



Programme de Troisième Cycle Interuniversitaire en économie (PTCI)

Pays membres : Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Centrafrique, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée, Madagascar, Mali, Mauritanie, Niger, République Démocratique du Congo, Rwanda, Sénégal, Tchad, Togo.

Subvention **CRDI**

N° 108195

*« Building the Capacity of Future Leaders in Economics
in West and Central Africa »*

Rapport

Table des matières

Introduction	4
I- Présentation et gouvernance de la CIEREA/PTCI	5
1.1. Présentation : missions, financement et résultats	5
1.1.1. Missions	5
1.1.2. Historique du financement et enseignements tirés.....	7
1.1.3. Résultats des financements antérieurs	9
1.2. La gouvernance de la CIEREA/PTCI	14
1.2.1. Les réformes institutionnelles	14
1.2.2. Visibilité de la CIEREA/PTCI	16
1.2.3. Les défis administratifs et financiers de CIEREA/PTCI	17
II. Appui financier du Canada (CRDI).....	19
2.1. Historique des subventions du CRDI Canada à la CIEREA/PTCI	19
2.2. Les acquits de la subvention N° 108195 « Building the Capacity of Futur Leaders in Economics in West and Central Africa »	20
2.2.1. La rallonge de la subvention.....	20
2.2.2. Le suivi des DEA/Master	21
2.2.3. Le suivi de la promotion Ph.D en Economie Appliquée et ATD	23
III. les perspectives de mobilisation des ressources.....	24
3.1. Relance des partenaires techniques et financiers	25
3.2. Les Etats et les banques centrales	25
3.3. Mise en place la Fondation PTCI et fonds Alumni du PTCI :	25
Conclusion	25

Tableaux

Tableau 1: Bailleurs.....	7
Tableau 2: Enseignements tirés des précédentes phases	8
Tableau 3: Etudiants formés en DEA/Master Doctorat/PhD de 1997-2017 par pays	9
Tableau 4: Répartition des diplômés selon le sexe par pays d'origine.....	10
Tableau 5: Répartition des diplômés par secteur d'activité	11
Tableau 6: Quelques réussites singulières.....	12
Tableau 7: Présence des chercheurs issus du PTCI au réseau AERC	13
Tableau 8: Les points focaux du comité de pilotage de la fondation des Alumni	15
Tableau 9: Synthèse des actions de communication	17
Tableau 10: Evolution des subventions du CRDI à la CIEREA PTCI	19
Tableau 11: Synthèse des subventions	19
Tableau 12: Candidatures reçues par le PTCI pour le programme des Master et de Doctorat.....	21
Tableau 13: Répartition des étudiants par cohorte et par campus selon le sexe	22
Tableau 14: Répartition des étudiants formés au Master selon le sexe et la promotion	22
Tableau 15: Enseignements dispensés au CCCO	23
Tableau 16: Répartition des étudiants en thèse selon la promotion et le sexe	24

Figure

Figure 1: Représentation des diplômés selon le sexe et par pays	10
---	----

Introduction

1. Le Programme de Troisième Cycle Interuniversitaire en économie (PTCI) a été adopté lors de la sixième rencontre de la Conférence des Institutions d'Enseignement et de Recherches Economiques et de Gestion en Afrique (CIEREA), tenue à Cotonou au Bénin, les 21 et 22 Mai 1992. La création du PTCI répond au souci de réduire les inefficacités internes et externes du système d'enseignement supérieur en Afrique francophone ; lesquelles inefficacités se manifestent globalement par : (i) l'insuffisance du nombre d'enseignants et de chercheurs qualifiés dans les structures d'enseignement de la zone CIEREA ; (ii) l'insuffisance de ressources humaines dans les administrations publiques et privées et (iii) la faiblesse de la coopération entre les universités de l'espace francophone.
2. La stratégie d'intervention du programme est fondée sur la coopération inter universitaire entre les facultés et les UFR des sciences économiques et de gestion des universités de dix-huit pays membres de la CIEREA¹, réparties en facultés/UFR de type B (disposant déjà d'un programme de DEA) et de type A (ne disposant pas de programme de DEA). Pour le suivi des cours de troisième cycle, les étudiants des facultés A sont inscrits, à l'aide des bourses d'étude, dans les facultés ou UFR de Catégorie B².
3. Après deux phases consacrées à la mise en place du DEA, le PTCI était devenu un programme de grande envergure avec plus de 1000 étudiants titulaires du DEA mis à la disposition des économies africaines. Cependant, les besoins des Facultés en enseignants et la demande d'économistes de haut niveau évoluaient à un rythme croissant, dans des directions variées et avec des implications financières considérables. Au cours de sa deuxième phase (2001-2006), le PTCI avait introduit une initiative de formation doctorale par un appui aux étudiants inscrits en thèse avec le diplôme du DEA, et développé un

¹ Les 18 pays membres de la CIEREA sont : le Bénin, Le Burkina Faso, le Burundi, le Cameroun, la Centrafrique, le Congo, la Côte d'ivoire, le Gabon, la Guinée, Madagascar, le Mali, la Mauritanie, le Niger, la RD Congo, le Rwanda, le Sénégal, le Tchad et le Togo.

² Le programme du DEA se déroule sur 18 mois environ, dont deux premiers semestres de cours sur les campus des facultés B (tronc commun). Le troisième trimestre de cours rassemble les étudiants admis lors des cours de tronc commun et se déroule, chaque année, dans un Campus Commun des Cours à Option (CCCO) de trois mois, organisée par la direction dans une université de la région. Enfin, de retour sur leurs Campus B d'inscription, les étudiants admis à la phase du CCCO rédigent leur mémoire, au cours du quatrième trimestre, pour sa soutenance au bout du dix-huitième mois. Les lauréats reçoivent le diplôme de DEA de leur campus d'inscription, avec la mention PTCI.

programme de formation des formateurs à travers des séminaires thématiques et méthodologiques.

4. Ces soutiens, bien qu'ayant eu un apport positif dans le renforcement des capacités des enseignants chercheurs, n'avaient cependant pas suffi à combler l'important gap signalé plus haut. Pour répondre à ces insuffisances le Nouveau Programme de Troisième Cycle Interuniversitaire (NPTCI) a été conçu à partir de 2007 pour une durée de quatre ans. La spécificité du NPTCI a été l'addition d'un programme formel de Ph.D dans le curriculum. Le but de ce nouveau programme était de renforcer les acquis du PTCL en formant, en Afrique, à des coûts supportables et dans un cadre hautement compétitif, des économistes africains de haut niveau.
5. En 2015, une subvention de 2 000 000 de dollars canadiens a été accordée à la CIEREA/PTCL par le CRDI en vue de former 480 masters en économie et 30 Docteurs pour la période février 2015 au 31 janvier 2020. Cette subvention a été rallongée de 800 000 dollars canadiens en 2017 pour cumuler un montant global de 2 800 000 dollars canadiens.
6. Les objectifs assignés ont été atteints et ce rapport vise à présenter le bilan global des activités. Aussi ce rapport se présente-t-il sous trois grands points. Dans un premier temps la présentation et la gouvernance de la CIEREA /PTCL où nous exposerons les missions, les financements antérieures et les résultats d'une part, et les réformes institutionnelles engagées (CIEREA/PTCL et fondation des Alumni) et les risques et défis d'autre part. Dans un second temps, nous présenterons la contribution du CRDI au financement de la CIEREA/PTCL à travers l'évolution des subventions et les acquis de la subvention en cours. Et enfin dans un troisième point nous présenterons les perspectives de mobilisation de ressources.

I- Présentation et gouvernance de la CIEREA/PTCL

1.1. Présentation : missions, financement et résultats

1.1.1. Missions

7. Le PTCL est un programme de formation d'économistes de haut niveau, jouissant d'une grande renommée dont la qualité de l'enseignement se traduit par le taux d'insertion professionnel de ses diplômés. Le Programme de Troisième Cycle Interuniversitaire en économie (PTCL) a été adopté lors de la sixième rencontre de la Conférence des

Institutions d'Enseignement et de Recherches Economiques et de Gestion en Afrique (CIEREA), tenue à Cotonou au Bénin, les 21 et 22 Mai 1992. Il a pour missions de : (i) former des économistes de haut niveau susceptibles de répondre aux demandes de recherche, d'enseignement supérieur et d'expertise des pays de l'Afrique francophone ; (ii) former des Docteurs de standards internationaux pour répondre à la demande de renforcement du personnel enseignant des institutions d'enseignement supérieur membres de la CIEREA ; (iii) renforcer les capacités institutionnelles des Facultés et Unités de Formation et de Recherche (UFR) des sciences économiques et de gestion membres de la CIEREA regroupant plus de 33 facultés, UFR et Centre de recherches en Sciences Economiques et en Gestion.

8. En outre, le programme permet la rétention sur le sol africain de ces cadres tout en assurant un coût moyen de formation largement inférieur à celui des étudiants formés dans les universités hors du continent africain. Le PTCI offre ainsi, une formation de haut niveau combinant perspective régionale, maîtrise des outils d'analyse et prise en compte des impératifs d'inclusion (femmes, pays à faible dotation en expertise économique, pays en conflit, etc.). Le PTCI vise spécifiquement : *(i) la promotion de l'excellence académique, (ii) l'incitation à un engagement plus grand des jeunes femmes dans les cycles supérieurs et de la recherche en sciences économiques, (iii) l'incitation à une prise en compte des enjeux d'inclusion et d'équité dans la recherche en sciences économiques, (iv) La création de la richesse ou la lutte contre la pauvreté à travers l'amélioration du capital humain, signal efficace sur le marché du travail ; (vi) L'intégration régionale à travers le campus commun des cours à option qui regroupe les étudiantes et étudiants pour des cours de spécialisation.*
9. Les succès du PTCI sont liés à plusieurs aspects du montage du système. Ce dernier exploite fortement les bénéfices de l'intégration régionale et de la mise en commun des ressources, de même qu'il assure une formation harmonisée et une ouverture d'esprit des étudiants bénéficiaires à travers la pratique des enseignements.

1.1.2. Historique du financement et enseignements tirés

10. Le PTCI depuis sa création a bénéficié des partenaires suivants : CRDI : Centre de Recherches pour le Développement International (Coopération Canadienne) ; US-AID : Coopération américaine ; ACBF : African Capacity Building Foundation ; ICEG : International Center of Economic Growth ; UE : Union Européenne ; FORD Foundation; Coopération Française ; Coopération Belge ; Coopération Néerlandaise et DAAD: (Deutscher Akademischer Austausch Dienst) Coopération Allemande.

Tableau 1: Bailleurs

Phases	Bailleurs	Descriptif du bailleur
Phase actuelle	Centre de Recherches pour le Développement International CRDI/Ottawa	Ce partenaire est le plus constant dans sa participation au financement du PTCI. D'abord initiateur depuis l'avènement du PTCI, il a toujours participé non seulement au financement mais surtout au Monitoring et à l'élaboration des objectifs du programme. Sa participation globale est de 6.080.000 dollars canadiens. Il demeure le seul partenaire encore présent dans le PTCI pour la phase actuelle avec une participation de 2.800.400 Dollars canadiens destinés à la formation en cours (480 Masters, 30 PhD). Ce financement devait prendre fin au 31 Janvier 2020. Le CRDI avait exprimé son souhait d'être accompagné par d'autres bailleurs.
	Burkina Faso	Le PTCI bénéficie d'un accord de siège de la part du Burkina Faso qui lui confère un statut diplomatique avec les avantages qui y sont liés. On peut citer : (i) Les exonérations d'impôts et taxes ; (ii) La mise à disposition de locaux abritant le siège du PTCI ; (iii) Les salles de cours et de bibliothèque ; Cette assistance quoi que matérielle est estimée à 50.000.000 de francs CFA soit 76 000 euros.
	République du Congo (Brazzaville)	Le PTCI a bénéficié du gouvernement Congolais d'une assistance matérielle et financière d'un montant global de 80.000.000 de francs CFA soit 122.000 euros.
Phases précédentes	ACBF	Ce Partenaire a participé au financement du PTCI depuis le début de la formation (1994) et a arrêté sa participation en 2014. Sa participation globale est de 16 millions de dollars américains ; Raisons évoquées officiellement est un risque de dépenses élevées (liées à leur engagement de rembourser les préfinancements engagés sur les fonds Bill & Melinda GATES/AGRA)
	UE-Edulink	L'Union Européenne a participé deux fois au financement du PTCI. - Un financement de deux millions d'Ecus (Euros) en 1997. Ce financement a contribué à la formation de la 2 ^{ème} phase du PTCI et a pris fin avec la dite phase. - Le 2 ^{ème} financement de 500.000 Euros à travers son programme EDULINK a permis de former 25 docteurs en économie appliquée.
	Pays-Bas Coopération Néerlandaise	Les Pays-Bas ont participé au PTCI pour un montant de 1.000.000 Euro en 1996
	DAAD Coopération Allemande	La Coopération Allemande a participé au PTCI par le financement d'une dizaine de bourses au niveau du Master d'économie appliquée à partir de l'année 2006. Son Financement est de 180.000 Euros
	Bill & Milinda GATES/AGRA	Ce partenaire a participé au PTCI pour le financement exclusif de 120 Masters en Economie et Politique Agricoles à hauteur de 3.123.000 USD logés à AGRA. Le financement a été clôturé à la fin septembre 2017.
	Coopération Française, Fondation FORD, US-AID, Coopération Belge International Center of Economic Growth (ICEG).	Tous ces partenaires n'ont participé qu'à la phase préparatoire du PTCI. La Coopération Française a participé à la 1 ^{ère} phase opérationnelle du PTCI par le financement des 25 premiers Appui à la Thèse Doctorale (ATD).

11. Ces financements des partenaires techniques et financiers (PTF) ont fait l'objet d'une évaluation qui a permis de tirer des enseignements sur les succès et les défis du PTCl. Au niveau des points positifs l'on note que les financements des PTF ont permis de conforter la position du PTCl comme un outil de référence en matière de formation doctorale et de recherche.

12. En effet, le PTCl a permis l'émergence d'une masse critique de chercheurs et d'experts nationaux en analyse économique ; de limiter la fuite des cerveaux et de mettre à la disposition des pays d'Afrique francophone (singulièrement les pays en crise et pauvres en ressources humaines), des experts nationaux dont la qualité d'analyse ne souffre d'aucune contestation. Pour ce qui est des échecs, ils vont de la faible implication des Etats à la faible visibilité du PTCl en passant par la sous représentativité des femmes tant au niveau des apprenants, du personnel que des enseignants et encadreurs.

Tableau 2: Enseignements tirés des précédentes phases

PERIODES	ENSEIGNEMENTS	
	SUCCEES	ECHECS
1 ^{ère} Phase 1994 – 1997	(i) Consolidation des acquis de la 1 ^{ère} phase :	(i) Insuffisance de participation des états bénéficiaires
2 ^{ème} Phase 1997 – 2005	1. Confiance et participation accrue des partenaires	(ii) Le volet formation des formateurs a été insuffisamment implémenté, limitant les ressources humaines disponibles pour assurer la pérennité du programme ;
3 ^{ème} Phase 2005 – 2010	2. Existence d'une masse critique d'enseignants chercheurs et d'experts nationaux	(iii) Les femmes restent sous représentées dans les différents programmes académiques ;
4 ^{ème} Phase 2010 – 2015		(iv) Le volet recherche est resté inactif, et ceci constitue une véritable contrainte de capacité au sein de l'espace CIEREA.
5 ^{ème} Phase 2015 - 2020	(ii). Augmentation de la demande en formation :	(v) L'inexistence d'un cadre actualisé et formalisé de traitement des personnels de la direction du programme ;
	1. Elargissement des offres et centres de formation	(vi) La faible visibilité du programme ;
	2. Les campus d'excellence du PTCl passent de 4 à 5 puis à 6	(vii) La faible implication des Etats et des organismes régionaux de développement ou d'intégration, qui sont pourtant les principaux utilisateurs des diplômés du programme.
	(iii) Ouverture d'un campus doctoral (PhD)	
	(iv) Création de filières pour la recherche économique avec des centres et laboratoires de recherche à travers le continent ;	
	(v) Limitation de la fuite des cerveaux	

1.1.3. Résultats des financements antérieurs

Tableau 3: Etudiants formés en DEA/Master Doctorat/PhD de 1997-2017 par pays

N°	Pays	DEA/Master	Doctorat
1	BENIN	253	18
2	BURKINA FASO	388	30
3	BURUNDI	31	3
4	CAMEROUN	412	34
5	CENTRAFRIQUE	27	4
6	COMORES	1	0
7	CONGO	34	3
8	COTE D'IVOIRE	340	38
9	GABON	142	4
10	GUINEE	37	6
11	GUINEE EQUATORIALE	1	0
12	MADAGASCAR	9	1
13	MALI	72	7
14	MAURITANIE	19	0
15	NIGER	60	4
16	RDC	91	4
17	RWANDA	4	1
18	SENEGAL	360	35
19	TCHAD	44	7
20	TOGO	72	9
TOTAL		2 397	203

Source : Enquête PTCl

13. Le PTCl a contribué à former, à ce jour, plus de 2397 étudiants au diplôme de DEA/Master dont deux cent trois (203) ont le grade de Docteur/PhD en sciences économiques. La formation offerte par le PTCl, tant par l'enseignement que par la recherche, prépare bien les étudiants à la fois à agir comme des professionnels et des chercheurs et à s'insérer sans difficulté sur le marché du travail.

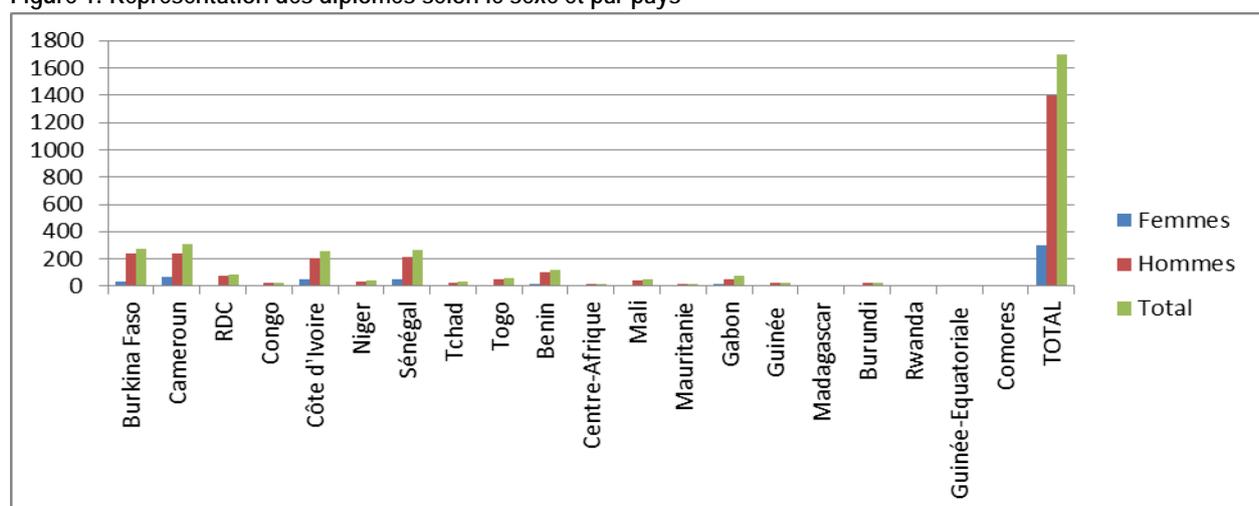
14. L'enquête en vue de constituer une base de données des diplômés du PTCl a permis de recueillir les informations sur 1696 diplômés au DEA/Master, soit un taux de réponse de 70,75%. De ces 1696 diplômés ayant répondu l'on dénombre 296 femmes soit une proportion de 17,45% des diplômés.

Tableau 4: Répartition des diplômés selon le sexe par pays d'origine

	Femmes	Hommes	Total
Burkina Faso	36	239	275
Cameroun	67	242	309
RDC	3	80	83
Congo	5	24	29
Côte d'Ivoire	51	209	260
Niger	8	37	45
Sénégal	52	214	266
Tchad	5	25	30
Togo	12	49	61
Benin	13	103	116
Centre-Afrique	1	16	17
Mali	7	43	50
Mauritanie	6	13	19
Gabon	21	53	74
Guinée	3	24	27
Madagascar	3	2	5
Burundi	3	23	26
Rwanda	0	2	2
Guinée-Equatoriale	0	1	1
Comores	0	1	1
TOTAL	296	1400	1696

15. La répartition des diplômés du PTCI par pays et selon le sexe nous permet de confirmer le constat sur la très faible représentativité des femmes.

Figure 1: Représentation des diplômés selon le sexe et par pays



16. Pour ce qui est de l'insertion professionnelle, le PTCl a identifié la situation de 1191. De cet effectif il a été extrait un échantillon de 928 diplômés dont nous avons pu retracer le parcours professionnel. Ainsi, l'administration publique et les universités absorbent 64,23% des diplômés, le secteur privé 18,75% et les institutions internationales emploient 17,02% des diplômés du PTCl. Du point de vue du genre, 13,79% des diplômés de l'échantillon sont des femmes et 86,21% des hommes. Ainsi, 12,75% des diplômés exerçant dans l'administration publique sont des femmes, dans le secteur privé elles sont une proportion de 16,67% et représente 14,56% des diplômés travaillant dans les institutions internationales. Par exemple une vingtaine de diplômés du PTCl occupe des responsabilités au sein de la Banque Centrale des Etats de l'Afrique de l'Ouest (BCEAO) alors qu'à la Banque Centrale des Etats de l'Afrique Centrale (BEAC) l'on dénombre plus de soixante-deux (62) agents diplômés au moins du DEA-Master PTCl.

Tableau 5: Répartition des diplômés par secteur d'activité

Secteur d'activité	Administration publique	Secteur privé	Institutions Internationales	Total
Féminin	76 (12.75)	26 (16.67)	23 (14.56)	128 (13.79)
Masculin	560 (87.25)	145 (83.33)	135 (85.44)	800 (86.21)
Total	596 (64.23)	174 (18.75)	158 (17.02)	928 (100)

Les nombres entre parenthèse sont en %

17. **Du point de vue qualitatif** il est établi que les produits du PTCl constituent un répondant intéressant pour les partenaires au développement et surtout ceux des Institutions de Bretton Woods. A titre d'illustration, les administrateurs et autres économistes formés au PTCl agissant comme répondant dans les administrations et autres institutions publiques des Etats en programme ou sollicitant un programme avec les PTF formalisent les comportements économiques à intégrer dans lesdits programmes.

18. De même, il ressort que **les produits PTCl sont compétitifs** au niveau international. En moyenne, ils intègrent l'enseignement supérieur, les administrations publiques et aussi sont admis en Ph.D ou thèses de doctorats dans les Universités du Nord (Etats Unis,

Canada, France, Belgique, etc.) ; **La priorisation de nos objectifs** met l'accent sur la formation en Master puis une impulsion en thèse de doctorat pour renforcer les capacités des Universités et administrations des pays membres. **Le positionnement du PTCl par rapport aux programmes nationaux** est une complémentarité dans le renforcement des dites capacités institutionnelles.

Tableau 6: Quelques réussites singulières³

<p style="text-align: center;">BURKINA FASO</p> <ul style="list-style-type: none"> - SAWADOGO Wendnkôté Michel, Directeur général de la prospective - Présidence du Faso - DIALLO Aïssata, Directrice des affaires monétaires et financières- Ministère de l'Economie et des Finances - KABORE Lassané, Directeur Général de la Coopération - Ministère de l'Economie et des Finances ; - Pr Pam ZAHONOGO, Professeur Titulaire, Vice-Président de l'Université Ouaga 2, <p style="text-align: center;">CONGO</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDINGA Mathias Marie Adrien, Maître de conférences Agrégé - Directeur de Cabinet du Secrétaire général de la Présidence de la République, Doyen de la Faculté des Sciences Economiques de Marien NGOUABI du Congo - MAYEKO Léon, Ministre d'Etat, des Finances, du Plan, du Budget, du portefeuille public et des Privatisations <p style="text-align: center;">RD CONGO</p> <ul style="list-style-type: none"> - KOTO EY'OLANGA Firmin, Conseiller Principal au collège chargé des questions Economiques Financières et Monétaires - Présidence de la République <p style="text-align: center;">CAMEROUN</p> <ul style="list-style-type: none"> - BANGA Jean-Louis, Managing Director -Research International - MBIEKOP OUAHOUE Flaubert, Program Officer – CRDI - MENYE Etienne, Chef du Service Etudes et Balance des paiements - Banque des Etats de l'Afrique Centrale (BEAC) <p style="text-align: center;">CENTRAFRIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> - SABA Abdias, Directeur Assurances Banques et Micro Finance -Ministère de l'Economie <p style="text-align: center;">COTE D'IVOIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alban A. Emmanuel AHOURE, Maître de conférences Agrégé, Directeur de la CAPEC, - Marcelin Allé KOFFI, Conseiller du DG du FMI, Washington - Jean-Noël A. GOGOUA, Banque Mondiale, Washington - Tito Nestor TIEHI, Maître de conférences Agrégé, Directeur actuel du PTCl. - Yéo Nahoua, Directeur de Cabinet du Ministère du Plan 	<p style="text-align: center;">GABON</p> <ul style="list-style-type: none"> - ITSIEMBOU Bertille, Secrétaire Générale - Conseil Économique et Social <p style="text-align: center;">GUINEE CONAKRY</p> <ul style="list-style-type: none"> - CONDE Lanciné, Directeur National Adjoint, Études Economiques et Prévisions Ministère de l'Economie et des Finances - DIALLO Ibrahim 2, Chef de Service Politique Monétaire - Banque Centrale de la République de Guinée <p style="text-align: center;">NIGER</p> <ul style="list-style-type: none"> - MALAM MAMAN Maman Nafiou, Maître de Conférences Agrégé - Doyen Faculté de Sciences Economiques - Université Abdou Moumouni Niamey - NOUFOU Insa, Conseiller Principal - Premier Ministère <p style="text-align: center;">SENEGAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDIAYE Mohamed Ben Omar, Maître de conférences Agrégé – Directeur du West African Monetary Agency (WAMA) - BALDE Abdoulaye, Ministre de l'Environnement et du développement durable ; - Mamadou Keita, Ancien Ministre du Sénégal - Dr Ousmane SECK, Banque Islamique <p style="text-align: center;">TCHAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCHALE SOW Banata, Secrétaire d'Etat aux Finances chargé de la microfinance Gouvernement <p style="text-align: center;">TOGO</p> <ul style="list-style-type: none"> - AGBODJI Akoété Ega, Professeur Titulaire - Doyen de la Faculté de Sciences Economiques, Université du Togo - BATANA Yélé Maweki, Economiste de la pauvreté - Banque Mondiale, Mali - HOUETOHOSSOU Samson Kohovi, Researcher_High Level Evaluation Division - Banque Africaine de Développement
--	---

19. Une autre illustration parfaite de l'impact du PTCl/NPTCl dans la sphère de la recherche internationale est la modification opérée récemment dans la structure linguistique des chercheurs opérant dans le réseau de recherche de « *African Economic Research Consortium (AERC)* » basé à Nairobi. Il y a quelques années, (au début des années

³ La base de données des alumni du PTCl disponible sur le site web : www.ptci-edu.org donne une information plus exhaustive sur les profils des diplômés du PTCl

2000), l'assemblée de chercheurs de AERC était à forte dominante anglophone, les francophones participant se limitant essentiellement à ceux qui ont une immersion en anglais dans leurs études.

20. Aujourd'hui, la presque totalité des chercheurs soumettant des projets de recherche au réseau et participant aux ateliers sont des diplômés du PTCI. Par exemple, au cours de la session de décembre 2009, 25% des 60 propositions de recherche présentées provenaient de diplômés du PTCI, et ces derniers comptaient pour 58% des chercheurs francophones (Tableau 7). En considérant les groupes thématiques, on constate que les diplômés du PTCI comptaient pour 80% du groupe francophone dans le groupe « Economie politique et politiques sectorielles » et 71% dans le groupe 'Politique macro, investissement et croissance'.

Tableau 7: Présence des chercheurs issus du PTCI au réseau AERC

GROUPES THEMATIQUES	Total	Franco- phone	Répartition		
			Nbre	% des franco	% du Total
Ensemble	60	26	15	58	25
Groupe 'Pauvreté, distribution revenu et marché du travail'	12	9	5	55	42
Groupe 'Politique macro, investissement et croissance'	12	7	5	71	42
Groupe 'finance et mobilisation des ressources'	12	3	0	0	0
Groupe 'commerce et intégration régionale'	12	2	1	50	8
Groupe 'Économie politique et politiques sectorielles'	12	5	4	80	33

Source : Documents AERC.

21. Par ailleurs, dans leur étude recensant le personnel de recherche dans les centres de recherche au Sénégal, les auteurs, Bernard et Seck (2010, p 11), notent que : « La recherche en économie quantitative au Sénégal ne regroupe qu'un petit nombre de chercheurs actifs : de l'ordre d'une trentaine d'individus. La majorité d'entre eux est relativement jeune (entre trente et quarante ans). Il s'agit essentiellement de doctorants ou de chercheurs ayant soutenu leur thèse de doctorat récemment. La plupart des chercheurs sont issus du PTCI (de l'ordre de 90% des chercheurs) et manifestent un grand intérêt pour la recherche en [économie quantitative] et la pratiquent dans beaucoup de cas (certains ont

plusieurs publications à leur actif). Ils sont en général bien formés, et manipulent les techniques quantitatives et les logiciels les plus récents. »

1.2. La gouvernance de la CIEREA/PTCI

1.2.1. Les réformes institutionnelles

1.2.1.1. La CIEREA/PTCI

22. Dynamiser le fonctionnement de la CIEREA est une exigence imposée par la nécessité de poursuivre l'œuvre de formation des économistes et des gestionnaires de haut niveau dans nos pays, d'une part, et l'impératif d'en augmenter la masse critique nécessaire à la production des idées novatrices devant constituer le socle de nos stratégies et politiques de développement, d'autre part. Cette noble ambition nécessite une optimisation du fonctionnement de la CIEREA pour atteindre les résultats escomptés.

23. C'est ainsi que lors de la douzième conférence des institutions d'enseignement et de recherche économiques et gestion qui s'est tenue le 22 décembre 2017 à Dakar au Sénégal, les membres de la CIEREA ont procédé à un examen critique du fonctionnement de l'institution. Cette conférence a vu l'avènement d'une nouvelle équipe de direction de la CIEREA constituée en totalité de diplômés de la CIEREA/PTCI (à l'exception d'un seul membre à savoir le représentant de la CIEREA en Afrique Centrale).

24. L'organisation de la gouvernance prévue dans le nouveau cadre institutionnel de la CIEREA se propose de rapprocher la CIEREA des sphères auxquelles elle s'apparente. Ainsi l'organigramme se présente comme suit :

- ✓ Un(e) Directeur exécutif en charge (outre les missions confiées par la CIEREA) de la mobilisation des ressources et des programmes de formation (économie et gestion)
- ✓ Un(e) Coordonnateur Administratif et financier
- ✓ Un(e) assistant(e) en charge du suivi-évaluation
- ✓ Un(e) assistant(e) en charge des études et de la recherche
- ✓ Un(e) assistant(e) direction

- ✓ Un(e) assistant(e) comptable
- ✓ Un chauffeur-planton

25. Depuis le 10 mai 2018, un nouveau directeur a été recruté pour le PTCl en la personne du Professeur Tito Nestor TIEHI, diplômé de la troisième promotion du PTCl et enseignant-chercheur à la faculté des sciences économiques et de gestion de l'université de Cocody-Abidjan-FHB.

1.2.1.2. La Fondation des Alumni

26. Cette fondation a vu le jour lors de la réunion du bureau de la CIEREA à Dakar le 24 septembre 2018 à l'UCAD. Un comité de pilotage a été mis en place avec la désignation des points focaux dans chaque pays de la CIEREA.

Tableau 8: Les points focaux du comité de pilotage de la fondation des Alumni

PAYS D'ORIGINE	NOM(S) ET PRENOM(S)	CONTACTS	ADRESSES E-MAILS
BURKINA FASO	ZAHONOGO Pam	22670268113	pzahonogo@gmail.com
COTE D'IVOIRE	BALLO Zié	22507966632	zieballo@hotmail.com
SENEGAL	THIOUME / KOUNTA Sidy		
CAMEROUN	FOMBA KAMGA Benjamin / ZAMO		fomba1@yahoo.fr
GABON	AWANA Christophe / NKOULOU NKOULOU J-L		nkouloujeanlouis@hotmail.com
Rep CONGO	BANY Roland / AKOUALA Welcome		
BENIN	ALINSATO Alastaire / YANKPE Ibrahima	22997871700/97908855	alastaires@yahoo.fr
NIGER	Achaïtou / INSA		
TOGO	AKILOU / EGBENDEWE	22892004093	emaklesso@gmail.com
GUINEE	CAMARA / FASSINE		
TCHAD	DJIMASRA Notidje / SOW TChalé B.	23566247266/ 23566452838	djimasra_n@yahoo.fr banata.tchale@gmail.com
Rep. CENTRAFRICAINE	HENRI Serge / Bonito		
MALI	SAMKARE		
RDC	KOTO Firmin		

27. La contribution des « alumni » est la traduction de la solidarité des diplômés du PTCl et un instrument de mobilisation des ressources. La matérialisation de cette fondation est la création d'un fonds de garantie des « alumni du PTCl ». Ce fonds d'un montant minimum de cinq cent millions de francs CFA sera alimenté par la contribution de deux

mille cinq cents (2500) diplômés identifiés (à raison de 200.000 francs CFA par diplômé). Ce fonds sera accru chaque année par une contribution volontaire et forfaitaire d'au moins cinquante mille francs par alumni. En usant d'une stratégie du « fundraising » (retrouver - adhérer et informer – solliciter - fidéliser et mobiliser), l'identification et la mobilisation des alumni se poursuivra à travers les journées scientifiques du PTCl et la série de « **success stories** » afin d'élargir la taille des contributeurs. Cette contribution servira à accorder des bourses aux étudiants des pays membres de la CIEREA et particulièrement **les jeunes femmes et ceux issus de pays en crise ou à faibles ressources humaines en sciences économiques.**

1.2.2. Visibilité de la CIEREA/PTCl

28. Il ressort du plaidoyer conduit par la direction du PTCl auprès des différents partenaires gouvernementaux y compris les Ministères de l'Enseignement supérieur ou des affaires étrangères et de la Coopération des pays membres (Congo, Faso, Sénégal, Bénin, Gabon) que pendant longtemps le PTCl a opéré en vase clos. Nous envisageons de procéder à une organisation tournante des réunions des organes pour faciliter le rapprochement du PTCl avec les différents pays membres. Il ne s'agit plus d'agir par correspondance ou par voie électronique mais de convoquer la réunion des organes de manière rotative, une ou deux fois par an, au sein des pays de la CIEREA. Cela procure l'avantage d'être en contact avec les gouvernants des pays concernés, de se familiariser avec les autorités académiques rectorales qui sont nos interlocuteurs vis-à-vis des décideurs, les apprenants et même d'utiliser les médias locaux pour la visibilité du Programme. *Cette faible visibilité réside également dans l'absence de suivi systématique des diplômés.*

29. Pour corriger cette faiblesse, le PTCl avait recruté un agent en charge de la communication et du suivi-évaluation. Ce recrutement a permis de mettre en place les bases de l'identification des diplômés.

30. Depuis le renouvellement des instances de la CIEREA/PTCl en décembre 2017 et le recrutement d'un nouveau directeur en mai 2018, une dynamique forte a été lancée pour mieux faire connaître le PTCl. Le tableau suivant retrace les actions conduites dans le cadre du repositionnement de la CIEREA/PTCl

Tableau 9: Synthèse des actions de communication

Actions	Cibles	objets
Rencontre à Ouagadougou	Ambassades auprès de la République du Burkina Faso	Exposé de la nouvelle vision de la CIEREA/PTCI
Campus Commun des cours à Option (CCCO) Dakar 2018	Présidence de la république du Sénégal	Parrainage du CCCO 2018
	Ambassade du Canada au Sénégal Ambassades et consulats des pays membres de la CIEREA	Conférence inaugurale du CCCO Participer à la cérémonie d'ouverture du CCCO
Rencontre des diplômés de la CIEREA/PTCI	Les diplômés de la CIEREA/PTCI	Création de le Fondation des Alumni
Invitation en Chine	Institut de Diplomatie de Chine	Bâtir le Campus universitaire et résidentiel de la CIEREA/PTCI
Sensibilisation	Gouvernement Guinéen	Echange avec le Ministre Guinéen de l'enseignement supérieure sur l'implication des Etats au financement de la CIEREA
	BCEAO	Implication de la BCEAO au Conseil d'Administration de la CIEREA
	Présidence de la CEMAC	Implication de la BEAC au Conseil d'Administration de la CIEREA
Relance des Partenaires Techniques et Financiers	ACBF	Soumission d'un projet de renforcement des capacités des universités
	OIF	Exposé de la nouvelle vision de la CIEREA/PTCI
	Mission résidente de la BAD à Dakar	Exposé de la nouvelle vision de la CIEREA/PTCI

1.2.3. Les défis administratifs et financiers de CIEREA/PTCI

31. Les phases antérieures du programme ont connu des difficultés ou insuffisances sur le plan de l'agencement administratif des tâches ainsi que sur la mobilisation des ressources. En ce qui concerne l'agencement administratif, les principales insuffisances/difficultés sont les suivantes :

- ✓ ***La faiblesse de la coordination entre la direction centrale du programme et les responsables locaux au sein des facultés/UFR, avec comme corolaire la faible responsabilisation de certaines directions nationales*** : Il est suggéré la mise en place d'un nouveau contrat de collaboration ou de partenariat entre la direction du PTCI et les directions nationales. Pour cela, il est suggéré une structure souple dans

les différents campus animé par le directeur national qui bénéficiera d'une incitation symbolique équivalent à l'octroi d'une prime d'encadrement d'un mémoire de Master. Pour rappel, le PTCl vient en appoint des Universités membres et ne peut à ce titre se substituer à l'institution d'accueil ;

- ✓ ***L'insuffisance du personnel d'appui au sein de la direction centrale pour appuyer les actions des cadres de la direction*** : Il est envisagé la mise en place d'un système de contrat de consultation c'est-à-dire, à des périodes fixes certains appels seront émis pour l'exécution de certaines tâches ponctuelles en rapport avec les besoins du PTCl. Ces tâches temporaires ou saisonnières pourraient aider à finaliser certains dossiers et aussi à économiser des coûts de recrutement d'un agent permanent compte tenu des charges sociales qui en découlent;
- ✓ ***L'inexistence d'un cadre actualisé et formalisé de traitement des personnels de la direction du programme*** : L'absence de ce cadre incitatif conduit le personnel à l'exécution simple de son contrat. Il est proposé un projet souple précisant les conditions d'entrée et de sortie du PTCl mais aussi les conditions de promotions et d'avancement tenant compte de l'ancienneté dans le renouvellement des contrats ;
- ✓ ***La faible implication de représentants de partenaires techniques et financiers (PTF) dans les organes du PTCl*** : Il est avancé l'idée (i) de reconsidérer les relations sinon la place des PTF au sein des organes du PTCl entendu le Conseil d'Administration et le Conseil Académique. A la lecture des Programmes équivalent en Afrique, les différents PTF prennent part à ces organes, non pas seulement comme observateurs, mais avec voix délibératives ;

32. Au plan financier, et ce malgré les performances enregistrées et la notoriété de ses diplômés dans les différentes structures étatiques, privées et internationales, le programme connaît des difficultés de financement. Ces difficultés sont liées à un certain nombre d'insuffisances dans la stratégie du financement, parmi lesquelles on note :

- ✓ La dépendance du programme de quelques partenaires financiers ;

- ✓ La faible implication des Etats et des organismes régionaux de développement ou d'intégration, qui sont pourtant les principaux utilisateurs des diplômés du programme.

II. Appui financier du Canada (CRDI)

2.1. Historique des subventions du CRDI Canada à la CIEREA/PTCI

33. De la création du PTCI à ce jour, le CRDI a participé au financement des différentes phases du programme. La contribution du CRDI reste de loin la plus élevée après celle de « *African Capacity Building Foundation (ACBF)* ».

Tableau 10: Evolution des subventions du CRDI à la CIEREA PTCI

PARTENAIRES		CRDI/ACDI	CRDI	TOTAL	DEVISES	ETAT
PHASES	PERIODES					
PTCI						
PREMIERE PHASE				0		
1994-2000	7/8/1994		103,313,410	103,313,410	250 000 CAD	Cloturé
	5/11/1995	368,890,946		368,890,946	909 000 CAD	Cloturé
	TOTAL	368,890,946	103,313,410	472,204,356	1,159,000.00	
% de Participation		78.12%	21.88%	100.00%		
PTCI II	2/21/2002		534,935,000	534,935,000	989 400 CAD	Cloturé
	TOTAL		534,935,000	534,935,000	989,400.00	
% de Participation			100.00%	100.00%		
NPTCI I	3/25/2006		599,459,450	599,459,450	1 303 173 CAD	Cloturé
PHASE II NPTCI	3/9/2012		938,400,000	938,400,000	2 040 000 CAD	Cloturé
	TOTAL		1,537,859,450	1,537,859,450	3,343,173.00	
% de Participation			100.00%	100.00%	100.00%	
NPTCI II	2/29/2016		1,260,180,000	1,260,180,000	2,800,400	1/31/2020
TOTAL GLOBAL		368,890,946	3,436,287,860	3,805,178,806	8,291,973.00	
% de Participation		9.69%	90.31%	100.00%	100.00%	100.00%

Tableau 11: Synthèse des subventions

PHASES	TOTAL
PHASE I	1,159,000.00
PHASE II	989,400.00
PHASE II	3,343,173.00
PHASE ACTUELLE	2,800,400.00
TOTAL	8,291,973.00

2.2. Les acquits de la subvention N° 108195 « Building the Capacity of Futur Leaders in Economics in West and Central Africa »

34. Cette subvention du CRDI a permis de former environ 475 étudiants dont 134 étudiantes (soit **28,21% de l'effectif total**) au diplôme de DEA-Master, et trente (30) étudiants dont neuf (09) femmes au grade de Docteur en économie.

2.2.1. La rallonge de la subvention

35. La nécessité se structure autour de trois (3) arguments, à savoir : Les performances du programme, la poursuite de la recherche de concrétisation des promesses de financement et les besoins de formation des apprenants.

✓ **Les performances du programme** : le projet implémenté qui court sur quatre années se devait de produire 480 masters et 20 Docteurs dans le cours de temps alloués. A la date où la demande de supplément était formulée, 151 Masters avaient été formés, 153 et 15 Ph.D. étaient en cours de formation soit un total de 65% de taux de réalisation à mi-parcours du projet ;

✓ **L'aboutissement des promesses de financement** : Alors que la mise en œuvre du programme se poursuivait des pourparlers avaient cours avec les Etats et les institutions sous régionales. Un Memorandum of Understanding (MoU) avec la Banque Islamique de Développement (BID) permettait également d'envisager un appui conséquent pour les Masters en Economie appliquée et en Finances islamique (spécialisation).

Les promesses des financements publics battant de l'aile avec l'effondrement des prix des matières premières (Pétrole, café, cacao, coton etc.) qui fondent la structure des pays membres de la CIEREA., l'atteinte des objectifs quantitatifs pouvait être compromis si jamais le Programme ne disposait pas d'une rallonge financière conséquente.

✓ **Les besoins de formation**: A titre d'exemple, pour l'année 2015, trois cinquante (350) dossiers (49 dossiers des campus de rang A en master ; 93 dossiers des campus de rang B en master et 208 pour le Ph.D) avaient été reçus; et pour l'année 2016 : 141 dossiers des campus de rang A en master et 100 candidatures en provenance des campus de rang B.

Il convient d'ajouter à ces demandes, celles directement reçues des candidats par les campus de rang B pour intégrer le programme en qualité d'apprenants non-boursiers.

Tableau 12: Candidatures reçues par le PTCl pour le programme des Master et de Doctorat

	2015-2017		Ph.D	2016-2018	
	Master			Master	
	Cac (*)	Interne (**)		Cac	Interne
Campus A	49	-	-	141	-
Campus B	93	-	-	100	-
Total partiel	142	770	-	241	1024
Total général	912		208	1265	

(*) Candidatures reçues au programme pour l'attribution des bourses

(**) Candidatures reçues par les campus de rang B pour sélection interne

36. Il en résulte que le taux d'accès au programme a été, en 2015, de 16,55% pour le Master (151/912) et 7,2% pour le Ph.D. En 2016, il a été de 12,09% en Master pour des pays à fort besoin de formation. Parallèlement, l'ouverture de nouvelles universités sous la pression démographique, et les départs à la retraite s'accéléralant dans l'enseignement supérieur et par grappe au Congo, Cameroun, Gabon et Côte d'Ivoire, etc., la demande de nouveau personnel enseignant de niveau Ph.D. n'a cessé d'augmenter.

2.2.2. Le suivi des DEA/Master

37. Dans le cadre de ses activités de formations des étudiant(e)s au Master en Sciences Economiques, le PTCl, chaque année réunit les étudiant(e)s de dix-huit (18) nationalités différentes sélectionné(e)s sur la base de leur performance académique tout en accordant une attention particulière aux considérations de genre, tant la proportion de femmes économistes dans les pays couverts est faible.

Tableau 13: Répartition des étudiants par cohorte et par campus selon le sexe

CAMPUS D'INSCRIPTION	Etudiants 1 ^{ère} cohorte			Etudiants 2 ^{ème} cohorte			Etudiants 3 ^{ème} cohorte			Total		
	Février 2016			Novembre 2016			Novembre 2017					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Cheikh Anta Diop, Dakar	17	8	25	13	10	23	17	11	28	47	29	76
Félix Houphouët Boigny-Cocody	17	2	19	18	01	19	18	12	30	53	15	68
Ouaga 2, Ouagadougou	22	3	25	22	07	29	20	10	30	64	20	84
Yaoundé II/Soa	16	6	22	17	11	28	18	12	30	51	29	80
UOB, Libreville	19	3	22	15	04	19	19	11	30	53	18	71
Abomey-calavi, Cotonou	34	4	38	30	04	34	22	7	29	86	15	101
Total	125	26	151	115	37	152	99	78	177	339	141	480

38. Les étudiant(e)s retenu(e)s pour le CCCO ont passé avec succès les cours de tronc commun dispensés dans les six (06) campus d'accueil du PTCl (Ouagadougou, Dakar, Abidjan, Cotonou, Libreville, Yaoundé), et sont par conséquent autorisé(e)s à prendre part aux cours de spécialisation dispensés dans le cadre du « *Campus Commun de Cours à Option (CCCO)* ». Sur l'effectif global de 480 étudiants et étudiantes, nous notons cinq échecs au tronc commun. Ainsi, il aura été formé pour cette phase 475 étudiants et étudiantes au total.

Tableau 14: Répartition des étudiants formés au Master selon le sexe et la promotion

	Filles	Garçons	Total
Promotion 1	26 (17,22%)	125 (82,78%)	151
Promotion 2	37 (24,34%)	115 (75,66%)	152
Promotion 3	71 (41,30%)	101 (58,70%)	172
Total	134 (28,21%)	341 (71,19%)	475

39. Les enseignements dispensés au CCCO sont de deux types : cours transversaux et cours de spécialité. Le choix de ces cours répond au souci de doter l'économiste, indépendamment de sa spécialité, d'éléments fondamentaux conditionnant le succès des politiques économiques qu'il pourrait être amené à proposer ou mettre en oeuvre. Les trois éléments transversaux retenus et qui sont en conformité avec les préoccupations actuelles des économies des pays concernés par le programme sont :

les questions de population et genre, les questions environnementales et l'intégration régionale.

Tableau 15: Enseignements dispensés au CCCO

		<i>Matières</i>	<i>Volume horaire</i>
Cours commun	Analyse et Politiques Economiques		50 heures
	Module 1	Aspects Macroéconomiques	25 heures
	Module 2	Aspects Microéconomiques	25 heures
	Méthodologie de la recherche		25 heures
	Module 1	Recherche documentaire et projet de recherche	15 heures
	Module 2	Rédaction présentation du mémoire	10 heures
	Economie Industrielle		75 heures
	Module 1	Structures des Marchés	25 heures
Spécialités	Module 2	Nouvelle Economie Industrielle	25 heures
	Module 3	Règlementation	25 heures
	Macroéconomie Ouverte		75 heures
	Module 1	Macroéconomie Monétaire et Bancaire	25 heures
	Module 2	Macroéconomie Financière Internationale	25 heures
	Module 3	Mondialisation, Délocalisation et Migrations	25 heures
	Economie des Ressources Naturelles et de l'Environnement		75 heures
	Module 1	Economie des Ressources Naturelles	25 heures
	Module 2	Gouvernance des Ressources Naturelles et de l'Environnement	25 heures
	Module 3	Economie de l'Environnement	25 heures
	Genre et Développement		75 heures
Module 1	Analyse Economique du Genre	25 heures	
Module 2	Genre et Capital Humain	25 heures	
Module 3	Genre et production	25 heures	

2.2.3. Le suivi de la promotion Ph.D. en Economie Appliquée et ATD

40. Quinze (15) étudiants ont été recrutés pour préparer leurs thèses à l'Université Cheikh Anta Diop. Quatre ateliers ont été organisés pour évaluer l'état d'avancement des travaux des étudiants. On note que le premier atelier (novembre 2016) qui s'est tenu dans les locaux à l'UCAD avait permis d'orienter les doctorants dans le choix du sujet de thèse et l'approche méthodologique de la thèse. Le second atelier, qui a porté sur le niveau d'exécution de leur thèse a été organisé à la FASEG de l'Université Cheikh Anta DIOP du 21 au 23 Novembre 2017 à la suite de la réunion du Conseil Académique du PTCI. Cet atelier avait permis de constater qu'un étudiant avait abandonné et était

rentré dans son pays. Le troisième atelier de trois jours a permis de constater que la majorité des thèses sont bien avancées, et de noter que trois doctorants sont toujours à l'état embryonnaire de projet de thèse. Le quatrième atelier a permis de constater que treize étudiants ont achevé leur thèse ou sont en phase de finalisation et qu'un autre était dans l'incapacité de finaliser sa thèse dans les délais requis.

41. Quant aux bénéficiaires de l'Appui à la Thèse Doctorale (ATD), les thèses sont en instruction et les soutenances sont prévues pour le deuxième et troisième trimestre 2019 suivant le calendrier des universités des attributaires.

Tableau 16: Répartition des étudiants en thèse selon la promotion et le sexe

	Filles	Garçons	Total
PhD	5 (33,33%)	10 (67,67%)	15
ATD*	4 (22,22%)	12 (77,78%)	18
Total	9 (27,27%)	22 (72,73%)	33

* ATD : Appui à la Thèse Doctorale

42. Les résultats de la subvention du CRDI montrent bien que les objectifs ont été atteints. Les deux premières promotions du Master ont soutenu leur mémoire de recherche et la troisième soutiendra le mémoire au cours des mois de juin et juillet 2019. Pour ce qui est des Ph.D. et des ATD, les soutenances ont commencé. En effet (pour les Ph.D.) une thèse a été soutenue au mois de décembre 2018 à l'Université Cheik Anta Diop de Dakar et deux autres suivront au cours du mois de février 2019, les dernières thèses étant prévues pour le deuxième trimestre 2019. La direction du PTCI a engagé les pourparlers avec les autorités de l'UFRSEG et de l'école doctorale de l'UCAD afin que les soutenances de thèse des doctorants Ph.D. soient programmées avant la fin du deuxième trimestre 2019 et soient placées sous le co-parrainage des Ambassadeurs du Canada au Sénégal et au Burkina Faso.

III. les perspectives de mobilisation des ressources

43. La vision de la nouvelle équipe dirigeante de la CIEREA est de faire de cette dernière une institution assise sur des garanties solides qui assureront sa pérennité. A cet effet, la CIEREA a initié des actions qui se résument en trois axes majeurs à savoir : la

relance des partenaires techniques et financiers, les contributions des Etats et des banques centrales, la mise en place de la Fondation et fonds Alumni du PTCl.

3.1. Relance des partenaires techniques et financiers

44. Au sujet des discussions avec les partenaires, les initiatives de recherche de financement auprès de Global Giving dont les contacts ont été pris avec fund-raising aux USA, Washington, DC afin de levée des fonds pour le compte de la CIEREA /PTCl sont en cours. Le même effort se poursuit aussi en direction de African Capacity Building Foundation (ACBF) et du IDRC/CRDI (International Development Research Center / Centre International pour le Développement International), de l'Union Européenne, la Coopération française et la coopération belge. La plupart de ces institutions ont déjà été des partenaires de la CIEREA. Il est donc indispensable de renouveler les contacts en vue de les amener à reprendre le financement.

3.2. Les Etats et les banques centrales

45. Un travail de lobbying auprès des Banques centrales (BEAC et BCEAO), de la Banque Africaine de Développement (BAD) et d'autres partenaires publics comme privés susceptible de contribuer au financement de la CIEREA a été initié à travers des documents de plaidoyer.

3.3. Mise en place la Fondation PTCl et fonds Alumni du PTCl :

46. L'idée consiste à mettre en place un fonds financé par les personnalités ayant bénéficié des apports et autres allocations du PTCl, des personnalités extérieures au PTCl et autres bienfaiteurs pour la poursuite de l'objet social du PTCl. Un projet de Fondation CIEREA/PTCl a été initié pour permettre au programme de disposer des fonds utiles pour la conduite de sa mission.

Conclusion

47. De la création du PTCl à ce jour, le CRDI a participé au financement des différentes phases du programme. La contribution du CRDI reste de loin la plus élevée après celle de « *African Capacity Building Foundation (ACBF)* ».

48. Au total la subvention « *Building the Capacity of Future Leaders in Economics in West and Central Africa* » a atteint les objectifs à savoir former 480 futurs leader en économie avec une forte proportion de femmes et de personnes en provenance des pays en crise et faiblement dotés en ressources humaines en économie. Cette subvention du CRDI a permis de former environ 475 étudiants dont 134 étudiantes (soit **28,21% de l'effectif total**) au diplôme de DEA-Master et trente (30) étudiants dont neuf (09) femmes au grade de Docteur en économie.

49. Au regard des résultats atteints la direction du PTCI sollicite auprès du CRDI une clôture anticipée de la subvention. Cette clôture permettra au PTCI de régler et solder ses fournisseurs sans encourir de charges supplémentaires inhérentes aux retards de paiements.