

RESUMEN

Taller Temático

La integración de la tecnología en los programas de empleo y el aumento de la empleabilidad de los jóvenes más vulnerables

International Youth Foundation
26 y 27 de abril 2011
Santo Domingo, República Dominicana

Este informe es un resumen de un taller de dos días donde se reunieron los socios del Programa *entra21* y del Caribbean Youth Empowerment Program (CYEP) para examinar dos temas centrales:

- La integración de la tecnología en los proyectos de empleabilidad de los jóvenes, y,
- La promoción de la empleabilidad de los jóvenes más vulnerables.

El evento, realizado en la República Dominicana, convocó 40 representantes de organizaciones no gubernamentales (ONGs), fundaciones, e instituciones académicas y de gobierno de 17 países en Norte América, América Latina y el Caribe. (Consulte la Lista de Participantes: *Anexo 1*).

El taller de abril 2011 fue el segundo de dos eventos de aprendizaje organizado por la International Youth Foundation (IYF). La primera, celebrada en noviembre 2010, se centró en el concepto de cómo se pueden llevar a escala los proyectos de empleabilidad juvenil. Como el taller sobre escala, este reunión reunió a investigadores y directores de proyectos en un esfuerzo por enriquecer la práctica mediante la investigación y viceversa. Javier Lasida de la Universidad Católica del Uruguay y Martin Dellavedova, el director de un grupo de investigación en ciencias sociales, ofrecieron sus perspectivas investigativas mientras que los representantes de las ONGs, apoyados a través de *entra21* y de CYEP, compartieron sus experiencias y puntos de vista como diseñadores y ejecutores del programa (Consulte la Agenda: *Anexo 2*).

DÍA 1: 26 de abril 2011: *El Uso de la Tecnología en Procesos de Formación e Inserción Laboral*

En la sesión de apertura, Peter Shiras, vicepresidente ejecutivo (IYF), destacó los millones de jóvenes de la región conocidos como los "ni-ni" (ni trabajando, ni estudiando). Enfatizó la importancia de los talleres y las comunidades de practicantes en crear más conocimiento sobre cómo abordar este problema urgente y como transferir a escala prácticas probadas. Para promover la empleabilidad entre los jóvenes de la región, Shiras incentivó a las ONGs para continuar el desarrollo de alianzas con los gobiernos y con el sector privado.

Los invitados especiales James Watson, Director de la Misión USAID / República Dominicana, y Manuel Labrado, Representante del BID / RD expresaron el interés de sus instituciones en ayudar a asegurar que los jóvenes se integren plenamente en la economía. Camilo Suero, vicepresidente de la Fundación Sur Futuro (FSF) y socio de IYF en la República Dominicana, hizo eco a la importancia de compartir las mejores prácticas con la idea de crear proyectos más sólidos y más eficaces en respuesta a las necesidades de los jóvenes de América Latina y el Caribe.



Estudio sobre el Uso de Tecnologías de Información (TICs) en Programas con Jóvenes Vulnerables

"La cuestión no es si debemos utilizar la tecnología para educar y en procesos de formación de los jóvenes, sino cómo utilizarla de una manera eficaz - La tecnología nos permite crecer nuestros programas y servicios de una manera exponencial" Matthew Smith, Oficial de Programa para el International Development Research Centre (IDRC).

Javier Lasida, Universidad Católica del Uruguay, presentó los resultados de su estudio, comisionado por IYF sobre el uso de la tecnología en la formación de los jóvenes más vulnerables y como ayudarles a entrar al mercado laboral. El estudio, co-financiado por el IDRC, examinó tres proyectos *entra21* y confirmó la importancia de lo siguiente:

- Los instructores de formación deben saber usar efectivamente la tecnología en el aula para capacitar a los jóvenes más vulnerables; y
- La combinación de diferentes métodos de enseñanza tales como la instrucción presencial en el aula y la instrucción en el aula digital. Por ejemplo, en Colombia, mientras la Fundación Universitaria Panamericana (FUP) tenía experiencia enseñando a estudiantes de nivel universitario utilizando la instrucción digital, encontró que los jóvenes atendidos a través de *entra21* (Ej. Jóvenes de baja escolaridad) tuvieron más dificultad para adaptarse a cursos digitales y para adquirir las competencias que les permitieran certificarse. En los tres proyectos vieron que era crítica la presencia de una persona capaz de enseñar la utilización de la tecnología, y la integración de nuevos conceptos y habilidades. En resumen, la tecnología, en particular con los jóvenes más vulnerables, sin interacción con instructores calificados es menos efectiva.

(Consulte la presentación de PowerPoint de [Javier Lasida](#): *Uso de las TICs en Procesos de Formación e Inserción Laboral de Jóvenes*).

Después de la presentación de Lasida, representantes de los tres proyectos estudiados compartieron la forma en lo cual integraron la tecnología en sus proyectos. Pabla Ávila describió el lanzamiento de un portal de la Fundación Chile (Chile), que sirve a los jóvenes para diagnosticar sus intereses y aptitudes laborales, para planificar su carrera, así como herramientas, para la creación de su portafolio virtual. Todo esto lo pueden hacer en línea o asistiendo a un centro físico donde un consejero les apoya. (Consulte la presentación de PowerPoint de [Pabla Avila](#): *Conectando Jóvenes Desfavorecidos un Empleos de Calidad*). Andrés Núñez describió las aulas digitales de la FUP (Colombia), y enfatizó la importancia de contar con diversas herramientas de multimedia para ayudar a los jóvenes a adquirir conocimientos y habilidades. (Consulte la presentación de PowerPoint de [Andrés Núñez](#): *Aulas Digitales*). Y por último, Iván Hernández describió los esfuerzos de E.dúcate (Ecuador) para involucrar a Ministerios y Municipalidades para incrementar el acceso a servicios de formación en línea, a partir de la experiencia y capacidad instalada por *entra21*. (Consulte la presentación de PowerPoint de [Iván Hernández](#): *Conectando Jóvenes en Desventaja Con Empleos de Calidad*).

En la sesión de la tarde, Joanna Ramos Romero y Amy Zangari (IYF, *entra21*) presentaron ideas de cómo incorporar la tecnología móvil y otros medios de comunicación social en el diseño de los proyectos. Al respecto ofrecieron pistas útiles, como por ejemplo cómo registrar "historias exitosas" a través de la fotografía y el vídeo. (Consulte la presentación de PowerPoint de [Joanna Ramos Romero](#) y



[Amy Zangari](#): *La Incorporación de Tecnología Móvil y Medios Sociales: Un Enfoque En Lo Que es Posible*).

Pensamientos Finales: Matthew Smith (IDRC) elogió los esfuerzos y el éxito alcanzado por los proyectos *entra21* en el uso de la tecnología para la formación de jóvenes y la inserción laboral. Reiteró las conclusiones de un reciente meta-estudio que indica que los enfoques combinados son el "camino" más eficaz. Desafió a los participantes del taller que consideran el desarrollo de tecnologías para poner todo su esfuerzo en hacerlas disponibles para todos en lugar de reclamar propiedad individual. También les desafió a incorporar, a partir de su aprendizaje en experiencias piloto, herramientas que les posibiliten crecer sus proyectos exponencialmente.

DÍA 2: 27 de abril 2011: La Empleabilidad de Jóvenes Más Vulnerables

*“Según la experiencia acumulada por nuestra institución, no existe una formula única para atender a jóvenes [más] vulnerables, especialmente en el contexto rural. Lo que sí es esencial es que cada intervención debe partir de una alianza entre los sectores públicos y privados que asegure innovación tecnológica en el plano local, garantizando la creación de empleos dignos.”*Camilo Suero, Vice Presidente Ejecutivo, Fundación Sur Futuro (República Dominicana).

La sesión de la mañana se centró en las presentaciones de los socios de IYF y en sus experiencias trabajando con jóvenes en distintas situaciones de vulnerabilidad. Después de las presentaciones en tres sub-poblaciones - jóvenes rurales, jóvenes de baja escolaridad, y jóvenes en contextos de violencia - hubo una discusión general sobre las barreras que enfrentan los jóvenes más vulnerables y las estrategias para superarlas. Susan Pezzullo (IYF) presentó las estadísticas de M&E de *entra21* para mostrar el nivel de focalización de cada proyecto en jóvenes "más vulnerables" y cuáles fueron los resultados en términos de reinserción a la educación formal y de tasas de empleo en comparación con otras poblaciones de jóvenes más vulnerables.

Puntos de Discusión:

Jóvenes Rurales: Valentín Torres, SEPICJ (México), y Paca Villanueva, Soluciones Prácticas (Perú), describieron las actitudes culturales y comportamientos que comparten los jóvenes rurales en América Latina, como por ejemplo el sentimiento de una falta de identidad y el sentimiento de invisibilidad ante los ojos del gobierno y los ONGs. Además, destacaron los impedimentos que afectan la capacidad de los jóvenes rurales para acceder y/o completar la formación. Por ejemplo:

- La falta de servicios básicos y/o la falta de accesibilidad,
- Los prejuicios hacia las personas indígenas,
- Machismo,
- Malas condiciones económicas,
- Pocas oportunidades educativas, y
- Alta incidencia de la migración.

SEPICJ vio la necesidad de implementar un enfoque de trabajo que coloca el desarrollo de la comunidad al centro para promover la empleabilidad de los jóvenes, característica de diseño del proyecto que fue elogiada por su innovación por Paca Villanueva. Este modelo permite que los jóvenes rurales ganen confianza y reconocimiento como promotores y agentes de cambio en sus



comunidades. SEPICJ incorporó a los gobiernos locales, a comerciantes locales y a consejos comunales - que involucran a las familias de los jóvenes participantes. (Consulte la presentación de PowerPoint de [Valentín Torres](#): *Las y Los Jóvenes Rurales, Integrando Experiencias Comunitarias de Calidad*).

En cambio, Soluciones Prácticas, incorporó una estrategia que se centró en las empresas rurales, con énfasis en las cadenas comerciales y acceso a los mercados para las exportaciones agrícolas y agro-comercio. El proyecto también aspira, desde su desarrollo técnico, a influir el sistema educativo para que la educación rural pueda responder mejor a las necesidades de los jóvenes rurales.

Jóvenes de Baja Escolaridad: María Elena Salazar, CONALEP (México), y Joyce Humphreys, GARDC (Antigua y Barbuda), compartieron sus puntos de vista sobre los principales factores que afectan a los jóvenes con poca educación formal y los elementos de diseño adoptados de *entra21* y CYEP para poder responder a las necesidades específicas de esta población de jóvenes. Cada una llegó a la misma conclusión - un enfoque más intenso en el desarrollo de habilidades para la vida dentro de la primera parte del ciclo de formación, y la adopción de estrictas medidas de control de asistencia de jóvenes y del progreso - mejora los resultados de los jóvenes. Algunas de las adiciones de diseño de proyecto incluyen:

- Sesiones de tutoría (individuales y en grupo),
- Orientación académica,
- Consultoría,
- Reuniones regulares con los padres de los jóvenes.

Ambas subrayaron la importancia de proporcionar a los jóvenes un tutor o de darles alguna forma de atención personalizada. En el caso de Conalep a cada joven se le asigna un tutor y a veces el tutor incorpora miembros de la familia para ayudar a los jóvenes en su formación y para garantizar la asistencia a clase. El tutor actúa como un consejero y como un asesor académico.

Conalep y GARDC transmitieron el reto de trabajar con una población joven con una alta tasa de deserción escolar y por lo tanto los dos proyectos coincidieron en la necesidad fundamental de reforzar las habilidades para la vida después de la entrada de un joven en el proyecto. También coincidieron en la necesidad de explorar otros métodos de enseñanza que puedan ser más atractivos para los jóvenes con este perfil, (Consulte la presentación de PowerPoint de [María Elena Salazar](#): *Conectando Jóvenes Desertores a Empleos de Calidad*).

Jóvenes en Contextos de Violencia: Mauricio Figueroa, Fundación Quetzalcóatl (El Salvador), y Linda Núñez, CANTERA (Nicaragua), describieron el profundo conflicto de identidad que padecen los jóvenes que proceden de entornos violentos. La mayoría de estos jóvenes se encuentran divididos entre un sentido de orgullo por su pasado y un sentido de retraso en el crecimiento para el futuro. A menudo, los identificadores visuales de su pasado, es decir por ejemplo sus tatuajes, les limitan para desenvolverse más allá de su comunidad inmediata. Las amenazas de daño físico o de la juventud o de sus seres queridos dejan a estos jóvenes atrapados en las comunidades con pocos recursos disponibles y aún con menos oportunidades. Fundación Quetzalcóatl tomó nota de que hay varias cualidades positivas que comparten estos jóvenes, tales como:

- La lealtad a una causa,
- El orgullo y un fuerte sentido de sí mismo al participar en actividades que involucran a ellas



- personas que sirven como modelos,
- El sentido de seguridad cuando pasan al frente como líderes, y
- La alta capacidad para trabajar con los recursos disponibles y la comunidad, por ejemplo el proyecto de mural para los parques de la comunidad.

Según Figueroa, el proceso psicológico de ayudar a los jóvenes a recuperar su humanidad requiere el pleno apoyo de su familia y la comunidad. El proyecto requiere que los jóvenes firmen un pacto con sus comunidades donde se comprometen a cambiar sus caminos violentos. (Consulte las diapositivas de Mauricio Figueroa).

CANTERA observó que una de las cosas más importantes para trabajar con esta población de jóvenes es que la entidad ejecutora sea aceptada, reconocida y respetada entre la comunidad. Sin el apoyo de la comunidad la misión del proyecto podría ser un fracaso. Además, hizo una muy importante observación, "los jóvenes serán violentos, pues no quieren ser violentos." (Consulte la presentación de PowerPoint de [Linda Núñez: Qué es la Identidad?](#)).

Por último, Carlos Gauto, CIRD (Paraguay), describió brevemente su experiencia de trabajo con jóvenes discapacitados, en particular los jóvenes ciegos y sordos. Su organización es el único socio de *entra21* que trabaja exclusivamente con esta población de jóvenes. Las acciones y resultados de este proyecto que ejecuta CIRD con otros aliados han sido ampliamente difundidos por los medios de comunicación de Paraguay y el movimiento de apoyo ha ido creciendo para apoyar la inserción laboral de jóvenes con discapacidad. CIRD está de acuerdo que los jóvenes discapacitados, al igual que los jóvenes en contextos violentos, requieren un período de atención que se centra en la recuperación del sentido de humanidad. En esencia, notó que estos jóvenes muchas veces fueron marginados en sus comunidades y por lo tanto es importante, antes de abordar cuestiones sociales y/o laborales, integrar estos jóvenes en el contexto más amplio de la comunidad.

Investigaciones y Reflexiones: Un Estudio sobre Nuevos Grupos

Martín Dellavedova, SISTME, presentó sus reflexiones iniciales del estudio que su grupo de investigación está dirigiendo de parte de IYF sobre estrategias de cómo apoyar y convertir a jóvenes más vulnerables a jóvenes más capaces de ser empleables. Definió los objetivos del estudio y destacó dos preguntas, cuales son los criterios para definir al joven más vulnerable, y si es menos probable que este joven pueda conseguir un trabajo decente.

Sus hallazgos iniciales revelaron la importancia de entrevistar cuidadosamente a los jóvenes que aspiran a participar en un proyecto con el fin de comprender mejor sus necesidades e intereses. Del mismo modo enfatizó el valor de los aprendizajes de habilidades para la vida, la planificación del proyecto de vida y de aptitudes, así los jóvenes con menos educación y ellos más marginalizados puedan beneficiar de programas como *entra21* que ofrecen segundas oportunidades. Martín involucró a los practicantes en una discusión sobre las actitudes de los empleadores de ofrecer pasantías para jóvenes más vulnerables y/o puestos de trabajo; y cómo están dirigiendo ciertas preocupaciones o resistencias. (Consulte la presentación de PowerPoint de [Martín Dellavedova: Estudio sobre la Efectividad del Programa en Aumentar la Empleabilidad de Jóvenes en Situaciones de Mayor Riesgo o Desventaja Social](#)).



Sostenibilidad: En la última sesión del taller, Clara Restrepo (IYF, *entra21*) presentó sus ideas sobre las estrategias para promover la sostenibilidad de los proyectos basado en sus experiencias con las dos fases de *entra21*. Algunos de los elementos clave de la sostenibilidad son:

- La creación de fuertes vínculos con el sector público;
- Tener definida como institución una clara misión que aboga por el empleo de los jóvenes;
- Identificar si existe una demanda y determinar el valor de los productos y servicios, y entender que el valor se deriva de lograr apropiación por parte de los jóvenes, sus familias, la comunidad, los empleadores y el gobierno;
- La diversificación de los recursos financieros; y
- El desarrollo de un equipo central de expertos y líderes que están dedicados a la misión de un proyecto y que seguirán defendiendo y aprovechando al máximo todas las oportunidades que se van presentando.

Los participantes discutieron: 1) ¿Qué prácticas o aspectos de cada proyecto se deben continuar? 2) ¿Cuál de estas prácticas tiene más probabilidad de ser sostenible una vez que un proyecto se termina? 3) ¿Qué estrategias han adoptado los proyectos o están por adoptar con el fin de alcanzar más jóvenes en el futuro? Los participantes destacaron sus deseos de expandir sus redes de apoyo con el gobierno, las empresas locales, y los ONGs para estandarizar los programas de formación, y proporcionar a los jóvenes con la certificación. (Consulte la presentación de PowerPoint de [Clara Restrepo: Sostenibilidad](#)).



**Taller Temático
Lista de Participantes
Lecciones de *entra21* y CYEP**

**26 y 27 Abril de 2011
Hotel Santo Domingo**

Antigua and Barbuda

Joyce Humphreys
GARDC
Project Coordinator
joyce.humphreys@gmail.com

Argentina

Martín Dellavedova
Director
Sistemas de Monitoreo y Evaluación (SISTME)
mdellavedova@gmail.com
Córdoba

Silvia Uranga
Directora General
Fundación Pescar
silvia@desarrollar.org

Barbados

Mansfield Blackwood
Senior Technical Specialist, Barbados & the Eastern Caribbean
United States Agency for International Development
MaBlackwood@usaid.gov

Canada

Matthew Smith
Oficial de Programa
International Development Research Center - IDRC
msmith@idrc.ca

Colombia

Andrés Núñez
Rector
Fundación Universitaria Panamericana - FUP
rectoria@unipanamericana.edu.co



Chile

Pabla Avila
Directora de Proyecto
Fundación Chile
pavila@fundacionchile.cl

Ecuador

Iván Hernández
Presidente
E.dúcate
ihernandez@e-ducate.org

El Salvador

Mauricio Figueroa
Director
Fundación Quetzalcóatl
rmf_igueroa@yahoo.com

Grenada

Lorin Peters-Alexander
Project Manager
T.A. Marryshow Community College - TAMCC
p_lorin@hotmail.com

Honduras

Patricia Solórzano
Coordinadora de Proyecto
Cáritas
jemijh77@gmail.com

México

Valentín Torres
Coordinadora de Proyecto
Servicio de Promoción Integral Comunitario Juvenil - SepicJ
sepicj@hotmail.com

Luis Enrique Rodriguez
Director General
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tamaulipas - Conalep
dir_tutorias@hotmail.com
luisenriquerdz@hotmail.com



Nicaragua

Linda Nuñez Calderón
Directora de Proyecto
Centro de Comunicación y Educación Popular - CANTERA
Lnc71@yahoo.com

Raquel Maria Pastora
Grupo Estratégico / Junta Directiva
Fundación Leon
rmpastora@yahoo.com

Paraguay

Carlos Gauto
Coordinador Programas de Juventud
Centro de Información y Recursos para el Desarrollo – CIRD
cgauto@cird.org.py

Perú

Norka Ramos
Directora de Proyecto
Conectando Jóvenes en Desventaja con Empleos de Calidad – Instituto Tecsup
nramos@tecsup.edu.pe

Paca Villanueva
Directora de Proyecto
Soluciones Prácticas
pvillanueva@solucionespracticas.org.pe

República Dominicana

Juan Casilla Benzant
Gerente de Apoyo a la Competitividad
Instituto de Formación Técnico Profesional - INFOTEP
jperez@infotep.gov.do

Ana María De Oleo
Coordinadora de Intermediación Laboral y Pasantías
Sur Futuro
adeoleo@surfuturo.org

Susana Doñé
Directora de Proyecto
Sur Futuro
sdone@surfuturo.org



P. Francisco Escolástico
Rector
Instituto Politécnico Loyola
escolasticosj@gmail.com

Douglas Hasbun
Coordinador Académico Programa Juventud y Empleo
Ministerio de Trabajo
douglashasbun@set.gov.do

Rosario Vasquez
Coordinadora Académica
Sur Futuro
rvasquez@surfuturo.org

St. Lucia

John Victorin
Centre Supervisor Choiseul
National Skills Development Centre - NSDC
centresupervisorch@nsdcslu.com

Uruguay

Javier Lasida
Consultor
jlasida@ucu.edu.uy

Colombia

Juan Carlos Hernández
Oficial de Programa, *entra21*
International Youth Foundation - IYF
j.hernandez@iyfnet.org

Clara Restrepo
Directora Adjunta, *entra21*
International Youth Foundation - IYF
c.restrepo@iyfnet.org

Estados Unidos

Natalia Ballesteros
Coordinadora de Programa
International Youth Foundation - IYF
n.ballesteros@iyfnet.org



Petula Nash
Directora, Caribbean Youth Empowerment Project
International Youth Foundation - IYF
p.nash@iyfnet.org

Susana Pezzullo
Directora de Programa para América Latina y el Caribe
International Youth Foundation - IYF
s.pezzullo@iyfnet.org

Joanna Ramos-Romero
Gerente de Programa, *entra21*
International Youth Foundation - IYF
j.ramosromero@iyfnet.org

Peter Shiras
Vice Presidente Ejecutivo
International Youth Foundation - IYF
p.shiras@iyfnet.org

Awais Sufi
Vice Presidente del Centro de Empleabilidad
International Youth Foundation - IYF
a.sufi@iyfnet.org

Amy Zangari
Gerente de Aprendizaje, *entra21*
International Youth Foundation - IYF
a.zangari@iyfnet.org



Taller Temático
La Empleabilidad de Jóvenes Vulnerables en América Latina y el Caribe
Lecciones de *entra21* y CYEP

26 y 27 Abril de 2011
Hotel Santo Domingo

Objetivos

Conocer los hallazgos de un estudio comisionado por IYF sobre el uso de tecnología en los procesos de formación e inserción laboral de jóvenes y explorar la aplicación de distintos tipos de tecnología en futuras iniciativas con jóvenes vulnerables.

Basado en las experiencias de los proyectos *entra21* y CYEP con jóvenes de mayor vulnerabilidad (desertores sistema escolar, rural, discapacitado, asociado a violencia), generar aprendizajes sobre las distintas formas de responder a las necesidades de estos grupos y aumentar su empleabilidad.

Martes, 26 de abril **Tema del Día: El Uso de Tecnología en Procesos de Formación e Inserción Laboral**

9:00- 10:00 a.m.

Apertura y Bienvenida

Melba Segura de Grullón, Presidenta, Fundación Sur Futuro
Peter Shiras, Vice Presidente Ejecutivo, International Youth Foundation

Repaso de Propósitos y Agenda

Susana Pezzullo, Directora de Programa para América Latina y el Caribe, International Youth Foundation

10:00 - 11:00 a.m.

Presentación de Participantes

*Juan Carlos Hernández, Oficial de Programa, *entra21*, International Youth Foundation*

11:00 - 11:15 am.

Pausa Café

11:15 - 1: 00 p.m.

Hallazgos de un Estudio sobre el Uso de Tecnologías de Información en Programas con Jóvenes Vulnerables

Se presentará los hallazgos y lecciones de un estudio comisionado por IYF sobre el uso de tecnología en tres proyectos *entra21* Fase II.



Después de la presentación se trabajará en sub-grupos para discutir los hallazgos y su relevancia para distintas entidades y contextos representados en el taller.

Javier Lasida de la Universidad Católica de Uruguay hará la presentación con la participación de los directores de los proyectos estudiados: Pabla Avila, Fundación Chile (Chile), Andrés Núñez, Fundación Universitaria Panamericana (Colombia), e Iván Hernández, Fundación E.dúcate (Ecuador)

1:00- 2:30 p.m.

Almuerzo

2:30 – 5:00 p.m.

La Incorporación de Tecnología Móvil y Medios Sociales

Enfocando en herramientas tecnológicas de bajo costo (open source), en esta sesión se presentarán algunas opciones para el uso de tecnología móvil y medios sociales para enriquecer los procesos de formación e intermediación laboral. Después de las breves presentaciones se trabajará en sub-grupos para explorar como podemos incorporar estas tecnologías de fácil uso en nuestros programas.

Joanna Ramos-Romero, Gerente de Programa, International Youth Foundation y Amy Zangari, Gerente de Aprendizaje, International Youth Foundation han breves presentaciones y facilitarán la discusión.

5:00 – 5:30 p.m.

Reflexiones del Día

Matthew Smith, Oficial de Programa, International Development Research Center-IDRC (Canada) compartirá algunas reflexiones sobre el tema del uso de tecnología en los procesos de empleabilidad juvenil.

Cierre

Cena

Cena Libre



Miércoles, 27 de abril:

Tema del Día: Empleabilidad de Jóvenes más Vulnerables

8:30 – 9:00 a.m.

Apertura del Día

Susana Pezzullo introducirá el tema del día.

9:00 – 12:30 p.m.

Prácticas y Reflexiones de los Ejecutores de Proyectos Fase II de entra21

En esta sesión tres paneles enfocados en tres tipos de poblaciones juveniles compartirán sus experiencias y aprendizajes. Para cada panel, un proyecto presentará su experiencia, seguido por otro proyecto que comentará sobre lo presentado, señalando similitudes y diferencias. Después de cada panel habrá una conversación con todos los participantes para identificar retos y respuestas comunes a determinadas situaciones de vulnerabilidad.

Panel 1: Jóvenes Rurales

Valentín Torres, SEPICJ (México) presenta y Paca Villanueva, Soluciones Prácticas (Perú) comenta. Moderado por Juan Carlos Hernández, IYF.

Panel 2: Jóvenes de Baja Escolaridad

Luis Enrique Rodríguez, CONALEP (México) presenta y Joycelyn Humphries, GARDC (Antigua y Barbuda) comenta. Moderado por Petula Nash, Directora, Programa de Empleo para el Caribe, IYF.

Panel 3: Jóvenes en Contextos de Violencia

Mauricio Figueroa, Fundación Quetzalcóatl (El Salvador) presenta y Linda Núñez, CANTERA (Nicaragua) comenta. Moderado por Joanna Ramos-Romero, IYF.

12:30 – 2:00 p.m.

Almuerzo

2:00 – 3:30 p.m.

Presentación del Estudio sobre Nuevos Grupos

Un consultor de IYF describirá el estudio que inició recientemente sobre algunos proyectos *entra21* enfocados en jóvenes de mayor vulnerabilidad. Después de una breve presentación del enfoque del estudio y la información levantada a la fecha, involucrará a l@s participantes en una conversación sobre que han aprendido sobre la importancia de la etapa “pre-formación” para asegurar que los jóvenes aprovechen de la formación y sobre las mejores formas de obtener mayor aceptación entre empleadores de estos jóvenes más



vulnerables. *Martin Dellavedova, Director, SISTME (Argentina) hará la presentación.*

3:40 – 5:00 p.m.

Perspectivas a Futuro. En esta sesión se reflexionarán sobre si están dadas las condiciones y/o que habría que hacer para generar condiciones que faciliten que proyectos sean sostenidos después de finalizado el convenio con IYF. *Clara Restrepo, Directora Adjunta, Programa entra21, International Youth Foundation facilitará la sesión.*

5:00 – 5:30 p.m.

Reflexiones sobre los Temas Tratados en el Taller

Awais Sufi, Vice-Presidente del Centro de Empleabilidad, International Youth Foundation

5:30 p.m.

Cierre

7:00 p.m.

Cena Grupal

