

# PRESENTATION ABOUT THE EXPERIENCE OF ECOSALUD

Betancourt, Oscar;;

;

© 2019, IDEC



This work is licensed under the Creative Commons Attribution License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction, provided the original work is properly credited.

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>), qui permet l'utilisation, la distribution et la reproduction sans restriction, pourvu que le mérite de la création originale soit adéquatement reconnu.

*IDRC Grant/ Subvention du CRDI: 108982-001-Planning a Regional Community of Practice on Food Systems in Latin America and the Caribbean*



"Sistemas alimentarios más saludables:  
colaboración en América Latina y el Caribe"

**COMUNIDAD DE PRÁCTICA EN ECOHEALTH  
(COPEH-TLAC) DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE:  
ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS\***

Guadalajara,  
noviembre 2018



\* Con el apoyo del IDRC/CRDI

**ÓSCAR BETANCOURT**

# **ORIGEN DE LAS COMUNIDADES DE PRÁCTICA**

- **ORÍGENES EN LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ**
- **ENGINEERS´ CLUBS (CHRYSLER) PARA INTERCAMBIAR CONOCIMIENTOS: “TECH CLUBS”**
- **EL PRIMER USO DEL CONCEPTO FUE EN LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE (ANTROPÓLOGOS JEAN LAVE y ETIENE WEGNER)**
- **COMUNIDADES DE PRÁCTICA SON GRUPOS DE PERSONAS QUE INTERCAMBIAN ALGO QUE LES CONCIERNE O HACEN. APRENDEN COMO HACERLO MEJOR SI INTERACTÚAN DE MANERA REGULAR (ETIENE WEGNER)**

## **DOMINIO**

## **COMUNIDAD**

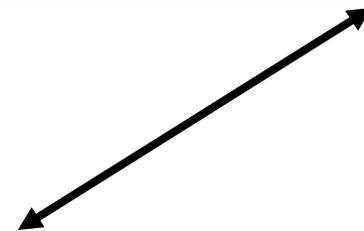
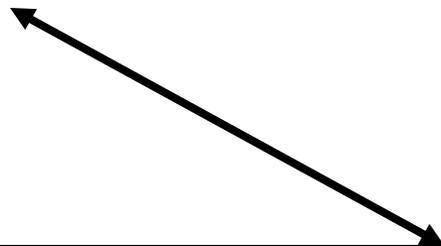
**IDENTIDAD DEFINIDA  
POR UN INTERÉS O  
DOMINIO A COMPARTIR  
"raison d'être"**



**MIEMBROS  
CONSTRUYEN  
RELACIONES PARA  
APRENDER DE LOS  
OTROS**

## **PRÁCTICA**

**MIEMBROS SON PRÁCTICOS.  
INTERCAMBIAN UN AMPLIO REPERTORIO  
DE RECURSOS: EXPERIENCIAS,  
HISTORIAS, HERRAMIENTAS,  
CONOCIMIENTO, INTERVENCIONES, ETC.**



# CoPEH-LAC en 2005



*Donna Mergler, Ineke Wesseling, Ruth Arroyo Aguilar, Oscar Betancourt, Julia Medel, Mario Henry Rodríguez (foto: Jena Webb)*

Chile. Primera reunión  
de preparación de la  
propuesta de la  
COPEH-LAC

# Objetivo

**CONTRIBUIR  
CAMBIOS SOCIALES,  
ECONÓMICOS Y  
AMBIENTALES QUE  
AFECTAN LA SALUD  
ALC.**

**DESARROLLO DEL  
ENFOQUE  
ECOSISTÉMICO EN  
SALUD**



# CARACTERÍSTICAS

## 1. ESTRATEGIA PARTICIPATIVA

- **CONVERGENCIA DE VARIOS GRUPOS Y PAÍSES**
- **PLANES DE TRABAJO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA**
- **COMBINACIÓN DE COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA CON REUNIONES "FACE-TO-FACE" (TALLERES, CURSOS, EVENTOS, CONFERENCIAS)**

# CARACTERÍSTICAS (2)

## 2. PRINCIPIOS

- PUNTOS DE VISTA SIMILARES EN AMBIENTE Y SALUD HUMANA (ENFOQUE ECOSISTÉMICO, MEDICINA SOCIAL)
- INTERCAMBIO DE UNA HISTORIA DE TRABAJO Y DE EXPERIENCIA
- DEFENSA DEL AMBIENTE Y DE LAS EQUIDADES (REGIONES, PAÍSES, GRUPOS SOCIALES, GÉNERO Y ÉTNICAS)

# CARACTERÍSTICAS (3)

## 2. PRINCIPIOS (2)

- **RESPETO MUTUO Y RECONOCIMIENTO DEL OTRO**
- **RECOGNICIÓN DE LAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE CADA QUIEN**
- **NECESIDAD DE INTERCAMBIO Y DE APOYO MUTUO**
- **VÍNCULOS ENTRE LA INVESTIGACIÓN CON LAS POLÍTICAS Y LAS INTERVENCIONES**

## 3. ESTRUCTURA

- **NODOS**
  - **REPRESENTACIÓN GEOGRÁFICA**
  - **EXPERIENCIA EN EL CAMPO DE LA SALUD HUMANA Y DEL AMBIENTE**
  - **TRABAJO VINCULADO A LAS COMUNIDADES**

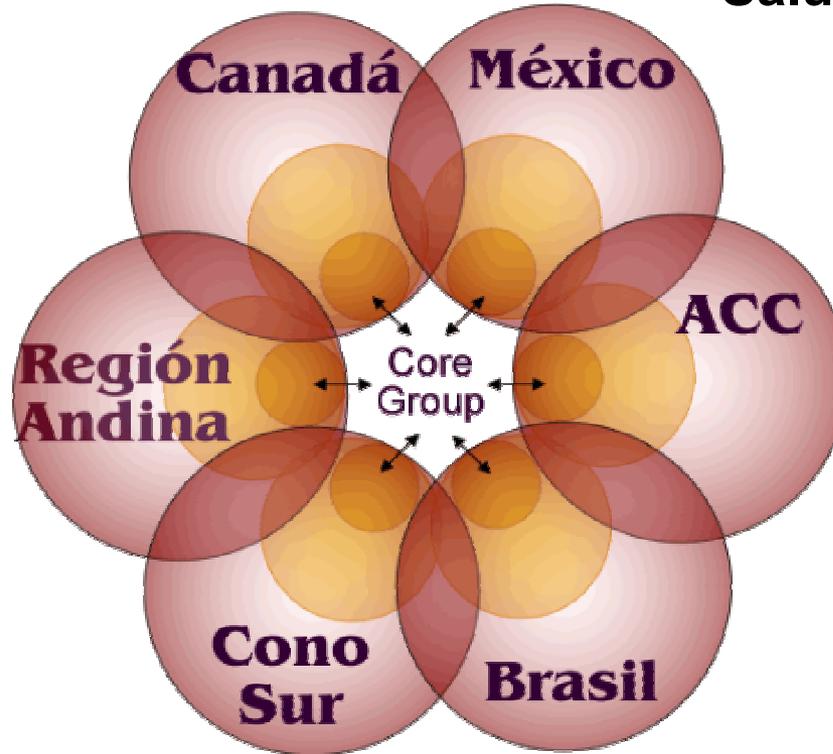


# INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN

Centro para los estudios  
interdisciplinarios en  
Biología, Salud, Ambiente  
& Sociedad

Instituto Nacional de  
Salud Pública

Funsad  
Ecuador y  
Ecosad Perú



Instituto Regional  
para el Estudio de  
Sustancias  
Tóxicas,  
Universidad  
Nacional, C. Rica

Centro de Estudios de la  
Mujer, Chile

Centro para el Desarrollo  
Sustentable, Universidad  
de Brasilia

**4.**

## **ACTIVIDADES**

## **CURSOS**

**INSP, CURSO DE VERANO EN  
ENFOQUE EOSISTÉMICO  
APLICADO A LAS  
INVESTIGACIONES**

**PARTICIPACIÓN DE  
MIEMBROS DE COPEH-  
TLAC CADA AÑO EN  
MÉXICO**





# UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DEL URUGUAY



- **INTEGRACIÓN DE ENFOQUE Y MÉTODOS EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE INTERVENCIÓN QUE CADA GRUPO YA TENÍA Y NUEVOS**



- **TALLERES (FACE TO FACE)**

- **ENTRE NODOS (EN DIFERENTES PAÍSES)**



**PLANIFICACIÓN,  
PERÚ  
2006**



**EVALUACIÓN  
PLANIFICACIÓN  
MÉXICO 2007**

- **TALLERES Y CURSOS**

**DENTRO DE LOS NODOS (ECUADOR, PERÚ,  
URUGUAY, BRASIL, AMÉRICA CENTRAL Y EL  
CARIBE**



*Costa Rica,*

# 3ª CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE DO TRABALHADOR, MACAPÁ





## • **VÍNCULOS CON OTRAS COPEHs**

• **NODO CINBIOSE  
PARTICIPÓ EN LA  
CONFORMACIÓN DE  
COPEH-CANADÁ QUE  
AHORA TIENE  
INTERESANTE  
TRABAJO CON  
VARIAS  
INSTITUCIONES**

**(Margot Parkes  
University of British  
Columbia, Johanne  
Saint-Charles UQAM  
and Bruce Hunter  
University of Guelph)**

[http://www.copeh-canada.org/index\\_en.php](http://www.copeh-canada.org/index_en.php)

- **NEXOS ENTRE NODOS**

## CON NODO MÉXICO

- EN LA CONSTITUCIÓN, MAYO 2007
- APOYO EN LA ORGANIZACIÓN Y EN ASPECTOS TEÓRICO METODOLÓGICOS



- **TEMAS**

- ENFOQUE ECOSISTÉMICO
- EXPERIENCIAS DEL NODO ANDINO
- ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO



## CON NODO CONO SUR

- **MANIFESTACIONES TEMPRANAS DE NEUROTOXICIDAD EN TRABAJADORES, ARGENTINA, UNR**



- **ENTRENAMIENTO AL EQUIPO**
- **ADMINISTRACIÓN DE LAS PRUEBAS**
- **PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS DATOS**



## **•VÍNCULOS CON OTRAS REDES**

- RED DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (OPS/OMS)**
- RED DE DESARROLLO GLOBAL Y LOCAL**
- ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE MEDICINA SOCIAL, ALAMES**
- RED DE ESCUELAS CONTINENTALES DE SALUD DE LOS TRABAJADORES**
- RED IBEROAMERICANA DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y LABORALES**
- CYTED**

# INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE EN LA ACADEMIA

- **CURRICULUM LOS CURSOS DE  
PREGRADO Y POSGRADO IN GRADUATE  
AND POSTGRADUATE EN VENEZUELA,  
ECUADOR Y BRASIL**

- **EVENTOS ACADÉMICOS  
REGIONALES E INTERNACIONALES**

# RELACIONES CON DISTINTOS ACTORES SOCIALES

**NGOs**

**Autoridades municipales**

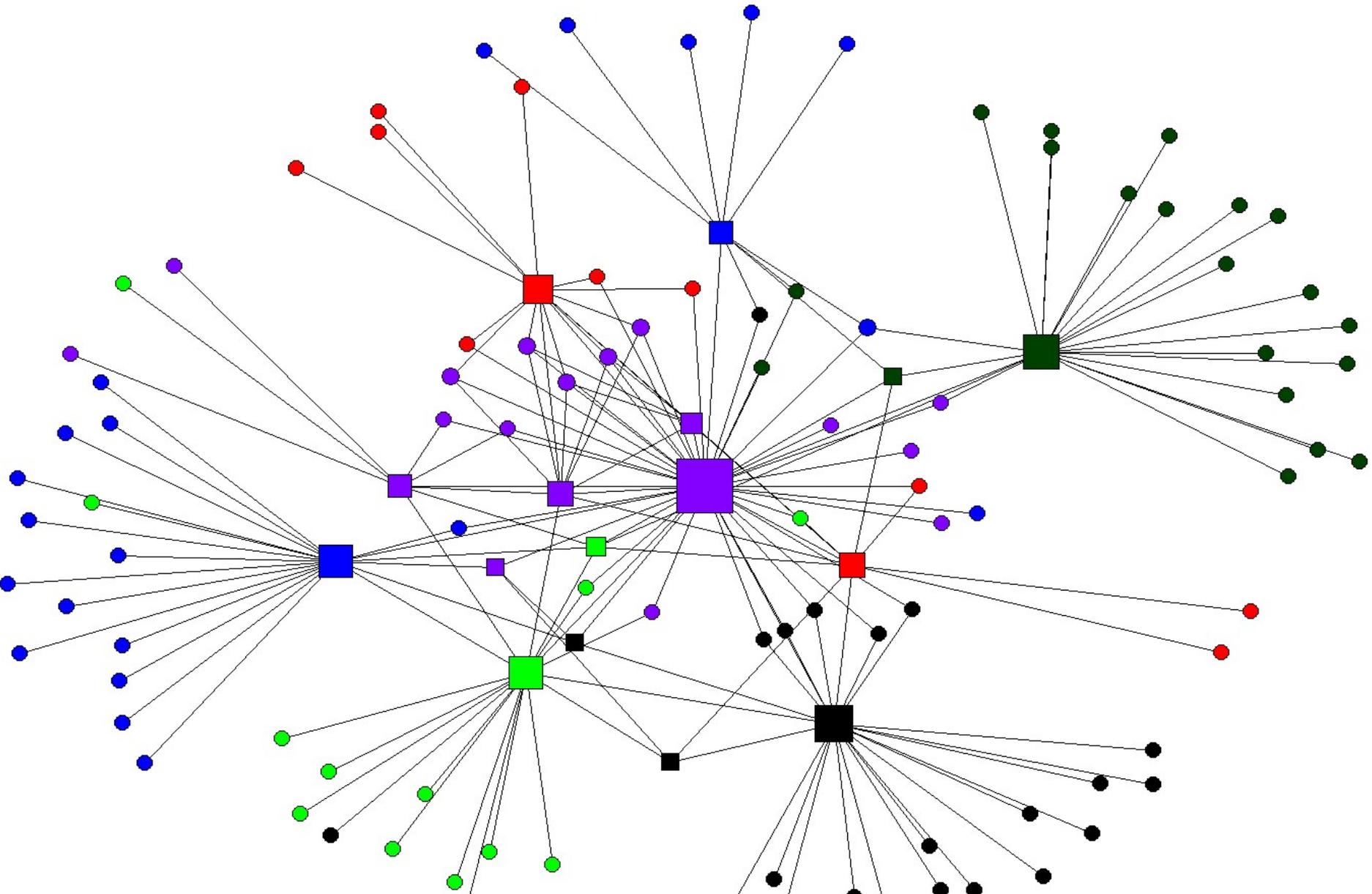
**Autoridades sanitarias**

**Organizaciones comunitarias**

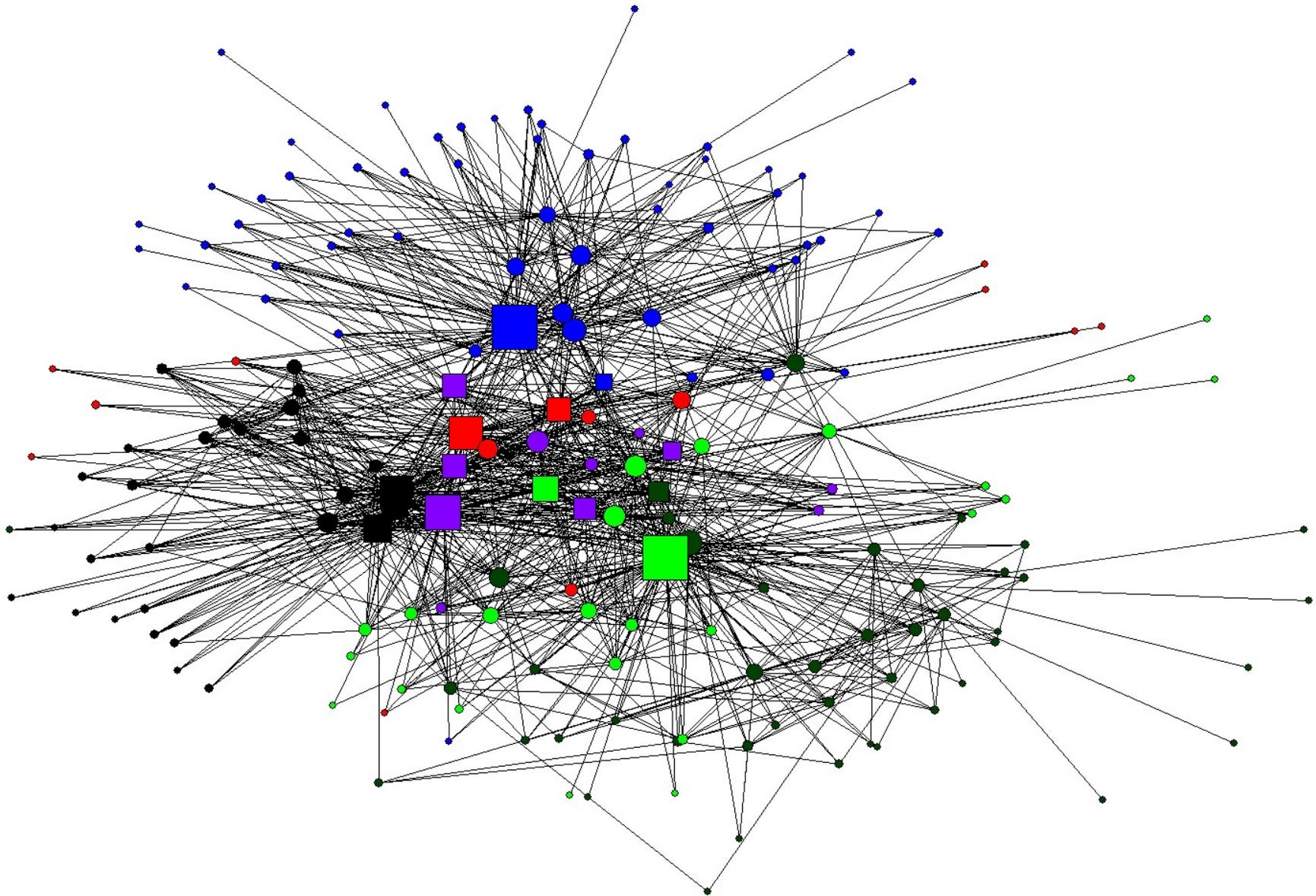
**Universidades**

**Sindicatos trabajadores**

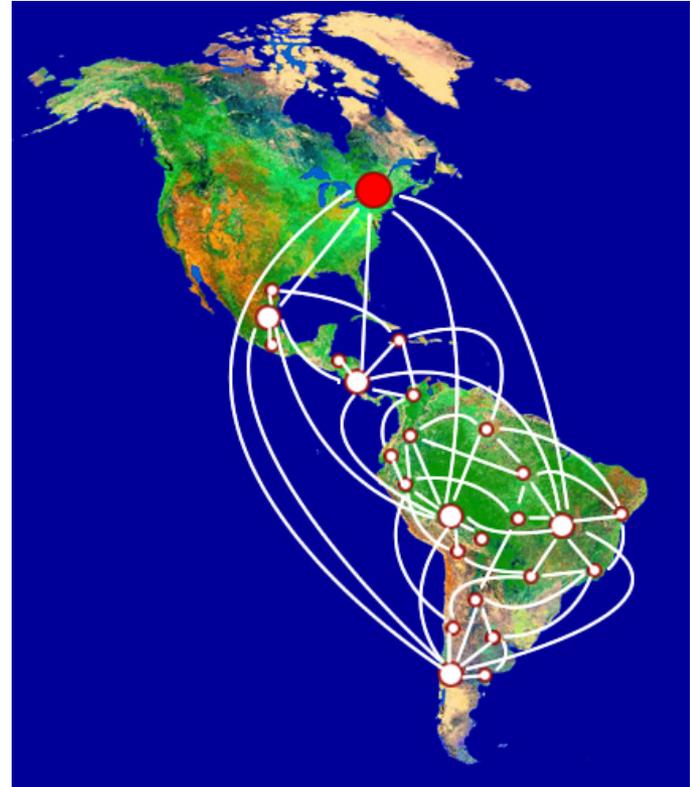
# Vínculos y relaciones CoPEH-TLAC (2006)



# Dos años más tarde



# Fortalecimiento de la colaboración sur-sur



# Enfoques Ecosistémicos en Salud y Ambiente

Aportes teórico-metodológicos de una comunidad de práctica

Óscar Betancourt  
Frédéric Mertens  
Manuel Parra

Editores

COPEH  
LAC

Óscar Betancourt  
Frédéric Mertens  
Manuel Parra

Ed. **Enfoques Ecosistémicos en Salud y Ambiente**

Motivados por los aportes que ha brindado el programa Ecosalud del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, IDRC-CRDI, los miembros de la Comunidad de Práctica de Ecosalud en América Latina y el Caribe (COPEH-LAC) sintieron la necesidad de incorporar nuevas reflexiones surgidas de continuos intercambios, de las prácticas docentes y de las investigaciones de cada uno de sus miembros, llevadas a cabo en estrecha vinculación con diversos actores sociales de América.

Este libro recoge esas reflexiones y experiencias a través de diversas entradas que van, desde el análisis de la salud en América Latina y el Caribe con mirada ecosistémica, hasta el abordaje de temas específicos que han servido como sustento al enfoque ecosistémico en salud. En el texto se discute la teoría general de los sistemas, TGS, la teoría de la complejidad sistémica, el importante tema del género y de la equidad, la gestión del conocimiento para el aprendizaje y el cambio, y, desde luego, las diversas expresiones que han asumido los enfoques ecosistémicos en salud y ambiente. Se aportan nuevas ideas sobre transdisciplinariedad, participación social y comunitaria, formas de difundir el Enfoque Ecosalud en los programas de enseñanza y sobre la metodología de investigación en los estudios ecosistémicos en salud.

Una de las intenciones siempre de los integrantes de la COPEH-LAC es el de llenar un vacío en la literatura científica sobre los enfoques ecosistémicos en salud y ambiente, abordados desde diversos ángulos.

Es nuestro deseo que estos materiales, surgidos del trabajo colectivo, sean de utilidad para los investigadores, técnicos y estudiantes que junto a diversos colectivos humanos trabajan por conseguir una sociedad más justa y equitativa, una vida digna y saludable y una naturaleza no agredida.

ISBN 978-9942-8573-3-0



COPEH  
LAC

Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana



IDRC

CRDI

Canada

# EKOSANTÉ

## COLABORACIÓN DE DOS COMUNIDADES DE PRÁCTICA



Comunidad de Práctica sobre el Enfoque  
Ecosistémico en Salud Humana



# FORMACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES/AS Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES PARA EL ENRIQUECIMIENTO TEÓRICO

**HEALTH EFFECTS AND GENETIC RISK OF POPULATION EXPOSED TO PESTICIDES**  
Name: Tereza

**Who is involved?**  
- Gladys's community  
- Ceint's family  
- DNA #2 - teacher and student  
- Municipal government

**Main question/principle**  
If there are health effects and genetic risk of people exposed to pesticides?

**OUT Where?**  
TWO LOCALITIES OF LA PAZ - BOLIVIA  
Sabapague and Luribayo

**Who is involved?**  
Farmers  
Population  
Teachers  
Municipal Authorities  
Researchers

**Plausibility? Why?**  
There is an indiscriminate use of pesticides the farmers are directly and chronically exposed. The people of this places (a indirectly exposed, the (f) and the products (fruits and vegetables) are also contaminated, finally the people that consume this products could be in a risk.

**References**  
- Aceves et al., 2008  
- Jone et al., 2007  
- Rojas et al., 2009

**References**  
- Organizing a workshop to communicate the goals of the research to the people of the two communities  
- Applying a questionnaire and signed consent of the volunteers people exposed to pesticides of the two localities  
- Taking blood samples to analyze genetic damage and stress levels  
- Giving the results of the analysis to the people involved and to the authorities

**Monitors/marquants - Missing pieces**  
- Lack of interest of the farmers to reduce the indiscriminate use of pesticides.

**References**  
- Aceves et al., 2008  
- Jone et al., 2007  
- Rojas et al., 2009



# CURSO ON LINE SOBRE EL ENFOQUE ECOSISTÉMICO EN SALUD HUMANA

Una colaboración de:

**EKOSANTÉ**

UNA COLABORACIÓN AMÉRICA LATINA,  
CARIBE Y CANADÁ EN ECOSALUD



Organización  
Panamericana  
de la Salud



Organización  
Mundial de la Salud

OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas

Con el apoyo financiero del Centro Internacional de  
Investigaciones para el Desarrollo (IDRC)

El enfoque de Trayectorias de Cambio se hace operativo a través de un Sistema de gestión del conocimiento para el aprendizaje y el cambio, instrumento que acompaña a un proyecto o a una intervención. Nos permite comprender y explicar los procesos de cambio que promovemos o influenciarnos con nuestras acciones y sus contribuciones a las transformaciones que van más allá de lo que hacemos cuando intervenimos. Articula distintas perspectivas, la de quienes facilitan y acompañan la intervención, la de quienes implementan acciones concretas de gestión del conocimiento y la que tienen las comunidades y otros actores con los que trabajamos en forma conjunta.

Se trata de saber los impactos en la gente que ocasionamos con nuestros proyectos o con nuestras intervenciones, impactos entendidos como cambios en el pensamiento y en las acciones de diversos actores sociales con los que trabajamos.

También permite articular los resultados de investigación con los de la intervención. Recupera el pasado (lo que hizo la gente) para entender el presente y el futuro, entiendo todo esto como un proceso continuo.

En los proyectos de investigación-acción, toma como aspecto central a la participación activa de la comunidad y de otros actores sociales.



Alain Santandreu  
Óscar Betancourt

# TRAYECTORIAS DE CAMBIO

El enfoque de gestión del conocimiento  
para el aprendizaje y el cambio  
en la práctica

Alain Santandreu  
Óscar Betancourt



