redonda, “Los riesgos psicosociales como parte de la evaluación clínica para el trabajo”. Participación de Manuel Parra.http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=569
11. **Concurso Premio Anual de Salud 2012, Cuba**
La Habana, Cuba, sede central. Participación y mención de jurado del miembro de Nodo ACC, Ibis Ávila. Categoría Informe final de investigación: Modelo de Servicio Preventivo comunitario de Salud Ocupacional (SPcSO). Contacto Ibis Ávila ibis.avila@infomed.sld.cu
12. **Congreso Panamericano de salud y Ambiente.**
(1-4 de noviembre 2011).
 - Conferencia “Aplicación del Enfoque de Ecosalud en la pequeña minería del oro”. Organizado por el Departamento de Salud Pública de la Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga. Impartida por un integrante del Nodo Andino. Oscar Betancourt.http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=80

13. Resilience 2011: Resilience, Innovation, and Sustainability Conference.

(11-16, marzo, 2011). Tempe, Arizona, USA. "In the field with the PLUPH and CARUSO projects: tools to bridge Ecohealth and Resilience approaches". Resumen sometido para "Resilience 2011: Resilience, Innovation, and Sustainability: Navigating the Complexities of Global Change. Autores: Frederic Mertens, Sky Oestreicher, Leandra Fatorelli, L Valadão, M. Berçot, Johanne Saint-Charles, R Davidson, D Mergler, M Lucotte. **Contacto:** Profesor Frédéric Mertens (fmertens@unb.br)

http://www.una.ac.cr/copehac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=604

14. 10th International Conference on Mercury as a Global Pollutant.

(Julio 24-29/2011)

- Poster "C-reactive protein and interleukin 10 in riparian villagers environmentally exposed to mercury on the Tapajós Basin". Participación Juliana Valentini, Carlos José Sousa Passos, Solange Cristina Garcia, Robert Davidson, Fernando Barbosa Jr. Halifax, Nova Scotia

http://www.una.ac.cr/copehac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=605

- Poster "Nutritional factors and mercury toxicology in the Amazon: an update". Participación Juliana Valentini, Solange Cristina Garcia, Robert Davidson, Mélanie Lemire, Myriam Fillion, Frédéric Mertens, Marc Lucotte, Fernando Barbosa Jr., Donna Mergler. **Contactos:** Profesor Carlos Passos (cjpassos@unb.br) y Juliana Valentini

valentiniju@hotmail.com). http://www.una.ac.cr/copehac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=606 .

15. V Congreso Internacional y I Nacional de Universidades Promotoras de la Salud: "Comunidades universitarias construyendo salud".

(5, 6 y 7 de octubre 2011). San José, Costa Rica.

Representante regional de la Comunidad fue invitada para presentar el Enfoque y la experiencia de trabajo en el área de salud desde el quehacer de las Universidades, representando a las 5 universidades estatales de Costa Rica. Contacto Berna van Wendel (bernavanwendel@gmail.com)

16. Congreso Ecohealth 2010

(10-12 de Agosto de 2010). Londres, Inglaterra.

Miembros activos de la CoPEH LAC participaron en la Conferencia de Ecosalud a través de la presentación y discusión de importantes temas para el Enfoque Ecosistémico a la Salud Humana. Se presentaron cerca de 23 trabajos en la participación de paneles, simposios y posters.

- Horacio Riojas – National Institute of Public Health (INSP) (hriojas@correo.insp.mx)

Presentación: Eight years of research using ecohealth approach in the Molango mining region, Mexico: lessons learned

Presentación: Hydrographic basins and mortality by diarrheal diseases in Mexico

Anexo 1.2 OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades – R2. Divulgación y aplicación científica permanente

Panel: Ecohealth research can change the world, one action at a time. Presentación: Reducing airborne Manganese in Molango Mexico

Simposio: Communities of Practice: their role in advancing ecosystem approaches to health-
Presentación: COPEH-LAC

- Renata Tavora - Centro de Desenvolvimento Sustentável da Universidade de Brasília (CDS-UnB), Brasil. Nodo Brasil (renata.tavora@gmail.com)
Panel: The challenges of knowledge transfer and exchange for policy and practice in ecohealth.
Presentation: Incorporating Ecosystem Approaches to Human Health in the formulation and implementation of public policies
- Frédéric Mertens - Centro de Desenvolvimento Sustentável da Universidade de Brasília (CDS-UnB), Brasil. Nodo Brasil (mertens.br@gmail.com)
Panel: The challenges of knowledge transfer and exchange for policy and practice in ecohealth.
Presentación: Poor Land Use, Poor Health (PLUPH Project): an intersectoral effort for better policy and practice in EcoHealth, Brazilian Amazon
Poster: Land use and human health in the Brazilian Amazon: An ecosystem and participatory approach in the PLUPH Project
Simposio: Resilience thinking and eco-health. Presentación: A network perspective to ecohealth approaches and resilience thinking
- Carlos Passos - Faculdade UnB Planaltina (FUP-UnB), Brasil. Nodo Brasil (cipassos@unb.br)
Poster: Plasma phospholipid omega-3 fatty acids and freshwater fish consumption in the Brazilian Amazon
- Jean Remy Guimarães, Universidade Federal do Rio de Janeiro (IBCCF-UFRJ), Brasil. Nodo Brasil (jeanrdg@biof.ufrj.br)
Simposio: An ecohealth approach for environmental and social justice.
Presentación: A vicious circle in the Amazon: inequity in land tenure leads to soil loss and Hg contamination
Presentación: "Side-effects" of environmental preservation: conflicts between agriculture and environmental perspectives regarding Rain Forest in RJ, Brazil
Presentación: Gold mining reducing mercury methylation? An example from Southern Ecuador Small-scale Gold Mining: Seasonal variations and metal contamination in Puyango River Basin - Ecuador
- Berna van Wendel – Universidad Nacional de Costa Rica), Costa Rica. Nodo América Central y el Caribe (bernavanwendel@gmail.com)

Anexo 1.2 OE1: Desarrollar conocimientos y capacidades – R2. Divulgación y aplicación científica permanente

Panel: The challenges of knowledge transfer and exchange for policy and practice in ecohealth.

Presentación oral: State's responses to pesticide risk analysis

Poster: Pesticide use in banana and plantain plantations studied from an Ecohealth perspective: the Infants' Environmental Health (ISA) project

- Leonel Córdoba – Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica. Nodo América Central y el Caribe (leonel.cordoba@gmail.com)
Presentación oral: Geographical insights to ecosystem approaches to human health: Experiences from the 'Children and ecohealth' project
- Catharina Wesseling– Universidad Nacional de Costa Rica), Costa Rica. Nodo América Central y el Caribe (inekewesseling@gmail.com)
Simposio: An ecohealth approach for environmental and social justice - Presentación: Globalization, work and poverty in Central America
- Wilfred Zúñiga – Universidad de Costa Rica), Costa Rica. Nodo América Central y el Caribe (wilfred1cr@gmail.com)
Simposio: Ecohealth curriculum building in Costa Rica: recent experience, achievements and challenges
Presentación: The Environmental Health graduate program at the University of Costa Rica (2000-2010): key achievements and challenges
- Álvaro Fernández – Universidad de Costa Rica), Costa Rica. Nodo América Central y el Caribe (afernandezg.cr5@gmail.com)
Simposio: Resilience thinking and eco-health. Presentación: On conflict, cooperation and resilience in Costa Rican ecohealth education policy
Simposio: Ecohealth curriculum building in Costa Rica: recent experience, achievements and challenges
Presentación: Teach the teachers to teach ecohealth: a nation-wide in-service program in Costa Rica

17. I Congreso Internacional en Salud Ambiental.

(18 al 22 de octubre de 2010). Zapopan, Jalisco, México.

Participación y co-organización de Nodo México como parte de comité científico- académico y en la difusión.

Contacto David Hernández (davidhdzb@gmail.com)

18. Congreso Salud y Trabajo.

(abril,2010). La Habana, Cuba.

Organización y participación de miembros de la CoPEH LAC en la Mesa-Redonda: Ecosalud y Participación social: experiencias de la CoPEH - LAC en América Latina y Caribe.

19. Simposio CoPEH-LAC Brasil sobre investigación, enseñanza y extensión sobre Ecosalud en Brasil.

(Junio, 2010).

Organización del Nodo Brasil con el objetivo de mapear experiencias y prácticas, y expandir el nodo brasileño (creación de sub-nodos) Contacto Renata Tavora (renata.tavora@gmail.com), Frédéric Mertens (mertens.br@gmail.com)

20. III Congreso Peruano de Salud Ocupacional, Desarrollo económico con desarrollo de trabajo sustentable.

(9-12 de noviembre de 2010). Lima, Perú. Participación del Nodo Cono Sur.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=startdown&id=385 y

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=386

21. Coloquio Internacional "Contaminación por metales: impactos sobre el ambiente, la salud y la sociedad".

(13 al 15 de octubre de 2010). Oruro, Bolivia.

Los nodos presentaron experiencias relacionadas a la minería y efectos a la salud, bajo el Enfoque de Ecosalud.

22. Foro del Agua.

(Junio, 2010).

Participación de diferentes actores y establecimiento de nexos latinoamericanos y mundiales por parte del Nodo Andino. Contacto Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com)

23. Congreso Internacional de Evaluadores y III Conferencia de la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe (RELAC).

(28 al 30 de julio de 2010) San José Costa Rica

- Panel "El Monitoreo y Evaluación de Intervenciones para el Desarrollo en Sistemas Complejos" ..

Participación de experiencias de los Nodos ACC y Andino.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=29

24. Foro Nacional sobre Agroindustrias.

Mayo 2010). Bogotá, Colombia.

Participación del Nodo Andino. Contacto: Corporación CACTUS. <http://www.cactus.org.co/>

25. II Jornada de Salud Pública.

(17-19 marzo 2010). Lima, Perú.

Participación y auspicio del Nodo Andino. Contacto Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com)

26. Congreso de Estudios Ecosociales.

(2010). Ciudad de Bolívar, Venezuela.

Participación de Nodo Brasil, miembro del comité de trabajo, presentando el estudio en la Amazonia Brasileña como un estudio de caso de aplicación del Enfoque Ecosistémico a la salud humana. Contacto Carlos Passos (cjpassos@unb.br)

27. Curso pre Congreso Enfoque de Ecosalud y las Comunidades de Práctica en el XI Congreso de ALAMES (Asociación Latinoamericana de Medicina Social).

(noviembre 2009). Bogotá, Colombia.

En este curso se tuvo la participación de 40 delegados de varios países de América Latina, con los cuales se establecieron nexos para un trabajo conjunto en el futuro inmediato y fortalecer vínculos orientados hacia la incidencia política. Nodo Andino auspició el XI Congreso Latinoamericano de Medicina Social de ALAMES. Contacto Ruth Arroyo (arroyo.ruthy@gmail.com)

28. III Conferencia de Geología Médica en Uruguay.

(Octubre 12-16, 2009).

Participación con afiche de una profesional joven de la SEREMI de Salud RM Chile.

29. Mesa de debate: “Sindicalismo y género: demandas emergentes”.

(Noviembre. 22, 2010). Chile

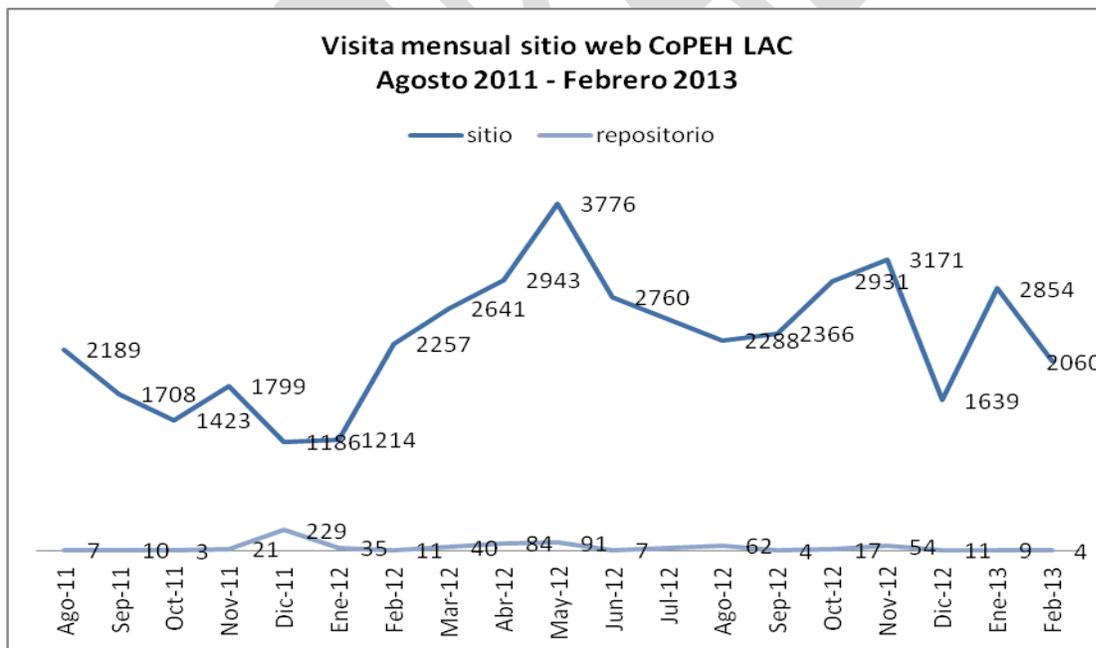
Participación del Nodo Cono Sur – Chile en la organizado por el Proyecto Escuelas de formación laboral y sindical para el diálogo social, género, empoderamiento y liderazgo” (CEM, Fundación Sol) auspiciado por la Unión Europea.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=607

B. Sitio web y repositorio digital: Creación de repositorio digital. Con acceso al 100% de los miembros de CoPEH LAC. Con más de 200 documentos almacenados sobre tópicos del enfoque.

- El sitio web tiene un total de 198 usuarios registrados. Desde agosto de 2011 a febrero de 2013 (periodo con el que se cuentan con estadísticas brindadas por el registro de la UNAWEB), el promedio de visitas por mes es de 2289.
- Como se puede observar en el siguiente gráfico, el número de visitas aumentó en el año 2012 y se ha mantenido constante, siendo el mes de mayo de 2012 el mes que presenta la mayor cantidad de visitas en este historial, lo que podría estar vinculado con la realización de la Asamblea general de CoPEH LAC en Arequipa, Perú (21-25 de mayo, 2012).
- Es importante indicar que el acceso de visitas al repositorio digital es menor, siendo este un dato que varía de mes a mes, con un mínimo de 4 accesos (setiembre 2012 y febrero 2013) y un máximo de 229 accesos (diciembre 2011)¹. Es importante seguir vigilando las visitas al sitio-web y repositorio y dar a conocer nuevas informaciones en el sitio y el repositorio de forma frecuente.

Gráfico 1: Vista mensual al sitio web y repositorio digital de CoPEH-LAC



¹ Se excluye del gráfico las estadísticas del mes de julio del 2012, por un cambio en el servidor de la Universidad Nacional de Costa Rica, no se generaron estadísticas para este mes.

C. Publicaciones de los miembros de los nodos. Se refiere a Artículos sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana

- 1. Ecohealth and resilience thinking: Trading lessons for human health research and practice.** Berbés-Blázquez M, Oestreicher SJ, Mertens F & Saint-Charles J. for Ecology & Society. In preparation. mberbes@gmail.com
- 2. Social communication network analysis of the role of participatory research in the adoption of new fish consumption behaviors Social Science and Medicine.** Mertens, F., Saint-Charles, J. et Mergler, D. (2012). <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0277953611006599>
- 3. COPEH-LAC: Tailoring EcoHealth Training to Country Expertise and Educational Contexts in Latin America and the Caribbean Region.** Passos, C., Luján, Anita., Bonilla, D., Tirelli, J., Távora, R., Quesada, R., van, Wendel, B., Mergler, D., Resumen sometido para el “Ecohealth 2012, Sustaining Ecosystems, Supporting Health Kunming, .China (2012). cjpassos@unb.br
- 4. Diffusion of environmental health information: the role of sex- and gender-differentiated pathways.** Saint-Charles, J. Rioux-Pelletier, M.-E., Mertens, F., Mongeau, P.. What a Difference Sex and Gender Make: A Gender, Sex and Health Research Casebook, Canadian Institutes of Health Research Institute of Gender and Health. (2012) <http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/44734.html>
- 5. Os desafios da geração do conhecimento em saúde ambiental: uma perspectiva ecossistêmica.** Weihs ML & Mertens F. Ciência & Saúde Coletiva. Aceptado para Publicación. http://www.cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/artigo_int.php?id_artigo=10245 . Contacto fmertens@unb.br
- 6. Enfoque ecosistémico en salud humana: la integración del trabajo y el medio ambiente.** LAWINSKY, M. L. J.; MERTENS, F.; PASSOS, C. J. S.; TÁVORA, R. Revista Medicina Social, volumen 7, número 37-1, enero-marzo de 2012. Contacto luizalaw@gmail.com http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=602
- 7. Community of practice driven by Cooperant Researchers to promote climate compatible development - ¡Adapting!** Neto, S., Zalla, O., Arakaki, A., Covolan, J.; Girard, P., Ioris, A., Aristimuño, A. Donadío, A., Saint-Charles, Johanne; Priante Filho, N. (soumis) ISEE2012. saint-charles.johanne@uqam.ca
- 8. Tools for Thoughtful Action: the role of ecosystem approaches to health in enhancing public health..** Webb, J.C., Charron, D., Mergler, D., Parkes, M., Saint-Charles, J. Spiegel, D. Waltherner-Toews, A. Yassi, R.

Woolard. Canadian Journal of Public Health. (2011).

<http://journal.cpha.ca/index.php/cjph/article/view/2587>

9. **Les communautés de pratique virtuelles en santé**, Saint-Charles, J. (sous presse). in Lévy, J. et Thoeur, C. (dir.) Internet et Santé, Presses de l'université du Québec. saint-charles.johanne@uqam.ca

D. Artículos que incluyen elementos del Enfoque Ecosalud: Artículos científicos que no son específicamente sobre Ecosalud, pero que incorporan elementos del Enfoque Ecosalud.

1. **Social movements and risk perception: Unions, Churches, Pesticides and Bananas in Costa Rica** Barraza D; Jansen K; van Wendel de Joode B; Wesseling C. International Journal of Occupational and Environmental Health. 2013 January (ISSN: 10773525). DOI: 10.1179/2049396712Y.0000000018
http://www.isa.una.ac.cr/index.php?option=com_remository&Itemid=13&func=fileinfo&id=46
2. **Diálogo & Aprendizagem: Uma Experiência no Campo da Saúde Ambiental na Fronteira Agrícola da Amazônia Brasileira.** Weihs, M.; Mertens, F. Box en el Libro Enfoque Ecosistémico y la Medicina Social, en preparación colectiva con Alain Santandreu y Ruth Arroyo.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=603
3. **Virtuous Cycle in the Amazon: Reducing Mercury Exposure from Fish Consumption Requires Sustainable Agriculture.** Guimarães JRD, Mergler D. (2012). In: Charron D, org. Ecohealth Research in Practice: Innovative Applications of an Ecosystem Approach to Health. Ottawa: International Development Research Centre, pp. 109–18. http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-1-4614-0517-7_10
4. **Mining and Seasonal Variation of the Metals Concentration in the Puyango River Basin—Ecuador.** Maria Eugenia Garcia, Oscar Betancourt, Edwin Cueva, Jean R. Gimaraes. Journal of Environmental Protection, 2012, 3, 1542-1550. doi:10.4236/jep.2012.311170 Published Online November 2012
(<http://www.SciRP.org/journal/jep>)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=581
5. **La salud de los trabajadores en la Atención Primaria. Algunas consideraciones y una propuesta.** Ávila I; Robaina C; et al. Revista cubana de Salud y Trabajo; 2012, 13(1). ISSN: 1608-6384.
http://bvs.sld.cu/revistas/rst/vol13_1_12/rst04112.htm
6. **Valoración de la utilidad de estrategias educativas-participativa en la prevención de accidentes laborales.** Robaina C; Ávila I. Revista cubana de Salud y Trabajo; 2012, 13(1). ISSN: 1608-6384.
http://bvs.sld.cu/revistas/rst/vol13_1_12/rst05112.htm
7. **Módulo IV- Desde el Derecho Hacia las Acciones Concretas. Unidad 3- La transición demográfica y epidemiológica en Latinoamérica:** Robaina C; Ávila I. pag: 189-197. El Derecho Desde la Calle. Introducción Crítica al Derecho a la Salud/Organizadores. María Célia Delduque et al- Brasíla: FUB, CEAD, 2012. Vol. 6,

ISBN: 978-85-7804-050-5

[http://www.cead.unb.br/images/biblioteca_digital/El Derecho desde la calle.pdf](http://www.cead.unb.br/images/biblioteca_digital/El_Derecho_desde_la_calle.pdf)

8. **Identificação e caracterização de lideranças comunitárias nos temas de agricultura e saúde: uma análise de redes sociais em comunidades da Amazônia brasileira.** Valadão, L.; Mertens, F. Saint-Charles, J., Davidson, R. , Lucotte, M; Passos, C. J. S., Romana, C. A... Sometido en el Periódico Científico Acta Amazónica. Contacto fmertens@unb.br
9. **Fuelling an environmental conflict through information diffusion strategies.** Maillé, M.-È., Saint-Charles, J. (soumis). *Environmental communication*.
<http://www.johannesaintcharles.uqam.ca/curriculum/communications-et-publications.html>
10. **Social cohesion in a community divided by a wind farm project.** Maillé, M.-È. et Saint-Charles, J. (soumis). *Human Ecology Review*. <http://www.johannesaintcharles.uqam.ca/curriculum/communications-et-publications.html>
11. **Dinâmicas de desenvolvimento local e impacto na alimentação da comunidade ribeirinha Brasília legal, estado do Pará, Amazônia brasileira.** Amaral D, Mertens F, Passos CJS e Mergler D. En preparación para *Global Food Security*, con el apoyo del taller de artículos de CoPEH-LAC. (Submisión/2012). Contacto Carlos Passos cjpassos@unb.br
12. **Undisclosed information and distrust are fertile grounds for suspicion and opposition in environmental conflicts** , Maillé, M.-È et Saint-Charles, J. (soumis). *Environmental Communication*.
<http://www.johannesaintcharles.uqam.ca/curriculum/communications-et-publications.html>
13. **Identificação, caracterização e papel de lideranças comunitárias nos temas da agricultura e da saúde: uma análise de redes sociais em comunidades da Amazônia brasileira.** Valadão L, Mertens F, Saint-Charles J, Davidson R. *Acta amazônica* 2012.
http://www.una.ac.br/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=565
14. **A influência do status nutricional sob a exposição ao mercúrio em populações ribeirinhas da Amazônia Brasileira.** Valentini J, Passos CJS, Garcia SC, Barbosa Jr F En preparación para *Science of the Total Environment*, con el apoyo del taller de artículos de CoPEH-LAC. (Submisión/2012). Contacto Carlos Passos cjpassos@unb.br
15. **Santé territoriale, indicateurs de santé animale et vision holistique : la sélection des prises et les choix alimentaires chez les Atikamekw de Manawan et d'Opitciwan.** Tanguay, Nancy, DeGrosBois, Sylvie et Saint-Charles, J., (soumis) «, *Recherches amérindiennes au Québec*. Contacto Johanne Saint-charles saint-charles.johanne@uqam.ca
16. **“Indigenous children living nearby plantations with chlorpyrifos-treated bags have elevated 3,5,6-trichloro-2-pyridinol (TCPy) urinary concentrations”.** Berna van Wendel de Joode y co-autores.

Environmental Research. 2012.

http://www.isa.una.ac.cr/index.php?option=com_remository&Itemid=13&func=startdown&id=43

17. **Long-range effect of cyanide on mercury methylation in a gold mining area in southern Ecuador.** Guimaraes JR, Betancourt O, Miranda MR, Barriga R, Cueva E, Betancourt S. Science of the Total Environment. 2011.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=413
18. **Pesticide use in banana and plantain production and risk perception among local actors in Talamanca, Costa Rica.** Barraza D, Jansen K, van Wendel de Joode B, Wesseling C. Environmental Research. 2011.
http://www.isa.una.ac.cr/index.php?option=com_remository&Itemid=13&func=startdown&id=36
19. **Neurotoxic sequelae of mercury exposure: an intervention and follow-up study in the Brazilian Amazon.** Fillion M, Philibert A, Mertens F, Lemire M, Passos CJ, Frenette B, Guimarães JR, Mergler D. Ecohealth. Publicacion de las investigaciones en Ecosalud en la Amazonia brasileña. 2011 Jun;8(2):210-22.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22160443>
20. **No evidence of selenosis from a selenium-rich diet in the Brazilian Amazon.** Lemire M, Philibert A, Fillion M, Passos CJ, Guimarães JR, Barbosa F Jr, Mergler D. Environ Int. 2012 Apr;40:128-36. Publicacion de las investigaciones en Ecosalud en la Amazonia brasileña. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21856002>
21. **A common matrix metalloproteinase (MMP)-2 polymorphism affects plasma MMP-2 levels in subjects environmentally exposed to mercury.** Jacob-Ferreira AL, Lacchini R, Gerlach RF, Passos CJ, Barbosa F Jr, Tanus-Santos JE. Sci Total Environ. 2011 Sep 15;409(20):4242-6. Publicacion de las investigaciones en Ecosalud en la Amazonia brasileña. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21794897>
22. **Selenium from dietary sources and motor functions in the Brazilian Amazon.** Lemire M, Fillion M, Frenette B, Passos CJ, Guimarães JR, Barbosa F Jr, Mergler D. Neurotoxicology. 2011 Dec;32(6):944-53. Publicacion de las investigaciones en Ecosalud en la Amazonia brasileña.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21571000>
23. **Intellectual Function in Mexican Children Living in a Mining Area and Environmentally Exposed to Manganese.** Riojas-Rodríguez H, Solís-Vivanco R, Schilmann A, Montes S, Rodríguez S, Ríos C, et al. 2010. Sarcinelli. Environ Health Perspect 118:1465-1470. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20936744>
24. **Elevated manganese and cognitive performance in school-aged children and their mother.** Menezes-Filho JA, Novaes Cde O, Moreira JC, Sarcinelli PN, Mergler D. 2011. s. Environ Res. 111(1):156-63.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20943219>

E. Otros documentos publicados: Se refiere a otros documentos que producen los nodos, pero no son artículos publicados – Publicaciones no científicas

1. Análisis Económico en proyectos con Enfoque Ecosalud. Anita Lujan y Alain Santandreu (Editores) (2013). Documento en revisión.
2. Evaluación económica sobre las intervenciones de ecosalud, para la prevención de la enfermedad de chagas, en el área fronteriza de Guatemala, Honduras y El Salvador. Dr. Fabio Arias Arbelaez , Anita Lujan Alain Santandreu y Equipo Técnico de Centroamérica Guatemala, Honduras y EL Salvador. (2013) Documento en revisión.
3. Enfoque Ecosistémico: sus vínculos con los determinantes de la salud y el desarrollo sustentable (2012). Oscar Betancourt. (2012).
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=591
4. Algunas consideraciones sobre Salud en Guatemala. María Antonieta Castillo. (2012).
mariaac0948@yahoo.com
5. Perspectivas en el desarrollo del enfoque de Ecosalud en el Control de Enfermedades Transmitidas por Vectores. Valle, J; Arroyo, R; Santandreu, A; Lujan, A. (2012)
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=95
6. Los enfoques Ecosistemicos en salud y la Medicina Social. Betancourt, O; Arroyo, Ruth; Varillas, W; Santandreu A. (2012).
7. **Reflexiones sobre el Enfoque Ecosalud.** Documento de reflexión sobre el enfoque Ecosalud. Resultado del Taller de Ecosalud: Enfoque de Ecosalud, aportes de la medicina social y perspectivas sobre la relación ambiente y salud. (2011).
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=startdown&id=489
8. **Mining, environment and health in the Puyango river basin, southern Ecuador.** Sémpertegui R. & Betancourt O.FUNSA. (SF). Material plegable
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=startdown&id=412

9. **Programa Infantes y Salud Ambiental. Set de materiales informativos sobre los plaguicidas.**
http://www.isa.una.ac.cr/index.php?option=com_remository&Itemid=13&func=select&id=2

10. **Directrices** de contenidos para la elaboración de los cursos que incorporan el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, dirigidos a diversos públicos, basado en el análisis de los cursos que el nodo realiza. Nodo México. (2011).
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=startdown&id=503

BORRADOR

F. Proyectos que se han realizado, o se están trabajando en los nodos. Se refiere a proyectos de investigación donde los miembros han incorporado el Enfoque

1. **Riesgo para la transmisión de la enfermedad de Chagas.** (2002 a la fecha). Se trabaja con las poblaciones, autoridades civiles y autoridades del sistema de salud. Contacto Janine Ramsey jramsey@correo.insp.mx
2. **Innovative community based Ecosystem management intervencions for improved Aedes control and dengue prevention in Mexico.** (2010-2014). Se trabaja con familias en viviendas y escuelas. Esta en proceso, ya se logró la instalación de mallas mosquiteras fijas en viviendas y escuelas. Contacto Mario Barrera bperez@tunku.uady.mx
3. **Competencias en Ecosalud en padres de familia de escuelas primarias del lago de Chapala.** (Octubre 2012-Junio 2013). Se trabaja con padres de familia y profesores de escuelas primarias en colaboración con Universidad de Guadalajara, y Comisión para la Cooperación Ambiental. Contacto Felipe Lozano Kasten f_lozano_k@hotmail.com
4. **“Investigación Acción participativa con trabajadores municipales”**, La Paz, Prov. Santa Fe, (2013) (Agustín Milesi et al, ATE Santa Fe / UNR) Están buscando financiamiento nacional. Contacto Agustín Milesi, admilesi@hotmail.com
5. **Nuevo Proyecto de colaboraciones entre miembros del Nodo Brasil: "El rol de las fuentes de información y de las relaciones interpersonales en la difusión de informaciones sobre la exposición al arsénico en poblaciones humanas de Paracatu-MG: un enfoque ecosistémico y de redes sociales"**. (Agosto/2012). Actual Zuleica Castilhos (Coordinadora), Frédéric Mertens, Renata Távora, Marina Alves. Contacto Zuleica Castilhos ZCASTILHOS@cetem.gov.br
6. **Projeto financiado: Biomarcadores de toxicidade do mercúrio (Hg) aplicados ao setor hidrelétrico na região amazônica.** Objetivo: Desenvolver e validar metodologias para avaliar e detectar possíveis marcadores de toxicidade do Hg por meio de metaloproteínas. Maio de 2012 a abril de 2016. Fundo de Pesquisa e Desenvolvimento da Agencia Nacional de Energia Elétrica (ANEEL, Brasil). Contacto Profesor Carlos Passos cjpassos@unb.br.
7. **Fortalecimiento de prácticas saludables en niños y jóvenes con la participación activa de la población.** (2010-2012). Se trabajó con escolares, familias, profesores en actividades educativas en ETV (dengue, chagas) y cuidado del ambiente. Contacto Luz Arenas Monreal luz.arenas@insp.mx

8. **Nutrición y Salud para el Desarrollo Rural Ecosistémico.** Equipo CECIPROC. México (1998 a la fecha). Trabajo con comunidades indígenas, mestizas y afromexicanas de Sierra Norte, Sierra Sur y Costa del estado de Oaxaca. Contacto Alberto Yzunsa alberto.ysunza@gmail.com
9. **Implementación de Ecotecnologías para el mejoramiento de la nutrición, la salud y el ambiente.** Equipo CECIPROC. México (2001 a la fecha). Contacto Alberto Yzunsa alberto.ysunza@gmail.com
10. **Projeto financiado: Exposition chronique de populations vulnérables au glyphosate et ses dérivés par la consommation de ressources halieutiques: un enjeu de santé publique commun pour le Québec et le Brésil.** Programa Interuniversitário de Formação em Pesquisa sobre Saúde Global (SantéCap, Canadá) - 25.000,00 Cdn\$, e Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação (DPP/UnB) 5.000,00 R\$. Contacto Profesor Carlos Passos cjpassos@unb.br.
11. **Proyecto financiado: Lands and Rights in Troubled Waters: land-use change, environmental harm and human rights violations in Colombia and Brazil: the case of the Cauca and Tapajós basins.** Netherlands Organisation for Scientific Research - WOTRO Science for Global Development. UnB budget at 25,000.00 Euros (Nota: em associação/complemento ao projeto anterior sobre Glifosato na Amazônia). Contacto: Profesor Carlos Passos cjpassos@unb.br.
12. **Projeto financiado: Avaliação do risco à saúde humana por exposição a metais e pesticidas na bacia hidrográfica de São Domingos, Estado do Rio de Janeiro** (Lider de projeto: Jean R.D. Guimarães). Edital Universal 2012 do CNPq (Brasil). Objetivo: Avaliar o risco à saúde humana por exposição a metais e pesticidas organofosforados e carbamatos em comunidades rurais da região da Bacia Hidrográfica de São Domingos, Estado do Rio de Janeiro. R\$ 63,993.76. Contacto: Profesor Carlos Passos cjpassos@unb.br.
13. **Generalización a la atención primaria del modelo de SPcSO.** Presentado a la convocatoria del 2012. Pendiente de aprobación por las autoridades de Ciencia y Técnica. Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores (INSAT). Contacto Ibis Ávila ibis.avila@infomed.sld.cu
14. **“El análisis de redes sociales de los y las trabajadoras de la economía informal vinculados a los procesos de formación en salud dados por la Secretaría de Bogotá Colombia”.** Proyecto en ejecución. Autores Rocío Sotelo y John Alexander Benavides. (proyecto asesorado en los Talleres de ARS). Contacto John Benavides johnbena1@gmail.com
15. **“Propuesta de intervención a comunidades campesinas de la ciudad con enfoque ecosistémico en salud articulada al Hospital Nazareth de la localidad de Sumapaz”.** Con recursos del Plan de Intervenciones Colectivas de la ciudad de Bogotá, (esta propuesta fue incluida en el proyecto de agricultura y ecosalud diseñado por los miembros de la CoPEH). Contacto. Andrea Moya (Hospital Nazareth) andrea.moya@esenazareth.gov.co

16. **“Propuesta para fortalecer el acercamiento entre la medicina social, gobernanza y Ecosalud”**. Proyecto en ejecución, ejecutado por ECOSAD, (Noviembre 2012/ Enero 2013). Contacto Anita Luján lujan.anita@gmail.com
17. **“Trabajadores/as en la agricultura familiar en Monte Vera”**. Provincia de Santa Fe. Se han generado vínculos con los trabajadores/as de huerta para conocer sus problemas de condiciones de trabajo y vida. (Esta propuesta se vinculó a la aplicación Consorcio Agricultura: “Desarrollo e innovación de producciones agrícolas familiares y comunitarias en América Latina y el Caribe”). Contacto Josefina Tirelli tirellijt@gmail.com
18. **“Investigación Acción Participativa con trabajadoras judiciales en Entre Ríos”** (Josefina Tirelli et al, ATE, Santa Fe /UNR) Género y salud, violencia en el trabajo, factores de riesgos psicosociales. Tienen un pre-diagnóstico que muestra que han aumentado los problemas vinculados a los riesgos de salud mental. Contacto tirellijt@gmail.com
19. **“Propuesta de Proyecto: Fortalecimiento sustentable de las capacidades de manejo y uso del agua en Haití y Honduras a través de un enfoque Ecosalud”**. OPS/ETRAS en alianza con ECOSAD. (proyecto en gestión por OPS). lujan.anita@gmail.com
20. **Propuesta de Proyecto: “Gestión del conocimiento entre equipos transdisciplinarios sobre innovaciones en cambios adaptativos en proyectos de Ecosalud, Agricultura y Desarrollo América Latina y África 2013-2015”**. ECOSAD. Lima Perú. lujan.anita@gmail.com
21. **“Enfoque Ecosalud para determinar situación alimentaria y nutricional en tres comunidades rurales de Guatemala”**. Proyecto en ejecución coordinado por el Dr. Carlos Mazariegos del Centro de Investigaciones de Ciencias de la Salud, de la Universidad de San Carlos (USAC). Se ha realizado el diseño de investigación cualitativa en Proyecto SAN con enfoque Ecosalud, por Antropóloga integrante del equipo, incorporación de estudiante de último año de Agronomía. mariaac0948@yahoo.com
22. **“Territorios invisibles: mapa de la contaminación en el Cordón Industrial de Rosario, Argentina”**. Este proyecto presentado por un grupo de investigadores/as miembros del nodo cono sur de COPEH- LAC en el primer curso/taller Metales 2010 y financiado con fondos nacionales, tuvo grandes aportes metodológicos innovadores. Se destaca el uso de la cartografía social en el diagnóstico que permite la participación de la comunidad organizada, hacedores de política e investigadores. (Está buscando financiamiento nacional para continuar en 2013). <http://www.medicinaytrabajo.com.ar/index.php/nucleo-de-estudios-transdisciplinarios>
23. **“Fortalecimiento del análisis económico del enfoque de Ecosalud”**. Iniciativa que pretendió iniciar la discusión para el desarrollo de la dimensión económica en el Enfoque de Ecosalud. Se desarrollaron dos talleres en El Salvador (el primero en agosto y el segundo en octubre 2012). Contó con la participación de investigadores de la Iniciativa de Liderazgo del Campo de Ecosalud y ETVs, miembros de la COPEH-

LAC, y del proyecto de intervención de Centroamérica para la prevención de la enfermedad de Chagas en Guatemala, Honduras y Salvador. Contacto Anita Luján lujan.anita@gmail.com

24. **“Identificación, atención y prevención de enfermedades asociadas a la contaminación química y biológica (enfermedades diarreicas, dengue y exposición a metales) con un enfoque de promoción de la salud en Alpuyecá, Morelos, México”** (Proyecto de investigación con enfoque de ecosalud). Urinda Álamo Hernández. INSP. ualamo@correo.insp.mx
25. **Riesgos a la salud por contaminación generada en tiraderos de basura a cielo abierto en el estado de Morelos** (Proyecto de investigación con enfoque de ecosalud). Margarita Sánchez Arias. INSP. masanchez@insp.mx
26. **Evaluación de la exposición a manganeso y sus efectos en salud en la población residente de un distrito minero en Hidalgo, a partir de la implementación de medidas de control en las fuentes de emisión.** (Proyecto de investigación con Enfoque de Ecosalud). Mtra. Marlene Castro Lugo. INSP. cmarlene@insp.mx
27. **“Riesgos para la salud por exposición a metales tóxicos de los productores hortícolas y sus familiares”**. Susana Olivares. INSTEC. Cuba. (2008-2012). Como parte de este trabajo, Damarys García, miembro del subnodo realizó la pre defensa de la propuesta de doctorado *“Propuesta metodológica de gestión ambiental para la agricultura urbana con enfoque de Ecosalud”*. Actualmente Damarys asesora dos estudiantes de Maestría en gestión para tutorarle sus tesis y de esta manera continua el abordaje de la Propuesta metodológica en el área social. Contacto Susana Olivares susana@instec.cu
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=493
28. **“Un análisis holístico de la sostenibilidad de sistemas de producción de banano y plátano con respeto a la exposición a plaguicidas y su relación con el neurodesarrollo de bebés de 0 a 2 años”**. Berna van Wendel. IRET. Costa Rica (2009 –2012). Contacto Berna van Wendel bernavanwendel@gmail.com
www.isa.una.ac.cr
29. **“Exposición a plaguicidas y efectos neurológicos en niños del asentamiento Los Zanjones, Posoltega, Chinandega”**. Teresa Rodríguez. Centro de Investigación en Salud, Trabajo y Ambiente. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. UNAN-León (2007-2012). Contacto Teresa Rodríguez teresar66@gmail.com
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=496
30. **“Estudio con enfoque de Ecosalud sobre Condiciones de Trabajo, Entornos Ambientales y Salud de los trabajadores que manipulan residuos sólidos y sus familias”** MIRR. Lima Perú. (2008-2011). Alcance: Incidencia en la normativa sobre gestión de residuos sólidos y la participación de los trabajadores recicladores en Perú. Contacto Ruth Arroyo arroyo.ruthy@gmail.com

31. **“Modelo de servicio preventivo comunitario en salud de los trabajadores”**. Ibis Ávila. Instituto Nacional de los Trabajadores. Cuba. (2006-2011). Este proyecto, partiendo desde el enfoque constituye una tesis de candidatura al Doctorado de Ibis Ávila (co-coordinadora del subnodo, durante el periodo 2006-2011), como una segunda fase del proyecto. ibis.avila@infomed.sld.cu
32. **“Sustancias químicas y salud con énfasis en el cáncer ocupacional”**. Heliodora Díaz. Cuba (INSAT). (2006-2010) Al considerar el enfoque para la gestión del proyecto el equipo encontró que los determinantes de salud no se complementaban, por lo que la segunda etapa del proyecto será de intervención y de vigilancia para complementar los programas existentes en la comunidad para la prevención y promoción de la salud de la comunidad. Actualmente, existe una propuesta de segunda fase que tiene como objetivo incorporar los pilares del enfoque en la etapa de vigilancia y monitoreo. heliodora.diaz@infomed.sld.cu
33. **“Sustancias químicas y salud con énfasis en el cáncer ocupacional”**. Heliodora Díaz. Instituto Nacional de los Trabajadores. Cuba. (2006-2010). heliodora.diaz@infomed.sld.cu
34. **Estudio Multicéntrico: “Investigación Eco-Bio-Social sobre Dengue e Enfermedad de Chagas en la América Latina e el Caribe”**. Andrea Caprara. Universidade Estadual do Ceará (UECE). Financiado pela OMS. andreacaprara1@gmail.com
35. **“Contaminación con metales pesados y contaminantes orgánicos persistentes en el cordón industrial del Gran Rosario. Salud, trabajo y ambiente con enfoque en Ecosalud”**. Los investigadores de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario, Argentina participaron con este proyecto en el 1er. curso-taller 2010 en Montevideo de formación y asistencia técnica sobre el enfoque de ecosalud en proyectos de investigación sobre contaminantes metálicos y neurotoxicidad en América Latina. Contacto: Jorge Kohen jkoharos@gmail.com ; Mariano Mussi comandantemussi@gmail.com
36. **“Ergonomía y género”**. Julia Medel. (CINBIOSE/UQAM; Instituto de Salud Pública, MINSAL Chile; CEM: Universidad de Valparaíso; Sociedad Chilena de Ergonomía - SOCHERGO. En este proyecto Julia M. asesora a becarios de este proyecto en la formación en género y en el Enfoque de Ecosalud. juliamedelr@yahoo.es
37. **“Identificación y caracterización de riesgos ambientales en el cantón Paquisha, potencialmente dañinos para la salud humana, Ecuador”**. Es una colaboración del Nodo Cono Sur en el contenido y metodología de investigación desde el año 2011. Contacto Óscar Betancourt oscarbet@gmail.com
38. **“Monitoreo Ambiental, Salud, Sociedad y Petróleo en Ecuador”**. Miembros del Nodo participaron en el diseño de un proyecto de ambiente y salud en el campo de la actividad petrolera de la Amazonía ecuatoriana donde el Nodo, a través de actividades como talleres y acompañamientos tuvo la oportunidad de difundir el Enfoque de Ecosalud. Además se hizo un recorrido por las zonas impactadas por la actividad petrolera en la Amazonía y se adelantaron contactos con funcionarios de Petroecuador y de los gobiernos locales. Contacto Óscar Betancourt oscarbet@gmail.com

39. **Prevención de la Enfermedad de Chagas y otras zoonosis transmitidas por vector a través de la participación comunitaria en poblaciones rurales del estado de Yucatán.** (2006-2010). Se trabajó con la población en general de dos comunidades rurales, pues se trabajó con niños y con adultos. Contacto Mario Barrera bperez@tunku.uady.mx
40. **Propuesta para la Preservación y Manejo adecuado de Fuentes Hídricas.** Alibeth de Gracia alibeth.de@giz.de.

BORRADOR

ANEXO 1.3

Objetivo estratégico 1 (OE1). Desarrollar conocimientos y capacidades en el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (Ecosalud)

“COPEH LAC ha logrado iniciar y establecer alianzas que permiten el aprendizaje y práctica del enfoque a nivel regional y nodal, En diferentes espacios académicos, políticos y civiles”

R3. Alianzas académicas, políticas y sociales consolidadas

A. Alianzas regionales e internacionales: Se refiere a diferentes espacios académicos, políticos y civiles la COPEH LAC ha logrado iniciar y establecer alianzas que permiten el aprendizaje y práctica del enfoque a nivel regional y nodal.

¿Qué han implicado estas alianzas? CoPEH LAC ha logrado establecer alianzas que han permitido el aprendizaje y práctica del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana a nivel regional y nodal.

1. Estas alianzas representan para la CoPEH LAC una oportunidad para la inclusión del Enfoque en programas de formación académica de pregrado, posgrado, sociedad civil, ha permitido desarrollar y fortalecer enlaces para insertar el Enfoque dentro del sistema de proyectos de Investigación en Institutos y Ministerios, así como para la incorporación del Enfoque en procesos comunitarios y de gestión municipal.
2. El fortalecimiento de los nodos con la incorporación de nuevos miembros es un producto importante para el desarrollo de la CoPEH LAC

Se presenta una lista no exhaustiva de las alianzas regionales y nodales que ha construido la CoPEH LAC

Regionales e internacionales

1. **Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD-Francia)** y la Comunidad de Práctica en Ecosalud para América Latina y el Caribe, COPEH-LAC. Se ha firmado documento de acuerdo de cooperación científica y técnica y se tiene planificado para Junio del 2013 un Taller sobre metales ambiente y salud con enfoque ecosistémico. La Paz, Bolivia.
 - a. http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_content&view=article&id=213:taller-sobre-metales-ambiente-y-salud-con-enfoque-ecosistemico-&catid=45:eventos_y
 - b. http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=539
2. **Organización Panamericana de la Salud (OPS).** CoPEH LAC ha iniciado una comunicación con la OPS, a través de la participación de la Dra. Ana Riviere Cinnamon (Advisor, Eco-Health Regional Technical Team on Water and sanitation (ETRAS) PAHO/WHO), en la Asamblea general de la CoPEH LAC (Arequipa, Perú 2012). (arroyo.ruthy@gmail.com)
3. **Iniciativa ETVs.** COPEH-LAC, forma parte del consorcio de la Iniciativa EVT's. El Nodo Andino, coordina la participación de la CoPEH LAC en el componente de gestión del conocimiento y desempeño organizacional de la Iniciativa sobre Liderazgo y Desarrollo del Campo de Ecosalud y Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV's) en América Latina y el Caribe. Se mantiene la cooperación con el Proyecto Chagas Ecosalud. (<http://www.chagasecosalud.censalud.ues.edu.sv/>)

- a. http://www.una.ac.cr/copehac/index.php?option=com_content&view=article&id=171:la-comunidad-de-practica-sobre-enfoque-ecosistemico-en-salud-humana-copeh-lac-en-la-iniciativa-de-liderazgo-para-desarrollo-del-campo-de-ecosalud-y-enfermedades-transmitidas-por-vectores-etvs&catid=46
4. **Sociedad de Epidemiología Ambiental (ISSE).** Como parte de las potenciales colaboraciones se promueve la participación de CoPEH LAC en la próxima reunión del ISEE representando una oportunidad de incorporar el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en sus actividades.
5. **Asociación Internacional para la Ecología Humana.** Miembros de CoPEH LAC forman parte del Comité editor Ecohealth. Se ha iniciado la propuesta “Consolidation and Expansion of International Association for Ecology & Health and EcoHealth Journal activities” (2011-2014), coordinada por Carlos Passos, co coordinador del Nodo Brasil.
6. **CoPEH Canada.** La colaboración entre CoPEH Canada y CoPEH LAC ha permitido que ambas comunidades vean una oportunidad de colaboración conjunta, para fortalecer el Enfoque. En diciembre de 2012, CoPEH Canada, motiva la escritura de una nota conceptual para aplicar a fondos que permitan el trabajo conjunto entre estas comunidades de práctica. El propósito de este proyecto es aprovechar las fortalezas existentes en los usos teóricos y prácticos de los enfoques ecosistémicos para la salud entre los colegas de Canadá, América Latina y el Caribe (LAC), para aplicar mejor el enfoque como respuesta a los desafíos de salud y ambiente en las Américas.

CINBIOSE como parte de la CoPEH LAC ha facilitado el contacto entre la CoPEH LAC y otros institutos y organizaciones a nivel internacional. Entre ellas: contacto entre el nodo Andino y Bonnie Campbell a L’Institut d’études internationales de Montréal (IEIM) de UQAM; el contacto entre el CoPEH-LAC y Benjamin Fayomi de COPES-AOS; contacto entre el CoPEH-LAC y Institut national de santé publique du Québec – Claire Laliberté - Responsable de la publication et conseillère en formation pour le réseau de santé environnementale.

Nodales

Académicos

1. **Centro de Investigaciones de la Ciencia de la Salud (CICS).**
Se estableció un vínculo con el Centro de Investigaciones de la Ciencia de la Salud (CICS) de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), que desde el 2009 facilitó la realización del taller de capacitación a profesores universitarios y la creación del sub nodo Guatemala. En el 2012 se formula el proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional con enfoque Ecosalud, preparado conjuntamente con profesores de otras facultades de la Universidad. Se hizo “el plan de desarrollo del CICS” para los siguientes 10 años, en el que se incluye la investigación con enfoque de Ecosalud. Se ha propuesto en el Consejo superior de investigación de la USAC, el financiamiento para proyectos con enfoque de ECOSALUD

2. Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Se estableció un vínculo con el INTEC a través de la Maestría en Ingeniería Sanitaria y Ambiental, la cual facilitó desde noviembre de 2011, un taller dirigido a docentes universitarios de las Maestrías: Maestría Sanitaria. (Especialidad de gestión de servicios de salud y seguridad social (área de salud). Maestría de Ingeniería ambiental y funcionarios de ministerios de Salud, Ministerio de Medioambiente, Ministerio de Educación, Instituto de Aguas Potables y Alcantarillados. República Dominicana (noviembre 2011-3 días). En noviembre de 2012, a través de miembros del Nodo ACC de la República Dominicana se incluyó en la jornada Salud & Medio Ambiente de la Red Ambiental de Universidades Dominicanas (Raudo) el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana como tema, a través de la participación de Jean Remy Guimarães del Nodo Brasil.

Incorporación de contenidos del enfoque en la **asignatura** Gestión Integral de Residuos Sólidos en la del, República Dominicana. Contacto Rosaura Pimentel rosaura.pimentel@intec.edu.do

3. Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) Cuernavaca, México.

Desde el 2009 este centro de excelencia que representa al Nodo México en la estructura de la CoPEH LAC. Desde el 2009, investigadores y docentes del INSP son parte de la CoPEH LAC y aportan desde su experiencia al desarrollo del Enfoque Ecosalud. Cursos, investigaciones de miembros del INSP son desarrollados incorporando en Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.

4. a) Centro Regional de Investigación en Salud Pública. Tapachula, México; b) Universidad Autónoma de San Luis Potosí; c) Universidad Autónoma del Estado México, d) Universidad Autónoma de Yucatan; e) Universidad Autónoma de Guerrero; f) Universidad de Guadalajara; g) Universidad Autónoma de Chihuahua; h) Universidad Autónoma de Baja California. Miembros del nodo México en la actualidad desarrollan actividades de docencia en diversas universidades del país en donde ese están desarrollando actividades con la finalidad de incluir el Enfoque de Ecosalud.

5. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León), Carrera de Medicina.

A través de la incorporación de miembros del Nodo ACC, se inicio desde el 2010 una apertura para iniciar un proceso de integración del Enfoque en los módulos de: Epidemiología, Salud Pública, Nuevo Paradigmas de salud, Módulo Digestivo. Módulo respiratorio, Atención Primaria en Salud (APS) y en el eje transversal de Investigación que llevan todos los estudiantes en cada año de la carrera de Medicina.

6. Programa Salud y Trabajo en América Central (SALTRA) de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Las relaciones de colaboraciones con SALTRA (subnodo Costa Rica), a través de la integración de sus miembros en el subnodo, permitieron que CoPEH LAC fuera incluido en una propuesta enviada por SALTRA, para ser parte de una Comunidad de Práctica en Salud, Trabajo y Ambiente, en la cual se esperan formen parte otras instituciones de América Central.

7. Programa de Posgrado en Ciencias do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia (PPG-CASA).

Existe una asociación entre el Programa de Posgrado en Desenvolvimento Sustentável de la Universidade de Brasília, la Universidade Federal do Amazonas y la CoPEH-LAC. Como parte de esta asociación Carlos Passos y Frédéric Mertens del Nodo Brasil, participan de las actividades académicas del Programa.

8. Observatorio del Desarrollo de la Universidad de Costa Rica.

Miembro del sub nodo Costa Rica participa en las actividades de formación de la CoPEH LAC, aprendizajes e intercambios de metodologías que son aplicadas en proyectos del Observatorio.

9. **Escuela de Tecnologías en Salud, carrera Salud Ambiental de la Universidad de Costa Rica.**
La Escuela de Tecnologías en Salud ha mostrado interés en el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana y ha permitido la incorporación del enfoque en cursos y programas de la carrera de Salud Ambiental.
10. **Escuela de Salud Pública de la Universidad de Costa Rica.**
La Escuela ha facilitado la incorporación de contenidos del enfoque en cursos y programas de la carrera. El Decano de la Facultad ha expresado su interés por incorporar el Enfoque en actividades académicas de docencia e investigación. En diciembre de 2012 la coordinación del Proyecto de investigación IPBC, UCR/UK, buscó la colaboración del subnodo Costa Rica para el desarrollo e implementación de un curso sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana que será impartido en febrero de 2013.
11. **Maestría en Gestión Ambiental de Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas de Cuba.**
Inició desde el 2009 un proceso de acreditación en la cual se ha trabajado en la incorporación del Enfoque. En 2012 durante un taller de capacitación a investigadores y docentes del subnodo Cuba, se reafirma el interés de cooperación y el compromiso de continuar con el aprendizaje e incorporación del Enfoque.
12. **Centro de Sostenibilidad Ambiental de Cayetano Heredia de Perú.**
Durante el 2011, se iniciaron reuniones de trabajo para la realización de cursos de verano con la COPEH-LAC. Coordinador del Centro se integra como miembro de la CoPEH LAC. <http://www.csa-upch.edu.pe/>
13. **Universidad Ngäbe Bugle (UNgB) de Panamá.**
Vínculo que inició en febrero de 2010 con el taller de capacitación docente sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana. En el 2012 el Rector de la Universidad brinda capacitaciones posteriores en el grupo transversal de Desarrollo Curricular sobre pedagogía.
14. **Unidad de investigación con enfoque de Ecosalud en México.**
Se establece la Unidad de Investigación, en la cual está incorporando a las ciencias sociales.
15. **Facultad UnB Planaltina de Brasil. Ha representado una oportunidad para la introducción del enfoque Ecosalud en cursos de pre-grado, maestría y doctorado.**
16. **Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho de Brasil.** Oportunidad para la introducción del enfoque Ecosalud en cursos de pre-grado, maestría y doctorado.
17. **Universidad Mayor San Andrés de Bolivia, UMSA. Consolidación de alianzas interinstitucionales entre la COPEH-LAC.**

Tomadores decisiones

1. **Programa Red de Municipios para la Salud, México.**

El Programa Red de Municipios para la Salud se ha consolidado el vínculo con personas que muestran interés en el Enfoque y se espera fortalecer el Enfoque en el trabajo que se extenderá a otras cinco municipalidades.

2. Coordinación de Salud Ambiental del Ministerio de Salud.

Se trabaja con el objetivo de fortalecer la articulación con las entidades de salud de los estados (municipios) que demandan la formación en el Enfoque Ecosalud en Brasil: Tocantins y Amazonas.

3. Ministerio de Participación Social de Ecuador.

Vínculo que permitió llevar a cabo un proceso de capacitación en el enfoque de Ecosalud a técnicos del Ministerio de Participación Social, son técnicos que trabajan en contacto con las comunidades afectadas por actividades extractivas (minería, petróleo, hidroeléctricas) de distintas partes del Ecuador. Guido Terán, miembro de CoPEH LAC, y viceministro de este organismo del Estado, ha demostrado el interés por difundir los principios teórico-metodológicos de la integralidad, de la transdisciplinaridad y de la participación comunitaria.

4. Superintendencia de Riesgos del Trabajo, Buenos Aires. Argentina.

Miembros del subnodo Santa Fe, proponen realizar un taller de un tema transversal con miembros del nodo cono sur en 2013 (Canteros, et al) Se continuarán las conversaciones iniciadas en la reunión de trabajo del 09/01/13)

Sociedad Civil

1. Fundación Sol de Chile.

Realizó una pesquisa de actividades de desarrollo curricular y un taller de difusión del enfoque de Ecosalud entre redes de enseñanza a líderes sindicales, con potencial de continuar estos talleres.
juliamedelr@yahoo.es

2. Asociación de Trabajadores/as de Estado - ATE Santa Fe, Argentina.

Desde 2010 a la fecha se han desarrollado materiales educativos para la enseñanza del enfoque de ecosalud. Se incorporó en la currícula de formadores sindicales y comunitarios módulos de los temas de ambiente, salud, trabajo y género.

3. Escuela sindical de la Universidad de Valparaíso.

Hay compromiso de continuar en 2013 con nuevos talleres de enseñanza sobre el enfoque de ecosalud: género, ambiente y salud.

ANEXO 1.4

Objetivo estratégico 2 (OE2). Desarrollar la comunidad de práctica de Ecosalud

“CoPEH LAC se consolida a nivel regional y en sus nodos, estableciendo lazos de colaboración intermodal y con otras redes en el aprendizaje aportando sus conocimientos sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana”

R4. Movilización de recursos

Se refiere a actividades de la CoPEH para la búsqueda de fuentes de financiamiento que garanticen su sostenibilidad

Para la movilización de recursos se trabajó en conjunto con la empresa Consultores en Desarrollo, Sociedad y Administración- (CONEDSA).

Los principales productos obtenidos de esta actividad son:

1. 12 informes que incluyen un registro detallado de posibles fuentes de financiamiento, sus convocatorias. http://www.una.ac.cr/copehac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=24
2. Un mapeo de fuentes de financiamiento que corresponde a las necesidades temáticas del nodo (Alineación Necesidades-fuentes).
3. Mapeo sobre opciones de financiamiento en programas de cooperación en Ecosalud en la Unión Europea.

Se elaboraron las siguientes propuestas para la aplicación a fuentes de financiamiento:

Regionales

IDRC RESEARCH GRANT: Agriculture and Environment (AE).

“Desarrollo e innovación de sistemas de producción agrícolas familiares y comunitarios sustentables, saludables, y con equidad, para promover seguridad económica y la soberanía alimentaria de los hombres y las mujeres de poblaciones indígenas, rurales, y urbanas en América Latina y el Caribe”. Escrita por representantes de los países Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Perú, República Dominicana. Propuesta escrita y enviada en diciembre de 2012. En proceso de revisión.

Banco Interamericano de Desarrollo.

Convocatoria de “Bienes públicas regionales”. Se encuentra en formulación. Miembros del subnodo Santa Fe (Cono Sur), Argentina y del subnodo Costa Rica (ACC), colaboran en la elaboración de la pre-propuesta. Durante 2012 se intercambiaron borradores sobre la metodología de cartografía social basada en la experiencia del proyecto “Territorios invisibles”

Unión Europea. Programa IFED.

“Incidencia y Fortalecimiento de los Espacios de Diálogo locales relacionados con salud infantil a partir del enfoque de ecosalud en seis países de América Latina y el Caribe”. Propuesta escrita y enviada. Febrero 2012. Participaron:

Berna van Wendel y Rosario Quesada/Instituto Regional Estudios en sustancias Tóxicas (Costa Rica), Felipe Lozano/ Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara (México), Óscar Betancourt/ Fundación Salud Ambiente y Desarrollo (FUNSAD) (Ecuador), Susana Olivares/ Instituto Superior de Ciencias y Tecnologías Aplicadas (Cuba), Teresa Rodríguez/ Centro de Investigación en Salud, Trabajo y Ambiente. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Alibeth de Gracias/Fundación La Universidad NGÄBE-BUGLE (FUNgB). *Propuesta no aceptada.*

CYTED.

“Red para el desarrollo de indicadores de equilibrio de sistemas ecológico-sociales para el control de ETVs bajo el enfoque de Ecosalud en latino américa en el contexto de cambios climáticos”. Propuesta escrita y enviada. Marzo 2012. Participaron: Fabián Méndez/Universidad de Valle de Colombia; Ruth Arroyo/ECOSAD (Perú); Óscar Betancourt/FUNSAD (Ecuador); María Eugenia García/Universidad San Andrés (Bolivia); Andrea Caprara/Universidade estadual do Ceará (Brasil); Jorge Kohen, Josefina Tirelli, Germán Canteros/Universidad Nacional de Rosario (Argentina); Lyda Osorio/Univalle (Colombia). *Propuesta no aceptada.*

ESPA (Ecosystem Services for Poverty Alleviation).

Propuesta de investigación a desarrollar en la Amazonia, elaborada para aplicar a la convocatoria ESPA (Ecosystem Services for Poverty Alleviation. Nodo Brasil y el Nodo Andino. 2010. *Propuesta no aceptada*

Nodales

Implementation Research Platform.

Integración a la temática de los plaguicidas a los servicios de salud de Costa Rica. Resumen enviado. Propuesta enviada agosto 2012. *Propuesta no aceptada.*

Tinker Foundation y la Fundación Interamericana.

Propuesta revisada y aprobada por los coordinadores de los demás nodos y que ha sido enviada a las Tinker Foundation y la Fundación Interamericana. La propuesta se basó en el objetivo de incorporar el Enfoque Ecosalud en los niveles de pregrado y pos grado del Nodo ACC. *Propuesta no aceptada.*

UNPFII. (Trust Fundo on Indigenous Issues) y a International Fund for Agricultural Development.

Perfil elaborado y revisado por CONEDSA para aplicar a los fondos de UNPFII. (Trust Fundo on Indigenous Issues) y a *International Fund for Agricultural Development*. Perfil del proyecto para el tema de manejo de desechos sólidos, propuesta que permitiría dar continuidad al proyecto de manejo de desechos sólidos en la Comarca Nágbe Buklé. *Propuesta no aceptada.*

Red CLARA.

Inscripción de la propuesta para la convocatoria de la Red CLARA (Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas) para las Comunidades de Práctica. Nodo ACC. 2010. *Propuesta no aceptada.*

Fundo Nacional de Saúde / Ministério da Saúde (FNS/MS).

Exposição ao chumbo em populações não urbanas do Norte e Nordeste do Brasil: Exploração das fontes e vias de exposição ambientais em áreas não industriais. Propuesta escrita, enviada en Junio, 2012. Participantes: Carlos José Sousa Passos, Faculdade UnB Planaltina (FUP-UnB), Universidade de Brasília; Frédéric Mertens, Centro de Desenvolvimento Sustentável (CDS), Universidade de Brasília; Myriam Fillion, Centre de recherche

interdisciplinaire sur la santé, la biologie, la société et l'environnement (CINBIOSE), Université du Québec à Montréal ; José Antônio Menezes-Filho, Faculdade de Farmácia, Coordenador do Laboratório de Toxicologia, Universidade Federal da Bahia (UFBA); Eduardo Cyrino Oliveira Filho, EMBRAPA Cerrados. *Propuesta no aceptada.*

Grand Challenges Explorations Application Form.

BILL&Mellinda. Propuesta escrita no enviada. 2011.

BORRADOR

ANEXO 1.5

Objetivo estratégico 2 (OE2): Desarrollar la comunidad de práctica de Ecosalud

“CoPEH LAC se consolida a nivel regional y en sus nodos, estableciendo lazos de colaboración intermodal y con otras redes en el aprendizaje aportando sus conocimientos sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana”

R5. COPEH se consolida a nivel regional y en sus nodos

Se refiere a los procesos de conformación de sub nodos y también a sus grupos transversales.

El trabajo de CoPEH LAC ha sido beneficiado por el trabajo realizado conjuntamente en diversos momentos y encuentros:

A. Encuentros regionales

1. **Taller de Quito, Ecuador** en julio del 2009 (Anexo): marcó el inicio de la Fase II y permitió la formulación de un plan estratégico, que fundamenta las actividades de cada región y sus actividades transversales.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=38
2. **Asamblea general Brasilia, Brasil, 2010.** Posibilitó el encuentro de nodos, el inicio de actividades de desarrollo curricular. Esta actividad fue el inicio y planificación de los grupos transversales, de este encuentro surgieron los grupos de trabajo transversal :
 - a) Formación y asistencia técnica a Proyectos de Investigación sobre contaminantes metálicos y neurotoxicidad en América Latina
 - b) Formación sobre el análisis de redes sociales
 - c) Conceptos en Ecosalud e interdisciplinariedad
 - d) Desarrollo Curricular
 - e) Género
3. **I reunión del CCC. Costa Rica, mayo 2010.**
Con el objetivo de llevar a cabo una discusión y planificación más detallada de la segunda fase de la Comunidad de Práctica, se inició con las propuestas de los coordinadores para la planificación de estrategias en actividades transversales de vital importancia para la Comunidad, que se siguieron trabajando durante los años posteriores.
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=44
4. **II reunión del CCC. Costa Rica, diciembre de 2011.**
Permitió al grupo coordinador reflexionar sobre el significado, fortalezas y dificultades de la CoPEH LAC, evaluar y continuar con la planificación de trabajos nodales y transversales.
5. **Asamblea general, Arequipa, Perú, del 21 al 25 de mayo de 2012.**
En esta actividad participaron miembros representantes de todos los nodos, también se contó con la participación especial de la Dra. Ana Riviere Cinnamon (Advisor, Eco-Health Regional Technical Team on Water and sanitation (ETRAS) PAHO/WHO), Roberto Bazzani y Andrés Sánchez (Oficial Ecohealth IDRC), Ricardo Wilson Grau y Bob Williams (especialista en evaluación de proyectos, consultores del IDRC).
http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=68

B. Encuentros nodales y sub nodales

I taller nodal ACC.

Realizado en Guatemala en octubre del 2009.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=13

I taller nodal Andino.

Realizado en Bogota Colombia en noviembre de 2009.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=42

I taller nodal Cono Sur.

Realizado en Buenos Aires, Argentina en mayo de 2010.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=43

II taller nodal ACC.

Realizado en Costa Rica del 11 al 15 de abril del 2011.

I Taller subnodal Costa Rica.

Realizado en Costa Rica en noviembre 2010.

Se inicia colaboraciones para la conformación del subnodo. Se crean colaboraciones que posibilitan trabajos en conjunto. Ejemplos taller en la región Brunca para tomadores de decisiones de la *Dirección de una oficina regional del Ministerio de Salud* (2010). Organización de un taller de formación docente en conjunto con académicos de la Universidad de Costa Rica, para realizarse en febrero de 2013.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=205

Taller nodal México

Realizado en México en mayo 2010. Se llevó a cabo la reunión del grupo CoPEH- Nodo México en el Instituto Nacional de Salud Pública. Este encuentro posibilitó la planeación de actividades de los periodos siguientes.

Taller nodal México.

Realizado en México en enero de 2013

Se llevó a cabo la reunión del grupo CoPEH- Nodo México en Cuernavaca, Morelosa. Entre los objetivos de este encuentro se encuentran a) establecer mecanismos de colaboración entre los diferentes grupos académicos que integran el nodo México y b) consolidar con esta actividad la unidad de investigación en Ecosalud dentro de la Universidad Autónoma del Estado de México.

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=fileinfo&id=615

C. Grupos Transversales

1. Formación y asistencia técnica a Proyectos de Investigación sobre contaminantes metálicos y neurotoxicidad en América Latina.

El proyecto fue presentado por integrantes de Uruguay del Nodo Cono Sur y del nodo de México y consistió en brindar apoyo académico a grupos de investigación a efectos de incorporar el Enfoque Ecosistémico en los mismos. Fueron invitados a participar en calidad de docentes y conferencistas el Dr. Horacio Riojas y el Dr. David Hernández de México, el Dr. Oscar Betancourt de Ecuador, la Soc. Julia Medel y el Dr. Manuel Parra de Chile, el Dr. Roberto Bazzani y las anfitrionas del evento Dras. Q.F. Adriana Cousillas, Nelly Mañay y Laura Pereira de Uruguay.

Se brindaron 2 cursos-taller de formación a proyectos:

I Curso-Taller de capacitación para grupos de investigación en metales con un enfoque en Ecosalud, del 20 – 25 de septiembre de 2010, en Montevideo, Uruguay (actividad transversal dirigida por el Nodo México y Cono Sur). De este taller *participaron 29 investigadores, 5 proyectos asistieron, 3 de los cuales se mantuvieron durante el proceso.*

II Curso-Taller de capacitación para grupos de investigación en metales con enfoque en Ecosalud, en la Facultad de Química de Montevideo. Del 17 al 21 de setiembre de 2012. El objetivo primario del curso era realizar el seguimiento de los proyectos presentados y discutidos en el curso taller realizado en Montevideo en setiembre del 2010. Tres de los grupos de investigación que habían participado anteriormente asistieron al curso.

14 proyectos asistieron en total a la formación. Estos proyectos representan a fuentes financiadoras donde potencialmente el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana pueda estar permeando.

De este proceso se originó un interés manifestado por el grupo (en la evaluación del 2º curso-taller) y las relaciones de cooperación proyectadas para el futuro entre todos los participantes.

Este grupo transversal cuenta con el material bibliográfico utilizado y con el diseño del curso- taller en esta área del conocimiento.

2. Formación sobre el análisis de redes sociales

Los principales objetivos de la formación sobre el Análisis de Redes Sociales fueran de:

Anexo 1.5 OE5: Desarrollar la comunidad de práctica de Ecosalud – R5. CoPEH se consolida

- apoyar investigaciones y intervenciones de grupos en el ámbito de proyectos utilizando el enfoque Ecosalud;
- contribuir a la evaluación de la comunidad de practica en nivel de los nodos;
- estimular las publicaciones científicas por los miembros de la CoPEH-LAC.

El grupo que coordinó la actividad es formado por (orden alfabética):

Frédéric Mertens, Johanne Saint-Charles, Marie Eve Rioux Pelletier y Renata Távora.

El grupo coordinador diseñó un proceso de formación alternando momentos de curso presencial e apoyos a distancia usando herramientas electrónicas. Los 3 momentos presenciales fueran:

1ª Formación, Heredia, Costa Rica, 25-30 de octubre de 2011

2ª Formación, Arequipa, Perú, 16-18 de mayo de 2012

3ª Formación, Ciudad de Panamá, Panamá, 9-11 de diciembre de 2012

Durante estas 3 formaciones el curso procuró la asesoría y capacitación en el uso de análisis de redes sociales en los conceptos, métodos y práctica en el manejo, uso de programas y análisis de datos reales de los proyectos diseñados y aplicados por miembros de los nodos que forman el grupo.

Ocho grupos, de cuatro de los nodos, han participado de la formación y aplicado el Análisis de Redes Sociales en proyectos que trabajan bajo un Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.

1. “Análisis de la red de Asociaciones administradoras de acueductos rurales para la promoción y fortalecimiento de capacidades de gestión local, Matina, Costa Rica”. Rosario Quesada. Nodo ACC.
2. “Cooperación, conflicto y resiliencia en redes educativas de ecosalud: una propuesta de investigación”. Álvaro Fernández González. Nodo ACC.
3. “Análisis de las relaciones sociales entre trabajadores y trabajadoras formados como líderes en la economía informal de Bogotá D.C para el desarrollo de estrategias de protección social en problemáticas de salud, trabajo y ambiente”. Nidia Rocío Sotelo Suárez, John Alexander Benavides Piracón. Nodo Andino.
4. Avaliação da contaminação ambiental por arsênio e um estudo epidemiológico da exposição ambiental associada em populações humanas de Paracatu-MG. Zuleica Castilhos. Nodo Brasil.
5. “Prácticas y redes en líderes comunitarios en formación en Ecosalud”. Germán Canteros, Valentina Doniez. Nodo Cono Sur.

Los 3 últimos proyectos se llevarán a cabo en el contexto de la colaboración de CoPEH LAC con la Iniciativa de liderazgo en Ecosalud y ETVs. Miembros de CoPEH LAC participaron de la formación sobre redes sociales con el objetivo de desarrollar investigaciones en el contexto sus actividades en el componente de la gestión de conocimiento de la Iniciativa. *“Esta participación ha permitido el intercambio de experiencias y aprendizaje en la*

aplicación del ARS y es un ejemplo de apoyo ofrecido por la CoPEH-LAC en otros proyectos de Ecosalud en América Latina y Caribe” (Frederick Mertens).

6. Reflexión teórica/conceptual y metodológica sobre la contribución y vinculación del análisis de redes sociales como componente de la gestión de conocimiento orientado al aprendizaje en proyectos de investigación-acción con el Enfoque Ecosalud. Alain Santandreu (coordinación), Kenny Trujillo, Anita Luján. Nodo Andino.
7. Análisis del crecimiento y diversificación de la red de la alianza ETV's y el papel del grupo fundador en este proceso. Estudio longitudinal 2010 - 2011. Kenny Trujillo (coordinación), Anita Luján, Alain Santandreu. Nodo Andino.
8. Análisis comparativo de los patrones de relación de los actores de la CoPEH que están participando (y los que no están) de los dos proyectos: CoPEH-LAC y ETV. Anita Luján (coordinación), Kenny Trujillo, Alain Santandreu. Nodo Andino.

Como resultado de este proceso existen 8 propuestas para la escritura de artículos sobre la aplicación del ARS en proyectos de Ecosalud y fue posible diseñar una formación apoyada en materiales pedagógicos y bibliografías actualizadas que podrán ser utilizado para otros proyectos de Ecosalud en el futuro de las actividades de la CoPEH-LAC.

3. Conceptos en Ecosalud e interdisciplinariedad: libro

Este grupo transversal coordinado por Óscar Betancourt, está organizando y conformando con el objetivo de trabajar en la elaboración de un libro sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.

El grupo está conformando por miembros de la CoPEH LAC organizados en grupos de trabajo de acuerdo a capítulos y temas. Para el trabajo de planificación, seguimiento y revisiones preliminares de los textos se creó un comité editor, conformado por Manuel Parra, Frédéric Mertens y Óscar Betancourt.

La edición de este libro responde a la necesidad expresada de los miembros de la CoPEH LAC y de sus aliados por contar con materiales de consulta y aprendizaje sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.

“El libro, organizado en alrededor de 20 capítulos, a más de incluir temas específicos del Enfoque de Ecosalud, aporta con nuevas reflexiones sobre la teoría general de los sistemas y las teorías de la complejidad; incluye temas importantes pocas veces tratados en otros escritos sobre el enfoque y es lo relacionado con las condiciones de trabajo y salud dentro de una visión ecosistémica. Incluye temas que en este campo han surgido una diversidad de posiciones epistemológicas, por ejemplo el referido a la relación de la naturaleza con el ser humano, a la participación comunitaria y a las teorías de género” (Óscar Betancourt).

El libro intenta ofrecer materiales para llenar algunos vacíos conceptuales y metodológicos pero también para generar discusiones sobre puntos de vista en la investigación y educación en los campos de la salud y el ambiente (Óscar Betancourt).

Otra de las particularidades de este trabajo es el haber incluido en este trabajo editorial a colegas de instituciones con las cuales la COPEH-LAC intenta consolidar alianzas (por ejemplo, la OPS/OMS). (Óscar Betancourt).

4. Desarrollo curricular:

El grupo de desarrollo curricular se conformó con el objetivo de plantear un programa de enseñanza definiendo los objetivos de incorporar el enfoque Ecosistémico en salud humana en procesos de reforma curricular, con un producto concreto de los contenidos teóricos (referentes) y materiales didácticos para ser utilizados en diferentes contextos de enseñanza.

Las actividades han girado en torno a la construcción de una guía para el diseño curricular y el diseño instruccional.

5. Género

El grupo transversal de género se desarrolló en conjunto con las actividades del grupo transversal de Líderes Comunitarios.

Sus actividades se han orientado a conocer cómo se ha conceptualizado y utilizado el enfoque de equidad y género en proyectos y actividades desarrollados por miembros de la CoPEH LAC; y en el desarrollo de una guía para la incorporación del enfoque de género en los proyectos de Ecosalud.

Anexo 1.6

Objetivo estratégico 3 (OE3): Promover modelos de producción y subsistencia sustentables con enfoque de Ecosalud

“CoPEH ha facilitado la colaboración y el establecimiento de alianzas con instancias gubernamentales o con otros grupos sociales, promoviendo experiencias con modelos de producción basados en el Enfoque Ecosalud e institucionalizando el Enfoque de manera que se pueda incluir o producir en políticas o normas”

R6. Propuestas que han surgido como producto de alianzas

Se refiere cuando la CoPEH ha facilitado la colaboración y el establecimiento de alianzas entre los miembros de la CoPEH LAC con instancias gubernamentales o con otros grupos sociales y que han permitido la promoción de experiencia con modelos de producción con un Enfoque Ecosalud:

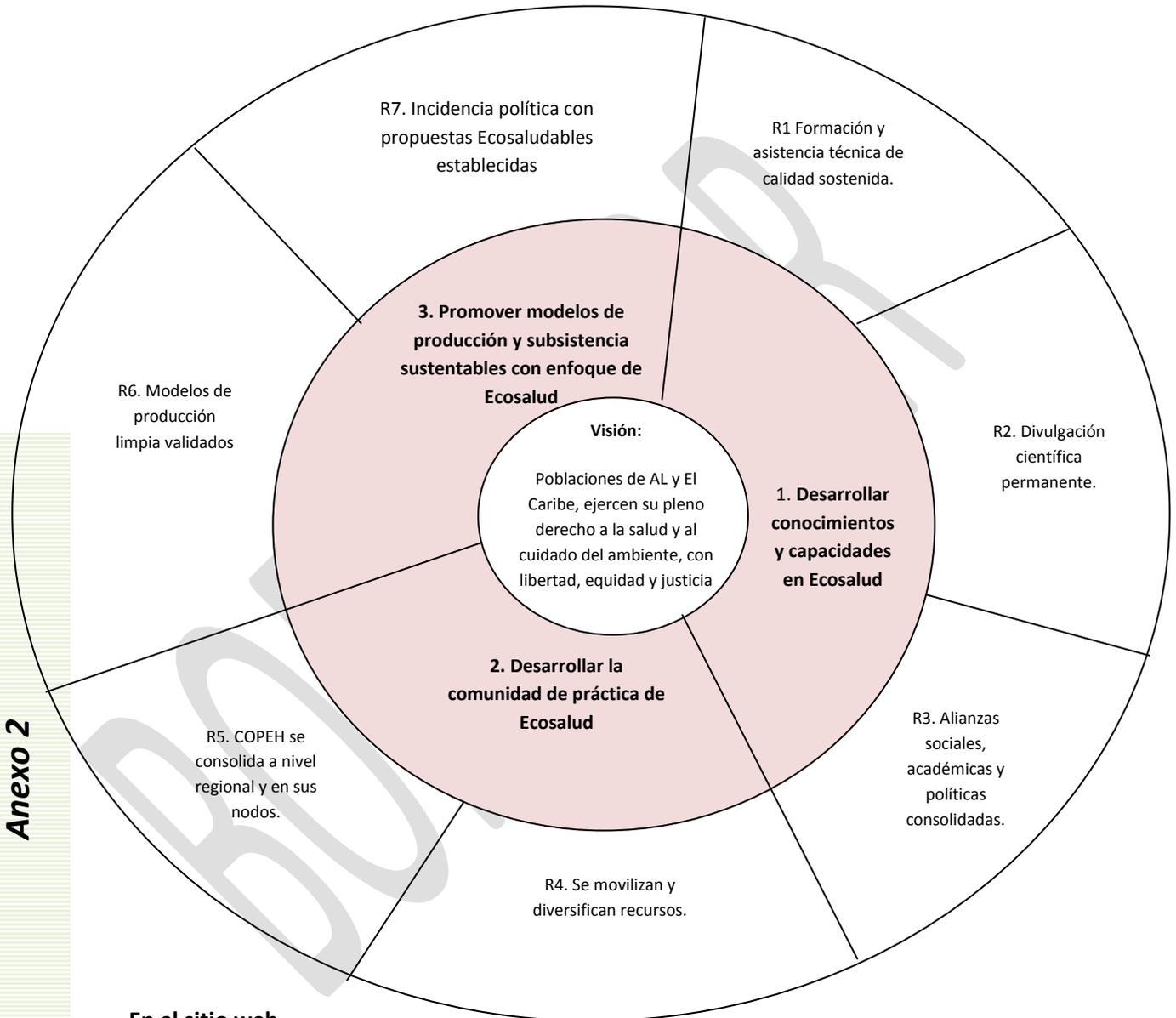
- **Proyecto nuevo:** Plan de manejo de la calidad del aire con el Enfoque de Ecosalud (en proceso). Como resultado del taller de Enfoques ecosistémicos en salud humana realizado en el Estado de México, miembro del nodo México) forma parte del comité técnico para el desarrollo de esta propuesta. México. (2011). patriciab@yahoo.com.mx
- **Proyecto existente** al cual la CoPEH-LAC ha contribuido, fortaleciendo los conocimientos del equipo de trabajo del proyecto: En el sur de Ecuador, el trabajo realizado por FUNSDAD en el proyecto “Minería, Ambiente y Salud en la Cuenca del Río Puyango”, para estudiar los efectos de la actividad minera en las poblaciones, logró que se crearan las Unidades de Gestión Ambiental Municipal (UGAMs) en Zaruma y Portovelo como parte de una serie de iniciativas para hacer frente a la problemática de la minería. oscarbet@gmail.com.
- **Proyecto existente** al cual la CoPEH-LAC ha contribuido, fortaleciendo los conocimientos del equipo de trabajo del proyecto:: Promoción de alternativas al uso de plaguicidas químicos en el cultivo de plátano. Como parte del proceso de validación de alternativas agroecológicas que realiza el programa Infantes y Salud Ambiental, nuevos pequeños productores y productoras de plátano han decidido implementar modelos de producción alternativa en Talamanca, Costa Rica. (2011). <http://www.isa.una.ac.cr>

R7. Políticas o normas que incorporan o surgen del Enfoque y como resultado del trabajo del nodo.

1. “Incorporación del Enfoque en las Políticas de Investigación de la Universidad Mayor de San Andrés, para proyectos de investigación, La Paz.
2. En Brasil se trabajó sobre la sistematización de la experiencia y en el análisis de los principios del Enfoque Ecosistémico en las resoluciones de la 1a Conferencia Nacional de Salud Ambiental (2009), para planeamiento de estrategias de implementación política en el tema de la salud del trabajador. Contatos: Profesor Frédéric Mertens (mertens.br@gmail.com) y Luiza Lawinsky (luizalaw@gmail.com)
3. Acta de compromiso de seguimiento del Nodo Cono Sur con la Escuela Continental durante el Congreso de Alames, Bogotá (2010) para incorporar aspectos del enfoque ecosistémico. Acta que involucra a más de 50 instituciones incluidas el Ministerio de Trabajo, la Secretaría de Salud Pública. Este aspecto es importante porque los colegas de Rosario consideran que estos son los actores a los que están llegando a través de cursos de formación sindical y comunitaria. Contacto Jorge Kohen jkoharos@gmail.com
4. Aplicación del Enfoque en iniciativas de trabajo gubernamentales, universitarias, o de sociedad civil organizada, tales como “*Mesa de Participación Social, en Salud Ocupacional*” de M. Ibarra y equipo, o la “*Red de Expertos en Riesgo Psicosocial Laboral*” que coordina el Departamento de Salud Ocupacional del Instituto de Salud Pública. M. Parra y equipo, o “*Formacion de 100 dirigentes sindicales*” (Cousillas y Pereira), o *Curso Monográfico Abreviado* (Kohen y equipo).
5. Proyecto ya existente al cual la CoPEH-LAC ha contribuido, fortaleciendo los conocimientos del equipo de trabajo del proyecto: Incidencia en la normativa sobre gestión de residuos sólidos y la participación de los trabajadores recicladores en Perú; como producto del “Estudio con enfoque de Ecosalud sobre Condiciones de Trabajo, Entornos Ambientales y Salud de los trabajadores que manipulan residuos sólidos y sus familias” MIRR. Lima Perú. (2008-2011).

Anexo 2. Esquema del Plan Estratégico CoPEH LAC

2



Anexo 2

En el sitio web

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_content&view=article&id=49&Itemid=99

² Figura elaborada por el Nodo Andino (Ruth Arroyo y compañeros, con base en los resultados del Taller de inicio de la Segunda Fase de COPEH-LAC: Reflexiones y planificación Julio 26 – 30, 2009, Quito, Ecuador)

Anexo 3. Evaluación de la Red de CoPEH LAC

Social Network Analysis of CoPEH-LAC

Johanne Saint-Charles and Marie Eve Rioux-Pelletier³

Introduction

Since the first apparitions of the expression “community of practice” (Brown et Duguid, 1991; Lave et Wenger, 1991) the concept and its real-life applications have been widely used and analyzed. The definition proposed by Wenger of a community of practice suits well what CoPEH-LAC is and is doing:

Communities of practice are groups of people who share a concern or a passion for something they do and learn how to do it better as they interact regularly (Wenger, 2007).

More than a simple summation of members, a community of practice emerges from the interactions between its members. The patterns formed by the various types of relationships between members allow for the creation of a resilient network, which can sustain knowledge creation and exchange. In other words, a community of practice is a network of people and its sustainability is dependant upon the relationships created and developed between participants. In that sense, network analysis framework and methodology is a relevant choice for the analysis of the growth and development of a community of practice.

In order to capture these patterns and their evolution, a communication network analysis was planned in CoPEH-LAC at the onset of the program. Johanne Saint-Charles and Marie Eve Rioux-Pelletier conducted this analysis, with contributions from Frédéric Mertens and Renata Távora from the Brazilian node. Here we present a few highlights of this study.

In this appendix, we will show how the community of practice has evolved, first retracing, in broad strokes, the steps from the beginning of phase 1 to its completion (more detail of this phase can be found in van Wendel de Joode et al, 2009 and 2010); then presenting in more detail the results of the social network analysis of the second phase and concluding with the challenges and future steps.

Objectives

The objective of using social network analysis was to monitor the growth and expansion of the community in order to be able to measure the increase of various types of relationships and the development of intersectoral, internodal and interdisciplinary relationships. It aimed also at evaluating the robustness of

³ We wish to thank our colleagues Frédéric Mertens and Renata Távora of the Brazilian node for their contributions to the design of the questionnaires. Frédéric also contributed to the data analysis in Phase 1. As well our colleague Pierre Mongeau from Cinbiose who has contributed to the data analysis in Phase 2.

the network and the extent of member diversity. In that sense, it contributes to the evaluation of the “strategic” objective of developing the community of practice.

Method

For the study of the network and the development of CoPEH-LAC⁴, we used mixed methods:

- quantitative: sociometric questionnaires⁵ to map different types of relationships between CoPEH-LAC members;
- qualitative: open-ended questions to better understand the different aspects related to the evolution of CoPEH-LAC.

The longitudinal study of the CoPEH-LAC network comprises three data collection times. In order to have a basis of comparison, a first questionnaire was sent in 2006 (T0) asking the initial 16 participants of the community (the coordinating group) about their collaboration and contact relationships with one another and collaborators they thought would become CoPEH-LAC participants.

In 2007, a second questionnaire (T1) was sent to the members of the coordinating group and the working committees (N=118). In addition to the questions asked in the first questionnaire, respondents were asked to identify participants of CoPEH-LAC whom they met through the community of practice and with whom the participation in CoPEH-LAC led to an improvement in their professional relationship.

An analysis of the open-ended questions and interviews conducted in Phase 1 prompted us to create questions about other types of relationships and about trust to add to the Phase 2 questionnaire sent in 2011 (T2) to members of the coordinating group, working committees and also to the collaborating members of CoPEH-LAC (N=120).

Prior to sending each questionnaire, the questions it included were discussed with the coordinating committee to insure their relevance and the appropriateness of their wording. A roster was created based on the lists of participants sent by the nodal coordinators – a practice that reflects the autonomy of each node.

The 2007 questionnaire was constructed online using *Survey Monkey*. Unfortunately, this application is poorly suited to gather relational data and resulted in many weeks spent on “formatting” the data. We therefore sought a more appropriate application. A program called *Sémato* developed at UQAM offered greater possibility for semantic analysis (see “Next steps”) and for gathering survey data. The creator of the program offered to construct a special module for social network data gathering and we worked with him to create this module, which is now available to us for a small price each time we wish to realize a new project. This investment in time (for the construction of the module) was worthwhile since it notably reduced the time needed for data formatting. This program is also now being used for the monitoring of the network in *Proyecto liderazgo en ecosalud para las enfermedades transmitidas por vectores (ETV)*. Nonetheless, some of CoPEH-LAC participants

⁴ In Phase 1, CoPEH-LAC was called CoPEH-TLAC. Here we use only one name for the sake of clarity.

⁵ The questionnaires contained a roster with the names of CoPEH-LAC participants.

do not have easy access to Internet and, for them, we have devised an *Excel* worksheet to gather the data which we format afterwards and include with the others.

Data Analyses

Numerous measures have been developed over the years by Social Network Analysts (e.g. Carrington et al., Wasserman et Faust, 1994) and most have been captured in computer programs designed for this purpose. To analyse our data, we used *UCINET* and *NetDraw* (Borgatti, Everett, & Freeman, 2002).

Network data are relational and it means that a relationship may be reported by both members of a dyad or by either one of them. Since the studies we are doing are for internal evaluation purposes, we chose to apply the greatest rigour to our results. Therefore, data have been symmetrized by the minimum, meaning that both members of the dyad would have had to report the relationship in order for it to be considered. An exception to this is for the non-respondents: applying this rule to them would have effectively excluded them from the analysis. In these cases, relationships to non-respondents reported by respondents were included in the analysis.

Reporting on all of the data gathered in a short Appendix is impossible. Therefore, since this report comes in support to the claim that CoPEH-LAC has achieved its strategic objectives of developing the community of practice, we will focus on professional contact and collaboration relationships. The following questions were asked to CoPEH-LAC members for these two types of relationships:

- Contact: I had exchanges related to professional issues during workshops, seminars, committee meetings, etc. Excluding meetings linked to CoPEH-LAC.
- Collaboration: I have developed professional activities, such as: collaboration on a research project, an intervention, the organisation of an event or course, a work project, the co-direction of a student or co-authorship of a publication.

Results and interpretation

In what follows, we present the most relevant results linked with the strategic objective in order to keep this appendix to a reasonable length. These results have been presented to and discussed with the members of the community. The last section of the document lists the presentations that have been made on this topic and the upcoming analysis and publications.

At the beginning⁶

As most community of practice, the CoPEH-LAC started with a small group of persons who shared similar values and a common practice.

⁶ This section is related to Phase 1 and these results have been presented in previous reports. We reiterate them here only to ease the comparison and do not so as to dwell on them.

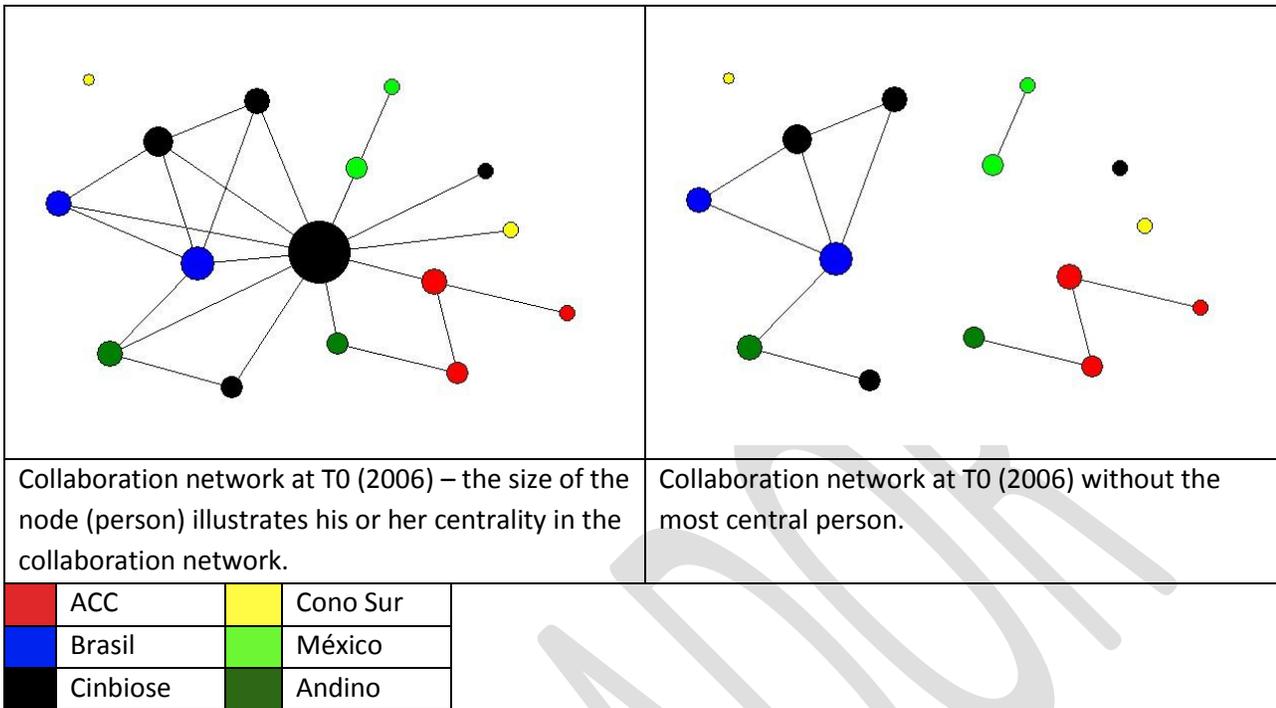


Figure 1 -- Collaboration network at T0

As can be seen with the above figure, it is mostly one Canadian member (see Cinbiose node final report) who, through her collaborations, served as a broker for the other members of the community. This does not mean that the LAC members were working in isolation. Each was deeply involved in various projects and had developed strong collaborations with colleagues, mostly in their own region. This is illustrated by the following figure showing the answers of the initial members to the question: Who do you think, among your collaborators, would be interested in joining CoPEH-LAC?

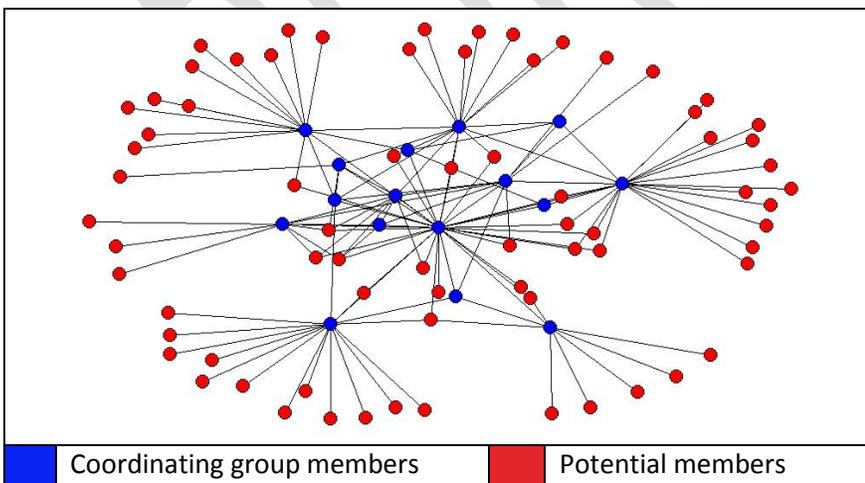


Figure 2 - Potential CoPEH-LAC members at T0

At that time, one of the objectives of the CoPEH-LAC was to promote horizontal communication – especially communication between colleagues throughout Latin America and the Caribbean. As shown in the figure 3, this objective was met over and above expectations within a year and a half.

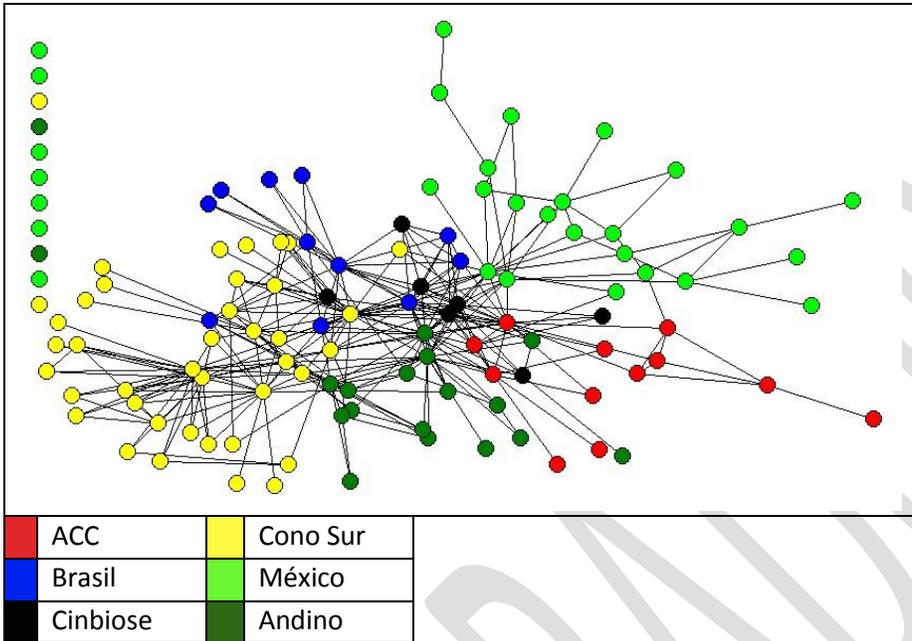


Figure 3 – Collaboration network at T1 (2007)

Resilience

It is one thing to develop new collaborations, it is another to sustain them over the long run, not so much in terms of each specific collaboration, but rather as the web they constitute, holding the community together. While in Phase 1 the growth of the community was an issue, in phase 2, the emphasis was put more on its internal consolidation and resilience.

This objective concretised itself in the fact that the membership stabilized between 2007 (118 members) and 2011 (120 members) although there has been movement in the community as is illustrated in the table 1.

CoPEH-LAC members in 2007 and 2011	Number of people
Members in both 2007 and 2011	55
New members	64
Members in 2007 but not in 2011	63

Table 1 – CoPEH-LAC members between 2007 and 2011

A network can be considered resilient if it remains connected when some of its members leave, but also if the maximum distance⁷ between each member does not become too great.

⁷ The distance is the number of links between two individuals not directly connected.

Because in Phase 2 we also wanted “a robust community of practice that can function well with no over-dependence on any particular member or set of members,” we purposefully removed from the analysis the most central and intermediary⁸ members in the network to illustrate the augmentation of resilience between 2007 and 2011.

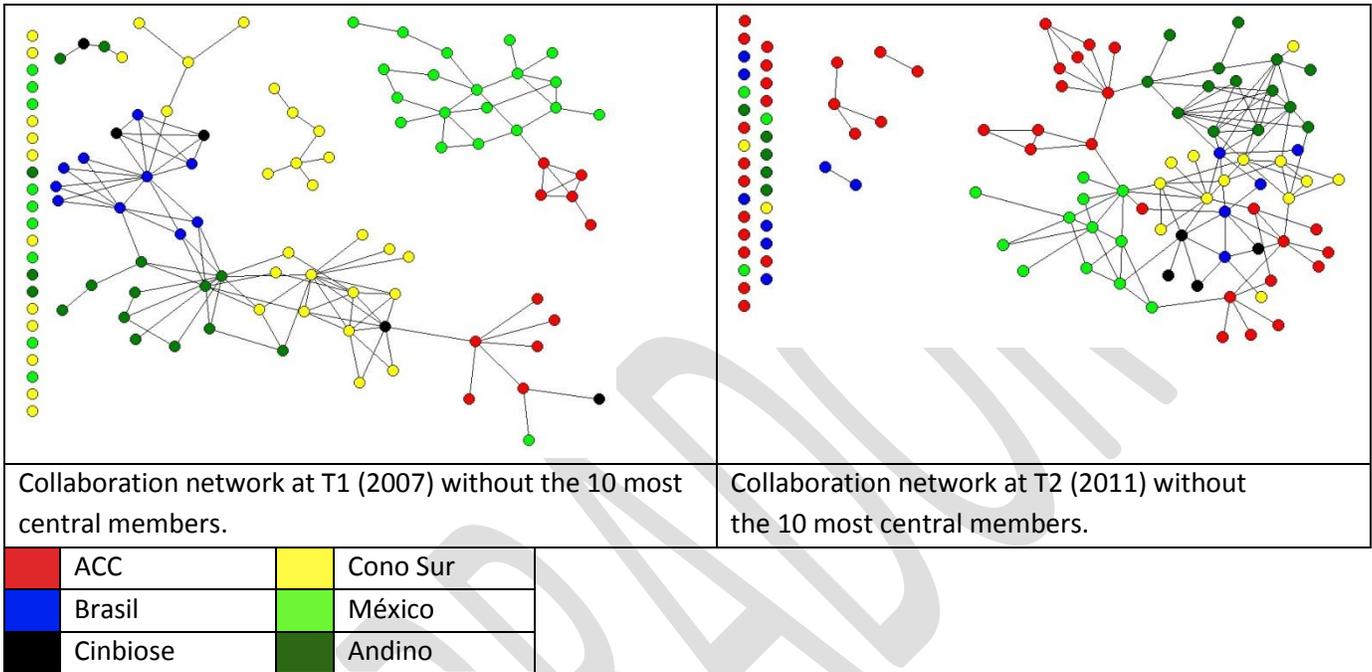
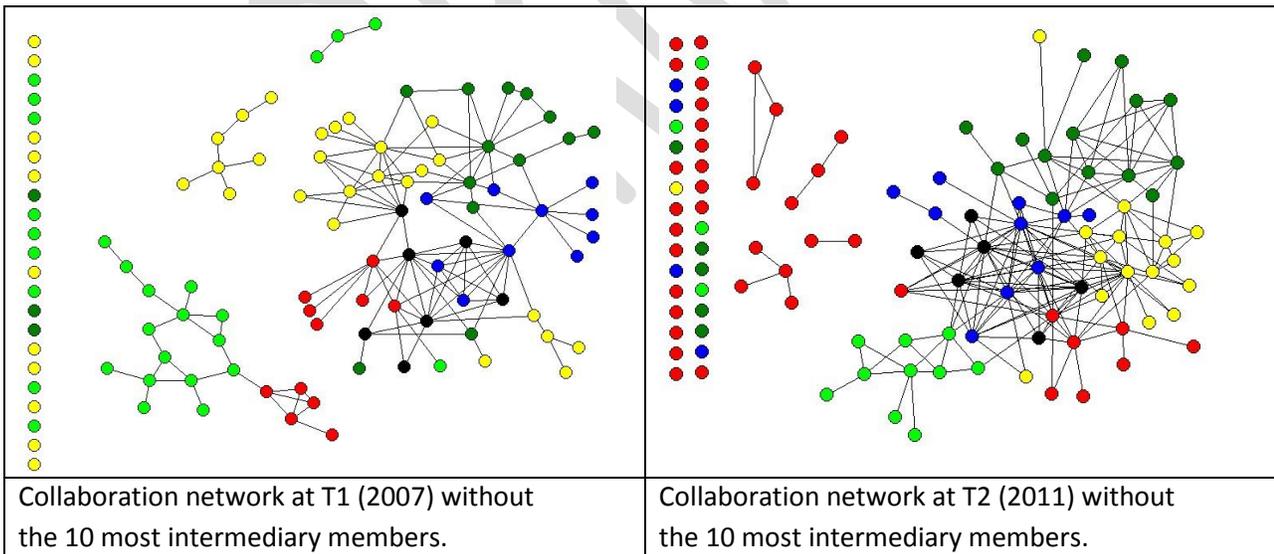


Figure 4 – Collaboration network at T1 and T2 without the 10 most central members



⁸ The degree centrality and betweenness are different ways to measure the centrality of a person in a network. Those most central in terms of degree centrality in a network are more involved in direct relationships than others. Those most intermediate (betweenness) in the network connect individuals or groups of individuals who are not directly connected.

ACC	Cono Sur
Brasil	México
Cinbiose	Andino

Figure 5 – Collaboration network at T1 and T2 without the 10 most intermediary members

Figures 4 and 5 show that although some members become isolated, the community remains a connected entity despite the “loss” of its most central members. It is worth noting that those who become isolates in this exercise are newcomers. This indicates that many newcomers are attracted or invited to the community by the most central individuals.

These pictures make for a convincing argument for the augmentation of internal consolidation of the CoPEH-LAC. Also, the maximum geodesic⁹ distance between each member in 2007 was 3,1 and it became 1,9 in 2011 – meaning that it became easier to reach someone one does not know in the community “passing by” the relationships connecting the source to the target.

Finally, centralisation in network is a measure that expresses the inequality in the network in terms of centrality: the greater the variance between individuals, the greater the centralization. For example, in a “star” network (Figure 6), centralization would be 100 %. In CoPEH-LAC, centralisation was 63 % in 2006, and lowered to 21,5 % in 2007 and to 21 % in 2011. Such a low centralization index shows that “local leadership” is emerging and this is testimony of the democratic organisation of CoPEH-LAC where autonomy combines with the freedom to take initiatives and to be acknowledged for them.

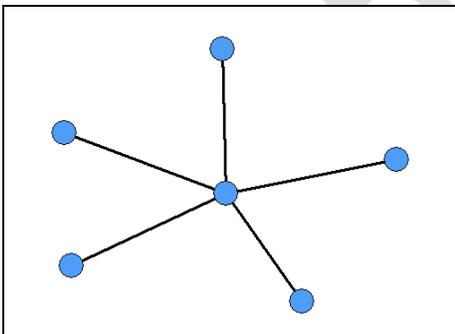


Figure 6 – A centralised network

Diversity and intersectoral collaboration

Being based on an approach where working transdisciplinarily is important, CoPEH-LAC has encouraged the development of intersectoral relationships. Table 2 shows that in 2007, collaborations between nodes were already quite high and it only continued to rise. It appears that this was not a temporary phenomenon caused solely by the novelty of the CoP.

⁹ The geodesic distance is the shortest number of relations separating two actors not directly connected.

Anexo 1.6 OE6: Promover modelos de producción sustentables

The number of specific disciplines in CoPEH-LAC is impressive and in order to explore interdisciplinary collaboration we grouped people in three large “classic” categories: social sciences and humanities, health sciences and natural sciences. In table 2, it seems that the percentage of interdisciplinary collaboration is high but these results must be tempered by the fact that most of CoPEH-LAC members are in health sciences. In 2011, 75% of the community members were working within the health sciences, 15% within the social sciences and humanities and 13% within the natural sciences (the remaining are unknown).

In 2011, most of CoPEH-LAC members were working in a research institution (70%), some were in a governmental institution (23.3%) and very little were working in an NGO (6.7%).

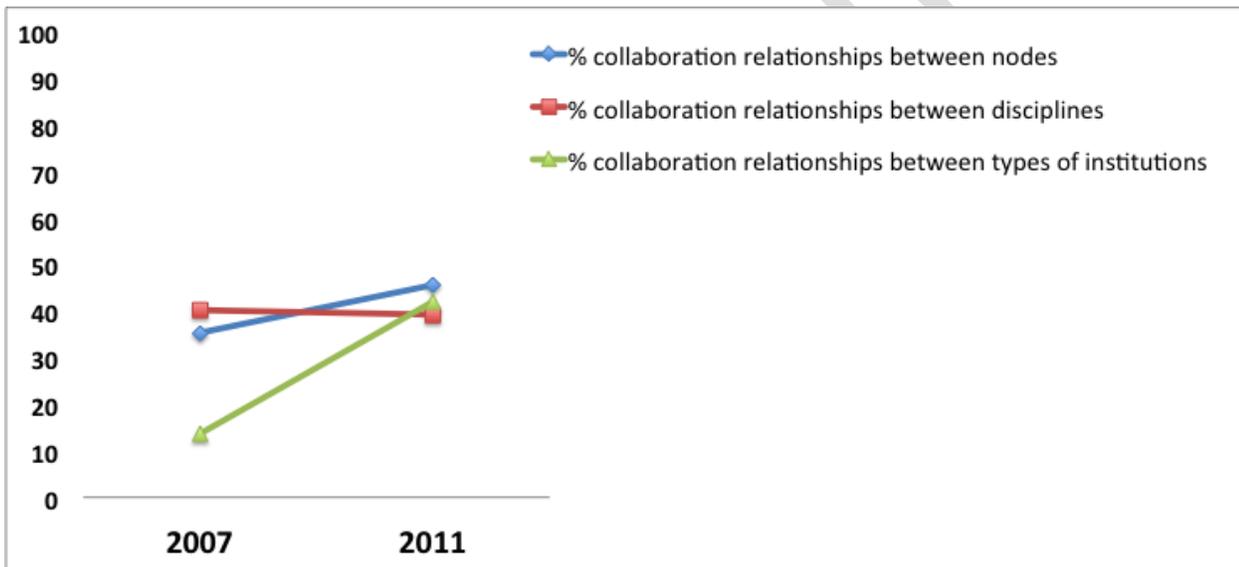


Table 2 – Intersectoral collaboration

Spanish is the most common language in CoPEH-LAC, spoken by 99 members, while Portuguese is spoken by the 15 members of the Brazilian node while the 6 members of the Cinbiose node mostly speak French. As can be seen in table 3, collaboration between languages exists although is not as high as the other intersectoral collaboration.

In terms of gender, the community is composed of 73 women and 47 men and, as shown by table 3, there are as many within as between sex/gender collaborations. One way to understand this result is that, when it comes to collaborate with someone, “gender is not an issue” and, considering the importance of gender equity in CoPEH-LAC, this is good (although not surprising) news.

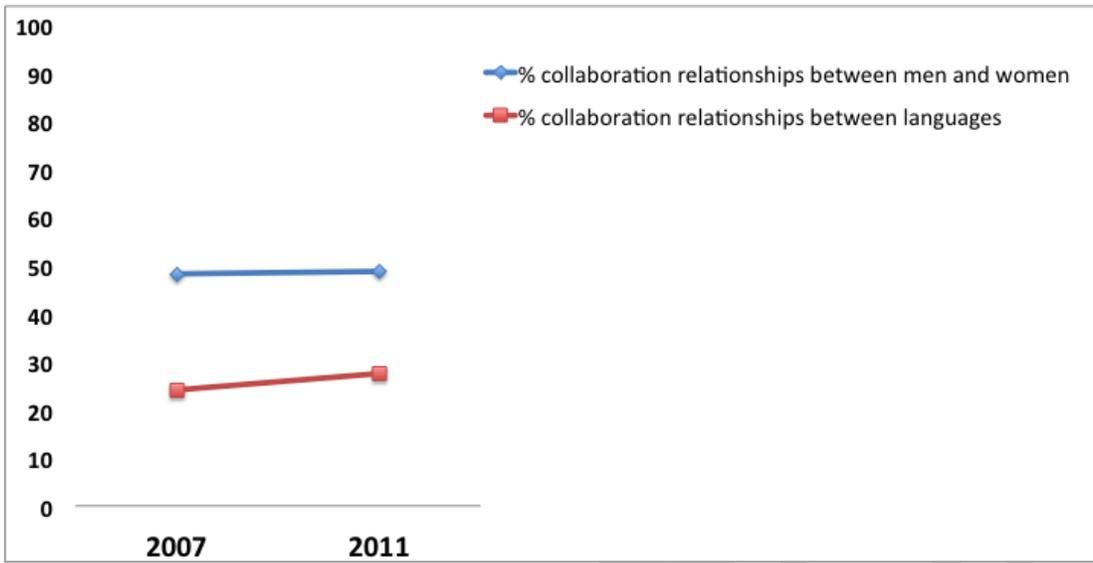


Table 3 – Intersectoral collaboration

Exploration of qualitative data

Open-ended questions were included in the surveys. These questions were of two main types. Some addressed the opinions of the members about the community: their satisfaction (or lack of) with it, the advantages and limits they perceived and their wishes and needs. Other questions were related their understanding of ecosystem approaches to health and of its various components (see also “Next steps”). Here we present of summary of the findings.

The respondents have expressed great satisfaction towards the CoPEH-LAC. Three main themes emerge from the data: academic exchanges, capacity building and participation.

Under the theme academic exchanges, people have expressed that the community has permitted them to link with various scholars in other disciplines and countries, to better the research they were doing and to diffuse the approach:

...la capacitación y el asesoramiento en las investigaciones

...fortalecer relaciones con investigadores de toda América Latina

A oportunidade de compartilhar experiências e conhecimentos e de poder desenvolver um trabalho de ampla abrangência geográfica e social. Também, desde o ponto de vista acadêmica, poder desenvolver e disseminar a ideia do enfoque ecossistêmico em saúde ambiental.

...se comparte información innovadora que difícilmente se difunde en otros espacios.

Es muy importante para el desarrollo profesional...

Anexo 1.6 OE6: Promover modelos de producción sustentables

With regards to capacity building, respondents referred both to their own learning and to the opportunities to contribute to capacity building on issues related to health, environment and society throughout LAC.

...mejorar el conocimiento

...oportunidad de contribuir con construcción de capacidades en América Latina y el Caribe

El aprendizaje constante, el intercambio de conocimientos e ideas...

Aprendizaje sobre experiencias en otros campos del conocimiento.

Compartir aprendizajes basados en experiencias prácticas.

Un espacio de aprendizaje dinámico.

Finally, the importance of participation is expressed both through the connexions the community renders possible and through the space of dialog and trust it creates.

...la solidaridad y el pensar en equipo, sin querer brillar individualmente, sin fines lucrativos

...fortalecer relaciones con investigadores de toda América Latina.

...y la oportunidad de conocer a profesionales de diferentes ramas y áreas del conocimiento

Vincula la participación en todos los niveles

...las relaciones que están estableciendo entre los investigadores del Sur.

La horizontalidad, criterio amplio y apertura a la reflexión permanente y relaciones fraternas.

...encontrar personas de confianza.

What people see in terms of limits for the CoPEH-LAC is often expressed in terms of lack of resources: time, money and institutional support:

...la falta de financiamiento para investigaciones.

...falta de soporte institucional, que me impide una mayor implicación.

...yo sé que somos mucho ocupados, pero hay unos grupos que hacen pocas cosas cuando seria posible hacer mucho mas...

...lamentablemente no dispongo del tiempo suficiente para cumplir con lo que se me requiere.

Respondents are aware that the results of the survey are anonymous¹⁰ and destined for the community itself. In that sense, it is a good venue to “pass a message” and to “safely” voice divergences. Hence, this is likely to reduce the social desirability bias and gives us trust in the meaning of those results.

Members of the community appear to be enriched by its existence on many levels. **From their point on view, the CoPEH-LAC reaches its objectives of connexions and learning despite limited resources.**

Challenges

What we have presented above show the relevance of having invested our time in doing such an internal evaluation of our processes since it has permitted us to scientifically support our claim to have reach our objectives related to the building of a community. Nonetheless, we have encountered challenges in doing and have not been able to reach all of what we hoped for with this evaluation process (see also Next Steps).

The most important of these challenges was to be able to link the strength we observed in the structure of the community to its actual accomplishment. For this second phase, CoPEH-LAC has been pressed to do a lot of minute reporting of all of its activities. The annexes of this report and of the previous technical report testify of this process. Despite the strategic plan which have permitted to link these activities to objectives and outcomes, the large amount of details required for each activity took its tool on the group that was responsible for it and on nodal coordinating groups. To be able to link the activities / outputs / outcomes to the web of relationships of the community would have required a different organization of the data centered on “collaborative outputs / outcomes”.

We had also hoped to collaboratively analysed the data for and with each nodes and we had hope that the transversal activity “Formación sobre el Análisis de Redes Sociales” would be a space for that. In the end, no node was able to send a representative who would have learn to use social networks and work on the analysis of the data of his or her node.

As with many projects, time is a rare and valued resource. When it comes to realise a survey in a community such as CoPEH-LAC were vast distances are covered, unexpected “time issues” emerge. For example, vacation times do not always coincide, meaning that at almost any given time one region is on summer holidays. Also, internal university and national deadlines are different in each country and region making people’s schedules vastly different. Since we cannot have too large a time frame when collecting relational data, this has proven to be a real challenge which lead us to delay the data collection ending up with the last one not yet gone (see “Next Steps”).

Finally, although we have produced reports and communications both for IDRC and for the CoPEH-LAC, we have not yet completed the scientific publications on which we have worked (see “Next Steps”).

¹⁰ We use ID codes for participants which renders individual identification very hard despite the knowledge people have of the community.

Next Steps

Despite this being a “final” report, the CoPEH-LAC has every intention to pursue its activity and to actively seek ways to support them. It is therefore our intention to keep going with the social network analysis.

Further analyses of the data are currently underway. With respect to the longitudinal aspect, we are exploring the links between collaborative relationships, discussion relationships and trust. One of our hypotheses, based on qualitative results in phase 1, is that trust relationships play an important role in the development of relationships - especially collaborations - in a community of practice such as CoPEH-LAC.

Data on relationship networks were also treated by node. To enrich our analysis and discussion, we have sent each node of CoPEH-LAC their own data and are looking forward to obtain their feedback and qualitative information about the evolution of relational structures in their own node.

This spring, we will conduct another data collection (T3) to enrich our analysis of the longitudinal evolution of the development of CoPEH-LAC. This would particularly of interest to see the what the community looks like after Phase 2 is over.

We are also exploring the connections between social and sociosemantic networks. A sociosemantic network may be conceived of as a specific type of social network for which the relationships between individuals are based on their discourse similarities (Carley, 1986; Cowan & Jonard, 2004; Monge & Contractor, 2003). As we have mentioned in the section on qualitative data, the survey contained questions about how people understood ecosystem approach to health and its related concepts.

That the sociosemantic network should be related to social networks is an accepted postulate although there is still a paucity of studies supporting it (Roth, 2006). We are also looking at the development and transformation of the sociosemantic network of key concepts in CoPEH-LAC and the development of a common language around these key concepts. We are conducting similar studies in other groups and we plan on comparing the results between various groups. To support this project, we have submitted a grant application the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada – should it be successful, this would help greatly to move forward the analyses.

Finally, as discussed in the challenges section, we would like to explore the links between the structure of the community and its outputs and outcomes.

Upcoming publications

Three publications are currently underway:

- 1) *Comunidades de práctica y enfoque ecosalud: ideas que se refuerzan* (book chapter In *El enfoque ecosistémico en salud y ambiente: estado actual y perspectivas*, CoPEH-LAC).
- 2) Success factors for a community of practice - In this paper we propose a model of the main factors - and their interplay - affecting the growth and resilience of a community of practice in ecosystem approach to health. This model emerged from the analysis of CoPEH-LAC and from an extensive literature review.

- 3) Communities of Practice as Social Networks - This article seeks to show the relevance of the social network theory for a better understanding of the processes involved in communities of practice. It also shows how the network of CoPEH-LAC has evolved over time and become resilient to changes in membership.

Communications

So far, aside from presenting the results to the members, we have or will be presenting these analyses in various scientific conferences:

Saint-Charles, J., Rioux-Pelletier, M.E., Mongeau, P., Mertens, F. and St-Cyr Bouchard, M. (2013). "Les communautés de pratique en tant que réseaux sociaux", Communication, 81^e Congrès de l'ACFAS, May, Québec, Québec.

Saint-Charles, J., Rioux-Pelletier, M.E., Mongeau, P., Mertens, F. and St-Cyr Bouchard, M. (2013). "Les communautés de pratique en tant que réseaux sociaux", Communication, 81^e Congrès de l'ACFAS, May, Québec, Québec.

Mongeau, P. and Saint-Charles, J. (2013). "L'analyse des réseaux dans la recherche sociale appliquée : pertinence et diversité des approches", Communication, XXXIIIth Sunbelt Social Networks Conference of the International Network for Social Network Analysis (INSNA), May, Hamburg, Germany.

Saint-Charles, J., Mongeau, P., Rioux-Pelletier, M.E., St-Cyr Bouchard, M. and Robert, F. (2013). "Social and sociosemantic relationships: how connected are they?", Communication, XXXIIIth Sunbelt Social Networks Conference of the International Network for Social Network Analysis (INSNA), May, Hamburg, Germany.

Saint-Charles, J. and Rioux-Pelletier, M.E. (2012). "Estudio de la red de la CoPEH-LAC", Asamblea anual de la CoPEH-LAC, (in collaboration with Mongeau, P., Mertens, F. and Távora, R.) May, Arequipa, Peru.

Saint-Charles, J. (2009). "What are the keys to successful CoPEHs?" Presentation by invitation, IDRC EcoHealth Team, February, Ottawa.

Saint-Charles, J., Rioux-Pelletier, M.E., Mertens, F. and Mergler, D. (2008). South-south communication in a Community of Practice in Ecohealth, Communication, pre-conference *Communication and Social Change: Theory, ICTS, Media, and Francophone Sphere*, 58th International Communication Association Conference, Montréal.

Conclusion

In this Appendix, we have sought to present highlights of the social network internal evaluation process with regard to the objective of "internal consolidation of the community". Despite work still in progress, we have shown the relevance of using social network analysis to rigorously monitor this objective.

We can conclude from this analysis that CoPEH-LAC has become a robust community of practice that can function well with no over-dependence on any particular member or set of members. It has successfully created a space where new collaborations between regions, disciplines and sectors have flourished. Through these,

members have deepened their knowledge on how to deal with *wicked* problems (Rittel & Webber, 1973; Waltner-Toews, 2011; Wesseling & Hoppe, 2010) emerging at the intersection of health, environment and society with ecosystem approaches to health.

References

- Borgatti, S. P., Everett, M. G., & Freeman, L. C. (2002). *Ucinet for Windows: Software for Social Network Analysis*. Harvard, MA: Analytic Technologies.
- Carley, K. M. (1986). An approach for relating social structure to cognitive structure. *Journal of Mathematical Sociology*, 12(2), 137-189.
- Carrington, P. J., Scott, J., & Wasserman, S. (2005). *Models and Methods in Social Network Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cowan, R., & Jonard, N. (2004). Network structure and the diffusion of knowledge. *Journal of Economic Dynamics & Control*, 28, 1557 – 1575.
- Monge, P. R., & Contractor, N. S. (2003). *Theories of Communication Networks*. New York: Oxford University Press.
- Rittel, H. and M. Webber. 1973. Dilemmas in a general theory of planning. *Policy Sciences* 4:155-169.
- Roth, C. (2006). Binding Social and Semantic Networks. In *European Conference on Complex Systems 2006* (p. 12). Oxford (UK). Retrieved from <http://camille.roth.free.fr/travaux/reseaux.060505.pdf>
- van Wendel de Joode, B., Arroyo Aguilar, R., Barraza, D. A., Betancourt, Ó., Hernández, Kohen, J., Medel, J., Mergler, D., Mertens, F., D. Quesada, R., Riojas, H., Saint-Charles, J. and Tavora, R. (2010) *Informe técnico de avance 1*. CRDI, disponible : www.una.ac.cr/copehlac/
- van Wendel de Joode, B., Saint-Charles, J., Aroyo, R., Betancourt, O., Hernández, D. Medel, J., Mertens, F., Barraza, D. and Mergler, D. (2009). *Community of practice in ecosystem health to reduce toxic exposures in Latin America and the Caribbean (CoPEH-TLAC)*, CRDI.
- Waltner-Toews, D. 2011. *EcoHealth: A Primer*. Veterinarians without Borders/ Vétérinaires sans Frontières – Canada. http://www.vwb-vsfc.ca/english/documents/EcoHealth_APrimer_VWBVSF.pdf
- Wasserman, S., & Faust, K. (1994). *Social Network Analysis. Methods and Applications*. Cambridge University Press.
- Wesseling, A. & R. Hoppe. 2010. If Post-Normal Science is the Solution, What is the Problem?: The Politics of Activist Environmental Science. *Science, Technology & Human Values* 36:389–412.



Anexo 4. Grupo transversal

Formación y asistencia técnica a Proyectos de Investigación sobre contaminantes metálicos y neurotoxicidad en América Latina.

Organizan: Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana - COPEH-LAC; Cátedra de Toxicología e Higiene Ambiental, Universidad de la República, Uruguay; Instituto Nacional de Salud Pública, México y el Centro de Estudios de la Mujer, Chile.

Coordinadoras: Adriana Cousillas y Laura Pereira (nodo cono sur)

Docentes: Horacio Riojas, David Hernández (nodo México) Donna Mergler (nodo CINBIOSE) Manuel Parra, Julia Medel (nodo cono sur) Roberto Bazzani (IDRC, Montevideo)

Objetivos: Brindar apoyo académico a grupos de investigación en el tema de metales a efectos de incorporar el Enfoque Ecosistémico.

Actividades: Se brindaron 2 cursos-taller de formación a proyectos:

- **I Curso-Taller de capacitación para grupos de investigación en metales con un enfoque en Ecosalud**, del 20 – 25 de septiembre de 2010, en Montevideo, Uruguay (actividad transversal dirigida por el Nodo México y Cono Sur). De este taller *participaron 29 investigadores, 5 proyectos asistieron, 3 de los cuales se mantuvieron durante el proceso.*
- **II Curso-Taller de capacitación para grupos de investigación en metales con enfoque en Ecosalud**, en la Facultad de Química de Montevideo. Del 17 al 21 de setiembre de 2012. El objetivo primario del curso era realizar el seguimiento de los proyectos presentados y discutidos en el curso taller realizado en Montevideo en setiembre del 2010. Tres de los grupos de investigación que habían participado anteriormente asistieron al curso.

Productos:

En el 2010 se presentaron **18** proyectos de los cuales se seleccionaron **5** para discutir en el curso.

En el año 2012 participaron representantes de **9** proyectos. Los extranjeros que participaron del curso 2013, en su mayoría, integran el grupo de Metales que se reunió en Arequipa en mayo 2012 (concurrieron de México, Brasil, Argentina, Perú, Ecuador, Chile, y Uruguay).

Las fuentes de financiación en su mayoría son instituciones universitarias, en algún caso alguna empresa privada, el INSP de México y por supuesto el IDRC.

Anexo 1.6 OE6: Promover modelos de producción sustentables

Se deben destacar también los contactos entre los participantes de distintos países que ya han empezado a coordinar actividades en conjunto.

Este grupo transversal cuenta con el material bibliográfico utilizado y con el diseño del curso- taller en esta área del conocimiento.

Logros:

Todos los proyectos en curso analizados en 2010 se reformularon e integraron aspectos del Enfoque de Ecosalud. La presentación del caso de México mostró más inclusión de aspectos de equidad social y de género, se incorpora al equipo una profesional de las ciencias sociales.

Proyecto de Argentina, plomo en cartuchos de cacería de aves silvestres. Grandes avances en participación de la comunidad y transdisciplina. Los resultados de los estudios de laboratorio y las acciones de abogacía de este proyecto incidieron en cambios en las normas en algunos municipios. Este grupo se relacionó con los investigadores del otro proyecto en desarrollo en la provincia "Territorios invisibles..." y juntos formularon una propuesta en la Prov. de Santa Fe, lamentablemente la iniciativa no prosperó por cambio de autoridades. El grupo de Rodrigo Bueno, barrio de la ciudad de Bs. As., no pudo desarrollar el proyecto presentado en 2010, por falta de financiamiento. Sin embargo, formularon un nuevo proyecto con más inclusión del enfoque de Ecosalud que puede tener mejores opciones de conseguir recursos.

Este grupo, impulsó a los grupos de investigación para que incorporaran en su metodología y análisis el Enfoque Ecosalud y que buscaran recursos en otras instancias.

Para el grupo docente...

Para el equipo docente fue de gran interés conocer la evolución de los proyectos y tener evidencia de la influencia del Enfoque de Ecosalud y su aplicación en las investigaciones en curso. Las presentaciones de estos proyectos 2010 y los nuevos proyectos que se discutieron permitieron un 2º Taller 2012 de muy buen nivel. Se conocieron en la práctica de investigación tanto sus logros como las dificultades y las estrategias desarrolladas para alcanzar éxitos.

El plan de seguimiento de los proyectos realizado por Cousillas y Pereira, con reunión presencial con dos proyectos en agosto 2011 y luego con una Guía de preguntas y entrevista por skype y teléfono a los investigadores en el período marzo-agosto 2012 fue de gran importancia para conocer los avances y dificultades y especialmente para asegurar la participación de investigadores/as de tres proyectos en el 2º curso Taller. También el seguimiento nos permitió conocer las dificultades para conseguir financiamiento de algunas de las iniciativas que se presentaron en 2010.

En el 2º taller se consolida un grupo de investigadores/as que tiene interés en continuar aprendiendo y desarrollando el Enfoque de Ecosalud en el campo de los Metales y otros temas relacionados. Un colega de Brasil propone un nuevo Taller en Bahía, Brasil en marzo 2014.

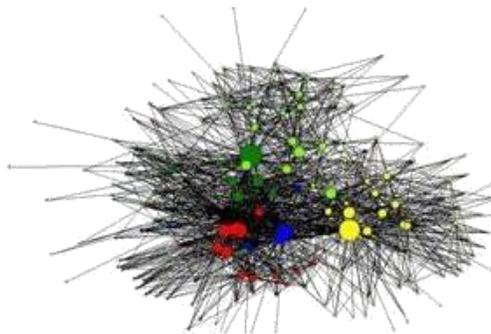
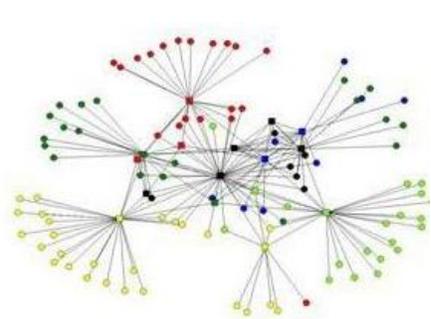
Contactos

Adriana Cousillas consultoresazc@gmail.com

Laura Pereira laupertes@gmail.com

En el sitio web

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=16



Anexo 5. Grupo transversal

Formación sobre el análisis de redes sociales (ARS)

Organizan: Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana - COPEH-LAC

Coordinadores y docentes: Frédéric Mertens (Nodo Brasil), Johanne Saint-Charles, Marie Eve Rioux Pelletier (Nodo CINBIOSE) y Renata Távora (Nodo Brasil).

Objetivos:

Apoyar investigaciones e intervenciones de grupos en el ámbito de proyectos utilizando el Enfoque Ecosalud;
Contribuir a la evaluación de la comunidad de práctica a nivel de los nodos;
Estimular las publicaciones científicas por los miembros de la CoPEH-LAC.

Actividades: El grupo coordinador diseñó un proceso de formación alternando momentos de curso presencial e apoyos a distancia usando herramientas electrónicas. Los 3 momentos presenciales fueron:

1ª Formación, Heredia, Costa Rica, 25-30 de octubre de 2011

2ª Formación, Arequipa, Perú, 16-18 de mayo de 2012

3ª Formación, Ciudad de Panamá, Panamá, 9-11 de diciembre de 2012

Productos:

Ocho grupos, de cuatro de los nodos, han participado de la formación y aplicado el Análisis de Redes Sociales en proyectos que trabajan bajo un Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.

1. “Análisis de la red de Asociaciones administradoras de acueductos rurales para la promoción y fortalecimiento de capacidades de gestión local, Matina, Costa Rica”. Rosario Quesada. Nodo ACC.
2. “Cooperación, conflicto y resiliencia en redes educativas de ecosalud: una propuesta de investigación”. Álvaro Fernández González. Nodo ACC.
3. “Análisis de las relaciones sociales entre trabajadores y trabajadoras formados como líderes en la economía informal de Bogotá D.C para el desarrollo de estrategias de protección social en problemáticas

Anexo 1.6 OE6: Promover modelos de producción sustentables

de salud, trabajo y ambiente”. Nidia Rocío Sotelo Suárez, John Alexander Benavides Piracón. Nodo Andino.

4. Avaliação da contaminação ambiental por arsênio e um estudo epidemiológico da exposição ambiental associada em populações humanas de Paracatu-MG. Zuleica Castilhos. Nodo Brasil.
5. “Prácticas y redes en líderes comunitarios en formación en Ecosalud”. Germán Canteros, Valentina Doniez. Nodo Cono Sur.

Se refuerza la colaboración de CoPEH LAC con la Iniciativa de liderazgo en Ecosalud y ETVs. Miembros de CoPEH LAC participaron de la formación sobre redes sociales con el objetivo de desarrollar investigaciones en el contexto sus actividades en el componente de la gestión de conocimiento de la Iniciativa:

1. Reflexión teórica/conceptual y metodológica sobre la contribución y vinculación del análisis de redes sociales como componente de la gestión de conocimiento orientado al aprendizaje en proyectos de investigación-acción con el Enfoque Ecosalud. Alain Santandreu (coordinación), Kenny Trujillo, Anita Luján. Nodo Andino.
2. Análisis del crecimiento y diversificación de la red de la alianza ETV's y el papel del grupo fundador en este proceso. Estudio longitudinal 2010 - 2011. Kenny Trujillo (coordinación), Anita Luján, Alain Santandreu. Nodo Andino.
3. Análisis comparativo de los patrones de relación de los actores de la CoPEH que están participando (y los que no están) de los dos proyectos: CoPEH-LAC y ETV. Anita Luján (coordinación), Kenny Trujillo, Alain Santandreu. Nodo Andino.

Se cuenta con el diseño de una formación apoyada en materiales pedagógicos y bibliografías actualizadas que podrán ser utilizado para otros proyectos de Ecosalud en el futuro de las actividades de la CoPEH-LAC.

Logros:

Esta participación ha permitido el intercambio de experiencias y aprendizaje en la aplicación del ARS y es un ejemplo de apoyo ofrecido por la CoPEH-LAC en otros proyectos de Ecosalud en América Latina y Caribe

Existen 8 propuestas para la escritura de artículos sobre la aplicación del ARS en proyectos de Ecosalud

Contactos

Frédéric Mertens (Nodo Brasil) fmertens@unb.br

Johanne Saint-Charles (Nodo CINBIOSE) saint-charles.johanne@ugam.ca

Marie Eve Rioux Pelletier (Nodo CINBIOSE) meriouxpelletier@yahoo.ca

Renata Távora (Nodo Brasil). renata.tavora@gmail.com

En el sitio web

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=23



Anexo 6. Grupo transversal

Curso de formación en Ecosalud para líderes comunitarios hombres y mujeres

Organizan: Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana - COPEH-LAC

Coordinadora: Josefina Tirelli (Nodo Cono Sur),

Co-coordinadoras: Julia Medel (Nodo Cono Sur) y Rosario Quesada (Nodo ACC)

Objetivos:

Diseñar un programa curricular que incorpore la participación de saberes (partiendo de lo que la gente sabe y comparte basado en los lazos de confianza) de líderes comunitarios.

Facilitar los procesos de construir y de-construir conocimientos y aprendizajes en torno al contexto y realidades socioambientales y de salud de las poblaciones.

Actividades:

Conformación del grupo y propuesta de trabajo. Octubre 2010 - Brasilia, Brasil

Diseño del curso- taller para líderes. 11-14 Octubre 2011 - Santa Fe, Argentina

Ejecución del curso-taller en países integrantes:

- Argentina. Curso con Delegados/as sindicales de diferentes gremios. Marzo – julio 2012. tirellijt@gmail.com
- México. Curso con mujeres rurales. Mayo-noviembre 2012. Contacto luz.arenas@insp.mx
- Colombia. Curso madres comunitarias, contexto de los programas de salud pública de la Secretaría Distrital de Salud y el Comité de Vigilancia Epidemiológica Comunitaria. Agosto 2012. johnbena1@gmail.com>
- Costa Rica. Curso con asociaciones comunitarias para la gestión del agua y plaguicidas, contexto del Programa Infantes y Salud Ambiental. Setiembre – Octubre 2012. sarioqv@gmail.com

Productos:

Diseño de un curso-taller con los contenidos del Enfoque Ecosistémico en Salud humana, liderazgo democrático, manejo de grupos y técnicas pedagógicas.

Logros:

- Implementación del curso en diversas comunidades.
- Capacidad de articular teoría –empíria.
- Experiencia de participación de diferentes actores con diversos contextos y realidades
- Intenciones de continuar con los encuentros.
- *“Haber iniciado en conjunto con las organizaciones comunitarias una intervención para el diagnóstico del agua, partiendo de la sensibilización de los grupos sobre la participación, género y transdisciplina”*
(Rosario Quesada, Costa Rica)

Para el grupo docente...

- Desarrollo de capacidades para trabajar en conjunto con líderes comunitarios.

Dificultades:

- El trabajo de conceptos como la transdisciplinariedad
- La distribución del tiempo de los líderes comunitarios para recibir el curso-taller
- La continuidad de las actividades depende de los contextos institucionales.

Reflexiones:

- Formación y compromiso del coordinador/a.
- Ampliar y mejorar los recursos didácticos
- Importancia del lenguaje en la convocatoria

Contactos

Josefina Tirelli tirellijt@gmail.com

Julia Medel juliamedelr@yahoo.es

En el sitio web

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=20



Anexo 7. Grupo transversal

Conceptos en Ecosalud e interdisciplinariedad

Organizan: Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana - COPEH-LAC

Grupo coordinador: Óscar Betancourt (Nodo Andino), Frédéric Mertens (Nodo Brasil), Manuel Parra (Nodo Cono Sur).

Objetivos: Trabajar en la elaboración de un libro sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana que responde a la necesidad expresada de los miembros de la CoPEH LAC y de sus aliados por contar con materiales de consulta y aprendizaje sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana

Actividades:

- 2006- 2009 Talleres de inicio del proceso (durante la Fase I de la CoPEH LAC) que permitieron iniciar la reflexión y la producción de escritos base para la propuesta de la estructura del libro.
- 2012 Asamblea General CoPEH LAC (Arequipa, Perú), donde se conformaron los grupos de trabajo según la organización de temas y capítulos.
- 2012-2013 Trabajo de los grupos en el desarrollo de los capítulos y acompañamiento del grupo editor en todo el proceso.

Productos:

- Un avance importante del libro organizado en alrededor de 20 capítulos que ofrece materiales para llenar algunos vacíos conceptuales y metodológicos pero también para generar discusiones sobre puntos de vista en la investigación y educación en los campos de la salud y el ambiente

Logros:

Aporte con nuevas reflexiones sobre la teoría general de los sistemas y las teorías de la complejidad; incluye temas importantes pocas veces tratados en otros escritos sobre el enfoque y es lo relacionado con las condiciones de trabajo y salud dentro de una visión ecosistémica. Incluye temas que en este campo han surgido una diversidad de posiciones epistemológicas, por ejemplo el referido a la relación de la naturaleza con el ser humano, a la participación comunitaria y a las teorías de género.

Otra de las particularidades de este trabajo es el haber incluido en este trabajo editorial a colegas de instituciones con las cuales la COPEH-LAC intenta consolidar alianzas (por ejemplo, la OPS/OMS)

Contactos

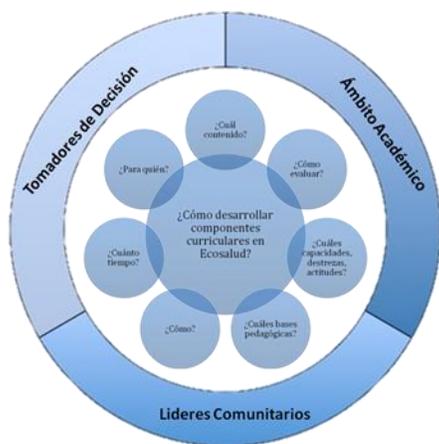
Óscar Betancourt oscarbet@gmail.com

Frédéric Mertens fmertens@unb.br

Manuel Parra manuelmpg@gmail.com

En el sitio web

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=27



Anexo 8. Grupo transversal

Desarrollo curricular

Organizan: Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana - COPEH-LAC

Grupo coordinador: Carlos Passos (Nodo Brasil), Berna van Wendel (Nodo ACC)

Objetivos: Plantear un programa de enseñanza definiendo los objetivos de incorporar el enfoque Ecosistémico en salud humana en procesos de reforma curricular, con un producto concreto de los contenidos teóricos (referentes) y materiales didácticos para ser utilizados en diferentes contextos de enseñanza

Actividades:

2010 – conformación del grupo de trabajo en la Asamblea General, Brasilia, Brasil.

2010-2013 – Mapeo de las actividades académicas que son realizadas por miembros de la CoPEH LAC

2012 – Taller de desarrollo curricular en Costa Rica, donde se define la estructura a seguir para el diseño curricular y el diseño instruccional.

2012-2013 – Se continúa con el desarrollo de los productos del diseño curricular y el capítulo del libro del grupo Conceptos en Ecosalud e interdisciplinariedad.

Productos:

- Documento guía para la estructura del Diseño curricular e instruccional

Logros:

- Aprendizaje del trabajo en equipo y un mayor comprensión de lo que significa el Diseño Curricular desde el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.

Contactos

Carlos Passos cjpassos@unb.br

Renata Tavora renata.tavora@gmail.com

Berna van Wendel bernavanwendel@gmail.com

En el sitio web

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=4

Anexo 9. Grupo transversal

“Género en Ecosalud: una Guía para la incorporación de enfoques de género en programas de Ecosalud”

Organizan: Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana - COPEH-LAC

Grupo coordinador: Julia Medel (Nodo Cono Sur)

Objetivos: Desarrollar una Guía para la incorporación de enfoques de género en programas de Ecosalud

Actividades:

2011 – Taller de planificación grupal desarrollado en Argentina, actividad que paralelamente se llevó a cabo con la ejecución de actividades del grupo de líderes comunitarios.

2012 - Sistematización género en experiencias con enfoque Ecosalud. Síntesis preliminar

2012 – 2013 – Construcción de la guía para la incorporación de enfoques de género en programas de Ecosalud (preliminar)

Productos:

- Sistematización género en experiencias con enfoque Ecosalud
- Glosario sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana y el Enfoque de Equidad y Género para ser utilizado como herramienta en trabajo con líderes comunitarios.
- Guía para la incorporación de enfoques de género en programas de Ecosalud (preliminar)

Logros:

Contactos

Julia Medel juliamedelr@yahoo.es

En el sitio web

http://www.una.ac.cr/copehlac/index.php?option=com_remository&Itemid=102&func=select&id=26

BORRADOR