



Canada

COLECTIVA JOVEN

(Jóvenes hacen colectivo)

Proyecto de investigación y acción dirigido a apoyar grupos de jóvenes orientados a la producción en barrios marginalizados de la periferia de San Pablo y Buenos Aires

INFORME NARRATIVO FINAL

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 29 septiembre 2021

TEMARIO

- I Información básica del proyecto**
- II El problema de la investigación**
- III Objetivos**
- IV Metodología**
- V Actividades**
 - V.1 Mapeo de Emprendimientos Comunitarios
 - V.2 Investigación cualitativa con metodología de investigación entre pares
 - V.3 Centro de Apoyo a las estrategias de obtención de ingresos para las y los jóvenes a los que se dirige el proyecto
- VI Productos del proyecto**
 - VI.1 Publicaciones
 - VI.2 Informes y documentos de trabajo
 - VI.3 Otros materiales
 - VI.4 Presentaciones en eventos académicos
 - VI.5 Redes institucionales
- VII Resultados del proyecto**
 - VII.1 Respuestas al Annex 1: Progress Towards Program Indicators
- VIII Evaluación general y recomendaciones**
- Anexo 1 INFORME DE EVALUACIÓN**
- Anexo 2 INSTRUMENTOS UTILIZADOS**
- Anexo 3 PRODUCTOS**

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AMBA	Área Metropolitana Buenos Aires
ASPO	Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio
CABA	Ciudad Autónoma de Buenos Aires
CONICET	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
DISPO	Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio
EPH	Encuesta Permanente de Hogares
FAPESP	Fundación de Investigación de San Pablo- Brasil
FGHC	Familia Grande Hogar de Cristo
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
FONCyT	Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica
GBA	Gran Buenos Aires
IDRC	Canada's International Development Research Centre
INAES	Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social
LASA	Latin American Studies Association
OIT	Organización Internacional del Trabajo
PBI	Producto Bruto Interno
PTDS	Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social

ÍNDICE DE CUADROS Y GRAFICOS

Gráfico 1	Resultados esperados de la ejecución de Colectiva Joven	6
Gráfico 2	Árbol de problemas	10
Cuadro 1	Objetivos del proyecto y cumplimiento	11
Cuadro 2	Arancibia M.; Carcar F. y Miranda A. (comp.) (2021). <i>Sobre esquinas y puentes: juventudes urbanas, pobreza persistente y estrategias productivas comunitarias</i> . Temario	16
Cuadro 3	Centro de Apoyo. Talleres y foros	19
Cuadro 4	Cantidad y perfil de los asistentes al Taller inicial El trabajo en contextos vulnerables	20
Cuadro 5	Cantidad y perfil de los asistentes al Taller Fortalecimiento de Emprendimientos Comunitarios	21
Cuadro 6	Cantidad y perfil de los participantes al Taller Trabajo de Cuidados (Acompañantes Pares)	23
Cuadro 7	Cantidad y perfil de los participantes al Taller Apoyo e intermediación en el Trabajo	24

I) INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Palabras clave: juventud, trabajo, educación, políticas públicas

La propuesta de investigación en la que se basa el proyecto se presentó en un concurso ofrecido de forma conjunta por FAPESP (Fundación de Investigación de San Pablo- Brasil) y IDRC (Canada's International Development Research Centre), en la convocatoria *Innovación para la inclusión económica de la juventud marginalizada*.

La presentación se realizó a través de un consorcio que incluyó a la Universidad Federal de San Carlos y la Organización Acción Educativa con actividad en la Ciudad de San Pablo (Brasil) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Argentina) y la Federación de Centros Barriales Familia Grande Hogar de Cristo (FGHC) con actividad en el Gran Buenos Aires.

La propuesta fue aceptada y comunicada por las autoridades de FAPESP durante el mes de noviembre de 2018, y a partir de ese momento, se trabajó en la definición de las tareas a desarrollar en cada país. Cabe aclarar que en el presente documento se hace referencia a las actividades y recursos presupuestarios que corresponden al equipo que trabajó en Argentina.

El periodo de ejecución se fijó contractualmente en dos años, entre el 1 de marzo de 2019 y el 28 de febrero de 2021. Lamentablemente, en marzo de 2020 se verificó el primer caso de COVID-19, y el país hizo frente a los contagios con una cuarentena temprana y estricta de un poco más de un mes de duración, el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), seguido de una flexibilización por regiones que incorporó un nuevo dispositivo, el Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio (DiSPO). Esto permitió levantar la cuarentena en la mayor parte del país, y mantenerla sólo en las zonas de alto contagio, en las que se establecieron protocolos de distanciamiento.

Estas circunstancias afectaron el cronograma de actividades y generaron nuevos desafíos y problemáticas que debieron ser consideradas en la implementación del proyecto. De este modo, en febrero del corriente año se solicitó una prórroga de seis meses que fue concedida sin dificultad, con lo cual diecisiete de los treinta meses de ejecución –casi el 60%-, se realizaron en el contexto de la pandemia COVID.

El proyecto se propuso implementar una iniciativa escalable y basada en evidencia de apoyo a la inclusión económica y la des-estigmatización de jóvenes de comunidades en situación de vulnerabilidad. En particular, se buscó realizar investigaciones y una base de datos que incluya un diagnóstico de las condiciones socioeconómicas de los jóvenes en riesgo y un mapeo y análisis de microempresas, talleres, cooperativas y otras iniciativas locales implementadas por organizaciones juveniles como una alternativa viable para que los jóvenes desarrollen su potencial y se conviertan en agentes de cambio positivo en las comunidades urbanas en las que se focalizó el proyecto.

Asimismo, se esperaba ampliar la comprensión sobre las organizaciones y los/as jóvenes de las regiones metropolitanas mencionadas; fortalecer las iniciativas de trabajo y generación de ingresos, abonando a las condiciones para su promoción y extensión a otros colectivos; contribuir a modificar determinados patrones culturales; y ofrecer alternativas para el desarrollo y mejora de políticas públicas destinadas a crear trabajo e ingresos para los/as jóvenes, especialmente aquellos/as en situación de vulnerabilidad extrema.

La metodología adoptada utilizó el enfoque de investigación-acción como modo de monitorear el cumplimiento de los objetivos propuestos. Este enfoque permite visualizar los cambios que se pueden producir a raíz del proyecto tanto en los/as jóvenes y sus organizaciones, como en las relaciones económicas y sociales que establecen, así como evidenciar las transformaciones en

las percepciones culturales sobre la juventud más vulnerable, y los cambios en la estructura social (en particular en las políticas públicas y en los modos de producción económica surgidos de la economía social). Además, el proyecto incluyó la participación de los/as jóvenes en la planificación, ejecución y análisis de resultados siguiendo una metodología de investigación entre pares, ya desarrollada anteriormente por FLACSO Argentina.

Colectiva Joven contó en Argentina con dos apoyos de relevancia. En principio, el aval del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), a través de la Gerencia de Vinculación Tecnológica, que le brindó el reconocimiento como un Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs). Además, el respaldo de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) y mediante el proyecto “*Trayectoria social e inserción laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad: experiencias y sostenibilidad de proyectos productivos en colectivos barriales informales* (PICT 2018-03544)”. Al nivel regional, Colectiva Joven se incorporó a la Alianza Vidas Sitiadas -a través de la gestión del IDRC y gracias al impulso de FLACSO Costa Rica- y esto permitió un conjunto de aprendizajes asociados a la comunicación pública y la producción audiovisual que marcaron el recorrido de la iniciativa, durante los dos años y medio de trabajo.

Es relevante señalar que en los primeros meses de implementación se revisó la propuesta en el marco de la teoría del cambio, con las conclusiones en cuanto a resultados que se resumen a continuación:

Gráfico 1. Resultados esperados de la ejecución de Colectiva Joven



Colectiva Joven involucró a:

169 Centros Barriales en todo el país, que asisten a unos/as 11.830 jóvenes con consumos problemáticos, sobre la base de un promedio de 70 jóvenes por Centro.

80 emprendimientos comunitarios gestionados por unas 1.300 personas, que operan en el marco de 40 de dichos Centros.

Sobre este universo, se seleccionó una muestra de 11 Centros localizados en el Gran Buenos Aires, en donde funcionan 16 emprendimientos.

7 jóvenes, entre ellos dos mujeres formaron el equipo de investigadores pares.

Mediante una Investigación cualitativa con metodología de investigación entre pares y perspectiva de género, este grupo, entre otras tareas, entrevistó a 87 jóvenes.

II) EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

El proyecto se refiere a la situación de los/as jóvenes con consumos problemáticos en el ámbito de los Centros Barriales de la FFGH, en los que se ofrece una diversidad de dispositivos de inclusión y de participación comunitaria, entre ellos, algún tipo de posibilidad de obtención de ingresos, dadas las dificultades para su integración al mercado laboral.

Estos/as jóvenes habitan **barrios marginalizados**, degradados por la contaminación de las aguas y los micro basurales, con escasa disposición de servicios de agua potable y saneamiento, energía eléctrica y gas, poca o nula presencia estatal y baja presencia institucional –clubes, centros culturales, etc-. Este contexto les dificulta el acceso a la salud, la educación, el deporte, la justicia y otros derechos básicos.

Asimismo, es en estos barrios donde más repercuten las acciones delictivas encarnadas por actores y que se traducen en **formas colectivas de violencia**. Los/as jóvenes están afectados por no sólo por la **estigmatización** por su adicción, sino también por la que se deriva de su lugar de residencia, y en algunos casos, por la discriminación étnica. Además, en Argentina, como en todos los países latinoamericanos, se verifica informalidad laboral, que se estima en un 35% del PBI¹, y las **trayectorias informales** en el mercado de trabajo tienen fuertes implicancias en términos habitacionales, de salud, y de acceso a los bienes necesarios para una vida saludable².

Un estudio de 2018³ permite una **caracterización de los/as jóvenes** en el ámbito de la FGHC. El 25% de los encuestados son mujeres, el 72% varones, y un 3% se identificaron como personas *trans*. Un 5,3% son analfabetos funcionales, tasa muy superior al 1,7% al nivel país según el Censo 2010. Solamente el 11,3% tiene secundario completo, un 53,7% no lograron la graduación en este nivel, y un 1,7 terciario o universitario. El 16% de las madres y el 42% de los padres de los entrevistados también se encuentran en una situación de consumo problemático. Muchos de ellos se vieron privados de su libertad, en especial los padres, y uno de cada diez vive en la calle⁴. En cuanto a las mujeres, un 40% estuvo privada de su libertad por más de 10 años. El tiempo de permanencia en la cárcel más alto entre ellas es entre dos y cuatro años. Las mujeres incrementan la participación en actividades vinculadas a la prostitución y a la venta de drogas para obtener ingresos cuando comienzan a consumir, en mayor proporción que los varones. También son quienes más recurren a la ayuda del estado para obtener algún ingreso económico.

La situación que surge del estudio citado puede categorizarse como “**pobreza persistente**”, en la cual “las privaciones más urgentes tienden a mantenerse en el tiempo y comprometen a más de una generación de un mismo grupo familiar, aun a pesar de cambios favorables en su contexto económico”⁵. A esto se agrega que “el ingreso al consumo de drogas agrava la situación de precariedad económica y social en la que se encontraban antes de consumir”⁶. En ese contexto, cuando las prestaciones del Estado son mínimas, la existencia o no de **redes de contención** en el entorno también definen la situación de las familias, en la medida en que las

¹ Colina, Jorge (2020). *Como pasar de planes asistenciales a empleos de calidad*. 12 de febrero, 2020.

<https://www.eleconomista.com.ar/2020-02-como-pasar-de-planes-asistenciales-a-empleos-de-calidad/>

² Infante, R. y D. Martínez (2019). *La informalidad en la visión de la OIT: Evolución y perspectivas para América Latina*, Serie Reflexiones sobre el Trabajo, Santiago, OIT.

³ FGHC (2018). *Costos del Paco*

⁴ FGHC (2018), ob. Cit.

⁵ Clemente A. (2016). *La pobreza persistente como un fenómeno situado. Notas para su abordaje*. Revista Perspectivas de Políticas Públicas Año 6 N° 10 (Enero - Junio), pag 13-27

⁶ FGHC (2018), ob. Cit.

redes pueden actuar en clave de cooperación y ayuda mutua, pero también en clave de abuso o nuevos daños⁷.

Por otro lado, distintas investigaciones han destacado la continuidad de la **división sexual del trabajo** entre los/as jóvenes de distintos grupos sociales. En el caso de quienes habitan en barrios informales esta división se expresa en términos territoriales y de pertenencia, y “las relaciones de género se traducen en la lógica de circulación cotidiana en itinerarios territoriales claramente diferenciados entre varones y mujeres”⁸. En resumen, la estigmatización social que pesa sobre estos/as jóvenes, sumada a las condiciones de extrema vulnerabilidad en la que viven, y a los circuitos de violencia de todo tipo que los atraviesan, consolida un proceso de exclusión a modo de círculo vicioso que restringe fuertemente las **oportunidades laborales**.

Por último, las **políticas activas de empleo y formación profesional** no logran neutralizar los mecanismos que generan la exclusión laboral de los/as jóvenes. Esto se debe a⁹:

La *desigualdad* existente en el colectivo, que de forma interseccional afecta de manera particular a las mujeres jóvenes. Una parte importante de los programas de empleo y formación se sigue diseñando sobre la base de trayectorias lineales, que requieren y esperan comportamientos, actitudes y conocimientos de los/as jóvenes que no son compatibles con sus trayectorias.

La permanencia de una matriz conceptual sobre la idea de *empleabilidad* como un elemento central del diseño.

La consideración de que las personas – aunque sean heterogéneas- pueden ser *empleables* o *emprendedoras* si cuentan con la capacitación y la asistencia técnica y financiera adecuada, sin tomar en consideración las barreras estructurales que restringen su propia acción individual.

La escasa atención a situaciones de desventaja asociadas a las tareas de cuidado, a las situaciones de conflicto y de violencias institucionales vinculadas con la segregación residencial.

La dificultad de las políticas públicas para dar respuestas a estrategias de generación de ingresos que fueron surgiendo en el marco de nuevas relaciones sociales de producción y que responden a la idea de una economía “popular”, “social” o “solidaria”, en especial las vinculadas a emprendimientos productivos y formas cooperativas de trabajo.

En cuanto a las políticas referidas a los **consumos problemáticos**, “la fragmentación de la actuación estatal, la carencia de recursos materiales o su utilización poco racional y la falta de coordinación entre los distintos organismos derivan en un sistema que no se revela apto para paliar las consecuencias del flagelo del paco en las villas, y menos aún para buscar algún tipo de solución a un problema cada vez más grave”¹⁰.

Se incluye a continuación el árbol de problemas que el equipo ejecutor construyó durante la revisión de la propuesta en el marco de la teoría del cambio, y que resume lo expuesto.

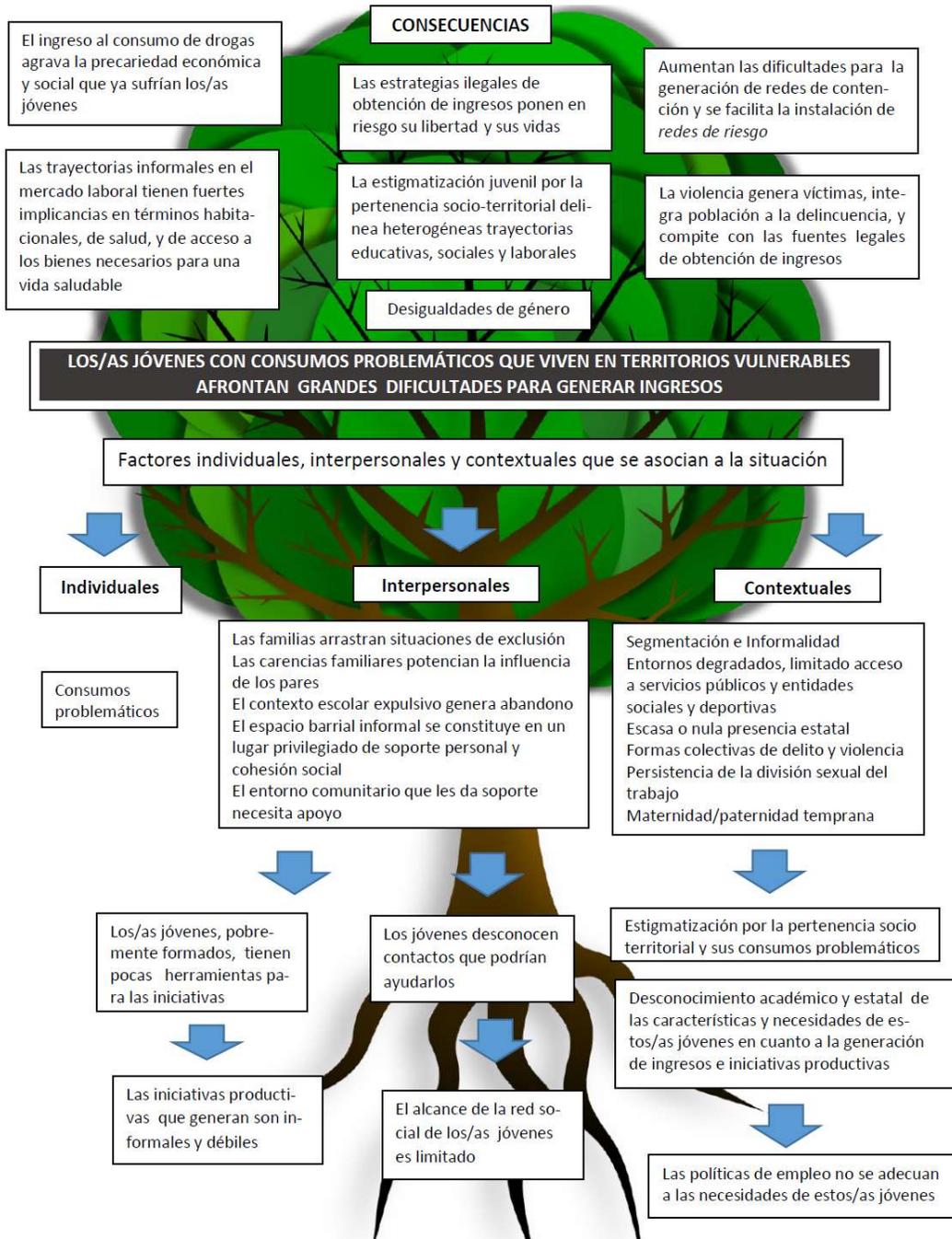
⁷ Elizalde y Miglioni (2013), citado por Clemente A. (2016). *La pobreza persistente como un fenómeno situado. Notas para su abordaje*. Revista Perspectivas de Políticas Públicas Año 6 N° 10 (enero - junio), pag 13-27

⁸ Segura R. (2012): *Elementos para una crítica de la noción de segregación residencial socio-económica. Desigualdades, desplazamientos e interacciones en la periferia de La Plata*. Revista Quid 16, (2), 106-132.

⁹ Miranda, A.; Carcar, F. (2019). *Políticas de Juventudes: tensiones entre la desigualdad, lo individual y lo comunitario*.

¹⁰ Gallardo, Roberto A. et al. (2016). *El paco: informe sobre consumo y efectos en el cinturón de la CABA: 2016*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Jusbares, 2016. Libro digital, PDF. P. 121

Gráfico 2. Árbol de problemas



III) OBJETIVOS

En el cuadro siguiente se resumen los objetivos del proyecto y su satisfactoria ejecución.

La descripción de las actividades que se realiza en el apartado V aporta un mayor desarrollo de su cumplimiento.

Cuadro 1. Objetivos del proyecto y cumplimiento

Objetivo	Cumplimiento
<p>1.Desarrollar investigaciones y una base de datos que incluya un diagnóstico de las condiciones socioeconómicas de los/as jóvenes en riesgo y un mapeo y análisis de microempresas, cooperativas y otras iniciativas locales implementadas por organizaciones juveniles como una alternativa viable para que los/as jóvenes desarrollen su potencial y se conviertan en agentes de cambio positivo en comunidades urbanas marginadas en San Pablo y Buenos Aires.</p>	<p>Este primer objetivo se encuentra ampliamente cumplido, al haberse realizado:</p> <p>(i)la encuesta a 87 jóvenes que participan de Centros Barriales, por medio de una metodología de encuestadores pares.</p> <p>(ii)el mapeo de los proyectos productivos, talleres y emprendimientos comunitarios desarrollados por los/as jóvenes. Se expone en una base de datos geo referenciada que permite visualizarlos por rubro, por provincia, y por localidad.</p> <p>http://hogardecristo.org.ar/emprendimientos-comunitarios/</p>
<p>2.Implementar un programa piloto llamado "Colectiva Joven" - un centro de apoyo para oportunidades económicas juveniles dirigido por organizaciones juveniles locales. El proyecto abordará las limitaciones e identificará soluciones para asegurar que las mujeres jóvenes se vean beneficiadas y revisen los roles tradicionales de género.</p>	<p>La implementación de este objetivo enfrentó las limitaciones que impuso la pandemia COVID, así como las necesidades y demandas que surgieron durante las actividades realizadas en el primer año del proyecto. Por estas razones se optó por actividades de formación e intercambio en modalidad virtual, que se explican más adelante con mayor amplitud en el apartado V.3</p> <p>El objetivo se cumplió exitosamente, según surge de las opiniones de los participantes de los 4 talleres y 2 foros, de las cuales se exponen algunas en el Cuadro 1.5. del Anexo Informe de Evaluación "Mejora en las habilidades de gestión de los emprendimientos de los participantes al Taller "Fortalecimiento de emprendimientos Comunitarios. Respuestas a la pregunta "¿Qué aprendiste en el taller?""</p>
<p>4.Contribuir a los debates políticos sobre programas nacionales y locales y los esfuerzos para abordar la exclusión económica entre los/as jóvenes más desfavorecidos.</p>	<p>El objetivo se cumplió en buena parte durante el primer año a partir de los Documentos de Trabajo y de la publicación de artículos en revistas de gran difusión, y se amplió posteriormente con diversas presentaciones en ámbitos académicos y otras audiencias.</p> <p>El objetivo quedará plenamente cubierto con la publicación del libro <i>Sobre esquinas y puentes</i>, una compilación de diversos artículos que se elaboraron en la etapa final.</p>

IV) METODOLOGÍA

El enfoque de **investigación-acción** orientó las acciones de la iniciativa, como modo de monitorear el cumplimiento de los objetivos propuestos. Este enfoque permite visualizar los cambios que se pueden producir a raíz del proyecto tanto en los/as jóvenes y sus organizaciones, como en las relaciones económicas y sociales que establecen.

Se abordó la problemática como un **fenómeno situado**, de manera similar al que Clemente, 2016)¹¹ propone para la pobreza: "... además de un marco conceptual e identificar las causas de orden estructural que la explican, reconocer causas y atributos de orden *micro social* que se materializan en territorios concretos y terminan de amalgamar el modo en que se expresa el problema de la pobreza y su reproducción “.

En palabras de Krauskopf (2011)¹², “el escenario comunal, en el que las y los jóvenes hacen su vida cotidiana, es un espacio con mayor capacidad para diagnosticar los intereses y demandas juveniles, y también para desarrollar estrategias innovadoras ante problemas que no pueden ser resueltos con intervenciones diseñadas a nivel nacional y ejecutadas con parámetros estandarizados.

Además, la actuación al nivel territorial fomenta una **gestión relacional** que puede aportar a los procesos de des-estigmatización de las juventudes en los barrios (Miranda y Carcar, 2019, ob. cit.).

Asimismo, en el marco de una metodología **entre pares**, el proyecto realizó una **investigación cualitativa** centrada en identificar y analizar acciones e iniciativas relacionadas con generación de trabajo e ingresos para colectivos e instituciones juveniles que trabajan con jóvenes en regiones periféricas en el área del Gran Buenos Aires.

La investigación entre pares tiene como objetivo dar voz a los/as jóvenes, animándolos a actuar como protagonistas y ser una parte activa de todo el proceso de investigación. El concepto de par indica que los entrevistadores –también jóvenes- han pasado por experiencias similares a las de los entrevistados, lo que permite una mayor empatía a la vez que enriquece el análisis de los datos obtenidos, proporcionando información de mayor calidad y profundidad. Este tipo de investigación facilita y promueve los derechos del colectivo para expresar su punto de vista en un ambiente seguro, pedagógico y participativo.

El primer paso para la implementación de la metodología entre pares se refirió a la formación del grupo de investigadores que participaron en el proyecto, bajo la premisa de género y paridad étnica-grupal. Los grupos se integraron con un máximo de 10 jóvenes que debieron informar todo el proceso de implementación, desde el diseño de los instrumentos y su aplicación hasta el análisis de los resultados. Una vez que se formó el grupo de pares, la capacitación y el diseño de los instrumentos (encuestas) se implementaron con el apoyo y monitoreo del equipo técnico, durante los primeros meses de implementación de proyecto.

La aplicación de las encuestas se basó en una muestra de 200 casos de jóvenes que residían en Buenos Aires. Dado que se trata de una muestra probabilística de una población que no es fácil de contactar, se utilizaron las redes sociales y el enfoque de "muestreo de bola de nieve" para la selección de los jóvenes que se entrevistaron, con la participación activa de la organización socia.

¹¹ Clemente A. (2016). *La pobreza persistente como un fenómeno situado. Notas para su abordaje*. Revista Perspectivas de Políticas Públicas Año 6 N° 10 (Enero - Junio), p. 13-27

¹² Krauskopf, D. (2011): *El Camino hacia las Políticas Locales de Juventud y la Apuesta Municipal*. En: Juventud e Inclusión Social: una mirada desde el Municipio.

En <http://www.celaju.net/wp-content/publicaciones/2012/11/PPJs-y-Des-Local.pdf>

En cuanto a la metodología para la organización del Centro de Apoyo dirigido a fortalecer las iniciativas de trabajo y generación de ingresos de los/as jóvenes a los que apuntó el proyecto, se decidió basar su diseño en un relevamiento a realizarse en el primer año de ejecución que permitiría determinar tanto las modalidades de inserción productiva o laboral que ponen en marcha los Centros Barriales de FGHC, como las demandas que en ese marco pudieran detectarse.

Por último, el proyecto ha tomado en cuenta la **perspectiva de género** desde la etapa de formulación.

V) ACTIVIDADES

Las actividades originalmente previstas fueron las siguientes y se cumplieron en su totalidad:

1.Relevamiento y sistematización de información de Argentina sobre empleo juvenil y políticas públicas vinculadas:

Se analizó la situación del empleo juvenil, sobre la base de tasa de actividad, empleo y desempleo; incidencia de la economía popular y solidaria en el país y en el AMBA; las formas de producción económica y estrategias de inserción de la juventud en la actividad económica a través del procesamiento de la EPH;

Se relevaron las políticas públicas de empleo al nivel nacional, provincial y municipal en cuanto a los marcos legales, las políticas públicas sociales, los programas de promoción del empleo y la capacitación, emprendimientos e incentivo a la producción destinados a jóvenes.

2.Entrevistas a informantes clave del sector público y social de los distintos niveles del Estado.

Se entrevistó a funcionarios de los Ministerios de Producción y Trabajo y Desarrollo Social de la Nación, Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social, Confederación de Trabajadores de la Economía Popular, Mutuales y Movimientos populares, Centros Comunitarios y de Formación Profesional, Sindicatos, Empresas proveedoras y compradoras.

3.Relevamiento de estrategias de inserción productiva/laboral en los Centros Barriales de la FGHC de todo el país.

Se relevaron los emprendimientos, cooperativas y otras estrategias de obtención de ingresos a través de una encuesta online auto administrada dirigida a informantes clave de los 169 Centros Barriales de la FGHC de todo el país.

Asimismo, se categorizaron los desarrollos productivos detectados, en cuanto a su producción, administración y gestión, comercialización y distribución de ganancias.

En el apartado V.1. se amplía esta información.

4.Diagnóstico de las necesidades de inserción laboral y obtención de ingresos de los/as jóvenes en situación de vulnerabilidad a partir de una investigación cualitativa con metodología de investigación entre pares y perspectiva de género.

A partir de la conformación del grupo de entrevistadores pares según metodología de investigación/acción, se encuestaron 106 jóvenes que operan 11 emprendimientos localizados en 4 municipios del conurbano bonaerense, y se realizaron grupos focales.

Se incluye mayor detalle en el apartado V.2.

5.Elaboración de una reseña del primer año de ejecución.

Se trata del Informe Técnico Interino, Periodo Marzo 2019/Febrero 2020.

6.Elaboración de materiales sobre la temática del proyecto para su posterior difusión en audiencias de interés.

La información obtenida durante la ejecución del proyecto fue la base para la elaboración de una diversidad de materiales, sobre los cuales se incluye información detallada en el apartado VI) Productos del proyecto.

También se da cuenta de las presentaciones sobre ellos realizadas.

7.Constitución de un Centro de Apoyo a las estrategias de obtención de ingresos de los y las jóvenes a los que se dirige el proyecto.

Esta actividad se especifica con amplitud en el apartado V.3.

8.Actividades propuestas para ejecutar en el periodo de extensión del proyecto según solicitud de prórroga del 17-2-2021.

8.1.Producción de piezas audiovisuales.

En la referida solicitud se explicaba que los materiales audiovisuales realizados durante 2020 eran de baja calidad porque en el marco del ASPO debieron filmarse con los dispositivos móviles de los/as investigadores pares.

Con posterioridad, entró en vigencia el DISPO, que estableció normas reglamentarias para la realización de actividades. Así, con estrictos protocolos de cuidado, se pudo trabajar en la producción de materiales audiovisuales de mayor calidad recorriendo los territorios, a partir de las historias de vida de jóvenes que participan de emprendimientos comunitarios en los Centros Barriales de la FGHC del Área Metropolitana de Buenos Aires, con el objetivo de contribuir a la disminución de la estigmatización que afecta a este colectivo.

8.2. Investigación de coyuntura.

Durante el 2020 se realizó una actividad de investigación que indagó en ciertas dimensiones centrales de la vida cotidiana de las/os jóvenes que habitan en barrios populares del Área Metropolitana de Buenos Aires, en el contexto de la cuarentena obligatoria y la expansión del virus del COVID-19¹³. Mediante la prórroga otorgada, se pudo ampliar la muestra a otros barrios de la misma área.

8.3. Producción de una publicación final del proyecto

La nueva actividad que se proponía se refiere a la edición de un libro en el que distintos/as autores/as abordan los resultados de investigación y la situación actual de las juventudes en el contexto de la crisis socio sanitaria y económica producto de la pandemia del COVID-19, así como las problemáticas estructurales planteadas en el proyecto original. La edición es de descarga pública y gratuita según los apartados A09 y A011 del Convenio de Subvención.

El título del libro es *Sobre esquinas y puentes: juventudes urbanas, pobreza persistente y estrategias productivas comunitarias*, las compiladoras y el temario es el siguiente:

¹³ En el Anexo de este Informe se encuentra el Protocolo de Ética y Seguridad utilizado para esta actividad considerando las especificidades de la realización de trabajo de campo en pandemia.

Cuadro 2. Arancibia M.; Carcar F.; Miranda A. (comp.) (2021). *Sobre esquinas y puentes: juventudes urbanas, pobreza persistente y estrategias productivas comunitarias*. Temario

Capítulo	Autores	Título
	Juan Pablo Perez Sainz	Prólogo
	Milena Arancibia, Fabiola Carcar y Ana Miranda	Presentación
1	Milena Arancibia y Ana Miranda	Trabajar en la intersección entre juventudes, pobreza persistente y violencias cotidianas
2	Miguel Alfredo y Ana Miranda	Temporalidades, coyunturas y evolución de la inserción ocupacional entre las juventudes populares
3	Milena Arancibia, Fabiola Carcar, Carla Fainstein y Ana Miranda	Desigualdad espacial, trabajo y tareas de cuidado exclusión laboral y soluciones comunitarias para jóvenes en barrios populares del AMBA
4	Carla Fainstein, Milena Arancibia y Nina Scopinaro	Juventudes y territorios en tiempos de pandemia: organización comunitaria frente a la crisis
5	Fabiola Carcar, Carla Fainstein y Nina Scopinaro	Políticas activas de empleo y formación profesional: las juventudes de sectores vulnerables desde el accionar estatal
6	Carla Corrochano y equipo	Colectiva de jóvenes en Brasil: sobre investigación, acción y aliento en tiempos pandémicos

8.4. Difusión de los resultados finales

Durante el año 2021 se profundizó la difusión de los materiales de producción académica, documentos de trabajo y materiales audiovisuales realizados durante el proyecto.

8.5. Evaluación de la implementación y los resultados del proyecto y elaboración del informe final

Se incluye como Anexo I el **Informe de Evaluación**, sobre la base de un sistema de indicadores que se diseñó durante la revisión de la propuesta en el marco de la teoría del cambio.

El presente documento constituye el Informe Final.

A continuación, se amplía la información referida a las actividades de mayor entidad.

V.1. Mapeo de Emprendimientos Comunitarios, en Actividad 3.

Durante el segundo y tercer trimestre de 2019 se realizó un relevamiento de la actividad de los Centros Barriales de la FFGHC. Como se dijo más arriba, la investigación se basó en la aplicación de un cuestionario telefónico y de un formulario web que permitió la construcción de un mapa en donde fueron georreferenciados los Emprendimientos.

Este mapa puede verse en <https://hogardecristo.org.ar/emprendimientos-comunitarios/>

Entre los principales hallazgos de la investigación se destacan:

- * Los emprendimientos comenzaron a constituirse en el año 2010, pero el 93% fue creado a partir de 2016 (93%).
- * El 48% de los emprendimientos detectados se localiza en CABA y Provincia de Buenos Aires.
- * De los 1.017 participantes un 35% son de género femenino. El 50% tiene entre 18 y 29 años; 33% con 30 años o más; 12% de 15 a 17 años (12%); y 5% son menores de 15 años. Sólo el 16% alcanzó el secundario completo o más.
- * El 68% de los emprendimientos detectados no posee ningún marco legal para funcionar, lo cual da cuenta de la necesidad de apoyo en esta cuestión. Solamente el 19% factura las ventas que realiza.
- * El 39% no tuvo ni tiene apoyo estatal, y el 30% tampoco cuenta con el de organizaciones por fuera del Estado.
- * El 45% de la producción se vende, un 35% es para autoconsumo y un 12% se dona o entrega.
- * Más de la mitad de los Centros Barriales no les realiza pagos (55%) con lo cual son espacios de contención y de preparación para el trabajo.

V.2. Investigación cualitativa con metodología de investigación entre pares, en Actividad 4.

Esta investigación se desarrolló durante el tercer y cuarto trimestre de 2019, sobre la base de un cuestionario construido a partir de una estrategia participativa con investigadores pares. Se procedió a la capacitación de los y las encuestadores/as y a la aplicación del instrumento de investigación en 11 Centros Barriales¹⁴.

Entre los resultados se destacan:

Las **trayectorias** de estos/as jóvenes se caracterizan por largos períodos de inactividad y por alta precarización en los períodos de actividad, lo cual nos permite hablar de trayectorias “rotas”. Así, a pesar de que la mayoría comenzó a trabajar antes de los 15 años, seis de cada diez varones y ocho de cada diez mujeres estuvieron desocupados o inactivos el 50% de su vida laboral, y sus trabajos fueron inestables e informales. Asimismo, dos de cada tres de los entrevistados/as se sintieron discriminados a la hora de conseguir trabajo, por su apariencia física, el lugar de residencia, los consumos problemáticos, los antecedentes penales, o por tener hijos.

Requieren de una serie de apoyos y de **acompañamiento** en sus estrategias de inserción laboral y de obtención de ingresos, ya sea que implique la realización de un curso o la finalización de sus estudios, la búsqueda de un trabajo y la preparación para una entrevista, la integración a un proyecto socio productivo o emprendimiento, el inicio de un trabajo en el sector formal, la

¹⁴ Tanto el cuestionario como el Protocolo de Ética y Seguridad utilizados para esta actividad se encuentran en el Anexo de este Informe.

realización de un servicio de acompañamiento o la participación en obras de infraestructura comunitaria.

Este acompañamiento es mucho más que una orientación o tutoría y debe ser superador del abordaje individual y multidimensional, avanzando en un **enfoque comunitario e interseccional**. Es un acompañamiento permanente e integral, que no está separado de otras acciones de participación e integración, sino que forma parte de ellas, en un entramado comunitario que al mismo tiempo los va constituyendo e instituyendo como personas, además de trabajadores. Y es, finalmente, un acompañamiento que se apoya, se conduce y se consolida a partir de las propias prácticas y experiencias de los/as jóvenes.

Los emprendimientos en sí mismos también necesitan ser apoyados. Según los encuestados, si bien estas iniciativas permiten la generación de lazos de cooperación comunitaria, cierta libertad/flexibilidad de horarios, el acompañamiento de las problemáticas del consumo, cercanía territorial y la compañía con los hijos, solo uno de cada cinco jóvenes recibe por su participación en el emprendimiento ingresos suficientes para vivir de esa actividad. En otro sentido, una de cada tres mujeres plantea que los trabajos de cuidado de los hijos son una dificultad para participar del emprendimiento.

Por estos motivos, y con respecto a las **políticas públicas** dirigidas a la población más vulnerable, el trabajo refleja que cuando son formuladas desde el paradigma de la empleabilidad individual muestran grandes limitaciones para cumplir con sus objetivos de promover el empleo, al no tener en cuenta el contexto social y económico en el que despliegan sus vidas, el desempeño de las instituciones y organizaciones que los acompañan, y la importancia y la necesidad de involucrar y de responsabilizar a unos y otros a través del trabajo comunitario en sus entornos más directos.

La OIT (2005) define la empleabilidad, como “las competencias y cualificaciones transferibles que refuerzan la capacidad de las personas para aprovechar las oportunidades de educación y de formación que se les presenten con miras a encontrar y conservar un trabajo decente, progresar en la empresa o al cambiar de empleo y adaptarse a la evolución de la tecnología y de las condiciones del mercado de trabajo¹⁵.”

V.3. Centro de Apoyo a las estrategias de obtención de ingresos para las y los jóvenes a los que se dirige el proyecto, Actividad 7.

Este apartado resume y transcribe la información que surge del *Informe de resultados. Centro de apoyo a las estrategias de obtención de ingresos para las y los jóvenes de los Centros Barriales de la Familia Grande Hogar de Cristo*, elaborado por Carcar, Fabiola y Neder, Celeste, con fecha noviembre 2020.

El apoyo se operativizó a través de cuatro Talleres y dos Foros durante el año 2020, en la plataforma de la escuela virtual de la FGHC (<http://hogardecristo.org.ar/escuelavirtual/>), según el siguiente detalle:

¹⁵ Oficina Internacional del Trabajo (2005). Recomendación 195. Recomendación sobre el desarrollo de los recursos humanos: educación, formación y aprendizaje permanente. Ginebra

Cuadro 3. Centro de Apoyo. Talleres y foros

Actividades desarrolladas	Duración	Carga horaria	Participantes	Provincias	Centros Barriales
Talleres					
Taller inicial El trabajo en contextos vulnerables	6 semanas	24 hs.	121	19	61
Taller 1 Fortalecimiento de Emprendimientos Comunitarios	12 semanas	48 hs.	28	9	21
Taller 2 Trabajo de Cuidados (Acompañantes Pares)	3 semanas	20 hs.	57	10	27
Taller 3 Apoyo e intermediación en el Trabajo	4 semanas	20 hs.	22	9	20
Foros de Asistencia técnica					
Guía para la conformación de una Cooperativa en 10 Pasos	6 meses				
Guía para la presentación de un proyecto	6 meses				

A partir de los conocimientos adquiridos sobre las necesidades y la población estudiada, se optó por la modalidad de taller virtual, con la intención de **promover conocimientos colectivos realizados –descubiertos, investigados- por los mismos participantes y que a su vez pueden constituir material para posteriores propuestas formativas.**

Se organizó en aulas con entre 25/30 alumnos/as cada una, con un tutor/a asignado/a que acompañó a los/as alumnos/as a lo largo de toda la cursada de manera personalizada.

Participaron referentes, profesionales y voluntarios/as de los Centros Barriales, con quienes se construyeron los materiales audiovisuales que recogen las experiencias y que forman parte del proceso de reflexión.

A continuación se incluye una muy breve reseña de los contenidos y actividades que contemplaron los talleres y foros.

Taller inicial El trabajo en contextos vulnerables. El objetivo de este taller fue reflexionar junto a los equipos y jóvenes de los Centros Barriales sobre la realidad del trabajo en contextos vulnerables, compartiendo los resultados de la investigación entre pares que se realizó en 2019, así como las diferentes estrategias de obtención de ingresos de los/as jóvenes y que habían sido relevadas en el marco de Colectiva Joven. Ello demandaba una reflexión comunitaria previa sobre el trabajo, que aún no había sido abordada por la Escuela de la FGHC.

El programa se estructuró en 3 ejes:

- * El trabajo como realización y dignificación personal.
- * El trabajo en su dimensión interpersonal, como construcción comunitaria.
- * El trabajo en su dimensión económica y social, como construcción de la “casa común”.

Se compartieron los principales resultados de la investigación entre pares, con énfasis en las trayectorias laborales -períodos que estuvieron ocupados, tipos de trabajos realizados, fuente de sus ingresos-; la estigmatización y la desigualdad; los conocimientos, habilidades, actitudes; y la situación y oportunidades de las mujeres

Asimismo, se propuso como actividad la realización de entrevistas a los/as jóvenes de los Centros Barriales a efectos de comparar los resultados con la encuesta realizada por los/as entrevistadores/as pares en 2019. Cabe destacar la buena recepción, y los diversos comentarios del tipo “*las encuestas me permitieron hablar de la temática con quienes no lo había hecho y profundizar en aquellas situaciones personales que conocía poco*”

Se presentaron también las tres estrategias de acompañamiento para el trabajo que realizan los Centros Barriales, conforme el mapeo realizado por el proyecto, esto es, trabajos de cuidados, emprendimientos productivos o de servicios, e intermediación laboral.

El Taller incluyó una encuesta de evaluación anónima y opcional para que los participantes den su opinión. El 100% de las respuestas lo califican como “muy bueno” (88,8%) y bueno (11,1%).

En el cuadro siguiente se expone la cantidad y perfil de los participantes.

Cuadro 4. Cantidad y perfil de los asistentes al Taller inicial El trabajo en contextos vulnerables.

Tarea que desempeña	%	Nivel de estudios	Asistentes		Género	%	Edad	%
Coordinador, director, referente	16,5	Primario incompleto	1	0,8%	Femenino	68	20 a 30	17
Participa en proyectos productivos o de servicios	13	Primario completo	1	0,8%	Masculino	32	31 a 40	27
Alfabetización, apoyo a la terminalidad	4	Secund. incompleto	2	1,6%	Total	100	41 a 50	29
Acompañante de jóvenes, voluntario, colaborador, etc.	66,5	Secundario completo	14	11,6%			51 a 75	27
		Terciario incompleto	12	9,9%			Total	100
		Terciario completo	27	22,3%				
		Universit. incompleto	19	15,7%				
		Universit. completo	34	28,1%				
		Posgrados	11	9,1%				
		Total	121	100%				

Taller 1 Fortalecimiento de Emprendimientos Comunitarios. Su diseño respondió a las inquietudes recogidas en las respuestas al cuestionario con el que se realizó el mapeo, que dieron cuenta de la necesidad de contar con apoyo y asistencia técnica para la producción (qué, cuánto y cómo producir, estructura de costos, proveedores, mejoramiento de la calidad, otras), la comercialización (como aumentar las ventas, manejo de compradores, como expandirse, etc.), la comunicación y difusión, el manejo del equipo, la búsqueda de fondos, etc.

Sobre esta base, el taller brindó herramientas básicas para pensar qué producen, cómo, con quién y para quién. También cuánto cuesta producir o brindar un servicio y cómo se organizan los números del emprendimiento. A lo largo del taller, se utilizaron tanto actividades como guías, y el conjunto de estas últimas Guías posibilitaba revisar y repensar el emprendimiento de manera integral.

Al inicio del taller, se proponía a los participantes que completaran una “Ficha de Presentación del Emprendimiento”, esto es, un escrito breve de sus expectativas en el taller y una descripción del emprendimiento en el que participaban contando desde cuándo estaba en marcha, qué

productos o servicios ofrecían, qué actividades realizaban, quienes integraban el equipo, y a quién le vendían u ofrecían sus productos/servicios.

Las respuestas a la evaluación muestran una alta conformidad con los contenidos, con las actividades propuestas y con las tutorías (100% responde “muy conforme” o “conforme”).

Se inscribieron al taller 28 participantes, de los cuales la tercera parte participó activamente de las actividades propuestas, y eran responsables de coordinar 15 emprendimientos comunitarios y se encontraban dando forma a 4 más. El 64,3% tenían nivel terciario y más.

En el cuadro siguiente se expone la cantidad y perfil de los participantes.

Cuadro 5. Cantidad y perfil de los asistentes al Taller Fortalecimiento de Emprendimientos Comunitarios

Tarea que desempeña	%	Nivel de estudios	Asistentes	
Responsables de coordinar 15 emprendimientos comunitarios y dando forma a 4 más	33	Primario incompleto	-	-
		Primario completo	1	3,6%
		Secundario incompleto	2	7,1%
		Secundario completo	6	21,4%
Relativa participación en las actividades propuestas	67	Terciario incompleto	1	3,6%
		Terciario completo	10	35,7%
Total	100	Universitario incompleto	-	-
		Universitario completo	7	25,0%
		Posgrados	1	3,6%
		Total	28	100%

Género	%
Femenino	64
Masculino	36
Total	100

A continuación, se incluye una somera descripción de los **emprendimientos que participaron** en este taller.

Ruah- Capital Federal. Elabora indumentaria y accesorios con materiales nobles y naturales a través de la costura o el tejido en telar. Apunta a un tipo de cliente que busca productos atemporales involucrado en el movimiento “Live Slow” en contra de la moda rápida conocida como “Fast Fashion”.

Panadería del Centro Barrial Nuestra Señora de Lourdes- Paraná. Ofrece diversos productos panificados como ser: pan, tortas negras, tortas rusas, alfajores de maicena, prepizzas y pastafrolas de dulce de leche, membrillo y batata. Sus clientes los eligen por la calidad del producto, por ser artesanal, y porque cuentan con el servicio de venta por encargo y a domicilio.

Herrería La providencia- Junín de los Andes (Neuquén). La Providencia es un emprendimiento que elabora productos de herrería como parrillas, chulengos, percheros, etc. Inició actividades en 2019, y se pausó. Este año cuenta con nuevas coordinadoras que asistieron al taller y están planificando el reinicio.

Jardinería y herrería- Barrio Don Bosco (Buenos Aires). Este emprendimiento tiene casi quince años de trayectoria y consiste en la realización de trabajos de jardinería y corte de pasto, poda, mantenimiento de canteros, limpieza de superficies y espacios verdes. Debido a que es una actividad de temporada estival, lo pudieron combinar con un taller de herrería y madera donde elaboran productos complementarios a la jardinería, es decir, maceteros, portamacetas, cercos.

Artesanías y taller textil- La Plata (Buenos Aires). Este emprendimiento ofrece a sus clientes productos exclusivamente artesanales con materiales de descarte principalmente como

pedazos de madera, hierros, chapas, plásticos, papeles. Apuntan a quienes desean objetos de decoración únicos con intensa estética y realizados exclusivamente con material reutilizable, aportando al medio ambiente

Panadería Lxs Cortadeñxs- Reconquista (Santa Fe). Opera desde octubre de 2019. Abastece de pan, facturas, bizcochos, pan rallado, al Barrio La Cortada. Solo algunos vienen de otros barrios, en general algún conocido o familiar, que lo hace esporádicamente y por colaborar con el micro emprendimiento.

Sus precios están entre los más asequibles de la ciudad. Tenían problemas de calidad, y a partir del taller decidieron contratar a una maestra panadera que organice más la producción y forme a las ocho jóvenes mujeres que participan del emprendimiento.

Distribución de lácteos- Córdoba capital. Este emprendimiento se basa en la venta y distribución de productos lácteos elaborados de manera artesanal por una comunidad cristiana que se denomina Estancia Yucat.

Taller Textil- Rosario (Santa Fe). Se dedica a la confección de ropa y de productos personalizados, conjuntamente con la posibilidad de ayudar a personas vulneradas. Participan mujeres y personas trans.

Prepizzas y panes- Mar del Plata (Buenos Aires). Este emprendimiento elabora y vende casa por casa pre pizzas y panes. Sus clientes son del barrio que se encuentra alrededor de la parroquia, y también están realizando una recorrida por los negocios del barrio.

Emprendimiento textil- Gualeguaychú (Entre Ríos). Se trata de un emprendimiento que está iniciando. Está destinado a las mujeres de un Centro Barrial bajo un programa de entrenamiento laboral.

Fábrica de alpargatas- Salta. Este emprendimiento se está reiniciando luego de un tiempo de estar frenado. El referente que realizó el taller es nuevo en la comunidad y está reactivando el taller.

Carpintería de aluminio- Cafayate (Salta). Este emprendimiento se dedica a la fabricación de aberturas de aluminio. Han tenido algunos clientes, pero en este momento están teniendo dificultades para adquirir la materia prima que se valoriza en dólares y tiene altos costos de traslado.

Brota- Gualeguaychú (Entre Ríos). Brota es la marca del Hogar de Cristo en Gualeguaychú. Ofrece diversos servicios: albañilería, herrería, trabajos de pintura, parquización de espacios verdes y otros que surjan según la demanda.

Se expone mayor información sobre este taller en el Cuadro 1.4. Cantidad y perfil de los participantes al Taller “Fortalecimiento de Emprendimientos Comunitarios”, y en el Cuadro 1.5. Mejora en las habilidades de gestión de los emprendimientos de los participantes al Taller “Fortalecimiento de emprendimientos Comunitarios. Respuestas a la pregunta “¿Qué aprendiste durante el curso?”, ambos incluidos en el ANEXO Informe de Evaluación.

Taller 2 Trabajo de Cuidados (Acompañantes Pares). Se refiere a uno de los trabajos de cuidado que resulta central en los Centros Barriales, que consiste en acompañar la vida de jóvenes y adultos que afrontan problemas de consumo problemático. Un “acompañante par” atravesó las mismas circunstancias y vivió experiencias similares a las de aquel a quien acompañan.

Es el primer taller virtual en el cual participan tanto aquellos/as que están en proceso de recuperación y quieren ser acompañantes pares, como los/as referentes que forman parte de los equipos de los Centros Barriales.

El taller se organizó en 5 Foros. El primero se pensó como un tiempo para la familiarización con la plataforma y la prestación de asistencia técnica de ser necesaria. Los contenidos se estructuraron en los tres foros centrales, a efectos de lograr un proceso pedagógico reflexivo para abordar un tema central de la cotidianidad, que son las actividades de cuidados que sostienen al Centro Barrial. El otro aspecto que se trabajó se refirió a las características del rol de “acompañante par”, ya que si bien el rol está operativo no ha sido aun definido con precisión. Por último, el Foro de cierre apuntó a compartir sensaciones del taller.

De este modo, el recorrido del taller comenzó dando cuenta primeramente de la importancia de comenzar a visibilizar y valorar las tareas de cuidados. Se trata de primeras responsabilidades que están más ligadas a tareas de asistencia y mantenimiento del lugar o cumplimiento de rutinas que se asignan casi al ingreso y que permiten que la persona se sienta parte y depositaria de una confianza a la que debe responder. Al mismo tiempo, se trata de tareas colectivas esenciales y constitutivas del Centro Barrial. Se comienza a pensar cuáles son las tareas del Acompañante Par (Foro 2) y se plantea la formación como un recorrido en etapas que suele comenzar con pequeñas responsabilidades. A medida que estas responsabilidades se mantienen en el tiempo y la persona va descubriendo que disfruta y elige esa tarea, se le van asignando otras responsabilidades, ahora más asociadas al acompañamiento. Esta etapa prepara para ir asumiendo lentamente la realización de acompañamientos más profundos.

En el cuadro siguiente se expone la cantidad y perfil de los participantes.

Cuadro 6. Cantidad y perfil de los participantes al Taller Trabajo de Cuidados (Acompañantes Pares)

Tarea que desempeña	%	Nivel de estudios		Asistentes		Género	%
Coordinación y tareas profesionales	22,8	Primario incompleto	3	5,2%	Fem.	48	
Referentes pares, acompañantes pares	36,9	Primario completo	3	5,2%	Masc.	50	
Voluntarios	29,8	Secundario incompleto	13	22,8%	NC	2	
s/d	10,5	Secundario completo	11	19,3%	Total	100	
Total	100	Terciario incompleto	4	7,1%			
		Terciario completo	10	17,5%			
		Universitario incompleto	6	10,5%			
		Universitario completo	5	8,8%			
		Posgrados	1	1,7%			
		Total	57	100			

Todas las respuestas a la encuesta de satisfacción, opcional y anónima, otorgaron al taller una evaluación positiva.

Cabe destacar que el Taller de Trabajo de Cuidados comenzó a ser replicado de inmediato, con la participación de 87 asistentes, un 55% más de los inscriptos en la primera instancia.

La inclusión de los acompañantes pares en la Escuela de la Federación habilitó la posibilidad de que comiencen a formar parte de las propuestas formativas en el rol de tutores.

Taller 3 Apoyo e intermediación en el Trabajo. La propuesta de este taller surgió de la necesidad de algunos Centros Barriales de acompañar el proceso de búsqueda e inserción laboral fuera de los espacios comunitarios del propio Centro o sus dispositivos. Para ello se proponen distintas alternativas, que van desde la disposición de una persona o equipo para organizar el conjunto

de actividades conocidas generalmente como "oficina de empleo", o "bolsa de trabajo"; el manejo de herramientas concretas para el acompañamiento y la inserción laboral; y así como a la generación de redes locales o regionales para llevar adelante el acompañamiento.

En la primera semana se planteó la necesidad de trabajo como parte del proceso de recuperación. Las siguientes propuestas enfatizaron la importancia de conocer las trayectorias educativas y laborales de quienes acuden al Centro Barrial; y quién/es del equipo llevan o llevarán adelante la tarea específica de acompañar en la inserción laboral señalando que este acompañamiento no finaliza al conseguir trabajo.

Los contenidos tuvieron como soporte las experiencias de la "Oficina de Empleo Madre del Pueblo" en Barrio Padre R. Ricciardelli (ex Villa 1-11-14), y del proyecto "De la esquina al trabajo digno" del Centro Barrial "San Francisco de Asís" de la localidad de Boulogne (Partido de San Isidro, Pcia. de Buenos Aires).

Asistieron mayoritariamente mujeres que ocupan el rol de coordinadores-as o referentes-as de los colectivos juveniles, así como también trabajadores sociales o voluntarias que se ocupan de la intermediación laboral del espacio comunitario. Eso explica el diferente perfil de estos participantes: este curso fue elegido por quienes tienen nivel educativo secundario completo o superior, a diferencia de los otros.

En el cuadro siguiente se expone la cantidad y perfil de los participantes.

Cuadro 7. Cantidad y perfil de los participantes al Taller Apoyo e intermediación en el Trabajo

Nivel de estudios	Asistentes		Género	%
Primario incompleto	-	-	Femenino	68
Primario completo	-	-	Masculino	32
Secundario incompleto	1	4,5%	Total	100
Secundario completo	4	18,2%		
Terciario incompleto	1	4,5%		
Terciario completo	4	18,2%		
Universitario incompleto	1	4,5%		
Universitario completo	7	31,8%		
Posgrados	4	18,2%		
Total	22	100%		

Foros de Asistencia Técnica

Estos Foros brindaron soporte para la constitución de cooperativas como marco legal/formal para funcionar y organizar cada una de las estrategias de acompañamiento para el trabajo que desarrollan los Centros Barriales, así como para el armado de proyectos. Los dos foros realizados se describen a continuación:

Guía para la conformación de una Cooperativa en diez pasos. Esta actividad comenzó a mitad de año 2020 y se desarrolló en la plataforma virtual de FGHC.

En el Foro se realizaron varios intercambios con integrantes de Centros Barriales, entre los cuales hay algunas cooperativas ya conformadas. Cabe resaltar que varios integrantes de estas últimas asociaciones también demostraron su interés, al señalar la necesidad de formaciones específicas y de generación de espacios de intercambio.

Los siguientes Centros Barriales efectuaron consultas e hicieron aportes:

Centro Barrial San Miguel Arcángel de Oberá Misiones

Cooperativa de Trabajo AUPA Ltda.

Cooperativa de Trabajo de Acompañantes de Usuarios de Sustancias Psicoactivas Ltda.
de los Centros Barriales de Gualeguaychú, Entre Ríos

Trabajadores Sociales de Hogar de Cristo San Vicente de Santiago del Estero

Hogar de Cristo Jorge Novak, de Villa Itatí

Las principales consultas se orientaron a la diferenciación entre cooperativas de trabajo y cooperativas sociales y las cuestiones vinculadas con el procedimiento para su constitución, lo cual evidenció el interés de varios grupos en avanzar hacia la conformación de sus grupos de trabajo.

Durante los meses que duró el foro, también se desarrolló comunicación por teléfono, mail y Whatsapp, y en una ocasión se realizó un encuentro vía Zoom en respuesta a un pedido.

Debe destacarse que a partir del inicio de las actividades del Centro de Apoyo se crearon 12 cooperativas con matrícula aprobada por el INAES, y otras 3 están en trámite.

Asistencia en la presentación de proyectos

En la plataforma de la Federación FGHC se diseñó asimismo un espacio para la asistencia virtual en la formulación de proyectos para solicitar fondos con diversos fines (equipamiento, insumos) en organismos públicos, fundaciones o empresas.

Los formularios que requieren estos organismos no son homogéneos, por lo que en el Foro se ofreció un modelo de sencilla adaptación en cada caso, y que también puede servir de base para la solicitud de otras cuestiones no vinculadas a recursos económicos, como un docente o técnico que requieran para una capacitación, una maquinaria o herramienta que deseen solicitar en donación, recursos para la promoción o difusión de actividades, espacios para la venta de productos, etc.

El formulario está estructurado en tres partes:

- Datos institucionales y formales
- Datos de la organización y de la comunidad
- Datos del Proyecto

Las consultas de los Centros Barriales se centraron en la primera parte del formulario en datos institucionales y formales, ya que las parroquias poseen una personería particular, como personas de bien público no estatales, reconocidas en el nuevo Código Civil y Comercial de la Nación, y mientras no gestionen otras formas legales deben completar esos datos cuando se solicita la personería jurídica de la institución.

Los Centros Barriales que realizaron consultas pertenecen a las provincias de Salta, Buenos Aires, Santa Fe y Tucumán.

VI) PRODUCTOS DEL PROYECTO

Publicaciones

(i) Libro

Arancibia M., Carcar F. y Miranda A. (comp.) (en prensa). *Sobre esquinas y puentes: juventudes urbanas, pobreza persistente y estrategias productivas comunitarias*. FLACSO, Buenos Aires.

(ii) Artículos en revistas

Miranda A. y Carcar F. (2020): *Políticas de Juventudes: tensiones entre la desigualdad, lo individual y lo comunitario*. Jóvenes: revista de Estudios sobre juventud N° 34, 4º Época. Imjuve. México. (pp 73-103).

Miranda A. y Carcar F. (2020): *La pesadilla de los injustos: juventudes en contextos de pobreza estructural persistente* / Ana Miranda; Fabiola Carcar En: Aulas y andamios Año 13, no. 33. 2020.

Miranda A., Arancibia M. y Fainstein C. (2021). *Estrategias comunitarias de construcción de oportunidades de juventudes en situación de vulnerabilidad*. Revista Reflexiones 100 (2). DOI 10.15517/rr.v100i2.43796.

Miranda, A.; Arancibia, M.; Fainstein, C. (en evaluación) *Sexual division of labor, unemployment, and drugs use in Buenos Aires underprivileged youths*. El artículo está en la última etapa de evaluación en la Journal of Youth Studies. Sin embargo, el Preprint se encuentra subido en el repositorio de CONICET.

(iii) Capítulos de libro

Miranda A. (2019): *Estrategias de emprendimientos productivos y economía social y popular para la generación de ingresos: juventudes, territorio y género*. En Pérez Sáinz (edit.): A golpes de presente, a gritos de futuro. Jóvenes, trabajo y violencias en América Latina. FLACSO Costa Rica. IDRC Canada. (pp 159 – 195).

Informes y documentos de trabajo

Arancibia M. y Carcar F. (2019). Informe de resultados. *Relevamiento sobre las estrategias de generación de ingresos para jóvenes que asisten a los Centros Barriales de la Familia Grande Hogar de Cristo (FGHC)*. Noviembre.

Carcar, Fabiola; Sosa, Gustavo (2021). Documento de trabajo N°4. *Manual de Cooperativas Sociales: su conformación en 10 pasos* – 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO.

Carcar, F.; Fainstein, C.; Miranda, A. (2019). Documento de Trabajo N° 2. Proyecto Colectiva Joven. *Políticas de empleo, formación profesional y promoción de la economía social en el Gran Buenos Aires*. Buenos Aires, noviembre.

Carcar, F.; Vázquez, M; Arancibia, M.; Fainstein, C; y Miranda, A. (2020). *Trayectorias rotas: resultados de la investigación entre jóvenes pares en centros barriales del Gran Buenos*

Aires. Documento de trabajo N° 3. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Carcar, Fabiola y Neder, Celeste (2020). *Informe de resultados. Centro de apoyo a las estrategias de obtención de ingresos para las y los jóvenes de los Centros Barriales de la Familia Grande Hogar de Cristo*. Noviembre.

Material Audiovisual

De la esquina al trabajo: estrategias comunitarias para la inclusión social. Este documental muestra experiencias de emprendimientos comunitarios en los que trabajan jóvenes que habitan en barrios del Gran Buenos Aires, Argentina. Frente a las dificultades para ingresar al mundo del trabajo, estos espacios les permiten capacitarse y generar ingresos propios desarrollando formas de trabajo alternativas y en comunidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=rhlqrnlpZ-0>; 306 views

Juventudes y territorios en pandemia. En esta serie se comparten reflexiones sobre los principales problemas de los/as jóvenes durante la pandemia. Se integra con los siguientes 4 materiales:

Acompañamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=rtCE1SnV6XE&list=PLJ0FgGvLVKgpgr6DsJxm8NchSIP6Uk618&t=11s>; 744 views

Conectividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZeCLAxZEuEM&list=PLJ0FgGvLVKgpgr6DsJxm8NchSIP6Uk618&index=2>; 402 views

Recursos en crisis:

<https://www.youtube.com/watch?v=hkWwMi9YtkU&list=PLJ0FgGvLVKgpgr6DsJxm8NchSIP6Uk618&index=3>; 230 views

Trabajos:

https://www.youtube.com/watch?v=6NeKE7FC_5w&list=PLJ0FgGvLVKgpgr6DsJxm8NchSIP6Uk618&index=4; 533 views

Juventudes y territorios en pandemia (versión completa). En este video, elaborado de forma participativa por los y las investigadores pares del Proyecto Colectiva Joven, se comparten reflexiones sobre los principales problemas de los/as jóvenes durante la pandemia como “conectividades”, “recursos en crisis”, “trabajos” y “acompañamiento”.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQ4uivfhxQo&list=PLJ0FgGvLVKgpgr6DsJxm8NchSIP6Uk618&index=6>; 195 views

Investigación entre pares. Audiovisual con resultados de la investigación entre pares y principales hallazgos. Investigación cualitativa centrada en identificar y analizar acciones e iniciativas relacionadas con generación de trabajo e ingresos de colectivos e instituciones que trabajan con jóvenes en el Área Metropolitana de Buenos Aires.

<https://www.youtube.com/watch?v=NDvbeCvWyQo>; 165 views

Material de difusión y capacitación

Mapa de las estrategias de generación de ingresos para jóvenes que asisten a los Centros Barriales de la Familia Grande Hogar de Cristo.

<http://hogardecristo.org.ar/emprendimientos-comunitarios/>

Nota en la web de CONICET: *Estrategias comunitarias para la inclusión social:*

<https://www.conicet.gov.ar/estrategias-comunitarias-para-la-inclusion-social/>

Materiales para la capacitación virtual del Centro de Apoyo a las estrategias de obtención de ingresos para las y los jóvenes de los Centros Barriales de la Familia Grande Hogar de Cristo. En <https://www.flacso.org.ar/>

Cuadernillo Taller Trabajo en contextos vulnerables.

Cuadernillo Taller Fortalecimiento de Emprendimientos.

Cuadernillo Taller Intermediación para el trabajo.

Cuadernillo Taller Acompañantes pares.

Manual de Cooperativas Sociales: su conformación en 10 pasos

Nota en Canal Noticias FLACSO. En esta entrevista la Dra. Milena Arancibia y la Dra. Carla Fainstein desarrollan algunas reflexiones de coyuntura acerca de las condiciones en las que los y las jóvenes de barrios vulnerables están atravesando la pandemia COVID - 19 y cómo en la misma se han visibilizado desigualdades sociales y urbanas preexistentes.

<https://www.youtube.com/watch?v=2T2O2HMWLFw>; 453 views

Nota en Canal Noticias FLACSO. En esta entrevista la Dra. Fabiola Carcar, Investigadora Principal del Proyecto Colectiva Joven, nos cuenta en las características del proyecto, y cómo es el trabajo que realizan los y las jóvenes en los barrios vulnerables durante el contexto de pandemia.

<https://www.youtube.com/watch?v=WlhQMGqj2cE>; 153 views

Presentaciones en eventos académicos

Congresos

Miranda A. (2019). *Las estrategias de generación de auto-empleo e ingresos a través de emprendimientos juveniles: modelos, alcances y límites. IX Congreso ALAST 2019.* 10 al 12 de julio, Bogotá.

Miranda A. (2019). *Jóvenes y Estrategias de Emprendimiento Económico en América Latina.* VII Seminario de Pesquisa e VI Encuentro de Egresados PPGRD-S. Sorocaba, Noviembre 2019.

Organización y presentación del Panel "*Jóvenes, exclusión laboral y violencia urbana en América Latina*". Congreso LASA 2020, América Latina: Vinculando Mundos y Saberes, Tejiendo Esperanzas. 13 al 16 de Mayo de 2020, Guadalajara, México.

Miranda, Arancibia y Fainstein (2021) *Place, Belonging and Intersectionality: The Daily Construction of Young Women Segregation in the Metropolitan Area of Buenos Aires. Challenges of the 21st Century: Democracy, Environment, Inequalities, Intersectionality.* IV ISA Forum of Sociology. 23-28 de febrero, Porto Alegre, Brasil.

Arancibia, Milena; Fainstein, Carla (2021). *Reflexiones juveniles sobre el impacto de la cuarentena en barrios populares del AMBA. Una investigación entre pares.* II Encuentro

de la Red de Asentamientos Populares, Pandemia crisis y oportunidades para el hábitat popular. CABA, 17 al 19 de junio 2021.

Miranda, Ana; Arancibia, Milena; Fainstein, Carla (2021). *División sexual del trabajo, desempleo y mercado de drogas en las juventudes de barrios informales en Argentina*. 20º Congresso Brasileiro de Sociologia, 12 a 17 de julho de 2021, UFPA – Belém, PA.

Organización y presentación de la Mesa Redonda “Trayectorias y prácticas juveniles en tiempos de COVID-19. Experiencias en países de América Latina y el Caribe” CONGRESO VIRTUAL LASA 2021 - Crisis global, desigualdades y centralidad de la vida / MAY 26 – 29, 2021.

Presentaciones en eventos

Webinar Youth Economic Opportunities Network (YEO Network), Washington (agosto 2019). La Dra. Miranda presenta *Youths Do Collective: A research-action project aimed at supporting production-oriented youth groups in the outskirts of São Paulo and Buenos Aires*.

2º Conversatorio *Políticas Públicas para la juventud*, CABA (6 de noviembre de 2020). Organizado por el Programa Juventud de FLACSO Argentina en conjunto con Fundación Friedrich Ebert (FES). El evento se realizó a través de Zoom y con transmisión por el Canal de YouTube de FLACSO Argentina. Participaron jóvenes que cumplen funciones en la gestión pública gestionando políticas para ese grupo etario. En ese marco, la Dra. Ana Miranda presentó el proyecto Colectiva Joven.

2º Conversatorio *Ciencias Sociales y Humanas para resolución de problemas sociales*, CABA (4 de diciembre de 2020). Organizado de forma conjunta con la Vicepresidencia de Asuntos Científicos del CONICET y el Centro de Estudios Desigualdades, Sujetos e Instituciones de la UNSAM. En ese marco, la Dra. Ana Miranda presentó el proyecto Colectiva Joven.

Evento de Presentación del “*Manual de Cooperativas Sociales: su conformación en 10 pasos*”, realizado el 27 de abril de 2021. El evento se realizó a través de Zoom y con transmisión por el Canal de YouTube de FLACSO Argentina. Participaron sus autores F. Carcar y G. Sosa, entre otros y más de 200 personas, en su mayoría estudiantes y miembros de diferentes cooperativas sociales de todo el país y de Latinoamérica.

I Seminario Internacional del Sistema FLACSO *Trayectorias/prácticas juveniles en tiempos de Covid -19 en América Latina y el Caribe*, Costa Rica, septiembre, 2021. El evento se realizó a través de Zoom y con transmisión por el Canal de YouTube de FLACSO Costa Rica. En este evento, la Dra. Milena Arancibia presentó los resultados de investigación: trayectorias/prácticas juveniles en tiempos de Covid -19: jóvenes de barrios populares del Área Metropolitana de Buenos Aires.

Redes institucionales

El proyecto cuenta con:

Reconocimiento como Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) por parte de CONICET. COLECTIVA JÓVEN (Jóvenes hacen colectivo): un proyecto de investigación y acción dirigido a apoyar grupos de jóvenes orientados a la producción en las afueras de São Paulo y Buenos Aires (RS-2019-70865579) inició el 03/19 y finaliza el 08/21. Cuenta con el financiamiento de una Becaria posdoctoral 2020-2022: Carla Fainstein, quien desarrolla el proyecto: “Tierra, Techo y Trabajo. Estrategias para el acceso a la vivienda y la generación de empleo e ingresos entre los y las jóvenes de organizaciones socio-territoriales del Área Metropolitana de Buenos Aires”.

Apoyo de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica a través de la Convocatoria PICT 2018 Argentina 2020. El proyecto PICT-2018-03544 se denomina Trayectoria social e inserción laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad: experiencias y sostenibilidad de proyectos productivos en colectivos barriales informales. Cuenta con el financiamiento de una Becaria doctoral 2020-2023, quien desarrolla el proyecto: Nina Scopinaro "División sexual del trabajo hoy: trayectorias laborales de jóvenes madres en los asentamientos informales del Gran Buenos Aires".

Colectiva Joven forma parte de la Red Vidas Sitiadas, una iniciativa coordinada por el International Development Research Centre (IDRC) de Canadá, y acogida por FLACSO-Costa Rica y otras contrapartes regionales que llevan adelante investigaciones en varios países de la región sobre las vivencias de jóvenes latinoamericanos en territorios violentos, sus experiencias de estigmatización, así como el despliegue de plataformas y estrategias asociadas a oportunidades económicas que han demostrado ser rutas viables para romper los ciclos de violencia <https://www.vidasitiadas.com/>

Colectiva Joven se incorporó al Proyecto Regional Trayectorias/prácticas juveniles en tiempos de Covid -19 en América Latina y el Caribe, una investigación regional, liderada por la FLACSO Brasil, y a la que se integran otras unidades académicas de FLACSO (Chile, Cuba, Ecuador, México), que tiene como objetivo conocer las trayectorias/prácticas juveniles en tiempos de COVID-19, desde la interface de su condición/subjetividades/prácticas sociales/de distanciamiento juvenil. Utilizando una metodología de carácter cualitativo, con jóvenes entre 15 y 29 años, de contextos urbanos, diferentes clases sociales, identidades y preferencias sexuales, nivel educativo, ocupación, estado civil y creencias religiosas.

VII) RESULTADOS y DIFUSIÓN DEL PROYECTO

En las primeras páginas de este documento, en el Gráfico 1, se incluyeron los resultados a alcanzar que se determinaron durante el proceso de revisión del proyecto que se realizó en el marco de la teoría del cambio.

Según lo expuesto hasta aquí, puede afirmarse que Colectiva Joven ha logrado alcanzar sus objetivos y los resultados de corto plazo, y está contribuyendo al cumplimiento de los más lejanos. Esto, aun en el marco de la pandemia COVID 19 que afectó, como se dijo más arriba, casi el 60% del periodo de ejecución.

Así, la cuantiosa e interesante producción de nuevo conocimiento académico con perspectiva de género sobre las necesidades de los/as jóvenes objeto del proyecto significó una importante contribución al debate sobre el diseño adecuado de políticas y programas destinados a abordar la exclusión económica entre los/as jóvenes más desfavorecidos.

Por otra parte, a partir de una estrategia de formación, asesoramiento y asistencia técnica, las acciones del Centro de Apoyo han fortalecido las redes sociales de los involucrados en los distintos Centros Barriales, los han provisto de herramientas de gran utilidad y han impulsado las comunicaciones e intercambios entre ellos.

Por último, las unidades productivas que gestionan estos jóvenes han avanzado en los procesos de consolidación y formalización: como se dijo en páginas anteriores, un ejemplo de esto es que desde que el Centro de Apoyo inició actividades, doce cooperativas han obtenido la matrícula que otorga el INAES para certificar su condición de tal.

En otro sentido, la visibilización de la falta de oportunidades que sufren estos jóvenes permite esperar que se genere hacia ellos una mayor comprensión, y, en el mediano plazo, algún grado de alivio a la estigmatización de la que son objeto y consecuentemente una posibilidad de mejora de sus oportunidades de inserción socio productiva.

VII.1. Respuestas al ANNEX 1: PROGRESS TOWARDS PROGRAM INDICATORS

Según lo solicitado oportunamente, se exponen a continuación las cuestiones incluidas en el Annex 1: Progress Towards Program Indicators que corresponde responder.

Resultados: posicionamiento para informar las políticas y la práctica

¿Se ha utilizado este proyecto para influir e informar políticas / programas que promueven el empoderamiento económico de las mujeres y los jóvenes?

El Proyecto Colectiva Joven ha influido en el empoderamiento económico de las mujeres y las personas jóvenes a través distintas estrategias.

En primer lugar, a través de la producción de evidencia sobre las condiciones de vida, las trayectorias educativo y laborales, y la situación que enfrentaron grupos vulnerables durante la Pandemia COVID 19.

En segundo lugar, mediante la producción de material audiovisual sobre emprendimientos comunitarios, que se elaboraron mediante técnicas participativas, y que integran la voz de jóvenes mujeres y varones en el relato de experiencias productivas.

Por último, ponderando la perspectiva de género y la atención de las actividades de cuidados, en las actividades de talleres y asistencia técnica que se realizaron en el marco de los Talleres

Virtuales del Centro de Apoyo y que quedaron a disposición de la FGHC y de otras organizaciones para que sea replicado en otros talleres.

¿Se ha utilizado este proyecto para incentivar políticas y programas para que utilicen un enfoque empresarial inclusivo?

El Proyecto trabajó en la integración de una mirada empresarial inclusiva, interactuando con emprendedores sociales y empresas con vocación social. De forma particular, se desarrolló una experiencia que fue apoyada por Martín Churba y el “Ecosistema Tramando”, que también contó con la participación de la Empresa Vicunha Textil (la empresa solicitó confidencialidad por lo que no se difundió públicamente su participación).

Así, entre los meses de octubre y diciembre de 2019 se desarrolló un Taller de Diseño Textil a cargo del Diseñador Martín Churba (<https://www.conicet.gov.ar/estrategias-comunitarias-para-la-inclusion-social/>), en el Centro Barrial Gaucho Gil en la localidad de José León Suarez (Prov. De Buenos Aires). Los resultados del taller generaron capacidades técnicas y organizativas, al tiempo que permitieron delinear las actividades de fortalecimiento programadas para el segundo año del proyecto.

¿Este proyecto ha sido referenciado en políticas y prácticas nacionales o internacionales?

El Proyecto ha sido referenciado en políticas nacionales, tendientes al sostenimiento de estrategias productivas comunitarias. En el marco de la presentación del Manual de Cooperativas Sociales estuvieron presentes funcionarios del Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social (INAES). La presentación tiene 1181 visualizaciones en Youtube al 17/9/2021.

¿Tiene este proyecto historias de responsables políticos que participan activamente en la discusión de temas en políticas u otros eventos?

La Dra. Ana Miranda, Coordinadora del Proyecto, ha participado en una variedad de eventos de relevancia, entre ellos:

Marzo 2019: Conferencia *Los desafíos actuales de la educación frente al trabajo del futuro*, Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET). Buenos Aires.

Agosto 2019: Conferencista: *Youth Economic Opportunities and Violence in Centro America*. Youth Economic Opportunities Network (YEO Network) Washington.

Septiembre 2019: Panelista *El futuro del Trabajo, una construcción proyectiva*. Universidad Nacional de José C. Paz.

Agosto 2020: Conferencista Seminario Internacional *Situación de la juventud y la post pandemia*, Consejo para la igualdad generacional de Ecuador, Quito.

Agosto 2020: Conferencista XIII Seminario Internacional: *Valores y prácticas para el liderazgo*, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, San José de Costa Rica.

Enero 2021: Conferencia *Juventud, enfoques y brechas*, Secretaria Nacional de la Juventud de Perú, Lima.

Mayo 2021: Conferencista en *Hacia una cultura de la inclusión social*, de UNESCO y el Gobierno de Nuevo León, México.

Julio 2021: Conferencista en *Los derechos humanos como eje transversal en la educación superior y la formación para el trabajo*. Secretaria de Gobierno de México. Ciudad de México.

Agosto 2021: Conferencista XIV Seminario Internacional: *Valores y prácticas para el liderazgo*, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, San José de Costa Rica.

Resultados: posicionamiento a escala

¿Este proyecto ha contribuido al desarrollo o implementación de herramientas comerciales innovadoras, estrategias y productos financieros para facilitar el acceso a oportunidades económicas?

La elaboración del Manual de Cooperativas Sociales: su conformación en 10 pasos significa una importante contribución. El manual contiene la historia de las cooperativas, las características específicas de las cooperativas de trabajo, la especificidad de las cooperativas sociales, el reconocimiento de las cooperativas sociales en Argentina –gracias a la iniciativa de FFGHC-, los aspectos legales, contables y administrativos de las cooperativas, y los pasos que deben seguirse para su conformación.

El aporte principal es el instructivo de cómo armar una cooperativa en 10 pasos. En forma clara y sencilla, explica y simplifica cómo realizar el trámite, que presenta cierta complejidad, e incluye modelos de formularios, actas y notas, de modo que estos materiales pueden tomarse como base para ser completados con los datos de cada caso en particular.

¿Este proyecto se ha ampliado o ampliado a nuevas áreas / países? ¿O está planeando hacerlo?

El proyecto Colectiva Joven se planteó desde el inicio en asociación con la Universidad Federal de San Carlos, Brasil. El proyecto en Brasil fue apoyado por la FAPESP (proceso n. 2018-12094-3) y se encuentra todavía en curso.

La investigación siguió diferentes ritmos y tiempos en Brasil y Argentina, respetando las particularidades de las agencias de fomento, las necesidades de los equipos y los desafíos en cada uno de los países.

En el libro que compila los resultados del proyecto (Sobre esquinas y puentes) el capítulo 6. “Colectiva de jóvenes en Brasil: sobre investigación, acción y aliento en tiempos pandémicos”, da cuenta de los primeros resultados y contempla la especificidad de la investigación realizada en Brasil, particularmente en la ciudad de São Paulo.

Algunos resultados también fueron analizados en:

Tommasi, L. Corrochano, M. C. (2020) *Do qualificar ao empreender: políticas de trabalho para jovens no Brasil*. *Estudos Avançados*. São Paulo: vol. 34, p. 353-372.

<https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2020.3499.021>

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ea/a/7gJR8dVYp3WdpCy8hPnNMdF/?lang=pt>

Corrochano, M. C.; Laczynski, P. (2021) *Coletivos juvenis nas periferias: trabalho e engajamento em tempos de crise*. *Linhas Críticas*, 27, e36720.

<https://doi.org/10.26512/lc.v27.2021.36720>,

Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36720>

Corrochano, M.C. (2021) *Pandemia e condição juvenil: o futuro também é o agora*. Sociedade Brasileira de Sociologia. Agosto.

<http://www.sbsociologia.com.br/blog/2021/08/27/pandemia-e-condicao-juvenil-o-futuro-tambem-e-o-agora/>

¿Este proyecto se asocia con instituciones, agencias, bancos y grupos asesores que participan en la discusión de los resultados de la investigación sobre inclusión financiera?

En el marco de los diversos eventos realizados se debatieron los resultados de la investigación con diversas instituciones: Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF), Federación Familia Grande Hogar de Cristo (FGHC), el Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social (INAES); la Universidad Federal de San Carlos, Universidad Nacional de San Martín (UNSAM); FLACSO Costa Rica, entre otros.

¿Este proyecto ha permitido que mujeres y jóvenes tengan acceso a mecanismos de financiamiento e inclusión financiera?

Cabe destacar la actividad de acompañamiento que realizan los Centros Barriales de la FFGHC. Estos Centros, como se ha dicho en páginas anteriores¹⁶, son espacios que nacen de la mano de parroquias de barrios populares, villas y asentamientos y que tienen como fin principal la prevención y el acompañamiento de personas en situación de alta vulnerabilidad económica y social, que atravesaron o atraviesan situaciones de consumo problemático de sustancias psicoactivas.

Ellos/as no tienen sólo un problema de consumo de sustancias, sino que están desolados por múltiples dificultades económicas, familiares, laborales, habitacionales, sanitarias, legales y educativas, que se agravan por el consumo de drogas. A través de los pilares de presencia, cercanía y vínculo, los Centros Barriales *acompañan integralmente la vida de las personas, en toda su complejidad*.

Este acompañamiento implica no sólo ocuparse de que sigan un tratamiento para su adicción, sino principalmente de un conjunto de aspectos vinculados con su plena inclusión social. Esto va desde cuestiones legales y administrativas (entre otros, la gestión de certificados, partidas de nacimiento y documento de identidad, así como la tramitación de subsidios), hasta de acceso a la justicia (seguimiento de causas familiares o penales), el cuidado de su salud, la recomposición de vínculos familiares, las necesidades de vivienda (la mayoría proviene de una situación de calle), y educativas, hasta necesidades espirituales y de autoestima o pérdida de confianza.

¹⁶ Se sigue a Carcar, Fabiola y Neder, Celeste (2020). *Centro de apoyo a las estrategias de obtención de ingresos para las y los jóvenes de los Centros Barriales de la Familia Grande Hogar de Cristo*. Noviembre.

Entre las dimensiones que se trabajan en los Centros Barriales se encuentra la generación de herramientas e instrumentos que posibilitan la adquisición de niveles de autonomía cada vez mayores, en especial aquellas vinculadas a la obtención y administración de recursos a partir del *trabajo, la capacitación en oficios y la realización de actividades comunitarias*.

Resultados: fortalecimiento de la base empírica

¿Este proyecto ha sido promovido hasta ahora en instancias de medios (notas de prensa, blogs, artículos)?

Se detallan a continuación las presentaciones vinculadas con Colectiva Joven que se realizaron en diversos medios.

Octubre de 2019: *Estrategias comunitarias para la inclusión social*.

<https://www.conicet.gov.ar/estrategias-comunitarias-para-la-inclusion-social/>

Enero 2021: *Juventud, enfoques y brechas (Perú)*.

<https://panorama.oei.org.ar/juventud-enfoques-y-brechas/>

Junio 2020: Entrevista/Debate Público del Instituto Mexicano de la Juventud en Facebook live.

https://www.facebook.com/watch/live/?v=246099173288174&ref=watch_permalink

Enero 2021: Divulgación Seminario de la Secretaria Nacional de la Juventud del Perú.

<https://panorama.oei.org.ar/juventud-enfoques-y-brechas/>

Julio 2020: Entrevista para El Diplo:

<https://www.eldiplo.org/notas-web/volver-al-futuro/>

Mayo 2021: Entrevista en Infobae:

<https://www.infobae.com/politica/2021/05/16/efecto-desaliento-boom-de-cuentapropistas-y-alza-del-desempleo-las-cifras-que-exponen-la-crisis-laboral-de-los-jovenes-en-pandemia/>

Agosto 2021: Programa Radial “Todo Pasa” Urbana Play, Argentina.

<https://www.youtube.com/watch?v=uuxAychTepU>

¿Cuántas publicaciones revisadas por pares (libros y capítulos revisados por pares, artículos, monografías) se enviaron o aceptaron hasta el momento?

Se publicaron tres artículos en revistas, un capítulo de libro, y un libro que presenta materiales producidos en el marco del Proyecto, cuyo temario se incluye en el Cuadro N° 2. Un artículo se encuentra en proceso de evaluación en una revista internacional.

¿Cuántos resúmenes de políticas se han elaborado hasta ahora?

Este documento, que se realizó en el marco de Colectiva Joven, resume las principales políticas de empleo, formación profesional y promoción de la economía social en el Gran Buenos Aires.

Fabiola Carcar, Carla Fainstein, Ana Miranda (2019). Documento de Trabajo Nº 2. Proyecto Colectiva Joven. *Políticas de empleo, formación profesional y promoción de la economía social en el Gran Buenos Aires*. Buenos Aires, noviembre 2019.

En <https://www.flacso.org.ar/publicaciones/politicas-de-empleo-formacion-profesional-y-promocion-de-la-economia-social-en-el-gran-buenos-aires/>

El estudio da cuenta del relevamiento sobre acciones gubernamentales que se realizó en el marco de Colectiva Joven. A su vez, una actualización del mismo fue realizada en el capítulo 5 del libro *Entre esquinas y puentes (Políticas activas de empleo y formación profesional: las juventudes de sectores vulnerables desde el accionar estatal)*.

La investigación fue desarrollada a través de técnicas cualitativas, en base a entrevistas semiestructuradas a los responsables (directores, asesores, coordinadores) de las áreas encargadas de implementar programas. Dichas áreas fueron identificadas a partir de un relevamiento preliminar de las políticas de empleo, formación profesional y promoción de la economía social vigentes en las 3 regiones (zona norte, oeste y sur) del Gran Buenos Aires en donde se focaliza el proyecto de investigación-acción, en la Provincia de Buenos Aires, donde se localizan estas 3 regiones, y en el Poder Ejecutivo Nacional.

El estudio comprendió el relevamiento de políticas activas de empleo, formación profesional e impulso de la economía social, expresadas en programas, marcos regulativos, y acciones gubernamentales que tienen por objeto generar incentivos inmediatos para la contratación y/o capacitación de trabajadores/as desocupados.

Comprenden aquellas políticas que promueven la realización de proyectos socio-productivos en diferentes unidades económicas, o que posibilitan la transferencia directa o indirecta de ingresos a los mismos, en la medida que realicen un trabajo productivo o comunitario, o se inserten en una acción formativa, independientemente del sector de actividad económica en el que lo realicen.

Resultados: fomento de la capacidad de los investigadores

¿Este proyecto ha ayudado a su organización (o socios de implementación) a ser reconocidos como líderes en su campo?

El Proyecto Colectiva Joven, así como también el vínculo de trabajo con el IDRC, colaboraron en la conceptualización del enfoque de ciencias orientadas a la resolución de problemas sociales y a la consolidación del equipo de trabajo en esa área. La conceptualización se desarrolló durante la implementación del proyecto, en diálogo con el entorno propiciado por IDRC en América Latina, y gracias al apoyo de Carolina Robino, quien facilitó la bibliografía y experiencias de consulta. La consolidación se produjo a través de una serie de encuentros organizados en conjunto con la Universidad Nacional de San Martín, con gran repercusión en la comunidad académica argentina y regional. Los siguientes links resultarán de interés.

Ciencias Sociales y Humanas orientadas a la resolución de problemas sociales (16 de noviembre 2020)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gsJrjC4bC0> (792 visualizaciones)

Apertura

Ana FRANCHI, presidenta del CONICET.

Mario PECHENY, Vicepresidente de Asuntos Científicos CONICET

Participantes

Rolando GONZÁLEZ JOSÉ, Instituto Patagónico de Ciencias Sociales y Humanas CONICET.

Silvia GRINBERG, Centro de Estudios Desigualdades, Sujetos e Instituciones UNSAM

Diana TUSSIE, Área Relaciones Internacionales de la FLACSO Argentina.

María Cristina CRAVINO, Cietes, Universidad Nacional de Río Negro CIETES/UNRN

Moderadora: Ana MIRANDA, Área Sociedad y Vida Contemporánea de la FLACSO Argentina.

2° Conversatorio Ciencias Sociales y Humanas para resolución de problemas sociales (4 de septiembre de 2021)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CHJrY51Vlbg>

Apertura

Fernando Peirano (Presidente de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación)

Ricardo Gutiérrez (Escuela de Política y Gobierno – UNSAM)

Mariana Mondini (Instituto de Antropología de Córdoba – CONICET-UNC)

Mario Pecheny (Instituto de Investigación Gino Germani – CONICET)

Ana Miranda (Área Sociedad y Vida Contemporánea – FLACSO)

Moderadora: Valeria Llobet (Centro de Estudios Desigualdades, Sujetos e Instituciones, UNSAM).

3° Conversatorio Ciencias Sociales y Humanas para resolución de problemas sociales (23 de junio de 2021).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Rz574LvqZsg> (1356 visualizaciones)

Apertura

Mario Pecheny (UBA/CONICET) y Ana Miranda (FLACSO/CONICET).

Participantes

Sergio Romano (Gerente de Vinculación del CONICET)

Silvia Grinberg (UNSAM/CONICET)

Liliana Lupo (INECOA/CONICET- UNJu/CCT Salta-Jujuy)

Fernanda Beigel (INCIHUSA-CONICET, CECIC-UNCuyo, Mendoza)

Juan Piovani (UNLP/CONICET)

Moderadora: Ricardo Gutiérrez (UNSAM/CONICET).

4° Conversatorio Ciencias Sociales y Humanas para resolución de problemas sociales (20 de agosto de 2021).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=igd3p1YdREk>

Apertura

Mario Pecheny (UBA/CONICET)

Ana Miranda (FLACSO/CONICET).

Participantes

Diego Hurtado (Secretaría de Planeamiento y Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación/MINCYT)

Gloria Chicote (IDIHCS CCT La Plata y UNLP)

Roberto Rivarola (Vicepresidencia de Asuntos Tecnológicos de CONICET)

Moderadora: Silvia Grinberg (UNSAM / CONICET).

¿Este proyecto ha ayudado a los investigadores (mujeres / hombres) a ser reconocidos como líderes de opinión y solicitados por sus aportes?

El Proyecto ha contribuido al reconocimiento de investigadoras jóvenes y a la consolidación de investigadoras formadas, en tanto líderes de opinión experta, gracias a los productos en documentos de trabajo, artículos y material audiovisual. En este punto, los aportes de la coordinación de FLACSO Costa Rica en la elaboración de comunicaciones para distintas audiencias fueron centrales, generando un posicionamiento altamente efectivo en la divulgación de la producción científica y de tecnologías sociales orientadas a la resolución de problemas.

¿Algún investigador de su organización ha recibido un premio prestigioso o ha participado en comités de alto nivel desde que comenzó el proyecto?

La Dra. Ana Miranda participa en una diversidad de comités de alto nivel. Desde el 2018 es Deputy President del Research Comitee 34, Sociology of Youth de ISA (International Sociological Association). RC34 tiene una cooperación institucional con la ONU (Sede), con la Unesco y el Consejo de Europa, en sus acciones regionales y subregionales.

¿Este proyecto ha apoyado a estudiantes graduados (mujeres / hombres)?

Las beneficiarias son tres mujeres. Así, el proyecto apoyó el desarrollo de becas posdoctorales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas-CONICET de dos mujeres. Se trata de:

(i) Proyecto 2020-2023: Tierra, Techo y Trabajo. Estrategias para el acceso a la vivienda y la generación de empleo e ingresos entre los y las jóvenes de organizaciones socio-territoriales del Área Metropolitana de Buenos Aires.

(ii) Proyecto 2019-2021: Trayectorias sociales, fragmentación urbana y género: Un estudio sobre la desigualdad entre jóvenes que habitan barrios relegados en AMBA, 2011-2019.

Asimismo, apoyó el desarrollo de una mujer en la beca doctoral Agencia FONCyT, con el Proyecto 2020-2023: “División sexual del trabajo hoy: trayectorias laborales de jóvenes madres en los asentamientos informales del Gran Buenos Aires”.

¿Este proyecto ha apoyado a investigadores emergentes (mujeres / hombres) para que se capaciten para desarrollar sus habilidades de liderazgo?

El proyecto incluyó la participación de los/as jóvenes en la planificación, ejecución y análisis de resultados sobre la base de una metodología de investigación entre pares¹⁷.

Esta modalidad se propone dar voz a los/a jóvenes convocándolos/as no sólo como entrevistados/as sino también como investigadores/as, protagonistas del estudio y parte activa en el proceso de investigación. La inclusión de jóvenes que han atravesado por vivencias similares facilita la empatía con las/os entrevistadas/os, a la vez que enriquece el análisis de los datos obtenidos al proporcionar información de mayor calidad y profundidad.

Esta metodología promueve los derechos de las/os jóvenes porque habilita la expresión de sus puntos de vista y ofrece una oportunidad para que sus opiniones sean consideradas: sus miradas resultan estratégicas para el estudio del fenómeno que atravesó sus vidas. Al mismo tiempo, se apropian de nuevas herramientas y conocimientos, como la técnica de entrevista, la planificación, la organización del tiempo y la confección de una agenda de trabajo

Resultados: creación de asociaciones para lograr un mayor impacto

¿Este proyecto ha permitido el apalancamiento de fondos externos?

El proyecto Colectiva Joven dio impulso a nuevos proyectos con los que el equipo de FLACSO se presentó a diversas convocatorias.

(i) Durante el 2020, y en conjunto con la FFGHC, se realizó una presentación al Concurso “COVID-19 Y VULNERABILIDAD SOCIAL 2020” de la Fundación Bunge y Born.

La propuesta se denomina “Puerta joven: un proyecto de investigación e intervención comunitaria de apoyo a las trayectorias juveniles vulnerables en tiempos de pandemia”. El proyecto se plantea integrar actividades de investigación e intervención comunitaria con el objetivo de acompañar trayectorias juveniles de poblaciones en situación de vulnerabilidad social. Propone la realización de un estudio diagnóstico sobre el impacto de las crisis sanitaria y económica provocada por el COVID-19, de forma combinada con el apoyo de estrategias comunitarias para la obtención de ingresos, focalizando en mujeres jóvenes que habitan barrios marginalizados.

Se trata de un enfoque novedoso que vincula actores/as sociales presentes en territorios vulnerables con investigadoras/es del ámbito académico especializadas/os en las trayectorias educativo-laborales de jóvenes, y expertas/os en procesos industriales y sistemas de gestión, de

¹⁷ Se sigue a Carcar, F.; Vázquez, M; Arancibia, M.; Fainstein, C; y Miranda, A. (2020) *Trayectorias rotas: resultados de la investigación entre jóvenes pares en centros barriales del Gran Buenos Aires*. Documento de trabajo n° 3. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

manera de conformar redes de apoyo y asistencia técnica, al tiempo que incorpora la perspectiva de género, y de forma particular el estudio de los cuidados. El presupuesto estimado asciende a \$ 8.000.000.

(ii) Asimismo, en el año 2021, se realizó una presentación a la Convocatoria “Proyectos Innovadores para fortalecer la educación y el trabajo” organizado por la Secretaría de Asuntos Estratégicos en el marco del Consejo Económico y Social (CES) y financiado por el Préstamo BID 5084/OC-AR, en la línea 2. “Generación de habilidades en tecnología digital para minimizar la brecha tecnológica y mejorar las oportunidades de empleabilidad y de ingresos de sectores vulnerables”.

La propuesta, que se denomina “SENDAS: caminos de innovación en tecnologías para la igualdad de oportunidades”, plantea una red colaborativa con diversas instituciones: Subsecretaría de Juventudes y diversidades, gobernación de Chaco; Centro Barrial Casa del Joven San Francisco de Asís, Boulogne, Provincia de Buenos Aires; Organización Transistemas.

El proyecto se propone reducir la brecha digital a través de una iniciativa en tecnologías del campo de la programación informática para la innovación en red. De esta manera, busca generar una mejora en la empleabilidad y generación de ingresos entre jóvenes mujeres y diversidades, y aportar al diseño de políticas públicas de educación y trabajo con perspectiva de género basadas en evidencia. Se planeó una duración de 12 meses y se solicitó un financiamiento de \$ 10.000.000.

¿Este proyecto ha dado lugar a la participación de nuevos socios, incluido el sector privado?

Entre los meses de octubre y diciembre de 2019 se desarrolló un Taller de Diseño Textil a cargo del Diseñador Martín Churba (<https://www.conicet.gov.ar/estrategias-comunitarias-para-la-inclusion-social/>), en el Centro Barrial Gaucho Gil en la localidad de José León Suarez, en la Provincia de Buenos Aires. De la misma participó el Ecosistema Tramando y la empresa Vicunha Textil, aunque de forma confidencial. Los resultados del taller generaron capacidades técnicas y organizativas, al tiempo que permitieron delinear las actividades de fortalecimiento programadas para el segundo año del proyecto.

VIII) EVALUACIÓN GENERAL Y RECOMENDACIONES

Como se señaló en páginas anteriores, tanto las actividades como los objetivos y resultados del proyecto deben considerarse ampliamente cumplidos. Tanto por la estrategia metodológica, la propuesta de vinculación y producción en transferencia, la generación de redes y la elaboración de comunicación destinadas a distintas audiencias. Los resultados subyacen en la calidad y cantidad de actividades y productos alcanzados durante la implementación del proyecto.

En esta dirección y en primer lugar, la aplicación de la estrategia metodológica de la investigación entre pares se demostró exitosa, por un lado, por generar confianza en los entrevistados en su carácter de población oculta, y por el otro, por permitir la participación de los/as jóvenes en la planificación, ejecución y análisis de resultados, lo que contribuyó a su formación.

Como fruto de ese trabajo participativo, que permitió la formación de investigadores pares, el proyecto logró mantener su actividad inclusive durante los períodos de ASPO y DiSPO, según se comprueba en la amplia producción audiovisual. En donde se destaca la visibilización de la juventudes en tanto agentes positivos del cambio y actores principales del cuidado comunitario, en los momentos mas duros de la crisis sanitaria.

El nuevo conocimiento producido y difundido por el proyecto resultó así de sumo interés para la comunidad académica, los responsables de políticas públicas de educación, empleo y juventud y las organizaciones sociales. De forma particular, entre los Centros Barriales de la FGHC.

La divulgación del conocimiento producido se llevó a cabo a través de distintas estrategias, que estuvieron asociadas al trabajo con distintas audiencias. A lo largo del proyecto, los resultados fueron presentados en eventos científicos, foros de expertos, y al público en general a través de redes sociales. En la etapa final del proyecto, la publicación del libro *Sobre esquinas y puentes* posibilita su consolidación y divulgación.

Las acciones realizadas en el marco del Centro de Apoyo permitieron propagar entre los Centros Barriales una variedad de conocimientos y herramientas útiles para su accionar. En primer lugar, los docentes dieron cuenta de los resultados de la investigación, para luego aportar guías e instrumentos sencillos para aumentar su conocimiento sobre los/as jóvenes que acogen; desarrollar o ampliar una red de contactos institucionales; formular proyectos para solicitar fondos con diversos fines; avanzar en la formalización de sus emprendimientos. La importancia de estas herramientas quedará en evidencia si se considera que *“casi ninguno de los/as que participaron del Taller manifestó tener registros de la historia laboral y de las principales características (cursos realizados, cursos que les gustaría realizar, por ejemplo) de las personas que asisten a los Centros Barriales”*¹⁸.

En materia de formación de capacidades, el proyecto aumentó las aptitudes para la investigación del equipo ejecutor y de cada uno de los/as que participaron en él, al fortalecer el enfoque de ciencias orientadas a la resolución de problemas sociales y a la consolidación del equipo de trabajo en esa área. En esta dirección, la integración a una estrategia regional brindó un gran apoyo en términos teóricos, metodológicos y de comunicación pública.

Con respecto a los hallazgos del proyecto, las acciones de las organizaciones barriales muestran ser muy importantes para la construcción de proyectos de vida de estos/as jóvenes, ya que contribuyen a generar caminos alternativos a la violencia y a la exclusión, a partir de la

¹⁸ Carcar, F., Neder, C. (2020). *Informe de resultados. Centro de Apoyo a las estrategias de obtención de ingresos para las y los jóvenes de los Centros Barriales de la Familia Grande Hogar de Cristo.*

(re)generación de lazos personales y comunitarios y la conformación de redes personales e institucionales.

En las periferias de Buenos Aires conviven barrios con características muy diferentes, y transitar la juventud en ellos conlleva fuertes implicancias en las trayectorias de vida y en las posibilidades de autonomía y construcción de hogares propios. De este modo, las experiencias generacionales son altamente diferenciadas entre los diversos grupos sociales¹⁹. En el caso de los/as jóvenes que nos ocupan, y como se ha señalado más arriba, ellos/as están atravesados/as por dificultades de todo tipo, que se agravan por el consumo de sustancias psicoactivas.

A sus dificultades de inserción laboral, se agrega el hecho de que las políticas activas de empleo y formación profesional se siguen diseñando mayoritariamente sobre la base de trayectorias lineales, sin prestar mayor atención a las situaciones de desventaja que afectan, por ejemplo, al colectivo al que se dirige el proyecto, y en particular a las mujeres jóvenes (Miranda y Carcar, 2019, ob. cit.). También debe destacarse la dificultad de la formación para el "mercado laboral", que mencionan mayoritariamente los asistentes a las actividades del Centro de Apoyo, y consideran que está cada vez más vinculado a la posibilidad de realizar operaciones, manejar máquinas y herramientas complejas, lo que implica actitudes y formas cada vez más alejadas de las realidades de estos/as jóvenes.

En ese marco, *“la clave de este modo de acompañar se encuentra no sólo en la integralidad del abordaje sino también en poder asumir la complejidad de la situación, en estar abiertos a nuevas y originales soluciones (lo que funciona para alguien no necesariamente funciona para otro/a), en el abordaje territorial y comunitario –construcción de redes con todas las personas e instituciones de la comunidad que pueden contribuir a la problemática-, y en la construcción de vínculos y de un clima familiar que contiene y sostiene a partir del afecto”*²⁰.

Como se comprenderá, esta estrategia no garantiza un ingreso: *“... la inserción laboral se inscribe primero en una actividad que el/la joven puede hacer, que le genera cierto agrado, que le permite constituirse en persona que crea y con su creación sirve a la constitución de una sociedad y por eso recibe lo necesario para sostener su vida. El ingreso es el resultado de un proceso que es previo, no posterior”*. En palabras de un asistente a uno de los Talleres del Centro de Apoyo, *“Nuestros parámetros de eficiencia tienen que medir el largo plazo... en el corto plazo no existe cambio posible en nuestros pibes”*²¹.

De esta forma, el proyecto ha brindado evidencia de la solidez del trabajo de las ciencias sociales orientadas a la resolución de problemas públicos realizado en base a la asociación con organizaciones sociales con raigambre territorial. Razón por la cual, **se recomienda el apoyo al trabajo asociado entre grupos científicos y organizaciones públicas y sociales, a través de una colaboración no asimétrica.**

La investigación, ha generado documentación de apoyo a enfoques de intervención situacionales que tengan en cuenta el contexto social y económico en el que las personas despliegan sus vidas, el desempeño de las instituciones y organizaciones que los acompañan, y la importancia y la necesidad de involucrar y de responsabilizar a unos y otros a través del trabajo

19 Carcar, F.; Vázquez, M; Arancibia, M.; Fainstein, C; y Miranda, A. (2020) *Trayectorias rotas: resultados de la investigación entre jóvenes pares en centros barriales del Gran Buenos Aires*. Documento de trabajo n° 3. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

20 Estos párrafos se basan en Carcar, F.; Vázquez, M; Arancibia, M.; Fainstein, C; y Miranda, A. (2020) *Trayectorias rotas: resultados de la investigación entre jóvenes pares en centros barriales del Gran Buenos Aires*. Documento de trabajo n° 3. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

21 Carcar, F., Neder, C. (2020). *Informe de resultados. Centro de Apoyo a las estrategias de obtención de ingresos para las y los jóvenes de los Centros Barriales de la Familia Grande Hogar de Cristo*. Noviembre

comunitario en sus entornos más directos”²². Ha documentado las ventajas de las estrategias comunitarias y de la insuficiencia de las políticas públicas y sociales enfocadas en la empleabilidad individual entre las personas jóvenes en situación de vulnerabilidad. A partir de lo cual **se recomienda apoyar el desarrollo de intervenciones territorialmente situadas que impliquen estrategias comunitarias entre estas poblaciones.**

Por último, de la investigación surge la relevancia de incorporar la perspectiva de género desde una óptica interseccional, que atienda la pluralidad de expectativas y grupos familiares juveniles. Al tiempo que desarrolle políticas de cuidado de la vida en base a la noción de interdependencia²³. En base a lo cual, **se recomienda el apoyo de investigaciones y políticas de género orientadas a sostener las trayectorias laborales de las mujeres y los sistemas de cuidado como base para su inclusión económica.**

²² Miranda A. y Carcar F. (2020): *Políticas de Juventudes: tensiones entre la desigualdad, lo individual y lo comunitario*. Jóvenes: revista de Estudios sobre juventud N° 34, 4º Época. Imjuve. México. (pp 73-103).

²³ Miranda, Ana; Arancibia, Milena; Fainstein, Carla (2021). *División sexual del trabajo, desempleo y mercado de drogas en las juventudes de barrios informales en Argentina*.

ANEXO 1. INFORME DE EVALUACIÓN

INDICE DE CUADROS

- Cuadro 1. Análisis de los indicadores de resultados del proyecto Colectiva Joven
- Cuadro 1.1. Documentos y materiales elaborados por el proyecto. Detalle
- Cuadro 1.2. Oportunidades para el aprendizaje y el intercambio. Talleres y Foros de asistencia técnica. Participantes y proveniencia.
- Cuadro 1.3. Cantidad y perfil de los participantes al Taller inicial “El trabajo en contextos vulnerables”. Detalle
- Cuadro 1.4. Cantidad y perfil de los participantes al Taller “Fortalecimiento de Emprendimientos Comunitarios”
- Cuadro 1.5. Mejora en las habilidades de gestión de los emprendimientos de los participantes al Taller “Fortalecimiento de emprendimientos Comunitarios. Respuestas a la pregunta “¿Qué aprendiste en el taller?”
- Cuadro 1.6. Presentaciones en eventos académicos. Detalle
- Cuadro 1.7. Medios que han recogido la información del proyecto. Detalle

I. Presentación

Al iniciar la implementación, el proyecto revisó sus objetivos, actividades, productos y resultados en el marco de la teoría del cambio, y se propuso un sistema de indicadores.

Se expone a continuación dicho sistema, juntamente con los resultados logrados por la implementación del proyecto.

II. INDICADORES DE RESULTADOS PARA LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Cuadro 1. Análisis de los indicadores de resultados del proyecto Colectiva Joven

Resultado esperado	Pregunta clave	Indicador	Fuente de información
Corto plazo El proyecto ha producido nuevo conocimiento académico con perspectiva de género sobre las necesidades de jóvenes con consumos problemáticos en el ámbito de la FGHC para la generación de ingresos y sus iniciativas productivas, así como sobre las políticas de empleo que pueden involucrarlos	¿Se han producido los materiales previstos?	Cantidad de documentos elaborados por el proyecto	Registros de FLACSO
		<p>Publicaciones: 5 (CINCO)</p> <p>Artículos en revistas:4 (cuatro)</p> <p>Capítulos de libro:1 (uno)</p> <p>Libros 1 (uno)</p> <p>Otros documentos y materiales: 13 (TRECE)</p> <p>Informes y documentos de trabajo:5 (cinco)</p> <p>Material Audiovisual: 6 (seis)</p> <p>Materiales para los Talleres: 5 (cinco)</p> <p><u>Ver detalle en el Cuadro 1.1.</u></p>	

Resultado	Pregunta clave	Indicador	Fuente de información
Las redes sociales que dan soporte a estos/as jóvenes se han ampliado y fortalecido	¿El proyecto ha ofrecido oportunidades para el aprendizaje y el intercambio?	Ofertas virtuales de capacitación y asistencia técnica	Registros de FLACSO
		Elaboración y disposición de materiales de apoyo a estas ofertas	<p>Taller inicial El trabajo en contextos vulnerables Taller 1 Fortalecimiento de Emprendimientos Comunitarios Taller 2 Trabajo de Cuidados (Acompañantes Pares) Taller 3 Apoyo e intermediación en el Trabajo Foros de Asistencia técnica Guía para la conformación de una Cooperativa en 10 Pasos Guía para la presentación de un proyecto</p> <p><u>Ver detalle en Cuadro 1.2</u></p> <p>Mapeo de las estrategias de generación de ingresos para jóvenes que asisten a los Centros Barriales de la Familia Grande Hogar de Cristo. En http://hogardecristo.org.ar/emprendimientos-comunitarios/</p> <p>Materiales para la capacitación virtual, en https://www.flacso.org.ar</p> <ul style="list-style-type: none"> --Cuadernillo Taller Trabajo en contextos vulnerables. --Cuadernillo Taller Fortalecimiento de Emprendimientos. --Cuadernillo Taller Intermediación para el trabajo. --Cuadernillo Taller Acompañantes pares. --Guía número 8. Actividad N°3: “Actividades, recursos y alianzas” (Mapeo de redes sociales e institucionales; Mapeo de actores de la red institucional) - Documento de Trabajo n 4: Manual de cooperativas sociales. <p>Material audiovisual</p>

Resultado	Pregunta clave	Indicador	Fuente de información
(cont.) Las redes sociales que dan soporte a estos/as jóvenes se han ampliado y fortalecido	¿Los CB han aumentado los contactos que podrían ayu - darlos?	Cantidad y perfil de los participantes del Taller inicial "El trabajo en contextos vulnerables"	Registros de Familia Grande Hogar de Cristo
		% de Centros Barriales del país que se involucraron en el taller a través de la participación de algún o algunos integrantes	121 personas, provenientes de Centros Barriales del Hogar de Cristo que se localizan en 19 de las 24 jurisdicciones provinciales. El 68% de los asistentes es de género femenino. El 75% completó el nivel terciario y más. El 16,5% es coordinador, director, referente. El 13% participa en proyectos productivos o de servicios. El 66,6% es acompañante de jóvenes, voluntario, colaborador, etc. Ver detalle en el Cuadro 1.3
		% de respuestas a la evaluación que indican que los participantes están conformes/muy conformes con el taller virtual propuesto	Participaron en el taller involucrados en 61 de los 169 Centros Barriales del país (36,1%)
		% de participantes que manifiestan alguna opinión acerca de la utilidad del espacio generado	Calificación general del taller como "muy bueno" y "bueno": 99,9% "muy bueno" (88,8%) "bueno" (11,1%)
			Respuestas obtenidas a la Encuesta anónima de evaluación de cierre del Taller "El trabajo en contextos vulnerables"
			12 opiniones sobre 121 participantes (10%)

Resultado	Pregunta clave	Indicador	Fuente de información
<p>(cont.) Las redes sociales que dan soporte a estos/as jóvenes se han ampliado y fortalecido</p>	<p>¿Se han generado oportunidades de cooperación en las cuales las personas experimentan las ventajas del intercambio de apoyos?</p>	<p>Principales experiencias, herramientas y recursos compartidos en los diversos Talleres y Foros</p>	<p>-- Puesta en común de los resultados de la investigación entre pares. -- Realización de entrevistas a los y las jóvenes de los Centros Barriales y su comparación con los resultados de la investigación entre pares. -- La experiencia del Proyecto “Oficina de Empleo Madre del Pueblo” en Barrio Padre R. Riciardelli (ex Villa 1-11-14). -- La experiencia del proyecto llamado “De la esquina al trabajo digno” implementado por el Centro Barrial “San Francisco de Asís” de la localidad de Boulogne, Provincia de Buenos Aires. -- Presentación de herramienta para construir una nueva red de apoyo y de acompañamiento con otras instituciones privadas, estatales y comunitarias como primer paso hacia el acompañamiento, el apoyo y la intermediación para el trabajo en contextos vulnerables.</p>
	<p>¿Se han realizado actividades para que los/as involucrados en la gestión de las unidades productivas se conozcan e intercambien experiencias?</p>	<p>Cantidad y perfil de los participantes al Taller “Fortalecimiento de Emprendimientos Comunitarios”</p>	<p>28 participantes --Género femenino, 64%; Masculino, 36%. --Con participación activa, 33%; con participación relativa, 66%. -- Nivel de estudios terciario completo y más: 64,3%. --Responsables de coordinar emprendimientos comunitarios (15 emprendimientos) u organizar su creación (4 emprendimientos): 33%. <u>Ver detalle en Cuadro 1.4.</u></p>

Resultado	Pregunta clave	Indicador	Fuente de información
<p>(cont.) Las redes sociales que dan soporte a estos/as jóvenes se han ampliado y fortalecido</p>	<p>¿Se han realizado actividades para que los/as involucrados en la gestión de las unidades productivas se conozcan e intercambien experiencias?</p>	<p>% de respuestas a la evaluación que indican que los participantes están conformes/muy conformes con este Taller</p>	<p>% de respuestas a la encuesta final anónima de evaluación del Taller que indican conformidad --Con respecto los contenidos, las actividades propuestas y las tutorías, 100% “muy conforme” o “conforme”. --Con respecto a la plataforma, 88% “muy conforme” o “conforme”</p>
	<p>¿Se han fortalecido las habilidades de los involucrados en la gestión de los emprendimientos?</p>	<p>Cantidad de respuestas a la evaluación de este Taller que aportan sugerencias</p>	<p>Cantidad de respuestas a las preguntas “¿Qué aspectos a mejorar observaste en el curso? / ¿Qué agregarías? ¿Qué sacarías?” de la encuesta final anónima de evaluación del Taller 9 respuestas</p>
		<p>% de participantes a este Taller que responden que los mismos han representado una mejora en sus habilidades de gestión de los emprendimientos</p>	<p>Cantidad de respuestas a la pregunta “¿Qué aprendiste durante el curso?” de la encuesta final anónima de evaluación del Taller 10 Cantidad de participantes 28 Porcentaje35,7%</p> <p><u>Ver detalle en Cuadro 1.5.</u></p>

Resultado	Pregunta clave	Indicador	Fuente de información
Los materiales producidos se han presentado ante las audiencias de interés	¿En cuántos y cuáles eventos académicos se han presentado el proyecto y/o sus producciones?	Cantidad de eventos en los que se presentó el proyecto y/o sus materiales	12 eventos <u>Ver detalle en Cuadro 1.6</u>
	¿Cuántos y cuáles medios han recogido la información producida por el proyecto?	Cantidad de asistentes a los eventos de los que pudo detectarse el dato	--Presentación del manual de cooperativas: 293 inscriptos, 200 asistentes, 1,181 vistas del video en YouTube --2º Conversatorio Ciencias Sociales y Humanas para resolución de problemas sociales, CABA, 4 de diciembre de 2020: 657 inscriptos, 740 vistas en YouTube --Material audiovisual con resultados de la Investigación entre Pares: 159 views --6 videos de Juventudes y territorios en pandemia: 638 views
		Cantidad y categoría de medios que han recogido la información del proyecto	1 Revista de difusión 2 Revistas científicas 2 portales web de noticias institucionales (FLACSO y FGHC) 1 canal web institucional 6 Otros medios <u>Ver detalle en Cuadro 1.7</u>
			Registros de FLACSO Youtube

Resultado	Pregunta clave	Indicador	Indicador	Fuente de información
Los involucrados en las unidades productivas que gestionan estos/as jóvenes se interesan y avanzan en el proceso de consolidación	¿Los Centros Barriales disponen de información adecuada sobre el procedimiento para la formalización?	Documento ad hoc elaborado, presentado en los Foros de Asistencia técnica y disponible en internet	Carcar, Fabiola; Sosa, Gustavo (2021). Documento de trabajo N° 4. <i>Manual de Cooperativas Sociales: su conformación en 10 pasos</i> – 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO. En https://www.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2019/04/Manual-de-cooperativas-sociales_Colectiva-joven.pdf	Plataforma de asistencia técnica Página web de FLACSO Youtube
¿Hubo avances en cuanto a la formalización de las unidades productivas?	Cantidad de Centros Barriales que han realizado consultas al Foro de asistencia técnica para la formalización	Cantidad de unidades productivas que han avanzado en el proceso de formalización	Cantidad:5 (cinco) Centro Barrial San Miguel Arcángel de Oberá Misiones Cooperativa de Trabajo AUPA Ltda. Cooperativa de Trabajo de Acompañantes de Usuarios de Sustancias Psicoactivas Ltda. de los Centros Barriales de Gualaguaychú, Entre Ríos Trabajadores Sociales de Hogar de Cristo San Vicente de Santiago del Estero Hogar de Cristo Jorge Novak, de Villa Itatí	Registros de FFGC
	Cantidad de unidades productivas que han avanzado en el proceso de formalización	Desde que se inició el Centro de Apoyo: 12 cooperativas con matrícula aprobada por el INAES 3 están en trámite.		
	Cantidad de solicitudes de apoyo para la generación de redes y recursos	Foro Asistencia Proyectos: 8 intervenciones totales (varias personas hicieron más de una consulta) 4 personas de distintos centros Centros barriales: Puertas Abiertas y Casita Libertad de La Plata Reconquista Santa Fe Cafayate - Salta Virgen de la Sonrisa de Tucumán		

Resultado	Pregunta clave	Indicador	Fuente de información
<p>Intermedios</p> <p>La difusión del nuevo conocimiento producido por el proyecto hace más visible la falta de oportunidades que afrontan estos/as jóvenes, y esto permite esperar un alivio en la estigmatización de la que son objeto</p>	<p>¿Cómo se ha garantizado que las diversas audiencias dispongan de los materiales presentados por el proyecto?</p>	<p>Los materiales se exponen en la web de FLACSO, algunos en la Plataforma de la FGHC, y los audiovisuales también en Youtube.</p> <p>Además, se hicieron campañas de difusión por redes sociales, entre ellas, Instagram, Facebook, Whatsapp</p>	<p>FLACSO y FGHC</p>

Cuadro 1.1. Documentos y materiales elaborados por el proyecto. Detalle

Tipo de documento	Denominación
Libro: 1 (uno)	Arancibia M.; Carcar F.; Miranda A. (comp.). (2021). <i>Sobre esquinas y puentes. Juventudes urbanas, pobreza persistente y estrategias productivas comunitarias.</i>
Capítulos de libro: 1 (uno)	Miranda A. (2019): <i>Estrategias de emprendimientos productivos y economía social y popular para la generación de ingresos: juventudes, territorio y género.</i> En Pérez Sáinz (edit.): <i>A golpes de presente, a gritos de futuro. Jóvenes, trabajo y violencias en América Latina.</i> FLACSO Costa Rica. IDRC Canada. (pp 159 – 195).
Artículos en revistas: 4 (cuatro)	Miranda A. y Carcar F. (2020): <i>Políticas de Juventudes: tensiones entre la desigualdad, lo individual y lo comunitario.</i> <i>Jóvenes: revista de Estudios sobre juventud</i> N° 34, 4º Época. Imjuve. México. (pp 73-103).
	Miranda A. y Carcar F. (2020): <i>La pesadilla de los injustos: juventudes en contextos de pobreza estructural persistente / Ana Miranda; Fabiola Cárcar</i> En: <i>Aulas y andamios</i> Año 13, no. 33. 2020.
	Miranda Ana, Arancibia Milena y Fainstein Carla (2021). <i>Estrategias comunitarias de construcción de oportunidades de juventudes en situación de vulnerabilidad.</i> Revista Reflexiones 100 (2). DOI 10.15517/rr.v100i2.43796. Volumen 100 (2) 2021: 1-23 Julio-Diciembre DOI 10.15517/rr.v100i2.43796
	Miranda, A.; Arancibia, M.; Fainstein, C. Sexual division of labor, unemployment, and drugs use in Buenos Aires underprivileged youths. El artículo está en la última etapa de evaluación en la Journal of Youth Studies. El Preprint se encuentra subido en el repositorio de CONICET.
Informes y documentos de trabajo: 5 (cinco)	Carcar, Fabiola; Sosa, Gustavo (2021). Documento de trabajo n°4. <i>Manual de Cooperativas Sociales: su conformación en 10 pasos – 1a ed.</i> – Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO.
	Carcar, F.; Vázquez, M; Arancibia, M.; Fainstein, C; y Miranda, A. (2020). <i>Trayectorias rotas: resultados de la investigación entre jóvenes pares en centros barriales del Gran Buenos Aires.</i> Documento de trabajo N° 3. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Anexo en https://www.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2020/08/Anexo-Doc-de-trabajo-n%C2%BA-3-Colectiva-joven.pdf
	Fabiola Carcar, Carla Fainstein, Ana Miranda (2019). Documento de Trabajo N° 2. Proyecto Colectiva Joven. <i>Políticas de empleo, formación profesional y promoción de la economía social en el Gran Buenos Aires.</i> Buenos Aires, noviembre 2019.
	Arancibia M. y Carcar F. (2019). Informe de resultados. <i>Relevamiento sobre las estrategias de generación de ingresos para jóvenes que asisten a los Centros Barriales de la Familia Grande Hogar de Cristo (FGHC).</i> Noviembre 2019.
	Carcar, Fabiola y Neder, Celeste. <i>Centro de apoyo a las estrategias de obtención de ingresos para las y los jóvenes de los Centros Barriales de la Familia Grande Hogar de Cristo.</i> Noviembre 2020.

Tipo de documento	Denominación
Material Audiovisual: (6 seis)	<i>De la esquina al trabajo: estrategias comunitarias para la inclusión social.</i> Este documental muestra experiencias de emprendimientos comunitarios en los que trabajan jóvenes que habitan en barrios del Gran Buenos Aires, Argentina. Frente a las dificultades para ingresar al mundo del trabajo, estos espacios les permiten capacitarse y generar ingresos propios desarrollando formas de trabajo alternativas y en comunidad.
	<i>Juventudes y territorios en pandemia.</i> En esta serie de 4 materiales se comparten reflexiones sobre los principales problemas de los/as jóvenes durante la pandemia: “conectividades”, “recursos en crisis”, “trabajos” y “acompañamiento”.
	<i>Juventudes y territorios en pandemia (versión completa).</i> En este video, elaborado de forma participativa por los y las investigadores pares del Proyecto Colectiva Joven, se comparten reflexiones sobre los principales problemas de los/as jóvenes durante la pandemia como “conectividades”, “recursos en crisis”, “trabajos” y “acompañamiento”.
	<i>Investigación entre pares:</i> investigación cualitativa centrada en identificar y analizar acciones e iniciativas relacionadas con generación de trabajo e ingresos de colectivos e instituciones que trabajan con jóvenes en el Área Metropolitana de Buenos Aires.
Materiales para los Talleres: cinco (5)	Cuadernillo Taller Trabajo en contextos vulnerables
	Cuadernillo Taller Fortalecimiento de Emprendimientos.
	Cuadernillo Taller Intermediación para el trabajo.
	Cuadernillo Taller Acompañantes pares.
	Manual de cooperativas.

Cuadro 1.2. Oportunidades para el aprendizaje y el intercambio. Talleres y Foros de asistencia técnica. Participantes y proveniencia.

Talleres y Foros	Participantes	Provincias	Centros Barriales
Taller inicial El trabajo en contextos vulnerables	121	19	61
Taller 1 Fortalecimiento de Emprendimientos Comunitarios	28	9	21
Taller 2 Trabajo de Cuidados (Acompañantes Pares)	57	10	27
Taller 3 Apoyo e intermediación en el Trabajo	22	9	20
Foros de Asistencia técnica			
Guía para la conformación de una Cooperativa en 10 Pasos		5	
Guía para la presentación de un proyecto		4	

Cuadro 1.3. Cantidad y perfil de los participantes al Taller inicial “El trabajo en contextos vulnerables”. Detalle

Tarea que desempeña	%
Coordinador, director, referente	16,5
Participa en proyectos productivos o de servicios	13
Alfabetización, apoyo a la terminalidad	4
Acompañante de jóvenes, voluntario, colaborador, etc.	66,5
Total	100

Nivel de estudios	Asistentes	
	Cantidad	%
Primario incompleto	1	0,8
Primario completo	1	0,8
Secundario incompleto	2	1,7
Secundario completo	14	11,6
Terciario incompleto	12	9,9
Terciario completo	27	22,3
Universitario incompleto	19	15,7
Universitario completo	34	28,1
Posgrados	11	9,1
Total	121	100

Género	%
Femenino	68
Masculino	32
Total	100

Edad (años)	%
20 a 30	17
31 a 40	27
41 a 50	29
51 a 75	27
Total	100

Cuadro 1.4. Cantidad y perfil de los participantes al Taller “Fortalecimiento de Emprendimientos Comunitarios”

	%	Nivel de estudios	Asistentes	%	Género	%
Responsables de coordinar 15 emprendimientos comunitarios y dando forma a 4 más	33	Primario incompleto	-	-	Femenino	64
		Primario completo	1	3,6	Masculino	36
		Secundario incompleto	2	7,1	Total	100
		Secundario completo	6	21,4		
Relativa participación en las actividades propuestas	67	Terciario incompleto	1	3,6		
		Terciario completo	10	35,7		
Total	100	Universitario incompleto	-	-		
		Universitario completo	7	25,0		
		Posgrados	1	3,6		
		Total	28	100		

Cuadro 1.5. Mejora en las habilidades de gestión de los emprendimientos de los participantes al Taller “Fortalecimiento de emprendimientos Comunitarios. Respuestas a la pregunta “¿Qué aprendiste durante el curso?”

Cantidad de participantes:28 Cantidad de respuestas a la pregunta “¿Qué aprendiste durante el curso?”: 10 Porcentaje:35,7%	“Aprendí a presupuestar proyectos, a escuchar las experiencias de los demás, la necesidad de trabajar en equipo”
	“Muchas herramientas para poder acompañar a nuestros jóvenes en los emprendimientos del Centro Barrial”
	“La metodología Canvas propuesta me ayudó a organizar mejor el emprendimiento. Teniendo muy presente las 9 áreas que integra”.
	“Me ayudó a amplificar la mirada sobre el consumidor, y los tipos de consumidores que tenemos. Me gustó mucho profundizar en la propuesta de valor en dos direcciones. Cliente y beneficiarias”.
	“A planificar mejor los emprendimientos, a ser más ordenado”.
	“Aprendí sobre la dinámica de organización formal de un emprendimiento. “La importancia del modelo me abrió un panorama de conocimiento que no tenía en cuenta en nuestro proyecto”.
	“Aprendí a darle un formato más organizado al proyecto y la importancia de materializar las ideas y teorías. Ponerlas en práctica”.
	“Durante el curso aprendí a manejar mis tiempos, y a delegar”.
	“A mirar y considerar el mapa grande de un emprendimiento, desde los materiales, la elaboración, el diseño, los clientes, los costos, los gastos fijos y variables, la comercialización, los vínculos, el mercado y mucho más. Un gran desafío que con organización es posible”.

Cuadro 1.6. Presentaciones en eventos académicos. Detalle

Presentaciones en eventos académicos12 (doce)
Organización y presentación del Panel “ <i>Jóvenes, exclusión laboral y violencia urbana en América Latina</i> ”. Congreso LASA 2020, América Latina: Vinculando Mundos y Saberes, Tejiendo Esperanzas. 13 al 16 de Mayo de 2020, Guadalajara, México.
2º <i>Conversatorio Políticas Públicas para la juventud</i> , CABA (6 de noviembre de 2020). Organizado por el Programa Juventud de FLACSO Argentina en conjunto con Fundación Friedrich Ebert (FES). El evento se realizó a través de Zoom y con transmisión por el Canal de YouTube de FLACSO Argentina. Participaron jóvenes que cumplen funciones en la gestión pública gestionando políticas para ese grupo etario. En ese marco, la Dra. Ana Miranda presentó el proyecto Colectiva Joven.
2º <i>Conversatorio Ciencias Sociales y Humanas para resolución de problemas sociales</i> . Organizado de forma conjunta con la Vicepresidencia de Asuntos Científicos del CONICET y el Centro de Estudios Desigualdades, Sujetos e Instituciones de la UNSAM. En ese marco, la Dra. Ana Miranda presentó el proyecto Colectiva Joven. 4 de diciembre de 2020. Ciudad de Buenos Aires, Argentina.
Conversatorio de Presentación del “ <i>Manual de Cooperativas Sociales: su conformación en 10 pasos</i> ”. El evento se realizó a través de Zoom y con transmisión por el Canal de YouTube de FLACSO Argentina. Participaron sus autores Fabiola Carcar y Gustavo Sosa, entre otros, y asistieron más de 200 personas, en su mayoría estudiantes y miembros de diferentes cooperativas sociales de todo el país y de Latinoamérica. 27 de abril de 2021, Ciudad de Buenos Aires, Argentina.
Miranda A. (Agosto 2019). <i>Youths Do Collective: A research-action project aimed at supporting production-oriented youth groups in the outskirts of São Paulo and Buenos Aires</i> . Webinar Youth Economic Opportunities Network (YEO Network) . Washington
Miranda A. (2019). <i>Las estrategias de generación de auto-empleo e ingresos a través de emprendimientos juveniles: modelos, alcances y límites</i> . IX Congreso ALAST 2019. 10 al 12 de julio, Bogotá.
Miranda A. (2019). <i>Jóvenes y Estrategias de Emprendimiento Económico en América Latina</i> . VII Seminario de Pesquisa e VI Encuentro de Egresados PPGD-S. Sorocaba, Noviembre 2019.
Miranda, A., Arancibia, M. y Fainstein, C.(2021) <i>Place, Belonging and Intersectionality: The Daily Construction of Young Women Segregation in the Metropolitan Area of Buenos Aires. Challenges of the 21st Century: Democracy, Environment, Inequalities, Intersectionality</i> . IV ISA Forum of Sociology. 23-28 de febrero de 2021, Porto Alegre, Brasil.
Arancibia, M. y Fainstein, C. (2021). <i>Reflexiones juveniles sobre el impacto de la cuarentena en barrios populares del AMBA. Una investigación entre pares</i> . II Encuentro de la Red de Asentamientos Populares, Pandemia crisis y oportunidades para el hábitat popular. CABA, 17 al 19 de junio de 2021.
Miranda, Ana; Arancibia, Milena; Fainstein, Carla (2021). <i>División sexual del trabajo, desempleo y mercado de drogas en las juventudes de barrios informales en Argentina</i> . 20º Congresso Brasileiro de Sociologia, 12 a 17 de julho de 2021, UFPA – Belém, PA.
I Seminario Internacional del Sistema FLACSO Trayectorias/prácticas juveniles en tiempos de Covid -19 en América Latina y el Caribe, Costa Rica, septiembre, 2021. El evento se realizó a través de Zoom y con transmisión por el Canal de YouTube de FLACSO Costa Rica. En este evento, la Dra. Milena Arancibia presentó los resultados de investigación: trayectorias/prácticas juveniles en tiempos de Covid -19: jóvenes de barrios populares del Área Metropolitana de Buenos Aires.
Organización y presentación de la Mesa Redonda “ <i>Trayectorias y prácticas juveniles en tiempos de COVID-19. Experiencias en países de América Latina y el Caribe</i> ” CONGRESO VIRTUAL LASA 2021 - Crisis global, desigualdades y centralidad de la vida / MAY 26 – 29, 2021.

Cuadro 1.7. Medios que han recogido la información del proyecto. Detalle

Tipo de medio/Denominación	Material del proyecto
Revistas de difusión	
Aulas y andamios Año 13, Nº 33. CABA, 2020.	Miranda, A. y Carcar, F. (2020). La pesadilla de los injustos: Juventudes en contextos de pobreza estructural persistente.
Revistas científicas	
Jóvenes: revista de Estudios sobre juventud Nº 34, 4º Época. IMJUVE. México, 2020.	Miranda A. y Carcar F. (2020): <i>Políticas de Juventudes: tensiones entre la desigualdad, lo individual y lo comunitario.</i>
Reflexiones 100 (2). DOI 10.15517/rr.v100i2.43796 (2021)	Miranda A., Arancibia M., Fainstein C. (2021). <i>Estrategias comunitarias de construcción de oportunidades de juventudes en situación de vulnerabilidad.</i>
Journal of Youth Studies	Miranda, A.; Arancibia, M. y Fainstein, C. Sexual division of labor, unemployment, and drugs use in Buenos Aires underprivileged youths.
Portal web de noticias institucionales	
Nota en la web de CONICET , octubre 2019. (https://www.conicet.gov.ar/es/trategias-comunitarias-para-la-inclusion-social)	<i>Estrategias comunitarias para la inclusión social</i>
Canal web institucional	
www.flacso.org.ar	<p><i>Conversatorio de Presentación del “Manual de Cooperativas Sociales: su conformación en 10 pasos”,</i> realizado el día 27 de abril de 2021. El evento se realizó a través de Zoom y con transmisión por el Canal de YouTube de FLACSO Argentina. Participaron sus autores F. Carcar y G. Sosa, entre otros.</p> <p>Material audiovisual del proyecto</p> <p>Entrevista a la Dra. Milena Arancibia y Dra. Carla Fainstein. Análisis de cómo impacta la pandemia en las/os jóvenes de barrios populares.</p> <p>Entrevista a la Dra. Fabiola Carcar sobre las características del Proyecto Colectiva Joven.</p>
https://hogardecristo.org.ar/	<p>Emprendimientos comunitarios</p> <p>Cursos virtuales</p>

Otros medios

Enero 2021: *Juventud, enfoques y brechas (Perú)*.

<https://panorama.oei.org.ar/juventud-enfoques-y-brechas/>

Junio 2020: Entrevista/Debate Público del Instituto Mexicano de la Juventud en Facebook live.

https://www.facebook.com/watch/live/?v=246099173288174&ref=watch_permalink

Enero 2021: Divulgación Seminario de la Secretaria Nacional de la Juventud del Perú.

<https://panorama.oei.org.ar/juventud-enfoques-y-brechas/>

Julio 2020: Entrevista para El Diplo:

<https://www.eldiplo.org/notas-web/volver-al-futuro/>

Mayo 2021: Entrevista en Infobae:

<https://www.infobae.com/politica/2021/05/16/efecto-desaliento-boom-de-cuentapropistas-y-alza-del-desempleo-las-cifras-que-exponen-la-crisis-laboral-de-los-jovenes-en-pandemia/>

Agosto 2021: Programa Radial “Todo Pasa” Urbana Play, Argentina.

<https://www.youtube.com/watch?v=uuxAychTepU>

ANEXO 2 Instrumentos

2.1 Mapeo de Emprendimientos

2.1 A - Formulario de mapeo de emprendimientos Centros Barriales Familia Grande Hogar de Cristo

2.1. B - Formulario otras estrategias de generación de ingresos Centros Barriales Familia Grande Hogar de Cristo

2.2 Investigación cualitativa con metodología de investigación entre pares

2.2 A - Encuesta investigadores pares para jóvenes de Centros Barriales FGHC

2.2 B - Protocolo de Ética Encuestas en Centros Barriales de la Familia Grande Hogar de Cristo año 2019

2.3 - Investigación de coyuntura

2.3 A - Entrevista a jóvenes efectos de la pandemia

2.3 B - Protocolo de Ética Entrevistas Investigación de Coyuntura año 2021

Anexo 3. Productos

3.1 - Centro de apoyo a las estrategias de obtención de ingresos

- 3.1 A - Cuadernillo -Trabajo en contextos vulnerables
- 3.1 B - Cuadernillo -Taller acompañantes pares
- 3.1 C - Cuadernillo -Taller emprendimientos
- 3.1 D - Cuadernillo -Taller intermediación para el trabajo
- 3.1 E - Informe junio 2020 Cursos Virtuales

3.2 - Informes y documentos de trabajo

- 3.2 A - Informe de resultados Mapeo de emprendimientos
- 3.2 B - Documento de Trabajo 2 - Políticas de empleo, formación profesional y promoción de la economía social en el GBA
- 3.2 C - Documento de Trabajo 3 - Informe investigación entre pares
- 3.2 D - Informe de Resultados. Centro de Apoyo
- 3.2 E - Manual de cooperativas sociales

3.3 - Publicaciones

- 3.3 A - Miranda A. (2019): Estrategias de emprendimientos productivos y economía social y popular para la generación de ingresos: juventudes, territorio y género. En Pérez Sáinz (edit.): A golpes de presente, a gritos de futuro. Jóvenes, trabajo y violencias en América Latina. FLACSO Costa Rica. IDRC Canada. (pp 159 – 195).
- 3.3 B - Miranda A. y Carcar F. (2020): Políticas de Juventudes: tensiones entre la desigualdad, lo individual y lo comunitario. Jóvenes: revista de Estudios sobre juventud Nº 34, 4º Época. Imjuve. México. (pp 73-103).
- 3.3 C - Miranda A. y Carcar F. (2020): La pesadilla de los injustos: juventudes en contextos de pobreza estructural persistente / Ana Miranda; Fabiola Carcar En: Aulas y andamios Año 13, no. 33. 2020.
- 3.3 D - Miranda A., Arancibia M. y Fainstein C. (2021). Estrategias comunitarias de construcción de oportunidades de juventudes en situación de vulnerabilidad. Revista Reflexiones 100 (2). DOI 10.15517/rr.v100i2.43796.
- 3.3 E - Miranda, A.; Arancibia, M.; Fainstein, C. Sexual division of labor, unemployment, and drugs use in Buenos Aires underprivileged youths. El artículo está en la última etapa de evaluación en la Journal of Youth Studies. Sin embargo, el Preprint se encuentra subido en el repositorio de CONICET.

3.4 - Producciones audiovisuales

- 3.4 A - Investigación entre pares
- 3.4 B - Juventudes y territorios en pandemia

3.4 C - De la esquina al trabajo: estrategias comunitarias para la inclusión social