

ASSOCIATION DES UNIVERSITES AFRICAINES (AUA)



**RESEAU OUEST ET CENTRE AFRICAIN DE RECHERCHE EN EDUCATION COTE
D'IVOIRE**

RAPPORT FINAL

ATELIER NATIONAL

**AMELIORER LA QUALITE ET LA PERTINENCE DE LA RECHERCHE
UNIVERSITAIRE DANS LE CADRE DE SYSTEMES NATIONAUX D'INNOVATION EN
AFRIQUE DE L'OUEST ET DU CENTRE :**

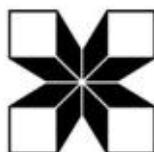
LES QUESTIONS DE GOUVERNANCE EN COTE D'IVOIRE

9 OCTOBRE 2012

NOVOTEL, ABIDJAN PLATEAU

IDRC

International Development
Research Centre



CRDI

Centre de recherches pour le
développement international

I. CONTEXTE ET OBJECTIFS

L'Université est identifiée comme un des acteurs-clé des systèmes nationaux d'innovation et les recherches qu'elle mène contribuent au développement économique et social. Pour ces raisons, il est indispensable de renforcer les efforts contribuant à bâtir des systèmes efficaces de recherche qui répondent aux besoins de la société.

C'est donc dans cette optique que le Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Éducation en Côte d'Ivoire (ROCARE-CI), en collaboration avec l'Association des Universités Africaines (AUA) et le Centre de Recherches pour le Développement International (CRDI) a organisé l'atelier national sur la « Gouvernance de la recherche universitaire et le Système national d'innovation » le Mardi 09 Octobre 2012 à l'hôtel Novotel Abidjan-Plateau.

Cet atelier national visait trois objectifs concourant à la validation du rapport de l'étude :

1. Exposer les premiers résultats de l'étude sur la gouvernance de la recherche universitaire en Côte d'Ivoire;
2. Présenter les résultats de la cartographie du SNI en Côte d'Ivoire ;
3. Recueillir les informations complémentaires sur la gouvernance de la recherche universitaire et la cartographie du SNI en Côte d'Ivoire ;

L'Association des Universités Africaines (AUA) a marqué l'importance et l'intérêt qu'elle accorde à ces travaux par la présence effective du Dr FREMPONG Godfred, Coordonnateur de l'étude transnationale financée par le CRDI pour cinq pays : le Burkina Faso, le Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Ghana et le Sénégal.

L'évènement a été placé sous le parrainage de Monsieur CISSE Ibrahim, Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, et sous la Présidence du Professeur BAKAYOKO Ly Ramata, Présidente de l'Université Félix Houphouët Boigny de Cocody.

II. ACTIVITES REALISEES

Phase préparatoire

Dans le but d'assurer le succès de l'atelier national, les tâches préliminaires suivantes ont été réalisées :

- L'élaboration des Termes de Référence (TDR) en vue de structurer l'activité (annexe 1) ;

- L'annonce de l'événement dans la presse écrite (annexe 7) et en ligne sur le site du ROCARE (www.rocare.org) en vue de donner de la visibilité à l'événement ;

Phase de réalisation

1. Cérémonie d'ouverture

Elle a réuni près d'une centaine de participants provenant des ministères impliqués dans l'Economie, la Planification et la Recherche, les managers des universités et centres de recherche, les chercheurs et des communautés bénéficiaires des produits de la recherche (annexe 2).

La cérémonie a été marquée par trois grandes phases : les échanges d'allocutions, les conférences d'orientations et la présentation des résultats de l'étude.

Durant la 1^{ère} phase, quatre allocutions prononcées :

- ✓ Au nom du ROCARE-CI, par Dr. KOFFI Dadier qui a souhaité la bienvenue aux participants et souligné la contribution du ROCARE-Côte d'Ivoire à la recherche en éducation depuis sa création (annexe 3) ;
- ✓ Pour le compte de l'Association des Universités Africaines (AUA), par le coordonnateur de l'étude transnationale, Dr. FREMPONG Godfred. Il a expliqué le processus mis en place dans cette étude, les bénéfices attendus pour la recherche en Afrique de l'Ouest et du Centre en vue de renforcer les capacités managériales des universités (annexe 4) ;
- ✓ Par la Présidente de l'Atelier national, Présidente l'Université Houphouët-Boigny de Cocody, Professeur BAKAYOKO Ly Ramata, qui a indiqué le prix qu'elle attache à la recherche universitaire dans l'université qu'elle dirige et les efforts qu'elle entend déployer pour donner plus de visibilité à la recherche (annexe 5) ;
- ✓ Par Madame la Représentante du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Professeur Abouattier Mansilla Edmée, Directrice de Cabinet, qui a indiqué toute l'importance que le département qu'elle représente attache à la recherche et à son développement en Côte d'Ivoire (annexe 6). Elle a aussi expliqué la stratégie que le Ministère met en place pour améliorer la recherche universitaire dans le cadre de la réforme du système Licence-Master-Doctorat (LMD).

Pendant la 2^{ème} phase, quatre conférences ont été prononcées en relation avec les points clés de la thématique (annexe 7) ainsi que les résultats principaux de l'étude :

- ✓ La Gouvernance de la Recherche Universitaire : Pr Kati-Coulibaly, Directeur Général de la Recherche Scientifique et de l'Innovation Technologique (DGRSIT/MESRS) ;
- ✓ Un exemple de gouvernance de la recherche en Agronomie : Dr. YO Tiémoko, Directeur Général du Centre National de la Recherche Agronomique (CNRA) ;
- ✓ Le Système National d'Innovation (SNI) : Pr Aké Sévérin, Directeur du Service de valorisation (U. Houphouët Boigny)
- ✓ La Valorisation de la Recherche Universitaire par les publications scientifiques : Pr Kattié Louka, Directeur de EDUCI (U. Houphouët Boigny)

Au cours de la 3ème phase, les résultats de l'étude réalisée par l'équipe de recherche de Côte d'Ivoire ont été exposés (annexe 8).

Les discussions ont été conduites par le Pr Aka Adou, Directeur de l'IREEP (U. Houphouët Boigny), ont permis d'apporter des éclairages et d'approfondir les notions de gouvernance, de SNI et de valorisation. Certains participants ont aussi apporté des contributions, permettant ainsi de valider des informations contenues dans le rapport de l'étude.

2. Travaux en commissions

Les trois commissions constituées sont :

- ✓ Commission 1 : la Gouvernance de la Recherche Universitaire Pr Aska Kouadio, Directeur du CIERPA (U. Houphouët Boigny)
- ✓ Commission 2 : le SNI en Côte d'Ivoire Pr Diaco Thomas (U. Houphouët Boigny)
- ✓ Commission 3 : la valorisation de la recherche Pr Aké Sévérin, Directeur du Service de valorisation (U. Houphouët Boigny)

Chacune des commissions devait répondre à une série de constats et défis identifiés dans l'étude en vue d'améliorer les informations contenues dans le rapport. Dans les commissions, l'effectif oscille entre 14 et 20 participants (annexe 2).

3. Synthèse

Cette séquence a été marquée par la plénière permettant ainsi la présentation des résultats obtenus au sein des commissions. L'animation a été assurée par le Prof. Kati Coulibaly, Directeur Général de la Recherche Scientifique et de l'Innovation Technologique. Les discussions ont permis de compléter et de clarifier certaines propositions.

Dans son exposé de synthèse, l'animateur a suggéré que les résultats majeurs produits par les commissions soient intégrés dans le rapport final de l'étude au titre des recommandations, proposition qui a été adoptée.

4. Cérémonie de clôture

Après la synthèse présentée en séance plénière, le Prof. Kati Coulibaly, Directeur Général de la Recherche Scientifique et de l'Innovation Technologique, représentant Madame la Présidente de l'Atelier National, Professeur BAKAYOKO Ly Ramata, Présidente de l'Université Houphouët-Boigny de Cocody a procédé à la clôture de la rencontre.

Il a félicité l'ensemble des participants et les organisateurs de cet atelier national. Il a aussi adressé ses félicitations à l'Association des Universités Africaines (AUA) et le Centre de Recherches pour le Développement International (CRDI) qui ont permis la mise en place de ce cadre de discussions.

Il a souhaité que les résolutions soient appliquées afin de rendre pertinente la recherche universitaire et la réalisation concrète du système National d'innovation en Côte d'Ivoire.

5. Conclusion

L'ensemble du processus qui a permis de réaliser cet atelier est en conformité avec l'option de la validation du rapport de l'étude avec la contribution de tous les enquêtés et les partenaires impliqués dans la recherche. En effet, la validation des résultats exposés en plénière a été renforcée par les résultats des travaux en commissions.

III. EVALUATION

L'évaluation du déroulement de l'atelier, selon huit rubriques, conduit à observer que dans l'ensemble, les scores sont au dessus de la moyenne. Le thème de la rencontre est jugé important et classé en 1^{ère} position (3,05/4).

N°	Rubriques	Moyenne	Rang
1	Objectifs	2,53	8 ^{ème}
2	Importance du thème	3,05	1^{er}
3	Organisation	2,56	7 ^{ème}
4	Accueil	2,77	3 ^{ème}
5	Restauration	2,98	2 ^{ème}
6	Méthode	2,67	5 ^{ème}
7	Rythme	2,60	6 ^{ème}
8	Satisfaction Globale	2,73	4 ^{ème}

1 = Totalemment insatisfait ; 2 = Plutôt insatisfait ; 3 = Plutôt satisfait ; 4 = Totalemment satisfait

IV. PERSPECTIVES ET VALORISATION

A l'issue de cet atelier, il se dégage les pistes suivantes :

- ✓ Poursuivre les échanges pour favoriser l'appropriation de la vision de la recherche universitaire, les concepts de gouvernance, de SNI et de valorisation ;
- ✓ Entamer un plaidoyer auprès des décideurs politiques, des industriels et des donateurs afin d'accroître le financement pour développer la recherche universitaire et la participation de celle-ci au SNI ;
- ✓ Intégrer les résultats de l'atelier au rapport de l'étude en vue de l'améliorer et de le diffuser.

V. COUVERTURE MEDIATIQUE

L'événement a été couvert par 11 structures de la presse écrite, audiovisuelle et en ligne (annexe 9) dont l'Agence Ivoirienne de Presse (AIP).

VI. BILAN FINANCIER

Le coût total de l'activité s'élève à Six Millions Huit Cents Quatorze Mille Neuf Cents Dix Huit Francs CFA (6 814 918 F CFA) conformément au budget prévisionnel.

Les dépenses sont réparties de la manière suivante :

- ✓ Salles de travail et restauration : 2 910 000 F CFA
- ✓ Communication et publicité : 2 297 268 F CFA
- ✓ Organisation : 1 607 650 F CFA

ANNEXES

ANNEXE 1 : TERMES DE REFERENCE

ATELIER NATIONAL SUR LA GOUVERNANCE DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE ET LES SYSTEMES NATIONAUX D'INNOVATION (SNI)

9 Octobre 2012, Abidjan

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

L'Université est identifiée comme un des acteurs-clé des systèmes nationaux d'innovation. En effet, les recherches qu'elle mène contribuent au développement économique et social. Pour ces raisons, il est indispensable de renforcer les efforts contribuant à bâtir des systèmes efficaces de recherche qui répondent aux besoins de la société.

De récentes études conduites avec l'appui du CRDI dans des universités en Afrique de l'Ouest et du Centre ont permis de montrer l'absence de mécanismes ou de structures adéquats de gouvernance de la recherche universitaire.

II. OBJECTIFS

Objectif général

Présenter le rapport provisoire de l'étude sur la gouvernance de la recherche universitaire et les Systèmes Nationaux d'Innovation (SNI) en vue d'améliorer la qualité de la version définitive.

Objectifs spécifiques :

- Exposer les premiers résultats de l'étude sur la gouvernance de la recherche universitaire en Côte d'Ivoire;
- Présenter les résultats de la cartographie du SNI en Côte d'Ivoire ;
- Recueillir les informations complémentaires sur la gouvernance de la recherche universitaire et la cartographie du SNI en Côte d'Ivoire ;

III. RESULTATS ATTENDUS

- Les premiers résultats de la collecte des données sont exposés sur la gouvernance de la recherche universitaire ;
- Les résultats de la cartographie du SNI en Côte d'Ivoire sont présentés ;
- Les informations complémentaires sur la gouvernance de la recherche universitaire et la cartographie du SNI en Côte d'Ivoire sont recueillies ;

IV. METHODE DE TRAVAIL

Elle est interactive et s'appuie sur trois démarches: les conférences d'orientation, les travaux en commissions et la séance plénière.

V. PERIODE D'EXECUTION ET DUREE

L'atelier se tiendra le **9 Octobre 2012, de 8h à 17h.**

VI. PROGRAMME

L'atelier est placé sous le parrainage du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la recherche Scientifique, CISSE Ibrahim et la Présidence du Professeur BAKAYOKO Ly Ramata, Présidente de l'Université Houphouët Boigny.

Horaire	Activité	Animateur
8 H 30	Cérémonie officielle d'ouverture	Allocutions
9 H 00	Conférences d'orientation	
9H-9H15	La Gouvernance de la Recherche Universitaire	Pr Kati-Coulibaly, DG de la Recherche Scientifique (MESRS)
9H15-9H30	Un exemple de gouvernance de la recherche en Agronomie	Dr. YO tiémoko, Directeur Général du CNRA
9H30-9H45	Le Système National d'Innovation (SNI)	Pr Aké Sévérin, Directeur du Service de valorisation (U. Houphouët Boigny)
9H45-10H	La Valorisation de la Recherche Universitaire par les publications scientifiques	Pr Kattié Louka, Directeur de l'EDUCI (U. Houphouët Boigny)
10H-10H15	Exposé sur les résultats de l'étude	Equipe de recherche ROCARE/ AUA
10H15-10H45	Discussions	Pr Aka Adou, Directeur de l'IREEP (U. Houphouët Boigny)
10H45-11H15	COCKTAIL	
11H15-13H	Travail en commissions	
	Commission 1 : la Gouvernance de la Recherche Universitaire	Pr Aska Kouadio, Directeur du CIERPA (U. Houphouët Boigny)
	Commission 2 : le SNI en Côte d'Ivoire	Pr Diaco Thomas (U. Houphouët Boigny)
	Commission 3 : la valorisation de la recherche	Pr Aké Sévérin, Directeur du Service de valorisation (U. Houphouët Boigny)
13H-14H	PAUSE DEJEUNER	
14H-16H	Suite des travaux en Commissions	
16H30	Séance plénière	Pr Adohi Viviane, DG de l'Enseignement Supérieur (MESRS)
17 H	Synthèse et Evaluation	
17 H	Clôture	Professeuse Ly Ramata, Présidente de l'Université Houphouët Boigny.

VII. LES RESSOURCES

Le kit comportant l'ensemble des supports et accessoires de travail sera remis aux participants.

Pour les participants aux travaux en commission, identifiés par une lettre d'invitation officielle, le transport et le déjeuner seront pris en charge.

Avec les remerciements des membres de l'équipe de recherche :

- Azoh François Joseph, Ecole Normale Supérieure
- Kouadio Alice Odounfa, Université Alassane Ouattara
- Diaco Thomas, Université Félix Houphouët Boigny
- N'Dédé Florence, Université Félix Houphouët Boigny
- Goin Bi Zamblé Théodore, Université Félix Université Houphouët Boigny

Nos partenaires : Association des Universités Africaines (AUA) et Centre de Recherches pour le Développement International (CRDI-Canada)



ANNEXE 2 : LISTE DES PARTICIPANTS

N°	NOMS ET PRENOMS	INSTITUTION ET FONCTION	CONTACT TELEPHONIQUE & E MAIL
<i>Invités de la cérémonie d'ouverture</i>			
1	DIOMANDE Kedra	CNRA	(225) 22489616
2	DJEDJI N'Guessan Félix	ROCARE	(225) 05906463
3	DOGOU Séraphin	Maître de cérémonie/ENS	(225) 57898994
4	TENON Abodou Jules	Professeur U.FBH	(225) 07856532
5	LADO Ludovic	CERAP	(225) 46616387
6	KLA Zagny Denis	Responsable service Education/ CNI UNESCO	(225) 07136565/ klazagnydenis@yahoo.fr
7	CISSE Alhassane	ENS/CREP	(225) 07932147/ sciss_79@yahoo.fr
8	DJRO S. Chérubin	U.FHB/ Enseignant-chercheur	(225) 45090281/07011591
9	NANDO Florence	CNRA	(225) 02023179/ nandoflore@yahoo.fr
10	KOFFI Dadier	ROCARE/ ENS	(225) 40421958/ dadier.koffi@yahoo.fr
11	YO TIEMOKO	DG CNRA	yotiemoko@yahoo.fr
12	BAKAYOKO-LY RAMATA	Présidente U.FHB	pblrama@yahoo.fr
13	BINI BABA Laurent	DPE/MESRS	(225) 05099960/ laurentbini815@gmail.com
14	ALAO Rebecca	Plate-Forme des Services (PFS-CI)	(225) 22419091 rebbie05@yahoo.fr
15	YAO Célestin	DFO / CCI-CI	(225) 02663331/ ycelestin@chamco-ci.org
16	DOUMBIA Youssouf	UFEM-CI	(225) 05354345/ dombi2@yahoo.fr
17	KOTCHY Barthélémy	Président ASCAD	(225) 08006071
18	FADIGA Kanvaly	ASCAD	(225) 05638194
19	SERY Bailly	ASCAD	(225) 07677773
20	MOBIO Jean-Luc	SOLIBRA DRH	(225) 02500287
21	LOKROU Adrien	ONMCI	(225) 02037174
22	DJELEBRA Julien	UPESUP	(225) 49585857
23	KOUA Konin	U.FHB	(225) 01997235
24	OYETOLA Samuel	ENS	(225) 01139494/ mamadou_ko@hotmail.com
25	BAMBA Mamadou	Université de Bouaké	bambagoura@yahoo.fr
26	GBALLOU Joachim	PETROCI	gbalou@petroci.ci
27	COULIBALY Haoua	ROCARE	mahcouly@yahoo.fr
28	Pr TANO Yao	Président U. NANGUY ABROGOUA	tanoy03@yahoo.fr
29	N'GNAORE Larissa B.	Assistante de Direction AISA	(225) 07501559/03775029 aisa.secretariat@yahoo.fr
30	TETCHY ASSEMIAN	Assistant des OEV Durable	(225) 04433428
31	AKOSSY Israel Sulvain	Group Expert CI/ DG	(225) 20250321/ 07541411
32	AHON Dibié Bernard	URES DALOA	(225) 07523439/ bahon2002@yahoo.fr
<i>Participants à la cérémonie d'ouverture et Membres de la commission Gouvernance</i>			
1	ATTA Hortence Diallo	UNA/enseignante -chercheur/Dircab	(225) 07086566/hortensediallo@live.fr
2	ASKA Kouadio	Directeur du CIERPA (UFHB)/ROCARE	(225) 07582296
3	AKA Adou	IREEP (UFHB)/ROCARE	(225) 08121523
4	ADOHI Viviane	Directeur Général de l'Enseignement Supérieur et des œuvres universitaires MESRS	(225) 20213496/05960815
5	KONE Marietou	UPESUP	(225) 07902189
6	OUATTARA Mamadou	SC.CENCE	ouattara_bognan@yahoo.fr
7	ZORO Bi Irié	Université Nanguy Abrogoua	(225) 07390231
8	DAGOU Denis	U.FHB/ ROCARE	(225)07887626/ dagou_denis@yahoo.fr
9	DOUMBIA Sékou	CNRA	(225) 07623053
10	GONNE LOU Jeannot	DPIP/MEMPD	(225) 01806357/ jgonne45@yahoo.fr
11	KADJO Alphonse	Directeur CEMV	(225) 07111001/kadjokouame@yahoo.fr
12	KIMOU Assi José Carlos	UFB & CIRS	assikimou@gmail.com
13	KOUTOU Nguessan Claude	UFHB/ ROCARE	nkoutou1@yahoo.fr
14	YEBOUA François	UFHB	05 06 25 04

15	KOUASSI Kouadio Simplicie	SJAP U.Cocody	(225) 05722329
16	ASSANDE Koffi Paul	GRETAF-CI	(225) 07655478/ assande2000@yahoo.fr
17	SANGARE Moustapha	INPHB-DGA	(225) 07136419/ moustaphasangare@yahoo.fr
18	KANON Luciane	ENS-CREP	(225) 05882831/ lucianekanon@yahoo.fr
19	SYLLA Moussa	Directeur planification et évaluation/ MESRS	(225) 08497475/ ba_moussa@yahoo.fr
20	KOUADIO Alice	Université de Bouaké/ ENS. Chercheur	(225) 05042225
Participants à la cérémonie d'ouverture et Membres de la commission SNI			
1	ALOUÉ Tetchi Ezékias	Espoir de vie durable	(225) 05927632
2	DIACO Thomas	Université FHB	(225) 02735838
3	ADOUBY Kopoin	INPHB/ Enseignant chercheur	(225) 07614350/ kadouby@yahoo.fr
4	AKA Marcel	CRO	(225) 07738311/(225) 21356448
5	BIDIE Alain Philippe	UFHB	01 21 26 34
6	DIACO Murielle	Ingénieur	(225) 02343004
7	GOGBEU	ENS/enseignant-chercheur	(225) 01292548/ jgogbeu@yahoo.fr
8	GUEYE Jean Pierre	AGEPE/ chargé d'étude	(225) 41498270
9	KONE Fangahagnian	AGEPE/ Observatoire	(225) 01088140/ (225) 07506288/fangahagnan@yahoo.fr
10	LASSINE Ouattara	U.FHB/Maître de Conférence	ouatlassine@yahoo.fr
11	MAO Frédérique	I2T/Directeur de Recherche Dév	(225) 07075885/mao_edidjokou@yahoo.fr
12	N'DRI Koffi	UNEMAF /Secrétaire Exécutif	(225) 09989395/ koffindri@gmail.com
13	TIA Emmanuel	CUMV-Université Bouaké	(225) 09877309/ emtia1fr@yahoo.fr
14	YAI Alexandre	CCI-CI/ Chef de département promotion du secteur privé	(225) 05083702/(225) 03489160/
Participants à la cérémonie d'ouverture et Membres de la commission Valorisation			
1	BOSSON Jocelyne	Université NANGUY ABROGOUA	(225) 07668222
2	KATTIE Louka	Directeur EDUCI	(225) 05766423/(225) 02579527
3	AKE Sévérin	Université FHB	(225) 01116765/(225) 06471905
4	AKOSSI	CIERPA	05 05 00 12/ akossimarg@yahoo.fr
5	EGNANKOU Wadja	U.FHB/SOS FORET	(225) 07769202
6	KONE MEITE Salimata	CSRS/ Assistante à la Valorisation	03 48 89 22/ salimata.kone@csrs.ci
7	ANDJI-YAPI Yao Jules	SSMT/ U.FHB	(225) 02439182
8	KOUADIO Arsène	ATPS/IPD-Directeur	(225) 05959791 / arsene.k@ipd-ci.org
9	KOUAME Alexis	OIPI/ S-DIRECTEUR BREVET	(225) 20335343/44 -(225) 05715134/40467610
10	VANGAH Adja Ferdinand	Directeur Adjoint Université Péléforo Gon Coulibaly de Korhogo	(225) 05083702/03489160/ af_vanga@yahoo.fr
11	KOSSI Koblan Jean	ENS	07 08 58 28/ kossijean2002@yahoo.fr
12	ELETE Aka	Union patronale enseignement Supérieur privé	aka_elete@yahoo.fr
13	KOUAKOU Koffi	Biosciences/ UFHB	05 05 76 88/ kouakoukoffi@yahoo.fr
14	KATI Coulibaly Séraphin	MESRS/DGRSIT	(225) 20213620/(225) 07244306
15	FREMPONG Godfred	AAU PROJECT/ RESEARCH COORDINATOR	(233) 244274205
16	ADDY Adeline	AAU PROJECT/ OFFICER	(233) 302761588
Organes de Presse			
1	N'GUESSAN Kadjo Aubin	L'Expression/Journaliste	04575369/ kadjoaubin14@yahoo.fr
2	NESMON De-Laure	Nord-Sud Quotidien/Journaliste	07865127/ delanova2002@yahoo.fr
3	KOUASSI Gilles	AIP/Journaliste	07865127/ gilakpofils@yahoo.fr
4	KONATE Moussa	infodirecte.net/ Journaliste	(225) 49703920
5	YAO Eugène	fratmat.info/ Journaliste	(225) 08305015
6	GNAHORE Boti Bi	Onuci.fm/ Journaliste	(225) 08085152
7	KEI Didier	Notre Voie/ Journaliste	(225) 08337158
8	ASSEMIAN Richard	amanien.info/ Journaliste	44805668/48067034
9	Kolo Coulibaly	Radio Côte d'Ivoire/ Journaliste	05 82 29 01
10	Niamien Herman	RTI 1/ Journaliste	07 37 08 45/ hniamien@yahoo.fr
11	Foumséké Coulibaly	le Nouveau réveil/ Journaliste	foumsekecoulibaly@yahoo.fr

Comité d'organisation			
1	GOITA Insiata	Présidente	ouatinsete@yahoo.fr
2	BENDE Flore KOUAKOU Acka	Membre	floreben2003@yahoo.fr
3	AYA Ali	Membre	ayaali0918@yahoo.fr
4	YAO N'Guessan	Membre	franckyao2001@yahoo.fr
5	GOIN Bi Zamblé Théodore	Membre	07 98 89 94
6	BENIE Aloh Jean Martial Hilarion	Membre	benie_mh@yahoo.fr
7	N'DEDé Florence	Membre	florencedede@yahoo.fr
8	N'DJORE Yah Bernadette	Membre	ayab1177@yahoo.fr
9	ODOUNFA Alice épse KOUADIO		
10	DIACO Thomas		
11	AZOH François Joseph		

ANNEXE 3 : ALLOCUTION DE BIENVENUE DU ROCARE-CI



Réseau **O**uest et **C**entre **A**fricain de **R**echerche en **E**ducation
Educational **R**esearch **N**etwork for **W**est **A**nd **C**entral **A**frica



COORDINATION NATIONALE DE COTE D'IVOIRE

ATELIER NATIONAL SUR LA GOUVERNANCE DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE ET LES
SYSTEMES NATIONAUX D'INNOVATION (SNI)
9 OCTOBRE 2012, ABIDJAN

ALLOCUTION DE BIENVENUE

Madame la Représentante du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Madame et Messieurs les Représentants de l'Association des Universités Africaines (AUA)

Madame et Messieurs les Présidents des Universités Nationales

Messieurs les Directeurs Généraux des Grandes Ecoles

Mesdames et Messieurs les Doyens des UFR

Mesdames et Messieurs les Enseignants-chercheurs des Universités et des Grandes Ecoles

Honorables Invités

Mesdames et Messieurs

Au nom du Réseau Ouest et centre Africain de Recherche en Education de Côte d'Ivoire (ROCARE-CI), je vous adresse mes vives salutations et vous souhaite la bienvenue à la présente manifestation de haute portée scientifique.

Madame la Représentante du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, nous vous prions de bien vouloir transmettre à Monsieur le Ministre les sincères remerciements du ROCARE-CI d'avoir accepté de parrainer la présente cérémonie d'ouverture de l'Atelier National sur la Gouvernance de la Recherche Universitaire et les Systèmes nationaux d'Innovation. Merci également à Monsieur le Ministre d'avoir parrainé le 16 Juillet 2009, le Lancement officiel de la Revue Africaine de Recherche en Education (RARE), publication du ROCARE ;

Merci au Centre de Recherches pour le Développement International (CRDI) pour son appui constant au ROCARE depuis la création de ce réseau de recherche et particulièrement pour son appui à l'étude sur la Gouvernance de la Recherche Universitaire ;

Merci à l'Union Economique et Monétaire de l'Ouest Africain (UEMOA) pour le soutien qu'elle a toujours apporté au ROCARE ;

Merci au Professeur BAKAYOKO Ly Ramata, Présidente de l'Université Houphouët-Boigny de Cocody pour avoir accepté de présider le présent atelier ;

Merci aux chercheurs qui ont contribué à l'étude, objet de cet atelier ;

Merci à vous tous ici présents pour l'intérêt que vous portez à la Gouvernance de la Recherche Universitaire et au Système National d'Innovation

Mesdames et Messieurs, au regard de ses missions fondamentales, le ROCARE qui vous accueille à cet atelier et dont les chercheurs ivoiriens ont participé activement à sa création en 1989 et contribué pleinement et qualitativement à son évolution, ne pouvait pas demeurer indifférent à la Gouvernance de la Recherche Universitaire.

En effet, comme certains parmi vous le savent certainement, le ROCARE a pour objectifs principaux :

- De promouvoir l'expertise Africaine en matière de recherche ;
- D'apporter un regard critique et indépendant aux systèmes éducatifs ;
- D'améliorer les politiques et les pratiques en éducation.

C'est pourquoi le ROCARE-CI invite les chercheurs intéressés par les questions d'éducation à s'impliquer dans cette entreprise prometteuse.

Aujourd'hui, Enseignants, Chercheurs, Etudiants et Parents d'Elèves ou d'Etudiants ont de nombreuses attentes vis-à-vis de l'Université, notamment une contribution efficace de la recherche à l'amélioration de la qualité de la vie.

La recherche scientifique doit résolument prendre une part importante au développement de la Nation dans tous ses aspects. Cela nécessite bien évidemment qu'elle s'effectue dans un cadre de gouvernance clairement défini et efficace qui sera la clé de voûte de toutes les activités de recherche multi sectorielles dont els éminents chercheurs africains sont capables.

Le présent atelier s'offre comme une opportunité d'échanges en vue de définir une procédure d'instauration d'une gouvernance efficace de recherche universitaire.

Le ROCARE compte sur les participants à cet atelier pour atteindre cet objectif qui requière l'adhésion de tous. Il souhaite donc plein succès aux travaux de cet atelier.

Je vous remercie

Dr. KOFFI dadier

Porte-parole du ROCRE-CI

ANNEXE 4 : ALLOCUTION DU REPRESENTANT DE L'AUA, COORDONNATEUR DE L'ETUDE TRANSNATIONALE

SPEECH MADE GODFRED FREMPONG, RESEARCH COORDINATOR DURING THE NATIONAL VALIDATION WORKSHOP ORGANISED BY THE COTE d'IVOIRE RESEARCH TEAM OF THE AAU/IDRC UNIVERSITY RESEARCH GOVERNANCE TEAM HELD ON 9TH OCTOBER, 2012 AT NOVOTEL HOTEL, ABIDJAN

Mr. Chairman, honourable dignitaries, participants of this validation workshop, ladies and gentlemen. We are happy to part of this important workshop which is part of a study being undertaken by the Association of African Universities and funded by the International Development Research Centre of Canada.

Mr. Chairman, in the contemporary world, research based knowledge is accepted as a powerful tool that enhances socio-economic development. It is undeniable fact that universities play an important role in generating knowledge and also form part of the key actors in the knowledge economy. Consequently, university research should be tailored to meet the needs of society.

The Project whose research findings are to be validated today was formulated as a result of a consultation among key actors in university research in 2010 in Senegal under the auspices of IDRC. The consultation was followed a by quick study of university research in five countries. The results of the quick study identified weak structures for administering, coordinating and promoting research among universities. Consequently this project as a follow up of the quick study and is to conduct in depth study into the governance of research in five countries in West and Central Africa.

The study aims to address the challenges mentioned earlier and contribute towards a better system of university research and management. Specifically, it seeks to understand and assess the place and role of universities in the national innovation system and foster better linkages with the other actors to ensure that university research are of high quality and relevant to the needs of society.

Honourable dignitaries, the study is being undertaken in four other countries namely Ghana, Senegal, Burkina Faso and Cameroon. It covers four public universities and two private ones. The private universities should have been in existence for at least four years and should have graduate programmes.

The study is conducted under three levels, the national, institutional and university and community engagement. The national level will address the roles university play in national development efforts through the review of national development plans, poverty reduction strategies and vision documents. It also analyses the national innovation system and universities' roles in the system.

The second level looks at the research governance issues within the universities, while the third level analyses university and community engagement in the form of cases studies.

Honourable dignitaries, the validation workshops form part of the methodology of the project. They are to provide opportunities for the research teams share the results of the study and also receive feedback from the participants.

So our expectation from this workshop is that you should critically discuss the report of the research, make contributions to fine tune the report and also buy into the recommendations so as to ensure effective implementation of the recommendations.

To conclude, the project management team wishes you successful deliberations.

Merci.

ANNEXE 5 : ALLOCUTION DE LA PRESIDENTE DE L'UNIVERSITE FELIX HOUPHOUËT – BOIGNY, PRESIDENTE DE L'ATELIER NATIONAL

Madame la Directrice Générale de l'Enseignement Supérieur ;
Monsieur le Représentant de l'AUA ;
Monsieur le Président de l'université Nangui Abrogoua ;
Messieurs les Vice – Présidents des universités ;
Mesdames et messieurs les doyens des UFR, Directeurs d'Instituts et centre de recherche ;
Monsieur le coordinateur du ROCARE,
Honorables invités ;
Mesdames et Messieurs.

C'est pour moi un grand honneur et un réel plaisir de prendre la parole, à l'occasion de cet atelier sur la **« Gouvernance de la Recherche Universitaire et les Systèmes Nationaux d'Innovation »**.

Madame la Directrice de l'enseignement Supérieur, vous voudriez bien transmettre à Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, nos sincères remerciements et notre profonde reconnaissance pour avoir accepté de parrainer cette importante manifestation scientifique montrant ainsi la place importante qu'occupe la recherche scientifique au sein de son département.

L'atelier qui nous réunit ce jour revêt une importance capitale en cette période de renaissance de notre système d'enseignement supérieur et de recherche scientifique après une crise postélectorale sans précédent. En effet, cet atelier sur la gouvernance de la recherche s'inscrit parfaitement dans la vision du MESRS, à savoir redynamiser le système national de recherche scientifique dans le but d'apporter le bien-être économique et social aux populations et de répondre aux grands enjeux politiques, sociaux et économiques du continent.

Face aux difficultés que connaît notre système de recherche depuis plus de deux décennies : insuffisance d'équipements scientifiques performants, émiettement des structures de recherche, production scientifique importante mais faiblement valorisée au plan scientifique, absence de valorisation économique et industrielle des résultats de la recherche. Ce tableau sombre a été aggravé par la crise postélectorale.

Pour rendre performant le système national de recherche et d'innovation et l'articuler avec les stratégies gouvernementales en matière de développement, le Ministère de l'enseignement supérieur et de la Recherche Scientifique a mis en place des outils en vue d'une meilleure gouvernance de la recherche :

- un fond de la recherche et de l'innovation technologique pour financer les meilleurs projets de recherche ;
- une commission paritaire Secteur privé/MESRS qui joue le rôle d'interface entre le milieu économique et le monde scientifique.

Par ailleurs, la création de huit pôles de compétences permet aux équipes de recherche des différentes structures de recherche de travailler en synergie autour de thématiques fédératrices ayant des retombés sur le développement scientifique, technologique et économique de la côte d'ivoire.

Les résultats des travaux du ROCARE sur le SNI qui seront présentés vont permettre de proposer une gouvernance efficiente et renforcer les actions entreprises par le MESRS. Il va s'agir de définir une stratégie en vue de mettre en place une politique scientifique et technologique qui répondre aux priorités nationales voire internationales.

Les structures de recherche des universités et centre de recherche doivent également s'organiser pour s'adapter à cette nouvelle gouvernance par la création :

- d'écoles doctorales ;
- de pôles de recherche regroupant des thématiques similaires ;
- de centres d'innovations et d'incubation en vue de transformer les idées novatrices et les résultats de la recherche en produits et services commercialisables, susceptible de stimuler la croissance par la création d'entreprises innovantes ;

Tout ce développement, pour montrer la pertinence de cet atelier et l'importance de la cartographie du Système National de Recherche en Côte d'Ivoire. Les résultats permettront, sans nul doute, de mieux orienter les perspectives de développement de la recherche. C'est à ce prix que la Côte d'Ivoire pourra amorcer véritablement son développement technologique et relancer son économie par l'industrialisation.

Pour conclure, je voudrais, au nom de toute la communauté Scientifique nationale réitérer nos remerciements au gouvernement ivoirien pour les efforts importants consentis pour réhabiliter les infrastructures et toutes les actions entreprises en faveur de la redynamisation de la recherche scientifique en Côte d'Ivoire.

Vu la qualité des intervenants, je reste persuadée que cet atelier contribuera pour une grande part à rendre plus compétitive notre recherche scientifique.

Sur ce, je souhaite plein succès aux travaux.

Je vous remercie.

ANNEXE 6 : ALLOCUTION DE LA DIRECTRICE GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, REPRESENTANTE DU MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, PARRAIN DE L'ATELIER NATIONAL

Monsieur le représentant de l'Association des Universités Africaines ;
Mesdames et Messieurs les représentants des institutions des frères, membres du ROCARE ;
Monsieur le président de l'ASCAD ;
Monsieur le Ministre Membre de l'ASCAD ;
Monsieur le vice-président de la chambre de commerce et d'industrie de Côte d'Ivoire ;
Madame et Monsieur les Directeurs Généraux de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ;
Madame et Messieurs les présidents des universités ;
Madame et Messieurs les directeurs généraux de Grandes Écoles ;
Mesdames et Messieurs les Directeurs généraux des institutions de Recherche ;
Monsieur le coordinateur du ROCARE ;
Mesdames et Messieurs les directeurs et conseillers techniques ;
Mesdames et messieurs les doyens d'UFR ;
Mesdames et messieurs les enseignants – chercheurs ;
Mesdames et Messieurs, distingués invités.

Le Ministre Cissé Ibrahim, Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique parrain de cette cérémonie, empêché, m'a demandé de le représenter à cette importante manifestation du ROCARE que constitue l' « **Atelier national sur la Gouvernance de la recherche Universitaire et les systèmes nationaux d'innovation** ».

C'est donc avec un grand intérêt que je participe ce matin, en son nom, à la cérémonie d'ouverture de cette rencontre.

En effet, la Recherche Universitaire est un pilier indispensable pour le développement de nos Etats et la corrélation recherche universitaire et développement n'est plus à démontrer.

Or, force est de constater que durant ces dernières décennies, la recherche universitaire ivoirienne s'est caractérisée par toutes les tares que Madame la Présidente vient de décrire et sur lesquelles je ne vais pas revenir.

C'est donc pour inverser cette tendance que le MERS a organisé un séminaire, en septembre 2011, sur les **orientations stratégiques de la Recherche Scientifique et Technologique en Côte d'Ivoire**. Plus récemment, plusieurs ateliers ont permis d'élaborer un plan stratégique de développement de la recherche scientifique et de l'innovation technologique et de mettre en place 8 pôles de compétences et leurs modèles de gouvernance.

De même, les investissements prévus par le Plan National de Développement (PND) pour la période 2012 -2015 qui représentent 0,76% (soit 84,706 milliards) du montant total du budget, tentent d'accorder une attention particulière à la recherche scientifique.

Le présent atelier se positionne donc, comme un prolongement de toutes ces initiatives et s'inscrit pleinement dans la dynamique des actions en cours, dans le cadre du départ nouveau du Système National de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique en Côte d'Ivoire.

Le départ nouveau suppose des infrastructures rénovées et modernes offrant des capacités d'accueil et des équipements adéquats aussi bien pour les activités pédagogiques que de recherche. Les énormes sacrifices consentis par le Président de la République, SEM Alassane OUATTARA, pour la réhabilitation de nos universités, indiquent la place prépondérante que l'université occupe dans l'action gouvernementale.

Dans cette perspective, comme vous l'avez constaté, les travaux de reconstructions de nos universités sont terminés. Le rééquipement est en cours.

Le départ nouveau suppose que les universités retrouvent leur vocation première, celle d'être le moteur du développement, en fournissant au tissu économique des diplômés dont il a besoin.

La réforme LMD nous offre cette opportunité, notamment avec l'introduction du numérique comme support pédagogique et de la recherche adossée à l'enseignement ;

Le départ nouveau c'est aussi, l'amélioration du cadre de vie et de travail, ainsi que la culture de l'excellence, la saine émulation par des activités socio-éducatives culturelles et sportive. En offrant un cadre de travail adéquat aux enseignants chercheurs. Le gouvernement attend en retour, que l'université nouvelle participe activement au processus de développement national.

Le départ nouveau suppose une gouvernance améliorée, c'est-à-dire que les universités s'appuient sur des processus de décisions efficaces et transparents que leur systèmes de gestion soit formalisé et satisfaisant avec l'obligation de résultats sur une période bien déterminée.

Le départ nouveau, c'est enfin et surtout, une formation de qualité et une recherche scientifique innovante et performante pour répondre aux besoins de la société. Aujourd'hui plus que jamais, la responsabilité de la recherche universitaire est d'impulser le développement par le biais de nouvelles découvertes. Si la Côte d'Ivoire ambitionne de se hisser au rang des pays émergents à l'orée de 2020, la recherche scientifique se doit d'être le catalyseur de ce changement.

Toutefois, les universités et grandes écoles ne peuvent amorcer ce départ nouveau que si **toutes les parties prenantes s'approprient le concept**, en s'impliquant résolument dans toutes les actions menées, en vue de faire de ce départ nouveau un processus viable et durable.

Ce **départ nouveau** passe donc par un changement de mentalité et de comportement de tous les acteurs.

Je voudrais réaffirmer toute l'importance que revêt le présent atelier. Je souhaite par conséquent que les réflexions sur la gouvernance de la recherche universitaire s'érigent en boussole pour une recherche de qualité pour répondre aux attentes et relever les défis de nos sociétés au niveau, national, continental et mondial.

Que le Seigneur nous inspire particulièrement dans ce sens.

Je ne saurais terminer sans vous remercier, vous, auguste assemblée, pour votre présence à ces travaux, et sans manifester notre gratitude à tous les partenaires du ROCARE, en particulier l'UEMOA et l'AUA.

Sur ce, je déclare ouvert, l'Atelier National sur la Gouvernance de la Recherche universitaire et les systèmes nationaux d'innovation.

Je vous remercie.

ANNEXE 7 : SYNTHÈSE DES CONFÉRENCES

Conférence 1: La gouvernance de la recherche en Afrique : l'exemple du Centre National de la Recherche Agronomique (CNRA) de Côte d'Ivoire

Pr Kati-Coulibaly, DG de la Recherche Scientifique et de l'Innovation Technologique (MESRS)

La question de la gouvernance de la recherche universitaire peut se traduire par la manière de concevoir, guider et coordonner l'ensemble des activités intellectuelles et des activités ayant pour objet la découverte de connaissances, procédés, et produits capables de transformer nos comportements, notre environnement et notre qualité de vie.

La production scientifique est généralement une affaire personnelle et de nombreux travaux de recherche et de publications n'apparaissent pas dans le patrimoine des universités. Les chercheurs sont souvent plus impliqués dans les partenariats à l'extérieur que dans des activités réellement menées au sein de leur laboratoire d'attache. Paradoxalement, les résultats qui résultent de cette organisation ne sont pas catastrophiques, j'en veux pour preuve, les résultats obtenus par nos universités à différents concours au plan continental.

Les programmes de recherche dans les universités sont bien souvent le fruit d'opportunités (bourses, projets, échanges bilatéraux, expertise ponctuelle, etc.) plutôt que le produit d'une stratégie prédéfinie dans le cadre des activités de l'institution. Les orientations générales et les thématiques de recherche ne font pas l'objet d'une programmation et encore moins d'une évaluation des objectifs définis par les instances de l'Université Félix Houphouët et l'Université NanguiAbrogoua, entre l'Institut Pasteur de Côte d'Ivoire et les UFR ou encore le CRO ne se font pas toujours dans le cadre d'un protocole d'accord.

Les moyens mis à la disposition de la recherche universitaire sont insuffisants et en inadéquation avec le potentiel intellectuel et les perspectives qui s'offrent à ces institutions pour peser sur le développement aussi bien industriel que socio-économique.

La recherche publique et en particulier notre recherche universitaire doit être le principal levier voire le vecteur de cette dynamique du savoir (connaître, être, faire et dire) pour un développement intégral et durable. Cela exige une nouvelle organisation de nos modes de pensées et de nos approches stratégiques pour plus d'efficacité et de visibilité.

Il faut donc organiser la recherche autour d'axes prioritaires que sont :

- La veille stratégique ;
- La gestion du patrimoine immatériel (savoirs traditionnels, indicateurs géographiques) ;
- Le développement et la sécurisation des systèmes d'information ;
- Le développement de l'interface secteur privé-université (exemple commission paritaire).

Conférence 2: La gouvernance de la recherche en Afrique : l'exemple du Centre National de la Recherche Agronomique (CNRA) de Côte d'Ivoire

Docteur YO Tiémoko, DG Centre National de Recherche Agronomique

L'objectif de la gouvernance d'entreprise est d'assurer une gestion aussi efficace que possible, dans la durée, en prenant bien en compte les intérêts de tous les acteurs (parties prenantes) et en limitant autant que faire se peut les risques pour l'entreprise et pour l'environnement.

La recherche peut être considérée comme un ensemble de processus intellectuels et opérationnels utilisant de la matière grise, des ressources matérielles et financières et qui génère des biens, immatériels ou matériels : *nouvelles connaissances, nouveaux process, innovations technologiques etc.*

La Recherche est donc un processus de production et le Centre de Recherche une entreprise d'innovations.

La gouvernance de la recherche, notamment publique, doit tenir compte de certaines spécificités liées au secteur :

- Une politique adéquate de gestion de la propriété intellectuelle qui préserve les intérêts de toutes parties prenantes ;
- Des mécanismes de planification permettant de prendre en compte les besoins de toutes les parties prenantes ;
- L'amélioration de l'image et de la légitimité de la recherche vis-à-vis de la population par l'établissement d'un dialogue.

Conférence 3 : Le Système National d'Innovation (SNI) et la Valorisation de la recherche

Professeur Séverin AKE, VPE-SERVAL, Université Félix Houphouët-Boigny, akeseverin08@yahoo.fr

Le Système National d'Innovation est un concept relativement récent lequel met en exergue les interactions entre firmes publiques, privées, universités et agences gouvernementales qui facilitent la production de sciences et technologies au sein des frontières nationales.

Le SNI décrit les relations interagissant au sein de la production, la diffusion et l'utilisation des nouvelles innovations.

Les SNI sont largement ancrés au sein du nouveau contexte de l'économie d'apprentissage, l'acquisition de capacités techniques et organisationnelles à travers l'éducation, la formation, les pratiques d'imitation, d'usage et d'interactions, la R&D et le management des firmes.

Les S.N.I des P.M.A aussi peu qu'ils soient analysés, sont ainsi présentés comme inadéquats incomplets et sous-développés. L'intérêt du S.N.I du Sud n'est pas de ce calquer sticto sensu à celui du

Nord pour parvenir au constat quasi déterministe selon lequel il n'existe pas de S.N.I dans les économies sous – développées.

La pertinence de cette analyse réside dans le fait que le S.N.I du Sud existe à travers diverses conditions d'émergence et que ses fondements se distinguent par la nature antagoniste qui l'oppose à celui des pays industrialisés. Ce sont les effets de la division de l'apprentissage qui structurent la nature des S.N.I du Sud vs Nord et ces impacts doivent permettre de proposer des modalités d'applicabilité autres que celle exposées de façon récurrentes par la littérature (capacité d'apprentissage et caractère a posteriori du SNI).

Conférence 4 : Valorisation de la recherche par les publications ou enjeux de la publication scientifique

Professeur Louka A. KATTIE, Directeur des Editions Universitaires de Côte d'Ivoire (EDUCI), UFR Odonto-Stomatologie d'Abidjan

Le champ de la recherche scientifique est un lieu de lutte compétitive avec des stratégies de dominations et de monopolisation (Bourdieu, 2000).

La valorisation de la recherche c'est l'action de donner plus de valeur aux résultats scientifiques (produits) en les rendant publiques par les écrits dans des revues visibles.

L'édition scientifique à l'Université F.H.B de Cocody présente les difficultés suivantes :

- reconnaissance ;
- Financière ;
- Diffusion/Visibilité ;
- Écriture (formation).

Pourtant, le meilleur chercheur est celui qui publie le plus dans les journaux dont les *referees* sont les meilleurs et les plus exigeants. La bibliométrie va fournir l' « *impact factor* » des revues. Les bons chercheurs vont tout faire pour y publier, car la culture de l'excellence scientifique – dans les écoles - s'acquiert par la mise à disposition d'ouvrages qui donnent la quintessence scientifique.

L'excellence – ou l'élitisme –scientifique coïncide avec l'élitisme financier dans beaucoup de cas. De plus, les membres des « *editorial boards* » des revues à haut « *impact factor* » deviennent des « gardiens du temple » et qui sont de nature à tempérer sérieusement la créativité et l'indépendance des jeunes chercheurs.

En conclusion il faut savoir que : **Publications scientifiques = témoins de la vitalité nationale (de la recherche scientifique)**

ANNEXE 8 : APERÇU SYNOPTIQUE

ASSOCIATION DES UNIVERSITES AFRICAINES (AUA)

RESEAU OUEST ET CENTRE AFRICAIN DE RECHERCHE EN EDUCATION COTE D'IVOIRE

AMELIORER LA QUALITE ET LA PERTINENCE DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE DANS LE CADRE DE SYSTEMES NATIONAUX D'INNOVATION EN AFRIQUE DE L'OUEST ET DU CENTRE :

LES QUESTIONS DE GOUVERNANCE EN COTE D'IVOIRE

Equipe de recherche de Côte d'Ivoire

- Azoh François Joseph, Ecole Normale Supérieure
- Kouadio Alice Odounfa, Université Alassane Ouattara
- Diaco Thomas, Université Félix Houphouët Boigny
- N'Dédé Florence, Université Félix Houphouët Boigny
- Goin Bi Zamblé Théodore, Université Félix Université Houphouët Boigny

RESUME EXECUTIF

Mots clefs

Gouvernance universitaire, Université, Recherche universitaire, Système National d'Innovation.

En fêtant plus d'un demi-siècle d'indépendance politique, la République de Côte d'Ivoire n'a pas encore résolu de façon définitive la question de son indépendance économique qui doit passer obligatoirement par la maîtrise de son développement industriel et économique. Le constat majeur de la période post-indépendance (52 ans) se résume en un accroissement de la population et de la pauvreté : le ratio de pauvreté est estimé à environ 49%. La réduction de la pauvreté urbaine et rurale passe par la recherche des solutions réelles et définitives.

La recherche scientifique effectuée par les institutions universitaires est une activité qui peut servir à juguler les problèmes liés au développement économique du pays. En effet la recherche a été un moyen essentiel qui a permis aux pays du Nord de s'industrialiser et ainsi de réaliser par la Recherche-Développement(R-D) le bien-être de leurs concitoyens. Mais l'on observe en Côte d'Ivoire une insuffisance notoire de l'organisation et la gouvernance de la recherche universitaire.

L'examen du cadre de la recherche-développement indique l'inexistence formelle d'un Système National d'Innovation (SNI). Le pilotage institutionnel et Les politiques encadrant la recherche universitaire souffre d'un manque criard de cohérence et de moyens financiers adéquats. Ces insuffisances constatées il y a plus de deux décennies demeurent encore vives. Les industries et/ou entreprises de transformations des produits locaux agroalimentaires (exemple de la SOLIBRA et

UNEMAF) n'ont aucun projet de collaborations scientifiques avec le monde de la recherche universitaire afin de développer une économie axée sur le savoir.

Malgré cette insuffisance de la gouvernance de la recherche universitaire, on note l'existence de projets de recherche multidisciplinaires/interdisciplinaires réussis par des chercheurs des universités pour répondre à la sollicitation des communautés. A preuve l'étude de cas présentée ici sur la conservation de la biodiversité et le développement durable, qui permet à la communauté villageoise lagunaire d'Anna-Bingerville de réduire la pauvreté et d'amorcer la création de richesses. Il existe d'autres exemples qui révèlent la dynamique de la recherche universitaire. On pourra donc proposer aux gouvernements et décideurs politiques de mettre en place durablement et définitivement les instruments et la politique nationale d'organisation et de gouvernance de la recherche universitaire en Côte d'Ivoire.

Sur la base des constatations faites au cours de cette étude sur l'inefficacité de la recherche universitaire due à une inorganisation notoire et un manque de financement approprié. La recommandation principale à suggérer dans le cadre de l'étude aux décideurs politiques et aux institutions est de respecter les normes internationales de gouvernance de la recherche et la construction proactive d'un SNI.

PRESENTATION DE L'ETUDE

La recherche portant sur : "**améliorer la qualité et la pertinence de la recherche universitaire dans le cadre de systèmes nationaux d'innovation en Afrique de l'ouest et du centre : les questions de gouvernance en Côte d'Ivoire**" expose ensuite l'articulation entre la recherche universitaire et le système national d'innovation. On constate que celle-ci est inexistante depuis l'accession de notre pays à l'indépendance.

Par ailleurs, le financement accordé à la recherche est insignifiant et ne représente que 0,0125% du PIB en 2010. Nous avons aussi constaté qu'il n'existe aucun lien organique entre la recherche universitaire, les industries et l'office de la propriété intellectuelle.

Dans la section traitant de Gouvernance de la recherche universitaire, l'étude montre que la recherche universitaire est concentrée dans la capitale économique de la Côte d'Ivoire, Abidjan : plus de 79% des structures de recherche identifiées (publiques et privés) s'y trouvent.

Dans les universités publiques, la mission de la recherche est confiée à un Vice - Président chargé de la recherche. Au niveau des UFR, c'est la Sous - direction chargée de la recherche et le conseil scientifique qui administrent la recherche.

Nous avons observé que la recherche universitaire ne s'inscrit pas dans un système en raison de l'absence d'une politique nationale de la recherche scientifique. Elle se présente davantage comme une activité solitaire ou d'équipes autonomes sans contrôle explicite de la tutelle. Elle est menée par des acteurs qui recherchent une promotion dans la carrière et/ou l'affirmation d'une expertise monnayable.

Malgré toutes ces constatations, nous pouvons révéler l'existence d'étude de cas qui montre la contribution de la recherche universitaire à la résolution de problèmes des communautés urbaines et

rurales. Le cas retenu, dans le cadre de cette étude, a pour thème : «**Aménagement des zones côtières humides de Bingerville : gestion participative des écosystèmes lagunaires de Gbagba et ses environs pour un développement humain durable**». Il vise la réhabilitation des mangroves et la conservation de la biodiversité. En effet, le déboisement de la flore aquatique est à l'origine de conséquences négatives au niveau économique, écologique et social. Cette situation entraîne de fortes pressions anthropiques sur l'écosystème, causant la perte de la diversité biologique.

Les populations riveraines avaient également constaté une baisse significative du ravitaillement en produits halieutiques. La conjugaison de ces facteurs entraîne des conséquences d'ordre économique avec l'accroissement de la pauvreté : la raréfaction du bois de palétuvier (source d'énergie) et des produits halieutiques conduit à l'inactivité des pêcheurs, des coupeurs de bois et des fumeuses de crevettes.

Les principaux résultats du projet sont :

- **le reboisement de la mangrove sur dix kilomètres** de côte lagunaire, favorisant l'émergence d'espèces aquatiques devenues rares (les poissons d'eau douce, crocodile, etc.) et
- **l'amélioration des revenus de la pêche** : « *depuis quelques temps, les quantités de poissons pêchés ont sensiblement augmenté, faisant à nouveau de la pêche, l'activité principale du village* » (Chef de village de Anan) ;
- **la culture de 75 hectares de plantations d'acacias** par les communautés rurales permettant de couvrir les besoins domestiques et d'accroître de façon substantielle le revenu financier des populations.

D'autres études de cas qui montrent la vigueur de la recherche universitaire et de l'utilisation des résultats de celle-ci pour le développement économique de la nation.

Nous pouvons en résumé présenter les principaux résultats de notre étude :

- les universités et grandes écoles (enquêtées) ont en leur sein des laboratoires. L'unité de recherche la plus fréquente et la mieux formalisée est le laboratoire.
- Le budget des universités ne comporte aucune ligne relative au financement de la recherche. Dans la pratique, c'est le budget de fonctionnement qui sert à procurer les fonds pour des travaux de recherche. Le financement international alimente la recherche universitaire dans les structures publiques dans une proportion variant entre 10% et 20% alors que cette proportion oscille entre 50% et 60% dans les établissements d'enseignement supérieur privés.
- La coordination de la recherche scientifique est faite selon un mécanisme centralisé dans les universités publiques alors que dans les universités privées il n'en n'est pas de même.
- Il n'existe pas de documents de politique régissant l'organisation et le fonctionnement de la recherche et les centres/unités de recherche ne sont contraintes à aucune norme de certification.
- En ce qui concerne les relations extérieures, ce sont les centres/unités de recherche qui établissent directement des liens avec les autres structures au niveau national et international. Ces liens de coopération sont essentiellement axés sur le renforcement de capacités des chercheurs ivoiriens et des doctorants (études doctorales, postdoctorales, stage de perfectionnement) et sur la base de co-encadrement des thèses et de collaboration scientifique.

- L'inexistence d'organes de pilotage de la recherche au sein des universités rendent inefficace les projets ou les programmes de recherche. La recherche universitaire se fait en l'absence d'une planification stratégique. En effet, il n'existe pas de politique nationale de la recherche qui indique les axes, les pôles et les orientations en matière de recherche universitaire.
- Au niveau des TIC, leur usage reste encore embryonnaire tant dans les universités publiques que privées. Il faut noter que même si la situation paraît plus reluisante dans l'enseignement supérieur privé, ce sont toujours des systèmes qui fonctionnent pour la recherche universitaire avec beaucoup de carence.
- La valorisation des résultats de recherche n'est pas organisée autour d'une politique. En effet, la valorisation institutionnelle de la recherche n'est pas la règle. En outre, la recherche financée à titre privé par les enseignants chercheurs ou avec l'aide de partenaires internationaux reste la propriété de ces partenaires ou de l'enseignant lui-même. Il s'ensuit des risques de déperdition des résultats de la recherche. Toutefois, la valorisation des travaux de recherche se résume à des publications, des expositions sporadiques et/ou à des présentations de travaux innovants lors des ateliers et rencontres scientifiques nationaux et internationaux.

Conclusion

Il découle des analyses que la recherche universitaire en Côte d'Ivoire doit se doter d'une politique de gouvernance.

Il est nécessaire plus que jamais de disposer d'une politique nationale de la recherche et d'un système national d'innovation pour permettre à la recherche universitaire de s'intégrer aux processus d'innovation. Cette recherche doit profiter à nos industries et aux entreprises afin de participer au plan national de développement pour la prochaine décennie.

ANNEXE 9 : COMMUNICATION ET COUVERTURE MEDIATIQUE

✓ Communication

Encarts d'annonce dans 4 organes nationaux de la presse écrite :

- ❖ Fraternité Matin (N° 14357 du 4/10/2012, page 14)
- ❖ Soir Info (N° 5415 du 6/10/2012, page 7)
- ❖ l'Inter (N° 4307 du 8/10/2012, page 5)
- ❖ Nord Sud (N° 2184 du 9/10/2012, page 6),

✓ Couverture médiatique

Organes de Presse	Avant événement	Après événement
Télévision	0	1 (le 15/10/2012 au journal télévisé de 13 heures)
Radio	0	2
Presse écrite	1	5
Agence de presse	0	1
Presse en ligne	1	10
Site ROCARE	1	32
Total	3	21

Après événement : couverture par la Presse écrite

N°	Organe	Titre	Références
1	Nord – Sud Quotidien	<i>Recherche universitaire : la valorisation des résultats en question</i>	N°2184 du mardi 09 octobre 2012, p 10
2	Nord – Sud Quotidien	<i>Recherche Universitaire : les résultats au service des entreprises</i>	N°2185 du mercredi 10 octobre 2012, p 10.
3	L'expression	<i>Recherche universitaire : Pour un nouveau départ</i>	N°951 du mercredi 10 Octobre 2012, p 6
4	Fraternité Matin	<i>Un atelier sur la gouvernance de la recherche universitaire a eu lieu, mardi, à Abidjan</i>	N° 14363 du jeudi 11 octobre 2012, p 30
5	Le nouveau Réveil	<i>Recherches universitaires : des pistes innovantes explorées</i>	N° 3214 du samedi 13 & dimanche 14 octobre 2012, p 8.

Après événement : couverture par la Presse en ligne

- <http://www.afriscoop.net/journal/spip.php?breve13926>
- <http://french.news.cn/>
- <http://www.fratmat.info/accueil/societe/21055-enseignement-superieur-un-atelier-sur-la-gouvernance-de-la-recherche-universitaire-souvre-le-9-octobre-prochain.html>
- <http://www.afriqinfos.com/articles/2012/10/10/cote-divoire-universitaires-veulent-axer-leurs-travaux-developpement-pays-211139.asp>
- <http://www.fratmat.info/accueil/societe/21179-enseignement-superieur-la-gouvernance-de-la-recherche-universitaire-au-centre-des-debats-a-abidjan.html>
- <http://www.amanien.info/actulite-3221-rocare-cote-d-ivoire-renforce-les-capacites-de-ses-membres.html?PHPSESSID=5e748fdda8bf8dce6038fa719fb>
- <http://www.erwaca.org/web/spip.php?article988&idrubrique=9>
- <http://www.2424actu.info/index.php/revues-medias/revue-medias-afrique/presse-cote-divoire>
- <http://news.abidjan.net/h/442607.html>