

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL DE CUATRO
COMUNIDADES DE LA CUENCA DEL RÍO TALGUA, CATACAMAS,
OLANCHO**

POR

YONY SAVIER PAZ MASCAREÑO

TESIS

**PRESENTADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
COMO REQUISITO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE**

INGENIERO AGRÓNOMO



CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS, C.A.

DICIEMBRE, 2005

DEDICATORIA

A nuestro **DIOS PADRE** por darme la oportunidad y la sabiduría para alcanzar mis objetivos y lograr mi primer triunfo en la vida.

A mis padres **José Paz y Catalina Mascareño** por su apoyo, amor y consejos brindados en cada día de mi vida.

A mis hermanas **Wendy, Nancy y Katy** por ser parte de mi vida, y por todo el apoyo que me han dado.

Con mucho cariño a todos mis sobrinos, en especial a **Erlin, Katherin, Fernando, Lineth y Nicolle**, espero ser un buen ejemplo a seguir, gracias por estar cerca.

A toda mi familia, que siempre han confiado en que pueda salir adelante, gracias por estar pendiente de mi, en especial a mi tía **Luisa y su Familia**, que considero mi segundo hogar.

A **mis amigos y amigas** que estuvieron conmigo todo el tiempo y en el momento oportuno, en especial a mis compañeros de cuarto: **Wilmer, Vicente, George, Emanuel y Douglas**, que fueron y seguirán siendo familia en todo momento.

A **la clase Legionarios** que me permitieron ser un servidor digno de esta gran familia.

AGRADECIMIENTO

A **DIOS** nuestro redentor, por estar conmigo siempre y darme la fuerza necesaria para enfrentarme a la vida y permitirme superarme día a día.

A la **Universidad Nacional de Agricultura, su personal docente, administrativo y de servicio** por haberme brindado su amistad y contribuir en mi formación profesional.

A mis padres **José Paz y Catalina Mascareño** por todo el esfuerzo que han dado para que pueda hoy alcanzar mis metas. Al igual que mis hermanas: **Wendy, Nancy y Katy**.

A **mis amigos y amigas** que estuvieron conmigo todo el tiempo y en el momento oportuno. En especial al **Ing. Bayardo Alemán, Ing. Javier Reyes Luna, Ing. Nelson Lagos y Walter Chávez** quienes me apoyaron hasta el final.

A la **clase Legionarios** que considero mi familia, en especial a mis compañeros de cuarto: **Wilmer, Vicente, George, Emanuel y Douglas**, gracias por compartir conmigo sus alegrías y tristezas. Así también a mi maestro y compañero de formula **Víctor Cruz, German Peralta, Francisco López y José Osorio**.

Al **MSc. Wilmer Misael Reyes** por su apoyo, orientación y buenos consejos brindados durante el desarrollo de este trabajo. Al **M.Sc. José Trinidad Reyes y al Ing, José Luís Castillo** por su ayuda técnica, para lograr que se hiciera posible este trabajo.

A las personas de la cuenca del río Talgua, por toda la colaboración y en especial a **Yamileth Inestroza y su Familia**, por su amistad y toda la atención brindada. Al igual que las maestras: **Flavia, Deisy, Maryery y Sandra** y a todos los **líderes locales** por su colaboración y fina atención.

Al **CIID**, por el apoyo financiero y metodológico para poder ejecutar esta investigación.

CONTENIDO

	TITULO	Pag.
	DEDICATORIA -----	ii
	AGRADECIMIENTO -----	iii
	CONTENIDO -----	iv
	LISTA DE FIGURAS -----	vi
	LISTA DE CUADROS -----	vii
	LISTA DE ANEXOS -----	viii
	RESUMEN -----	ix
I	INTRODUCCION -----	1
II	OBJETIVOS -----	2
III	REVISION DE LITERATURA -----	3
3.1	La incidencia de la pobreza en el desarrollo rural -----	3
3.2	Enfoque territorial del desarrollo rural sostenible-----	5
3.2.1	Las personas en el desarrollo rural sostenible -----	6
3.2.2	Metas del desarrollo rural sostenible -----	7
3.3	Elementos distintivos del enfoque territorial -----	8
3.3.1	Características del enfoque de desarrollo territorial -----	9
3.3.2	Competitividad del desarrollo territorial -----	11
3.3.3	Capital social, institucionalidad y territorios -----	11
3.3.4	La solidaridad en el enfoque territorial -----	13
3.4	Actores sociales en el desarrollo rural del territorio-----	14
3.4.1	Desarrollo de capacidades de los actores sociales -----	15
3.4.2	Las mujeres como nuevas actoras sociales -----	16
3.4.3	Juventud rural y desarrollo sostenible -----	16
3.5	Análisis del capital territorial en la elaboración de una propuesta de desarrollo -----	18
3.5.1	El proyecto del territorio-----	19
3.5.2	Participación comunitaria en el proyecto del territorio -----	22
3.6	Metodologías participativas del análisis territorial -----	23
IV	METODOLOGÍA -----	26
4.1	Localización del área de estudio-----	26
4.2	Materiales y equipo -----	26
4.3	Método de investigación -----	26
4.3.1	Fuentes primarias -----	26
4.3.2	Socialización de la investigación -----	27
4.3.3	Apoyo secundario -----	27
4.4	Desarrollo de objetivos -----	27
4.4.1	Evaluar el capital territorial estableciendo vínculos pasado- presente-futuro -----	27
4.4.1.1	Identificación de los componentes del capital territorial -----	28
4.4.1.2	Análisis comparado del pasado y del presente para describir una serie de necesidades de innovación importantes para el territorio -----	30

4.4.1.3	Definir puertas de entrada para elaborar la estrategia de desarrollo territorial -----	31
4.4.2	Proponer una estrategia con enfoque territorial que permita desencadenar un proceso de desarrollo en las comunidades ---	31
V	RESULTADOS Y DISCUSION -----	33
5.1	Objetivo: Evaluar el capital territorial estableciendo vínculos pasado-presente-futuro -----	33
5.1.1	Situación de los componentes del capital territorial -----	33
5.1.1.1	Componente de recursos humanos del territorio -----	33
5.1.1.2	Componente de actividades productivas y empresas del territorio -----	34
5.1.1.3	Componente de gobernación y recursos financieros del territorio -----	34
5.1.1.4	Componente de conocimientos y técnicas del territorio -----	35
5.1.1.5	Componente de imagen y / o percepción del territorio -----	36
5.1.1.6	Componente de cultura e identidad del territorio -----	37
5.1.1.7	Componente de recursos físicos del territorio -----	37
5.1.1.8	Componente de servicios básicos del territorio -----	38
5.1.1.9	Componente de recursos naturales en el territorio -----	38
5.1.1.10	Componente de mercado y relaciones externas del territorio -	39
5.1.2	Componente de mercado y relaciones externas del territorio -	40
5.1.2.1	La situación del capital territorial en las comunidades hace 10 años -----	40
5.1.2.2	Situación actual del capital territorial en las comunidades ----	42
5.1.2.3	Análisis comparado del pasado y del presente del capital territorial -----	44
5.1.2.4	Necesidades de innovación importantes para el territorio ----	45
5.1.3	Puertas de entrada para definir la estrategia de desarrollo ----	48
5.1.3.1	Priorización de los componentes del capital territorial -----	48
5.1.3.2	Análisis a profundidad de los componentes priorizados -----	49
5.2	Objetivo: Proponer una estrategia con enfoque territorial que permita desencadenar un proceso de desarrollo en la cuenca del río Talgua -----	55
VI	CONCLUSIONES -----	64
VII	RECOMENDACIONES -----	65
VIII	BIBLIOGRAFÍA -----	66
	ANEXOS -----	69

LISTA DE FIGURAS

Figura	Pág.
1 Representación grafica de los componentes del capital del territorio.-----	30
2 Perfil de la situación del capital territorial en las comunidades de la cuenca del río Talgua hace 10 años-----	41
3 Perfil de la situación del capital territorial en las comunidades de la cuenca del río Talgua en la actualidad -----	44
4 Perfil del cambio en el capital territorial de la cuenca del río Talgua en los últimos 10 años -----	45
5 Análisis de la dinámica causal del capital territorial -----	48
6 Campo de fuerzas para el componente de los recursos naturales de la cuenca del río Talgua en los últimos 10 años -----	49
7 Campo de fuerzas para el componente de los recursos humanos de la cuenca del río Talgua en los últimos 10 años -----	51
8 Campo de fuerzas para el componente cultura e identidad de la cuenca del río Talgua en los últimos 10 años -----	53
9 Campo de fuerzas para el componente de actividades productivas y empresas de la cuenca del río Talgua en los últimos 10 años -----	54
10 Estrategia de desarrollo territorial en la cuenca del río Talgua ---	59
11 Estrategia de desarrollo del componente de recursos humanos en la cuenca del río Talgua -----	60
12 Estrategia de desarrollo del componente de actividades productivas y empresas en la cuenca del río Talgua -----	61
13 Estrategia de desarrollo del componente de cultura e identidad en la cuenca del río Talgua -----	62
14 Estrategia de desarrollo del componente de recursos naturales en la cuenca del río Talgua -----	63

LISTA DE CUADROS

Cuadro	Pág.
1 Características del componente de recursos humanos -----	33
2 Características del componente de actividades productivas y empresas -----	34
3 Características del componente de gobiernos locales y recursos financieros -----	35
4 Características del componente de conocimientos y técnicas ----	36
5 Características del componente de imagen y / o percepción ----	36
6 Características del componente de cultura e identidad -----	37
7 Características del componente de recursos físicos -----	38
8 Características del componente de servicios básicos -----	38
9 Características del componente de recursos naturales -----	39
10 Características del componente de mercado y relaciones externas	40
11 Situación de los componentes del capital territorial por comunidad hace 10 años. -----	40
12 Situación de los componentes del capital territorial por comunidad en la actualidad -----	43
13 Descripción de la evolución del capital territorial y las necesidades de innovación en el territorio -----	46
14 Carencias y conflictos del componente de recursos naturales la cuenca del río Talgua -----	50
15 Carencias y conflictos del componente de recursos humanos en la cuenca del río Talgua-----	52
16 Carencias y conflictos del componente de cultura e identidad en la cuenca del río Talgua -----	53
17 Carencias y conflictos del componente de actividades y empresas en la cuenca del río Talgua -----	55

LISTA DE ANEXOS

Anexo		Pág.
1	Técnica de Análisis social SAS: Identificación nominal -----	70
2	Test de evaluación de los componentes del capital territorial -----	73
3	Dinámica causal de los componentes del capital territorial -----	79

PAZ MASCAREÑO YS. 2005: Estrategias para el desarrollo territorial de cuatro comunidades de la cuenca del río Talgua, Catacamas, Olancho. Tesis Ing. Agr. Universidad Nacional de Agricultura. 79 p.

RESUMEN

La presente investigación se realizó en cuatro comunidades de la cuenca del río Talgua (Flor de Café, Buena Vista, Pinabetal y Santa Fe), en la ciudad de Catacamas, Olancho, Honduras, entre los meses de mayo y agosto, con el objetivo de promover el desarrollo territorial de la cuenca. El estudio consistió en evaluar el capital territorial, considerando para ello diez elementos: la imagen y/o percepción; las relaciones externas y los mercados; los conocimientos y técnicas; la cultura e identidad; las actividades productivas y empresas; los recursos naturales, los recursos físicos; los gobiernos locales y recursos financieros; los servicios básicos; y los recursos humanos con el fin determinar el cambio del capital territorial en la última década, tratando de descubrir los elementos constitutivos de la riqueza del territorio e identificar los elementos que limitan y/o potencializan el desarrollo del mismo. Asimismo, a través de una visión integral construir participativamente un proyecto de territorio que permita desencadenar un proceso de desarrollo del mismo; como consecuencia de los elementos del capital que produzcan un efecto en cascada sobre los demás componentes. La información se recopiló a través de metodologías participativas del sistema de análisis social “SAS”, observación y entrevistas con agentes claves. Para ello, se realizaron talleres comunitarios, con la participación de los habitantes de las comunidades y algunos actores externos de interés. Al realizar las comparaciones respectivas, se observó que en promedio las condiciones del capital territorial han mejorado en siete de los componentes; sin embargo, la dinámica fue negativa para los recursos naturales, la imagen y la cultura e identidad (1.1; 0.6; 0.3 respectivamente). Además, el nivel de conocimientos y técnicas ha tenido el crecimiento más rápido de todos los componentes en los últimos años (1.0), pero presenta los valores más bajos (1.9), con respecto a los demás componentes. Producto del análisis de la dinámica causal se determinó que los componentes recursos humanos, actividades productivas, cultura e identidad y los recursos naturales puedan utilizarse como puertas de entrada (catalizadores), por su efecto en cascada sobre los demás componentes, para definir la estrategia de desarrollo territorial para las comunidades de la cuenca del río Talgua. En consecuencia, el uso de metodologías participativas del sistema de análisis social “SAS”, como herramienta principal, facilitó el abordaje territorial y promovió la participación, el análisis y la acción colaborativa de los actores, en tal sentido, dichas metodologías deben considerarse dentro del proceso de ejecución de la estrategia para contribuir a la sostenibilidad de la misma.

I. INTRODUCCIÓN

La incidencia de la pobreza rural se ha mantenido constante desde hace tres décadas y hoy en día hay mas indigentes rurales que hace 20 años. No se puede discutir la poca efectividad de las políticas de desarrollo rural impulsadas durante todo este tiempo, y cada vez somos más quienes pensamos que si queremos que los resultados sean diferentes en el futuro, debemos evitar seguir haciendo mas de lo mismo.

El desarrollo territorial rural representa un proceso de transformación productiva e institucional de un espacio rural determinado y cuyo fin es reducir la pobreza. La transformación productiva tiene el objetivo de articular competitiva y sustentablemente la economía de los recursos del territorio a mercados dinámicos.

El desarrollo institucional tiene los propósitos de estimular y facilitar la interacción y la concertación de los actores locales entre si, y entre ellos y los agentes externos relevantes, y de incrementar las oportunidades para que la población participe del proceso y sus beneficios, esto implica un proceso de cambio en la sociedad rural.

La cuenca por ser la unidad en la cual se llevan a cabo una serie de procesos naturales, sociales, culturales, económicos, etc. debe ser considerada como la unidad básica territorial de planificación para emprender acciones que nos permitan aproximarnos al desarrollo sostenible, es decir, mejorar la calidad de vida de las presentes generaciones, con desarrollo económico, democracia política, equidad y equilibrio ecológico sin menoscabo de la calidad de vida de las generaciones futuras.

Bajo esta perspectiva, la cuenca representa el espacio ideal para desencadenar procesos de desarrollo territorial para la superación de la pobreza y la creación de capital social. Con el presente trabajo – utilizando un enfoque territorial - se pretende promover el desarrollo de cuatro comunidades de la cuenca del río Talgua, analizando el capital del

territorio y definiendo estrategias que sirvan de catalizador de un proceso de desarrollo de las mismas.

II. OBJETIVOS

2.1 General

Promover el desarrollo territorial en cuatro comunidades de la cuenca del río Talgua.

2.2 Específicos

Evaluar el capital territorial estableciendo vínculos pasado - presente - futuro.

Proponer una estrategia con enfoque territorial que permita desencadenar un proceso de desarrollo en las comunidades.

III. REVISIÓN DE LITERATURA

3.1 La incidencia de la pobreza en el desarrollo rural

El tema de la pobreza y falta de desarrollo de las zonas rurales ha sido motivo de preocupación central de gobiernos y entidades privadas desde la revolución industrial. La causa principal es que el sector rural, a pesar de su contribución a la economía y su carácter crítico como proveedor de alimentos, ha perdido importancia relativa en la economía mundial. En efecto, la creciente industrialización y más recientemente, el aumento de la importancia de los servicios, ha desplazado al agro como motor de la economía (Roura y Cepeda, 1999).

En América Latina, la magnitud, complejidad y urgencia de los problemas rurales sobrepasaron, desde hace mucho tiempo, las posibilidades de los gobiernos para solucionarlos, particularmente porque intentan hacerlo a través del modelo convencional de dependencia estatal (Miranda, 2003).

Los indicadores de desarrollo de los países centroamericanos evidencian que las condiciones de pobreza en que vive la mayoría de la población, se mantienen inalterables a pesar de las altas inversiones realizadas con recursos provenientes de la cooperación internacional y de los gobiernos (Miranda, 2003).

Los datos agregados para la región muestran que la incidencia de la pobreza a finales de los noventa era mayor que a principios de los ochenta. En ALC, la incidencia de la pobreza rural superaba el 60% en 1999 y las cifras de indigentes rurales llegaron al 38%. El número total de pobres rurales sobrepasa los 77 millones, mientras que el número de personas en situación de indigencia casi alcanzaba los 50 millones en ese año (Sepúlveda et al 2003).

Este es el escenario en el cual han venido evolucionando las políticas públicas de desarrollo rural. No obstante, en los últimos dos años se han iniciado ingentes esfuerzos

por mejorar la situación de la agricultura y de la vida rural de las Américas. Los Jefes de Estado y de Gobierno reconocieron enfáticamente la importancia estratégica de la agricultura para nuestras sociedades, como la forma de vida para millones de familias rurales y como sector estratégico del sistema socioeconómico (Sepúlveda *et al* 2003).

La ineficiencia del modelo y la insuficiencia de recursos para financiarlos son cada día más evidentes. Esta realidad está exigiendo ensayar nuevos enfoques, estrategias, métodos y acciones que ayuden a las familias rurales a ser más auto-dependientes en la solución de los problemas que las afectan (Miranda, 2003).

Resulta estratégico, considerar el interés que la cooperación internacional ha puesto en la mancomunidad de Municipios. En este sentido, es importante el éxito de la gestión de los alcaldes en la construcción de la carretera, y en la conducción de los proyectos de participación ciudadana y ordenamiento territorial (Gómez, *et al* 2004).

Es por ello que durante las últimas dos décadas los gobiernos, organismos multilaterales y actores de la sociedad civil han realizado significativos esfuerzos en la búsqueda de nuevas estrategias para el desarrollo y superación de la pobreza. No obstante, a pesar del volumen de recursos asignados y de los esfuerzos realizados, los resultados han sido precarios y los indicadores de desarrollo muestran avances mínimos. En efecto, una crisis de impacto parece haber invadido las instituciones (Sepúlveda *et al* 2003).

El enfoque territorial del desarrollo rural (ETDR) es una respuesta a la necesidad de acometer, de manera novedosa, los problemas que tradicionalmente ha afectado la ruralidad latinoamericana, pero también las nuevas temáticas que han surgido a raíz de la creciente integración de las economías nacionales a sistemas internacionales de flujos comerciales, financieros y de información (Sepúlveda *et al* 2003).

La decisión de abordar el desarrollo rural desde una perspectiva territorial es producto de la evolución que han experimentado, en las dos últimas décadas, la conceptualización

teórica del desarrollo rural y su práctica por parte de gobiernos y agencia de desarrollo (Sepúlveda *et al* 2003).

3.2 Enfoque territorial del desarrollo rural sostenible

El territorio es una porción de superficie construida con las ideas y decisiones del grupo humano asentado en la misma. Por ello, es el resultado de la acción de los diversos agentes que interactúan ahí y es por lo tanto una creación histórica (Robles y Paré, 2004).

A grandes rasgos, el concepto de “territorio rural” corresponde a aquellos espacios en donde se localizan uno o más agrupamientos humanos articulados entre sí. Se observan, ahí, unidades productivas de diversos tamaños, división del trabajo y encadenamientos importantes de producción y consumo (Miranda y Matos, 2002).

En este sentido, un “territorio rural” puede corresponder a una cuenca, una micro región o a un conjunto de municipios que, en todo caso, ponen a disposición del observador una identidad natural y cultural única. (Miranda y Matos, 2002).

La concepción de territorio está estrechamente relacionada tanto a la memoria histórica que poseen las comunidades como a la dinámica productiva y social. De esta manera, la visión local del territorio que ocupa la cuenca, no solamente hace referencia a sus características biofísicas y/o político administrativas, sino sobre todo a la dinámica social y económica que se ha generado a lo largo de los años en este territorio (Delgado, 2003).

Para abordar la gestión de desarrollo sostenible desde una perspectiva territorial, se parte del análisis dinámico e integral de las dimensiones económicas, socioculturales, ambientales y político institucionales. Tiene como objetivo promover el bienestar de la sociedad rural, potenciando su contribución estratégica al desarrollo general de la sociedad (Sepúlveda *et al* 2003).

Según Sepúlveda *et al* (2003), El enfoque territorial pone de manifiesto cuatro aspectos fundamentales:

- (a) El carácter polifacético de los territorios rurales;
- (b) La necesidad de formular políticas con objetivos múltiples e integrales;
- (c) La necesidad de superar el marco institucional tradicional y las inversiones sesgadas hacia lo económico; y
- (d) La urgencia de establecer mecanismos institucionales que promuevan un sistema participativo y abierto para formular soluciones desde la base.

3.2.1 Las personas en el desarrollo rural sostenible

Si consideráramos el desarrollo rural sostenible desde una perspectiva territorial, entonces, las metas del desarrollo se cumplirían armónicamente en todo el territorio nacional. Esto, en la definición de un proyecto de país se aspira a que la prosperidad rural cubra a la mayoría de la población, objetivo que se lograría fomentando la equidad, la promoción de oportunidades, la competitividad productiva, el manejo sostenible del ambiente, la estabilidad política y la gobernabilidad democrática (Sepúlveda *et al* 2003).

Para obtener resultados positivos del análisis del territorio por los actores locales, debemos reconocer a las personas como protagonistas del proceso de desarrollo; es por ello que se deben realizar practicas educativas, con el objetivo de favorecer el intercambio de saberes entre los diferentes actores sociales y buscar una síntesis creadora que propicie un mejor entendimiento del contexto natural, histórico y político, en el que se materialicen las acciones de desarrollo (Farell y Thirion, 1999).

De este modo el concepto de prosperidad tiene como referentes la superación de la pobreza y la garantía de la seguridad alimentaria. Es así, como el desarrollo territorial se fundamenta en el consenso mundial en torno a estos principios promotores del desarrollo, expresados para el hemisferio en los mandatos que emanan del plan de acción de la tercera cumbre de las Américas, especialmente aquellos que se refieren a la

protección de la base ambiental, el desarrollo rural sostenible y la gestión agrícola tomando como bases las personas (Sepúlveda *et al* 2003).

Se retoman, además, los mandatos que promueven la igualdad de oportunidades y derechos entre los géneros y el reconocimiento de la diversidad cultural como fuerzas dinamizadoras del desarrollo con equidad, la inversión para el desarrollo de capacidades, y la protección de los derechos de los pueblos indígenas y las generaciones jóvenes (Sepúlveda *et al* 2003).

Por ello, es necesario encontrar mecanismos innovadores que permitan superar las condiciones que dan origen a esta diferenciación, se debe plantear entonces, una propuesta de desarrollo rural para obtener el máximo provecho de la diversidad de recursos de los territorios rurales (Sepúlveda *et al* 2003).

Para Sepúlveda *et al* (2003), una propuesta de desarrollo territorial debe partir de un conjunto de elementos de diagnóstico como ser:

- (a) Las características de la economía rural de la región;
- (b) La heterogeneidad espacial y socioeconómica del sector rural;
- (c) La diversidad institucional y política de las situaciones locales;
- (d) La variedad de oportunidades y posibilidades que ofrece la población rural;
- (e) Las diferencias ecológicas entre unidades territoriales; y
- (f) Los enlaces entre estas unidades y el resto de la economía.

3.2.2 Metas del desarrollo rural sostenible

El mejorar las condiciones de vida está relacionado con la capacidad de la población, lo cual puede lograrse con estrategias de desarrollo rural diversas. Esta diversidad exige hacer un alto para indagar, reflexionar y cuestionar los caminos recorridos, permitiendo valorar si se está en la dirección correcta o si hay que desviarse y adoptar otra ruta (Flores, *et al* 2003).

Sepúlveda *et al* (2003), considera que el desarrollo armónico del medio rural se traduce en crecimiento y generación de riqueza en función de dos propósitos superiores:

- (a) **La cohesión social**, como expresión de sociedades nacionales en las que prevalece la equidad, el respeto a la diversidad, la solidaridad, la justicia social, la pertenencia y la adscripción; y
- (b) **La cohesión territorial** como expresión de espacios, recursos, sociedades e instituciones inmersos en regiones, naciones o espacios supranacionales que los definen como entidades cultural, política y socialmente integradas.

Para lograr un desarrollo equilibrado de los territorios rurales, es y será necesario, entonces, garantizar la unidad nacional y la preservación de una economía y de un proyecto de nación, y es la única forma de hacerle frente a otros espacios nacionales en un mundo cada vez más integrado. En la práctica, los propósitos de cohesión social y cohesión territorial cobran vida en la forma de socios estratégicos o actores sociales que juegan un papel determinante en la puesta en marcha de políticas de desarrollo rural sostenible.

3.3 Elementos distintivos del enfoque territorial

El enfoque territorial es una visión esencialmente integradora de espacios, agentes, mercados y políticas públicas de intervención, en la que se busca la integración de los territorios rurales a su interior y con el resto de la economía nacional, su revitalización y reestructuración progresiva, así como la adopción de nuevas funciones y demandas.

Este enfoque visualiza los territorios no como unidades espaciales aisladas, sino como unidades articuladas a una trama social y cultural más amplia, trama que se asienta sobre una base de recursos naturales y que se traduce en formas de producción, consumo e intercambio, que son, a su vez, armonizadas por las instituciones y las formas de organización existentes (Sepúlveda *et al* 2003).

Según Sepúlveda *et al* (2003), la concepción del territorio como un producto social, cultural e histórico depara al menos cuatro ventajas:

- (a) Permite entender y gestionar el desarrollo de una forma más eficiente,
- (b) Permite explicar las relaciones intersectoriales coherentemente y potenciar el trabajo multidisciplinario,
- (c) Permite integrar los ejes fundamentales del desarrollo sostenible -la organización económica, la relación con el medio natural, la organización social y política, y los elementos culturales presentes en cada territorio, y finalmente,
- (d) Permite aprovechar al máximo el conocimiento acumulado por las sociedades con el fin de obtener un desarrollo armónico y democrático.

3.3.1 Características del enfoque de desarrollo territorial

Contrario al enfoque convencional de desarrollo rural, el enfoque territorial se distingue por los siguientes elementos (Sepúlveda *et al* 2003):

- Destaca la importancia de las políticas de ordenamiento territorial, autonomía y autogestión, como complemento de las políticas de descentralización.
- Supera la visión convencional de participación y compensación en favor de los conceptos de cooperación, de corresponsabilidad y de inclusión económica y social.
- Potencia la visión convencional de manejo de recursos naturales desde una perspectiva de protección ambiental y de producción limpia, a favor de una concepción multidimensional en la que lo ambiental, lo económico, lo social, lo cultural y lo político institucional interactúan sobre el territorio.
- Supera la visión sectorial de la economía rural que la reduce a una economía agrícola, y favorece una economía territorial que incorpore elementos de otras actividades económicas no agrícolas de la economía regional y de la economía de recursos naturales.

- Incluye y supera la visión de la tecnología para incrementar la productividad, a partir de los conceptos de innovación tecnológica y competitividad territorial, enfatizando una visión de competitividad sustentada en la interacción de aspectos económicos, sociales, culturales y ecológicos.
- Promueve el desarrollo de sistemas basados en el conocimiento, que enfatizan la integración de aspectos relativos al descubrimiento, adquisición, diseminación y gestión del conocimiento, con la participación del conjunto de la sociedad rural y con la posibilidad de sistematizar los conocimientos tradicionales y contextualizar los conocimientos formales modernos.
- Trasciende la visión convencional del capital y subraya la importancia del capital humano (la capacidad de las personas), del capital social (las relaciones y redes que facilitan la gobernabilidad) y del capital natural (la base de recursos naturales); de ahí que ponga especial énfasis en el fortalecimiento de la capacidad cultural y política de las sociedades rurales.
- Reconoce la necesidad de articular las dimensiones urbana y rural de manera orgánica, y de conformar espacios demográficos integrados que compartan estructuras sociales, económicas e institucionales construidas en procesos históricos de apropiación del espacio.
- Reconoce la importancia de los encadenamientos de valor agregado, pero articulados al territorio en una economía que es intrínsecamente multisectorial, destacando la importancia del alcanzar objetivos múltiples y articular procesos productivos a través de conceptos como clusters, cadenas agroalimentarias territorializadas y denominación de origen.
- Promueve esquemas de cooperación que se adapten a las demandas distintas de las y de los pobladores y agentes de los territorios; es decir, la diversidad natural y la

heterogeneidad política de cada territorio deben enfrentarse con estrategias diferenciadas para cada uno de ellos.

3.3.2 Competitividad del desarrollo territorial

En los países de América Latina y el Caribe, la aspiración legítima por el desarrollo sostenible se ve afectada por una enorme deuda social y territorial que arrastra serios problemas estructurales. En su afán por solventar esta situación, las políticas públicas de desarrollo rural han destinado la mayor parte de sus acciones a solventar las necesidades de aquellos grupos de población llamados "vulnerables" o "prioritarios", que manifiestan una menor capacidad para insertarse en las dinámicas más eficientes de la economía rural (Portilla, 2003).

No obstante, si algo es evidente hoy día, es que los esfuerzos por tratar de revertir los patrones insostenibles de relación con los recursos naturales y por combatir la pobreza y la desigualdad, no pueden limitarse a las acciones de compensación que tienden a primar en las entidades públicas y privadas (Portilla, 2003).

Portilla (2003), expresa que partiendo del entendido de que la creación de capital social local y desarrollo de capacidades de los actores sociales y grupos, en el marco de una cultura de integración, constituye la base del desarrollo sostenible del territorio, es preciso contar con una estructura pública consecuente con los principios de la cooperación local (i.e. incremento del potencial de crecimiento del territorio).

3.3.3 Capital social, institucionalidad y territorios

El déficit de capital social e institucionalidad en Centroamérica es una de las principales causas de los desequilibrios e inequidades que reproducen la pobreza y la degradación del ambiente. La evidencia empírica demuestra que el crecimiento económico, es esencial pero insuficiente para reducir la pobreza y restaurar el ambiente (Miranda, 2003).

El capital social a nivel local se refiere a redes y organizaciones sociales, diferentes expresiones locales del gobierno, empresas y organizaciones civiles, reglas informales y la traducción de las reglas formales nacionales en el contexto local. A nivel macro incluye, además de las realidades locales, las estructuras y reglas del juego de la sociedad formal nacional, como las estructuras del gobierno, el sistema judicial, la constitución política y su funcionamiento concreto en la cultura política del país (Flores, *et al* 2003).

La construcción del capital social a través de la acción colectiva, conlleva a una valorización de los patrimonios sociales, dentro de ellos la gestión social de los territorios o de los recursos territoriales. Esto remite a los actores del desarrollo a conservar y renovar sus recursos naturales, como son el suelo, el agua y la vegetación (Baca, 2003).

Así pues, los procesos de desarrollo sostenible deben centrarse en las personas, no sólo en la finca o en la producción agrícola; de ahí la necesidad de explorar caminos alternativos que aumenten el poder de los actores clave, mejoren los mecanismos de coordinación, cooperación y consulta para aumentar no sólo la corresponsabilidad sino la incidencia sobre las decisiones, políticas y prácticas, que afectan las variables económicas, sociales, ambientales e institucionales del desarrollo sostenible de su territorio (Miranda, 2003).

A diferencia de intervenciones que impulsan aspectos como la producción, la productividad, los mercados, la conservación del ambiente, la creación de más organizaciones y la atención de mujeres y grupos minoritarios, el desarrollo territorial subraya la necesidad de superar el déficit de institucionalidad como condición indispensable para reducir la pobreza y fomentar la restauración ambiental (Miranda, 2003).

Los procesos de formación de líderes, mujeres y hombres, y los nuevos arreglos institucionales de interacción de la sociedad local, forman parte de los instrumentos de gestión del talento, que facilitan avanzar no sólo en conocimientos, sino en la adopción

de compromisos por una causa compartida, la capacidad de trabajar en equipo y la disposición de actuación colectiva, en suma, un proceso que permite cultivar el talento individual, pero también el colectivo, y, sobre todo, el talento organizativo (Miranda, 2003).

3.3.4 La solidaridad en el enfoque territorial

Solidaridad es más que cooperación, palabra que tiene un sentido más bien técnico y que se refiere al esfuerzo de combinar la acción de distintos elementos para producir un proceso que requiere que diferentes funciones sean cumplidas de manera coordinada y con “cooperación” entre ellos (Miranda, 2003).

Según el diccionario, solidaridad es la adhesión circunstancial a las causas o a la empresa de otros. Pero, solidaridad no se debe entender como caridad o beneficencia; sino más bien, como esa fuerza de hacer las cosas juntos, de hacerlas con espíritu, con mística, de hacerlas con unión, con cooperación, es un factor que suple las limitaciones de los otros factores. Las organizaciones solidarias generalmente operan con capital mínimo, sin embargo, muchas veces la productividad es mayor a la suma de los factores (Miranda, 2003).

Si se reconoce que el factor solidaridad es capaz de mejorar la productividad de los demás factores, la reproducción de este factor es fundamental para las organizaciones solidarias, y consiste en ampliar, perfeccionar, mejorar las relaciones humanas, el compañerismo, la unión, el funcionamiento en red y el trabajo en equipo (Miranda, 2003).

El énfasis en la formación y movilización del principal activo de un territorio, los líderes, mujeres y hombres pertenecientes a los diferentes sectores de la sociedad local, tiene como objetivo no sólo aumentar significativamente el talento individual y colectivo disponible en la comunidad, sino asegurarse que dicha experiencia se multiplique y se haga sentir en la sociedad en su conjunto (Miranda, 2003).

3.4 Actores sociales en el desarrollo rural del territorio.

El desarrollo sostenible es una aspiración legítima de toda población, incluyendo a la sociedad rural. Esta también anhela una vida plena; es decir, pretende acceder al desarrollo en sus múltiples dimensiones: desarrollo económico, equidad social, respeto a la diversidad, manejo equilibrado del ambiente y fortalecimiento de la institucionalidad democrática (Portilla, 2003).

Desde la óptica del desarrollo territorial, los actores sociales se reconocen por su capacidad colectiva para asumir la función de planificación y de gestión ascendente del desarrollo, siguiendo los principios de cooperación y responsabilidad compartida (Portilla, 2003).

El concepto de actores sociales alude a la capacidad de los grupos humanos organizados para gestionar procesos vinculados a intereses que los afectan directamente. El actor social se define por su acción, y por los efectos de ésta en el aprovechamiento o construcción de oportunidades para el desarrollo por parte de la colectividad (Portilla, 2003).

Los asesores y retornantes locales constituyen un elemento fundamental en el capital social del territorio. Una amplia base de apoyo denominada: los asesores; son actores externos ubicados fuera del territorio que vienen al ser convocados por su capacidad técnica, política, experiencia profesional y visión estratégica en torno a la planificación del desarrollo de la zonas (Chávez, *et al* 2003).

Sin duda, la presencia de estos actores sociales y su capacidad de negociar y gestionar proyectos junto a instituciones públicas y privadas, constituyen una de las principales fuerzas e indicadores del desarrollo territorial (Portilla, 2003).

Este nivel también incluye a los retornantes locales, quienes mantienen vínculos familiares, afectivos y espirituales con su tierra (Chávez, *et al* 2003). Dentro de estas

personas se encuentran los profesionales nacidos en la zona y han adquirido no sólo experiencia laboral fuera de ella, sino también han establecido una multiplicidad de relaciones, constituyéndose los retornantes en el capital humano local modernizado.

No obstante, es su capacidad de agruparse alrededor de un proyecto conjunto que les depare bienestar colectivo, además de satisfacer intereses privados, lo que los convierte en una fuerza clave para lograr los propósitos fundamentales del desarrollo rural: la cohesión social y la cohesión territorial (Portilla, 2003).

El enfoque territorial del desarrollo rural rescata precisamente esa noción de integridad, la cual permite repensar los papeles, reales y potenciales, que los distintos grupos de población y actores sociales asumen en la construcción de modelos sostenibles de desarrollo territorial (Portilla, 2003).

3.4.1 Desarrollo de capacidades de los actores sociales

La constitución de actores sociales en un territorio implica el desencadenamiento de un proceso equitativo y pluralista de desarrollo de capacidades, pues no todos los grupos sociales están en las mismas condiciones de participar, hacer las mismas contribuciones o consolidarse como actores sociales (Portilla, 2003).

Reconocer esto requiere procesos de democratización de oportunidades, que tomen en cuenta de manera transversal condicionamientos de género, de edad, étnicos o económicos, entre otros, así como la revaloración de contribuciones que tienden a invisibilizarse por factores de desigualdad (Portilla, 2003).

De hecho, un paso importante en la conformación del actor social es que se observe a sí mismo como tal y que al reconocer su pertenencia a una agrupación y a un territorio, desarrolle una “conciencia colectiva” sobre su papel para la transformación integral del mismo, incluyendo la superación de desequilibrios (Portilla, 2003).

Por ello, es importante que la población rural, desde sus distintas formas de organización y cultura, y en el contexto de proyectos de desarrollo sostenible, descubra sus propias capacidades, tomando conciencia de los recursos que posee: recursos productivos, recursos sociales, recursos ambientales y recursos institucionales (Portilla, 2003).

Una capacidad no desarrollada se convierte, tarde o temprano, en pobreza; en cambio, las competencias que se fomentan en el contexto de la cooperación local tienden a generar confianza y capital social, entendido éste como el componente de la organización social que favorece los procesos productivos y de generación de riqueza colectiva e individual. Una comunidad dotada de un capital social sólido tienen en su poder la base que garantiza la sostenibilidad de los procesos de desarrollo (Portilla, 2003).

3.4.2 Las mujeres como nuevas actoras sociales

Una nueva corriente de pensamiento considera que es importante impulsar a las mujeres como nuevas actoras sociales. Si consideramos que las mujeres son actoras sociales emergentes que muestran una mayor disciplina; capacidad organizativa; unidad en sus grupos y transparencia, podemos observar lo básico que resulta la integración del sexo femenino en los procesos de análisis del territorio.

Para lograr un desarrollo realmente sustentable, la sensibilidad de las mujeres debe ser escuchada. Según Robles y Paré (2004), esto hace que los grupos de trabajo y organizaciones, sean más horizontales y participativos, pero, si no se les proporciona una representatividad fuerte en el proceso, limita su incidencia y la de su organización.

3.4.3 Juventud rural y desarrollo sostenible

Invertir en las generaciones jóvenes es, ante todo, sentar las bases de una nueva institucionalidad dirigida, de manera prioritaria, a lograr un desarrollo rural sostenible y equitativo. Es por ello que si tomamos en cuenta su capacidad de cambio, la juventud es

una población que resulta estratégica para impulsar el desarrollo sostenible y el combate a la pobreza en la región en la construcción del futuro (Portilla, 2003).

Por ello, es fundamental gestionar políticas públicas que promuevan la inclusión estructural de los jóvenes en los procesos económicos, sociales e institucionales que definen a la sociedad rural en su conjunto (Portilla, 2003).

Según Portilla, (2003), las generaciones jóvenes muestran la particularidad de contar con una mayor predisposición al cambio y la innovación. Se ha observado que los jóvenes se integran con mayor fuerza y amplitud a la dinámica económica, política, cultural y social del territorio, a través de instituciones de las que se sienten parte importante, y que ellos y ellas ayudan a construir y a fortalecer. Por ello la importancia de explotar sus virtudes.

Sin embargo, la constitución de los jóvenes rurales como actores sociales implica ir más allá de la simple participación presencial en un proceso local y tiene, en su centro, la ampliación del concepto de ciudadanía. Así, el desarrollo de capacidades en la población rural, y en especial, en las generaciones jóvenes, incluye la formación de aptitudes, destrezas y competencias que les permitan desempeñarse como verdaderos actores sociales en situaciones de toma de decisiones y de negociación de recursos a nivel nacional (Portilla, 2003).

La formación de capital social territorial con alta participación juvenil, implicará lograr un alto grado de confianza y respaldo por parte de las generaciones adultas a las generaciones jóvenes, como parte de un proceso que posibilite mayor integración social, mayor respaldo para el desarrollo competencias y al desenvolvimiento productivo de una amplia base de la sociedad rural. Inversión que, sin duda, redundará en pro del bienestar común y de la generación de nuevas fórmulas democráticas (Portilla, 2003).

3.5 Análisis del capital territorial en la elaboración de una propuesta de desarrollo

Para Farell y Thirion (1999), el proyecto del territorio no puede concebirse ni como una entidad administrativa, derivada de una distribución “anónima” del territorio nacional, ni como un conjunto de actividades económicas agrupadas geográficamente, sino como una entidad viva, con múltiples facetas (económicas, sociales, institucionales, medioambientales, culturales, etc.) que evoluciona a lo largo del tiempo.

Cada territorio resulta de un vínculo entre el pasado, el presente y el futuro. Lejos de estar condicionado irreversiblemente por su pasado, se enriquece con una mirada hacia éste, con la comparación del estado presente con lo ocurrido en otros lugares, con el análisis de los éxitos y fracasos, así como con la proyección hacia el futuro procedente del análisis y de la voluntad compartidos de los agentes. (Farell y Thirion, 1999).

El “capital territorial” representa el conjunto de los elementos, tanto materiales, como inmateriales, que dispone el territorio. Este concepto no es estático sino dinámico, pues, corresponde a una descripción analítica que se hace del territorio, según lo que pretende el investigador.

Está vinculado especialmente, al concepto de proyecto del territorio y a la búsqueda de competitividad territorial. Cada territorio pretende definirse en virtud de su acceso a los mercados, de su imagen, de su potencial de atracción con relación a las poblaciones y empresas, de su capacidad de renovación gubernamental, etc. (Farell y Thirion, 1999).

Así pues, el capital territorial sólo puede pues evaluarse en función de la historia del territorio. El pasado ilumina el presente, así como el presente permite situar elementos del pasado sobre los cuales se pueda fundamentar eventualmente una estrategia. Por lo tanto, se producen idas y venidas sucesivas entre el análisis del capital presente y la búsqueda en el pasado (Farell y Thirion, 1999).

Del mismo modo, el capital del territorio depende de la idea que se forjen de su futuro: ¿en qué dirección quiere comprometerse? ¿Qué construcción estratégica permiten plantear las especificidades del territorio? (Farell y Thirion, 1999).

3.5.1 El proyecto del territorio

La construcción de un proyecto del territorio se fundamenta en dos principios, imaginación y una apuesta por el futuro. Este doble planteamiento conduce a analizar el capital del territorio desde otras perspectivas, descubrir en el interior del territorio elementos olvidados o descuidados, o incluso sin importancia aparente, que pueden repentinamente convertirse en clave para el proyecto en el que se sueña.

Con los métodos de planeación participativa, tomando como base los talleres grupales, con herramientas del sistema de análisis social “SAS”, la discusión por grupos, el análisis de experiencias y exposiciones comentadas, etc. se integrarán los recursos del territorio para expresarlos en el proyecto del mismo.

Según Farell y Thirion, (1999), el ejercicio de integración de datos permite delimitar mejor los obstáculos y los márgenes de maniobra, comprobar la viabilidad del proyecto del territorio, decidir la estrategia que debe adoptarse, evaluar mejor cómo crear valor añadido mediante un enfoque territorial, esta conexión entre proyecto y capital del territorio conduce las zonas rurales a:

- Revalorizar recursos que han sido descuidados y transformarlos en ejes estratégicos de desarrollo;
- Valorizar o crear nuevas especificidades mediante la combinación de sectores diferentes;
- Fomentar el trabajo de descubrimiento de recursos locales desconocidos o ignorados volviendo a valorar aspectos que antes se percibían como negativos.

Elementos hasta entonces ignorados, olvidados o percibidos como negativos, adquieren a menudo un papel clave; no es extraño que una antigua desventaja aparezca hoy como un activo, y viceversa. Es por ello, que el análisis del capital territorial parte de la identificación de los componentes y del potencial del territorio mismo.

Farell y Thirion, (1999), sugieren que el análisis del capital del territorio puede desarrollarse de la siguiente forma:

a) Identificar los componentes

El capital de un territorio rural es siempre eminentemente complejo. Está integrado por un gran número de elementos, los que se clasifican función de su situación particular o de lo que busca.

Los diez componentes del territorio, son:

- i. Imagen y / o Percepción.
- ii. Mercados y relaciones externas.
- iii. Conocimientos y técnicas.
- iv. Cultura e identidad.
- v. Actividades productivas y empresas.
- vi. Recursos físicos.
- vii. Recursos humanos.
- viii. Gobernación y recursos financieros.
- ix. Servicios básicos
- x. Recursos naturales.

Cada uno de estos componentes puede ser objeto de un análisis más particular, permitiendo en su caso definir subcomponentes.

b) Análisis comparado del pasado y del presente

Este análisis podrá permitir situar las modificaciones realizadas y hacer un inventario de lo existente. Podrá también destacar, lo que se perdió, lo que se deterioró y

evolució negativamente y, también se pueden identificar el conjunto de valores y las evoluciones positivas que caracterizaron los distintos componentes del capital del territorio.

El balance de las pérdidas o acervos registrados en el capital territorial es relativamente sencillo mientras se trate de tener en cuenta los elementos materiales (recursos físicos del territorio, población, unidades de producción, etc.). Respecto a los componentes inmateriales (identidad, conocimientos técnicos, imagen del territorio), donde existe inevitablemente una parte de subjetividad, las cosas son más complejas y es necesario a veces confrontar puntos de vista diferentes para llegar a análisis más detallados y más objetivos.

c) Encontrar uno o más tema(s) federador(es)

Un tema federador se refiere a la capacidad de una estrategia de producir un efecto propulsor para hacer surgir iniciativas e innovaciones que correspondan a las distintas necesidades definidas y en su adecuación a las aspiraciones de los agentes locales. Lo que da como resultado, que los temas funcionen como polos de interés, que permiten desarrollar las nuevas actividades creadas por los actores mismos.

Definir uno o más tema(s) federador(es) conveniente(s) exige un trabajo de imaginación y confrontación con los elementos existentes en el territorio. Cabe destacar a este nivel la alianza necesaria entre la proyección voluntarista hacia el futuro y las dificultades concretas de la realidad en cuestión antes indicadas. Estos dos enfoques opuestos generalmente son realizados por personas o incluso instituciones diferentes, de ahí el interés de una reflexión amplia y colectiva, que exige tiempo, a menudo años.

d) Inscribir la reflexión en un enfoque integrado

El enfoque integrado es hasta cierto punto el “ingrediente” que dará coherencia al conjunto, que permite comprender lo que es prioritario y lo que no lo es, y de jerarquizar los objetivos y las acciones.

El enfoque integrado permite definir las sinergias posibles y encontrar soluciones innovadoras para desarrollar proyectos y crear efectos multiplicadores. Permite tener en cuenta las relaciones mutuas entre las distintas acciones previstas, encontrando al mismo tiempo soluciones para su elaboración en determinado plazo de tiempo.

En conclusión, el enfoque integrado sirve de hilo conductor a todo el proceso. Da una visión sistemática, teniendo en cuenta las interacciones entre los distintos componentes.

3.5.2 Participación comunitaria en el proyecto del territorio

Los proyectos de desarrollo rural de autogestión comunitaria son una herramienta para aliviar la pobreza de las zonas rurales. Durante cuatro décadas, las agencias donantes y las autoridades nacionales y locales han sido las encargadas de planificar, promover y ejecutar este tipo de iniciativas (Dahl-Ostergaard, *et al* 2003).

En este tiempo, el número de proyectos rurales con participación comunitaria ha tenido un incremento notable debido a su compromiso a mejorar la eficiencia, la sostenibilidad y el carácter participativo de tales proyectos. No obstante, en la práctica su implementación resulta difícil dado que muchas veces engloban diferentes sectores y actores que deben colaborar y coordinar esfuerzos de manera eficaz para obtener buenos resultados (Dahl-Ostergaard, *et al* 2003).

En principio, se ha observado que los proyectos en los que participa la comunidad como elemento autogestionante tienen más posibilidades de obtener una amplia adhesión y una alta sostenibilidad a largo plazo que las iniciativas propuestas e impuestas a la comunidad por expertos externos (Dahl-Ostergaard, *et al* 2003).

De la misma manera, es más probable que los beneficiarios participen en mayor medida en la supervisión de la administración de unos recursos limitados y en la exigencia de responsabilidades a los encargados de gestionar los proyectos.

Según Dahl-Ostergaard, *et al* (2003), se deben tener en cuenta tres factores en la configuración de la participación ciudadana

- a) El factor principal es determinar en qué medida se va a actuar sobre la comunidad para que el mayor número posible de subgrupos (y, en el mejor de los casos, todos ellos) sean integrados en el proceso. Los componentes que se ven comprometidos son el costo y la equidad.
- b) Es importante tener en cuenta cómo reconciliar las diferencias de opinión y pareceres que surgirán dentro de la comunidad.
- c) El factor fundamental de las estructuras y mecanismos que están involucrados en la ejecución del proyecto.

La comunidad debe comunicarse de forma regular con un conjunto de agentes externos, entidades donantes, cargos electos, instituciones de apoyo y proveedores de servicios técnicos. Asimismo, tendrá que movilizar a su población y recursos financieros en diversos empeños, y deberá contar con capacidad para planificar, ejecutar y resolver las divergencias. (Dahl-Ostergaard, *et al* 2003), ya que no es práctico la continua convocatoria de grandes colectivos para la toma de decisiones. Entonces, se deberá buscar la elección de representantes y la institucionalización del proceso.

3.6 Metodologías participativas del análisis territorial

Las metodologías participativas que se usen en el desarrollo territorial rural deben ayudar a comprender y analizar el objeto de estudio con mayor profundidad ya que parte de la realidad construida por diferentes actores, que son la base para la reconstrucción y la interpretación, permitiendo conocer la percepción que los sujetos tienen de su realidad.

Las herramientas participativas permiten recoger la información oportuna para el análisis al mismo tiempo se puede participar en las actividades de las comunidades, logrando una riqueza informativa y la posibilidad de indagación de problemas potenciales, al mismo tiempo se gana en flexibilidad y accesibilidad a información no observable.

Dentro de las metodologías participativas que pueden utilizarse se encuentra el sistema de análisis social “SAS”. Este sistema es una reciente recopilación de técnicas y

herramientas de software, que desde principios del 2001, se han diseñado y puesto a prueba en América Latina, Asia, África y Canadá. El enfoque principal a la fecha ha sido gobernabilidad ambiental y manejo de conflictos, las cuales buscan (Chevalier, 2003):

- Promover el análisis social participativo;
- Integrar la investigación en acción;
- Respaldar los sistemas que aprenden;
- Desarrollar un enfoque de manejo de procesos para las actividades de un proyecto; y,
- Aplicar un aprendizaje basado en procesos al desarrollo del SAS, los talleres de capacitación y el intercambio de foros.

Las técnicas y herramientas del SAS abordan los aspectos sociales de los problemas de desarrollo, proporcionando instrucciones paso a paso sobre la forma de evaluar los problemas, las partes, sus perfiles, sus posiciones, y las proyecciones o soluciones que se convierten en parte de los planes y actividades de un proyecto.

Estas técnicas y herramientas van más allá del enfoque de “solución técnica” para el desarrollo, tomando seriamente en cuenta la dimensión social en proyectos que requieran de un diálogo efectivo entre sus actores principales .

Las técnicas y herramientas también promueven un enfoque estratégico y progresivo hacia la participación, al fijar la atención en aquellos actores que deberían estar involucrados y en aquellos a quienes se debería empoderar mediante una investigación continua y las actividades del desarrollo (Chevalier, 2003).

1) Técnicas de Análisis Social

Las técnicas de análisis social son herramientas con enfoque flexible para la investigación aplicada, son importantes para resolver tres problemas comunes en este campo: conjuntos de herramientas dispersas, métodos rígidos, y lineamientos sin mayores detalles (tal como listas de verificación de problemas y conceptos que todos los proyectos deberían de intentar abordar). Además, que cada una da sugerencias sobre cómo y cuándo

utilizar las técnicas, en qué orden usarlas, y cómo adecuar el nivel de análisis a las necesidades del proyecto.

Las técnicas de Análisis Social se estructuran en 5 módulos diferentes:

- A. Problemas: Árbol de problemas, campo de fuerzas, raíces históricas, respuestas previas, carencias y conflictos, ámbito del problema y dinámica causal.
- B. Perfiles: Análisis social (CLIP), análisis social (SAL), escala social, poder, intereses, legitimidad.
- C. Partes: Identificación nominal, muestreo de actores, personificación.
- D. Posiciones: Posiciones e intereses, diálogo interno, posiciones y valores, lecciones y valores, conflicto de valores.
- E. Proyecciones: Tendencias, escenario ideal, prioridades, condiciones FODL, resultados y riesgo.

2). Técnicas para Todo Propósito

Las técnicas para todo propósito (TTP) ofrecen formas adaptables de recopilar, organizar, analizar y comunicar información sobre los aspectos sociales y naturales de los problemas de desarrollo, utilizando los foros y estrategias de participación más adecuados para satisfacer sus necesidades. Actualmente, el SAS incluye cinco series de técnicas y herramientas de software para todo propósito:

- A. Participación y Foro: Tipos de foro, participación (formas, niveles, condiciones), terceros, niveles de apoyo.
- B. Información R.A.C. (Recopilar, Analizar, Compartir)
- C. Constructos Sociales
- D. Ordenar y Mediar: Ordenamiento, calificación, la rueda, clasificación, listado libre, árbol lógico.
- E. Gerente de Procesos

V. METODOLOGÍA

4.1 Localización del área de estudio

La investigación se realizó en las comunidades de Flor de café, Buena Vista, Pinabetal y Santa Fe, pertenecientes a la cuenca del río Talgua, en donde las temperaturas promedio son de 25 °C, la precipitación pluvial varía entre 1000 a 1360 mm al año, una humedad relativa de 82%. La cuenca tiene un área de 88.7 Km² y está ubicada al noreste de la ciudad de Catacamas, entre las coordenadas 14° 53' 11'' y 14° 58' 39'' latitud norte y 85° 49' 43'' y 85 ° 56' 57'' latitud oeste (IGN, 1985).

4.2 Materiales y equipo

En la investigación se utilizaron materiales educativos (trifolios, documentos, imágenes, etc.). y de uso didáctico para el desarrollo de talleres, tales como cámara fotográfica, papelógrafo, marcadores, pizarrón, tarjetas, el centro de capacitación agrícola (CCA) y el equipo de laboratorio SIG de la Universidad Nacional de Agricultura.

4.3 Método de investigación

El método utilizado fue el de inducción-deducción, donde se relacionaron los hechos colectivos por unidad territorial, siendo inductivo para obtener la información base y deductivo para interpretar la información.

4.3.1 Fuentes primarias

Para la recopilación de la información se desarrollaron talleres participativos en cada comunidad, utilizando metodologías participativas del sistema de análisis social “SAS”, como ser: identificación nominal, raíces históricas, la rueda, campo de fuerzas, carencias y conflictos, dinámica causal, escenario ideal y gerente de procesos. Además, se hizo uso de la observación y entrevistas con agentes claves, las cuales se utilizaron para conocer la opinión acerca de sus condiciones de vida y en especial sobre el desarrollo y el aspecto ambiental de la cuenca en los últimos años.

4.3.2 Socialización de la investigación

En esta fase se visitaron los líderes de las comunidades y se les explicó en que consistía la investigación, así se programó la primera reunión para informar a la población y motivarlos a participar, resaltando el papel que juegan los habitantes para el desarrollo de este estudio. Además, se distribuyeron trífolios informativos a la población.

Como complemento se utilizó la técnica de identificación nominal (anexo 1), con el fin de identificar personas o instituciones que pueden incidir en las acciones relacionadas con los problemas o acciones, o que puedan resultar afectados por las mismas. Esta etapa sirvió para definir grupos de interés.

4.3.3 Apoyo secundario

Se contó con la colaboración de un estudiante tesista, quien realizaba una investigación en la misma zona, asimismo, se buscó la participación de los maestros de las comunidades, quienes funcionaron como tutores en los equipos de trabajo para rescatar objetivamente la información requerida para el estudio.

4.4 Desarrollo de objetivos

4.4.1 Evaluar el capital territorial estableciendo vínculos pasado-presente-futuro

Se consideró enviar invitaciones a través de las organizaciones locales, como: patronatos, sociedad de padres de familia, junta local de agua y maestros a los habitantes de cada comunidad, promoviendo en todo momento la equidad de género y con la participación diversa de los actores claves (productores, amas de casa, maestros, estudiantes y jóvenes de cada localidad).

Los talleres se desarrollaron en las escuelas, organizando para ello grupos de trabajo, y se asignaron uno o mas tutores por equipo; la información requerida se obtuvo por medio

de las técnicas de análisis social “SAS”. Para el análisis del capital se desarrollaron tres fases:

4.4.1.1 Identificación de los componentes del capital territorial

En esta etapa se describieron los elementos constitutivos de la riqueza del territorio, tratando de resaltar aspectos susceptibles que limitan y/o potencializan el desarrollo, no desde la perspectiva de un inventario contable, sino describiendo el capital territorial y definiendo situaciones reales de la cuenca, para ello se utilizó un test (anexo 2), que describe las diferentes situaciones de los componentes territoriales, a través de una escala de valores. En donde: 0 = No existe; 0-1 = Muy bajo; 1-2 = Bajo; 2-3 = Regular; 3-4 = Media – alto; 4-5 = Muy alto.

Para ello se tomó como base los componentes del capital territorial propuestos por LEADER (2001) (figura 1), los cuales fueron adaptados para el desarrollo de este estudio de la siguiente forma:

1) Los recursos físicos:

Este componente brinda información sobre la infraestructura, el suelo, el transporte y el patrimonio. Por ejemplo, el aspecto físico del territorio, la situación de las viviendas, etc.

2) La cultura y la identidad del territorio:

En este aspecto se incluyen la armonía, la solidaridad, los valores morales que comparten los agentes del territorio, sus intereses, su mentalidad, su capacidad de reconocimiento, la valorización que éstos dan a sus manifestaciones culturales, etc.

3) Recursos Humanos:

Éste punto califica la cantidad y edad activa, de hombres y mujeres que habitan en el territorio, incluyendo los que inmigran y emigran de él, así como su estructura social.

4) Los conocimientos y técnicas:

Plantea la capacidad de la población de investigación y/o desarrollarse, a partir de sus tecnologías y de sus conocimientos o la evolución de estos.

5) Gobernación del territorio y recursos financieros:

Acercas de las instituciones o administraciones locales, interacciones, conflictos, etc. En este componente se incluye además los recursos financieros (de instituciones, de empresas y de las personas, etc.) y su gestión (ahorro y crédito, etc.).

6) Actividades productivas y empresas:

Éste se refiere a la diversidad de actividades productivas y empresas en el territorio, el tamaño y competitividad de éstas, su posición y concentración geográfica., etc.

7) Mercados y relaciones externas:

Principalmente acceso a mercados, competencia, integración en los distintos mercados, redes de intercambio, de promoción, consumo local, etc.

8) Imagen y percepción del territorio:

Se perciben criterios internos y externos en la valorización y calificación de la imagen, además los servicios ofrecidos por el territorio, como ser el potencial turístico, vulnerabilidad y riesgos de la inversión, etc.

9) Recursos Naturales

Los recursos naturales podrían clasificarse en los recursos físicos, pero, la relevancia que este componente tiene y su influencia en la situación de pobreza o riqueza en un territorio hacen que sea considerado para este estudio como tal. Los elementos de enfoque son: el suelo, el agua, la fauna, y el bosque.

10) Los servicios básicos:

Finalmente, el desarrollo de las comunidades las podemos asociar con el acceso que estas tienen a: la salud, la vivienda, agua potable, la educación y la alimentación.

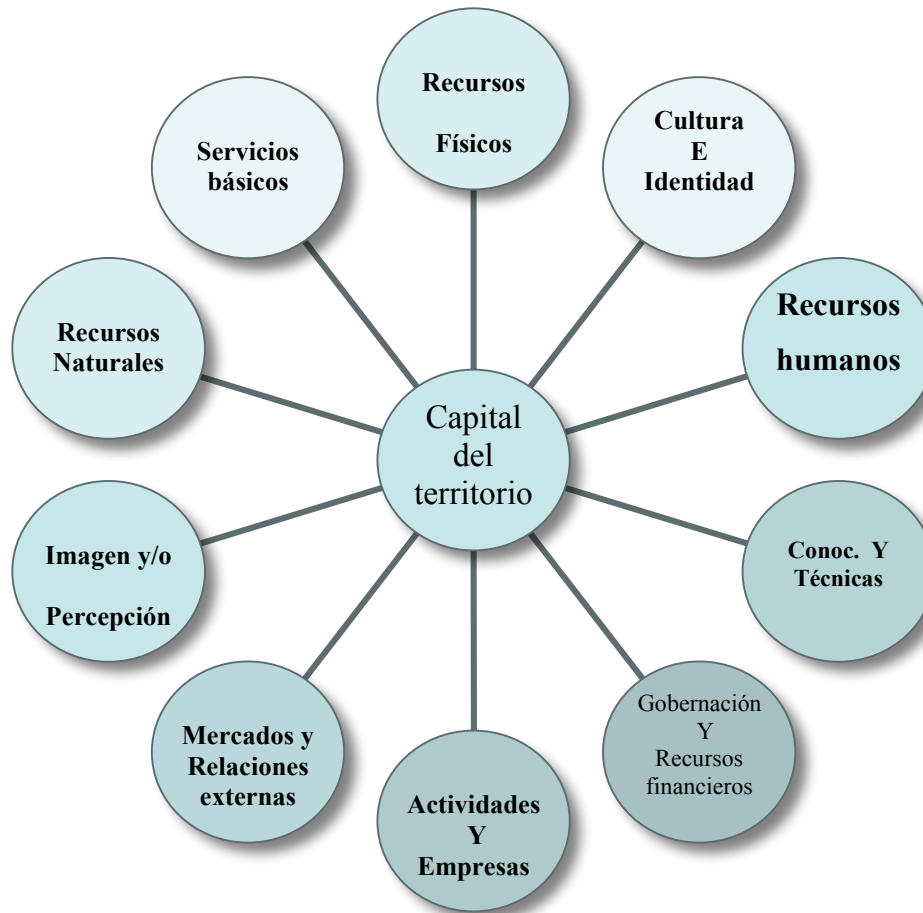


Figura 1. Representación grafica de los componentes del capital del territorio.

4.4.1.2 Análisis comparado del pasado y del presente para describir una serie de necesidades de innovación importantes para el territorio

Para poder determinar el cambio en el capital territorial, se utilizó la escala de valores de cada componente; esto permitió analizar el comportamiento de los mismos en el tiempo y a partir de los resultados obtenidos de la evaluación del capital territorial, se utilizó la técnica de la rueda y raíces históricas, para generar perfiles comunitarios de capital territorial (pasado, presente). Se utilizó para ello los promedios obtenidos por componente.

También en éste análisis, se describe la evolución del capital en los últimos 10 años, se enunciaron cuales son las principales necesidades de innovación que permiten mantener un balance positivo de pérdidas y ganancias en el territorio y que sirvan de base la elaboración de la estrategia de desarrollo.

4.4.1.3 Definir puertas de entrada para elaborar la estrategia de desarrollo territorial

Se priorizaron los componentes del capital, para ello se realizó un análisis de correspondencia con la técnica dinámica causal(anexo 3).

Tomando en cuenta los componentes priorizados, se realizó un análisis a profundidad de los mismos en donde se aplicó la técnica de campo de fuerzas, para identificar los elementos del capital territorial que es necesario reforzar y en cuales es necesario apoyarse; esto como un insumo importante para poder diseñar la propuesta de desarrollo territorial.

Para los elementos que tienen influencia negativa (fuerzas motoras) en el desarrollo de los componentes del capital territorial, se utilizó la técnica carencias y conflictos con el propósito de crear vínculos que permitan identificar la raíz del problema y en función de esto, realizar propuestas para mejorar la situación del capital territorial.

4.4.2 Proponer una estrategia con enfoque territorial que permita desencadenar un proceso de desarrollo en las comunidades

Para desarrollar esta etapa se realizó un taller donde participaron los actores claves de las cuatro comunidades en estudio, para ello se eligieron democráticamente siete (7) representantes, las maestras y agentes externos de cada comunidad. De esta manera se realizó una jornada de tres días de trabajo y por medio de las técnicas de análisis social “SAS” se elaboró el perfil del documento.

La propuesta de desarrollo territorial fue el resultado de la visión compartida de los actores: se utilizó en primera instancia la discusión de resultados evaluados hasta ese momento y luego con la técnica de escenario ideal se construyó participativamente la visión del territorio. Como complemento se utilizó el diagnóstico del primer objetivo y gerente de procesos para elaborar la estrategia de desarrollo territorial.

Encontrar el punto de partida para desencadenar un proceso de desarrollo territorial, representó el principal reto del documento, en tal sentido; se consideraron diversos puntos de partida para ejecutar la propuesta.

V. RESULTADOS Y DISCUSION

5.1 Objetivo: Evaluar el capital territorial estableciendo vínculos pasado-presente-futuro

5.1.1 Situación de los componentes del capital territorial

5.1.1.1 Componente de recursos humanos del territorio

La situación de los recursos humanos en el territorio, en términos generales es regular (cuadro 1), lo que más resalta de este componente es el aumento poblacional de las comunidades; la baja estructura social y el poco nivel de desarrollo de las personas, los valores actuales son de 3,8; 2,3 y 1,0 respectivamente, estos resultados han aumentado en los últimos 10 años cuyos valores eran de 2,5; 1,8 y 0,3 en el mismo orden.

En promedio, el desarrollo del capital territorial ha aumentado 1,0 puntos. Esto se debe principalmente, al poco apoyo en asistencia de planificación familiar, que se ve reflejada en un promedio de seis hijos por familia, lo que provoca situaciones mas criticas de desarrollo humano.

Cuadro 1. Características del componente de recursos humanos.

PERIODO		HOY		HACE 10 AÑOS	
No	Variable	Valoración	Situación del capital	Valoración	Situación del capital
1	Población económicamente activa	3,8	Media – alto	2,6	Regular
2	Población en el exterior que aporta.	1,3	Bajo	0,0	No existe
3	Población total en el territorio	3,8	Media – alto	2,5	Regular
4	Estructura social de las familias	2,3	Regular	1,8	Bajo
5	Cantidad de personas con conocimientos técnicos	1,0	Muy bajo	0,3	Muy bajo
	Promedio	2,4	Regular	1,4	Bajo

5.1.1.2 Componente de actividades productivas y empresas del territorio

En términos generales, la población de las comunidades de la cuenca, son personas trabajadoras, lo que se ve reflejado en el desarrollo de actividades agrícolas y pecuarias (cuadro 2), con valores de 3,5 y 3,0 respectivamente, hace 10 años el puntaje era de 3,0 y 2,3 respectivamente, lo que muestra que ha existido desarrollo aceptable de este componente, en la última década.

Sin embargo, se puede observar que el desarrollo en este componente está limitado por la ausencia de empresas en el territorio y por el poco desarrollo de actividades técnicas, lo que ha dado como efecto un bajo crecimiento de las actividades productivas y por ende un desarrollo regular de este componente.

Cuadro 2. Características del componente de actividades productivas y empresas.

PERIODO		HOY		HACE 10 AÑOS	
No	Variable	Valoración	Situación del capital	Valoración	Situación del capital
1	Diversidad de actividades agrícolas	3,5	Media - alto	3,4	Media - alto
2	Diversidad de actividades pecuarias	3,0	Regular	2,3	Regular
3	Diversidad de actividades técnicas	2,8	Regular	1,5	Bajo
4	Existencia de empresas	0,0	No existe	0,0	No existe
5	Competitividad de empresas				
Promedio		2,3	Regular	1,8	Bajo

5.1.1.3 Componente de gobernación y recursos financieros del territorio

Una característica común en las comunidades de la cuenca del río Talgua, es la competencia que poseen los líderes locales (cuadro 3), y se ve reflejado en el buen desempeño de las organizaciones comunitarias, con un valor de 3,4 puntos; con un crecimiento en los últimos años de 0,7 puntos, esta situación pone de manifiesto la excelente oportunidad de los habitantes para desencadenar un proceso de desarrollo en la cuenca, ya que el liderazgo de estos actores es crucial para estos promover estas acciones.

Es importante mencionar, que este proceso de desarrollo depende en gran medida de la disponibilidad de recursos financieros en las comunidades y este, presenta valores muy bajos, tanto hoy como hace 10 años, con valores de 1,7 y 1,3 respectivamente, lo que pone de manifiesto que la situación no ha mejorado significativamente en esta variable, con solo 0,4 puntos de diferencia.

Esta circunstancia se debe principalmente, a la dificultad que presentan los productores para poder vender la cosecha y el precio muy cómodo a los que se vende el producto. Además, se debe agregar que el alto costo de la vida y de los insumos de producción, dificulta en gran medida el desarrollo económico de la zona, ya que al no haber inversión estas posibilidades son cada día más remotas. Esto, propone que debe buscarse una forma de mejorar la disponibilidad de dinero para poder promover el desarrollo en la zona.

Cuadro 3. Características del componente de gobiernos locales y recursos financieros.

PERIODO		HOY		HACE 10 AÑOS	
No	Variable	Valoración	Situación del capital	Valoración	Situación del capital
1	Funcionamiento de los gobiernos locales	3,4	Media - alto	2,7	Regular
2	Disponibilidad de recurso financiero	1,7	Bajo	1,3	Bajo
	Promedio	2,6	Regular	2,0	Bajo

5.1.1.4 Componente de conocimientos y técnicas del territorio

En el componente conocimientos y técnicas del territorio se puede observar que (cuadro 4), la capacidad de desarrollo a partir de los conocimientos adquiridos en la población son muy bajos (1,0 puntos), lo que representa la necesidad de apoyo para desarrollar este componente. En la los últimos años se ha intervenido para mejorar esta situación, ya que según se observa ha mejorado el nivel educativo de los adultos y la educación informal en un promedio de 1,0 puntos.

Cuadro 4. Características del componente de conocimientos y técnicas.

PERIODO		HOY		HACE 10 AÑOS	
No	Variable	Valoración	Situación del capital	Valoración	Situación del capital
1	Capacidad de desarrollo a partir de los conocimientos adquiridos	1,0	Muy bajo	0,3	Muy bajo
2	Nivel educativo de los adultos	2,6	Regular	1,2	Bajo
3	Educación informal recibida	2,3	Regular	1,3	Bajo
	Promedio	1,9	Bajo	0,9	Muy bajo

5.1.1.5 Componente de imagen y / o percepción del territorio

La imagen y / o percepción del territorio es un componente con valores regulares (cuadro 5), lo que significa un deterioro del mismo, dentro de las causas probables están: el bajo nivel de áreas protegidas en la zona, con 1,8 puntos, situación que no ha cambiado en los últimos años. También ha contribuido el potencial turístico, la seguridad social y ambiental cuyos valores han evolucionado en forma negativa en los últimos años, actualmente posee un puntaje de 2,6; 2,5 y 2,5 respectivamente, mientras que hace 10 años el valor en el mismo orden era de 3,4; 3,3 y 3,3 puntos; siendo la diferencia de 0,8 puntos en promedio de estas variables.

Cuadro 5. Características del componente de imagen y / o percepción.

PERIODO		HOY		HACE 10 AÑOS	
No	Variable	Valoración	Situación del capital	Valoración	Situación del capital
1	Existencia de zonas protegidas	1,8	Bajo	1,8	Bajo
2	Seguridad social	2,5	Regular	3,3	Media – alto
3	Seguridad ambiental	2,5	Regular	3,3	Media – alto
4	Potencial turístico	2,6	Regular	3,4	Media – alto
	Promedio	2,4	Regular	3,0	Regular

5.1.1.6 Componente de cultura e identidad del territorio

En el componente de cultura e identidad (cuadro 6), la capacidad de reconocimiento de la población es el elemento que ha tenido una pequeña evolución en el desarrollo del capital territorial, pues el promedio es de 3,1 puntos, y anteriormente el promedio era de 3,0 puntos, que significan un aumento de 0,1 puntos.

Esto puede deberse a la poca motivación que han tenido las comunidades y han enfocado todos sus esfuerzos en el desarrollo personal y no el colectivo, lo que se puede observar en los valores de la variable solidaridad y armonía que han evolucionado negativamente en un promedio de 0,5 puntos. Aunque en términos generales este componente posee valores aceptables de desarrollo, lo que hace necesario fortalecerlos para mejorar el espíritu de trabajo en la población.

Cuadro 6. Características del componente de cultura e identidad.

PERIODO		HOY		HACE 10 AÑOS	
No	Variable	Valoración	Situación del capital	Valoración	Situación del capital
1	Solidaridad	2,5	Regular	3,2	Media – alto
2	Armonía	2,9	Regular	3,2	Media – alto
3	Capacidad de reconocimiento	3,1	Media – alto	3,0	Regular
	Promedio	2,8	Regular	3,1	Media – alto

5.1.1.7 Componente de recursos físicos del territorio

En términos generales, podemos ver que la situación actual de los recursos físicos es regular (cuadro 7), el estado de las obras de infraestructura es la variable mas importante que se muestra en este componente, donde ha existido un pequeño crecimiento de 1,4 puntos, que representa un valor aceptable de desarrollo, sin embargo; será necesario continuar mejorando ya que este elemento es de trascendental importancia en el desarrollo de la zona.

Cuadro 7. Características del componente de recursos físicos.

No	Variable	Valoración	Situación del capital	Valoración	Situación del capital
1	Estado de las obras de infraestructura	2,5	Regular	1,1	Bajo
2	Disponibilidad de suelo cultivable	2,9	Regular	2,1	Regular
3	Transporte	3,1	Media – alto	1,0	Muy bajo
	Promedio	2,8	Regular	1,4	Bajo

5.1.1.8 Componente de servicios básicos del territorio

El acceso a los servicios básicos en la actualidad es buena (cuadro 8), ya que tiene valores promedios de 3,2 puntos y en la década pasada presentaba valores de 2,5 puntos; el crecimiento de este componente es de 0,7 puntos. Por lo tanto, se puede pensar que a pesar de la situación de pobreza que impera en las comunidades, tienen al menos, una vida digna, probablemente debido al desempeño de los habitantes que se caracterizan por ser personas muy trabajadoras.

Cuadro 8. Características del componente de servicios básicos.

PERIODO		HOY		HACE 10 AÑOS	
No	Variable	Valoración	Situación del capital	Valoración	Situación del capital
1	Acceso al servicio agua	3,1	Media – alto	3,1	Media - alto
2	Acceso a la alimentación	3,3	Media – alto	3,3	Media - alto
3	Acceso a la salud	3,0	Regular	2,0	Bajo
4	Acceso a la vivienda	3,5	Media – alto	2,3	Regular
5	Acceso a la educación	3,3	Media – alto	1,8	Bajo
	Promedio	3,2	Media – alto	2,5	Regular

5.1.1.9 Componente de recursos naturales en el territorio

Los recursos naturales pertenecen al grupo que han tenido una evolución negativa, ya que según los resultados (cuadro 9) existe una pérdida en la última década de 1,1 puntos,

en promedio. Los causantes de esta situación son: en primer lugar, el estado de la fauna silvestre con un promedio de 2,6 puntos de la década pasada y pasa a tener 1,5 puntos, actualmente, un valor que es crítico y de no darle la importancia debida se corre el riesgo de la extinción de la fauna.

También son causantes el mal manejo que se le ha dado a los recursos disponibles como: el bosque, el suelo y el agua. Esta situación pone en peligro la interacción de los procesos que se desarrollan en la cuenca y si no se les presta atención puede provocar que la presencia de recursos naturales en un futuro sea muy limitada.

Cuadro 9. Características del componente de recursos naturales.

PERIODO		HOY		HACE 10 AÑOS	
No	Variable	Valoración	Situación del capital	Valoración	Situación del capital
1	Estado del recurso agua	3,5	Media – alto	4,6	Muy alto
2	Estado del recurso suelo	2,9	Regular	3,6	Media - alto
3	Estado del bosque	2,7	Regular	3,9	Media - alto
4	Estado de la fauna silvestre	1,5	Bajo	2,6	Regular
	Promedio	2,6	Regular	3,7	Media - alto

5.1.1.10 Componente de mercado y relaciones externas del territorio

El mercado es un componente muy importante, ya que de el depende en gran medida el crecimiento económico de la zona, se puede observar en el territorio (cuadro 10), que el acceso, la integración de los mercados y la capacidad para competir son regulares con valores de 2,8; 2,3 y 2,5 puntos y en la década pasada este valor fue de 1,8; 1,5 y 2,3 en el mismo orden.

Esto significa que la presencia de mercado no es un problema tan relevante pero, si lo es la dificultad que se tiene para poder obtener los insumos, donde hace 10 años no existía (0 puntos) ninguna facilidad para obtener estos. En cambio, estos valores son diferentes en la actualidad ya que ha aumentado a 1,9 puntos, debido al mejoramiento de la carretera, específicamente, según la apreciación de la comunidad.

Cuadro 10. Características del componente de mercado y relaciones externas.

PERIODO		HOY		HACE 10 AÑOS	
No	Variable	Valoración	Situación del capital	Valoración	Situación del capital
1	Acceso a los mercados	2,8	Regular	1,8	Bajo
2	Integración de mercados	2,3	Regular	1,5	Bajo
3	Capacidad para competir	2,5	Regular	2,3	Regular
4	Facilidad para obtener insumos	1,9	Bajo	0,0	No existe
	Promedio	2,4	Regular	1,7	Bajo

5.1.2 Análisis comparado del pasado y del presente para descubrir una serie de necesidades de innovación importantes para el territorio

5.1.2.1 La situación del capital territorial en las comunidades hace 10 años

La situación del capital territorial en las comunidades hace 10 años fue muy similar (cuadro 11), existiendo en promedio únicamente 0,1 puntos de diferencia entre comunidades, lo que significa condiciones iguales de desarrollo. En esta época la mejor situación de capital territorial, en orden de puntaje, la presenta Buena Vista, Santa Fe, Pinabetal y Flor de Café con valores promedios de 2,3; 2,2; 2,1 y 1,9 respectivamente.

Cuadro 11. Situación de los componentes del capital territorial por comunidad hace 10 años.

No	FUERZAS	BUENA VISTA	SANTA FÉ	PINABETAL	FLOR DE CAFÉ
1	RECURSOS NATURALES	3,8	4,0	4,4	2,5
2	RECURSOS FÍSICOS	1,0	1,5	1,5	1,7
3	RECURSOS HUMANOS	1,4	1,6	1,1	1,6
4	GOBIERNOS LOCALES	2,5	1,9	1,5	2,0
5	ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	3,0	1,3	1,1	1,8
6	MERCADOS	2,0	1,4	1,9	1,5
7	IMAGEN / PERCEPCION	3,0	3,2	2,5	2,5
8	SERVICIOS BÁSICOS	3,0	2,1	2,2	2,6
9	CONOCIMIENTOS	0,7	1,0	1,2	0,7
10	CULTURA E IDENTIDAD	3,0	3,7	3,3	2,5
	PROMEDIO	2,3	2,2	2,1	1,9

Como se puede observar (figura 2), el capital territorial presentaba condiciones similares para todas las comunidades, sin embargo, existen ciertos rasgos que han diferenciado las unidades territoriales en el transcurso del tiempo; por ejemplo, el deterioro de los recursos naturales en la comunidad de la flor de café comenzó hace mas de 10 años; de igual forma, en la comunidad de Buena Vista el desarrollo de las actividades productivas comenzó hace mas de una década.

Estas similitudes pueden deberse a que entre comunidades existen ciertas ventajas comparativas que complementan algunas deficiencias que poseen individualmente, por ejemplo, la posición geográfica, el acceso, tipo de actividades agrícolas que se desarrollan, entre otros. En términos generales podemos resaltar que en la década pasada, la competitividad de las comunidades no ha sido alentadora.

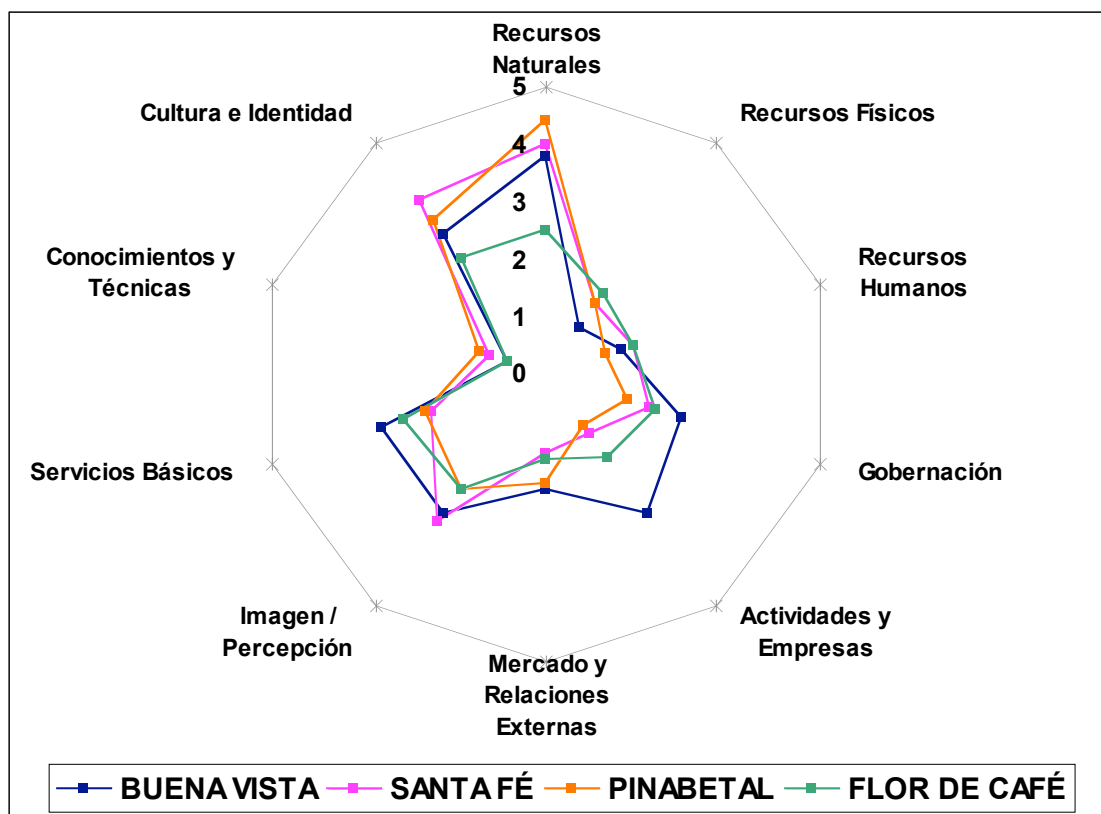


Figura 2. Perfil de la situación del capital territorial en las comunidades de la cuenca del río Talgua hace 10 años.

5.1.2.2 Situación actual del capital territorial en las comunidades

En la actualidad, la situación del capital territorial en las comunidades sigue el mismo modelo de la década pasada (cuadro 12), teniendo la mejor situación de capital territorial, en orden de puntaje, la comunidad de Santa Fe y Buena Vista con valores promedios de 2,8 y 2,6 respectivamente. Entre tanto, la comunidad de Pinabetal y Flor de Café tienen los valores mas bajos de capital territorial presentando valores promedios de 2,3 y 2,2 respectivamente.

Estas circunstancias se deben a que estas comunidades poseen ciertas riquezas que marcan la diferencia, como lo es en el caso de Santa fe, donde el valor de los recursos naturales y la imagen y/o percepción son más altos. En términos generales, podemos resaltar que la competitividad de las comunidades ha mejorado con relación a la década pasada, aunque, el promedio por comunidad sigue siendo poco alentador, ya que el puntaje oscila en los valores medios de la escala de calificación.

Estos valores representan una ganancia de desarrollo del capital territorial de apenas 0,6 puntos en el caso de la comunidad de Santa Fe, quien muestra el mejor desempeño, mientras tanto las comunidades de Buena Vista y Flor de Café; han tenido un crecimiento promedio de capital territorial de 0,3 puntos y la comunidad de Pinabetal de apenas 0,2 puntos, pero, la diferencia de puntajes entre comunidades es muy corta por lo que no puede considerarse como una situación de marcada trascendencia, reflejando la lentitud y poco crecimiento de capital en las comunidades.

No	FUERZAS	BUENA VISTA	SANTA FÉ	PINABETAL	FLOR DE CAFÉ
1	RECURSOS NATURALES	2,8	3,3	2,5	2,0
2	RECURSOS FÍSICOS	2,3	2,0	2,0	2,1
3	RECURSOS HUMANOS	2,4	2,6	2,2	2,4
4	GOBIERNOS LOCALES	2,5	2,5	2,3	3,0
5	ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	2,8	2,8	2,3	1,5
6	MERCADOS	2,8	2,7	2,3	1,8
7	IMAGEN / PERCEPCION	1,7	3,5	1,8	2,1
8	SERVICIOS BÁSICOS	3,8	3,6	2,7	2,8
9	CONOCIMIENTOS Y TECNICAS	2,0	1,9	2,0	1,8
10	CULTURA E IDENTIDAD	2,7	3,1	2,7	2,9
	PROMEDIO	2,6	2,8	2,3	2,2

Cuadro 12. Situación de los componentes del capital territorial por comunidad en la actualidad.

En la figura 3 se aprecia claramente la gran similitud de desarrollo del capital territorial entre las comunidades de la cuenca, resaltando únicamente, como se enfocó anteriormente, donde la comunidad de Santa Fe posee el mejor capital natural. Esto, puede deberse a que por su lejanía, clima y acceso resulta poco atractivo para la explotación agrícola y / o forestal.

Además, junto a la comunidad de Buena Vista, Santa Fe presentan las mejores condiciones en cuanto a los servicios básicos se refiere, la actitud positiva y proactiva de los líderes comunitarios, puede sugerir una explicación a esta situación.

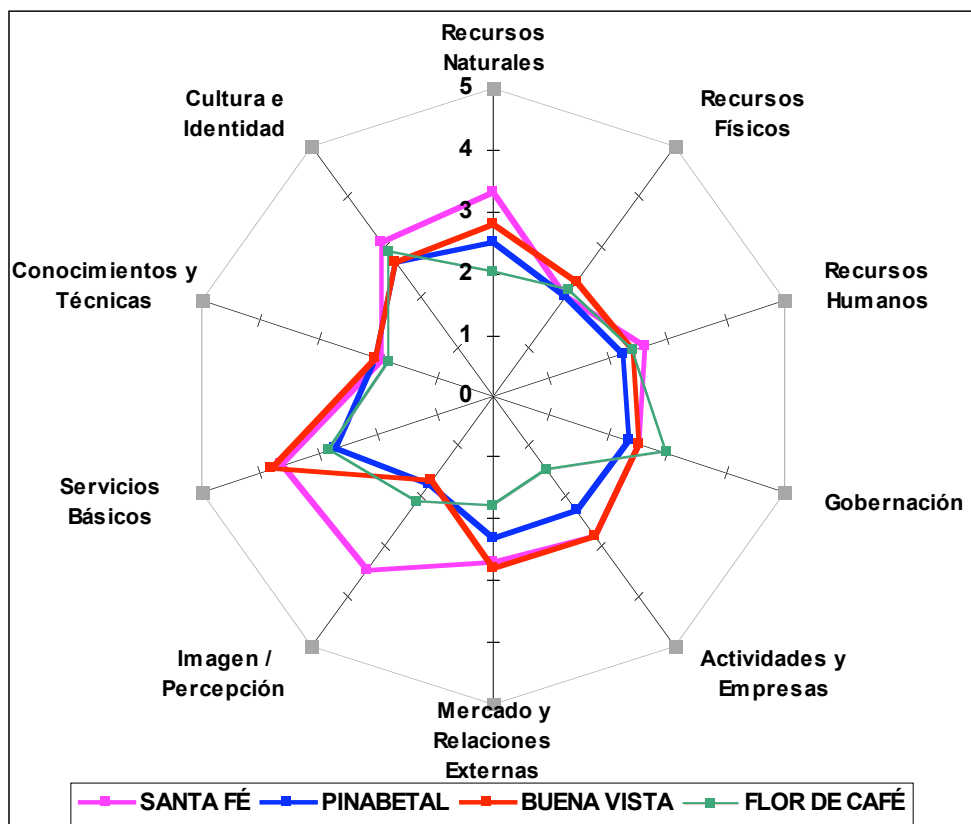


Figura 3. Perfil de la situación actual del capital territorial en las comunidades de la cuenca del río Talgua.

5.1.2.3 Análisis comparado del pasado y del presente del capital territorial

Al realizar las comparaciones respectivas (figura 4), se observa que en promedio las condiciones de capital territorial han mejorado en siete de los componentes; sin embargo, la dinámica fue negativa para los recursos naturales, la imagen y la cultura e identidad. Este saldo negativo, probablemente se deba a circunstancias como lo enfoca el Sr. Pedro Avelino Gómez de la comunidad de Buena Vista: la ignorancia, la picardía y la necesidad de sobrevivir por parte de los habitantes.

Este análisis de los activos del territorio nos permite el aprovechamiento de los mismos y en la búsqueda de soluciones resultan importantes, tomando en cuenta que estos espacios ya existen entre componentes territoriales, y que corresponde a valoraciones aplicadas por los agentes locales. Sin embargo, se debe tener claro que este balance

oculta valoraciones cualitativas más complejas, ya que en cada componente se toman diferentes situaciones; en algunas se producen evoluciones positivas y en otras existen pérdidas, pero se ha considerado el balance general entre cada componente.

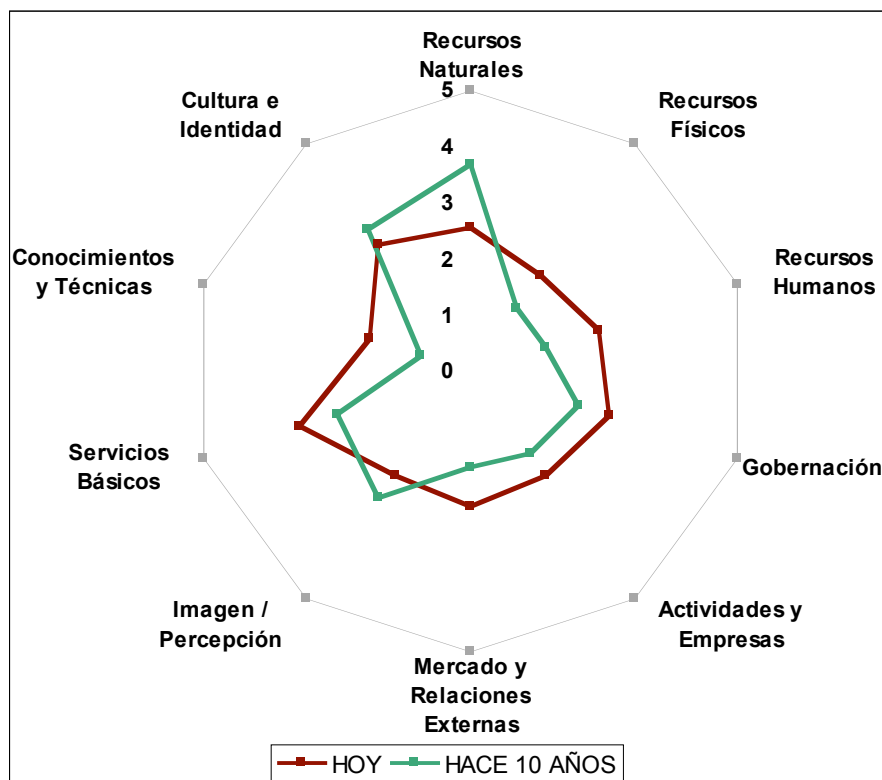


Figura 4. Perfil del cambio en el capital territorial de la cuenca del río Talgua en los últimos 10 años.

5.1.2.4 Necesidades de innovación importantes para el territorio

Finalmente, a partir de la evolución del capital territorial se elaboró un balance de pérdidas y ganancias por componente. Adicionalmente se discutieron las necesidades de innovación para mantener un balance positivo (cuadro 13).

Cuadro 13. Descripción de la evolución del capital territorial y las necesidades de innovación en el territorio.

COMPONENTES DEL CAPITAL	PERDIDAS	GANANCIAS	NECESIDADES DE INNOVACIÓN
Recursos físicos	Deterioro de la carretera, escuelas, suelo, bosque, y red de agua potable.	Construcción de un centro de salud; acceso al transporte.	Ampliación y mejoramiento de la escuela y pupitres; proyecto de letrinas; mejoramiento del sistema de agua potable; asistencia técnica para manejar y conservar el bosque; y mejoramiento de la carretera.
Cultura e identidad del territorio.	Pérdida de valores morales y espirituales; uso de drogas y alcohol por la juventud; y no se valoran los recursos naturales.	Líderes trabajadores; mejor educación; aporte de las iglesias; armonía entre las personas.	Educación formal; capacitaciones para mejorar la organización y el trabajo en equipo y el fortalecimiento de la solidaridad.
Recursos Humanos.	Emigración de personas; alto índice de analfabetismo; aumento de la pobreza y la población.	Aumento del índice de escolaridad en la población; Buena disposición de los líderes.	Capacitaciones y formación de Líderes; mejorar el apoyo a los maestros de las escuelas; mejorar el número de becas a estudiantes.
Conocimientos Técnicos.	No existe capacitaciones técnicas; no existe oportunidad para desempeñar oficios.	Mayor numero de personas terminan la educación primaria; apertura de centro básico en la zona.	Capacitaciones continuas y oportunidades para estudiar en centros de educación técnica.
Gobernación y Recursos financieros.	Poca participación de los habitantes en los gobiernos locales; disminución de la rentabilidad de la cosecha y no existe mucho apoyo financiero externo.	Establecimiento y funcionamiento de los gobiernos locales; armonía territorial.	Capacitaciones y formación de líderes; mejoramiento de la producción; educación en la administración de dinero; y acceso a créditos.

Continuación cuadro 13.

COMPONENTES DEL CAPITAL	PERDIDAS	GANANCIAS	NECESIDADES DE INNOVACIÓN
Actividades y empresas.	Aumento en el costo de los insumos y de la incidencia de plagas y enfermedades; precios bajos a la producción; y no existen microempresas.	Disponibilidad de mano de obra; mejoramiento de los sistemas de producción; experiencias en producción de hortalizas; y diversificación de la producción.	Asistencia técnica permanente; utilización de nuevos cultivos y/o variedades; organización de los productores y crear microempresas rurales.
Mercados y relaciones externas	Malas vías de acceso; perdidas en la venta por alteraciones en la medida y malos precios; poco acceso a los mercados y no hay transporte para la cosecha.	Buenas relaciones entre productores y compradores de la cosecha; capacidad de competir n calidad y cantidad grupal.	Seguridad local; organización de los productores para el establecimiento de un centro de acopio para vender el producto; mejoramiento de las vías de acceso y asistencia técnica - administrativa.
Imagen y Percepción	Contaminación de las fuentes de agua; extinción de la flora y fauna silvestre; carretera en mal estado; Vulnerabilidad a deslizamientos; y situaciones de extrema pobreza.	Instalación del proyecto de agua potable y construcción de escuelas y letrinas; son personas amables.	Delimitación de la cuenca; protección de la fauna silvestre y la zona forestal; reducir la contaminación ambiental; mejorar la educación escolar y familiar; y mejorar las canchas de fútbol.
Recursos Naturales	Deterioro del bosque, suelo, animales silvestres, fuentes de agua, uso irracional de los mismos.	Buenas características del suelo para la producción; disponibilidad de madera y animales para consumo.	Delimitar la cuenca; educar a la población en el manejo sostenible de los recursos; plan de reforestación.
Servicios básicos	Baja producción y deterioro de las viviendas.	Mayor acceso a la educación y salud; proyecto de agua potable; y merienda escolar.	Proyecto de letrinas; mejoramiento del sistema de agua potable, asistencia nutricional a los niños, educación para adultos,

5.1.3 Puertas de entrada para definir la estrategia de desarrollo

5.1.3.1 Priorización de los componentes del capital territorial

Los resultados (Figura 5), indican que los componentes: recursos humanos; recursos naturales; actividades productivas y empresas; y cultura e identidad presentan los mayores porcentajes de asociación (contribución y dependencia). Esto sugiere que son los componentes de mayor importancia (efecto en cascada), por la dinámica causal mostrada (anexo 3).

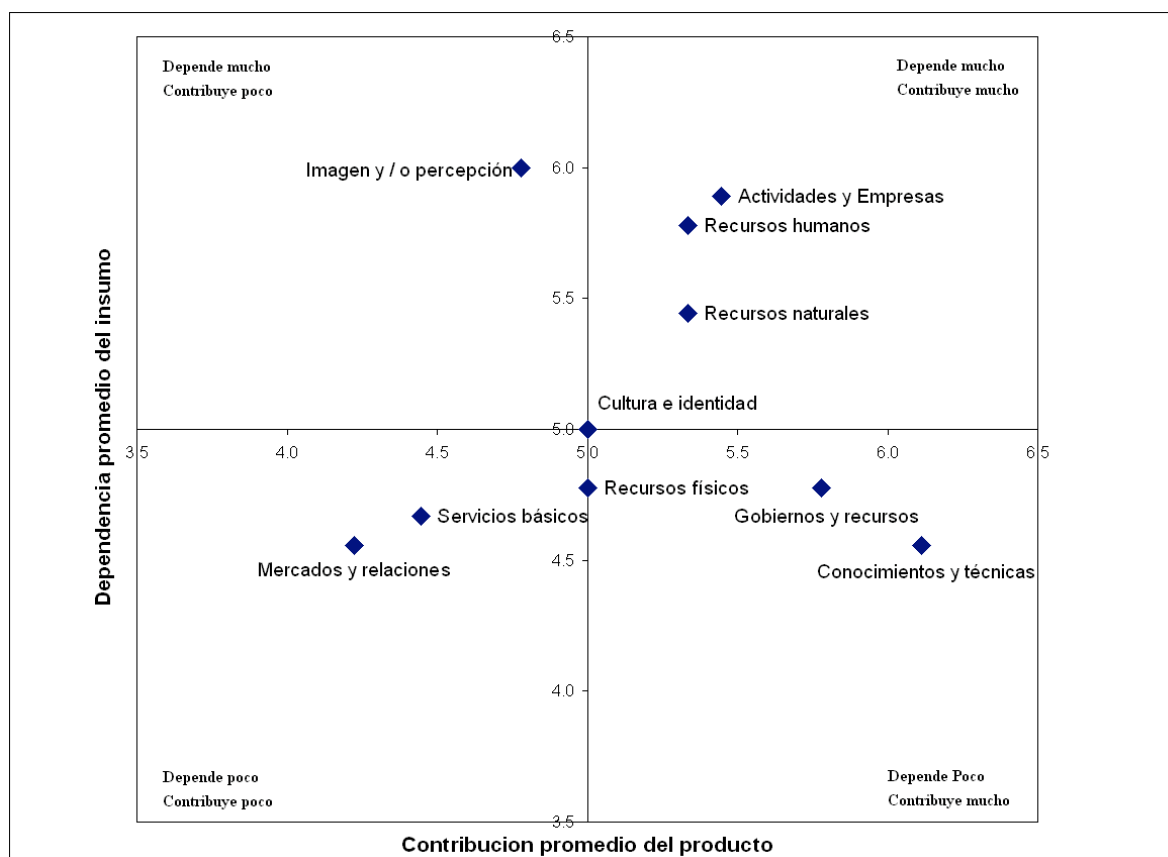


Figura 5. Dinámica causal de los componentes del capital territorial.

De esta manera, estos cuatro elementos constituyen las puertas de entrada, para promover el desarrollo territorial, ya que si logramos influir en uno de ellos, seguramente, provocará cambios positivos en los demás componentes.

5.1.3.2 Análisis a profundidad de los componentes priorizados

Componente de recursos naturales

Los recursos naturales son elementos que pueden definir el potencial de un territorio, y la incidencia de una comunidad sobre este puede ser decisiva en su desarrollo, siempre y cuando se pretenda un enfoque sostenible.

Se puede apreciar que las comunidades están haciendo una buena labor para frenar la pérdida de las riquezas naturales (figura 6). Dentro de las actividades que desarrollan y que se convierten en fuerzas limitantes destacan: la protección de las fuentes de agua potable, la concientización por parte de los líderes comunitarios y el mejoramiento de las técnicas de producción.

Sin embargo, la contaminación ambiental, las quemas incontroladas, la falta de conciencia de la población, y la destrucción del bosque por prácticas agrícolas ejercen una alta presión (fuerzas motoras), para que este problema se incremente.

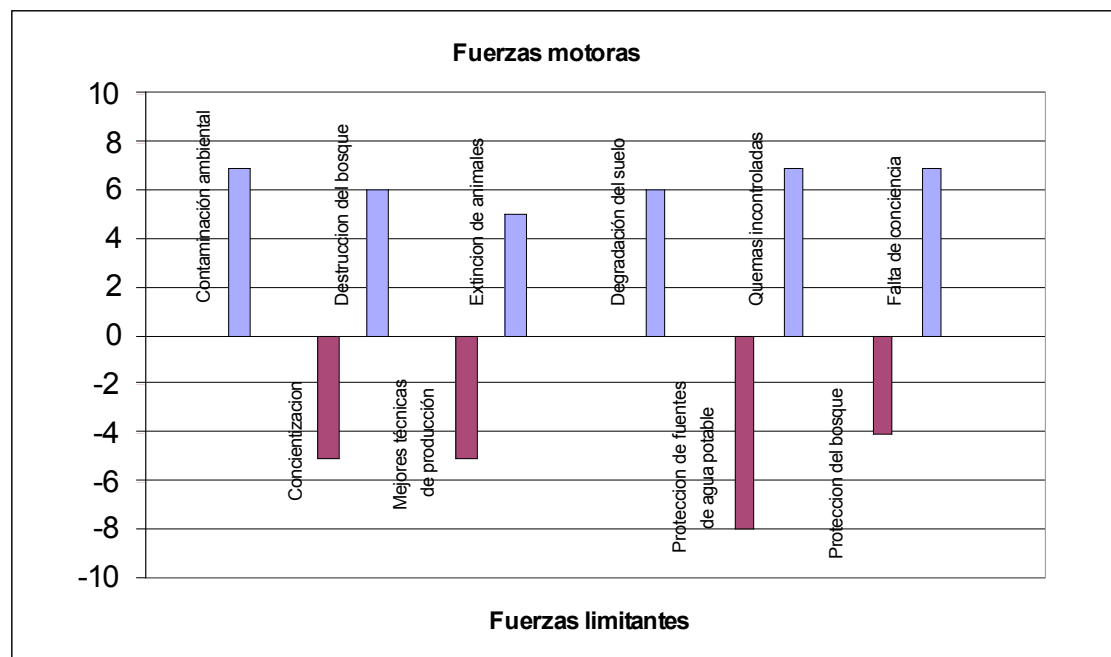


Figura 6. Campo de fuerzas para el componente de los recursos naturales de la cuenca del río Talgua en los últimos 10 años.

Es necesario entonces, fortalecer las fuerzas limitantes y/o reducir las fuerzas motoras, ya que en su mayoría estas últimas, son originadas por carencias (cuadro 14). Esto sólo puede lograrse por medio de la incorporación de nuevas fuerzas limitantes como ser: promocionando la valorización de los recursos naturales en juego y fomentando un mayor interés de parte de las comunidades en la protección de los mismos.

Cuadro 14. Carencias y conflictos del componente de recursos naturales la cuenca del río Talgua.

Problemas	Carencias	Conflictos	Orden
<i>Poder</i>	○ Destrucción del bosque ○ Extinción de animales silvestres	○ Destrucción del bosque	3
<i>Intereses (Pérdidas y ganancias)</i>	○ Destrucción del bosque ○ Contaminación ○ Falta de conciencia	○ Destrucción del bosque	2
<i>Valores</i>	○ Destrucción del bosque ○ Contaminación ○ Falta de conciencia ○ Las quemas ○ Extinción de animales silvestres		1
<i>Información-Comunicación</i>	○ Las quemas ○ Destrucción del bosque ○ Contaminación ○ Erosión ○ Extinción de animales silvestres		4

Recursos humanos

Los recursos humanos están interrelacionados con la mayoría de los componentes del capital territorial, y es por ello que se ve influenciado por una gran cantidad de fuerzas que influyen positiva y negativamente (figura 7).

De estos, sobresale principalmente: la voluntad de las personas para trabajar, las buenas relaciones entre los vecinos, la educación que ofrece la escuela, y la enseñanza de valores en la familia, entre otros, lo que indica una buena ruta de desarrollo social.

Entre los aspectos de influencia negativa podemos mencionar: la falta de recursos económicos como el problema de mayor impacto, lo siguen el poco interés de algunos sectores de la población, la ignorancia y la poca conciencia de la población.

Este análisis presenta un balance positivo ya que un mayor número de fuerzas actúan a favor de los recursos humanos y está acompañado de un aumento acelerado de la población es por ello que se debe apoyar este componente para que pueda resaltar en el desarrollo de las comunidades y no se deteriore.

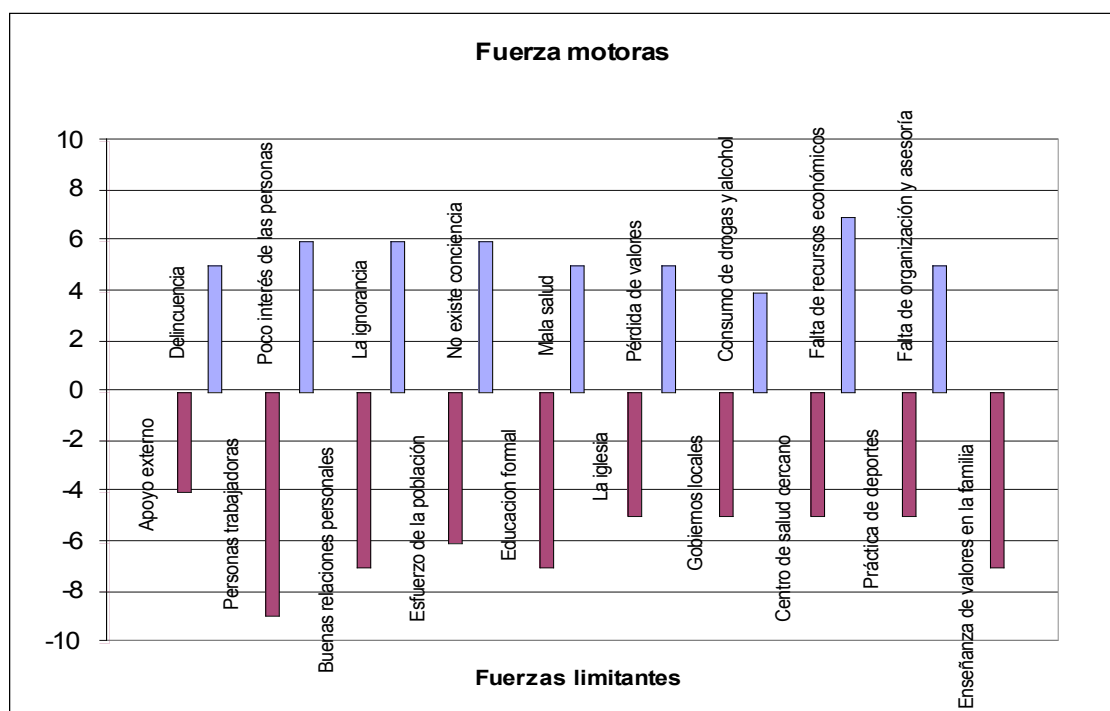


Figura 7. Campo de fuerzas para el componente de los recursos humanos de la cuenca del río Talgua en los últimos 10 años.

Para lograr el desarrollo humano será importante tomar en cuenta, que son muchos los elementos que están interrelacionados con este componente, pero a manera de prioridad se deberá tomar la comunicación e información como base, así también, la restauración de los valores morales y espirituales (cuadro 15). Considerando que estas fuerzas son ocasionadas en su mayoría, por carencias.

Cuadro 15. Carencias y conflictos del componente de recursos humanos en la cuenca del río Talgua.

Problemas	Carencias	Conflictos	Orden
<i>Poder</i>	○ Mala salud ○ Pocos ingresos económicos		4
<i>Intereses (Pérdidas y ganancias)</i>	○ Poco interés ○ Ignorancia ○ Mala salud ○ Pocos ingresos económicos	○ Poco interés	3
<i>Valores</i>	○ Poco interés ○ Drogas y alcohol ○ Delincuencia ○ Poca conciencia ○ Pérdida de valores		2
<i>Información-Comunicación</i>	○ Ignorancia ○ Poca conciencia ○ Mala salud ○ Drogas y alcohol ○ Pocos ingresos económicos	○ Pérdida de valores ○ Drogas y alcohol	1

Cultura e identidad

Según LEADER (2001), un enfoque de desarrollo debe apuntar a revalorizar los recursos disponibles en un territorio, así pues, la cultura e identidad representa la capacidad de una comunidad para desarrollarse. En este componente es importante resaltar las buenas relaciones personales entre vecinos de las comunidades y el gran trabajo que realizan los líderes comunitarios para mejorar esta situación (figura 8).

Así también, es importante mencionar el hecho de contar con personas trabajadoras en la comunidad y lo que necesitan probablemente, es una guía de desarrollo en la que se puedan confiar, como lo expresa el Sr. Valentín Sánchez. En cambio, dentro de los elementos de influencia negativa podemos considerar: los malos pensamientos de la población y la falta de valorización de los recursos en juego, que según los actores, son mas difíciles de manejar por los líderes, así como lo son también, la no enseñanza de valores en la familia y el consumo de drogas y alcohol por la juventud.

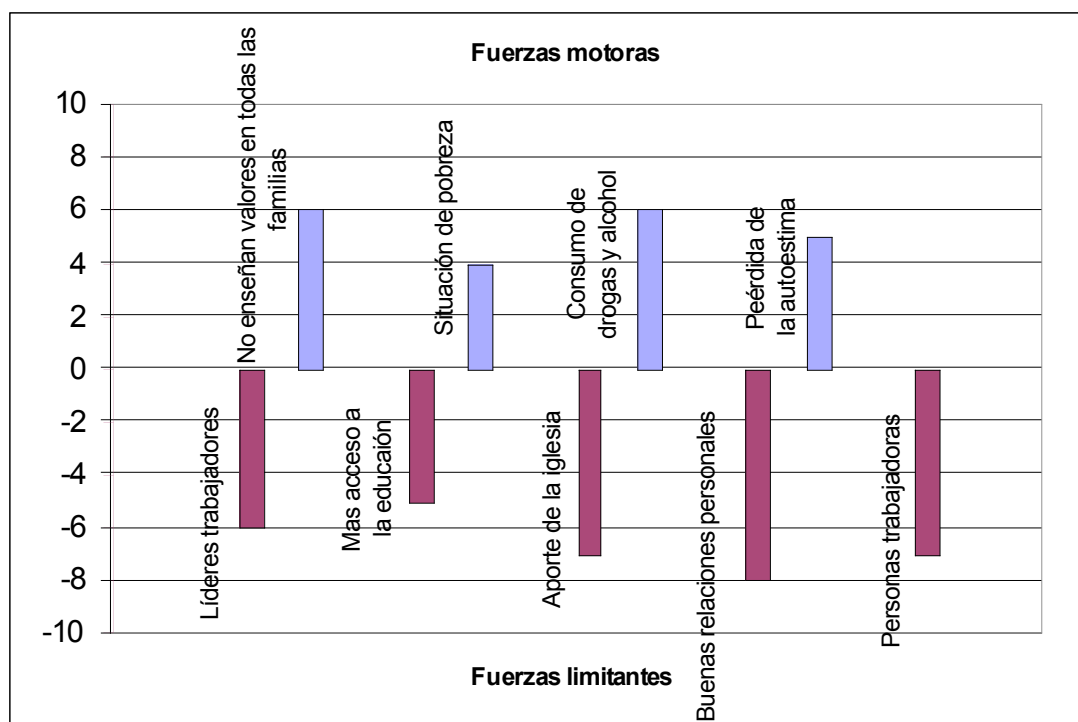


Figura 8. Campo de fuerzas para el componente cultura e identidad de la cuenca del río Talgua en los últimos 10 años.

Se puede observar que es prioridad para mejorar la cultura e identidad, resolver la situación de la carencia de valores (cuadro 16). Por lo que la estrategia debe enfocar la enseñanza de valores morales y espirituales en la familia y en la escuela.

Cuadro 16. Carencias y conflictos del componente de cultura e identidad en la cuenca del río Talgua.

Problemas	Carencias	Conflictos	Orden
Poder	○ Pocos ingresos económicos		4
Intereses	○ No enseñan valores		3
Valores	○ No enseñan valores ○ Consumo de drogas y alcohol ○ Pérdida de autoestima	○ Pérdida de autoestima	1
Información-Comunicación	○ Consumo de drogas y alcohol	○ No enseñan valores ○ Consumo de drogas y alcohol	2

Actividades productivas y empresas.

Una de las situaciones mas importantes en el desarrollo de la cuenca es la forma en como se desenvuelven las actividades productivas y empresas (figura 9), elemento que no ha contado con suficiente empuje a pesar que es una zona con suficiente recurso humano, y brindar calidad en los productos de la cosecha, sin olvidar, las buenas condiciones del suelo para desarrollar la agricultura, entre otros.

Sin embargo, también existen situaciones que influyen negativamente en el despegue de este componente, como lo es: el aumento de los precios de los insumos, que se han vuelto inaccesibles para muchos productores; también la ausencia de empresas en la cuenca, que limita en gran medida el desarrollo de este componente, y además, la necesidad de organización de los productores, entre otros elementos de importancia.

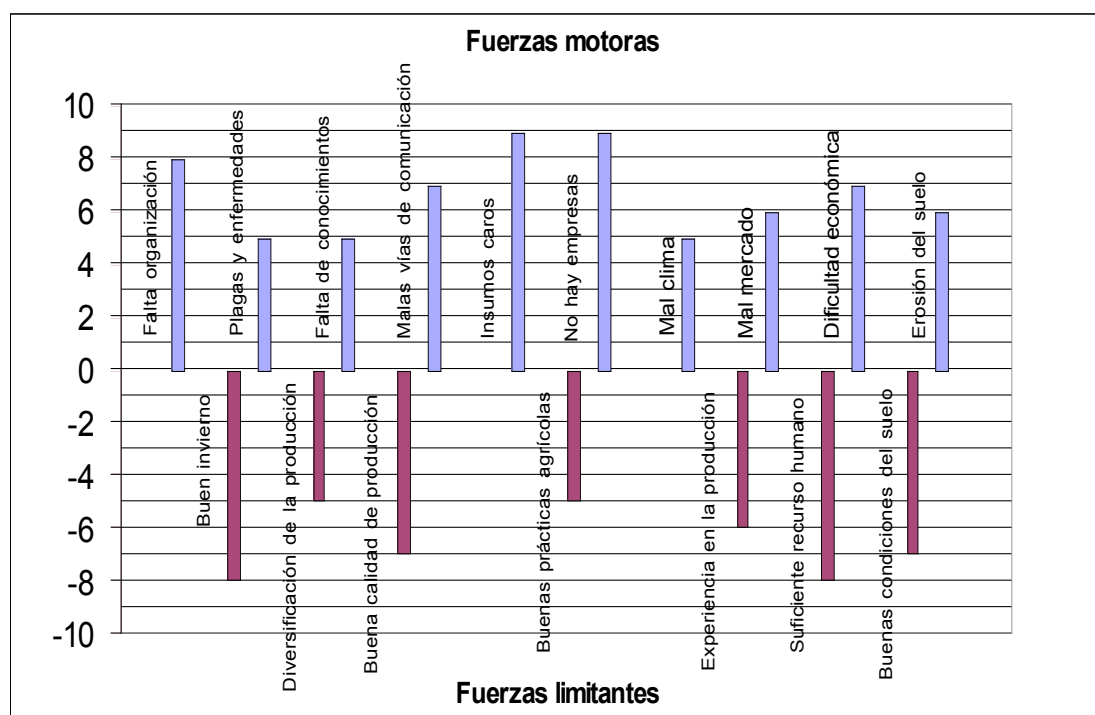


Figura 9. Campo de fuerzas para el componente de actividades productivas y empresas de la cuenca del río Talgua en los últimos 10 años.

Para el desarrollo de las actividades y empresa se tiene que considerar dos puntos importantes (cuadro 17): el primero está relacionado con la información y/o comunicación, específicamente, con mejorar la capacidad de los productores en el desarrollo de sus actividades agrícolas; y el segundo, se refiere a situaciones de poder, especialmente al mejoramiento de las vías de comunicación, ya que están muy deterioradas y el tránsito por las mismas, cada día se vuelve más difícil, limitando de esta manera el desempeño de las actividades productivas.

Cuadro 17. Carencias y conflictos del componente de actividades y empresas en la cuenca del río Talgua.

Problemas	Carencias	Conflictos	Orden
<i>Poder</i>	○ Malas vías de comunicación ○ Insumos caros ○ Mal mercado ○ Déficit económico	○ Mal mercado ○ Malas vías de comunicación	2
<i>Intereses (Pérdidas y ganancias)</i>	○ Falta organización ○ Malas vías de comunicación ○ Erosión	○ Mal mercado ○ Falta organización	3
<i>Valores</i>			
<i>Información-Comunicación</i>	○ Falta organización ○ Plagas y enfermedades ○ Falta de conocimientos ○ Insumos caros ○ Mal mercado ○ Erosión		1

5.2 Proponer una estrategia con enfoque territorial que permita desencadenar un proceso de desarrollo en la cuenca del río Talgua

Si consideramos que existen ciertas similitudes entre unidades territoriales y pequeñas diferencias entre las mismas; por ejemplo (figura 4), podríamos decir que las comunidades de flor de café y Buena Vista tienen características de desarrollo en común; al igual que lo tienen las comunidades de Pinabetal y Santa Fe. Es por este grado de

similitud que se considera partir de los mismos componentes para elaborar la estrategia de desarrollo en las cuatro comunidades mencionadas.

La visión de una comunidad surge de las necesidades mas sentidas por la mayoría de la población y es transmitida a través de sus representantes, quienes tienen el compromiso de velar por el bienestar de toda una comunidad, sin pago alguno, solamente con la voluntad de servir al prójimo.

El Sr. Donaldo Castellón, presidente de la sociedad de padres de familia de la comunidad de Buena Vista, manifiesta que “son los lideres quienes deben propulsar el desarrollo comunitario, y los habitantes deben demostrarlo con sus acciones, con el sudor del trabajo honesto, con la protección de los recursos, trabajando en equipo y con la clara convicción que deben mejorar el nivel de vida de las familias, sin embargo; no podemos salir adelante solos, se necesita el apoyo de las instituciones afines al desarrollo, en este caso la alcaldía municipal, la Universidad Nacional de Agricultura y la comunidad Canadiense en especial”.

De esta manera, fue importante que los actores expresaran su visión a futuro en el manejo de los problemas y en la búsqueda de soluciones específicas. A través de la técnica escenario ideal, la comunidad propuso su visión territorial, la cual se pretende alcanzar por medio del fortalecimiento de los componentes del capital del territorio de la siguiente manera:

- 1) Imagen y / o percepción del territorio: Se debe promover más colaboración mutua del territorio, para mejorar como comunidad y como equipo, mejorar la organización, enfocando diferentes elementos como: salud, educación, seguridad, control de incendios, viviendas, vías de comunicación, programas de concientización, el aporte de los jóvenes al desarrollo y ambiente.

- 2) Relaciones externas y mercados: Se debe mejorar la cosecha, para obtener precios que justifiquen la producción y para mejorar la aceptación de los productos en el mercado; o bien, para poder establecer una red de comercio local, nacional o internacional;
- 3) Conocimientos y técnicas: Se deben brindar asistencia técnica y/o capacitaciones continuas en metodologías o técnicas que puedan mejorar: la salud, agricultura, trabajos manuales, elaboración de alimentos, actividades técnicas (sastrería y construcción), practicas de conservación de suelos, etc.
- 4) Cultura e identidad: Se debe fortalecer la educación en la escuela, en la iglesia y en el hogar, para: inculcar valores en la población; mejorar la autoestima, para aprender a valorar los recursos en juego, mejorar organización etc. por medio de programas de concientización.
- 5) Actividades productivas y empresas: Formar microempresas rurales con apoyo técnico, administrativo y financiero, programas de asistencia técnica permanente en el desarrollo de actividades agrícolas para mejorar los rendimientos productivos y diversificar la producción, por ejemplo siembra de especies de aprovechamiento maderables, proyectos de aves. Siendo necesario la organización de los productores y el establecimiento de un proyecto de riegos, entre otros.
- 6) Recursos naturales: Delimitación de la cuenca, que contenga un programa de reforestación, protección y conservación del bosque y demás recursos; evitando la cacería de animales y por ende evitando su extinción; promoviendo el desarrollo de un parque turístico, con practicas de conservación de suelos, control de incendios, programas de concientización, etc.
- 7) Servicios básicos: Se deben fortalecer las escuelas para que la educación sea mejor, creando kinderes en cada comunidad y un centro básico con suficiente personal docente, becas de estudio, instalaciones amplias, con material educativo actualizado, y con pupitres adecuados y en buen estado.

Además, se debe mejorar el nivel de asistencia del centro de salud, con diversidad de medicamentos y con personal de acuerdo la cantidad de población. Entre otros, es necesaria también la construcción de letrinas, mejoramiento del sistema de agua potable, una ruta de transporte, electricidad, seguridad, etc.

- 8) Recursos físicos: Reconstrucción de la carretera, así como la apertura de la misma hacia todas las comunidades; ampliación y mejoramiento de los centros educativos (aulas, cocina y cercas perimetrales), construcción de apartamentos para alojar a los maestros, construcción de letrinas, mejoramiento del proyecto de agua potable, construcción de iglesias, construcción de posta policial, electrificación de comunidades, construcción y mejoramiento de canchas de fútbol, proyecto de riegos, mejoramiento de las viviendas, etc.
- 9) Recursos humanos: Becas de estudio, mejorar organización, programas de concientización, integrar jóvenes al desarrollo, apoyo para los maestros.
- 10) Gobiernos y recursos financieros: Mejorar organización y formación de líderes, capacitaciones para promover más participación en las organizaciones locales, apoyo financiero para desarrollar proyectos y educación en el manejo de dinero, etc.

Las figuras 10, 11, 12, 13 y 14 muestran el gerente de procesos con las respectivas metas y actividades propuestas para alcanzar la visión de desarrollo territorial proyectada. Para iniciar dicho proceso de desarrollo se deben considerar como puertas de entrada los componentes de recursos humanos, actividades productivas, cultura e identidad y recursos naturales, establecidos anteriormente (dinámica causal), como los que tienen un efecto en cascada sobre los demás componentes.

Dicho proceso requerirá de un seguimiento institucional permanente, durante sus primeras etapas, mientras se consolida la capacidad de las comunidades.

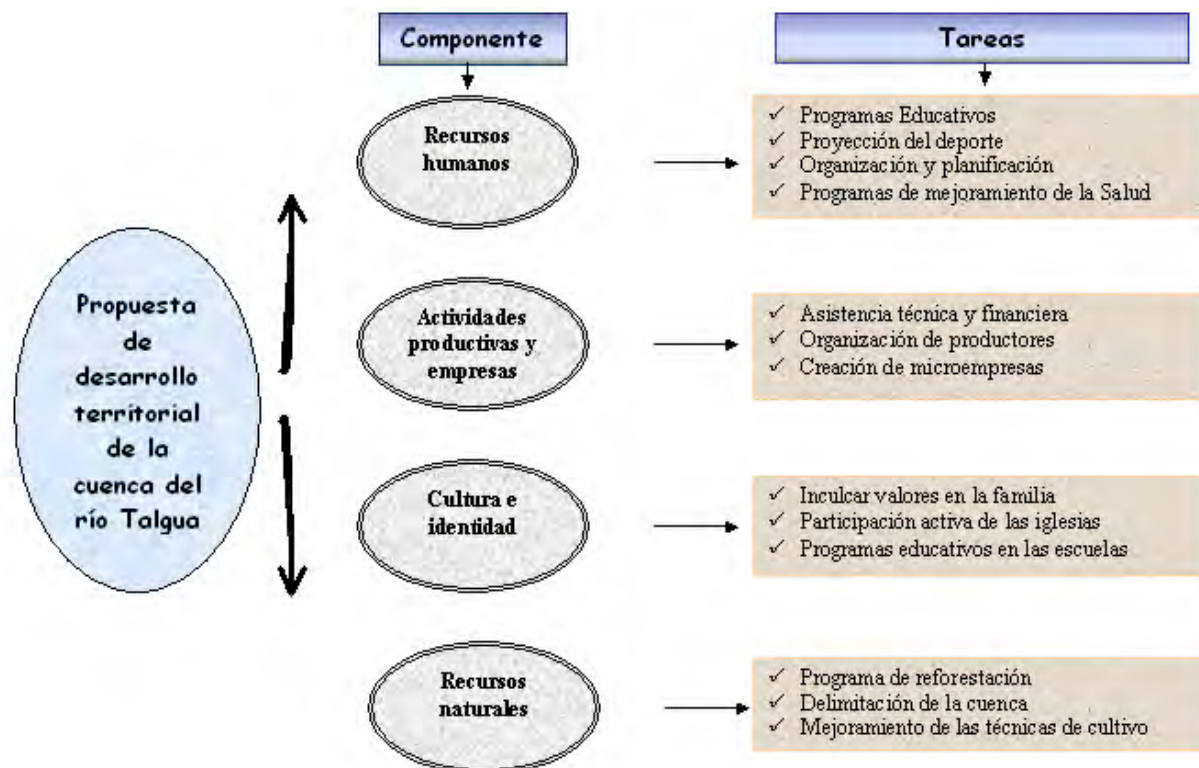


Figura 10. Estrategia de desarrollo territorial en la cuenca del río Talgua.

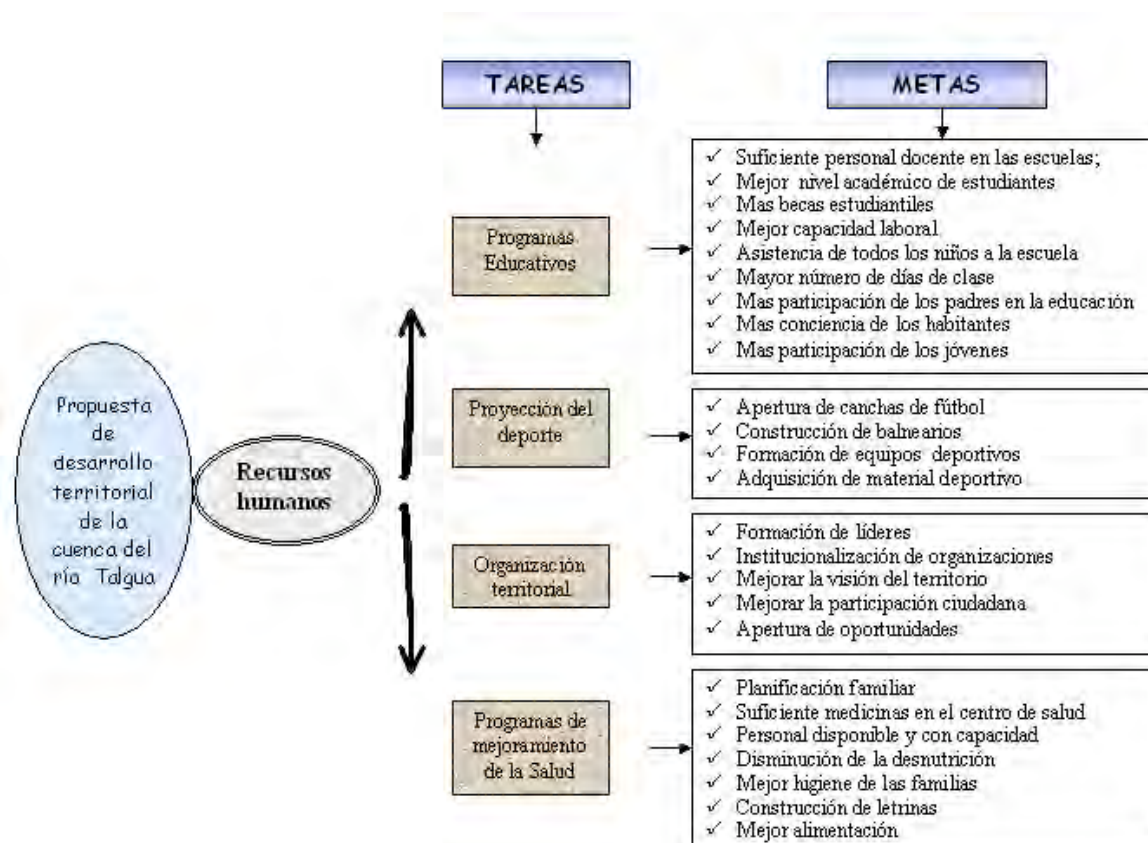


Figura 11. Estrategia de desarrollo del componente de recursos humanos en la cuenca del río Talgua

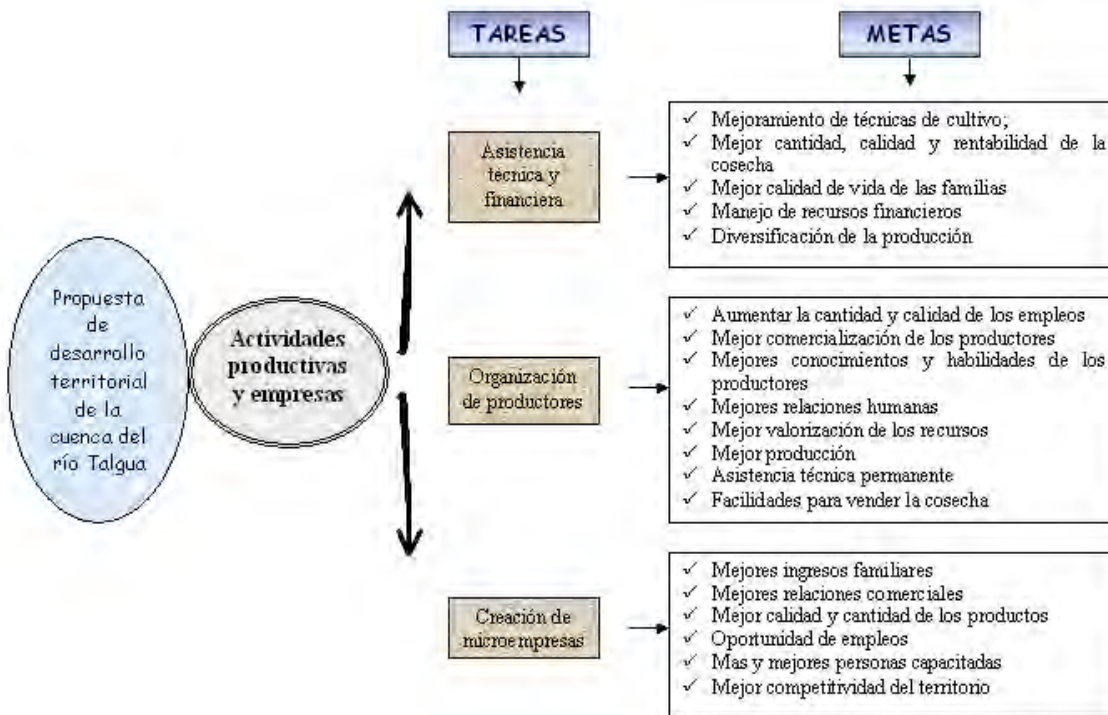


Figura 12. Estrategia de desarrollo del componente de actividades productivas y empresas en la cuenca del río Talgua.



Figura 13. Estrategia de desarrollo del componente de cultura e identidad en la cuenca del río Talgua.

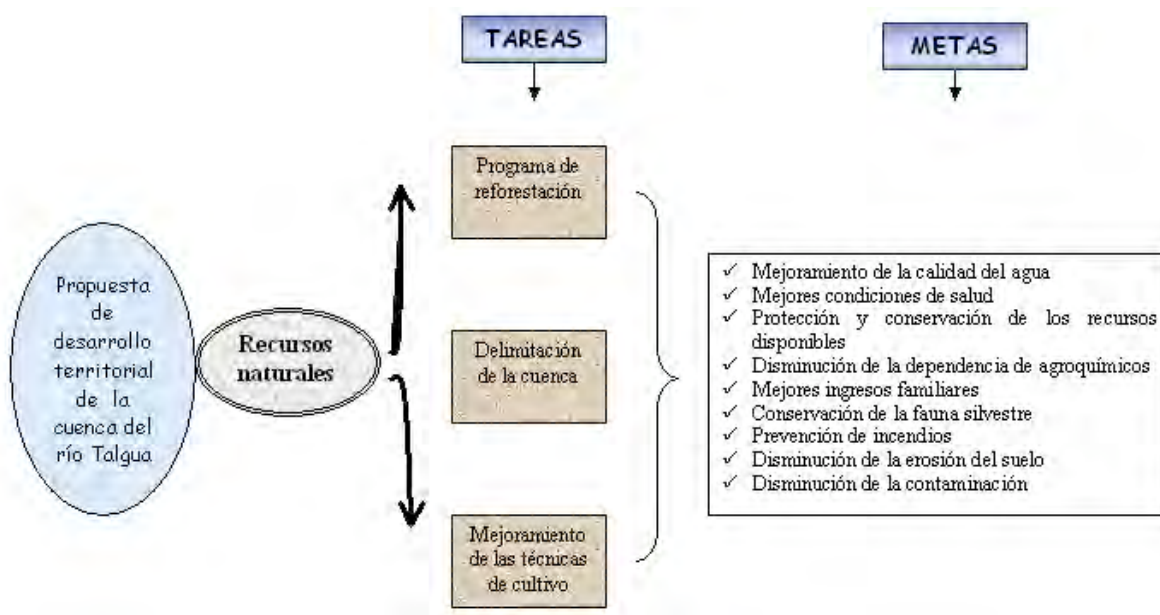


Figura 14. Estrategia de desarrollo del componente de recursos naturales en la cuenca del río Talgua.

VI. CONCLUSIONES

1. Los conocimientos y técnicas son el componente del capital territorial de la cuenca del río Talgua con el nivel mas bajos de desarrollo, sin embargo, también ha tenido el mejor crecimiento en los últimos 10 años (1.0 puntos). En tal sentido, su mejoramiento debe ser una meta a alcanzar en la ejecución de proyectos de desarrollo en la cuenca, tomando en cuenta que este elemento es el que mas contribuye (6.1 puntos) con el desarrollo de los demás componentes del capital territorial.
2. El componente del capital territorial que más ha evolucionado en forma negativa son los recursos naturales (1.1 puntos), esto refleja, que la situación ambiental en la zona es critica, y de no intervenir los resultados en el futuro pueden ser muy desagradables, tanto para los habitantes del territorio, como de sus alrededores.
3. La mejor situación de capital territorial corresponde a las comunidades de Santa Fe y Buena Vista, la primera por su riqueza natural y la segunda por su posición geográfica, sin embargo, existe un crecimiento lento del capital, lo que supone que la competitividad del territorio sea muy limitada.
4. Los recursos humanos, las actividades productivas y empresas, la cultura e identidad y los recursos naturales, son los componentes que poseen efecto en cascada sobre los demás componentes, es por ello que se constituyen como puertas de entrada para la elaboración de una estrategia de desarrollo con enfoque territorial.
5. Este estudio, es una manera práctica y participativa para reconocer las potencialidades y limitantes de un territorio, y hacer uso de ellas para encontrar la ruta a seguir en la aplicación de proyectos de desarrollo rural, y evitar así, el fracaso de los mismos.
6. El uso de metodologías de análisis social “SAS” facilita el abordaje territorial y promueve la participación, el análisis y la acción colaborativa de los actores.

VII. RECOMENDACIONES

1. Este proceso requiere de un proceso de seguimiento institucional, donde las bases asuman esta responsabilidad y pueda existir apoyo permanente de organizaciones afines, de lo contrario no se podrá conocer el alcance del estudio y la factibilidad de utilizar este modelo para promover el desarrollo rural en nuestro país.
2. En este proceso, donde el denominador ha sido la participación ciudadana en el reconocimiento de la problemática del territorio y la búsqueda conjunta de soluciones, será indispensable darle el empuje necesario en las primeras etapas, con el fin de consolidar las capacidades de las comunidades, y aumentar la sostenibilidad de los proyectos.
3. Para lograr la sostenibilidad real en la ejecución de este proyecto de desarrollo en el territorio, será necesario integrar a todos los líderes comunitarios, jóvenes, maestros, y mujeres, de esta manera el proyecto no fracasará.
4. La Universidad Nacional de Agricultura debe asumir el rol de propulsor del desarrollo territorial de estas comunidades, gestionando y apoyando toda iniciativa que disminuya los índices de pobreza de la cuenca y por ende mejore la calidad de vida de las presentes y futuras generaciones.

VIII. BIBLIOGRAFIA

Baca del Moral, J 2003. La acción colectiva: Base del desarrollo sustentable. Universidad Autónoma Chapingo. MX 38 P.

Chávez J; Varillas W; Varas N; Castro E; Agama R, 2003. Planificación concertada local: Una estrategia de acción colectiva para el manejo de los recursos naturales, la lucha contra la pobreza y el desarrollo rural sostenible en los Andes. Centro IDEAS, Proyecto UNIR - Universidad Nacional Agraria La Molina y Pro Yauyos. PE 37 P.

Chevalier, J. 2003. El Sistema de Análisis Social. Técnicas y textos del sistema de análisis social. Universidad de Carleton (Ottawa) Soluciones Multimedia Trican y El Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (CIID), CA. 371 P.

Dahl-Ostergaard T; Moore D; Ramírez V; Wenner M; Bonde Ane, 2003. Desarrollo rural de autogestión comunitaria. Banco Interamericano de Desarrollo (BID) Washington, US. 75 P. Serie de informes técnicos RUR-112.

Farell, G; Thirion, S.1999. La competitividad territorial. Construir una estrategia de desarrollo territorial. LEADER (Observatorio Europeo) ES 45 P. Cuaderno N° 6 – Fascículo 1

Flores S; Ragamo R; Chiang M; Altamirano J; Herrera E, 2003. Estrategias para mejorar las condiciones de vida de la población rural. Instituto Mujer y Comunidad - Centro de Investigación, Capacitación y Asesoría (CICA) y Centro Universitario Regional del Norte (CURN) Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. 28 P.

Freddy Delgado F, 2003 Aprendizaje social en comunidades campesinas, gobierno municipal y Universidad en la gestión sostenible del territorio Director nacional centro universitario AGRUCO. Cochabamba, BO. Pág.8.

Gómez, I; García, M; Larios S. de 2004 La gestión territorial participativa hacia la búsqueda de medios de vida rurales sostenible: El caso de la mancomunidad La Montañona. San Salvador, SV 44 P.

IGN (Instituto Geográfico Nacional), 1985. Hoja cartográfica de Catacamas. Secretaría de comunicaciones, obras públicas y transporte HN. Esc. 1:50,000, Hoja 3060 IV. Serie E752.

Miranda, B. 2003: Capital social, institucionalidad Y territorios: El caso de Centroamérica. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y el Servicio de Información Mesoamericano sobre Agricultura Sostenible (SIMAS). 2a.edición. NI. 146 P.

Miranda, C; Matos, A. 2002. Desarrollo rural sostenible enfoque territorial: la experiencia del en Brasil. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA. Brasilia, 48 P.

Portilla, M 2003: Juventud rural y desarrollo sostenible: construyendo la ciudadanía de los territorios rurales. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA. Coronado, CR. 8 P. Sinopsis No 3.

Portilla, M 2003: Actores sociales en el desarrollo rural territorial. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA. Coronado, CR. 8 P. Sinopsis No 8.

Robles, C; Paré L. 2004 Una estrategia para la sobrevivencia común: el agua y la relación entre el municipio indígena de Tatahuicapan y la Región industrial de Coatzacoalcos - Minatitlán, en el sur de Veracruz, México. Coalición de Organizaciones para el Desarrollo Sustentable del Sur de Veracruz (CODESUVER), Universidad Nacional Autónoma de México y Desarrollo Comunitario de los Tuxtlas A.C. (DECOTUX A.C.) 53 P.

Roura, H; Cepeda, H. 1999. Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – ILPES. Santiago CL. 44 P. (CEPAL - Serie manuales N° 2)

Sepúlveda, S; Rodríguez, A; Echeverri, R; Portilla M. 2003. El enfoque territorial del desarrollo rural. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). San José CR. 180 P.

ANEXOS

Anexo 1. Técnica de Análisis social SAS: Identificación nominal

Objetivo: *Identificar a las personas o instituciones que pueden incidir en las acciones relacionadas con los problemas o acciones, o resultar afectados por las mismas.*

ACTORES

¿Existen comunidades, grupos o individuos que puedan resultar afectados por las decisiones que puedan tomar como comunidad?

SI ____ NO ____ ¿Quiénes?

¿Existen ocupantes históricos (tales como comunidades indígenas o nómadas)?

SI ____ NO ____

¿Quiénes son los propietarios que habitan fuera de la localidad?

¿Importantes usuarios secundarios de los recursos locales (tales como compradores de la cosecha y otros o turistas)?

¿Existen organizaciones locales sin fines de lucro preocupadas por los recursos naturales?

SI ____ NO ____

¿Cuáles? _____

¿Existe gente de negocio o industrias que podrían resultar afectadas negativamente por las decisiones que se tomen en cuanto al manejo de los recursos naturales?

SI ____ NO ____

¿Cuáles? _____

¿Existen proyectos de investigación, desarrollo o conservación en esta zona?

SI___ NO___

Cuáles? _____

¿Participan activamente estas personas en el manejo de los recursos naturales?

SI___ NO___

INSTITUCIONES Y RECURSOS

¿Quiénes son las principales autoridades tradicionales en la zona?

¿Son las agencias gubernamentales oficialmente responsables de todos los recursos?

SI___ NO___

¿Existen instituciones respetables en esta zona en las que la gente confíe?

SI___ NO___

¿Cuáles? _____

¿Quiénes tienen acceso a la tierra o recursos naturales y físicos en juego?

¿Quién está utilizando los recursos naturales en este momento (agua, suelo, bosque)? ¿De qué forma lo hacen? ¿Están haciéndolo correctamente?

¿Ha cambiado esto con el tiempo?

SI___ NO___

¿Cómo? _____

USUARIOS

¿Qué comunidades, grupos e individuos son los que más dependen de los recursos que se producen?

¿Quién es responsable de las quejas en el territorio?

¿Hay organismos nacionales y/o internacionales involucrados debido a leyes o tratados específicos? SI___ NO___ Cuáles?_____

¿Qué comunidades, grupos o individuos tienen un mayor conocimiento sobre los territorios o recursos y son los más capaces de encargarse de los mismos?

Hasta ahora, ¿quién cuenta con una experiencia directa en el manejo de los recursos naturales?

¿Cómo cambia el uso de los recursos dependiendo de la época, y los intereses de los usuarios?

¿Existen situaciones migratorias estacionales?

SI___ NO___

¿Cuáles?_____

¿Existen acontecimientos o tendencias principales que incidan en las comunidades locales (tales como proyectos de desarrollo, migración, incremento o disminución de la población)?

SI___ NO___

¿Cuáles?_____

¿Existen otros proyectos administrados conjuntamente en la región?

SI _____ NO _____

Anexo 2. Test de evaluación de los componentes del capital territorial

1. RECURSOS HUMANOS

☆ Población económicamente activa (13-60 años): _____

1 Muy poco 2 Poco 3 Regular 4 Muchas 5 Todas

Porcentaje de hombres entre 25-60 años _____

Porcentaje de mujeres entre 25-60 años _____

Porcentaje de hombres entre 13-25 años _____

Porcentaje de mujeres entre 13-25 años _____

☆ Población en el exterior que aporta económicamente al desarrollo: _____

1 Muy poca 2 Poca 3 Regular 4 Muchas 5 Todas

Personas en el exterior: _____

Personas del exterior: _____

☆ Población total en el territorio: _____

1 Muy poco 2 Poco 3 Regular 4 Suficiente 5 Muchas

Numero de Niños (- 13 años) _____ Número de Jóvenes (13-25 años) _____

Numero de Adultos (25-60 años) _____ Personas de la tercera edad (+ 60 años) _____

☆ Cantidad de personas con conocimientos técnicos

1 Muy poco 2 Poco 3 Regular 4 Suficiente 5 Muchas

☆ Estructura social: _____

Predominan más las familias de la clase social:

1 Baja 2 Mediana baja 3 Media 4 Media alta 5 Alta

Predominan más las casas de la clase social:

1 Baja 2 Mediana baja 3 Media 4 Media alta 5 Alta

2. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y EMPRESAS

➤ Diversidad de actividades Agrícolas: _____

- Hortalizas

- Granos básicos

- Café

- Madera

- Otros

➤ Diversidad de actividades Pecuarias: _____

- Vacas
- Cerdos
- Gallinas
- Equinos
- Otros

➤ Diversidad de actividades Técnicas: _____

- Costura
- Carpintería
- Albañilería
- Cocina
- Otros

➤ Existen empresas en el Territorio: _____

1 Ninguna 2 Pocas 3 Regular 4 Suficiente 5 Muchas

➤ Son competitivas las empresas: _____

1 Muy poco 2 Poco 3 Regular 4 Suficiente 5 Mucho

- Posición geográfica
- Concentración geográfica
- Tamaño
- Tecnología
- Recursos financieros

3. GOBIERNOS LOCALES Y RECURSOS FINANCIEROS

✓ Funcionan los gobiernos locales: _____

○ Existen autoridades o gobiernos locales: _____

- Patronatos
- Juntas de agua
- Sociedad de padres de familia
- Alcalde auxiliar
- Otros

○ Existe confianza en los gobiernos locales: _____

○ Estas organizaciones trabajan en equipo: _____

○ Existe armonía en estos gobiernos: _____

○ Los habitantes participan en las Organizaciones: _____

1 Muy poco 2 Poco 3 Regular 4 Suficiente 5 Siempre

♠ La disponibilidad de recursos financieros es: ____

- El dinero proviene de: ____
 - Venta de productos o cosecha
 - Créditos
 - Personas externas
 - Instituciones o empresas
 - Otros

○ El acceso a crédito es: ____

○ La entrada de dinero es: ____

○ Sus ahorros son: ____

1 Muy poco 2 Poco 3 Regular 4 Suficiente 5 Excelente

4. CONOCIMIENTOS Y TÉCNICAS

♦ La cantidad de personas con conocimientos técnicos es: ____

1 Muy poco 2 Poco 3 Regular 4 Suficiente 5 Excelente

♦ El nivel educativo de los adultos del territorio es: ____

1 Muy malo 2 Malo 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente

- Tasa alfabetización: ____

- Porcentaje de personas con educación primaria: ____

- Porcentaje de personas con educación secundaria: ____

- Porcentaje de personas con educación universitaria: ____

- Porcentaje de personas estudiando: ____

♦ La educación informal (Capacitaciones) es: ____

1 Muy poca 2 Poca 3 Regular 4 Buena 5 Excelente

5. IMAGEN Y PERCEPCION

♠ Existen Zonas protegidas: ____

1 Muy pocas 2 pocas 3 Regular 4 suficientes 5 muchas

♠ Vulnerabilidad y riesgos: ____

1 Mucho 2 Normal 3 Regular 4 poco 5 Muy poco

Inversión ____

Degradación ____

Contaminación ____

Seguridad ____

♠ El potencial turístico es: _____
1 Muy poco 2 poco 3 Regular 4 suficiente 5 mucho
 Diversidad de flora y fauna _____
 Cultura _____
 Patrimonio _____
 Entorno _____
 Seguridad _____

6. CULTURA E IDENTIDAD

▶ La solidaridad es:
1 Muy poca 2 Poca 3 Regular 4 Buena 5 Excelente
 - cooperación _____
 - Relaciones humanas _____
 - Trabajo en equipo _____

▶ La armonía en el territorio es:
1 Muy mala 2 Mala 3 Regular 4 Buena 5 Excelente
 - Social _____
 - Ambiental _____
 - Política _____

▶ La capacidad de reconocimiento es:
1 Muy mala 2 Mala 3 Regular 4 Buena 5 Excelente
 - Mentalidad _____
 - Interés _____
 Joven _____ Adulto _____ Mujer _____ Hombre _____
 - Valorización de los recursos _____
 Joven _____ Adulto _____ Mujer _____ Hombre _____

7. RECURSOS FISICOS

♠ El estado de las obras de infraestructura es: _____
1 Muy malo 2 Malo 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente
 Carretera _____
 Casa (tamaño; servicios; construcción) _____
 Escuela (tamaño; servicios; construcción) _____
 Centro de salud (tamaño; servicios; construcción) _____
 Red de agua potable _____

♠ La disponibilidad de suelo cultivable es: _____
1 Muy malo 2 Malo 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente
 Tenencia (titulación) _____
 Condiciones del suelo _____
 Cantidad _____

♠ El transporte es: _____
1 Muy malo 2 Malo 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente

8. SERVICIOS BÁSICOS

♠ El acceso al servicio agua es: _____
1 Muy malo 2 Malo 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente
 - Calidad _____
 - Cantidad _____
 - Estado del Servicio _____

♠ El acceso a la alimentación es: _____
1 Muy poco 2 Poco 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente

♠ El acceso a la salud es: _____
1 Muy poco 2 Poco 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente

♠ El acceso a la Vivienda es: _____
1 Muy malo 2 Malo 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente

♠ El Acceso a la educación es: _____
1 Muy poco 2 poco 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente

9. RECURSOS NATURALES

♠ En que estado se encuentra el Agua: _____
1 Muy malo 2 Malo 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente

Fuentes (nacientes) _____
 Cantidad _____
 Calidad _____

♠ En que estado se encuentra el Suelo: _____

1 Muy malo 2 Malo 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente

Calidad _____

Protección (erosión) _____

Fertilidad _____

Profundidad de la capa fértil _____

Infiltración _____

Retención de agua _____

♠ En que estado se encuentra el Bosque: _____

1 Muy malo 2 Malo 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente

Cantidad _____

Diversidad _____

Reforestación _____

Regeneración natural _____

♠ En que estado se encuentra el Fauna: _____

1 Muy malo 2 Malo 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente

Cantidad _____

Diversidad _____

10. MERCADOS Y RELACIONES EXTERNAS

♠ El acceso a los mercados es:

1 Muy malo 2 Malo 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente

♠ La capacidad para competir en el mercado es

1 Muy malo 2 Malo 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente

♠ La integración de los mercados es:

1 Muy malo 2 Malo 3 Regular 4 Bueno 5 Excelente

Compra venta reciproca _____

Relaciones entre los mercados _____

El consumo local _____

♠ La facilidad para obtener insumos

1 Muy difícil 2 Difícil 3 Regular 4 Fácil 5 Muy Fácil

Créditos _____

Distancia _____

Transporte _____

Carretera _____

Precio _____

Anexo 3. Dinámica causal de los componentes del capital territorial.

COMPONENTES DEL CAPITAL	Imagen del territorio / Percepción.	Relaciones externas y Mercados.	Conocimientos y técnicas.	Cultura e identidad de la población.	Tipo de Actividades y empresas.	Recursos Naturales	Acceso a Servicios Básicos	Recursos físicos del territorio.	Recursos humanos del territorio.	Gobiernos locales y recursos financieros disponibles.	Contribucion promedio al producto
Imagen del territorio / Percepción.	N/P	5	7	6	7	5	2	3	3	5	4,8
Relaciones externas y Mercados.	2	N/P	2	3	6	5	6	6	5	3	4,2
Conocimientos y técnicas.	6	5	N/P	5	8	7	7	3	8	6	6,1
Cultura e identidad de la población.	6	3	3	N/P	5	6	4	5	8	5	5,0
Tipo de Actividades y empresas.	7	6	6	4	N/P	6	5	4	5	6	5,4
Recursos Naturales	9	5	3	4	6	N/P	5	4	7	5	5,3
Acceso a Servicios Básicos.	6	3	5	5	4	5	N/P	3	5	4	4,4
Recursos físicos del territorio.	6	4	4	6	6	4	6	N/P	5	4	5,0
Recursos humanos de territorio.	7	5	5	5	6	5	3	7	N/P	5	5,3
Gobiernos locales y recursos financieros disponibles.	5	5	6	7	5	6	4	8	6	N/P	5,8
Dependencia promedio del insunro	6,0	4,6	4,6	5,0	5,9	5,4	4,7	4,8	5,8	4,8	5,1

* 1. Escala de calificaciones para los niveles de contribución (0-10)
* 2. N/P= No le es pertinente

X (Contribucion)	4,8	4,2	6,1	5,0	5,4	5,3	4,4	5,0	5,3	5,8
Y (Dependencia)	6,0	4,6	4,6	5,0	5,9	5,4	4,7	4,8	5,8	4,8