

**PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARA
BOLIVIA: INFORME DE SITUACIÓN Y
OPORTUNIDADES**

Norma González, Consultora
Montréal, 9 de febrero de 2004

Sumario

INTRODUCCIÓN.....	3
METODOLOGÍA DE LA CONSULTA	3
CONTEXTO.....	3
MARCO POLÍTICO DEL SECTOR MINERO	5
ÁREAS CLAVES	8
LOS ACTORES CLAVE.....	11
ACTOR CLAVE DE LA COOPERACIÓN CANADIENSE: LA ACDI	12
ESTRATEGIAS	13
MÉTODOLOGÍA DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA.....	14
ENFOQUE DE EQUIDAD DE SEXOS (ES) Y GENERACIONAL	16
FINALIDAD	18
ANEXO 1	19
<i>Perfil de organizaciones consultadas</i>	<i>19</i>
ANEXO 2	20
<i>Perfil de organizaciones consultadas</i>	<i>20</i>
ANEXO 3	21
<i>Programas de interés en zona minera</i>	<i>21</i>
ANEXO 4	22
<i>Lista de temas de investigación</i>	<i>22</i>
ANEXO 5	23
<i>Lista de ideas para una estrategia.....</i>	<i>23</i>
ANEXO 6	24
<i>Áreas de intervención posible.....</i>	<i>24</i>
LISTA DE PERSONAS ENTREVISTADAS	29
REFERENCIAS	30

INFORME DE SITUACIÓN Y OPORTUNIDADES

Introducción

El presente Informe tiene por objetivo ayudar a entender la dinámica que tiene lugar entre las actividades del IIPM/IDRC y su marco conceptual sobre minería y desarrollo sustentable, y las actividades y concepciones de otras organizaciones que abordan la problemática, con especial énfasis en aquellas apoyadas y/o encabezadas por la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional en Bolivia. El segundo objetivo es el de aportar algunos elementos de análisis de esa dinámica, identificando en qué áreas y de qué manera, un programa de investigación-acción, capacitación y comunicación podría agregar valor a las actividades en curso, responder a vacíos y aprovechar oportunidades que se presenten en el futuro.

Metodología de la consulta

De la lectura de la literatura principalmente generada por la Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional, por el IIPM/CIID y del Informe de resultados del MMSD para Bolivia, etc. surgen elementos descriptivos que solamente serán mencionados aquí brevemente. La lectura de la prensa y las entrevistas realizadas a personas clave de la comunicación, la investigación, la cooperación canadiense, el gobierno y organizaciones no gubernamentales servirán para actualizar una descripción del contexto y a la vez para esbozar algunos elementos que puedan servir de insumo para la elaboración de un programa de Investigación-acción, comunicación y capacitación en Bolivia. Hay que señalar que otra fuente de información importante es mi propia experiencia de cooperación en Bolivia, entre otros: el proyecto de investigación “Diálogo minero: Estudio de las condiciones para la negociación y el manejo de conflictos en sitios mineros de Bolivia”, financiado por el CIID; la experiencias piloto en el sitio minero de Huanuni, y el proceso de reglamentación de aprovechamiento de áridos, ambos en el marco del proyecto bilateral canadiense Reformin, Ministerio de Recursos Naturales de Quebec/Viceministerio de Minería y Metalurgia de Bolivia, financiado por la ACDI.

Contexto

El contexto en el que se realiza este informe es particularmente propicio para hacer una actualización de la dinámica entre los distintos actores en el tema del desarrollo y en particular del sector minero. El 17 de octubre del 2003 asumió el nuevo gobierno tras las renuncias del presidente y de su gabinete, provocadas por la fuerte presión de las manifestaciones populares en la Paz y en otras ciudades capitales. A tres meses y medio de este levantamiento popular que dejara su saldo de muertos y heridos, una nueva coyuntura se abre en el país que parece despertar grandes expectativas en la población y en los sectores políticos y económicos. Las expectativas han ido creciendo, lo cual no excluye una buena dosis de desconfianza que todavía puede dificultar el desarrollo de los procesos de cambio que propone el nuevo gobierno. Por ejemplo, una encuesta del Grupo Fides, da cuenta de algunas de las principales

preocupaciones de la sociedad: la lucha contra la corrupción, el Referéndum para la exportación de gas y la Asamblea Constituyente. Esta encuesta indica además que 71 por ciento de los encuestados reclama mayor participación ciudadana en la elección del Presidente de la República; 34 por ciento pide que la nueva Constitución Política del Estado elimine la inmunidad parlamentaria y 90 desea que todos los diputados sean uninominales elegidos directamente. Con respecto al clima social, 69 por ciento manifiesta que existe peligro de un nuevo conflicto de gran magnitud para 2004, debido a la cantidad de problemas existentes y a la disconformidad de la población¹.

El 1 de febrero pasado, el nuevo presidente hizo el anuncio de su plan económico. Según algunos medios de prensa, este programa “puede generar controversia y debate, pero (preserva) la paz social al no decretar medidas traumáticas (y alienta) la esperanza de superar la actual crisis económica (consolidando) un espíritu de compromiso entre gobernantes y gobernados que, al parecer, está siendo compartido por la población”². Otros órganos, en cambio, informaron que en las regiones las organizaciones acogieron con escepticismo este programa. Por ejemplo, en Santa Cruz, se habría generado una fuerte oposición, entre otros, al pago de mayores impuestos.

Los lineamientos generales del plan de gobierno pasan por las siguientes medidas:

- Plan de austeridad, la reducción de salarios a las altas autoridades del Estado, empezando por el Primer Mandatario;
- Continuidad a la ejecución del Plan Nacional de Empleo de Emergencia y creación del Fondo Social de Emergencia que se encargará de realizar proyectos sociales en todo el país;
- Programa de fortalecimiento empresarial a fin de reactivar el aparato productivo y generar nuevas fuentes de empleo;
- Creación de un fondo para compra de vivienda de familias pobres;
- Compromiso de buscar nuevos mercados para las exportaciones y de impulsar al sector manufacturero que genera empleo y exporta;
- Elaboración de una ley que propone crear un nuevo impuesto para los carburantes, además de recobrar la soberanía y propiedad de éstos y fortalecer YPFB.

El discurso presidencial despertó expectativas también en las organizaciones del sector minero. El presidente afirmó que el país está en un momento extraordinariamente positivo en cuanto a los precios de los minerales, y mencionó algunos proyectos de relevancia para el país porque generan empleo o porque pueden atraer nuevas inversiones. Aunque por el momento muy pocos proyectos estén en marcha, se espera que pueda abrirse un nuevo período de vida para la minería boliviana, ya que a pesar de la recesión y de su relativo abandono en las políticas de gobiernos anteriores representa un sector de

¹ El Diario, 1 de enero de 2004

² La Razón, Editorial del 4/2/2004

trascendencia en el conjunto de la economía nacional³. Así, la apertura de mercados para algunos productos minerales bolivianos, los buenos precios y el compromiso del gobierno actual podría significar una oportunidad para el sector. Por su parte, gobiernos locales y ONGs que obran en municipios mineros parecen compartir estas expectativas y se preparan para participar activamente del Diálogo que este año tomará el nombre de Diálogo Productivo.⁴

Marco político del sector minero

Si queremos tener una caracterización actualizada del marco político tenemos que contemplar, además de estos aspectos coyunturales, otros que constituyen fortalezas o debilidades de orden estructural o cultural de las instituciones. La investigación MMSD para Bolivia ha proporcionado un detallado análisis del marco político del sector minero, de manera que señalaré aquí solamente algunas de sus fortalezas y de sus aspectos críticos⁵.

Es una fortaleza contar con el Código minero, que es el principal indicador de seguridad jurídica que se ha utilizado para promover las inversiones. A su vez, el Código minero todavía está cuestionado por algunos sectores por muchas razones, entre otras, por no estar acompañado de una reglamentación adecuada, porque entra en contradicción o incompatibilidad con otras leyes (Código Municipal, Ley de Participación Popular, Ley de medioambiente, etc); porque atenta contra derechos reconocidos internacionalmente a los pueblos indígenas, y más. De manera que una apertura del gobierno en este sentido, podría dar lugar a que se canalicen las demandas de las Municipalidades, respaldadas por la Federación de Asociaciones Municipales, de modificar el Código minero y otras leyes que rigen el destino de las rentas mineras⁶. Algunas voces incluso proponen que éste restituya el rol del Estado en la producción del gas, del petróleo y de los recursos mineros. Si bien el Estado no está en condiciones de retomar tal responsabilidad, es posible que asuma un rol más favorable a partir esta declaración política.

Las demandas de modificaciones al Código podría generar de parte del gobierno, sea una reticencia a fin de preservar la seguridad jurídica, como fue el caso hasta el momento; o bien, una apertura a procesos de reglamentación concertados como ya se hizo con la explotación de los áridos. Si se concretara este último escenario, los actores sociales van a participar de manera creciente

³ La Razón, Editorial del 05/02/2004 y entrevistas.

⁴ El gobierno boliviano está obligado por la Ley del Diálogo a convocar a este proceso una vez cada 3 años, con el fin de dar seguimiento a las políticas de alivio a la pobreza, con fondos provenientes de la condonación de la deuda.

⁵ <http://www.mmsd-la.org/>

⁶ MMSD, Cap. 4, Informe sobre Bolivia: “La Ley de Descentralización Administrativa (Ley N° 1654, 1995) consolidó las rentas mineras como ingresos de las prefecturas de los departamentos productores. El Código de Minería de 1997 establece el destino directo del 100% de las regalías mineras, que se originan en el ICM, a las prefecturas de los departamentos productores. Sin embargo, no ha sido reglamentada la participación de las localidades en las rentas mineras departamentales, tales como los municipios y las comunidades en donde se explotan los recursos mineros”.

en estos procesos, así como en otros que ya están previstos sea dentro del *diálogo productivo*, sea en el marco de la Asamblea constituyente. Es decir, se podría crear un estado de deliberación en el sector minero que pondrá a prueba las instituciones del sector, las cuales no cuentan necesariamente con los recursos necesarios para gestionar estos procesos.

Esto nos conduce a considerar la institucionalidad del sector. Es una fuerza que existan una cantidad de organismos que operan en el sector público de la minería⁷. La debilidad reside en la falta de conexión entre ellas y/o en las relaciones conflictivas entre algunas de ellas. Se menciona a menudo como ejemplos, las rivalidades entre VMM-COMIBOL, la relaciones difíciles entre COMIBOL-empresas privadas; la desconexión entre algunas prefecturas-Superintendencia de Minas y los conflictos entre prefecturas y municipalidades.

Si se espera que los conflictos municipales se reabsorban a nivel local, es obvio que se necesita atender estos conflictos institucionales del nivel central, para que no desborden sobre las instituciones regionales o locales. Lo que ocurre a menudo es precisamente lo contrario, en parte porque las municipalidades están impedidas de ejercer su soberanía sobre los recursos mineros, o sobre los materiales de construcción. Son ejemplos de este tipo de conflictos: las divergencias ocasionadas por la superposición de mandatos de las autoridades, las contradicciones entre ellas causadas por incompatibilidad en las leyes por las cuales cada una se guía, concesiones otorgadas por la Superintendencia de minas en áreas pobladas, permisos otorgados por las municipalidades y que son de competencia de las prefecturas o de otras instancias nacionales, etc.

En el área municipal se vé también esta coyuntura como una oportunidad de aumentar los ingresos de los municipios mineros. Es una de las principales preocupaciones de la FAM, que apoya proyectos productivos mineros o no, que aseguren el sustento de las familias pobres y vayan permitiendo el arraigo de las inversiones en áreas rurales. Desde esta perspectiva se ve como una amenaza el permanente movimiento migratorio hacia las ciudades capitales que ponen a prueba la capacidad de las municipalidades de prestar servicios y a la vez, “desnudan” las inversiones públicas en áreas rurales. Varios ejemplos han sido mencionados por el presidente de la FAM, de los esfuerzos que se están haciendo para aprovechar las ventajas de los municipios mineros, y que ilustran bien la pertinencia del enfoque de “medios de vida sustentables”⁸

⁷ Ver MMSD, Cap. 4, Informe sobre Bolivia. Las instituciones del sector minero boliviano estatales son: Viceministerio de Minería y Metalurgia, dependiente del Ministerio de Desarrollo Económico; la Corporación Minera de Bolivia (COMIBOL), el Servicio Geológico Minero (SERGEOMIN), la Superintendencia General de Minas y el Servicio Técnico de Minas. Las instituciones privadas están representadas por las asociaciones de empresas mineras, entre las cuales se destacan la Asociación Nacional de Mineros Medianos, la Cámara Nacional de Minería y la Federación Nacional de Cooperativas Mineras de Bolivia, que es la asociación de las Federaciones Departamentales de Cooperativas Mineras.

⁸ Quiroga, E (2002), Sustainable Livelihoods and Mining, <http://www.iipm-mpri.org/biblioteca/>

Íntimamente vinculado con la institucionalidad es importante señalar el elemento de cultura institucional y en particular el sistema de relaciones entre los distintos actores. Hasta el momento se ha mencionado solamente las relaciones complejas y contradictorias entre los actores del Estado. Pero este tipo de “relacionamiento” se repite, se complejiza y se manifiesta igualmente entre éstos y los actores no gubernamentales, las cooperativas o los mineros chicos. Comúnmente ésto se expresa en forma de “susceptibilidades”, desconfianza, “diálogo de sordos”...o simplemente con silencio...o falta de respuesta. Muchos de los conflictos que han estallado con violencia en los últimos tiempos, han pasado por fases que contienen estos ingredientes. A pesar de las experiencias repetidas, no parece haber hasta el momento marcos de trabajo sistémicos, ni menos aún, estrategias para un tratamiento adecuado de los conflictos.

Con referencia a los conflictos en sitios mineros, el concepto que se propone a menudo es el de gestión de conflictos medioambientales, sin tomar en cuenta el contexto histórico en el que esos conflictos se generan. Muchos de ellos son en realidad metaconflictos o marañas de conflictos que no sólo tienen relación con los proyectos mineros, sino también con un conjunto de condiciones estructurales y culturales que afectan la vida de las comunidades desde hace largo tiempo. Sin un modelo boliviano de desarrollo que dé cuenta de los anhelos de amplios segmentos de la población y que se expresan como “construcción de estabilidad social”, “construir visiones social y gremial”, “crear ambiente favorable a la minería”, “elaborar un modelo participativo, no sólo minero sino también de desarrollo de los municipios mineros con las rentas mineras”, cualquier abordaje de los conflictos es insustentable. De una visión de cambio a largo plazo, debe dimanar igualmente un enfoque apropiado para tratar los conflictos. A falta de una expresión más precisa y compartida podríamos hablar de “construcción de la paz social” y no solamente de resolución o manejo de conflictos medioambientales.

La falta de un marco conceptual apropiado en las instituciones mineras bolivianas, conduce a algunos funcionarios a adoptar la estrategia de gestión de crisis sin atacarse a las causas de los conflictos. Otras veces, se habla más bien de prevenir o evitar los conflictos. Lo cual, obviamente no es posible ni saludable, habida cuenta la violencia de todo tipo que se vive en los sitios mineros (violencia directa, violencia estructural y cultural)⁹.

Por último, cabe señalar como fortaleza las competencias y el compromiso de un gran número de organizaciones no gubernamentales: CEPROMIN, MEDMIN, CEPA, CAEP y la red de la prensa/rádios mineras. Habría que destacar igualmente el rol que podría jugar la Red Nacional de Mujeres y Minería, que actualmente trabaja en coordinación con el Viceministerio de la Mujer para que en el plan de gobierno 2004-2005 se incorpore la agenda de las mujeres de

⁹ Según Memoria del taller de capacitación del equipo de investigación “Diálogo Minero” del 7-8 de julio de 2003.

FENCOMIN, lo cual indica que están ocupándose los espacios que se abren con este gobierno. No hay que olvidar, sin embargo, que algunas de estas organizaciones también tienen esta debilidad: su propia desconexión y su reducida capacidad de *relacionamiento* con los otros sectores, del Estado o del empresariado mediano.

En Resumen, los algunos de los problemas que requieren atención en lo inmediato son:

1. Construcción de una visión común de la minería y del rol del Estado entre los actores sociales, económicos y gubernamentales;
2. Ordenamiento jurídico y armonización del Código minero, la Ley de medioambiente, la Ley de municipalidades y la Ley de participación popular, procurando eliminar las contradicciones que ocasionan confusiones y conflictos.
3. Cambios en la estructura y en la cultura institucional del Estado para poder mejorar sus vínculos con la sociedad civil y con la empresa.

Estas intervenciones darán resultados duraderos solamente en la medida que se fortalezcan las instituciones estatales encargadas de velar por el respeto a las normas emanadas de la legislación. Véanse otras ideas en el Cuadro “Áreas de intervención posible”

Áreas claves

Las áreas claves fueron definidas por el MMSD mejor de lo que podríamos hacer en esta consulta. En cuanto al enfoque de desarrollo que debería aplicarse, el de “medios de vida sostenibles”¹⁰ parece adecuarse a la situación de comunidades mineras. Algunos de los prerequisites de este enfoque son:

1. la coherencia entre las políticas nacionales y los objetivos de desarrollo local;
2. la participación de la población en el diseño del desarrollo y en la toma de decisiones en todo el ciclo de los proyectos;
3. la participación de la población en las actividades pero también en los resultados o beneficios de las mismas;
4. la ruptura del círculo vicioso del empobrecimiento asociando la minería al desarrollo sustentable y equitativo, adaptando las posibilidades de sustento que ya existen para satisfacer las necesidades de sobrevivencia de la familia;
5. las soluciones tecnológicas que se han ofrecido hasta ahora, podrían ayudar a aumentar la productividad/los ingresos, pero no podrán resolver los problemas inmediatos de sobrevivencia, en particular para los mineros artesanales;

¹⁰ Quiroga, E (2002), Sustainable Livelihoods and Mining,, <http://www.iipm-mpri.org/biblioteca/> “Es uno donde las actividades, derechos y ventajas por medio de las cuales la gente hace su vida, no decrece ni se deteriora a través del tiempo. Ventajas, en este contexto, son no sólo los recursos (tierra, agua, propiedades comunes, etc) sino también las relaciones sociales (redes sociales, familia, comunidad, conocimiento, etc) y la infraestructura (rutas, puentes, mercados públicos, escuelas, etc.) Al entender los procesos de sustento de una comunidad, es posible establecer estrategias para su mejora” (Traducción libre).

6. la necesidad de una estrategia para remediar la pobreza, coherente con los elementos enunciados. Por ejemplo, la elaboración de un marco general dentro del cual quede espacio para las propuestas de los distintos socios/decisores participantes;
7. necesidad de satisfacer las necesidades de sobrevivencia para poder erradicar la violencia.

A nuestro juicio, este último punto tiene que ser objeto de un análisis más detenido para que el abordaje del conflicto y la violencia pase a ser un complemento del enfoque. En concordancia con varios de estos prerequisites, podrían incorporarse las ideas surgidas de las entrevistas realizadas para la elaboración de este Informe y que se refieren a 4 categorías principales: visión de la minería, comunicación, políticas públicas/relaciones de poder; y conflictividad. (Ver en Anexo: Lista de temas de investigación)

Varios de estos temas han sido ya consignados por el proyecto MMSD. Vale la pena, sin embargo señalar la significación particular que pueden adoptar en el marco de este Informe:

1. El tema de la conflictividad, parece aquí sobredimensionado. Hay varias razones posibles para ello:
 - a. La opinión pública y nuestros interlocutores en particular, están más sensibilizados a la cuestión desde los dos últimos conflictos graves ocurridos en febrero y en octubre del año pasado, y a la profecía de que este año podrían reproducirse¹¹.
 - b. El gobierno y las instituciones de cooperación están más sensibilizados igualmente. Algunos programas en exploración o a punto de ponerse en marcha apuntan a dar una respuesta a esta situación altamente volátil¹².
 - c. Se ven más claramente las necesidades de intervención, pero se conoce poco acerca de los recursos existentes en el país que ofrezcan al gobierno y a las organizaciones sociales instrumentos de análisis o de capacitación eficaces en el corto y largo plazo.
 - d. De nuestra propia investigación en el proyecto “Diálogo minero” se infiere que los conflictos constituyen amenazas en el contexto actual de Bolivia, como también podrían transformarse, con intervención adecuada, en oportunidades de cambio constructivo.
2. Desde esta perspectiva, el estudio de la conflictividad tiene que cumplir dos funciones: una operativa o instrumental, para responder a las crisis. **Y a la vez**, tiene que contribuir a la construcción de una visión de sociedad que excluya toda forma de violencia (directa, estructural o cultural) y que elimine las brechas existentes entre las clases, los sexos, las generaciones, las etnias, etc. Un enfoque apropiado a Bolivia tiene que construirse todavía. Pero el tiempo apremia y empiezan a aparecer algunas tendencias que

¹¹ El Diario, 1 de enero de 2004

¹² Uno de ellos es el Programa NEDD de promoción de la negociación, el diálogo y la deliberación, iniciativa de cooperación del gobierno británico.

pueden resultar contraproducentes.¹³ Lo que podemos decir en el marco de este Informe es que el tratamiento de la conflictividad tiene que ser más que un componente o un tema de investigación. A nuestro juicio tiene que ser un enfoque complementando al de “medios de vida sostenibles” de manera explícita y en base a una clara conceptualización del conflicto, la violencia, el diálogo y la construcción de la paz. Esta conceptualización de base se está trabajando en el proyecto “Diálogo Minero” pero hay que reconocer que el ritmo de la investigación es más lento que el de los procesos sociales en Bolivia.

3. Habría necesidad de profundizar acerca de las relaciones entre participación y conflicto. Los estudios tendrían que problematizar las suposiciones existentes en el contexto boliviano al respecto; ayudar a discernir entre conflictos violentos/no violentos, entre metaconflictos/conflictos básicos, a identificar las brechas sociales y de poder¹⁴ que dan lugar a conflictos específicos: humanos/naturaleza; hombre/mujer; viejo/joven, blanco/negro mestizo/indio, poderosos/sin poder económico, político, cultural o militar; normales/desviantes; cultura dominante/culturas subordinadas; centro/periferia en el mismo país, etc. Todas estas contradicciones/ brechas, se encuentran en las colectividades locales, especialmente en aquellas afectadas por la modernidad como lo son los municipios mineros tradicionales. Ilustración de esta maraña de conflictos (o metaconflictos) encontramos en sitios como Huanuni, donde los escasos recursos de defensa de los derechos humanos en el municipio no dan abasto para tratar la cantidad de casos de los tipos mencionados que se producen a diario. Los estudios sobre la conflictividad en municipios o comunidades mineras tendrán que conducir a diseñar estrategias de prevención (de la violencia, no de los conflictos), de utilización de los recursos/ventajas locales para su tratamiento, de formación de recursos humanos para intervenir constructivamente, de institucionalización de programas de formación accesible a los principales actores del Estado, de la empresa y de la sociedad civil.

En lo que respecta a las estrategias de investigación, y tomando en cuenta los componentes mencionados en “Ideas preliminares” (Véase en Anexo: Lista de ideas para una). Algunas apuntan a la acción inmediata, otras comportarían procesos de largo plazo.

Como se ve, algunas de estas ideas varían muy poco de las investigaciones tradicionales. Es el caso de la realización de una investigación por una institución u organización, la cual puede o no, asociarse a otra(s).

¹³ Por ejemplo, hay que preguntarse sobre la pertinencia del uso de los escasos recursos para montar sistemas de “alerta temprana” cuando no existen mecanismos simples de acción temprana; o sobre el abordaje de la capacitación con enfoque “extensionista”, como si las capacidades para la paz pudieran transmitirse en una clase o un taller; o sobre la tendencia más contraproducente de todas, que pretende el “amansamiento” de los sectores que reclaman reformas sociales.

¹⁴ A las cuales hace alusión el Informe del MSDD

Por otro lado se destacan otras propuestas de “aprender haciendo”, principalmente en lo que se refiere a la construcción de vínculos entre los distintos grupos de actores. Se estima tal vez, que un proyecto de investigación ofrece mayor latitud para este tipo de experimentaciones que los proyectos tradicionales de intervención. Estas propuestas podrían dar lugar a procesos como los representados en la Figura 1, con posibilidades de sinergia y de cooperación entre distintos sectores o proyectos de desarrollo.

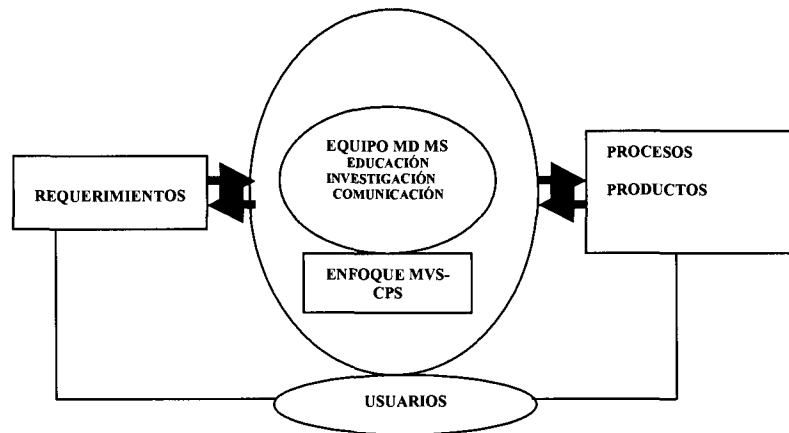


Figura 1: Proceso de investigación participativa

En este gráfico, los usuarios y los equipos de investigación son diferentes. Los equipos de investigación responden a demandas de los usuarios que pueden ser del Estado, de las empresas o de las organizaciones locales. Sin embargo, este esquema no puede representar procesos más complejos, por ejemplo aquellas investigaciones de comunidad (de organizaciones o de instituciones) donde los miembros se estudian a sí mismos.

Los actores clave

Para los autores de la investigación realizada en Bolivia¹⁵ los actores principales de la minería son el estado, las empresas, los trabajadores y la comunidad local. La empresa está clasificada en estatal, mediana, chica y cooperativizada. Las dos últimas se caracterizan por captar el 90 por ciento del empleo minero. Para sus autores, las comunidades mineras son las protagonistas fundamentales “para responder al desafío planteado de cómo la minería puede aportar en la transición hacia modelos de desarrollo que sean sustentables”.

¹⁵ MMSD-LA-Bolivia, Informe de Bolivia del MMSD C. Identificación de los actores sociales del sector minero, p. 41 <http://www.iipm-mpri.org/index.cfm?lang=esp>, 2001, p. 41-73

Por otro lado, en las bases definidas como áreas de investigación privilegiadas del MPRI/CRDI¹⁶ se subraya la importancia de los mineros en pequeña escala como actores sociales recomendando el fortalecimiento institucional de los mismos y la formalización de la minería en pequeña escala, “optimizando la contribución que puede y debe ella hacer a la superación de la pobreza en la región”.

Según estos estudios, en Bolivia los principales protagonistas serían las comunidades y dentro de ellos los miner@s pequeñ@s y cooperativizad@s. El enfoque de “medios de vida sustentables” adopta la comunidad unidad de intervención (p. 8). La estrategia de investigación privilegiando a estos actores debe sin embargo basarse en una perspectiva sistémica, suponiendo que la consolidación de los mineros pequeños y cooperativizados será una palanca de cambio para la comunidad.

Si se espera que los mineros chicos o cooperativizada participen y protagonicen las acciones que puedan transformar su realidad, es necesario que participen activamente de la investigación. Según estudios de MMSD, no todos tendrían capacidad para ello, aunque se cree que existe una gran diversidad en el sector, de manera que se puede suponer que algunos de ellos no sólo son capaces sino que además puedan estar dispuestos a hacerlo. Se necesita tener un retrato un retrato de los actores, desde su propia perspectiva. ¿Cómo se ven? ¿Cómo creen que los ven los otros, principalmente el Estado y las empresas? ¿Cuáles son sus objetivos, intereses, temores, creencias? ¿Con quiénes/cómo están dispuestos a sentarse para lograr sus intereses? ¿Cuál es la pertinencia de la investigación para ellos? En función de este retrato, habrá que decidir quiénes podrían ser sus auxiliares/asesores externos.

Los otros actores importantes serían estos auxiliares/asesores, investigadores profesionales o agentes de desarrollo, ya sea del Estado, de ONGs o la empresa privada (Véase en Anexos 1 y 2 los perfiles de estas organizaciones consultadas y véase en el Anexo 6 las áreas de intervención con posibles equipos, según las afinidades o las alianzas existentes en el momento de la consulta).

. Baste decir por el momento, que los equipos de investigación tienen que ser capaces de conciliar los intereses de los mineros pequeños con los de los otros sectores. Sin lo cual, la investigación carecerá de legitimidad para estos últimos. Además es importante establecer un marco de trabajo común que los mantenga unidos, a pesar de pertenecer a organizaciones diferentes. Este marco podría ser el de “medios de vida sustentables” complementado a uno de “construcción de la paz social” que mencionábamos anteriormente.

Actor clave de la cooperación canadiense: la ACDI

El Programa País para Bolivia establece que las áreas prioritarias son: necesidades básicas de los pobres y las reformas políticas/económicas. Los

¹⁶ Taller UNESCO Montevideo IIOM/IDRC Ekamolle, abril, 2002

temas transversales: equidad de sexos y desarrollo sostenible. Las necesidades básicas que la ACDI se comprometió a asumir ante la comunidad de donantes de Bolivia, son salud; agua y saneamiento. En lo que se refiere a reformas del sector público, las siguientes instituciones cuentan actualmente con apoyo canadiense: sistema de salud pública, viceministerio de minería y metalurgia, viceministerio de energía (asociado a organizaciones indígenas) y defensoría del pueblo.

El Consulado y la oficina de cooperación en La Paz administran un fondo de apoyo directo a las reformas del sector público, para permitir a instituciones del Estado elaborar políticas/planes/reglamentos y asegurar los servicios públicos.

La estrategia bilateral por su lado se rige por una serie de principios. Entre ellos, señalamos los que pueden justificar un financiamiento a IIMP: Coordinación con los que apoyan la lucha contra la pobreza, sinergia y complementariedad con todos los proyectos canadienses tanto bilaterales como locales, coordinación entre donantes con especialistas a cargo de la coordinación sectorial, concepción iterativa de los proyectos, desarrollo de los conocimientos para mejorar su capacidad de análisis.

En la actual coyuntura, la ACDI está apoyando acciones relacionadas con prevención y tratamiento de conflictos entre ministerios y actores sociales a través de fondos locales. No se sabe cuál será la adecuación del Programa País al cambio de administración en Bolivia.

Estrategias

Las actividades de investigación podrían tomar dos formas posibles: una más tradicional, desde afuera, por los “beneficiarios” o “sobre” ellos; la otra, más innovadora, formando equipos multidisciplinarios y multisectoriales. Estas últimas podrían responder a vacíos dejados por investigaciones anteriores. Por ejemplo:

- Cada grupo investiga desde su propia perspectiva sin preocuparse de los intereses de los otros grupos. Así, los resultados carecen de legitimidad para quienes no participan en la investigación, la información de que se dispone sigue siendo fragmentaria y no se comparten/o no se usan los instrumentos generados por las investigaciones de otros. Por ejemplo, existen estudios generados por el gobierno que no son conocidos ni utilizados por los gobiernos municipales, ni por todos los ministerios. Algunas empresas han hecho sus propias evaluaciones, que luego son citadas en otras evaluaciones institucionales pero que no son compartidas por las ONGs. Los universitarios y ONGs han realizado estudios de las comunidades o de los pequeños mineros, que en su gran mayoría, son conocidas y citadas solamente por ellos mismos;
- Se realizan talleres de socialización de ideas/percepciones pero muy pocas son *documentadas*. Es poco lo que se puede recuperar para generar

estrategias concertadas. De lo que se trata ahora es de transformar las intuiciones en visiones comunes, y éstas en estrategias sustentadas en estudios y análisis.

- No hay estudios sobre la articulación entre sector minero y desarrollo después de la reforma, sobre lo que la reforma no pudo superar, sobre el rol del Estado en el nuevo contexto, etc. Los que participaron directamente en la reforma de la minería reconocen que allí se quiso adaptar modelos externos que no dieron los resultados esperados. Superar este vacío contribuirá a sustentar mejor la creación de modelos alternativos, afirman.
- Hasta el momento, muchos de los procesos de concertación en el sector minero son más bien voluntarios, el Estado no ejerce allí un rol regulador ni facilitador con inversión pública. El Estado ha estado ausente no porque falten políticas sino porque falta *entronque* entre políticas de desarrollo y políticas de manejo de los recursos naturales.
- En lo que se refiere a la cooperación internacional no se sabe cuáles son los vínculos que pueden tener con las transnacionales y que podrían contribuir a acercar mayores y mejores inversiones.

Para superar estas prácticas, estimo que

- Los equipos de investigación tendrían que ser el primer laboratorio de los cambios que se trata de impulsar. Es decir, que en el proceso de investigación se aprenda no sólo acerca de las actitudes o los comportamientos del Otro, sino que también se aprenda acerca de sus propios miembros, acerca de sus dificultades de relacionamiento y de sus prácticas discursivas. En ese entendido ahora parece necesario que un nuevo programa cumpla no sólo una función instrumental (estudiar para cambiar al otro), sino que cumpla de manera efectiva también su función educativa: que sistematice experiencias, que fomente la reflexividad en sus equipos con respecto a sus temores, valores, creencias y percepciones; que facilite los cambios sociales y organizacionales aportando nuevos/renovados/mejorados instrumentos de análisis y de aprendizaje;
- En cuanto a la minería, ahora es necesario construir modelos alternativos en forma concertada. Y para ello se necesita apelar a los estudios realizados y que están todavía dispersos. Se necesita hacer un balance de la reforma, sus méritos, sus debilidades, su lógica y sus resultados. Se tiene que averiguar qué hacer ahora en forma concertada para tener en cuenta el marco de una economía globalizada, con sus desafíos y sus oportunidades.

A partir de estas observaciones propongo privilegiar los métodos cualitativos de investigación.

Métodología del programa de investigación-acción participativa

Las personas con experiencia en investigación cualitativa entrevistadas han aportado algunas pistas que figuran en el Anexo 4. Estas podrían dar lugar a propuestas tales como:

- Hacer diseños de investigación en base a equipos¹⁷,
- Conformar equipos multidisciplinarios (MD) y multisectoriales (MS), constituidos por miembros de distintos sectores, principalmente los de la empresa, el Estado y las OTBs;
- Incluir en ellos, personas con capacidad de relacionamiento con todos los sectores, capaces de desarrollar vínculos horizontales-verticales, capaces de afrontar riesgos y capaces de establecer vínculos entre desarrollo y paz social;
- Privilegiar la investigación de diseño flexible, que vaya emergiendo durante la colecta de datos, contrariamente al tipo de investigación de diseño fijo, que no se adapta bien a situaciones que son poco conocidas o en permanente cambio. Es importante mencionar lo que algunos investigadores profesionales señalaron: es crucial que los equipos comprendan la base epistemológica de las investigaciones cualitativas, la variedad, los matices y los valores que vehiculan.
- Incorporar la variedad de tipos de diseño flexible: estudios de caso, etnografías y estudios para la generación de teoría¹⁸. Cada uno de estos tipos incluye una diversidad de enfoques.
- Privilegiar la investigación-acción participativa¹⁹. La participación es una herramienta al igual que la comunicación, la educación y la organización, que posibilita estudios de una gran variedad: investigaciones temáticas, estudios de la comunidad, estudios específicos de la comunidad por medio de técnicas de DRP (diagnóstico rural participativo), construcción de escenarios, diagnósticos-pronósticos-tratamiento de conflictos, etc y que podrían ser de utilidad inmediata en los procesos locales de diálogo.
- Buscar que la investigación ayude a los actores a identificar /robustecer las fuerzas favorables a la participación y a identificar/transformar las fuerzas limitantes de ella;

¹⁷ Entendemos por equipo un pequeño grupo de gente con aptitudes complementarias, y que tienen en común: un propósito, los resultados esperados y un enfoque, de los cuales son responsables todos los miembros por igual. Tomar en cuenta a) la diferencia entre equipo y grupo de investigación, y b) las vinculaciones entre un equipo, la red de equipos y los proyectos operativos.

¹⁸ Robson, Colin (2002) *Real World Research*, 2ª. Edición. Oxford: Blackwell Publishers Ltd. Cap. 6.

¹⁹ Según el *Diccionario Crítico de Ciencias Sociales*, "La IAP aparecería entonces como un tipo de investigación-acción que, incorporando los presupuestos de la epistemología crítica, organiza el análisis y la intervención como una pedagogía constructiva de disolución de los privilegios del proceso de investigación como punto de partida para un cambio social de alcance indeterminable. Esa búsqueda del conocimiento se caracteriza por ser colectiva, por proporcionar resultados cuya utilización y gobierno corresponde a los propios implicados, que deben haber determinado el proceso de conocimiento a la vez que experimentado en el mismo un proceso de maduración colectiva" (Por otra parte, y esta cuestión es central, los iniciadores de la IAP se previenen contra su propio poder convirtiéndose "como participantes y aprendices en el proceso, aportando sus conocimientos y convirtiéndose también en objeto de análisis" (Los investigadores entran así en un proceso en que la objetivación de sí mismos, en una suerte de inagotable sociología del conocimiento, se convierte en testigo de la calidad emancipatoria de su actuación" http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/I/invest_accionparticipativa.htm

- Usar técnicas que ayuden a los actores a pasar adecuadamente de la microparticipación comunitaria a la macroparticipación social (definición de políticas públicas, proposición de proyectos de ley, etc);
- Promover estudios de casos extremos, preferentemente en comunidades con alto potencial de conflictos violentos, donde las investigaciones de diagnóstico-pronóstico-tratamientos de los conflictos más importantes para la comunidad ayuden a tomar decisiones que frenen el proceso de deterioro del tejido social. Aquí serán especialmente útiles los estudios del pasado con fines “terapéuticos”²⁰.
- Estudiar casos de comunicación y cambio organizacional para detectar las fallas en los sistemas de información en/entre las oficinas estatales, principalmente aquellas fallas e insuficiencias que facilitan la corrupción en la administración pública.
- Estudiar y sustentar los principales procesos comunicativos para la participación: la información y el **diálogo**. En el primer rubro, por ejemplo, entrarían los inventarios y recopilaciones de los recursos existentes en materia de TIC necesarios para mejorar la toma de decisiones. En el segundo, no solamente es necesario sistematizar las experiencias de diálogo en Bolivia sino que además hay que generar conocimientos a gran escala de las técnicas culturalmente apropiadas²¹ para mejorar esos procesos de diálogo.

Enfoque de equidad de sexos (ES) y generacional

La Red Nacional de Mujeres y Minería; Factor (2004) y mi propia experiencia sugieren que están en marcha varias estrategias complementarias con relación a los intereses de las mujeres y los niños:

- La de Sajama, que propicia la mayor participación de la mujer y la mayor visibilidad de su presencia en el sector;
- La de Cepromin, que promueve la incorporación de los intereses de las mujeres cooperativistas en los planes de gobierno central y local, trabajo que está realizándose en coordinación con el viceministerio de la mujer y con FENCOMIN.
- La propuesta del Plan Mujeres Mineras²², del Programa de Cooperación Danesa al Sector de Medio Ambiente – COMIBOL de atención a los

²⁰ En Bolivia, especialmente en algunos municipios mineros, es necesario informar los procesos de diálogo tendientes a: reparar los traumas de la relocalización, reconstruir la confianza de los mineros entre ellos y con el Estado, promover la reconciliación en comunidades divididas entre mineros/”civiles”/campesinos/jukus/etc, identificando las redes de interacción e influencia en las comunidades sobre las cuales se puede reconstruir el tejido social.

²¹ Por ejemplo, es preciso conocer la teoría que subyace en las técnicas de educación de adultos. Sin una clara consciencia de la base filosófica que las sustenta, estas técnicas pueden volverse herramientas de manipulación y de alienación que son totalmente contrarias a los objetivos del DS y de la construcción de la paz.

²² Gabriela Factor, Mujer y minería, Foro nacional minería y desarrollo sostenible, La Paz, 25 y 26 de marzo de 2004

intereses de las mujeres por medio de alianzas estratégicas de entidades con valor agregado;

- La de las organizaciones de base, conformadas por miembras de cooperativas, que vinculan de manera bastante laboriosa, actividades de capacitación, sobrevivencia en el seno de las cooperativas y experimentos de reconversión laboral para las más jóvenes. Como los demás miembros de las cooperativas, las mujeres mineras reclaman de manera persistente el apoyo para dotarse de equipos de protección, herramientas, servicios de salud y educación.
- Las mujeres de algunas comunidades mineras se movilizan además contra violencia familiar. La que experimentan dentro de las organizaciones sociales, sin embargo, están siendo ocultadas por los líderes de las cooperativas y hasta por ellas mismas que no denuncias para no verse privadas del sustento. EL equilibrio en los distritos mineros es sumamente delicado en este sentido ya que muchas mujeres dependen de la de ese ingreso para mantener la familia.
- La investigación-acción tendría que ocuparse además del caso de las mujeres más vulnerables (viejas, enfermas y lisiadas) y del caso de niños más vulnerables (huérfanos que sobreviven en las minas). Varias organizaciones están haciendo estudios con respecto al trabajo infantil en las minas, algunos de los cuales adelantó que en Oruro hay 300 menores de edad que trabajan como vendedores de mineral, llampiris, carreros, ayudantes perforistas, preparadores de explosivos, moledores, concentradores y jucus (que roban mineral). A estos se agregan más de 1.000 menores de edad que se dedican a la actividad minera en Huanuni.
- Existe una coalición dedicada a la erradicación del trabajo infantil con el apoyo de la OIT y que tendrá tal vez una propuesta para atender a la situación de los niños más vulnerables, especialmente en algunos sitios, Potosí donde las mujeres han reportado casos de niños huérfanos que han muerto congelados en las minas donde vivían en compañía de sus hermanos menores después de haber perdido padre, madre y otros miembros de la familia.
- No conozco estudios que ofrezcan pistas de acción en favor de la mujeres más vulnerables, o sea aquellas que por su edad ya no están motivadas para cambiar de oficio, o que padecen de enfermedades tales como reumatismo, artritis y tuberculosis.
- La Federación de Mujeres, en Huanuni ha tratado de introducir su agenda en el diálogo 2001. Allí se vió la necesidad de apoyar a las mujeres a enunciar mejor sus propuestas.
- El programa de investigación podría contribuir por un lado, a dar consistencia a estos planes. Por otro lado, el programa de investigación podría, por medio de estudios rápidos, documentar las necesidades de asistencia humanitaria por parte del Estado o de la cooperación externa.

Finalidad

Este programa de investigación tiene la finalidad de contribuir con información, comunicación y educación al cambio en las relaciones entre los actores político-sociales de la pequeña minería y los demás actores de la industria y el Estado que interaccionan con ellos. En un clima de mayor confianza y diálogo, se espera que los pequeño@s minero@s aumenten sus capacidades para reducir la pobreza de la región y mejoren su participación en la vida pública, con todos sus derechos y deberes. Los pequeños mineros serán así los primeros beneficiados siempre y cuando sean partícipes de las iniciativas.

Otros actores serán igualmente beneficiados en la medida que participen del programa. Por ejemplo, las instituciones del Estado, de la sociedad civil y de la empresa se beneficiarán de los resultados de los estudios y de la sinergia que se genere en los equipos de investigación, irradiándose en el clima institucional.

Las organizaciones no gubernamentales, cuyos funcionarios intervengan a título de asesores de los procesos también se beneficiarán con los resultados y con los aprendizajes. Su personal se fortalecerá con nuevas competencias y con mayor capacidad de incidencia en las decisiones.

Las instituciones de cooperación se beneficiarán igualmente con la información, sinergias e insumos que le permitan participar e influenciar los debates sobre el desarrollo²³.

Las comunidades y los agentes de desarrollo de municipios mineros se beneficiarán de manera especial, al contar con fuentes de información y canales de macroparticipación con la colaboración de los integrantes de los equipos de investigación.

Recomiendo que los investigadores mejoren su capacidad de construir equipos y de negociar en base a intereses antes de comenzar la investigación. Ante la complejidad de los desafíos, la mejor manera de asegurar resultados es aprendiendo a tomar decisiones negociadas entre los participantes de los equipos en base a criterios legítimos compartidos por todos ellos.

²³ Esta es un interés particular de la ACIDI, tal comose expresa en el Cadre de Programmation pour la Bolivie 2003-2007, p. 50.

ANEXO 1

Perfil de organizaciones consultadas²⁴

ORGANIZACIÓN	ÁREA
Centro de Ecología y Pueblos Andinos, CEPA	Investigación en minería y medioambiente Advocacy de derechos territoriales indígenas Protección ambiental, Capacitación de jóvenes en medioambiente
CEPROMIN	Capacitación de mujeres mineras Capacitación en negociación, salud y seguridad Publicación de estudios y manuales de capacitación.
REFORMIN Ministerio de Recursos Naturales de Quebec ACDI	Apoyo a la reforma de la minería: Mejora de las condiciones de vida en comunidades mineras, salud y seguridad Formación de formadores Fortalecimiento institucional y legislación del VMM
SERVICIOS AMBIENTALES S.A. Consultores	Intervención en Potosí en componente social del proyecto San Bartolomé y en la puesta en marcha de una fundación participativa.
Red Nacional de Mujeres y Minería	Foro de defensa de los derechos de la mujer en el sector minero en los ámbitos local, nacional e internacional. En coordinación con viceministerio de la mujer, busca incluir la agenda de las mujeres de las cooperativas en los planes de desarrollo del gobierno.
Federación de Asociación de Municipalidades	Apoyo a las asociaciones de municipalidades en planificación y desarrollo productivo. Miembro del directorio del “Diálogo productivo”
VMM	Responsable de la aplicación de la normativa en el ámbito minero. Promoción de recursos mineros en el ámbito internacional
MEDMIN	Cooperación con el Estado y las comunidades mineras, en mitigación ambiental, asistencia técnica a municipios, trabajo infantil, diálogo ambiental entre cooperativas mineras, ongs y sector público. Sensibilización de comunidades sobre medioambiente y normativas.
CECI	Investigación sobre trabajo infantil y sobre conflictividad Consulta sobre reglamentación del Código minero Implantación de sistemas de negociación en comunidad minera Cooperación en Chima: Sistema de agua potable
SECRAD	Comunicación para el desarrollo, comunicación intercultural, investigación sobre conflictividad. Capacitación en metodologías cualitativas al equipo de investigación “Diálogo minero”/ CECI-Minga

²⁴ Por Norma González, en enero de 2004

ANEXO 2

Perfil de organizaciones consultadas²⁵

ORGANIZACIONES	PERFIL
Cámara de minería de Potosí	Agrupar a mineros pequeños que explotan sus concesiones con trabajadores empleados. Les falta maquinarias y micro créditos. No tienen experiencia de joint ventures. Acuerdan con enfoque de medios de vida sustentables. Interesados en agregar valor a los minerales
COMIBOL	Instancia del Estado administradora de los contratos con las empresas explotantes. Responsable de programas de cooperación en remediación ambiental
COOP. CHIMA	Explotantes con medios artesanales. Interesados en entrenamiento en seguridad industrial, negociación y aspectos socio ambientales.
Cumbres de Sajama	Firma de consultores. Realiza investigaciones aplicadas con mineros chicos y cooperativistas. Formación en resolución de conflictos, gestión ambiental, seguridad industrial y participación ciudadana.
LIDEMA	Asociación de organizaciones de medioambiente, desarrollo y académicos. Se especializa en manejo ambiental, investigaciones aplicadas, manejo de áreas protegidas, ecoturismo, tecnología apropiada y desarrollo de capacidades. Advocacy en contra de proyectos mineros que no respetan legislación sobre medioambiente.
M°. Potosí	Interesado en el fortalecimiento de medios de vida basados en la agricultura, minería, ecoturismo, ganadería. Interesado en un diagnóstico base de plan estratégico
APEMIN	Programa financiado por EU y gobierno a través de maquinaria provista por COMIBOL. Su objetivo es frenar la migración. Apoya a las municipalidades construyendo infraestructura. Provee maquinaria, créditos, entrenamiento a miembros de cooperativas.
COSUDE	Cooperación suiza. Se retira del sector minero. Por el momento apoya un proyecto de comercio de oro. Apoya a los municipios en programas de planificación participativa.
DANIDA	Apoya la descentralización del manejo ambiental, la promoción de la planificación ambiental en 2 regiones, Potosí y Chuquisaca. Educación técnica para mujeres. Apoyo a la reforma educativa. Promoción de tecnologías limpias.

²⁵ Por Cristina Echavarría, en junio de 2003.

ANEXO 3

Programas de interés en zona minera

PROGRAMA	PERFIL	SINERGIAS
Programa de apoyo a Unión de consejos de Ayllus en Paz (UCDAP) Con apoyo de PADEP-GTZ Norte de Potosí, CARE, Visión Mundial, DED-Alemania, Proyecto Pueblos Indígenas de COSUDE, DANIDA, IBIS Dinamarca con ministerios, NRA, prefecturas de Potosí y Oruro	Este programa apoya una estrategia integral de desarrollo, para resolver el conflicto entre Laymes y Qaqachacas	IIMP podría hacer estudios que aporten conocimientos en cuanto al proceso de pacificación, de problemas entre ayllus y municipios, recursos internos de pacificación, comunicación para la paz, relaciones interculturales, etc.
Programa de Negociación, Deliberación y Diálogo Iniciado por el DFID, UK Con apoyo de USAID. Esperan conformar un fondo importante con aportes de otros países.	Procura atender a los problemas de polarización en la sociedad boliviana con proyectos de negociación, diálogo y deliberación. Prevé un componente de investigación	IIMP podría proponerse como entidad administradora del programa de investigación, en asociación con entidades bolivianas tales como PIEB, SECRAID o la Universidad Andina IIMP podría proponer un programa de investigación sobre políticas públicas con enfoque de ES, asociando viceministerio de género, generacional y VMM. Ídem sobre problemáticas de territorios indígenas y recursos naturales. Con un componente de estudios de experiencias canadienses. P. ej. inuite.
CAMMA, MRN de Canadá	La conferencia de ministros de minería quiere colaborar con los Estados para que cumplan con compromisos adoptados de mejorar relaciones con las comunidades.	IIMP podría hacer análisis organizacionales o institucionales de la administración pública que indiquen estrategias al respecto. Además de hacer estudios sobre funcionamiento interinstitucional del Estado.

ANEXO 4

Lista de temas de investigación

Visión de la minería • Relación costo/beneficios • Problemas de migración y su relación con la minería • Problemas técnicos/información sobre tecnología inaceptable utilizada en países desarrollados • Sistematización de las experiencias y elaboración de instrumentos de análisis/intervención	Comunicación • Comunicación en casos de emergencia/desastres (Ej. Chima) • Comunicación entre el Estado y las comunidades • Información sobre fondos públicos existentes y formas de acceso • Información sobre posibilidades de captación de recursos • Instrumentos de análisis y de promoción de la minería, para el público nacional y para inversionistas
Políticas públicas y relaciones de poder • Coordinación entre VIPFE y cooperación externa • Interacciones entre instancias del Estado • Información de base para la orientación de la cooperación ACDI • Políticas públicas: Como traducir la problemática local en normativas • Políticas públicas: elaboración de un modelo participativo, concertado, de repartición equitativa de los beneficios de la renta minera • Fortalecimiento del sector público, especialmente VMM • Cambio del rol del Estado en la minería pequeña • El diálogo productivo como método de administración • Creación de sinergias como estrategia para ampliar impactos • Creación de vínculo entre actividades productivas e investigación • Relaciones de la minería artesanal con el desarrollo regional • Recopilación y ordenamiento de la legislación • Estrategias de influencia, lobby, cabildeo para incorporar temas mineros en los POA • Métodos y estrategias para informar la toma de decisiones • Estudios de base para el aprovechamiento de recursos mineros locales (ej. muestras mineralógicas) o alternativos (artesanía, turismo) y su comercialización, estudios de mercado, participación en exposiciones internacionales, etc. • Prioridades de las comunidades mineras	Conflictividad • Conflictos medioambientales • Normativa como origen de los conflictos • Conflictos por la tenencia de las tierras/concesiones • Conflictos de territorio. Estudios comparativos de experiencias indígenas canadienses. • Pocas instituciones especializadas • Prevención de conflictos • Tratamiento de conflictos • Compatibilización de moros y cristianos en comunidades • Conflictos intra/inter institucionales • Cambios en las relaciones laborales • Detectar espacios débiles en la cadena del diálogo, • Empoderamiento, participación, colaboración

ANEXO 5

Lista de ideas para una estrategia

COMUNICACIÓN	INVESTIGACIÓN	CAPACITACIÓN
• Formar red de comunicación entre los actores: construir relaciones. • Formar red de información (intelligence sharing) para sentir el pulso, despertar alerta y poder intervenir en crisis • Crear visión a largo plazo y no solamente responder a crisis • Conectar iniciativas dispersas. Una “acción terapéutica” para hacer alianzas, crear espacios de confianza, puentes, uniones, vínculos. • Conocer al otro. Puede que en un equipo MD MS ²⁶ la gente se pelee, pero la investigación va a reflejar mejor lo que son los desafíos • Ocupar los espacios que pueden abrirse en la nueva normativa para las radios comunitarias y para el manejo de la información estatal por la Unidad de Comunicaciones, dirigida por una profesional de la comunicación educativa.	• Investigación-acción ligada a actividades productivas; • En sinergia o en asociación con otras organizaciones para el estudio de temas específicos; • En equipos multidisciplinarios (MD) multisectoriales (MS), donde los miembros estén ligados a una institución • Equipos MD MS con responsabilidades complementarias, comparten información, arreglan sus conflictos, se estudian como equipo (reflexividad) además de aprender metodologías y trabajar juntos sistemáticamente. En nivel macro, implica juntar gente de varios ministerios, cada uno aportando la información del suyo. • Establecer núcleos que irradian sensibilización, apadrinados por la empresa privada, formando una red de comunicación con el Estado. • Formar grupo de OTBs con organizaciones de base mineras • Asociar equipos de investigación a equipos técnicos municipales • Asociar equipos de investigación al diálogo productivo, detectando allí los eslabones débiles del diálogo. • Reunir a quienes hayan realizado investigaciones complementarias • Formar equipos multidisciplinarios de expertos que preparen un documento que sirva de base de discusión y diálogo con los actores sociales	• Capacitación a las ONGs en temas nuevos, para que puedan capacitar luego a la comunidad • Se constata que falta personal en las ONGs para hacer trabajo de campo • En metodología de investigación y especialmente en metodología de trabajo en equipo, para los propios participantes • Con marcada sensibilidad a la dimensión intercultural y a utilización de métodos, técnicas e instrumentos culturalmente apropiados .

²⁶ Equipos multidisciplinarios y multisectoriales

Anexo 6

Áreas de intervención posible

Áreas clave ²⁷	Intervenciones creativas en base a investigación, comunicación y capacitación	Participantes	Cambios esperados (0-5 años)
VISIÓN ESTRATÉGICA COMÚN RV: Respondería a vacíos dejados por actividades de consulta que dirige el VMM pero que parecen insuficientes. AV: en términos de investigación para una participación más informada.	- Reunir a quienes hayan realizado experiencias complementarias - Equipo multidisciplinario elabora documento de base - Capacitar facilitadores de diálogo - Llevar a cabo diálogo y discusión con todos los actores para construir una visión común de la minería, costos y beneficios, posibilidades de innovación en la asociación entre mineros cooperativizados y empresa privada, creación de fundaciones, tecnologías inaceptables, rol del Estado, problemas de migración, etc. - Definir modelo propio y negociar con organizaciones internacionales sobre modelo minero boliviano - Diálogo público a través de radios comunitarias. - Sistematización de las experiencias y elaboración de instrumentos de análisis/intervención apropiados	Actores clave o “beneficiarios”: - Líderes gubernamentales, sociales y empresarios - Equipos MD-MS formados por: 1. Profesionales de ONGs 2. Funcionarios del Estado 3. Representantes de Organ. territoriales de base 4. Profesionales de Organ. internacionales que permitan y apoyen proceso de búsqueda de acuerdos entre nacionales - Organizaciones interesadas potenciales 1. SASA 2. FAM, M°. Potosí 3. Danida, Medmin, Cepromin 4. Radios mineras: Pio XII, Horizontes 5. Universidades mineras: T. Frías, UTO, Siglo XX 6. ACIDI/Reformin/VMM 7. RIMM	Los actores clave comparten una visión común de la minería y promueven políticas coherentes

²⁷ Referencias: AV (agrega valor), FC (fortalece capacidad para participación informada); RV (responde a vacíos dejados por actividades existentes), RO (responde a oportunidades futuras), MP (fortalece marco político)

COORDINACIÓN AV: Agregaría valor. RV: Responde a vacíos dejados por actividades existentes	- Recopilar estudios realizados sobre funcionamiento de redes en Bolivia en general. - Investigar recursos y prácticas de comunicación organizacional en el Estado, las OTBs y las ONGs. - Mejorar las prácticas existentes en comunicación y funcionamiento en red. - Capacitar animadores de redes, comunicadores organizacionales y relacionistas. - Fortalecer o construir redes de comunicación e información en el Estado, en la sociedad civil, en la cooperación y entre ellas, relacionando instancias del mismo nivel, y entre instancias que a nivel nacional, prefectural o municipal, atienden la misma problemática - Estudio y promoción de experiencias ejemplares de coordinación, concertación .	Actores clave o “beneficiarios” : - Funcionarios de gobierno de distintos ministerios o dependencias, dirigentes de OTB, - Gobierno municipal - Equipos MD·MS formados por: 1. Profesionales de ONGs 2. Funcionarios del Estado 3. Representantes de Org. territoriales de base 4. Profesionales de OI que faciliten tecnología social apropiada - Organizaciones potenciales interesadas 1. Reformin/VMM 2. Cosude/GTZ/Cepromin 3. SECRAD	Mejora la comunicación entre los actores clave, en términos de: - Cantidad y calidad de las interacciones - Intercambio de información - Marketing de recursos mineros para atraer inversiones
POLÍTICAS PÚBLICAS AV: Agrega valor FC: Fortalece capacidad para participación informada	Fortalecimiento - del sector público y principalmente del VMM (mayor estatus, más personal, mayor presupuesto, mejor funcionamiento) - Recopilación y	Actores clave o “beneficiarios” El público que depende de las normativas del sector público minero (mineros chicos, cooperativistas, poblaciones de municipios mineros, mujeres y niños cuyos intereses figuran en los PGE,	Mejoran las políticas públicas en términos de adecuación a las expectativas de los actores en contenido y alcance. El gobierno, a través de VMM vela por su

MP: Fortalece marco político	ordenamiento de la legislación - Estudiar métodos para mejorar la toma de decisiones - Relaciones con comunidades Mejorar la coordinación - Entre VIPFE y cooperación externa, dar mayor difusión a la información sobre fondos públicos disponibles en el VIPFE para actividades en el sector minero - Investigar sobre cómo traducir en políticas públicas las problemáticas locales/prioridades de comunidades mineras - Elaborar modelo participativo de repartición de la renta minera - Estudio y promoción del diálogo productivo como método de administración - Estudio de estrategias para incorporar temas mineros en los POA - Estudio de estrategias para incorporar temas de género en los PGE y en los POA	PDM y POA (planes de desarrollo) - Equipos MD-MS formados por: 1. Profesionales de ONGs 2. Funcionarios del Estado 3. Representantes de Organ. territoriales de base 4. Profesionales de Organ. internacionales que contribuyan con un fortalecimiento y reforma del Estado desde adentro. - Organizaciones interesadas potenciales 1. SACO 2. Medmin 3. FAM 4. FENCOMIN, Cámaras de minería, Asociación de mineros medianos 5. RIMM	cumplimiento Las instancias previstas por la Ley de Participación Popular ejercen control social apropiado
CONFLICTIVIDAD AV: Agrega valor RV: Responde a vacíos dejados por actividades existentes RO: Responde a oportunidades futuras	- Investigación sobre recursos y prácticas existentes para el tratamiento de los conflictos - Empoderamiento por medio de la formación de gobernantes y	Actores clave o “beneficiarios” El público que depende de las normativas del sector público minero (mineros chicos, cooperativistas, poblaciones de municipios mineros, mujeres y niños cuyos intereses figuran en los PGE,	Se tratan los conflictos a nivel local, y se previene el estallido de la violencia en los municipios mineros. Los equipos adquieren una sólida

	ciudadanos para tratar sus propios conflictos por medios pacíficos - Formación de formadores en diagnóstico-pronóstico-tratamiento de conflictos - Investigación, promoción y formación sobre métodos apropiados para prevenir la violencia - Estudio, promoción y capacitación para el cambio en las relaciones laborales - Formación en negociación, diálogo y deliberación como métodos para manejar las diferencias y los conflictos. - Estudio y diálogo para desarrollar modelos apropiados de tratamiento de conflictos	PDM y POA (planes de desarrollo) Equipos MD·MS formados por: - Profesionales de ONGs - Funcionarios del Estado - Representantes de Organ. territoriales de base - Profesionales de Organ. internacionales que contribuyan con el fortalecimiento y reforma del Estado desde adentro y desde la base de la sociedad. Organizaciones interesadas potenciales 1. Medmin, Cepromin, 2. CECI y socios: SECRAD, CEPA, PIO XII, CAEP, 3. Reformin, VMM/VDS/VPP 4. FAM 5. GTZ	formación y la irradian (“multiplican”) en sus propias redes de influencia Los inversores pueden establecer negociaciones con actores locales preparados
--	---	---	--

EQUIDAD DE SEXOS Y GENERACIONAL	- Estudio de estrategias para incorporar temas de género en los PGE y en los POA - Estudios de políticas de asistencia social dirigida a mujeres, ancianos y niños más vulnerables -	Actores clave o “beneficiarios” - Mujeres, ancianos y niños más vulnerables - Activistas sociales de base que realizan trabajo social con grupos de mujeres Equipos MD·MS formados por: - Mujeres profesionales de ONGs - Funcionarias del Estado - Representantes de Organ. territoriales de base - Profesionales de Organ. internacionales que contribuyen con financiamiento, contactos e información Organizaciones interesadas potenciales 1. Medmin, Cepromin, 2. PIO XII, CAEP, 3. VMM/VDS/VPP 4. CECI, ACIDI, Save the Children, SCSI 5. DANIDA 6. PIEB/CRDI, Programa de becas en maestría en género y recursos ambientales	La agenda de las mujeres es consistente e inclusiva Figura en los PGE, PDM y POA Tolerancia 0 a la muerte de niños en las minas Red de solidaridad social se fortalece para sostener a mujeres y ancianos desvalidos concetro en municipios mineros
--	--	--	---

Lista de personas entrevistadas

1. Cr. Pedro Gómez, Investigador CEPROMIN
2. Dr. Gilberto Pauwels, director del Centro de Ecología y Pueblos Andinos, miembro del Programa de Investigaciones Estratégicas de Bolivia, PIEB
3. Dr. Marc Bélanger, director de REFORMIN, Ministerio de Recursos Naturales de Quebec, Quebec, Canada
4. Dr. Fernando Loayza, Consultor Internacional
5. Dra. Iris Baptista, Red Nacional de Mujeres y Minería
6. Hon. Michael Bennett, Presidente de la Federación de Asociación de Municipalidades
7. Ing. Lise Chenard, Asesora Técnica de ACDI para los Andes
8. Ing. Yvan Crépeau, Asesor Técnico de REFORMIN, Bolivia
9. Lic. Eliodoro Sandi, Jefe de la Unidad de análisis de políticas, VMM
10. Lic. Mario Luna, MEDMIN
11. Ing. Michel Brisebois, Cooperante CECI en Chima
12. Mgr. José Luis Aguirre, director del Servicio de capacitación de radios y televisión para el desarrollo, SECRAD, Universidad Católica de Bolivia



REFERENCIAS

- ACDI, Proyectos Cadre de programmation pour la Bolivie 2003-2007, Ottawa
- ACDI, Harmonisation de la programmation de l'ACDI sur le CSLP de la Bolivie, Annexe G
- IIMP, Áreas de concentración programática de la IIMP, <http://www.iipm-mpri.org/>
- Bases para el apoyo a investigación en Minería artesanal y en pequeña escala (MPE), <http://www.iipm-mpri.org/MPE/>
- CRDI, Actividades de investigación en Bolivia, http://web.idrc.ca/fr/ev-30321-201-1-DO_TOPIC.html
- Díaz-Bordenave (1985), Participación y Sociedad, Ed. Búsqueda, Buenos Aires
- Echavarría, C. (2003) Ideas preliminares
- Echavarría, C. (2003) Trip Report
- Factor Gabriela , Mujer y minería, Foro nacional minería y desarrollo sostenible, La Paz, 25 y 26 de marzo de 2004
- Galtung, J. (1996), Peace By Peaceful Means. Peace and Conflict, Development and Civilization, PRIO, Oslo y SAGE Publications, London
- Lederach, John Paul (1997), Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies, U.S. Institute of Peace Press, Washington DC
- Minería, Minerales y Desarrollo Sustentable, Informes nacionales Capítulo 4- Bolivia, <http://www.mmsd-la.org/index.html>
- Quiroga, E (2002), Sustainable Livelihoods and Mining, <http://www.iipm-mpri.org/biblioteca/>
- Robson, Colin (2002) Real World Research, 2ª. Edition. Oxford: Blackwell Publishers Ltd. Cap. 6.