

**INVESTIGACIONES
EN
COMUNICACION
PARA EL
DESARROLLO RURAL
EN
AMERICA LATINA**

bibliografía



© 1976 International Development Research Centre
Postal Address: Box 8500, Ottawa, Canada K1G 3H9
Head Office: 60 Queen Street, Ottawa

Beltrán S., L. R.
Isaza V., G.
Ramírez P., F.

Bibliografía sobre investigaciones en comunicación para el desarrollo
rural en América Latina. Bogotá, CIID, 1976. 87 p.

/Bibliography/ on /communication/ /research/ for /rural development/
in /Latin America/.

UDC: 016(8)654

ISBN: 0-88936-111-8

Edición Microficha Can.\$ 1

CENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO

OFICINA REGIONAL PARA AMERICA LATINA

División de Ciencias de la Información

IDRC-078

BIBLIOGRAFIA SOBRE
INVESTIGACIONES EN COMUNICACION PARA EL DESARROLLO RURAL
EN AMERICA LATINA

Luis Ramira Beltrán S. *

Guillermo Isaza Vélez **

Fernanda Ramírez Pardo ***

Bagotá, Septiembre de 1976

-
- * Ph.D., Especialista en Comunicación. Representante de la División de Ciencias de la Información del CIID en la Oficina Regional para América Latina, Bagotá, Colombia.
- ** Documentalista y Bibliotecaria de la Oficina Regional del CIID para América Latina, Bagotá, Colombia.
- *** Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social de la Pontificia Universidad Javeriana, Bagotá, Colombia. Consultar temporal del CIID.

PROLOGO

En la modesta pero creciente literatura científica latinoamericana sobre comunicación social los estudios especializados en comunicación rural constituyen una alta y significativa proporción. Desafortunadamente, ni aquella literatura en general ni estos estudios en particular han alcanzado una difusión adecuada. Ello restringe el valor de esos aportes y desatiende las necesidades de documentación de los grupos investigadores y de los organismos de desarrollo en la región y fuera de ella. Esta situación limitante se debe, por una parte, a la carencia de herramientas bibliográficas adecuadas. Por otra, ella obedece a la ausencia de un núcleo documental plenamente operativo que conjuncione, sistemática y continuamente, los productos de todas esas investigaciones y los ponga eficientemente a disposición de sus diversos y numerosos usuarios potenciales.

El Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL), situado en Quito, Ecuador, se ha constituido recientemente en tal núcleo como parte de una red mundial propiciada por la Unesco. En la década y media de existencia del CIESPAL, su Servicio de Documentación ha recolectado y procesado para difusión un elevado número de obras sobre comunicación en general. Recientemente, el CIESPAL mostró interés particular por contar con una sección de obras sobre investigación en comunicación en general en América Latina. Solicitó para ello el apoyo financiero del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID), entidad descentralizada del Gobierno de Canadá. La solicitud fue atendida, donando el CIID al CIESPAL una suma que le permitió establecer un Proyecto de Documentación especializado en dicha parte de la literatura. En asociación con el Departamento de Periodismo y Comunicación de la Universidad de Wisconsin, el CIESPAL obtuvo así un apreciable número de documentos que informan sobre investigaciones pertinentes en español, portugués e inglés. Los registró, preparó resúmenes en español (cortos y largos) de cada uno de ellos y acaba de consolidarlos en una primera bibliografía indizada que alcanza las 1.200 unidades. Conserva, además, a disposición de los interesados, los respectivos especímenes. El CIID, en conjunción con la Fundación Friedrich Ebert, de Alemania Occidental, está considerando actualmente las posibilidades de una segunda donación para habilitar al CIESPAL a dar una amplia e intensa difusión internacional a los materiales recolectados y procesados. Se espera que, con ello, el CIESPAL pueda, por ejemplo, ofrecer eficaces servicios de reprografía, de anoticiamiento periódico, de alerta (tablas de contenido, índices, etc.), de preguntas y respuestas, de búsquedas especiales, y de bibliografías especializadas, entre otros recursos de utilización.

Entre tanto, el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo se vió en la impostergable necesidad de preparar por sí mismo la presente bibliografía especializada. Ella resultó indispensable para documentar oportunamente, desde la etapa de preparación, una Reunión de Consulta sobre Investigación en Comunicación para el Desarrollo Rural en Latinoamérica que el CIID llevará a cabo del 22 al 27 de noviembre de 1976 en Cali, Colombia.

Preparada con premura para aquel fin específico e inmediata como lo fué, esta bibliografía no pretende ser ni exhaustiva ni definitiva. Se trata sólo de un paso inicial, un listado preliminar del acervo, que sin duda otros comunicadores y documentalistas sobrán perfeccionar y ampliar. Títulos adicionales. Nuevas y mejores categorías. Resúmenes que den a la bibliografía el útil carácter de anotada. Todo ello está entre los refinamientos deseables.

En su mayor parte, los documentos que conforman la presente bibliografía forman parte de la colección del CIESPAL. Por tanto, las interesadas en obtener copias completos de ellos pueden remitirse a dicha institución cuya dirección es: Avenida Amazonas 1521, Apartado 584, Teléfonos: 236144 y 234031, Cables: CIESPAL, Quito, Ecuador. Sin embargo, en previsión de que el CIESPAL necesite aún de algún tiempo para ampliar y perfeccionar su capacidad de servicios internacionales de difusión, la presente bibliografía incluye una sección de autores corporativos en la que, en la medida de lo posible, se dan las referencias domiciliarias o las fuentes institucionales en que, en conocimiento del CIID, están radicados especímenes de muchos de los documentos aquí registrados. (Ver Índice y/o Directorio de Autores y/o Editores Corporativos pp. 62-69).

TABLA DE CONTENIDO

	<u>Página</u>
Prólogo	
Introducción	i - iv
Guía para la Consulta de los Índices	v - vi
 Bibliografía sobre Investigaciones en Comunicación para el Desarrollo Rural en América Latina	 1 - 56
 Índice de Autores Individuales	 57 - 61
Índice y/o Directorio de Autores y/o Editores Corporativos	62 - 69
Índice de Temas	70 - 83
Índice Geográfico	84 - 85
 Bibliografía de Bibliografías	 86 - 87

INDICE

GEOGRAFICO

INDICE DE
TEMAS

TEMAS

INDICE Y/O DIRECTORIO DE
AUTORES
CORPORATIVOS

CORPORATIVOS

INDICE DE

AUTORES INDIVIDUALES

INTRODUCCION

Esta es una bibliografía de investigaciones sobre comunicación para el desarrollo rural en América Latina. Por tanto, en principio, incluye únicamente referencias a estudios urbanos y no rurales realizadas mediante el empleo, en algún grado y forma, del método científico. No consigna referencias a obras sobre técnicas o artes de comunicación ni a ensayos puramente teóricos en sentido de que ellas no estén apoyadas en información proveniente de sistemáticas verificaciones empíricas. Igualmente, la bibliografía excluye referencias a trabajos de comunicación profesional entre científicos agrícolas; ésta se debe a que las términos "comunicación para el desarrollo rural" se tomaron en ella como exclusivamente expresivos de instancias de interacción social (masiva, de grupo e individual) operada por el uso de sistemas de símbolos entre campesinos y entre éstos y los agentes de desarrollo rural (extensionistas, técnicas agropecuarias, etc.).

Delimitado por esos criterios el universo de trabajo, se aplicó sin embargo en la selección de referencias un temperamento algo flexible a fin de no omitir aquellas de utilidad disponibles en otras áreas de la literatura científica. Un caso de tales excepciones fue el de ciertas estudios sociológicos y económicas latinoamericanas que son de carácter general pero que dan atención, en grado significativa, a la comunicación para el desarrollo rural. Otra fue el de estudios mundiales de comunicación para el desarrollo rural que proporcionan, así sea parcial y sucintamente, información pertinente a Latinoamérica. Y un tercer caso fue el de algunas estudios generales sobre comunicación en Latinoamérica - por la general predominantemente urbanos en su enfoque - que sin embargo prestan atención apreciable a la comunicación rural en la región. Todas las referencias comprendidas en tales casos fueron, consecuentemente, incorporadas a la jurisdicción de este esfuerzo compilatorio.

En cambio, hubo que hacer otras exclusiones debida a consideraciones de fondo o de forma. En el primer caso se dejaron por fuera, por ejemplo, títulos de investigaciones sobre extensión agrícola que no eran directamente pertinentes a comunicación, tales como las de estudios evaluativos generales del impacto de los servicios extensionistas. En el segundo caso, se tuvo que omitir ciertos títulos de estudios que, pese a ser considerados pertinentes a la bibliografía, no aparecían formulados en las fuentes con el mínimo rigor documental necesaria y cuya perfeccionamiento resultó imposible por no disponer siempre los compiladores de los respectivos especímenes; para no llevar esta restricción hasta un punto perjudicial, se optó por incluir aquellas referencias que mostraban una imperfección bibliográfica tolerable. La bibliografía se circunscribió, además, a investigaciones terminadas, dejando así por fuera toda referencia a aquellas que estuvieran aún en proceso de ejecución.

En general, los trabajos cuyos referencias se incluyeron fueron de dos tipos. Unos - los más - constituyen informes directos de investigaciones específicas e individuales. Otros - los menos - eran resúmenes analíticos de investigaciones de varios autores o ensayos conceptuales sustantivamente apoyados en diversas investigaciones pre-existentes. También en general, se incluyeron títulos tanto de estudios adquiribles comercialmente como los de

ii.

aquellas cuya circulación es mínima y se limita casi exclusivamente a su punta de origen, siendo este segunda tipo - el de la llamada "literatura fugitiva" - el predominante.

Los materiales consultados para montar la bibliografía pasaron de 1500 unidades. De ellas, una vez eliminadas las duplicaciones y efectuadas las exclusiones por una u otra criteria limitativo, se seleccionaron como calificadas para inclusión 490.

Los recursos que sirvieron de fuentes de referencia para la búsqueda de información bibliográfica fueron: las fuentes primarias, las fuentes secundarias y la combinación de ambas, según las posibilidades que respectivamente ofrecieron para el fin propuesta. Libros, artículos en revistas, memorias de reuniones, separatas y folletos (singulares o de serie e impresos o mimeografiados) y resúmenes o compendios fueron tomadas como fuentes primarias cuando, por sí mismos, aportaban unidades fichables dentro de los requisitos de esta bibliografía. Pero, además, varias de ellas valieron a emplearse cuando contenían citas a literatura consultada también pertinente, sirviendo entonces como fuentes secundarias. Entre estas últimas se emplearon, por otra parte, instrumentos como los siguientes: bibliografías generales de comunicación, bibliografías especializadas en comunicación para el desarrollo rural (particularmente, las que contenían referencias a investigaciones), catálogos de tesis de grado y boletines bibliográficos de comunicación.

En una y otra orden fueron de especial utilidad libros sobre investigaciones en difusión de innovaciones agrícolas, como las de Everett Rogers. También fueron de particular valor algunas bibliografías producidas por profesionales de comunicación; ellas están enumeradas en la "Bibliografía de Bibliografías" que aparece en las páginas 86 y 87 de la presente publicación.

Cada referencia incluida fue consignada en su idioma original sin intentar verter todas a una sola ya que se partió de la premisa de que la mayoría de los investigadores a quienes va primordialmente destinada la bibliografía tienen familiaridad con el español, el inglés y el portugués. Sin embargo, toda obra que se encontró existente en más de un idioma fue consignada tantas veces como ésta la hizo justificable. (En las referencias en portugués no se marcaron las acentas ortográficas por no disponerse de los caracteres mecanográficos necesarias para ella).

Con el mismo afán de facilitar ante toda el uso efectivo de la bibliografía, varias obras fueron consignadas tantas veces como se tenía noticia de que hubieran aparecido publicadas en diversas instancias. Por ejemplo, un artículo originalmente publicado como capítulo de un libro o documento de la memoria de un seminario pero reproducido en forma mimeografiada y transcrito en una revista apareció tres veces en esta bibliografía. Así, registrando las múltiples instancias, se dan al interesado opciones de obtención del material para consulta. Mediante este procedimiento se incluyeron algunas asientas bibliográficas que por tener el mismo título parecen ser duplicados, tal como sucede, por ejemplo, con las referencias 34 y 475; 44 y 45; 108 y 352, la cual fue imposible de verificar por no tenerse a disposición las correspondientes especímenes.

No se pretendió encuadrar todas las referencias en uno solo de los diversos regímenes bibliográficos disponibles. Se prefirió un método de procesamiento bibliográfico deseoso de uniformidad pero pragmáticamente ecléctico; ésto a fin de que el rigor documentalista no se superpusiera al criterio práctico de dar el máximo de información útil posible. Sin embargo, cada referencia fue refinada al máximo de lo posible, apelándose para ello, a menudo, al cotejo de la misma ficha entre las distintas fuentes que la consignaban de una u otra manera.

Esta bibliografía se aparta, pues, de ciertas reglas bibliográficas convencionales por considerar que su misión es proporcionar al usuario, en lo posible, todos los datos bibliográficos en una forma clara, completa y sencilla que le permita identificar y adquirir fácilmente los documentos de su interés. Así, por ejemplo, cuando se trata de la relación de obras de un mismo autor, se consigna para cada asiento el nombre del autor en vez de sustituirlo por rayas como lo establecen la mayor parte de las normas bibliográficas. Otro ejemplo es el del detalle de las notas tipográficas (institución, nombre y número de la serie) de las publicaciones seriadas de entidades internacionales; se agregó a ésto la ciudad en que reside la institución responsable de la serie. El lugar de publicación es indispensable para iniciar cualquier gestión en la adquisición de un documento, por tanto, pese a que algunas normas descartan su inclusión, en la práctica no conviene omitirlo.

Más aún, en el empeño de optimizar el aprovechamiento de la información compilada, se prepararon cuatro índices: de autores individuales y coautores; de autores y/o editores corporativos; de temas; y de ubicación geográfica. La guía que facilita la consulta y uso de estos índices se presenta en anexo a la presente introducción.

La bibliografía fue preparada en dos etapas. En la preliminar se produjo un listado de cerca de 300 unidades tentativamente compiladas y procesadas; se envió esta base en consulta a un número limitado de calificados especialistas en comunicación rural y documentalistas. En la fase complementaria las respuestas de esos profesionales - enmiendas, adiciones, supresiones y otras recomendaciones - fueron armonizadas e incorporadas a la presente versión. Fue éste un aporte muy valioso que los autores se complacen en agradecer, especialmente en la persona de los siguientes colaboradores:

- Alba Robayo, Vicente, Exdirector de Investigación en Comunicación, Instituto Colombiano Agropecuario, Colombia
- Bostian, Lloyd, University of Wisconsin, Estados Unidos
- Braun, Juan Ricardo, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Argentina
- Camargo, Nelly de, Universidad de Sao Paulo, Brasil
- Díaz Bordenave, Juan, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, Brasil
- Felstehausen, Herman, University of Wisconsin, Estados Unidos
- Fonseca, Luiz, Empresa Brasileira de Assistência Técnica e Extensão Rural, Brasil
- Galrao, María José, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas-Centro Interamericano de Información Agrícola (IICA-CIDIA), Costa Rica

iv.

- Herzog, William A., Jr., Midwest Universities Consortium for International Activities, Inc., Estados Unidos
- Marques de Melo, José, Centro Hispano-Brasileiro de Cultura, Faculdade Ibero-Americana de Letras e Ciencias Humanas, Brasil
- McNelly, John T., University of Wisconsin, Estados Unidos
- Niño, Edilberto, Rama de Divulgación Agrícola, Colegio de Postgraduados de Chapingo, México
- Novoa Barrero, Andrés Ricardo, Instituto Colombiano Agropecuario, Colombia
- Olivera, Isabel, Escuela de Administración de Negocios para Graduados, Perú
- Ordoñez, Marco, Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina, Ecuador
- Quirós Dávila, Joaquín, Instituto Colombiano Agropecuario, Colombia
- Rincón, Hernán, Instituto Colombiano Agropecuario, Colombia
- Rojas Cárdenas, Rodrigo, Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, México
- Rojas Medina, Zilia, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas-Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (IICA-CIRA), Colombia
- Uribe, Maruja, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas-Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (IICA-CIRA), Colombia

A n e x o

GUIA PARA LA CONSULTA DE LOS INDICES

1. Índice de Autores Individuales

No obstante de que la bibliografía fue organizada por orden alfabético de autores, se elaboró un índice que integra en lo posible tanto los autores principales como los coautores.

2. Índice y/o Directorio de Autores y/o Editores Corporativos

Para la recuperación de las obras producidas por una institución se detalla la razón completa de la misma y no su sigla, la cual se ha entrado con referencia de "véase". Por ejemplo, UNESCO véase Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Así mismo, para facilitar la adquisición de los documentos, se registraron las direcciones de la mayoría de las instituciones, conformando de esta manera un índice tipo directorio.

3. Índice de Temas

Este índice, de tipo categorizado, es de particular utilidad para ayudar a los investigadores de la comunicación para el desarrollo rural a recuperar con precisión aquellos documentos que en un momento dado sean de su interés.

La estructura de este índice está compuesta de categorías (temas principales); determinantes de forma o calificativos; sub-categorías (sub-temas) y términos de relación entre categorías (temas principales con temas principales)

Se dió condición de sub-categoría a todo término que tuviera afinidad obvia y directa con alguna categoría; por ejemplo, "gente de difícil acceso" se tomó como sub-categoría de la categoría "Comunicación".

Se consignaron como términos de relación entre categorías las palabras que mostraban claramente cumplir esa función de nexo lógico. Bajo esta clasificación se registraron dos niveles, de acuerdo a la importancia del término relacionado. Esto es, sub-categorías que se relacionan esporádicamente con la categoría principal (Comunicación y toma de decisiones) y áreas que tienen permanente relación con la misma (Comunicación y educación)

Este régimen de indización es el normalmente deseable en un sentido técnico. Sin embargo, el usuario puede preferir, en la búsqueda de documentos, palabras que no constituyan categorías. Por ejemplo, en vez de buscar "Comunicación-comportamiento" podría buscar "Comportamiento" que es un calificativo o determinante de forma de la

vi.

categoría "Comunicación". Por tanto, para facilitar la localización por uno u otro término, se elevó el calificativo "Comportamiento" al nivel de categoría. Así resulta la categoría cruzada "Comportamiento-comunicación". Se hizo esta equiparación por cruce con todas las palabras cuya alta incidencia a lo largo de la literatura indicaba que merecían ese tratamiento a pesar de no constituir categorías naturales.

El formato identifica los distintos tipos de términos indizados respecto del margen izquierdo de la página así:

- a. al margen se detallan las categorías (temas principales)
- b. al tercer margen se detallan los determinantes de forma o calificativos que delimitan la categoría, y
- c. al segundo margen se detallan aquellas sub-categorías que esporádicamente se relacionan con la categoría.

Para la conformación de este índice se tuvieron en cuenta:

- a. las palabras claves extractadas de los títulos de los 490 asientos de la bibliografía,
- b. las palabras claves de 143 documentos, de los cuales no se dispuso de compendios,
- c. las palabras claves registradas en 132 compendios elaborados por la Universidad de Wisconsin y el CIESPAL principalmente, y
- d. los temas que se registraron como variables dependientes o independientes en los objetivos y propósitos de algunas investigaciones.

BIBLIOGRAFIA SOBRE INVESTIGACIONES EN COMUNICACION PARA EL DESARROLLO RURAL EN AMERICA LATINA

1. ABBOT, Eric A. Problem-solving communication patterns in community development; a study of Accion Comunal en Colombia. M.S. Thesis (Agricultural Journalism) Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1970. 142 p.
2. ACCION CULTURAL POPULAR, BOGOTA. Conclusions of some studies on the effectiveness of the Radiophonic Schools of Accion Cultural Popular. Bogota, ACPO, Department of Sociology. Working Document no. 20. 1972. 91 p.
3. ACCION CULTURAL POPULAR, BOGOTA. Factores condicionantes de las Escuelas Radiofónicas; perfil del alumno de EE.RR. 1971-1972. Bogotá, ACPO, Departamento de Planeación y Evaluación. Banco de Datos. Boletín no. 9B. 1975? 226 p.
4. ACUÑA, Alfredo et al. Comunicación en el Programa de Crédito Supervisado del INCORA a nivel del agricultor. Bogotá, IICA-CIRA. Mimeografiado no. 28. 1965. 34 p.
5. ADAMS, Dale W. and HAVENS, A. Eugene. The use of socio-economic research in developing a strategy of change for rural communities; a Colombian example. Madison, University of Wisconsin, Land Tenure Center. Reprint no. 17. 1966. pp. 204-216.

Reprint from: Economic Development and Cultural Change (Estados Unidos) 14(2):204-216. January 1966.
6. AGUDELO SANIN, Iván. Evaluación de algunas labores de extensión en el área de Girardota, Colombia. Tesis Mag. Agr. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Escuela para Graduados, 1967. 99 p.
7. AGUDELO SANIN, Iván. Una nueva dimensión en la adopción de prácticas. Revista ICA (Colombia) 3(2):83-90. 1968.
8. AGUERO OLIVARES, Ledi del Carmen y LIEBIG MONTENEGRO, Juan Carlos. Utilización de los medios audiovisuales en la Provincia de Valparaíso. Tesis (Periodista) Valparaíso? Universidad de Chile, 1968. 42 p.
9. AIKEN, Michael T., HAVENS, A. Eugene and FLINN, William L. The adoption of innovations; the neglected role of institutional constraints. Madison, University of Wisconsin, 1975? 30 p. (mimeo.)

2.

10. ALBA ROBAYO, Vicente. Readability study of primers issued by "Accion Cultural Popular" for broadcast literacy campaigns in Colombia. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, 1967. 66 p.
11. ALBA ROBAYO, Vicente. El concepto de lecturabilidad. Revista ICA (Colombia) 3(3):195-208. 1968.
12. ALBA ROBAYO, Vicente, NOVOA B., Andrés R. y ROJAS CARDENAS, Rodrigo. Dificultades de los agentes de cambio del ICA para obtener y comunicar información agropecuaria. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Publicación no. 7. 1970. 55 p.
13. ALBA ROBAYO, Vicente y RINCON RINCON, Hernán. Canales de comunicación que usan algunos líderes rurales para obtener información agropecuaria. Revista ICA (Colombia) 5(1):17-41. 1970.
14. ALBA ROBAYO, Vicente. Vocabulario de los cultivos de maíz y trigo en algunas localidades de Colombia. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Informe Técnico no. 001. 1972. 122 p.
15. ALERS-MONTALVO, Manuel. El estudio de comunidades como fuente de comprensión de los problemas de comunicación. In Symposium Interamericano de Investigación de las Funciones de la Divulgación en el Desarrollo Agrícola, 1o., México, D. F., 5 al 13 de Octubre de 1964. Documentos, editado por Delbert T. Myren. México, D. F., 1964. pp. 58-62.

También en inglés con el título: The study of communities as a source of insight into communication problems. In Interamerican Research Symposium on the Role of Communications in Agricultural Development, 1st., Mexico City, Mexico, October 5-13, 1964. Proceedings, edited by Delbert T. Myren. Mexico, D. F., 1964. pp. 51-55.
16. ALMEIDA, Thomaz Gastao de. Prensa y desarrollo rural; estructura y desarrollo de las comunidades rurales. Estudio de un área del Bajío. Guanajuato, Escuela Nacional de Antropología, Programa Interamericano de Ciencias Sociales Aplicadas, 1964. pp. 418-479.
17. AMAYA PUERTO, Susana. A plan for empirical testing of the Spaulding readability formula in Colombian agricultural publications. M. S. Thesis (Agricultural Journalism) Madison, University of Wisconsin, 1959. 44 p.
18. AMAYA PUERTO, Susana. Radio helps eradicate mass illiteracy in Rural Colombia. Gazette (Holanda) 5:403-408. 1959.

19. AMAYA PUERTO, Susana. Communications and policy making in Colombian rural development; a survey and experiment. Ph.D. Thesis. Madison, University of Wisconsin, 1972. 129 p.
20. ANDRADE, Enrique. El desarrollo económico y la difusión de los medios informativos en las zonas rurales de Chile. Tesis (Periodismo Especializado) Santiago de Chile, Centro Internacional de Estudios Superiores de Periodismo para América Latina, 1962. 21 p.
21. ANDRADE KRATZ, Ana Christina de. Fórmulas para estimar a dificuldade de leitura dos artigos agrícolas publicados em jornais Sul-Rio-Grandenses para agricultores de baixo grau de escolaridade. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1973. 83 p.
22. ANGEL, Alirio. Canales de comunicación que usan los campesinos del Altiplano Norte de Antioquia. Tesis M. S. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia-Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas, 1975. 97 p. (mimeo.)
23. ARAGAO, Raimundo Gladstone Monte y DIAZ BORDENAVE, Juan. Comprensión de palabras y abreviaturas por agricultores de la Zona da Mata de Minas Gerais. Rio de Janeiro, 1970. 11 p. (mimeo.)
24. ARAGAO, Raimundo Gladstone Monte et al. Compreensao de símbolos usados em textos de divulgação agrícola pelos agricultores da Zona da Mata, Minas Gerais. Experimentiae (Brasil) 12(9):281-339. 1971.
25. ARAGON VIVANCO, Omar, DIAZ CISNEROS, Heliodoro y MARTINEZ G., José de Jesús. La efectividad de diferentes medios de información en la promoción de asistencia a las demostraciones agrícolas celebradas en 1963 en los cinco Centros Regionales de Investigación del INIA. In Symposium Interamericano de Investigación de las Funciones de la Divulgación en el Desarrollo Agrícola, 1o., México, D. F., 5 al 13 de Octubre de 1964. Documentos, editado por Delbert T. Myren. México, D. F., 1964. pp. 122-131.

También en inglés con el título: The effectivity of different information media in promoting field days attendance at five Regional Experimental Centers during 1963. In Interamerican Research Symposium on the Role of Communications in Agricultural Development, 1st., Mexico City, Mexico, October 5-13, 1964. Proceedings, edited by Delbert T. Myren. Mexico, D. F., 1964. pp. 112-121.

4.

26. ARAGON VIVANCO, Omar. Evaluación de la demostración agrícola a partir de la adaptación de cinco técnicas en la población rural del área de influencia del CIAB. Tesis (Ing. Agr.) Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, 1966.
27. ARANA de SWADESH, E. Informe sobre la influencia que la radio ejerce en una comunidad indígena: Xoscatla, Morelos. In Seminar on Rural Radio, Mexico, D. F., December, 1971. Proceedings. Mexico, D. F., Friedrich Ebert Foundation, 1971. (mimeo.)
28. AREVALO A., Manuel et al. Análisis de contenido de las páginas agropecuarias de ocho periódicos colombianos. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 9. 1971. 92 p.
29. AREVALO A., Manuel y ALBA ROBAYO, Vicente. Análisis de comprensión de una película pecuaria. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín Técnico no. 16. 1973. 70 p.
30. AREVALO A., Manuel y ALBA ROBAYO, Vicente. Análisis de comprensión de una película pecuaria "La Cantina de José Dolores". Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 4. 1974. 59 p.
31. AREVALO A., Manuel y ALBA ROBAYO, Vicente. Análisis de las investigaciones en comunicaciones agropecuarias en Colombia. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 8. 1974. 89 p.
32. AREVALO A., Manuel y VICTORIA LOPEZ, Fredy. Canales de comunicación que utilizan los campesinos del Proyecto de Desarrollo del Altiplano de Nariño. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 18. 1975. 53 p.
33. AREVALO A., Manuel y TELLEZ S., José. Estudio de dos sonovisos agrícolas. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa Nacional de Técnicas de Comunicación. Boletín de Investigación. 1975. (en prensa)
34. ARIAS, Emil. Relationship between perceptions of sources, adoption behavior and value orientations of Mexican dairymen. M.S. Thesis. Ames, Iowa State University, 1967.
35. ARISTIZABAL, R. Influencia de la comunicación masiva en la difusión de información sobre la "Roya del Cafeto". Tesis (Ing. Agr.) Manizales, Universidad de Caldas, Facultad de Agronomía, 1971. 70 p.

36. ARROYO, Ricardo. Ensayo de estudio sobre el proceso de difusión y adopción de las insecticidas fosforadas en la zona citrícola de San Pedro. Buenos Aires, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Estación Experimental Agropecuaria Pergamino. Documentación Interna no. 12. 1963. 38 p.
37. ARROYO, Ricardo. Estudio sobre difusión de trigo y prácticas de recuperación y conservación de suelos en Marcos Juárez. Buenos Aires, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Estación Experimental Agropecuaria Pergamino. Boletín de Divulgación no. 31. 1964. 45 p.
38. ARROYO, Ricardo. Estudio sobre el proceso de difusión y adopción de las maíces híbridas "La Vanguardia". Buenos Aires, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Estación Experimental Agropecuaria Pergamino. Boletín de Divulgación no. 33. 1965. 43 p.
39. ARROYO, Ricardo. Estudio sobre el proceso de difusión y adopción de herbicidas en maíz "El Paraíso Ramallo". Buenos Aires, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Estación Experimental Agropecuaria Pergamino. Boletín de Divulgación no. 34. 1966. 26 p.
40. ARROYO, Ricardo. Proceso de difusión y adopción de tres prácticas mejoradas del cultivo de maíz. Buenos Aires, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Estación Experimental Agropecuaria Pergamino. Boletín de Divulgación no. 38. 1966. 100 p.
41. ARRUDA, Roberto et al. Investigación del proceso de difusión en la introducción del cultivo de pastas en el Altiplano Boliviano. Bogotá, IICA-CIRA. Mimeo grafado no. 24. 1965. 64 p.
42. ARTETA, T. E. N. Eficacia relativa de algunas métodos de extensión en la adopción de prácticas relacionadas con el cultivo del cafeto en Costa Rica. Turrialba (Costa Rica) 14(3):157-159. Jul.-Set., 1964.
43. BARRERA de VELASCO, Beatriz. Utilización de medios de comunicación en el proceso de adopción por las líderes campesinas. Tesis Licenciatura. Medellín, Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias y Humanidades, Departamento de Ciencias de la Comunicación, 1972. 91 p.
44. BEAL, George M. and SIBLEY, D. N. Adoption of agricultural technology among the indians of Guatemala. n.p., 1966.

Paper presented at the Rural Sociological Society, Miami Beach, Fla., 1966.

6.

45. BEAL, George M. Adoption of agricultural technology by the indians of Guatemala. Ames, Iowa State University, Department of Rural Sociology. Report 71. 1967.
46. BEAULIEU, G. M. Análisis de la participación de cuatro instituciones en un proceso de difusión. Tesis Mag. Sc. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1963. 63 p.
- Síntesis de esta investigación en: Extensión en las Américas (Costa Rica) 11(1):30-31. 1966.
47. BEGMONAT FELIX, Oscar R. Factores asociados al liderazgo de opinión en dos grupos de campesinos. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1973. 190 p.
48. BEKSTA, Casimiro. Experiencias de um pesquisador entre os Tukanos. Revista de Antropologia (Brasil) 15-16:99-110. 1967-1968.
49. BELTRAN, Luis Ramiro. Estudio de necesidades y posibilidades de comunicación de reforma agraria en el Ecuador; informe de asesoramiento. Lima, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1965. 97 p.
50. BELTRAN, Luis Ramiro y SANCHEZ NARVAEZ, Enrique. La situación de la comunicación en las instituciones de educación agrícola superior de la Zona Andina; actitudes, recursos, necesidades. Lima, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas-Zona Andina, 1965. 49 p.
51. BELTRAN, Luis Ramiro. Programa campesino de productividad en México; proyecto. México, D. F., Banco Interamericano de Desarrollo-Centro Nacional de Productividad, 1968. 115 p.
52. BELTRAN, Luis Ramiro. Apuntes para un diagnóstico de la incomunicación social en América Latina; la persuasión en favor del status quo. Bogotá, 1970. 34 p. (mimeo.)
- Documento presentado al Seminario sobre Comunicación y Desarrollo, La Catalina, Costa Rica, Noviembre de 1970.
- También en: Razón y Fábula (Colombia) no. 23:74-94. Enero-Febrero, 1971 y en Cuadernos de la Sociedad Colombiana de Planificación no. 7:2-15. Febrero de 1972.
53. BELTRAN, Luis Ramiro. Communication in Latin America; persuasion for status quo or for national development? Ph.D. Thesis. East Lansing, Michigan State University, 1970. 198 p.

54. BELTRAN, Luis Romiro. La problemática de la comunicación para el desarrollo rural en América Latina. Desarrollo Rural en las Américas (Colombia) 4(2): 185-197. Mayo-Agosto, 1972,

Documento presentado a la Reunión Interamericana de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas, AIBDA, Buenos Aires, Argentina, Abril 10-14, 1972.

55. BELTRAN, Luis Romiro. El sistema y el proceso de comunicación social en Latinoamérica y su relación con el desarrollo rural. Bogotá, 1973. 25 p. (mimeo.)

Documento presentado a la Reunión Regional sobre Integración de la Educación al Desarrollo Rural, UNESCO, Cuzco, 26 Noviembre-1 Diciembre, 1973.

56. BELTRAN, Luis Romiro. Rural development and social communication; relationships and strategies. In Cornell-CIAT International Symposium on Communication Strategies for Rural Development, Cali, Colombia, March 17-22, 1974. Proceedings. Ithaca, New York, Cornell University, 1974. pp. 11-27.

57. BELTRAN, Luis Romiro. Social structure and rural development communication in Latin America: The "radiophonic schools" of Colombia. Bogotá, 1975. 57 p. (mimeo.)

Paper presented at the Summer Conference on Communication and Group Transformation for Development, Honolulu, Hawaii, East-West Communication Institute, East-West Center, 29 June-11 July, 1975.

58. BENDEZU ILIZARBE, Paúl. Niveles de conocimientos y adopción de prácticas agrícolas en agricultores de Huancayo, Perú. Tesis Mag. Sc. Turrilba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1969. 175 p.

59. BERNAL, G. y GUTIERREZ B., C. Evolución de algunos métodos de comunicación empleados por la Oficina de Extensión del Municipio de Focotativá (Cundinamarca) Tesis (Med. Vet.) Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Veterinario, 1969.

60. BERNAL ALARCON, Hernando. Effectiveness of the Radio Schools of Accion Cultural Popular in promoting the adoption of innovations. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, 1967.

Las conclusiones de esta tesis, pp. 78-81, se encuentran en: ACPO. Department of Sociology. Conclusions of some studies on the effectiveness of the Radiophonic Schools of Accion Cultural Popular. Bogotá, ACPO. Working Document no. 20. pp. 61-65.

8.

61. BERNAL ALARCON, Hernando y PALACIO LONDOÑO, Cesar. La Operación Antioquia de Acción Cultural Popular, 1966. Bogotá, ACPO. Documento de Trabajo no. 7. 1968. 100 p.
62. BLAIR, Thomas Lucien. Patterns of information exposure among workers in a rural town community in Southern Brazil. Unpublished Ph.D. Thesis. East Lansing, Michigan State University, 1956.
63. BLAIR, Thomas Lucien. Social structure and information exposure in Rural Brazil. Rural Sociology (Estados Unidos) 25(1):65-75. 1960.
64. BONILLA de RAMOS, Elsy. La predicción de la adopción de hortalizas en tres comunidades colombianas. Tesis (Sociología) Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Sociología, 1964.
65. BONILLA de RAMOS, Elsy. Fatalism and modernization in Colombia. M.A. Thesis. East Lansing, Michigan State University, 1966. 81 p.
66. BOSTIAN, Lloyd R. and OLIVEIRA, Fernando C. Influence of education and other factors on the communication behavior of farmers in Santa Cruz do Sul, Brazil. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1961. 25 p.
67. BOSTIAN, Lloyd R. and OLIVEIRA, Fernando C. Relationship of literacy and education to communication and to social and economic conditions on small farmers in two municipios of Southern Brazil. Chicago, Illinois, Rural Sociological Society, 1965.

Paper presented at the Meetings of the Rural Sociological Society, August 1965.

También en portugués con el título: Relacoes de alfabetismo e educacao com comunicacao e condicoes socio-economicas em dois Municipios do Brasil Meridional. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Estudos e Pesquisas Economicas, 1967.

68. BOSTIAN, Lloyd R. Mass media communication in Brazilian agricultural development. Madison, University of Wisconsin, 1966. 25 p. (mimeo.)

A paper presented to the International Communication Division, Association for Education in Journalism, University of Iowa, August 30, 1966.

69. BOSTIAN, Lloyd R. e SCHNEIDER, Ivo Alberto. O uso dos meios de comunicaco pelos tecnicos agropecuarios do Estado do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Estudos e Pesquisas Economicas, 1966. 36 p.
70. BRADT, Schuyler H., Jr. y HEATON, L. E. Análisis del folleto sin palabras sobre selección de semillas de maíz. Caracas, American International Association, 1957. 16 p.
71. BRANDENER, L. Evaluation for congruence as a factor in accelerated adoption of an agricultural innovation. Ph.D. Dissertation. Madison, University of Wisconsin, 1960.
72. BRAUN, Juan Ricardo. Análisis retrospectivo de las actividades de comunicación del servicio de extensión de la Estación Experimental Regional Agropecuaria Pergamino. Buenos Aires, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, 1971. 16 p. (mimeo.)

Trabajo preparado para la Reunión de Comunicadores de Extensión Rural del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Buenos Aires, Octubre 1971.

73. BRAUN, Juan Ricardo. Comunicaciones como instrumento para acelerar el desarrollo agropecuario. Buenos Aires, 1972. 5 p.

Documento presentado a la Asamblea 9a. y Congreso Internacional de AIERI, Buenos Aires, Septiembre 1972.

74. BRAUN, Juan Ricardo. Medios masivos de comunicación de la República Argentina y en especial los que influyen en el área de la Estación Experimental Regional Agropecuaria Pergamino, INTA. Córdoba, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, 1972. 37 p. (mimeo.)

Trabajo presentado al Congreso organizado por el Club Argentino del Centro Internacional de Estudios Superiores de Periodismo para América Latina (CIESPAL)

75. BRAUN, Juan Ricardo and SANTOS, Persival Dos. Mass media communication and change among Brazilian farmers. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1973. 6 p. (mimeo.)

Paper presented at the International Communication Association, Montreal, Canada, April 1973.

También en español con el título: Los medios de comunicación colectiva y el cambio entre los agricultores brasileiros. Chasqui (Ecuador) no. 4:110-125. Diciembre 1973.

10.

76. BRAUN, Juan Ricardo. Agricultural information in Latin America. In Scientific Conference on "The Contribution of the Mass Media to the Development of Consciousness in a Changing World", Leipzig, DDR, 17-21 September, 1974. Der Anteil der Massenmedien bei der Herausbildung des Bewußtseins in der sich wandelnden Welt. Leipzig, Karl-Marx Universität, 1974. v. 2, p. 487.
77. BRAUN, Juan Ricardo. Communication, non-formal education and national development; the Colombian Radio Schools. Ph.D. Dissertation. East Lansing, Michigan State University, 1975. 153 p.
78. BRAUN, Juan Ricardo. Comunicación y educación no formal en Latinoamérica: Los escuelas radiofónicas del Ecuador y la participación campesina. Buenos Aires, 1975.
- Trabajo presentado al Seminario Nacional y Latinoamericano de Tecnología Educativa, 1o., Buenos Aires, Argentina, Diciembre de 1975.
79. BRAUN, Juan Ricardo. Los medios masivos y las redes de comunicación interpersonal en la difusión de innovaciones agropecuarias y control de la natalidad. In Inter-American Research Workshop, Mexico, D. F., 1975. Proceedings. Mexico, D. F., Center of Educational Studies of Mexico-Stanford University, Institute for Communication Research, 1975.
80. BROWN, Marion R. Fuentes y usos de información por parte de nuevos propietarios. In Symposium Interamericano de Investigación de las Funciones de la Divulgación en el Desarrollo Agrícola, 1o., México, D. F., 5 al 13 de Octubre de 1964. Documentos, editado por Delbert T. Myren. México, D. D., 1964. pp. 111-117.
- También en inglés con el título: Sources of information for new land owners. In Interamerican Research Symposium on the Role of Communications in Agricultural Development, 1st., Mexico City, Mexico, October 5-13, 1964. Proceedings, edited by Delbert T. Myren. Mexico, D. F., 1964. pp. 94-100.
81. BROWN, Marion R. Diffusion of technical agricultural information in Chile. Ph.D. Thesis. Madison, University of Wisconsin, 1968. 236 p.
82. BROWN, Marion R. Agricultural extension in Chile; a case study of institutional transplantation. The Journal of Developing Areas (Estados Unidos) 4:197-210. January 1970.
- También en: The University of Wisconsin, Land Tenure Center. LTC Reprint no. 64.

83. BROWN, Marion R. Communication in agricultural development; a field experiment. *Journalism Quarterly* (Estados Unidos) 47(4):725-734. Winter 1970.

También en: The University of Wisconsin, Land Tenure Center. LTC Reprint no. 69.

84. BROWN, Marion R. Illiteracy does not block flow of printed information in rural Latin America. Madison, University of Wisconsin, Land Tenure Center. *Latin American Research Brief* no. 4. 1970. 5 p.

También en español con el título: El analfabetismo no impide la difusión escrita en las zonas rurales latinoamericanas. Madison, University of Wisconsin, Land Tenure Center. *Informativo sobre Investigación en Latinoamérica* no. 4. Febrero 23, 1970. 5 p.

85. BROWN, Marion R. Los medios de comunicación colectiva en el sector rural. In *Seminario sobre Periodismo de Comunidad*, San José, Costa Rica, Junio 20-26, 1971. Periodismo de comunidad; incomunicación social y marginalidad. Quito, Centro Internacional de Estudios Superiores de Periodismo para América Latina, 1974. pp. 125-138.

Seminario realizado por CIESPAL con los auspicios de CEDAL y la Fundación Friedrich Ebert de Alemania, en La Catalina, Costa Rica.

86. BROWNSTONE, Paul L. International understanding through communication: One plan-One plea. *Journal of Communication* (Estados Unidos) 20:142-152. June 1970.

87. BRUMBERG, Stephen F. Accion Cultural Popular; mass media in the service of Colombian rural development. New York, International Council for Educational Development. Case Study no. 1. 1972.

El capítulo VI, pp. 92-203, se encuentra en: ACPO. Department of Sociology. Conclusions of some studies on the effectiveness of the Radio-phonetic Schools of Accion Cultural Popular. Bogotá, ACPO. Working Document no. 20. pp. 5-17.

88. BUSTAMANTE B., Lillyam. La comunicación colectiva y el desarrollo cultural en algunas áreas colombianas. Tesis (Periodista Especializado) Medellín, Centro Internacional de Estudios Superiores de Periodismo para América Latina, 1970. 83 p.

89. BYRNES, Francis C. Some missing variables in diffusion research and innovation strategy. New York, Agricultural Development Council. *Bulletin*, March 1968.

12.

90. BYRNES, Francis C. Credibility and competence; key characteristic of development communicators. Cali, Centro Internacional de Agricultura Tropical, 1972. 9 p. (mimeo.)

Paper presented at the Third World Congress for Rural Sociology, Louisiana State University, Baton Rouge, August 22-27, 1972.

91. BYRNES, Kerry J. Sistemas de información y comunicación de mercadeo en la zona de influencia de Cali. Cali, Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca. Programa Integrado de Mercadeo Urbano-Rural del Valle del Cauca. Informe Técnico no. 9. 1969. 101 p.
92. CAETANO DE OLIVEIRA, Alierio. Estudio sobre la comprensión de mensajes emitidos por la combinación de grabadora y serie de diapositivas a un público campesino. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1972.
93. CAETANO DE OLIVEIRA, Alierio. Evaluación de la etapa II del plan de capacitación de las Sociedades Locales de Crédito Ejidal. México, D. F., Centro Nacional de Productividad, Programa Campesino, Departamento de Investigación. Estudio de Evaluación de Cursos no. 6. 1973. 66 p.
94. CAETANO DE OLIVEIRA, Alierio. Sondeo rápido de opiniones sobre un cartel; interpretación del cartel sobre las Sociedades Locales de Crédito Ejidal. México, D. F., Centro Nacional de Productividad, Programa Campesino, Departamento de Investigación. Estudios de Evaluación de Carteles no. 3. 1973. 8 p.
95. CANIZALES, Juan Antonio. Medios de información existentes en el Noroeste de México y su aprovechamiento por propietarios, colonos y ejidatarios del Valle del Yaqui. Tesis. Saltillo, México, Universidad de Coahuila, Escuela Superior de Agricultura "Antonio Narro", 1961. 160 p.
96. CANIZALES, Juan Antonio. La disponibilidad y uso de los medios de información en una región agrícola en desarrollo. In Symposium Interamericano de Investigación de las Funciones de la Divulgación en el Desarrollo Agrícola, 1o., México, D. F., 5 al 13 de Octubre de 1964. Documentos, editado por Delbert T. Myren. México, D. F., 1964. pp. 69-73.

También en inglés con el título: The availability and use of information media in a developing agricultural region. In Interamerican Research Symposium on the Role of Communications in Agricultural Development, Mexico City, Mexico, October 5-13, 1964. Proceedings, edited by Delbert T. Myren. Mexico, D. F., 1964. pp. 62-65.

97. CANIZALES, Juan Antonio y MYREN, Delbert T. Difusión de la información agrícola en el Valle del Yaqui. México, D. F., Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas. Folleto Técnico no. 51. 1967. 62 p.
98. CANO GALLEGOS, Jairo. Un sistema de información para elevar la productividad agrícola; conceptualización y análisis del beneficio, costo del Plan Pueblo. Tesis Maestría en Ciencias. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Roma de Divulgación Agrícola, 1971. 178 p.
99. CARROLL, Tom W. Simulation of Innovation Diffusion II. Simulation of innovation diffusion in a Brazilian Rural Township. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication. Diffusion of Innovations Technical Report no. 8. 1969.
100. CARROLL, Tom W. Simulation of Innovation Diffusion II. Simulation of innovation diffusion in a Rural Community of Brazil. Ph.D. Dissertation. Cambridge, Massachusetts Institute of Technology, Department of Political Science, 1969.
101. CASTRO S., A. y CELIS S., A. Evaluación de un periódico regional. Coguo (Cundinamarca) Tesis (Ingeniero Agrónomo) Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Agronomía, 1968. 78 p. (mimeo.)
102. CENTRO REGIONAL DE EDUCACION FUNCIONAL EN LAS ZONAS RURALES DE AMERICA LATINA. Estudio de la percepción de imágenes. In Seminario Operacional de Evaluación de Base, Apatzingán, Michoacán, México, 1971. Informe. Apatzingán, 1971. 33 p.
103. CENTRO REGIONAL DE EDUCACION FUNCIONAL EN LAS ZONAS RURALES DE AMERICA LATINA. Estudio de la percepción visual. In Seminario Operacional de Educación Funcional, San Cristóbal Tepatlaxco, Puebla, México, 1971. Informe. San Cristóbal Tepatlaxco, 1971. 24 p.
104. CENTRO REGIONAL DE EDUCACION FUNCIONAL EN LAS ZONAS RURALES DE AMERICA LATINA. Estudio de la percepción visual. In Seminario Operacional para el Arronque del Componente de Educación Funcional en el Programa de Desarrollo Socio-Económico en los Altos de Chiapas, San Cristóbal Los Cosas, Chiapas, México, 1972. Informe. San Cristóbal Los Cosas, 1972. 91 p.
105. CENTRO REGIONAL DE EDUCACION FUNCIONAL EN LAS ZONAS RURALES DE AMERICA LATINA. Hacia una elaboración de materiales didácticos o la medida; algunas consideraciones sobre estudios de percepción campesino en América Latina. In Seminario Latinoamericano sobre los Medios de Comunicación en la Educación de Adultos, Asunción, 1973. Informe. Asunción, 1973. 27 p.

Seminario organizado por ILCE-UNESCO y el Gobierno de Paraguay.

- 14.
106. CHANG HO, Yung. Homophily in the diffusion of innovations in Brazilian communities. M. A. Thesis. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1969. 87 p.
107. CHOU, Teresa Kang Mei. Homophily in interaction patterns in the diffusion of innovations in Colombian villages. M.A. Thesis. East Lansing, Michigan State University, 1966.
108. CLEVES CLEVES, E., GARCIA A., J. y MUÑOZ, G. Credibilidad en las fuentes de información agrícola: Investigación realizada en el Municipio de Chocontá (Cundinamarca). Tesis (Ingeniero Agrónomo) Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Agronomía, 1969.
109. COBA, Elizabeth, HERRERA CRESPO, Patricia y ALBA, Pico. Investigación sobre la utilización de los medios de comunicación colectiva en el área rural. Tesis (Licenciado en Periodismo) Quito, Universidad Central del Ecuador, Escuela de Ciencias de la Información, 1971. 141 p.
110. COBBE, Roberto Vicente. An empirical test of a Brazilian Portuguese word frequency list. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1965.
111. COLLE, Royal D. CSCS: An experimental system for communicating with hard-to-reach people. Ithaca, New York, Cornell University, Department of Communication Arts, 1973. (Papers in Communication Series)
112. COLLE, Royal D. The frontiers of communication. In Cornell-CIAT International Symposium on Communication Strategies for Rural Development, Cali, Colombia, March 17-22, 1974. Proceedings. Ithaca, N. Y., Cornell University, 1974. pp. 28-45.
113. COLLE, Royal D., TERZUOLA, Robert G. and FERNANDEZ de COLLE, Susana. Stretching manpower resources for non-formal education in rural development: a case study in communication. Ithaca, N. Y., Cornell University, 1975. 15 p.

Paper presented at the Adult Education Research Conference, St. Louis, Mo., 1975.
114. CONDE-THILLET, Mario L. Reading habits and interests of Puerto Rican farmers. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1959.

115. CONGRESO BRASILEIRO DE INFORMACAO, 1a., BRASILIA, 1970. Informe. Brasília, Ministerio de Agricultura, 1970.
116. CONSULTORES DE MERCADO (Consumer) Ltda., BOGOTA. Análisis del Programa Agropecuaria "La Hacienda"; evaluación de sintanña en base a correspondencia dirigida al programa. Bogotá, 1969. 37 p.
117. CORDERO RODRIGUEZ, Maria. Análisis de contenido de las suplementas agropecuarias de dos periódicos de Costa Rica. Tesis de Grada. San José, Universidad de Costa Rica, Escuela de Periodismo, 1973. 87 p.
118. CORNELL-CIAT INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON COMMUNICATION STRATEGIES FOR RURAL DEVELOPMENT, CALI, COLOMBIA, MARCH 17-22, 1974. Proceedings. Ithaca, N. Y., Cornell University, 1974. 278 p.
119. CORREA, Heli. Eficacia relativa das meios de comunicacao em uma campanha agricola. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericana de Ciencias Agrícolas, 1965. 71 p.

También en inglés con el título: Relative efficiency of two communication media in an agricultural campaign.
120. CORREA, Heli e RAMOS, Antonia. Pesquisa de audiencia de radio e televisao e de leitura de jornais e revistas. Campinas, Pesquisa de Hábitos de Comunicação, Cardenaderie de Assistencia Técnica Integral, 1975. 90 p.
121. CORTES BURBANO, C. E. Influencia relativa de algunos métodos de extensión en el conocimiento y en la adaptación de cierta terminología agrícola. Tesis Mag. Sc. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericana de Ciencias Agrícolas, Escuela para Graduados, 1968. 83 p.
122. CUELLAR G., David y GUTIERREZ SANCHEZ, Jaime. Análisis de la investigación y de la aplicación del difusianismo. Cali, 1971. 11 p. (mimeo.)

Documenta presentada a la Segunda Reunión de Comunicadores Rurales, Cali, Calambia, Octubre 1971.
123. CUJIA M., Carlos. Canales de comunicación que utilizan los campesinos del Proyecto de Desarrollo de la Zona Bananera. Tesis Mag. Sc. Bogotá, Universidad Nacional de Calambia-Instituto Calambiana Agropecuaria, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 28. 1974. 91 p.

16.

124. CURVO FILHO, Flaviano Placido. The use of 8 mm film in education and its potential for Brazil. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1969. 104 p.
125. CUSACK, Mary Ann. Space technology for rural education; Brazil experiment. Sao José dos Campos, Sao Paulo, Instituto de Pesquisas Espaciais, 1974. 64 p. (INPE-459-LAFE. Project SACI)

Paper presented at the International Conference of Association for Educational Communications and Technology, Atlantic City, New Jersey, March 20, 1974.

126. DEUTSCHMANN, Paul J. y McNELLY, John T. Reporte preliminar sobre la difusión y adopción de técnicas agrícolas en Saucio. San José, Costa Rica, Programa Interamericano de Información Popular, 1961. 39 p.
127. DEUTSCHMANN, Paul J. A machine simulation of information diffusion in a small community. San José, Costa Rica, Programa Interamericano de Información Popular, 1962. 17 p. (mimeo.)
128. DEUTSCHMANN, Paul J. A model for machine simulation of information and attitude flow. San José, Costa Rica, Programa Interamericano de Información Popular, 1962. 11 p. (mimeo.)
129. DEUTSCHMANN, Paul J. and FALS BORDA, Orlando. Comunicación de las ideas entre los campesinos colombianos; un análisis socio-estadístico. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Sociología. Monografías Sociológicas no. 14. 1962. 24 p.

También en inglés con el título: Communication among Colombian peasants. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Sociología. Monografías Sociológicas no. 14. 1962. pp. 17-24.

130. DEUTSCHMANN, Paul J. and FALS BORDA, Orlando. Communication and adoption patterns in an Andean village. San José, Costa Rica, Programa Interamericano de Información Popular, 1962. 137 p.
131. DEUTSCHMANN, Paul J. y McNELLY, John T. El uso de los medios de comunicación masiva en dos comunidades latinoamericanas. Sonora, México, 1962. 47 p. (mimeo.)

Ponencia presentada al Congreso Nacional de Sociología, 13o., Hermosillo, Sonora, México, Noviembre 12-16, 1962.

132. DEUTSCHMANN, Poul J. and MENDEZ, Alfredo. Adoption of new foods and drugs in Choleño. Guatemala, Instituto de Nutrición de Centroamérica y Ponomá, 1962. 54 p.
133. DEUTSCHMANN, Poul J. The mass media in an underdeveloped village. *Journalism Quarterly* (Estados Unidos) 40(1):27-35. 1963.

También en: BERLO, David K., ed. *Mass communication and the development of nations*. East Lansing, Michigan State University, The International Communication Institute, 1968. Chapt. II. 11 p.
134. DEUTSCHMANN, Poul J. and MENDEZ, Alfredo. A preliminary report on perception of hot and cold foods in two villages. San José, Costa Rica, Programa Interamericano de Información Popular, 1963. 20 p.
135. DEUTSCHMANN, Poul J., HERZOG, William A. and MENDEZ, Alfredo. Adoption of drugs and foods in five Guatemalan villages. San José, Costa Rica, Programa Interamericano de Información Popular, 1967. 69 p.
136. DIAZ, Evelio et al. La comunicación en el Programa de Crédito Supervisado del INCORA, nivel del supervisor. Bogotá, IICA-CIRA. Mimeografiado no. 27. 1965. 53 p.
137. DIAZ BORDENAVE, Juan. Bonito and Timbauba; exploratory study of the leaders of two towns of the Brazilian Northeast at different levels of development. Rio de Janeiro? 1964. 22 p. (mimeo.)

Paper presented at the Conference of the Society of Applied Anthropology, San Juan, Puerto Rico, March 1964.
138. DIAZ BORDENAVE, Juan. Factores sociológicos y psicológicos relacionados con la recepción de información instrumental entre agricultores del nordeste brasileño. In *Symposium Interamericano de Investigación de las Funciones de la Divulgación en el Desarrollo Agrícola*, 1o., México, D. F., 1964. Documentos, editado por Delbert T. Myren. México, D. F., 1964. pp. 97-102.

También en inglés con el título: Sociological and psychological factors related to the search for instrumental information among farmers of the Brazilian Northeast. In *Interamerican Research Symposium on the Role of Communication in Agricultural Development*, 1st., Mexico City, Mexico, October 5-13, 1964. Proceedings, edited by Delbert T. Myren. Mexico, D. F., 1964. pp. 88-93.

18.

139. DIAZ BORDENAVE, Juan. A survey of educational and informational institutions in Pernambuco; case studies of selected services agencies in Northeast Brazil. Madison, University of Wisconsin, Land Tenure Center, 1964. 65 p. (mimeo.)
140. DIAZ BORDENAVE, Juan. Factores económicos en la adopción de prácticas agrícolas. Lima, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Materiales de Enseñanza en Comunicación no. 17. Noviembre de 1966. 28 p.
141. DIAZ BORDENAVE, Juan. The search for instrumental information among farmers of the Brazilian Northeast. Ph.D. Thesis. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1966. 199 p.
142. DIAZ BORDENAVE, Juan. Communication and adoption of agricultural innovations in Latin America. In Cornell-CIAT International Symposium on Communication Strategies for Rural Development, Cali, Colombia, March 17-22, 1974. Proceedings. Ithaca, New York, Cornell University, 1974. pp. 205-217.
143. DIAZ BORDENAVE, Juan. A comunicacao e adocao de inovacoes agricolas na America Latina. Rio de Janeiro, 1975. 17 p.
144. DIAZ BORDENAVE, Juan. A comunicacao social como instrumento de desenvolvimento de comunidades rurais e urbanas. Rio de Janeiro, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1975? 21 p. (mimeo.)
- Documento presentado al "Seminario sobre Teleducacao e Desenvolvimento de Comunidades", 1975.
145. DIAZ BORDENAVE, Juan. Communication and rural development. Paris, UNESCO (en prensa)
146. DIAZ CISNEROS, Heliodoro and FELSTEHAUSEN, Herman. Communication and institutional change in Mexican agricultural development. Madison, University of Wisconsin, Land Tenure Center. Paper no. 98. 1974. 27 p. (mimeo.)
- Paper prepared for presentation at the Third World Congress for Rural Sociology, Baton Rouge, Louisiana, August 23-24, 1972.
147. DOERR, William A. An evaluative study of the relative efficacy of Portuguese and English captioned film-strip for teaching agricultural concepts in Brazil. Unpublished Ph.D. Thesis. Carbondale, Southern Illinois University, Department of Secondary Education, 1973. 178 p.

148. DUARTE, B. S. Meios de massa e o desenvolvimento rural. Realidade Rural (Brasil) no. 101:22. 1974.
149. ECHEVERRIA, Thais Martins. Difusao de novos praticos agricolas e adocao por pequenos agricultores no Municipio de Guaracai. In Seminario sobre Pesquisa em Comunicacao Difusao de Inovacoes e Adocao de Novas praticas no Brasil Rural, Pirocicaba, 1967. Informe. Pirocicaba, Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz", 1967. 18 p.
150. ERAZO de VELASQUEZ, Myriam y GHISAYS, Carmen. Influencia de factores socioeconómicos y de comunicación en la adopción de las prácticas agropecuarias. Tesis Licenciatura (Ciencias de la Comunicación Social) Medellín, Pontificio Universidad Bolivariana, Facultad de Ciencias de la Comunicación Social, 1971. 135 p.
151. ERAZO de VELASQUEZ, Myriam y GHISAYS, Cormen. Influencia de factores socioeconómicos y de comunicación en la adopción de las prácticas agropecuarias. Comunicación Social (Colombia) 1(1):7-10. Diciembre 1974.
152. ES, Johannes C. Van. Opinion Leadership in Colombian veredas with different norms on social change. M. S. Thesis. Columbus, Ohio State University, 1964. 142 p.
153. ESCUDERO NOREÑA, Edilia. Necesidad de información agropecuaria de la audiencia radial en cuatro municipios del Departamento de Antioquia. Tesis Licenciatura (Comunicación Social) Medellín, Pontificia Universidad Bolivariana, Facultad de Ciencias de la Comunicación Social, 1973. 177 p.
154. ESPINOSA R., Ignacio y FERNANDEZ C., Luis. Evaluación de folletos; análisis de lecturabilidad. Lima, Ministerio de Agricultura, 1966. 9 p.
155. FACHEL, José F. Adocao de praticos agricolas numa área sul-riagrandense. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Estudos e Pesquisas Economicas, 1966.
156. FARACE, Vicent Richard et al. An exploration of factors underlying the economic, modernization, and communication characteristics of Puerto Rican farmers. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication. Research Report no. 4. 1967.
157. FELSTEHAUSEN, Herman, BROWN, Marion R. and GRUNIG, James E. Communications research in connection with Land Tenure Center studies in Latin America. Madison, University of Wisconsin, 1965. 13 p. (mimeo.)

20.

158. FELSTEHAUSEN, Herman. Conocimiento económico y participación local de los campesinos en Colombia y Holanda. Bogotá, IICA-CIRA. Mimeografiado no. 86. 1967. 19 p.
159. FELSTEHAUSEN, Herman. Economic knowledge, participation and farmer decision making in a developed and underdeveloped country. Madison, University of Wisconsin, Land Tenure Center. Reprint no. 51. pp. 263-281.
- Reprinted from: International Journal of Agrarian Affairs 5(4):263-281. July 1968.
160. FELSTEHAUSEN, Herman. Providing information for resolving farm and community problems. Madison, University of Wisconsin, Land Tenure Center. LTC No. 61. 1969. 10 p.
161. FELSTEHAUSEN, Herman. Conceptual limits of development communications theory. Madison, University of Wisconsin, Land Tenure Center. Reprint no. 102. 1973. pp. 39-54.
- Reprinted from: Sociologia Ruralis 13(1):39-54. 1973.
162. FERRARA, Miguelángel y LOPEZ REGUNEGA, Luis. Estudio de las comunicaciones en la Colonia "General Estrassner" (ex-pastoreo) Asunción, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. 1969. 101 p.
163. FERRER S., Martin. Acción Cultural Popular, Escuelas Radiofónicas de Sutatenza, Colombia; estudio y evaluación de la obra. Bogotá, UNESCO, 1959.
164. FERRER S., Martin. Muestra piloto de las escuelas radiofónicas rurales. Bogotá, Acción Cultural Popular. Documento de Trabajo no. 4. 1967. 38 p.
165. FETT, John H. Content analysis of the agricultural news published in the newspapers of Rio Grande do Sul, Brazil. Washington, D. C., 1970. 23 p. (mimeo.)
- Paper presented at the Convention of the Association for Education in Journalism, Washington, D. C., August 1970.
166. FETT, John H., TROLLER, Neiva e FROHLICH, Egon. Pesquisas sobre comunicação rural no Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Estudos e Pesquisas Econômicas. Sumário de Pesquisas Apresentado no. 1. 1970. 22 p.

167. FETT, John H. Communicating with low-income and low education farmers in a developing country. Urbana, University of Illinois, 1971. 28 p. (mimeo.)

Paper presented at the Regional Meeting on Mass Communication Research, Urbana, Ill., January 1971.
168. FETT, John H. Education, literacy, mass media exposure, and farm practice adoption in Southern Brazil. *Rural Sociology* (Estados Unidos) 36(3):359-366. September 1971.
169. FETT, John H. Content and situational relevance of agricultural news in Brazilian papers. *Journalism Quarterly* (Estados Unidos) 49(3):505-511. 1972.
170. FETT, John H. Infrastructural factors and information search. Carbondale, Illinois, 1972. 21 p.

Paper presented at the Association for Education in Journalism, National Convention, Carbondale, Ill., 1972.
171. FETT, John H., TROLLER, Neiva and FROHLICH, Egon. Factors associated with the role and use of the mass media in agricultural development; a Brazilian study. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism. Bulletin no. 39. 1974. 73 p.

También en portugués con el título: Fatores associados com o papel e uso da comunicacao coletiva no desenvolvimento agricola. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Estudos e Pesquisas Economicas, 1974. 115 p.
172. FETT, John H. Gatekeepers in agricultural information dissemination. In Cornell-CIAT International Symposium on Communication Strategies for Rural Development, Cali, Colombia, March 17-22, 1974. Proceedings. Ithaca, New York, Cornell University, 1974. pp. 186-194.
173. FETT, John H. Situational factors and peasants' search for market information. *Journalism Quarterly* (Estados Unidos) 52(3): Autumn 1975.
174. FIERRO G., Luis Humberto y ALBA ROBAYO, Vicente. Análisis de contenido del programa radial agropecuario "El ICA Informa". Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 13. 1972. 37 p.

175. FIERRO G., Luis Humberto y ALBA ROBAYO, Vicente. Análisis de comprensión de dos sonovisos pecuarios. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 15. 1973. 39 p.
176. FIERRO G., Luis Humberto y ALBA ROBAYO, Vicente. Datos básicos sobre radio-difusión agropecuaria en Colombia. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 5. 1974. 42 p.
177. FIERRO G., Luis Humberto. Content analysis of four Colombian agricultural radio programs. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1975. 64 p.
178. FLIEGEL, Frederick C., e OLIVEIRA, Fernando C. Receptividade a ideias novas e exodo rural numa área colonial. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Estudos e Pesquisas Economicas. Estudos e Trabalhos no. 14. 1963. 29 p.
179. FLIEGEL, Frederick C. and OLIVEIRA, Fernando C. Receptivity to new ideas and rural exodus in an area of small farms in Rio Grande do Sul. Pennsylvania, 1963.

Paper presented at the Rural Sociological Society Annual Meeting, 1963.
180. FLIEGEL, Frederick C. Literacy and exposure to instrumental information among farmers in Southern Brazil. Rural Sociology (Estados Unidos) 31(1):15-28. 1966.

También en portugués con el título: Alfabetizacao e exposicao e informacao instrumental entre agricultores do Municipio de Santa Cruz do Sul, Rio Grande do Sul. Trad. por Alzemiro E. Sturm. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Ciencias Economicas, 1969. 21 p.
181. FLIEGEL, Frederick C. Literacy and exposure to agricultural information; a comparison of some Indian and Brazilian data. Behavioral Science and Communication Development (Estados Unidos) 1967.
182. FONSECA, Luiz and KEARL, Bryant T. Comprehension of pictorial symbols; an experiment in Rural Brazil. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, College of Agricultural and Life Sciences. Bulletin no. 30. 1960. 28 p.

183. FONSECA, Luiz y KEARL, Bryant T. Comprensión de las representaciones gráficas; un experimento en el medio rural brasileño. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Ayudas Visuales no. 15. 1963. 45 p.
184. FONSECA, Luiz and LASSEY, William. Comprehension and meaning in visual communication among illiterate, low literate and higher literate individuals. San Jose, Costa Rica, Programa Interamericano de Información Popular, 1964. 97 p. (mimeo.)
185. FONSECA, Luiz. Information patterns and practice adoption among Brazilian farmers. Unpublished Ph.D. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1966. 184 p.

Abbreviated version of the author's Ph.D. Thesis of the same title, In Land Tenure Center. A Research Paper no. 20. August 1966. 51 p.
186. FONSECA, Luiz. Comunicación y cambio; un estudio de adopción de innovaciones. In Seminario Nacional sobre Periodismo Agrícola, Bogotá, Mayo 6 a 18 de 1968. Memoria. Bogotá, Ministerio de Agricultura-ILCA-CIRA, 1968. pp. 95-107.
187. FONTAN, José. Communication in Sutotenza Radio Schools, Colombia. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1965.
188. FOSTER, Phillip and SHEFFIELD, James R. The mass media in rural education. Stanford, California, Stanford University, Institute for Communication Research, 1973. 23 p.
189. FRANCO S., A. Comunicaciones en valoración y análisis de las necesidades de la comunidad rural; ensayo de sociología rural aplicada. Manizales, Universidad de Caldas, Facultad de Agronomía, 1970. 436 p. (mimeo.)
190. FREIRE, Paula. Extensión o comunicación? Santiago de Chile, Instituto de Capacitación e Investigación en Reforma Agraria, 1969. 76 p.
191. FROHLICH, Egon. Análise de conteudo dos assuntos agricolas e sua relevancia situacional nos jornais do Estado do Rio Grande do Sul. Tese Pós-Graduacao. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Cursos de Pós-Graduacao em Economia Rural e Sociologia Rural no. 12. 1970. 105 p.
192. GARCES ARANGO, José Edgar. La radio como medio de información agropecuario en el Departamento de Antioquia. Tesis (Ing. Agr.) Medellín, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Agronomía, 1959. 50 p.

24.

193. GARCIA, Antonio. El problema agrario en América Latina y los medios de información colectiva. Quito, Centro Internacional de Estudios Superiores de Periodismo para América Latina. CIESPAL No. 41. 1966. 188 p.
194. GARCIA, Eligio et al. Estudio sobre la eficacia de diversos medios de comunicación en la realización de una campaña de divulgación. Bogotá, IICA-CIRA. Mimeografiada no. 97. 1967. 64 p.
195. GARCIA, R. M. e PINHEIRA, A. A. Determinacao de uma escala de adocao de praticas agricolas. In Seminario sobre Pesquisa em Comunicacao, Difusao de Inovacoes e Adocao de Novas Praticas no Brasil Rural, Piracicaba, 1967. Informe. Piracicaba, Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz", 1967. pp. 1-18.
196. GARCIA CASTRO, Rubén y RECIO V., Juan Antonio. Evaluación del cuaderno ilustrado no. 4 "Los canales y el agua de riego". México, D. F., Centro Nacional de Productividad, Programa Campesino, Departamento de Investigación. Estudio de Comunicación no. 2. 1970. 27 p.
197. GARCIA CASTRO, Rubén. Evaluación de la película "Testimonio de un grupo". México, D. F., Centro Nacional de Productividad, Programa Campesino, Departamento de Investigación. Estudio de Comunicación: Evaluación de Películas no. 1. 1971. 43 p.
198. GARCIA de ROMAN, Ana L. Evaluación del uso de algunos métodos utilizados por los extensionistas del Ministerio de Agricultura de Colombia. Tesis (Ing. Agr.) Manizales, Universidad de Caldas, Facultad de Agronomía, 1966. 98 p.
199. GARCIA REYES, Alvaro. Canales de comunicación que utilizan los campesinos de la Provincia de García Rovira. Tesis M. S. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia-Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas, 1975. (mimeo.)
200. GARCIA REYES, Alvaro. Canales de comunicación que usan los habitantes del proyecto de desarrollo rural de García Rovira, Santander del Sur (Colombia) Tesis (Ing. Agr.) Bogotá, Universidad Nacional de Colombia-Instituto Colombiano Agropecuario, 1975. 78 p.
201. GAYTAN, E. D. F. Identificación de los principales problemas, líderes, medios de información actuales y preferidos del ganadero en el Estado de Nuevo León. Tesis (Ing. Agr.) Monterrey, Nuevo León, México, Escuela de Agricultura y Ganadería, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, 1970. 45 p.

202. GECOLEA, Rameo H. Mass communications and development; an exploration in casual relationships. Ph.D. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1974.
203. GODINA G., Héctor Javier. Creación y evaluación de un nuevo estilo gráfico-humorística para la comunicación impresa. Torreón, Coah., México, Secretaría de Agricultura y Ganadería, Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas del Noreste, Centro de Investigaciones Agrícolas, 1969. 98 p.
204. GOMEZ MARTINEZ, Nancy. Radiodifusión rural en algunas municipios del Departamento de Antioquia. Tesis Licenciatura (Comunicación Social) Medellín, Pontificia Universidad Bolivariana, Facultad de Ciencias de la Comunicación Social, 1973. 115 p.
205. GOMEZ MARTINEZ, Nancy. Radiodifusión rural en algunas municipios del Departamento de Antioquia. Comunicación Social (Colombia) no. 1:3-7. Diciembre 1974.
206. GOMEZ POSADA, Lucila. Opinión de los líderes sobre el funcionamiento de las Escuelas Radiafónicas en Colombia. Bogotá, Acción Cultural Popular, 1967.
207. GOMEZ POSADA, Lucila. Influencia previa de los elementos de acción de Acción Cultural Popular sobre las jóvenes campesinas que asisten a la primera promoción de las institutas en 1968. Bogotá, Acción Cultural Popular. Documenta de Trabajo no. 9. 1968. 66 p. anexos.
208. GOMEZ POSADA, Lucila et al. La audiencia campesina de Radio Sutatenza. Bogotá, Acción Cultural Popular. Documenta de Trabajo no. 10. 1970. 40 p.
209. GOMEZ POSADA, Lucila y GUTIERREZ, Alvaro. Encuesta sobre radiodifusión entre las campesinas. Bogotá, Acción Cultural Popular. Documenta de Trabajo no. 13. 1970. 84 p.
210. GONGORA, Ampara y HADECHNY, Elly. Planeación de comunicación para una campaña de alfabetización. Tesis Licenciatura (Ciencias de la Comunicación Social) Bogotá, Universidad Javeriana, Facultad de Ciencias de la Comunicación Social, 1973. 70 p.
211. GONZALES, José A. An attempt to derive a readability formula to rate Spanish writing from two reading case indices. M. A. Thesis. East Lansing, Michigan State University, 1964. 81 p.

26.

212. GONZALEZ ALMARZA, Eddy J. Correlaciones entre factores de comunicación y cohesión de grupos para el trabajo colectivo; estudio en la zona V del Plan Maíz, Distrito Chalco, Estado de México. Tesis Maestría en Ciencias. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1975. 139 p.
213. GRANADA, María Cristina y VELANCHE, Patricia. Canales de comunicación que utilizan los habitantes del área rural del Sur del Huila. Tesis (Sociología) Bogotá, Universidad de Santo Tomás, 1974. 68 p.
214. GRUNIG, James E. Role of information in economic decision making. Austin, Texas, Association for Education in Journalism. Journalism Monograph No. 3. December 1966. 51 p.
215. GRUNIG, James E. Communication and the economic decision process of Colombian farmers. Madison, University of Wisconsin, Land Tenure Center, 1968.
216. GRUNIG, James E. Information, entrepreneurship, and economic development; a study of the decision making processes of Colombian latifundistas. Ph.D. Thesis. Madison, University of Wisconsin, 1968. 451 p.
217. GRUNIG, James E. Economic decision making and entrepreneurship among Colombian latifundistas. Madison, University of Wisconsin, Land Tenure Center. LTC Reprint No. 59. 1969. pp. 21-46.
- También en: Inter-American Economic Affairs (Estados Unidos) 23(1): 21-46. 1969?
218. GRUNIG, James E. Information and decision making in economic development: Some evidence from Colombia. Madison, University of Wisconsin, Land Tenure Center. LTC No. 64. July 1969. 27 p. (mimeo.)
219. GRUNIG, James E. Information and decision making in economic development. Journalism Quarterly (Estados Unidos) 46(3):565-575. Autumn 1969.
220. GRUNIG, James E. Information and the economic decision making process of Colombian peasants. Madison, University of Wisconsin, 1969.

Paper submitted to the International Communication Division, Association for Education in Journalism. Convention, Berkeley, California, August 1969.

221. GRUNIG, James E. Communication and the economic decision making processes of Colombian peasants. *Economic Development and Cultural Change* (Estados Unidos) 19(4):580-597. July 1971.
222. GUARNIZO, María E. Informe sobre el estudio de las medias de comunicación utilizadas en la introducción del cultivo de pastos en el Altiplano Boliviano. Bogotá, IICA-CIRA, 1966. 77 p.
223. GUARNIZO, María E. Evaluación de "Progreso Campesino" periódica mensual del INCORA para sus beneficiarias campesinas. Bogotá, Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, 1967. 62 p. (mimeo.)
224. GUARNIZO, María E. Apreciación de las periódicas "Progreso Campesino" por parte de las Directores Regionales. Bogotá, Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, Oficina de Divulgación. Serie de Estudios no. 32. 22 p.
225. GUIMARAES, Lytton L. y GARZA, Noé F. Audiencia e impacto del programa de radio "campo y productividad"; proyecto de investigación. México, D. F., Centro Nacional de Productividad, Programa Campesino, Departamento de Investigación, 1972. 57 p.
226. GUIMARAES, Lytton L. Communication integration in modern and traditional social systems; a comparative analysis across twenty communities of Minas Gerais, Brazil. Ph.D. Thesis. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1972. 188 p.
227. GUIMARAES, Lytton L. Penetración del programa de televisión "campo y productividad" y opiniones de su auditorio sobre algunos aspectos del programa. México, D. F., Centro Nacional de Productividad, Programa Campesino, Departamento de Investigación. Estudios de Comunicación no. 7. 1972. 20 p.
228. GUTIERREZ de ZARATE, Clara María. El liderazgo de opinión como refuerzo de la acción de las medias masivos de comunicación. Bogotá, Universidad Javeriana, Departamento de Sociología. Documenta de Trabajo no. 23. 1973. 176 p.
229. GUTIERREZ SANCHEZ, Jaime. Comprensión de símbolos pictóricos por jóvenes campesinos. Tesis (Ingeniera Agrícola) Medellín, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Agronomía, 1964. 40 p.
230. GUTIERREZ SANCHEZ, Jaime. Content analysis and readability study of the agricultural pages in five Colombian newspapers. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1966. 48 p.

28.

231. GUTIERREZ SANCHEZ, Jaime y McNAMARA, R. L. Algunos factores que afectan el proceso de comunicación en una vereda calambiana. *Revista ICA (Colombia)* 3(3):143-154. 1968.
232. GUTIERREZ SANCHEZ, Jaime. A pesquisa sobre comunicacao rural. *Cadernos de Journalismo e Editoracao (Brasil)* no. 5:38-45. 1971.
233. GUZMAN PEÑAHERRERA, Oswaldo. Experiencia en comunicación colectiva de una campaña de información en el media rural. Quito, 1962. 18 p.
234. HALLYDAY LEVY, Tereza Lucia. The communication role of specialists in development agencies. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1972.
235. HANNEMAN, Gerhard J. Simulation of the diffusion of innovations in a Brazilian Village. M. A. Thesis. East Lansing, Michigan State University, 1969.
236. HANNEMAN, Gerhard and CARROLL, Tom W. SINDI I: Simulation of information diffusion in a peasant community. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication. Diffusion of Innovations Technical Report No. 7. 1970.
237. HAVENS, A. Eugene. Methodological issues in the study of development. Madison, University of Wisconsin, 1972.
- Paper presented at the Third World Congress of Rural Sociology, Baton Rouge, Louisiana, 1972.
238. HAVENS, A. Eugene. The diffusion of new seed varieties and its consequences; a Colombian case. Madison, University of Wisconsin, Department of Rural Sociology, 1975. 32 p.
- También como un capítulo: In Dumett, Raymond E. and Brainard, Laurence J., eds. *Problems in rural development; case studies and multidisciplinary perspectives*. Leiden, E. J. Brill Press, 1975.
239. HEINTZ, Peter. Educación, comunicación de masa y movilidad social en las áreas rurales de América Latina. *Desarrollo Económico: Revista de Ciencias Sociales (Argentina)* 7(28):399-415. 1968.
240. HERNANDEZ FONSECA, Lionel A. Algunos factores que influyen en la adopción de la tecnología agropecuaria; un estudio en San José de Carpinteras y Amozac, Eda. de Puebla. Tesis M. C. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1975. 269 p.

241. HERZOG, William A. et al. Patterns of diffusion in rural Brazil. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication. Research Report No. 10. 1968. 115 p.
242. HERZOG, William A. Comunicacao e adocao em uma vila colombiana. In Whiting, Gordon e Guimaraes, Lytton, eds. Comunicacao das novas ideias; pesquisas aplicáveis au Brasil. Rio de Janeiro, Edicoes Financeiras, 1969. pp. 63-87.
243. HERZOG, William A., Jr. Methodology and procedures for phase I, village analysis. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1965.
244. HERZOG, William A., Jr. The effect of literacy training and modernization variables. Ph.D. Thesis. East Lansing, Michigan State University, 1967. 91 p.
245. HERZOG, William A., Jr. Mass media credibility, exposure and modernization in rural Brazil. Boulder, Co., 1967.

Paper presented at the Association for Education in Journalism, Boulder, Co., 1967.
246. HERZOG, William A., Jr. Diffusion of innovations to peasants in Brazil, Indian, and Nigeria. In Interdisciplinary Seminar on the Transfer of Technology, East Lansing, 1968. Proceedings. East Lansing, Michigan State University, 1968.
247. HERZOG, William A., Jr. Literacy and community economic development in rural Brazil. Rural Sociology (Estados Unidos) 38(3):326-337. Fall 1973.
248. HERZOG, William A., Jr. and BRAUN, Juan Ricardo. Radiophonic schools as instruments for diffusion of innovations. East Lansing, Michigan State University, 1975. 16 p. (mimeo.)
249. HURTADO, G. Canales y dificultades de los líderes rurales de la Provincia de Ricaurte para obtener información agropecuaria. Tesis (Ing. Agr.) Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad de Agronomía, 1972. 52 p.
250. HYMAN, Theodore, JOHNSON, Donald E. e SCHNEIDER, Ivo Alberto. Comportamento de comunicacao do agente agricola em relacao a estrutura das organizações extensionistas do Rio Grande do Sul, Brasil. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Estudos e Pesquisas Economicas, 1967. (mimeo.)

30.

251. HYMAN, Theodore. The communication behavior of agricultural agents in relation to organizational structure in two Brazilian development agencies. Unpublished Ph.D. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1969.
252. HYMAN, Theodore. A study of the communication behavior of agricultural change agents in two Brazilian Development Agencies. Baton Rouge, 1972. 42 p.

Paper presented at the Third World Congress of Rural Sociology, Baton Rouge, Louisiana, 1972.
253. INGLE, Henry T. Communication media and technology; a look at their role in non-formal education programs. Washington, D. C., Academy for Educational Development, 1974.
254. INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS. Cómo aceptan las agricultores nuevas ideas. Turrialba, Costa Rica. IICA. Publicación no. 1, Región Central Norte. 1955. 14 p.
255. INTERNATIONAL INSTITUTE FOR EDUCATIONAL PLANNING. New educational media in action; case studies for planners II. Paris, UNESCO, 1967. 226 p.
256. IZQUIERDO ARELLANO, Jesús Roberto. Identificación de los principales problemas agropecuarios, líderes y medios de información preferidos por los productores del Ejido Santa Isabel y Dolores, Municipio de Cadereyta Jiménez, N. L. Tesis (Ing. Agr.) Monterrey, Nuevo León, México, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas, 1971. 55 p.
257. JENSEN, Orson Eugene. Communication and adoption of farm practices in Central Brazil. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Rural Sociology, 1968. 66 p.
258. JIMENEZ-SANCHEZ, Leobardo. Adoption/Non-adoption of agricultural innovations by farmers in some areas of the State of Mexico. M. S. Thesis (Agricultural Journalism) Madison, University of Wisconsin, 1963. 72 p.
259. JIMENEZ-SANCHEZ, Leobardo. Bench mark study before introducing improved agricultural technology in El Mangal, a tropical ejido of Mexico. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, 1964. 10 p.

260. JIMENEZ-SANCHEZ, Leobardo. Socio-economic change and communication; a study of development of a farming ejido in Central Veracruz, Mexico. Ph.D. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1967.
261. JIMENEZ-SANCHEZ, Leobardo and LAIRD, R. J. The Puebla Project in Mexico. In Cornell-CIAT International Symposium on Communication Strategies for Rural Development, Cali, Colombia, March 17-22, 1974. Proceedings. Ithaca, New York, Cornell University, 1974. pp. 127-135.
262. KEARL, Bryant T. Comunicación y desarrollo. Lima, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Publicación Miscelánea no. 41. 1967. 16 p.

También en inglés con el título: Communications in economic development. Madison, University of Wisconsin, Land Tenure Center. Research Paper No. 7. September 1965. 12 p.
263. KEARL, Bryant T. Communication for agricultural development. Madison, University of Wisconsin, 1975. 31 p.

Paper prepared for presentation at the East-West Center Conference on Communication and Change in the Developing Countries, Honolulu, Hawaii, January 12-17, 1975.
264. KEITH, Robert F., YADAV, Dharam and ASCROFT, Joseph. Mass media exposure and modernization among villages in three developing countries; towards cross-national generalizations. In Berlo, David K., ed. Mass communication and the development of nations. East Lansing, Michigan State University, International Communication Institute, 1968. Chapt. IV, 18 p.
265. KOCHEVAR, John Joseph. Multivariate causal models of information flow in rural Brazil. Unpublished Ph.D. Thesis. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1972.
266. KORB, George M. Communicating with the Chilean peon. s.n.t. 23 p.
267. LANE, Jonathan P. Isolation and public opinion in rural Northeast Brazil. Public Opinion Quarterly (Estados Unidos) 33(1):55-68. 1969.

32.

268. LARA FLORES, Víctor. La parcela escolar como un medio para diseminar información relativa a mejores técnicas agrícolas. In *Symposium Interamericana de Investigación de las Funciones de la Divulgación en el Desarrollo Agrícola*, 1a., México, D. F., 5 al 13 de Octubre de 1964. Documentas, editada por Delbert T. Myren. México, D. F., 1964. pp. 140-146.

También en inglés con el título: The school parcel as a medium for disseminating information about improved agricultural techniques. In *Interamerican Research Symposium on the Role of Communications in Agricultural Development*, 1st., Mexico City, Mexico, October 5-13, 1964. Proceedings, edited by Delbert T. Myren. Mexico, D. F., 1964. pp. 126-132.

269. LARA FLORES, Víctor. La parcela escolar como un medio para la enseñanza y adiestramiento sobre nuevas técnicas agrícolas. Tesis (Ing. Agr.) Saltillo, Coah., México, Escuela Superior de Agricultura "Antonio Narro", 1966. 48 p.

270. LASSEY, William. Communication behavior and agricultural development in Guatemala; an informal preliminary report on the first stage of a research project. Bazeman, Montana State University, 1965. 13 p.

Paper presented at the Annual Meeting of the Western Association of Sociology and Anthropology, 8th., Alberta, Canada, December 28-30, 1965.

271. LASSEY, William. Communication behavior and change orientation in rural development; a study in Guatemala, n.p., 1968.

Paper presented at the Conference of the National Society for the Study of Communication, New York, 1968.

272. LASSEY, William et al. The lake Izabal area of Guatemala; communication, social change and agricultural development. Montana, Montana State University, Center Bazeman for Planning and Development, 1969. 313 p.

273. LASTRA RADA, Orlando. Factores que influyen en la comprensión de las películas educativo-agrícolas. Tesis Maestría en Ciencias. Chapingo, Colegio de Post graduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1973. 96 p.

274. LASTRA RADA, Orlando, NIÑO VELASQUEZ, Edilberto y MARTINEZ VALDES, Gregoria. Factores que influyen en la comprensión de las películas educativas agrícolas. Agraciencia (México) no. 15:35-48. 1974.

275. LEWIS, Carolyn Booth. A regional analysis of agricultural innovation in Brazil. M. S. Thesis (Rural Sociology) Madison, University of Wisconsin, 1969. 53 p.
276. LIMA, Jorge Pinto. Test de conhecimento de vocabulário usado na imprensa agrícola. In Congresso Brasileiro de Informação Rural, 1o., Brasília, 1972. Informe. Brasília, 1972. pp. 277-293.
277. LIN, Non and BURT, Ronald S. Roles of differential information channels in the process of innovation diffusion. Albany, State University of New York, International Center for Social Research, 1973. 38 p.
278. LLANOS OSORIO, Bertha Estela. Investigación sobre los medios de comunicación en el sector rural peruano. Tesis (Periodismo) Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, Escuela de Periodismo, 1973. 183 p.
279. LOPEZ, Renato S. Information seeking behavior of county agents in Minas Gerais, Brazil. Unpublished M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Rural Sociology, 1966.
280. McANANY, Emile G. Radio's role in development; five strategies of use. Washington, D. C., Academy for Educational Development. Information Center on Instructional Technology. Information Bulletin No. 4. 1973. 28 p.
281. McANANY, Emile G. Radio schools in non-formal education; an evaluation perspective. Stanford, California, Stanford University, Institute for Communication Research, 1974. 21 p.

Compendio en: A.I.D. Research and Development Abstracts 3(3):2. January 1976. No. PN-AAB-313.
 También en español con el título: Impacto de las escuelas radiofónicas de América Latina en la educación; una perspectiva evaluativa. Revista del Centro de Estudios Educativos (México) 5(2):9-25. 1975.
282. McNELLY, John T. Investigation in communication. Lima, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1965. 22 p.
283. McNELLY, John T. Mass communication and the climate for modernization in Latin America. Journal of Inter-American Studies (Estados Unidos) 8:345-357. 1966.
284. MACHADO N., Roberto. Influência dos líderes de opinião na introdução de inovações agrícolas nos municípios de Ribeirão das Neves, Belo Horizonte e Ibirité, zona metalúrgica de Minas Gerais. Tese M. S. Viosa, Universidade Federal de Viçosa, 1972. 60 p.

34.

285. MAESTRE Z., Juan Manuel. Canales de comunicación que utilizan los habitantes del área rural de la Alta, Media y Baja Guajira. Tesis M. S. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia-Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas, 1975. 128 p. (mimeo.)
286. MAFFEI, Eugenio. Innovativeness as related to other factors in a Colombian community: Contadero, Nariño. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, 1966.
287. MAGDUB MENDEZ, Abdo. La difusión y adopción del cultivo de la soya en el Valle del Yaqui. Tesis (Ing. Agr.) Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1963. 108 p.
288. MAGDUB MENDEZ, Abdo. La difusión y adopción del cultivo de la soya en el Valle del Yaqui. Tesis Maestría en Ciencias. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1964.
289. MAGDUB MENDEZ, Abdo. La difusión y adopción del cultivo de la soya en el Valle del Yaqui. In Symposium Interamericano de Investigación de las Funciones de la Divulgación en el Desarrollo Agrícola, 1o., México, D. F., 5 al 13 de Octubre de 1964. Documentos, editado por Delbert T. Myren, México, D. F., 1964. pp. 151-157.
- También en inglés con el título: The diffusion and adoption of soybean cultivation in the Yaqui Valley. In Interamerican Research Symposium on the Role of Communications in Agricultural Development, 1st., Mexico City, Mexico, October 5-13, 1964. Proceedings, edited by Delbert T. Myren. Mexico, D. F., 1964. pp. 137-142.
290. MAGDUB MENDEZ, Abdo. Cloze procedure; its application as a tool for measuring readability in Spanish agricultural information. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1966.
291. MARQUES de MELO, José. Situação e perspectivas dos meios de comunicação coletiva utilizados para informação rural. Brasília, 1970. 9 p.
292. MARQUEZ, O., BUSTILLOS G., L. y GUTIERREZ, B. Fuentes de información agrícola venezolana. Maracay, Ministerio de Agricultura y Cría, Oficina de Comunicaciones Agrícolas, 1972. 52 p.
293. MARTIN BLANCO, Luis y NIÑO VELASQUEZ, Edilberto. Función de la Información y algunos factores psicosociales asociados con el uso de innovaciones agrícolas. Tesis Maestría en Ciencias. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1973. 156 p.

294. MARTINEZ REDING, Jesús, MYREN, Delbert T. y JIMENEZ-SANCHEZ, Leobardo. Estudio de la difusión y adopción del maíz híbrido en cuatro Municipios del Estado de Guanajuato. *Agricultura Técnica en México* 2(3):120-125. Invierno 1963-1964.
 295. MARTINEZ REDING, Jesús. Study of the behavior of three frequency divisions of words in the inventory of Spanish vocabulary. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1965.
 296. MARTINEZ REDING, Jesús. Factores sociales y económicos que influyen en la difusión y adopción del maíz híbrido en el Bajío. In *Symposium Interamericano de Investigación de las Funciones de la Divulgación en el Desarrollo Agrícola*, 1o., México, D. F., 5 al 13 de Octubre de 1964. Documentas, editado por Delbert T. Myren. México, D. F., 1964. pp. 147-151.
- También en inglés con el título: Social and economic factors which influence the diffusion and adoption of hybrid corn in the Bajío. In *Interamerican Research Symposium on the Role of Communications in Agricultural Development*, 1st., Mexico City, Mexico, October 5-13, 1964. Proceedings, edited by Delbert T. Myren. Mexico, D. F., 1964. pp. 132-136.
297. MARTINEZ REDING, Jesús. La difusión y adopción del maíz híbrido en cuatro Municipios del Estado de Guanajuato. Tesis (Ing. Agr.) Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Roma de Divulgación Agrícola, 1973.
 298. MARTINEZ VALDES, Gregorio. Lo págino agrícola del periódico "El Dictamen" de Veracruz; su lectoría y lectura. Tesis. Saltillo, México, Universidad de Coahuila, Escuela Superior de Agricultura "Antonio Narro", 1960. 123 p.
 299. MARTINEZ VALDES, Gregorio. Developing and testing a new type of bulletin for use in Mexican agricultural information program. M. S. Thesis (Agricultural Journalism) Madison, University of Wisconsin, 1962. 76 p.
 300. MARTINEZ VALDES, Gregorio. Lectoría e impacto de la página agrícola de "El Dictamen" de Veracruz. In *Symposium Interamericano de Investigación de las Funciones de la Divulgación en el Desarrollo Agrícola*, 1o., México, D. F., 5 al 13 de Octubre de 1964. Documentas, editado por Delbert T. Myren. México, D. F., 1964. pp. 132-135.

También en inglés con el título: Readership and impact of the farm page of "El Dictamen", a regional newspaper in Veracruz, Mexico. In *Interamerican Research Symposium on the Role of Communications in Agricultural Development*, 1st., Mexico City, Mexico, October 5-13, 1964. Proceedings, edited by Delbert T. Myren. Mexico, D. F., 1964. pp. 122-125.

36.

301. MARTINEZ VALDES, Gregorio y MYREN, Delbert T. Alcance e impacto de la página agrícola de "El Dictamen" de Veracruz. México, D. F., Secretaría de Agricultura y Ganadería, Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas. Folleto Técnico no. 44. 1964. 76 p.
302. MARTINEZ VALDES, Gregorio. Comprensión de mensajes gráficos por agricultores alfabetos, semialfabetos y analfabetos de la Zona Central de Veracruz. México, D. F., Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo, 1967. 5 p. (mimeo.)
303. MARTINEZ VALDES, Gregorio. Comprehension of pictorial messages on corn production by literate, semiliterate and illiterate farmers in Central Veracruz, Mexico. Ph.D. Thesis. Madison, University of Wisconsin, 1970. 129 p.
304. MATA G., Bernardino. Análisis de contenido y prueba de lecturabilidad de la página agrícola "Chapingo Informa". Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1969. (mimeo.)
305. MATA G., Bernardino. Las fuentes de información agrícola en el área de agricultura tradicional versus comercial. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1969. (mimeo.)
306. MEJIA, Percy. Dominación y reacciones a la reforma agraria. Desarrollo Rural en las Américas (Colombia) 3(3):35-42. Sept.-Dic., 1971.
307. MEJIA, Percy. El poder y reacciones a la reforma agraria. Tesis Mag. Sc. (Comunicación) Lima, Universidad Agraria "La Molina", 1971. 126 p.
308. MELO, G. Pereira de. Estudio comparativo de cuatro métodos de extensión. Tesis Mag. Agr. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Escuela para Graduados, 1963. 86 p.
309. MENANTEAU-HORTA, Darío. The challenge for change in rural Chile; a study on diffusion and adoption of agricultural innovation. Minneapolis, University of Minnesota, Agricultural Experiment Station. Miscellaneous Report No. 89. 1970. 51 p.
310. MENANTEAU-HORTA, Darío. Sociología y extensión agrícola; un estudio de las fuentes de comunicación y del proceso de innovación agrícola en la Provincia de Colchagua. Agricultura Técnica (Chile) 31(3):121-129. Julio-Septiembre 1971.
311. MENDOZA, Luis Antonio. Farm practice adoption among campesinos in Tomina Province, Bolivia. M. S. Thesis. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1970. 155 p.

312. MENENDEZ LEAL, Alvaro. Un medio de comunicación de masas en las zonas urbanas y rurales de El Salvador: La radio. San Salvador, Universidad Autónoma de El Salvador, Departamento de Ciencias Sociales, s.f. 107 p.
313. METZCH, H. Von. Análisis sociométrico de algunos aspectos del proceso de comunicación de productores del área de Makallé (Provincia del Chaco) Chaco, Argentina, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Estación Experimental Agropecuaria, 1968. 34 p.
314. MICHAEL, Demissie Gebre. Factors associated with innovative adoption among selected farmers in Southern Brazil. Ph.D. Thesis. Columbus, The Ohio State University, 1972.
315. MIRANDA, Martin y FERRER, Mercedes. Una experiencia de actitudes promovidos por los medios masivos de comunicación con jóvenes campesinas. Santiago de Chile, Escuela de Educación, 1971. (mimeo.)

Compendio de esta investigación en: Resúmenes Analíticos en Educación (Chile) nos. 223-252:53-54. Junio 1974.
316. MOITTA, G. O. Grau de eficácia de algunos métodos de extensao entre os adotadores de uma prática agricola em um Municipio do Brasil. Tese Mag. Sc. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1968. 63 p.
317. MOLESTINA ESCUDERO, Carlos Julio. El uso potencial de los medios de comunicación como factores en el desarrollo socioeconómico del parcelamiento de Nueva Concepción, Tiquisate, Guatemala. Tesis M. S. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1969. 141 p.
318. MOLINA, J. Adocao de inovacoes tecnologicas na agricultura. Ph.D. Dissertation. Sao Paulo, Brasil, Universidade de Sao Paulo, 1968.
319. MOLINA, Manuel Isidro. Un día de provincia en los diarios de Caracas. Trabajo presentado al CIESPAL para obtener el título de Especialización en Investigación de la Comunicación Colectiva. Caracas, 1968. 109 p.
320. MONTEIRO, Heloisa Banks. Research on agricultural communications in Brazil; descriptive report of selected studies. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1968. 96 p.
321. MOYA VARGAS, Manuel. Exploración de actitudes como determinante del proceso de comunicación entre campesinos y otros sectores que configuran el Plan Maíz. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1975?

38.

322. MUÑOZ MARIN, Milton G., ROJAS CARDENAS, Rodrigo y ALBA ROBAYO, Vicente. Comprensión del texto de siete plegables de divulgación del ICA por líderes rurales. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 3. 1973. 64 p.
323. MUÑOZ MARIN, Milton G. y ALBA ROBAYO, Vicente. Canales de comunicación que utilizan los campesinos: Proyecto Oriente de Cundinamarca. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 10. 1974. 63 p.
324. MUÑOZ MARIN, Milton G. Canales de comunicación utilizados por los campesinos del Proyecto de Desarrollo de la Región del Ariari. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 19. 1975. 59 p.
325. MURO B., Benjamín Pedro. Análisis de contenido y prueba de lecturabilidad a las publicaciones de la Dirección de Extensión Agrícola. Tesis (Ing. Agr.) Chihuahua, México, Universidad Autónoma de Chihuahua, Escuela de Agronomía, 1972. 62 p.
326. MUSTO, Stefan A. Escuelas Radiofónicas: Modernización, innovatividad y grado de desarrollo regional. Bogotá, Acción Cultural Popular, Departamento de Sociología. Documento de Trabajo no. 11. 1970. 32 p.
327. MUSTO, Stefan A. et al. Los medios de comunicación social al servicio del desarrollo rural; análisis de eficiencia de "Acción Cultural Popular-Radio Sutatenza" (Colombia) Bogotá, Acción Cultural Popular-Instituto Alemán de Desarrollo, 1971. 237 p.
328. MUSTO, Stefan A. Communication media for rural development; the Colombian model "Radio Sutatenza". In Accion Cultural Popular, Bogota. Conclusions of some studies on the effectiveness of the Radiophonic Schools of Accion Cultural Popular. Bogota, ACPO. Working Document No. 20. 1972. pp. 18-60.
- The present paper is a summary of a part of the following investigation:
Musto, Stefan A. et al. Massenmedien als instrumente der landlichen
entwicklungsforderung. Berlin, German Development Institute, 1969.
329. MYREN, Delbert T. The rural communications media as a determinant of the diffusion of information about improved farming practices in Mexico. In Rural Sociological Society, Washington, D. C. Meeting. Washington, D. C., 1962.

330. MYREN, Delbert T. El papel de la información en las decisiones de agricultores bajo condiciones de riesgo e incertidumbre. In *Symposium Interamericana de Investigación de las Funciones de la Divulgación en el Desarrollo Agrícola*, 1a., México, D. F., 5 al 13 de Octubre de 1964. Documentas, editada por Delbert T. Myren. México, D. F., 1964. pp. 103-110.

También en inglés con el título: The role of information in farm decisions under conditions of high risk and uncertainty. In *Interamerican Research Symposium on the Role of Communications in Agricultural Development*, 1st., Mexico City, Mexico, October 5-13, 1964. Proceedings, edited by Delbert T. Myren. Mexico, D. F., 1964. pp. 94-100.

331. MYREN, Delbert T. O papel da comunicacao nas decisoes de agricultores sob condicoes de risco e incerteza. Trad. por R.C. Rosinha. Brasilia, Ministerio da Agricultura, Equipe de Informacao Agricola. Comunicacion Rural: Textos Técnicos no. 6. 1971. 11 p.
332. MYREN, Delbert T. Analysis of communication in the Puebla Project. In *International Conference on Integrated Communication for Rural Development*, Honolulu, Hawaii, December 1974. Integrated communication bringing people and rural development together; a report on the International Conference ... Honolulu, Hawaii, East-West Center, 1974. pp. 129-131.
333. NAVA VILORIA, Atilio. Evaluación de spots de radio y de la carta circular como medios masivos de información de tecnología agrícola; un experimento de campo en poblados aislados del Estado de México. Tesis Maestría en Ciencias. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1975. 137 p.
334. NESMAN, Edgar G. and RICH, Thomas A. The comparative study of the impact of mass communication on subsistence farmers in Guatemala. Tampa, Florida, University of South Florida, 1975. 27 p.
335. NIETO ARTETA, Tomás E. Eficacia relativa de algunos métodos de extensión en la adopción de prácticas relacionados con el cultivo del cafeta en Costa Rica. Tesis Mag. Agr. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Escuela para Graduados, 1958. 70 p.

Compendio en: Turrialba (Costa Rica) 14(3):156-157. 1964.

336. NIÑO, Antonia Jasé. Evaluación de la Operación Antiaquia de Acción Cultural Popular. Bagotó, Acción Cultural Popular. Documenta de Trabajo no. 8. 1968. 40 p.

337. NOVOA B., Andrés R. y ALBA ROBAYO, Vicente. Análisis de comprensión de las películas educativas "conozca su suelo" y "sabe usted ordeñar?" Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Publicación no. 6. 1970. 53 p.
338. NOVOA B., Andrés R. y ALBA ROBAYO, Vicente. Análisis de contenido de las publicaciones divulgativas del ICA y su relación con los planes del Ministerio de Agricultura. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Publicación no. 2. 1970. 74 p.
339. NOVOA B., Andrés R. Sistemas de comunicación e interacción entre técnicos y agricultores; un estudio en el Plan Puebla. Tesis M. S. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1972. 200 p.
340. OCAMPO C., Manuel J. Canales de comunicación que utilizan los habitantes del Proyecto de Desarrollo Sur del Cauca-Norte de Nariño. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 9. 1974. 97 p.
341. OLIVEIRA, Fernando C. Nationality and other factors affecting the acceptance of the extension service in rural Cai county (Rio Grande do Sul, Brazil) M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, 1961. 175 p.
342. OLIVEIRA, Fernando C. e BOSTIAN, Lloyd. Influencia de educacao e outros fatores na conduta da comunicacao dos agricultores em Santa Cruz do Sul. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1965. 26 p.
343. OLIVER-PADILLA, Otis. The role of values and channel orientations in the diffusion and adoption of new ideas and practices; a Puerto Rican dairy farmers' study. Ph.D. Thesis. East Lansing, Michigan State University, 1964.
344. OLMOS BARRERA, Gil. Películas agrícolas educativas. Tesis (Ing. Agr.) Saltillo, Coah., México, Universidad de Coahuila, Escuela Superior de Agricultura "Antonio Narro", 1961.
345. ORTEGA, Manuel y FERNANDEZ de CUETO, Jorge. Informe final del estudio comparativo de la Escuela Radiofónica de Educación Familiar de la Asociación Dominicana pro Bienestar de la Familia, Inc. Santo Domingo, Universidad Nacional "Pedro Henríquez Ureña", Centro de Investigaciones, 1973. 92 p.
346. ORTEGA ANDAPIA, Alfonso. La Revista Agricultura Técnica en México como medio de información científico-técnico; una encuesta realizada entre su lectoría nacional. Tesis (Ing. Agr.) Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1962.

347. ORTEGA ANDAPIA, Alfonso y MYREN, Delbert T. Estudio sobre la lectoría de "Agricultura Técnica en México". *Agricultura Técnica en México* 2(2): 75-78. Invierno 1962-1963.
348. ORTEGA ANDAPIA, Alfonso. Flujo de dos etapas para la innovación; la formación de líderes de opinión agrícola. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1970.
349. ORTIZ MARTINEZ, Guillermo. Análisis de las demostraciones agrícolas celebradas en el Campo Experimental Zacatepec (Morelos) y evaluación de los medios de comunicación empleados para su difusión. Tesis (Ing. Agr.) Monterrey, Nuevo León, México, Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Agronomía, 1974. 80 p.
350. O'SULLIVAN, Jerry. Informe de la investigación exploratoria sobre nuevas posibilidades de la radio en la Tarahumara. In *Seminario Latinoamericano para Directivos de Teleducación*, 6o., Lima, Perú, 20 de Noviembre-15 de Diciembre, 1972. *Tecnología Educativa*. Lima, Fundación Konrad Adenauer-Instituto de Solidaridad Internacional, 1973. pp. 168-201.
351. PADILLA, José Adriano. Canales de comunicación que utilizan los campesinos del Proyecto de Desarrollo Rural del Noreste del Quindío. Tesis M. S. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia-Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas, 1975. 94 p. (mimeo.)
352. PARRA, M.R. et al. Credibilidad en las fuentes de información agrícola; investigación realizada en el Municipio de Chocontá. Tesis (Ing. Agr.) Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Agronomía, 1968.
353. PEACOCK, David Lewis. The adoption of new agricultural practices in Northeast Brazil; an examination of farmer decision-making. Ph.D. Thesis. East Lansing, Michigan State University, 1972. 340 p.
354. PEÑA A., Bernardo. Métodos de enseñanza en extensión y otros factores que influyen en la adopción de prácticas agrícolas. Tesis (Ing. Agr.) Medellín, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Agronomía, 1965. 72 p.
355. PEÑA A., Bernardo. Influencia de la comunicación y determinados factores económicos en la adopción de prácticas agropecuarias. Tesis M. S. Lima, Universidad Agraria "La Molina", Escuela de Graduados, 1969. 79 p.
356. PEREZ, C. Impacto de las demostraciones ganaderas realizadas en el rancho "El Puerto" Municipio de Muzquiz, Coah. Tesis (Ing. Agr.) Monterrey, Nuevo León, México, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas, 1972. 54 p.

357. PEREZ ZAPATA, H. Estudio sobre la importancia de las transparencias en blanco y negro y en colores como media de comunicación. Tesis (Ing. Agr.) Medellín, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Agronomía, 1964. 64 p.
358. PEREZ ZAPATA, H. A design to evaluate the impact of communication upon the diffusion of agricultural technology in Colombia. M. S. Thesis. Ames, Iowa State University, 1969. 159 p.
359. PERRIN, R. K. The value of information and the value of theoretical models in crop response research. Raleigh, North Carolina State University, 1973.

Compendia en: World Agricultural Economics and Rural Sociology Abstracts (Inglaterra) 17(8): Ref. 4024. 1975.
360. PETERS, J. The objectives, strategies, and tactics of integrated communication systems aimed at change in rural development. Thesis Master of Arts. Cholula, Mexico, 1973.
361. PIERRE, P. Estudio sobre la influencia indirecta en la difusión de prácticas agrícolas en una comunidad de Costa Rica. Tesis Mag. Agr. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Escuela para Graduados, 1962. 65 p.
362. PORTOCARRERO, Cesar. Empathy and modernization in Colombia. M. S. Thesis. East Lansing, Michigan State University, 1966. 67 p.
363. PRICE, W. A. Communications and agricultural development in Colombia. n.p. 1970. 21 p. (mimeo.)
364. PRIMROSE, Vincent M. Estudio de la efectividad del programa de educación de las Escuelas Radiofónicas de Sutatenza en la vida de las campesinas colombianas. Ph.D. Dissertation. St. Louis, Mo., St. Louis University, 1965.

El capítulo VI (pp. 156-176) de esta tesis, intitulada "Suitability of radio Sutatenza Instructions" se encuentra: In Acción Cultural Popular, Bogotá. Conclusions of some studies on the effectiveness of the Radiaphonic Schools of Acción Cultural Popular. Bogotá, ACPO, Department of Sociology. Working Document no. 20. 1972. pp. 66-91.
365. PULSCHEN, Ralf Eduardo. Effects of literacy, informal leadership and gatekeeping on diffusion of printed messages; a field experiment of persuasive mass communication strategies in Rural Brazil. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1968. 197 p.

366. QUESADA, Gustavo M. and LOPEZ, Renato S. Clientes do serviço de extensão em Minas Gerais, Brasil. In *Asociación Latinoamericana de Fitotecnia*, VII Reunión de la ALAF. Caracas, 1967.

También en inglés con el título: Contact and client characteristics of the Extension Service in Minas Gerais, Brazil.

367. QUESADA, Gustavo M. Patron-dependence, communication behavior and the modernization process. Ph.D. Thesis. East Lansing, Michigan State University, 1970. 150 p.
368. QUESADA, Gustavo M. The relationship between patron-dependence, communication and development; a look into social integration and socio-economic control. n.p., 1972. 21 p.

Paper presented at the Third World Congress for Rural Sociology, Baton Rouge, Louisiana, August 1972.

369. QUIROS DAVILA, Joaquín. Communication toward the agricultural sector in Colombia. M. S. Thesis. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1971. 45 p.
370. RAMIREZ, Alvaro y ADAMS, Dale W. Una técnica para introducir cambios en una comunidad rural. Bogotá, IICA-CIRA. Mimeografiado no. 54. 1966. 8 p.
371. RAMIREZ LAMUS, Sergio. Apuntes para una gramática sobre los esquemas ideológicos campesinos para el procesamiento de información visual kinésica. Tesis. Bogotá, Universidad de Los Andes, Facultad de Antropología, 1975. 443 p.
372. RAMOS L., Eduardo. Client-change agent relationships in three Colombian villages. M. A. Thesis. East Lansing, Michigan State University, 1966.
373. RAMOS L., Eduardo. Análisis de credibilidad de seis fuentes de información usando la comparación por pares. *Revista ICA (Colombia)* 3(4):389-405. 1968.
374. RESTREPO, D. Evaluación de las fuentes de información durante el proceso de adopción del Stam F-34 como herbicida del arroz en el Municipio del Espinal. Tesis (Ing. Agr.) Manizales, Universidad de Caldas, Facultad de Agronomía, 1969.
375. RESTREPO SATIZABAL, Martha. Evaluación curso progresivo: Primera parte. Bogotá, Acción Cultural Popular, Departamento de Sociología. Documento de Trabajo no. 21. 1973. 78 p.

376. RESTREPO SATIZABAL, Martha y CASTILLO, Luz Marina R. de. Evaluación curso progresivo: Segunda parte. Bogotá, Acción Cultural Popular, Departamento de Sociología. Documento de Trabajo no. 21-1. 1974. 94 p.
377. RHOADS, W. C. and PIPER, A. C. Use of radiophonic teaching in fundamental education. n.p. The Roper Public Opinion Research Center, Williams College Cooperative. Research Project no. 1643. 1963.
378. RIBEIRO, Osmar. Efeito comparativo do radio e sua combinacao com discussao de grupo e recursos visuais na aprendizagem de uma pratica agricola. Tesis M. S. Vicoso, Universidade Federal de Vicoso, 1971. 74 p.
379. RIBEIRO, Osmar and DIAZ BORDENAVE, Juan. Efecto comparativo de la radio y su combinación con discusión de grupo y recursos visuales en el aprendizaje de una práctica agrícola. In Seminario Nacional de Radiodifusión Rural, Bogotá, 29 de Noviembre-11 de Diciembre de 1971. Informe preliminar. Bogotá, FAO-Ministerio de Agricultura, 1971. 17 p. (Documento C-22).
380. RIBEIRO da CRUZ, Flavio E. Mensajes escritos con apelaciones emocionales racionales y de ansiedad, su efecto sobre la ganancia de conocimientos y el cambio de actitudes hacia la tuberculosis bovina en productores de leche en el Municipio de Texcoco, Estado de México. Tesis Maestría en Ciencias. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1971.
381. RIOS G., Walter. Efectividad de estrategias de presentación del cine educativo rural. Tesis M. S. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia-Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 11. 1974. 87 p.
382. ROCA, Luis. Los intereses económicos y la orientación de noticias sobre el movimiento campesino. Campesino (Perú) 1(1):37-52. 1969.
383. RODRIGUEZ G., Evangelista. Canales de comunicación que utilizan los campesinos del Proyecto de Desarrollo Rural de la Provincia del Tequendama. Tesis M. S. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia-Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas, 1974. 88 p. (mimeo.)
384. RODRIGUEZ SAAVEDRA, Luis Alfredo. La información como un medio para aumentar los ingresos de pequeños agricultores en programas de desarrollo rural regional. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1973?

385. RODRIGUEZ SAAVEDRA, Luis Alfredo y NIÑO VELASQUEZ, Edilberto. La información como medio para aumentar los ingresos de pequeños agricultores en programas de desarrollo rural regional. *Agrociencia* (México) no. 17:129-136. 1974.
386. ROGERS, Everett M. Achievement motivation and the adoption of farm innovations in Colombia. San Juan, Puerto Rico, Society of Applied Anthropology, 1964.
387. ROGERS, Everett M. Estudio comparativo del proceso de innovación: Fuentes de información en el proceso de adopción para el herbicida 2, 4-D, en tres comunidades rurales colombianas. In *Symposium Interamericana de Investigación de las Funciones de la Divulgación en el Desarrollo Agrícola*, 1o., México, D. F., 5 al 13 de Octubre de 1964. Documentas, editado por Delbert T. Myren. México, D. F., 1964. pp. 79-82.

También en inglés con el título: Information sources in the adoption process for 2, 4-D weed spray in three Colombian peasant neighborhoods. In *Interamerican Research Symposium on the Role of Communications in Agricultural Development*, 1st., Mexico City, Mexico, October 5-13, 1964. Proceedings, edited by Delbert T. Myren. Mexico, D. F., 1964. pp. 71-74.

388. ROGERS, Everett M. et al. Measuring achievement motivation among Colombian farmers. Miami Beach, Interamerican Society of Psychologists, 1964.
 389. ROGERS, Everett M. and ES, Johannes C. Von. Opinion leadership in traditional and modern Colombian peasant communities. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication. *Diffusion of Innovations Research Report 2*. 1964. 51 p. (mimeo.)
 390. ROGERS, Everett M. and BONILLA de RAMOS, Elsy. Prediction of the adoption of innovations; a progress report. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1965. 14 p. (mimeo.)
- Paper presented at the Rural Sociological Society, Chicago, August 28-29, 1965.
391. ROGERS, Everett M. and MEYNEN, Wicky L. Communication sources for 2, 4-D weed spray among Colombian peasants. *Rural Sociology* (Estados Unidos) 30(2):213-219. June 1965.
 392. ROGERS, Everett M. Mass media exposure and modernization among Colombian peasants. *Public Opinion Quarterly* (Estados Unidos) 29(4):614-625. 1965-1966.

También en: Berlo, David K., ed. *Mass communication and the development of nations*. East Lansing, Michigan State University-The International Communication Institute, 1968. Chapt. III.

46.

393. ROGERS, Everett M. Elementos de cambio social en América Latina; difusión de innovaciones. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Sociología. Monografías Sociológicas no. 23. 1966. 391 p.
394. ROGERS, Everett M. and HERZOG, William A. Functional literacy among Colombian peasants. East Lansing, Michigan State University, 1966. 28 p. (mimeo.)
También en: Economic Development and Cultural Change (Estados Unidos) 14(2):190-203.
395. ROGERS, Everett M. and NEIL, R. E. Achievement motivation among Colombian farmers. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication. Diffusion of Innovations Research Report No.5. 1966.
396. ROGERS, Everett M. Experience with cross-national research; the diffusion project in Brazil, Nigeria and India. In Michigan State University, East Lansing. International Programs. Papers in International and World Affairs; 1969 series. 1969. pp. 26-41.
397. ROGERS, Everett M. and SHOEMAKER, F. Floyd. Communication of innovations; a cross-cultural approach. 2nd. ed. New York, Free Press, 1968. 476 p.
398. ROGERS, Everett M. and SVENNING, Lynne. Modernization among peasants. New York, Holt Rinehart and Winston, 1969. 429 p.
399. ROGERS, Everett M., ASCROFT, Joseph R. and ROLING, Niels G. Diffusion of innovations in Brazil, Nigeria and India. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication. Diffusion of Innovations Research Report No.24. 1970. p. irr.
400. ROGERS, Everett M. y SVENNING, Lynne. La modernización entre los campesinos. Traducción de Eduardo L. Suárez. México, D. F., Fondo de Cultura Económica, 1973. 434 p.
401. ROJAS CARDENAS, Rodrigo y ALBA ROBAYO, Vicente. Análisis de contenido de las publicaciones divulgativas producidas por el ICA en 1970. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario. Boletín de Investigación no. 11. 1970. 57 p.
402. ROJAS CARDENAS, Rodrigo y ALBA ROBAYO, Vicente. Problemas que afrontan los supervisores de crédito del INCORA para obtener y comunicar información agropecuaria. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 8. 1971. 59 p.

403. ROJAS CARDENAS, Rodrigo et al. Comprensión de ilustraciones de seis plegables de divulgación del ICA. Bogotá, Instituto Calambiano Agrapecuaria, Departamento de Ciencias Sociales, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 1. 1973. 30 p.
404. ROJAS CARDENAS, Rodrigo. Análisis de contenido de los boletines de Guanas y Fertilizantes de México, S. A. México, D. F., Subgerencia Técnica Agronómica, Departamento de Promoción, 1974. 30 p.
405. ROJAS MEDINA, Zilio. Transferencia de tecnología y la estructura agraria en América Latina; análisis crítico del modelo de adaptación de innovaciones. Tesis Licenciatura (Ciencias de la Comunicación Social) Bogotá, Universidad Javeriana, Facultad de Ciencias de la Comunicación, 1975. 112 p.
406. ROMERO SANCHEZ, Nerio et al. Algunos factores que determinan la respuesta (retroalimentación) de grupos campesinos a mensajes tecnológicos. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Roma de Divulgación Agrícola, 1975?
407. ROY, Prodipto, WAISANEN, Frederick and ROGERS, Everett M. The impact of communication on rural development; an investigation in Costa Rica and India. Hyderabad, India, National Institute of Community Development, 1969. 160 p.
408. RUA ARBOLEDA, Darío. Evaluación de la campaña educativa agrícola, pecuario y social, Departamento de Tacna. Lima, Oficina Técnica de Información Agrícola, 1967. 23 p.
409. RUANOVA HERNANDEZ, Alfonso. La exposición a ferias agrícolas como un método de divulgación a los agricultores. Tesis (Ing. Agr.) Saltillo, Coah., México, Universidad de Coahuila, Escuela Superior de Agricultura "Antonio Narro", 1956. 91 p.
410. RUANOVA HERNANDEZ, Alfonso. Content and readability of some Latin American agricultural magazines. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, 1958.
411. SALAMANCA, V. A. Nivel de adaptación de 20 prácticas zootécnicas, fuentes de consulta y preferencia de métodos de información para tres grupos de productores de leche en el área de Monterrey. Tesis (Ing. Agr.) Monterrey, Nueva León, México, Escuela de Agricultura y Ganadería, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, 1969. 62 p.
412. SILDARRIAGA V., Misael. El proceso de difusión en las comunidades rurales. Agricultura Tropical (Colombia) 20(1):32-38. 1964.

48.

413. SAMAYOA RUIZ, Luis Rolando. Importancia de un juego de mesa "La Cosecha" como medio de enseñanza y comunicación de temas agrícolas; evaluación con niños de escuelas primarias rurales. Tesis Maestría en Ciencias. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1975. 86 p.
414. SAMPAIO, W. Situacao e perspectivas dos grandes meios da comunicacao coletiva utilizados para informacao rural; radio e televisao. In Congresso Brasileiro de Informacao, 1o., Brasilia, 1970. Informe. Brasilia, Ministerio de Agricultura, 1970.
415. SANCHEZ RUPHUY, Rodrigo. El impacto de la comunicación en el desarrollo rural; una investigación en Costa Rica. Un estudio adicional. San José, Costa Rica, Programa Interamericano de Información Popular, American International Association, 1968. 105 p.
416. SARAIVA, Helcio Ulhoa. Information seeking behavior as related to sociological factors in a rural Northeast Brazilian Municipio. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Rural Sociology, 1965.
417. SCHMELKES de SOTELO, Silvia. Estudio de evaluación aproximativa de las Escuelas Radiofónicas de la Tarahumara (México) Revista del Centro de Estudios Educativos (México) 2(2):11-36. 1972.
- Informe preliminar de investigación bajo el título: Investigaciones sobre las escuelas radiofónicas de la Tarahumara (México) Revista del Centro de Estudios Educativos (México) 1(3):125-131. 1971.
418. SCHMELKES de SOTELO, Silvia. The Radio Schools of the Tarahumara, Mexico; an evaluation. Stanford, California, Stanford University, Institute for Communication Research, 1973. 66 p.
419. SCHNEIDER, Ivo Alberto. Comunicacao e uso de credito rural. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Estudos e Pesquisas Economicas. Tese do conclusao do Curso de Especializacao em Sociologia Rural no. 5. 1967. 124 p.
420. SCHNEIDER, Ivo Alberto and FETT, John H. Communication use in decisions on rural credit in Southern Brazil. Journalism Quarterly (Estados Unidos) 47(2):352-355. Summer 1970.
421. SCHNEIDER, Ivo Alberto. Empirical test of the two-step flow hypothesis of communication for new agricultural information in a developing country. Ph. D. Thesis (Mass Communication) Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1973 141 p.

422. SCHNEIDER, Ivo Alberto. A case study of the two-step flow hypothesis of communication in Brazil. In Cornell-CIAT International Symposium on Communication Strategies for Rural Development, Cali, Colombia, March 17-22, 1974. Proceedings. Ithaca, New York, Cornell University, 1974. pp. 88-97.
423. SCHNEIDER, Ivo Alberto. Test da hipótese da fluxo da comunicacao em duas etapas para a difussao de nova informacao agricola, num pais em desenvolvimento. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Estudos e Pesquisas Economicas. Estudos e Trabalhos Mimeografiados no. 26. 1974. 126 p.
424. SCHWAB, Norton I. Introducing technological change in Northeastern Brazil; leadership strategy. Ph.D. Thesis. Coral Gables, Florida, The University of Miami, 1972. 291 p.
425. SCIENTIFIC CONFERENCE ON THE CONTRIBUTION OF THE MASS MEDIA TO THE DEVELOPMENT OF CONSCIOUSNESS IN A CHANGING WORLD, LEIPZIG, DDR, 17-21 SEPTEMBER, 1974. Der anteil der massenmedien bei der herausbildung des bewußtseins in der sich wandelnden welt. Leipzig, Karl-Marx Universität, 1974. 2 v.
426. SEMINARIO LATINOAMERICANO PARA DIRECTIVOS DE TELEDUCACION, 6o., LIMA, PERU, 20 DE NOVIEMBRE-15 DE DICIEMBRE, 1972. Tecnologia educativa. Lima, Fundación Konrad Adenauer-Instituto de Solidaridad Internacional, 1973. 616 p.
427. SEMINARIO NACIONAL DE RADIODIFUSION RURAL, 1o., BOGOTA, NOVIEMBRE 29 AL 11 DE DICIEMBRE, 1971. Informe preliminar. Bogotá, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación-Ministerio de Agricultura, 1971. p. irr.
428. SEMINARIO NACIONAL SOBRE PERIODISMO AGRICOLA, BOGOTA, MAYO 6 A 18 DE 1968. Memoria. Bogotá, Ministerio de Agricultura-IICA-CIRA, 1968. 150 p.
429. SEMINARIO SOBRE A PESQUISA EM COMUNICACAO, DIFUSAO DE INOVACOES E ADOCAO DE PRATICAS NO BRASIL RURAL, PIRACICABA, SAO PAULO, SETIEMBRE 1967. Informe. Piracicaba, Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz", 1967.

50.

430. SEMINARIO SOBRE PERIODISMO DE COMUNIDAD, SAN JOSE, COSTA RICA, JUNIO 20-26, 1971. Periodismo de comunidad; incomunicación social y marginalidad. Quito, Centra Internacional de Estudios Superiores de Periodismo para América Latina, 1974. 274 p.

Seminaria realizada por CIESPAL con las auspicias de CEDAL y la Fundación Friedrich Ebert de Alemania, en La Catalina, Costa Rica.

431. SEMINARIO SOBRE "TECNOLOGIA EDUCATIVA EN EL MUNDO RURAL", TURRIALBA, COSTA RICA, NOV.-DIC., 1974. Informe. Turrialba, Costa Rica, Centra Agronómica Tropical de Investigación y Enseñanza, 1974. 50 p.
432. SYMPOSIUM INTERAMERICANO DE INVESTIGACION DE LAS FUNCIONES DE LA DIVULGACION EN EL DESARROLLO AGRICOLA, 1a., MEXICO, D. F., 5 AL 13 DE OCTUBRE DE 1964. Documentos, editado por Delbert T. Myren. México, D. F., 1964. 180 p.

También en inglés con el título: Interamerican Research Symposium on the Role of Communications in Agricultural Development, 1st., Mexico City, Mexico, October 5-13, 1964. Proceedings, edited by Delbert T. Myren. Mexico, D. F., 1964. 163 p.

433. SICAGONI, Irene. Comparación de tres tratamientos de mensajes en programas de radio forum rural. Tesis M. S. Lima, Universidad Agraria "La Molina", 1971. 143 p.
434. SILVA MARQUES, O. Estudio comparativo de métodos de extensión utilizados en Costa Rica. Tesis Mag. Agr. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Escuela de Postgraduadas, 1961. 89 p.

Compendio en: Turrialba (Costa Rica) 14(2):93-95. 1964.

435. SPAIN, Peter L. A report on the system of radioprimeria in the State of San Luis Potosí, Mexico. Stanford, California, Stanford University, Institute for Communication Research, 1973. 130 p.
436. SPECTOR, Paul et al. Comunicación y motivación en el desarrollo comunal; un experimento. Washington, D. C., American Research, Institute for International Services, 1963. 114 p.
437. SPECTOR, Paul et al. Communication media and motivation in the adoption of new practices; an experiment in rural Ecuador. Human Organization (Estados Unidos) 30(1):39-46. 1971.

438. STANFIELD, J. David et al. Computer simulation of innovation diffusion; an illustration from a Latin American Village. Chicago, Ill., American Society Association and the Rural Sociological Society, 1965.
439. STANFIELD, J. David et al. Communication in Brazil; experiments in introducing change. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication. Diffusion of Innovations Research Report No. 14. 1968. 85 p.
440. STANFIELD, J. David. Interpersonal trust and modernization in Minas Gerais, Brazil. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication. Diffusion of Innovations Technical Report No. 9. 1968. 205 p.
441. STANFIELD, J. David. Trust and national development. Ph.D. Thesis. East Lansing, Michigan State University, 1968.
442. STANFIELD, J. David. Brazilian farmers; integration with their community and with life beyond the community. Mexico, D. F., Society of Applied Anthropology, 1969.
443. STURM, Alzemia Eduina. The effects of isolation on diffusion of farm practices in Santa Cruz do Sul, Brazil. M. S. Thesis (Rural Sociology) Philadelphia, Pa., Pennsylvania State University, Department of Agricultural Economics and Rural Sociology, 1966. 114 p.
444. STURM, Alzemia Eduina. O efeito da isolamenta na difusao das praticas agricolas em Santa Cruz da Sul, Brasil. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Estudos e Pesquisas Economicas. Estudos e Trabalhos Mimeografiados no. 7. 1969. 71 p.
445. STURM, Alzemia Eduina and REIDL, Maria. Adoption of farm practices in three Municipios of Rio Grande da Sul. s.n.t.

Paper presented at the Third World Congress for Rural Sociology, Baton Rouge, Louisiana, August 23-24, 1972.
446. SUAREZ, Ramiro. Canales de comunicaci3n que utilizan las campesinas del Proyecto de Desarrollo Rural del Valle de Tenzo. Tesis M. S. Bogot3, Universidad Nacional de Colombia-Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicaci3n de Masas, 1975. 85 p. (mimea.)
447. SYWULKA, Stephen Rabb. The effects of three titling factors on the reading decision in Colombia, S. A. Ph.D. Dissertation (Journalism) Syracuse, Syracuse University, 1971. 141 p.

448. TATTENBACH, Franz. Análisis de los intereses del auditorio de un programa de educación radiofónica; el caso de la Escuela para Todas, de Costa Rica. *Revista del Centro de Estudios Educativos (México)* 4(4):67-94. 1974.
449. TELLEZ S., José. La comunicación en el Oriente Antioqueño; disponibilidad de medios. Bogotá, Programa Nacional de Técnicas de Comunicación. Boletín de Investigación no. 34. 1975. 57 p.
450. TELLEZ S., José y MUÑOZ MARIN, Milton G. Interpretación de símbolos pictóricos en dos zonas rurales de Calambía. Bogotá, Instituto Calambiano Agropéculario, Programa Nacional de Técnicas de Comunicación, 1975. (en prensa)
451. THURSTON, Robert V. Informational feedback in agricultural development programs. M. S. Thesis. Knoxville, University of Tennessee, 1972.
452. TIRADO CUENCA, Nazario. Teleducación en zonas rurales; una experiencia en la Sierra Sur del Perú. San José, Costa Rica. ILDIS-CEDAL y CIESPAL, 1972. 35 p.
453. TOBAR DONOSO, Julia. El lenguaje rural en la Región Interandina del Ecuador; la que falta y la que sobra. Quito, Unión Católica, 1961. 300 p.
454. TORRES, Augusta y SPECTOR, Paul. Difusión de información por radio y otros medios de apoyo; informe sobre las entrevistas de comprobación, fase dos; informe final. Washington, D. C., Agencia para el Desarrollo Internacional-Institute for International Services, 1964. 11 p.
455. TORRES RESTREPO, Camila y CORREDOR, Berta. Las Escuelas Radiofónicas de Sutatenza, Calambía. Bogotá, Central de Investigaciones Sociales, 1961.

También en: FERES, Bogotá. Oficina Internacional de Investigaciones Sociales. *Estudios Sociológicos Latinoamericanos* no. 5. 1961. 75 p.
456. TROLLER, Neiva. O papel da comunicacao coletiva na modernizacao das agricultores: Tesis M. S. (Economía e Sociología Rural) Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande da Sul, Instituto de Estudos e Pesquisas Economicas, 1967. 105 p.
457. U.S. AGENCY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT. The report of the research team on the efficiency of Radiophonic Schools in Chile and Calambía. Bogota, AID, 1961.
458. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. BOGOTA. FACULTAD DE SOCIOLOGIA. SECCION DE INVESTIGACION SOCIAL. El cambio en la tecnología agrícola de Subachoque. In Facultad de Sociología. Sección de Investigación Social, Bogotá. Factores sociales que inciden en el desarrollo económico de la Hoya del Río Subachoque. Bogotá, 1963. pp. 55-59.

459. VARGAS CORDOBA, José. Audiencias agrícolas radiales. Lima, SIPA, 1963. 20 p.
460. VARGAS CORDOBA, José. Evaluación semiformal de la campaña de comunicación educativa agrícola, pecuaria y social del Departamento de Lareta. Lima, Ministerio de Agricultura y Pesquería, Oficina de Información Técnica, 1969. 29 p.
461. VASQUEZ SALAZAR, Artura. La carta circular como medio para la enseñanza de nueva tecnología agrícola; un experimento de campo en el Municipio de Texcoco. Tesis Maestría en Ciencias. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1970.
462. VASQUEZ SALAZAR, Artura, MARTINEZ VALDES, Gregoria and POWERS, Richard D. Circulars for informing poorly literate farmers. Journalism Quarterly (Estados Unidos) 48(2):535-538. 1971.
463. VEGA, E. and KEELER, H. Evaluation of the radio schools programs for basic literacy in Tabacundo Province of Pichincha. Quito, Centro de Motivación y Asesoría, CENIA, 1971.
464. VICTORIA LOPEZ, Fredy y AREVALO A., Manuel. Canales de comunicación que utilizan las campesinas del Proyecto de Desarrollo del Norte del Cauca. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 16. 1970. 59 p.
465. VICTORIA LOPEZ, Fredy, MUÑOZ MARIN, Milton G. y ALBA ROBAYO, Vicente. Información básica sobre radio en el área rural del Valle del Cauca. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 7. 1974. 51 p.
466. VICTORIA LOPEZ, Fredy y AREVALO A., Manuel. Canales de comunicación que utilizan las campesinas del Proyecto de Desarrollo de la Llanura del Pacífico. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Boletín de Investigación no. 23. 1975. 59 p.
467. VILLA VASQUEZ, José de Jesús. Análisis de contenido de un programa de radio agrícola: Guadalajara, Jalisco. Tesis (Ing. Agr.) Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Escuela de Agricultura, 1972. 103 p.
468. VILLA VASQUEZ, José de Jesús. Recuento de vocabulario en español sobre el cultivo de maíz en tres Municipios del Estado de Veracruz. Tesis Maestría en Ciencias. Chapingo, Colegio de Postgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1975.

54.

469. VILLA VASQUEZ, José de Jesús. Prueba de lecturabilidad de la página agrícola de "El Dictamen" de Veracruz. Chapingo, Secretaría de Agricultura y Ganadería, Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, 1973.

También en: Agricultura Técnica en México 3(7):274-276. Julio 1973.

470. WAISANEN, Frederick B. The three-step flow in communication and change. San José, Costa Rica, Programa Interamericano de Información Popular, 1963.
471. WAISANEN, Frederick B. Orientación hacia el cambio y el proceso de adopción. In Symposium Interamericano de Investigación de las Funciones de la Divulgación en el Desarrollo Agrícola, 1o., México, D. F., 5 al 13 de Octubre de 1964. Documentos, editado por Delbert T. Myren. México, D. F., 1964. pp. 94-96.

También en inglés con el título: Change orientation and the adoption process. In Interamerican Research Symposium on the Role of Communications in Agricultural Development, 1st., Mexico City, Mexico, October 5-13, 1964. Proceedings, edited by Delbert T. Myren. Mexico, D. F., 1964. pp. 85-87.

472. WAISANEN, Frederick B. and DURLAK, Jerome T. The impact of communication on rural development: An investigation in Costa Rica; final report. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1967. 81 p.
473. WELLS, Don E. and ARIAS, Emil. Relationship between perception of sources, adoption behavior and values orientations of Mexican dairymen. Ames, Iowa Agriculture and Home Economics Experiment Station. (Project No.1670) Journal Paper No. J-5765. 1967. 16 p. (mimeo.)
474. WHITE, R. The adult education program on Accion Cultural Popular Hondureña; an evaluation of the rural development potential of the radio school movement in Honduras. St. Louis, St. Louis University, Department of Anthropology and Sociology, 1972. 2 v.
475. WHITENBARGER, Robert L. and MAFFEI, Eugenio. Innovativeness and related factors in a Rural Colombian community. Madison, University of Wisconsin, 1966. 22 p.

Paper presented at the Rural Sociological Society, Miami Beach, Fla., 1966.

476. WHITING, Gordon C. Adoption of agricultural innovations in Rural Brazil. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1967. (mimeo.)
477. WHITING, Gordon C. Empathy, mass media, and modernization; a study in Rural Brazil. Ph.D. Thesis. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication. Diffusion of Innovations Research Report No. 1. 1967. 164 p.
478. WHITING, Gordon C. and WINTERTON, John Alan. Methodological background of the Phase I MSU/AID Brazil Diffusion Project. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication. Technical Report No. 6. 1968. 77 p.
479. WHITING, Gordon C. et al. Innovation in Brazil; success and failure of agricultural programs in 76 communities. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication. Diffusion of Innovations Research Report No. 7. 1968. 146 p.

A summary of innovation in Brazil ... East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, April 1968. 15 p. (mimeo.)
Sumario do relatório geral: Sucesso e fracasso de programas agrícolas em 76 comunidades do Estado de Minas Gerais, Brasil. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, Junho, 1968. 18 p. (mimeo.)
480. WHITING, Gordon C. Pesquisa sobre a difusão de inovações no Brasil. In Whiting, Gordon C. e Guimaraes, Lytton, eds. Comunicação das novas ideias. Rio de Janeiro, Edições Financeiras, 1969. pp. 109-140.
481. WHITING, Gordon C. Empathy; a cognitive skill for decoding the modernization import of the mass media. Public Opinion Quarterly (Estados Unidos) 35(2): 211-219. 1971.
482. WHITING, Gordon C. and STANFIELD, J. David. Mass media use and opportunity structure in Rural Brazil. Public Opinion Quarterly (Estados Unidos) 36(1): 56-68. Spring 1972.
483. WHITING, Gordon C. and STANFIELD, J. David. Extension agent-farmer interaction as a function of opportunity structure; a study in Rural Brazil. In International Communication Association. Convention. n.p., n.d.
484. WILCHES ROJAS, Eduardo y MARTINEZ VALDES, Gregorio. Lecturabilidad de contenidos agrícolas de tres tipos de publicaciones. Chapinga, Colegio de Post-graduados, Escuela Nacional de Agricultura, Rama de Divulgación Agrícola, 1975.

56.

485. WINTERTON, John Alan. Paths toward modernization in traditional Brazilian communities. Ph. D. Thesis. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1969. 136 p.
486. WOOD, Garland P., HERZOG, William A., Jr. and MILLER, Mason. Studying agricultural institutions; a modular approach. East Lansing, Michigan State University. Final Report on Project MSU/AID, CSD-3132. 1974.
487. WORLD CONGRESS FOR RURAL SOCIOLOGY, 3rd., BATON ROUGE, LOUISIANA, AUGUST 23-24, 1972. Proceedings. Baton Rouge, 1972.
488. WRIGHT, Peter C. An evaluation of Plan Jutiapa; a pilot literacy program. Tampa, University of South Florida, 1965. (mimeo.)
489. WRIGHT, Peter C. et al. The impact of literacy program in Guatemalan Ladino peasant community. Tampa, University of South Florida, 1967. (mimeo. Report E)
490. ZULOAGA, Alberto. Audience reactions to a rural instructional series in Central Mexico. M. S. Dissertation. Madison, University of Wisconsin, 1972.

INDICE DE AUTORES INDIVIDUALES

- Abbot, Eric A. 1
 Acuña, Alfredo 4, 136
 Adams, Dale W. 5, 370
 Agudela Sanín, Iván 6, 7
 Agüera Olivares, Ledi del Carmen 8
 Aiken, Michael T. 9
 Alba, Pica 109
 Alba Rabaya, Vicente 10, 11, 12, 13, 14, 28,
 29, 30, 31, 174, 175, 176, 322, 323, 337,
 338, 401, 402, 403, 465
 Alers Montalva, Manuel 15
 Almeida, Thomaz Gastao de 16
 Amaya Puerta, Susana 17, 18, 19
 Andrade, Enrique 20
 Andrade Kratz, Ana Christina de 21
 Angel, Aliria 22
 Aragao, Raimunda Gladstone Monte 23, 24
 Aragón Vivanco, Omar 25, 26
 Arana de Swadesh, E. 27
 Arévalo A., Manuel 28, 29, 30, 31, 32, 33,
 464, 466
 Arias, Emil 34, 473
 Aristizabal, R. 35
 Arrieta M., Samuel 403
 Arraya, Ricardo 36, 37, 38, 39, 40
 Arruda, Roberta 41
 Arteta, T. E. N. 42
 Ascraft, Joseph R. 264, 399
 Barragán, Jaime 41
 Barrera de Velasco, Beatriz 43
 Beal, George M. 44, 45
 Beaulieu, G. M. 46
 Begmanot Felix, Oscar R. 47
 Beksta, Casimira 48
 Beltrán, Luis Ramira 49, 50, 51, 52, 53, 54,
 55, 56, 57
 BendeZú Ilizarbe, Paul 58
 Bernal, G. 59
 Bernal Alarcón, Hernando 60, 61
 Blair, Thomas Lucien 62, 63
 Bonilla de Ramas, Elsy 64, 65, 390
 Bostian, Llyad R. 66, 67, 68, 69, 342
 Bradt, Schuyler H., Jr. 70
 Brandener, L. 71
 Braun, Juan Ricardo 72, 73, 74, 75, 76, 77,
 78, 79, 248
 Brawn, Marian R. 80, 81, 82, 83, 84, 85, 157
 Brawnstone, Paul L. 86
 Brumberg, Stephen F. 87
 Burguete H., Francisca 406
 Burt, Ronald S. 277
 Bustamante B., Lillyam 88
 Bustillos G., L. 292
 Byrnes, Francis C. 89, 90
 Byrnes, Kerry J. 91
 Caetano de Oliveira, Alierso 92, 93, 94, 406
 Canizales, Juan Antonio 95, 96, 97
 Cana Gallego, Jaira 98
 Carrall, Tam W. 99, 100, 236
 Castilla, Luz Marina R. de 376
 Castro S., A. 101
 Celis S., A. 101
 Chang Ha, Yung 106
 Chou, Teresa Kang Mei 107
 Cleves Cleves, E. 108
 Claw, Bertha 272
 Caba, Elizabeth 109
 Cabbe, Roberto Vicente 110
 Calle, Royal D. 111, 112, 113
 Cande-Thillet, Maria L. 114
 Cordera Rodríguez, Maria 117
 Correa, Heli 119, 120
 Corredor, Berta 455
 Cortés Burbana, C. E. 121
 Cuéllar G., David 122
 Cujia M., Carlos 123
 Curva Filho, Flaviana Plácido 124
 Cusack, Mary Ann 125
 Deutschmann, Paul J. 126, 127, 128, 129,
 130, 131, 132, 133, 134, 135
 Díaz, Evelia 4, 136
 Díaz Bardenave, Juan 23, 24, 137, 138, 139,
 140, 141, 142, 143, 144, 145, 379

- Díaz Cisneros, Heliodoro 25, 146
 Doerr, William A. 147
 Duarte, B. S. 148
 Durlak, Jerome T. 472
 Echeverría, Thais Martins 149
 Erazo de Velásquez, Myriam 150, 151
 Es, Johannes C. Van 152, 389
 Escudero Noreña, Edilia 153
 Espinosa R., Ignacio 154
 Fachel, José F. 155
 Fals Bordo, Orlando 129, 130
 Farace, Vicent Richard 156
 Felstehausen, Herman 146, 157, 158, 159, 160, 161
 Fernández C., Luis 154
 Fernández de Colle, Susana 113
 Fernández de Cueto, Jorge 345
 Ferrara, Miguelónge 162
 Ferrer, Mercedes 316
 Ferrer S., Martin 163, 164
 Fett, John H. 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 422
 Fierro G., Luis Humberto 28, 174, 175, 176, 177
 Filo, Francisco Machado 24
 Fliegel, Frederick C. 178, 179, 180, 181
 Flinn, William L. 9
 Fonseca, Luiz 182, 183, 184, 185, 186, 439
 Fontan, José 187
 Foster, Phillip 188
 Franco S., A. 189
 Freire, Paulo 190
 Frohlich, Egon 166, 171, 191
 Garcés Arango, José Edgar 192
 García, Antonio 193
 García, Eligio 194
 García, R. M. 195
 García A., J. 108
 García Castro, Rubén 196, 197
 García de Román, Ana L. 198
 García Reyes, Alvaro 199, 200
 Garza, Noé F. 225
 Goytán, E. D. F. 201
 Gecolea, Romeo H. 202
 Ghisays, Carmen 150, 151
 Godina G., Héctor Javier 203
 Gómez Martínez, Nancy 204, 205
 Gómez Posada, Lucila 206, 207, 208, 209
 Góngora, Amparo 210
 González, José A. 211
 González Almarza, Eddy J. 212
 Granada, María Cristina 213
 Grunig, James E. 157, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221
 Guarnizo, María E. 222, 223, 224
 Guimarães, Lytton L. 225, 226, 227, 479
 Gutiérrez, Alvaro 209
 Gutiérrez, B. 292
 Gutiérrez B., C. 59
 Gutiérrez de Zárate, Clara María 228
 Gutiérrez Sánchez, Jaime 122, 229, 230, 231, 232
 Guzmán Peñoherrero, Oswaldo 233
 Hodechny, Elly 210
 Holliday Levy, Tereza Lucía 234
 Hanneman, Gerhard J. 235, 236
 Harston, Clive 272
 Havens, A. Eugene 5, 9, 237, 238
 Heaton, L. E. 70
 Heintz, Peter 239
 Hernández Fonseca, Lionel A. 240
 Herrera Crespo, Patricia 109
 Herzog, William A. 135, 241, 242, 394, 439, 479
 Herzog, William A., Jr. 243, 244, 245, 246, 247, 248, 486
 Huffman, James 272
 Hurtado, G. 249
 Hyman, Theodore 250, 251, 252
 Ingle, Henry T. 253
 Izquierdo Arellano, Jesús Roberto 256
 Jensen, Orson Eugene 257
 Jiménez-Sánchez, Leobardo 258, 259, 260, 261, 294
 Johnson, Donald E. 250
 Kearl, Bryont T. 182, 183, 262, 263

- Keeler, H. 463
 Keith, Robert F. 264
 Kochevar, John Joseph 265
 Korb, George M. 266
 Laird, R. J. 261
 Lane, Jonathan P. 267
 Lara Flores, Víctor 268, 269
 Lassey, William 184, 270, 271, 272
 Lastra Rada, Orlando 273, 274
 Lewis, Carolyn Booth 275
 Liebig Montenegro, Juan Carlos 9
 Lima, Jorge Pinto 276
 Lin, Nan 277
 Llanos Osorio, Bertha Estela 278
 López, Renato S. 279, 366
 López Regunega, Luis 162
 McNany, Emile G. 280, 281
 McNamara, R. L. 231
 McNelly, John T. 126, 131, 282, 283
 Machado N., Roberto 284
 Maestre Z., Juan Manuel 285
 Maffei, Eugenio 286, 475
 Magdub Méndez, Abdo 287, 288, 289, 290
 Marques de Melo, José 291
 Marquez, O. 292
 Martín Blanco, Luis 293
 Martínez, Adhemar 4, 136
 Martínez G., José de Jesús 25
 Martínez Reding, Jesús 294, 295, 296, 297
 Martínez Valdés, Gregorio 274, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 406, 462, 484
 Mata G., Bernardino 304, 305
 Mejía, Percy 306, 307
 Melo, G. Pereira de 308
 Menanteau-Horta, Darío 309, 310
 Méndez, Alfredo 132, 134, 135
 Mendoza, Luis Antonio 311
 Menéndez Leal, Alvaro 312
 Metzch, H. Von 313
 Meynen, Wicky L. 391
 Michael, Demissie Gebre 314
 Miller, Mason 486
 Mirando, Martín 315
 Mabley, Mary 272
 Maitta, G. O. 316
 Maestina Escudero, Carlos Julio 317
 Malina, J. 318
 Molina, Manuel Isidro 319
 Monteiro, Heloisa Banks 320
 Morán, Blas Felipe 194
 Maya Vargas, Manuel 321
 Muñoz, G. 108
 Muñoz Marín, Milton G. 322, 323, 324, 403, 450, 465
 Muro B., Benjamín Pedro 325
 Musto, Stefan A. 326, 327, 328
 Myren, Delbert T. 97, 294, 302, 329, 330, 331, 332, 347
 Nava Viloria, Atilio 333
 Neil, R. E. 395
 Nesman, Edgar G. 334
 Nieto Arteta, Tomás E. 335
 Niño, Antonio José 208, 336
 Niño Velásquez, Edilberto 274, 293, 385
 Novoa B., Andrés R. 12, 337, 338, 339
 Nunes, José Araújo 194
 Ocampo C., Manuel J. 340
 Ochoa, Felipe 194
 Oliva, Roberto 41
 Oliveira, Alierso Caetano de véase Caetano de Oliveira, Alierso
 Oliveira, Fernando C. 66, 67, 178, 179, 341, 342
 Oliver-Padilla, Otis 343
 Olmos Barrera, Gil 344
 Ortega, Manuel 345
 Ortega Andopía, Alfonso 346, 347, 348
 Ortiz Martínez, Guillermo 349
 O'Sullivan, Jerry 350
 Padilla, José Adriano 351
 Palacio Londoño, César 61
 Parra, M. R. 352
 Peacock, David Lewis 353
 Peña A., Bernardo 354, 355
 Peña Andrade, Rodrigo 4, 41, 136
 Pérez, C. 356

- Pérez Zapata, H. 357, 358
 Perilla, Mildred 208
 Perrín, R. K. 359
 Peters, J. 360
 Pierre, P. 361
 Pinheiro, A. A. 195
 Piper, A. C. 377
 Portacarrera, César 362
 Powers, Richard D. 462
 Price, W. A. 363
 Primrose, Vincent M. 364
 Pulschen, Ralf Eduardo 365
 Quesada, Gustavo M. 366, 367, 368, 479
 Quirás Dávila, Joaquín 369
 Ramírez, Alvaro 370
 Ramírez, Julia 41
 Ramírez Lamus, Sergio 371
 Ramos, Antonio 120
 Ramos L., Eduardo 372, 373
 Recio V., Juan Antonio 196
 Reidl, Maria 447
 Restrepo, D. 374
 Restrepo Satizabal, Martha 375, 376
 Rhoads, W. C. 377
 Ribeiro, Osmar 378, 379
 Ribeiro da Cruz, Flavia E. 380
 Rich, Thomas A. 334
 Rincón Rincón, Hernán 13
 Ríos G., Walter 381
 Roca, Luis 382
 Rodríguez G., Evangelista 383
 Rodríguez Saavedra, Luis Alfredo 384, 385
 Rogers, Everett M. 386, 387, 388, 389, 390,
 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398,
 399, 400, 407
 Rojas Cárdenas, Rodrigo 12, 28, 322, 401,
 402, 403, 404
 Rojas Medina, Zilia 405
 Røling, Niels G. 399
 Ramera Sánchez, Neria 406
 Roy, Prodipto 407
 Rua Arboleda, Daría 408
 Ruanova Hernández, Alfonso 409, 410
 Salamanca, V. A. 411
 Saldarriaga V., Misael 412
 Samayoa Ruiz, Luis Ralando 413
 Sampaio, W. 414
 Sánchez Nárvaes, Enrique 50
 Sánchez Ruphuy, Rodrigo 415
 Santos, Persival Das 75
 Saraiva, Helcia Ulhoa 416
 Schmelkes de Satela, Silvia 417, 418
 Schneider, Iva Alberto 69, 250, 419, 420,
 421, 422, 423
 Schwab, Norton I. 424
 Sheffield, James R. 188
 Shoemaker, F. Floyd 397
 Sibley, D. N. 44
 Sicagoni, Irene 433
 Silva Marques, O. 434
 Spain, Peter L. 435
 Spector, Paul 436, 437, 454
 Stanfield, J. David 241, 438, 439, 440, 441,
 442, 479, 482, 483
 Sturm, Alzemira Eduina 443, 444, 445
 Suárez, Ramiro 446
 Svenning, Lynne 241, 398, 400
 Sywulka, Stephen Rabb 447
 Tattenbach, Franz 448
 Téllez S., José 33, 449, 450
 Terzuola, Robert G. 113
 Thompson, Layton 272
 Thurston, Robert V. 451
 Tirado Cuenca, Nazaria 452
 Tabar Donoso, Julia 453
 Tarres, Augusta 454
 Tarres Restrepo, Camila 455
 Traller, Neiva 166, 171, 456
 Umaña, María 208
 Vargas Córdoba, José 459, 460
 Vásquez Salazar, Arturo 461, 462
 Vega, E. 463
 Velanche, Patricia 213
 Victoria López, Fredy 32, 403, 464, 465,
 466
 Villa Vásquez, José de Jesús 467, 468, 469
 Villamizar, Bolívar 4
 Waisanen, Frederick 407, 470, 471, 472

Wells, Don E. 473
White, R. 474
Whitenbarger, Robert L. 475
Whiting, Gordon C. 241, 439, 476, 477, 478,
479, 480, 481, 482, 483
Wilches Rojas, Eduardo 484
Winterton, John Alan 478, 485
Wood, Garland P. 486
Wright, Peter C. 488, 489
Zuloaga, Alberto 490
Yadav, Dharam 264

INDICE y/a DIRECTORIO DE AUTORES y/a EDITORES CORPORATIVOS

ACPO véase Acción Cultural Popular, Bogotá
ADC véase Agricultural Development Council,
New York

AID véase U. S. Agency for International
Development, Washington, D. C.

AIERI véase Asociación Internacional para la
Investigación de las Comunicaciones Ma-
sivas

ALAF véase Asociación Latinoamericana de
Fitatecnia

ALCA véase Asociación Latinoamericana de
Ciencias Agrícolas

Academy for Educational Development, New
York
(680 Fifth Ave. New York, N. Y. 10019,
Estados Unidos) 253

-Information Center an Instructional
Technology 280

Acción Cultural Popular, Bogotá
(Calle 20 No. 9-45, Bogotá, Calambia)
2, 3, 60, 61, 87, 164, 206, 207, 208, 209,
326, 327, 328, 336, 364, 375, 376, 457

Adult Education Association of the U. S. A.,
Washington, D. C.
(810 18th St., N.W. Washington, D. C.
20006, Estados Unidos) 114

Agencia para el Desarrollo Internacional véase
U. S. Agency for International Development
Agricultural Development Council, New York
(630 Fifth Ave. New York, N. Y. 10020,
Estados Unidos) 89

American International Association 70, 415

American International Association for Economic
and Social Development véase American
International Association

Asociación Calambiana de Ingenieros Agrónomos,
Bogotá

(Avenida Jiménez 7-25, Of. 813. Apartada
Aérea 5528. Bogotá, Calambia) 412

Asociación Internacional para la Investigación de
las Comunicaciones Masivas
(Petit-Chere 18B. Lausanne 1002, Suiza)

73

Asociación Latinoamericana de Ciencias
Agrícolas
(Apartada 5345. Caracas, Venezuela)
366

Asociación Latinoamericana de Fitatecnia
véase Asociación Latinoamericana de
Ciencias Agrícolas

Association for Education in Journalism,
Minneapolis
-School of Journalism, University
of Minnesota
(Minneapolis, Minn. 55455,
Estados Unidos) 68, 83, 133,
165, 169, 173, 214, 219, 220,
245, 420, 462

Association for Educational Communications
and Technology, Washington, D. C.
(1201 16St., N. W. Washington, D. C.
20036, Estados Unidos) 125

Association Internationale des Etudes et
Recherches sur L'Information (AIERI)
véase Asociación Internacional para la
Investigación de las Comunicaciones Ma-
sivas (AIERI)

Brasil. Ministerio de Agricultura
(Brasilia, Brasil) 115, 331, 414

CATIE véase Centra Agronómica Tropical
de Investigación y Enseñanza, Turrialba
CEDAL véase Centra de Estudios Democrá-
ticos para América Latina

CENIA véase Centra de Motivación y
Asesoría, Quito

CIAT véase Centra Internacional de Agri-
cultura Tropical

CIDE véase Centra de Investigación y
Desarrollo de la Educación, Santiago de
Chile

CIESPAL véase Centra Internacional de Es-
tudios Superiores de Comunicación para
América Latina

- CIMMYT véase Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo
- CIRA véase Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria
- CREFAL véase Centro Regional de Educación Funcional en las Zonas Rurales de América Latina
- CVC véase Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca, Cali
- Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, Turrialba
(Apartado 74. Turrialba, Costa Rica) 431
- Centro de Estudios Democráticos para América Latina
(Apartado 874. San José, Costa Rica) 85, 430, 452
- Centro de Estudios Educativos, México D. F.
(Ave. Revolución 1291. México 20, D. F., México) 281, 417, 448
- Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, Santiago de Chile
(Almirante Barroso 22. Santiago de Chile, Chile) 316
- Centro de Motivación y Asesoría, Quito 463
- Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria
(Apartado Aéreo 14592. Bogotá, Colombia) 4, 41, 136, 158, 186, 194, 222, 370, 428
- Centro Internacional de Agricultura Tropical
(Apartado Aéreo 6713. Cali, Colombia) 56, 90, 118
- Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina
(Apartado 584. Quito, Ecuador) 20, 75, 85, 88, 193, 319, 430, 452
- Centro Internacional de Estudios Superiores de Periodismo para América Latina véase Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina
- Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo
(Apartado Postal 6-641. México 6, D. F., México) 302
- Centro Nacional de Productividad, México, D. F.
(Manuel María Contreras 133, 2o. Piso. México 4, D. F., México) 93, 94, 196, 197, 225, 227
- Centro Regional de Educación Funcional en las Zonas Rurales de América Latina
(Quinta "Eréndira". Pátzcuaro, Michoacán, México) 102, 103, 104, 105
- Colegio de Postgraduados, Chapingo. Escuela Nacional de Agricultura
(Chapingo, México) 274, 385
-Rama de Divulgación Agrícola
47, 92, 98, 212, 240, 259,
273, 287, 288, 293, 297,
304, 305, 321, 333, 339,
346, 350, 380, 384, 406,
413, 461, 468, 484
- Colombia. Ministerio de Agricultura
(Carrera 10a. No. 20-30. Bogotá, Colombia) 379, 427, 428
- Columbia University
(New York, N. Y. 10027, Estados Unidos) 267, 392, 481, 482
- Commonwealth Agricultural Bureau, Slough
(Farnham House, Farnham Royal. Slough SL2 3BN, Inglaterra) 359
- Consultores de Mercado (Consumer Ltda.) Bogotá
Carrera 9a. No. 16-51, Of. 415. Bogotá, Colombia) 116
- Coordenaderie de Assistencia Tecnica Integral, Campinas, Brasil 120
- Cornell University, Ithaca
(Ithaca, New York, 14850, Estados Unidos) 56, 112, 113, 118, 142, 172, 261, 422
-Department of Communication Arts 111
- Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca, Cali
(Carrera 3a. No. 10-60. Cali, Colombia) 91

East-West Communication Institute, Honolulu.

East-West Center

(1777 East-West Road, Honolulu, Hawaii
96822) 57,263,332

Escola de Comunicacoes e Artes, Departamento
de Jornalismo e Editoracao, Universidade de
Sao Paulo

(Ciudad Universitaria, Armando de Salle
Oliveira. Caixa Postal 8191. 01000 Sao
Paula, Brasil) 232

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiraz",
Piracicaba

(Universidade de Sao Paulo, Caixa Postal 9.
Piracicaba, Sao Paulo, Brasil) 149,195
429

Escuela de Educaci3n, Santiago de Chile 315

Escuela Nacional de Agricultura, Chapingo véase
Calegia de Postgraduadas, Chapingo. Escuela
Nacional de Agricultura

Escuela Nacional de Antropología, Guanajuato,
México

-Programa Interamericana de Ciencias
Sociales Aplicadas 16

Escuela Superior de Agricultura "Antonia Narra",
Saltillo véase Universidad de Coahuila,
Saltillo. Escuela Superior de Agricultura
"Antonia Narra"

Estaci3n Experimental Agropecuaria Pergamino
véase Instituto Nacional de Tecnología
Agropecuaria

European Society for Rural Sociology

(Van Nostrand Reinhold, P. O. Box 43.
Assen, Holanda) 161

FAO véase Organizaci3n de las Naciones Unidas
para la Agricultura y la Alimentaci3n

FERES véase Federaci3n Internacional de Institu-
ciones de Investigaciones Sociales y Socia-
Religiosas

Federaci3n Internacional de Instituciones de Inves-
tigaciones Sociales y Socio-Religiosas
(Secretaría General. Apartada Postal 549.
México, D. F., México)

Federaci3n Internacional de Instituciones ...

(Representaci3n en Bogotá. ICODES,
Calle 37 No. 13-09. Apartada Aérea
11966. Bogotá, Colombia) 455

Friedrich Ebert Foundation véase Fundaci3n
Friedrich Ebert, Bad Godesberg

Fundaci3n Friedrich Ebert, Bad Godesberg
(Kalnerstrasse 149. 5320 Bad Godesberg,
Alemania) 27,85,430

Fundaci3n Konrad Adenauer, Bonn
(Coburger Strasse 1a. 5300 Bonn,
Alemania) 350,426

IAMCR véase International Association for
Mass Communication Research

ICA véase Instituto Colombiano Agropecua-
ria, Bogotá

ICIRA véase Instituto de Capacitaci3n e In-
vestigaci3n en Reforma Agraria

ICODES véase Instituto Colombiano de De-
sarrolla Social, Bogotá

IEPE véase Instituto de Estudios e Pesquisas
Economicas, Porto Alegre

IICA véase Instituto Interamericano de Cien-
cias Agrícolas

IICA-CIRA véase Centro Interamericano de
Desarrolla Rural y Reforma Agraria

ILCE véase Instituto Latinoamericano de Ci-
nematógrafía Educativa

ILDIS véase Instituto Latinoamericano de In-
vestigaciones Sociales

INCAP véase Instituto de Nutrici3n de Centra
América y Panamá

INCORA véase Instituto Colombiano de la
Reforma Agraria

INIA véase Instituto Nacional de Investiga-
ciones Agrícolas, México, D. F.

INPE véase Instituto de Pesquisas Espaciais,
San José das Campas, SP.

INTA véase Instituto Nacional de Tecnolo-
gía Agropecuaria, Buenos Aires

ISI véase Instituto de Solidaridad Internacio-
nal, Lima

- Institute for Communication Research, Stanford,
Cal. véase Stanford University, Stanford,
Cal. Institute for Communication Research
Institute of Agrarian Affairs, University of Oxford
(3 Magpie Lane. Oxford, Inglaterra) 159
Institute of Behavioral Science, University of
Colorado, Boulder
(Boulder, Colo. 80302, Estados Unidos)
437
- Institute of the Science of the Press, Amsterdam
(Oude Turfmarkt 151. Amsterdam, Holanda)
18
- Instituto Colombiana Agropecuaria, Bogotá
(Apartado Aéreo 7984. Apartada Aérea
151123 El Darado. ICA-Tibaitatá. Bogotá,
Colombia) 7, 11, 13, 200, 231, 373
-Programa de Comunicación de Masas
12, 14, 22, 29, 30, 31, 32, 33,
123, 174, 175, 176, 199, 285,
322, 323, 324, 337, 338, 340,
351, 381, 383, 401, 402, 403,
446, 449, 450, 464, 465, 466
- Instituto Colombiana de Desarrollo Social, Bogotá
(Calle 37 No. 13-09. Apartada Aérea 11966,
Bogotá, Colombia) 455
- Instituto Colombiana de la Reforma Agraria, Bogotá
(Centro Administrativa Nacional (CAN),
Bogotá, Colombia) 137, 223, 224
- Instituto de Capacitación e Investigación en Refor
ma Agraria, Santiago de Chile
(Casilla 10095. Santiago de Chile, Chile)
190
- Instituto de Desarrollo Económico y Social, Buenos
Aires
(Guemes 3950. Buenos Aires, Argentina)
239
- Instituto de Estudos e Pesquisas Economicas, Porto
Alegre véase Universidade Federal da Rio
Grande do Sul, Porto Alegre. Instituto de
Estudos e Pesquisas Economicas
- Instituto de Investigaciones Agropecuarias, Santiago
de Chile
(Casilla 5427. Santiago de Chile, Chile)
310
- Instituto de Nutrición de Centroamérica y
Panamá, Guatemala
(Carretera Roosevelt Zona 11. Apartada
1188. Guatemala, Guatemala) 132
- Instituto de Pesquisas Espaciais, San José
das Campas
(San José das Campas, Sao Paula, Brasil)
125
- Instituto de Solidaridad Internacional, Lima
(Apartado 4951 - Miraflores. Lima, Perú)
350, 426
- Instituto Interamericana de Ciencias Agrícolas
(Apartada 10281. San José, Costa Rica)
(Apartado 11185. Lima 14, Perú)
(Caixa Postal 16.074 - ZC-01. 20000
Rio de Janeiro, Brasil)
6, 42, 46, 49, 50, 54, 119, 121, 140, 143,
144, 162, 183, 254, 262, 282, 306, 308,
311, 316, 317, 335, 361, 434
- Instituto Latinoamericana de Cinematografía
Educativa
(Auditoria Nacional. Apartada Postal
29862. México 18, D. F., México)
106
- Instituto Latinoamericana de Investigaciones
Sociales
(Calle Dieciacho 229, 4o. Piso. Casilla
14580, Correo 21. Santiago de Chile,
Chile) 452
Instituto de Investigaciones de la
Friedrich-Ebert Stiftung
(Koelner Strasse 149. 53 Bonn-Bad
Godesberg 1, Alemania Federal) 452
- Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas,
México, D. F.
(Apartada Postal No. 6-882 y 6-883.
México 6, D. F., México) 97, 294,
301, 347, 469
- Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas
del Noreste, Torreón
(Apartada Postal 247. Torreón, Coahuila,
México) 203

- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria,
Buenos Aires
Estación Experimental Agropecuaria Pergamino
(Casilla de Correos # 31. Pergamino, Buenos
Aires, Argentina) 36, 37, 38, 39, 40, 72, 73,
74, 313
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de
Monterrey
(Sucursal de Correos J. Monterrey, Nuevo
León, México) 201, 256, 356, 411
- Interamerican Society of Psychologists 388
- International Association for Mass Communication
Research véase Asociación Internacional para
la Investigación de las Comunicaciones Ma-
sivas
- International Communication Institute, East
Lansing véase Michigan State University,
East Lansing. International Communication
Institute
- International Council for Educational Develop-
ment, New York
(680 Fifth Ave. New York, N. Y. 10019,
Estados Unidos) 87
- International Institute for Educational Planning
véase Organización de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- Iowa State University, Ames
(Ames, Io. 50010, Estados Unidos) 34,
358
-Department of Rural Sociology 45
- Karl-Marx-Universität, Leipzig
(Sektion Journalistik, DDR-701 Leipzig,
Karl-Marx-Platz 9, Alemania) 76, 425
- Konrad Adenauer Foundation, Bonn véase Fun-
dación Konrad Adenauer, Bonn
- LTC véase Land Tenure Center, Madison
Land Tenure Center véase University of Wisconsin,
Madison. Land Tenure Center
- Louisiana State University, Baton Rouge
(Baton Rouge, Louisiana 70803, Estados
Unidos) 90
- MIT véase Massachusetts Institute of
Technology, Cambridge
Massachusetts Institute of Technology, Cambridge
(Cambridge, Ma. 02142, Estados Unidos)
100
- Michigan State University, East Lansing
(East Lansing, Michigan 48824, Estados
Unidos) 53, 62, 65, 75, 77, 107, 211,
235, 244, 246, 248, 343, 353, 362,
367, 372, 394, 396, 441, 486
-Department of Communication
99, 106, 141, 156, 187,
226, 236, 241, 243, 265,
369, 389, 390, 395, 399,
439, 440, 472, 476
-International Communication Institute
133, 264, 392
- Montana State University, Bozeman
(Bozeman, Mt. 59715, Estados Unidos)
270
-Center Bozeman for Planning and
Development 272
- National Institute of Community Development,
Hyderabad, India 407
- North Carolina State University, Raleigh
(Raleigh, N. C. 27607, Estados Unidos)
359
- OTIA véase Oficina Técnica de Información
Agrícola, Lima
Oficina Técnica de Información Agrícola,
Lima 408
- Ohio State University, Columbus
(Columbus, Ohio 43210, Estados Unidos)
152, 315

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
(Via delle Terme di Caracalla. 00100 Roma, Italia) 379, 427

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
(7 Place de Fontenay. 75700 Paris, Francia) 55, 106, 145, 163

-International Institute for Educational Planning 255

PIMUR véase Programa Integrado de Mercadeo Urbana Rural del Valle del Cauca, Cali
Pennsylvania State University, Philadelphia
(Millersville State College. Millersville, Pa., 17551, Estados Unidos) 443

Perú. Ministerio de Agricultura
(Avenida Salaverry. Lima, Perú) 154, 460

Pontificia Universidad Bolivariana, Medellín
(Avenida La Playa # 4088. Medellín, Calambio) 147

-Facultad de Ciencias de la Comunicación 150, 151, 153, 204, 205

Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima
(Jr. Camaná 956. Lima, Perú) 278

-Escuela de Periodismo

Programa Integrado de Mercadeo Urbana Rural del Valle del Cauca, Cali
(Carrera 3a. No. 10-60. Cali, Calambio) 91

Programa Interamericana de Información Popular, San José, Costa Rica 126, 127, 128, 130, 134, 135, 184, 415, 470

Research Center in Economic Development and Cultural Change, University of Chicago Press
(5801 S. Ellis Ave. Chicago, Ill. 60637, Estados Unidos) 5, 221, 394

Rural Sociological Society, Brookings
(South Dakota State University. Brookings, South Dakota 57006, Estados Unidos) 44, 63, 67, 90, 146, 168, 179, 180, 237, 247, 252, 329, 368, 390, 391, 438, 445, 475, 487

SIPA véase Servicio de Investigación y Promoción Agraria, Lima

Servicio de Investigación y Promoción Agraria, Lima 459

Sociedad Calambiana de Planificación, Bogotá
(Carrera 16 No. 39-82. Bogotá, Calambio) 52

Society of Applied Anthropology, Washington, D. C.
(1703 New Hampshire Ave., N. W. Washington, D. C. 20009, Estados Unidos) 137, 386, 442

Southern Illinois University, Carbondale
(Carbondale, Ill. 62901, Estados Unidos) 147

St. Louis State University, St. Louis
(3655 W. Pine St. St. Louis, Mo. 63108, Estados Unidos) 364, 474

Stanford University, Stanford
(Stanford, California 94305, Estados Unidos) 447

-Institute for Communication Research 79, 188, 281, 418, 435

State University of New York, Albany
(Albany, N. Y. 1224, Estados Unidos)

-International Center for Social Research 277

Syracuse University, Syracuse
(Syracuse, N. Y. 13210, Estados Unidos) 447

UNESCO véase Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

- USAID véase U.S. Agency for International Development
- U. S. Agency for International Development
(Washington, D. C. 20523, Estados Unidos)
281, 454, 457
- United Nations Educational Scientific and Cultural Organization véase Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- Universidad Agraria "La Molina", Lima
(Apartado 456, La Molina. Lima, Perú)
307, 355, 433
- Universidad Autónoma de Chihuahua
(Ciudad Universitaria. Chihuahua, Chih., México) 325
- Universidad Autónoma de El Salvador, San Salvador 312
- Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey
(Monterrey, Nuevo León, México) 349
- Universidad Central del Ecuador, Quito
(Ciudad Universitaria. Quito, Ecuador)
-Escuela de Ciencias de la Información 109
- Universidad de Antioquia, Medellín
(Apartado Aéreo 1226. Medellín, Colombia)
-Departamento de Ciencias de la Comunicación 43
- Universidad de Caldas, Manizales
(Manizales, Departamento de Caldas, Colombia)
-Facultad de Agronomía 35, 189, 198, 374
- Universidad de Chile, Santiago de Chile
(Compañía 1270. Santiago de Chile, Chile)
(Casilla 123-V. Valparaíso, Chile) 8
- Universidad de Coahuila, Saltillo. Escuela Superior de Agricultura "Antonio Narro"
(Buena Vista. Saltillo, México) 95, 269, 298, 344, 409
- Universidad de Costa Rica, San José
(Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio", San Pedro Montes de Oca. San José, Costo Rica)
-Escuela de Periodismo 117
- Universidad de Guadalajara
(Guadalajara, Jalisco, México) 467
- Universidad de Santo Tomás, Bogotá
(Seccional Norte - Carrera 9a. No. 72-90. Bogotá, Colombia) 213
- Universidad de Los Andes, Bogotá
(Carrera 1a. No. 18-A-10. Bogotá, Colombia) 52
-Facultad de Antropología 371
- Universidad Javeriana, Bogotá
(Carrera 7a. No. 40-62. Bogotá, Colombia)
-Departamento de Sociología 228
-Facultad de Ciencias de la Comunicación Social 210, 405
- Universidad Nacional de Colombia, Bogotá
(Ciudad Universitaria. Bogotá, Colombia)
22
-Facultad de Agronomía, Bogotá
101, 108, 200, 352
-Facultad de Agronomía, Medellín
192, 229, 354, 357
-Facultad de Sociología 64, 129, 393, 458
-Facultad de Veterinaria 59
- Universidad Nacional "Pedro Henríquez Ureña"
Santo Domingo
(Santo Domingo, República Dominicana)
345
- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja
(Tunja, Departamento de Boyacá, Colombia)
-Facultad de Agronomía 249
- Universidade de Sao Paulo
(Rua Dr. Vila Nova # 285. Sao Paulo, Brasil) 318
-Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras 48
- Universidade Federal de Viçosa
(Rua Peter Henry Rolfs. Viçosa, Minas Gerais, Brasil) 284, 378

Universidade Federal do Rio Grande do Sul,
Porto Alegre

(Ave. Paulo Gama. Porto Alegre, Rio
Grande do Sul, Brasil) 21,191,342

-Faculdade de Ciências Econo-
micas 180

-Instituto de Estudos e Pesquisas
Economicas 67,69,155,166,
171,178,250,419,423,444,
456

University of Illinois, Urbana

(Urbana, Ill. 61801, Estados Unidos)
167

University of Iowa, Iowa City 68

University of Miami Press

(Box 8134. Coral Gables, Fla. 33124,
Estados Unidos) 283,424

University of Minnesota, Minneapolis

(Minneapolis, Mn. 55455, Estados Unidos)
309

University of South Florida, Tampa

(Tampa, Fla. 33620, Estados Unidos)
334,488,489

University of Tennessee, Knoxville

(Knoxville, Tn. 37916, Estados Unidos)
451

University of Wisconsin, Madison

(Madison, Wis. 53706, Estados Unidos)
9,10,17,19,68,71,81,216,221,237,
263,275,286,299,303,341,410,475,
490

-Department of Agricultural Journalism
1,66,110,114,124,171,177,182,
185,202,230,234,251,258,260,
290,295,320,365,421

-Department of Rural Sociology 238,
257,279,416

-Land Tenure Center, Madison 5,82,
83,84,139,146,157,159,160,161,
185,215,217,218,262

Venezuela. Ministerio de Agricultura y
Cría

-Oficina de Comunicaciones
Agrícolas 292

Western Illinois University, Macomb

(Macomb, Ill. 61455, Estados Unidos)
82

INDICE DE TEMAS

Abreviaturas 23, 24

Acceso

campesinos

- recursos culturales 306, 307
- recursos económicos 306, 307, 384, 385
- recursos institucionales 9, 306, 307
- recursos políticos 306, 307

comunicación 54, 111, 317

medios 169, 263, 277

gente de difícil 111

información 84, 270, 271, 384, 385

mensajes 56, 263

Acción Cultural Popular 57, 77, 86, 187, 207,
208, 209, 248, 280, 326, 328, 336, 375,
376, 377, 474

efectividad 1, 53, 60, 327, 364

estatutos 164

evaluación 2, 3, 163, 164, 281

experiencia 87

metas 3, 61

organización 57

líderes rurales 13, 206, 209

manuals de instrucción (lecturabilidad) 10,
11, 13

Acción comunal 1, 150, 151, 159, 238

Actitudes

agentes extensión 341

cambio 128, 272, 280, 315

campesinos 353

conocimientos relacionados con 83, 353

crédito agrícola 293

innovativas 424

investigación en comunicación 320

modernización 241, 326

reforma agraria 306, 307

riesgos (sobre) 330, 331

Adopción 128, 130, 225

comportamiento 34, 238, 473

metodología 6

patrones 130

prácticas 40

Adopción (continuación)

prácticas

agrícolas 7, 41, 46, 58, 130, 140,
149, 150, 151, 155, 168, 185,
195, 257, 284, 287, 288, 289,
293, 296, 298, 316, 335, 343,
353, 354, 355, 423, 429, 443,
444, 445, 473

predicción 238, 330, 331

proceso 43, 277, 393, 420, 471

simulación 128

tendencias 130

alimentos 132, 135

café

cultivo 42, 138, 335

variedades 9, 238

drogas 132, 135

herbicidas 39, 374, 387, 391

hortalizas 64, 390

innovaciones 60, 140, 246, 387, 391, 393,
399, 405, 436, 437

papel institucional 9

predicción 390, 393

agrícolas 71, 77, 142, 143, 150, 151, 174,
195, 257, 258, 275, 314, 386, 472,
476, 478, 479, 480

líderes de opinión (influencia de los)
228

planificación familiar 77

insecticidas (proceso) 36

maíz híbrido 38, 294, 296, 297, 298

prácticas 31, 42, 242, 411

agrícolas 7, 40, 41, 46, 58, 130, 140, 149,
150, 151, 155, 168, 185, 186, 195, 257,
284, 287, 288, 289, 293, 296, 298, 309,
310, 316, 335, 343, 353, 354, 355, 413,
423, 429, 443, 444, 445, 473

soya (cultivo) 287, 288, 289

tecnología 26, 161, 186

agrícola 9, 37, 44, 45, 122, 126, 240, 309,
318, 333, 405

terminología agrícola 120, 121

- Aftosa (fiebre) 30, 210
- Agencias
- cambio 15
 - desarrollo 68, 234
 - desarrollo agrícola 165, 169
 - extensión 81, 169, 231, 284
 - noticias 53
- Agentes de cambio 12, 90, 186, 250, 251, 252, 258, 264, 370, 372, 398, 399, 400, 408, 478, 479, 480, 483
- fuerza de información 323
 - homofilia de 106
 - orientación 171
 - de extensión (actitudes) 341
- Agricultores 62, 66, 156, 261, 313, 334, 456
- adopción de técnicas 26, 149, 150, 151, 186, 238, 287, 288, 289, 314, 343
 - analfabetismo 168
 - comportamiento 157, 222, 241, 293, 342
 - comunicación
 - medios (exposición) 13, 23, 24, 81, 106, 131, 133, 135, 167, 168, 222, 231, 238, 241, 245, 264, 272, 284, 293, 306, 307, 309, 317, 343, 365, 367, 368, 390, 392, 394, 399, 420, 423, 477, 482, 485
 - escolaridad 12, 21, 23, 24, 30, 378, 379
 - fatalismo 65
 - ideas nuevas (aceptación) 254
 - información (fuentes) 294, 296
 - integración 442
 - interacción con técnicos 339
 - lectura (hábitos) 114
 - motivación 330, 331, 388, 395
 - nivel de vida 150, 151
 - toma de decisiones 215, 216, 217, 353
- véase además Campesinos
- Agricultura
- arroz (herbicidas-adopción) 374
 - café
 - cultivo (adopción prácticas de) 42, 138, 335
 - roya del 35, 75
 - variedades (adopción) 9, 238
 - fríjol (adopción nueva variedad) 46
- Agricultura (continuación)
- fungicidas 376
 - herbicidas 39, 96
 - adopción 39, 374, 387, 391
 - difusión 39
 - hortalizas (adopción) 64, 390
 - innovaciones 58, 71, 77, 78, 142, 143, 150, 151, 195, 246, 257, 258, 265, 275, 293, 309, 310, 314, 367, 368, 386, 398, 400, 405, 472, 476, 478, 479, 480, 482
 - insecticidas (difusión, adopción) 36, 274
 - legumbres (cultivo) 284
 - maíz 39, 70, 333
 - cultivo 40
 - vocabulario 14, 468
 - maíz híbrida (adopción) 38, 294, 296, 297, 298
 - papa (innovaciones cultivo) 58
 - prácticas 2, 81, 300, 301, 329, 378, 379
 - adopción 7, 40, 41, 46, 58, 130, 140, 149, 150, 151, 155, 168, 185, 195, 257, 284, 287, 288, 289, 293, 296, 298, 309, 310, 316, 335, 343, 353, 354, 355, 413, 423, 429, 443, 444, 445, 473
 - difusión 149, 268, 269, 343, 361, 421, 423
 - mejoramiento 82, 96
 - pastos (introducción cultivo) 41, 222
 - productividad 90, 98, 330, 331
 - sorgo (compra y siembra) 113
 - soya (adopción cultivo) 287, 288, 289
 - suelos 37, 359
 - tecnología 127, 140, 146, 261, 293, 318, 321, 333, 405, 406, 424, 458, 461
 - adopción 9, 37, 44, 45, 122, 126, 240, 309, 318, 333, 405
 - difusión 80, 81, 122, 126, 246, 268, 358, 361, 405, 412, 443, 444
 - introducción 259, 261, 284, 330, 331
 - trigo 14, 37, 96
- Agricultura comercial 305
- Agricultura tradicional 305

Aislamiento

física 443, 444
geográfica 23, 24, 135
social 443, 444

Alfabetismo 67, 81, 83, 85, 86, 106, 131, 135,
167, 180, 184, 244, 247, 257, 299, 302,
303, 333, 365, 390, 398, 399, 400, 423,
465

Alfabetización 135, 164, 180, 181, 272, 283,
365, 407, 439, 462, 472, 488
campesinas 18, 23, 24, 86, 92, 93, 94, 163,
164, 175, 225, 244, 248, 273, 274, 306,
326, 381, 392, 394, 413, 462, 463
comunidades indígenas 350
conocimientos relacionados 85
funcional 264, 394
impacta 489

Alimentos

adopción 132
crisis 73
percepción 134

Analfabetismo 19, 83, 84, 86, 131, 135, 168,
184, 299, 302, 303
rural 19, 88

Análisis bivalente (Dyadic) 106

Análisis de comprensión

películas pecuarias 29, 30

Análisis de contenido 165, 178, 183, 319, 448
artículos agrícolas 17, 169, 191, 325, 338
manuales de instrucción 10, 11
páginas agropecuarias 28, 160, 230, 298,
300, 301, 304

programas radiales agropecuarias 174, 176,
225, 467

publicaciones agrícolas 196, 401, 404
suplementos agropecuarias 116, 117

Análisis de senderos 9

Análisis de varianza 10

Análisis factorial 141, 247

Anomia 238

Ansiedad 380

Antropología 371

Aprendizaje de prácticas agrícolas 175, 378,
379, 413

Arroz 374

Artículos agrícolas 167, 169
análisis de contenido 17, 169, 191, 325,
338

lectura (dificultades) 21

lecturabilidad 17, 171

véase además Noticias agrícolas

Asistencia técnica 47, 81, 82, 90, 99, 261, 402

Audiencia 120, 133, 153, 171, 227, 283, 473,
490

programas agropecuarias 116, 225, 459

radio educativa 3, 60, 61, 153, 204, 205,
206, 207, 208, 448, 465

Audio cassette véase Pasacintas auditiva

Ayudas audiovisuales 9, 103, 104, 182, 183,
184, 262, 263, 278, 337, 374, 378, 379

cine 124, 371

agrícola 147

demonstraciones agrícolas 12, 25, 26, 268,
269, 294, 296, 340, 349, 356, 436, 437,
464, 466

diapositivas 92

fatografías 302, 303

grabadora 92, 112

imágenes 102, 103

juegos de mesa 413

pasacintas auditiva 112, 113

series proyectables 147

sanavisos 33, 175

transparencias 357

Bienestar familiar 345

Baletines agrícolas 299, 322

Café

cultiva (adopción de prácticas) 42, 138,
335

variedades (adopción) 9, 238

raya 35, 75

Cambia 5, 9, 55, 113, 128, 239, 470, 471, 472
 actitudes 128, 272, 280, 315
 agencias 15
 agentes de 12, 90, 106, 171, 186, 250, 251,
 252, 258, 264, 323, 370, 372, 398, 399,
 400, 408, 478, 479, 480, 483
 estrategia 5, 370
 procesa 130, 440
 desarrolla 137, 193
 desarrolla rural 360
 Cambia institucional 146, 263
 Cambia social 36, 152, 260, 272, 389, 390, 393,
 398, 400
 Cambia tecnológica agrícola 127, 424, 458
 Campañas
 agrícolas 119, 408, 460
 difusión 75
 divulgación 193, 194
 información 233
 Campesinas 96, 142, 143, 185, 206, 236, 246,
 247, 266, 310, 395
 características socioculturales 31, 258
 organización 43, 47, 382
 participación 78, 158, 159
 acceso a recursos culturales 306, 307
 acceso a recursos económicas 306, 307,
 384, 385
 acceso a recursos institucionales 9, 306,
 307
 acceso a recursos políticos 306, 307
 actitudes 353
 alfabetismo 247, 257, 299, 302, 303, 465
 alfabetización 18, 23, 24, 86, 92, 93, 94,
 163, 164, 175, 225, 248, 273, 274, 306,
 326, 381, 392, 394, 413, 462, 463
 analfabetismo 19, 83, 84, 86, 131, 135,
 168, 184
 asistencia técnica 81, 90, 261, 402
 comunicación 129, 321, 405
 canales (usa) 22, 32, 123, 199, 213, 285,
 309, 323, 324, 340, 351, 383, 446, 464,
 465, 466
 medias 31, 95, 223, 224, 268, 269, 315

Campesinas (continuación)
 confianza interpersonal (papel) 440, 441
 credibilidad 372, 373
 educación 158, 159, 190, 208, 209, 230,
 238, 273, 274, 275, 293, 300, 301, 302,
 303, 375, 376, 408, 415
 educación no formal 77, 87, 364
 escalaridad 13, 32, 175, 182, 183, 225, 273,
 274, 284, 322, 323, 324, 340, 423, 464, 465,
 466
 ideas 129, 321, 371, 406
 información de mercados (búsqueda) 173
 ingresa 158, 159
 lenguaje típica 194
 liderazgo de opinión 47, 284, 389
 líderes 18, 43, 60, 206, 208, 209, 229, 336,
 364, 403, 478, 479, 480
 modernización 392
 percepción 105
 prácticas (mejoramiento) 82
 productividad 51
 reuniones 150
 toma de decisiones 43, 96, 152, 194, 215,
 216, 217, 218, 219, 220, 221, 353, 370,
 482
 véase además Agricultores
 Canales de comunicación véase Comunicación-
 canales
 Cantina de José Dolores (película pecuaria)
 30
 Carta circular 81, 96, 333, 461, 462
 fuente información 25, 464, 466
 Cartel 94
 fuente información 25, 464, 466
 Cassette auditiva véase Pasacintas auditiva
 Centros regionales agrícolas 25, 93
 Cine 4, 32, 112, 197, 371
 media 4, 131, 133, 135, 144, 193, 340, 436,
 437, 466

- Cine agropecuario 29, 30, 32, 97, 147, 273, 274,
 337, 344, 381, 464
 Cine educativo 124, 337, 344, 381
 Cloze procedure véase lecturabilidad
 Colonias 159
 agrícolas 175, 176
 Comercialización 82, 91
 Comparación por pares (método) 373
 Competencia 90
 Comportamiento 128
 adopción 34, 238, 473
 agricultores 157, 222, 241, 293, 342
 cambio 128
 comunicación 66, 123, 137, 186, 221, 241,
 250, 251, 252, 270, 271, 320, 342, 367,
 424, 447, 464, 465, 466, 485
 información 216, 279, 416
 palabras (divisiones) 295
 Comportamiento maximizante 330, 331
 Comprensión
 análisis 29, 30, 337
 evaluación 322
 niveles 23, 24
 variables 29, 30
 abreviaturas 23, 24
 ayudas audiovisuales 184
 ilustraciones 403
 líderes 43
 manuales de instrucción 10, 11, 13
 mensajes 92, 172, 333, 465
 gráficos 302, 303
 palabras 23, 24
 películas pecuarias 29, 30, 273, 274
 plegables agrícolas 12, 322
 publicaciones agrícolas 12, 299, 322,
 402, 403, 404
 representaciones gráficas 182, 183
 símbolos 24, 180, 222, 229
 sonovisos pecuarios 175
 términos técnicos 171
 Computadora 127, 128, 438
 Comunicación 19, 53, 112, 125, 144, 150,
 156, 189, 203, 212, 263
 Comunicación (continuación)
 acceso 54, 111, 317
 canales 39, 73, 74, 75, 91, 129, 135, 142,
 143, 277, 390
 uso 1, 13, 22, 32, 123, 199, 200, 213,
 285, 309, 323, 324, 340, 351, 383,
 446, 464, 465, 466
 compartamiento 66, 123, 137, 186, 221,
 241, 250, 251, 252, 270, 271, 320, 342,
 367, 424, 447, 464, 465, 466, 485
 concepto 55, 161
 evaluación 349, 358, 472
 flujo 47, 389
 en dos etapas 83, 161, 266, 421, 422,
 423
 en tres etapas 470
 fuentes 142, 143, 310
 influencia 150, 151, 355
 integración 226, 360, 368
 investigación 53, 62, 63, 75, 142, 143, 157,
 161, 166, 167, 232, 282, 429
 medios 4, 15, 23, 24, 65, 66, 68, 74, 75, 78,
 87, 95, 97, 144, 148, 228, 253, 258,
 268, 269, 278, 300, 301, 312, 357,
 362, 370, 389, 412, 421, 473
 credibilidad 245
 disponibilidad 52, 54, 96, 138, 263, 283,
 370, 449
 eficacia 119, 194, 222
 evaluación 31, 222, 349
 exposición 13, 23, 24, 74, 81, 106, 131,
 133, 135, 167, 168, 180, 193, 222, 225,
 231, 238, 241, 244, 245, 264, 272, 284,
 293, 306, 307, 309, 317, 343, 365, 367,
 368, 377, 390, 392, 394, 399, 420, 423,
 477, 482, 485
 impacto 283, 358, 407, 415
 papel 170, 172, 214, 264
 participación 239
 uso 31, 43, 60, 66, 68, 69, 96, 109, 130,
 131, 138, 167, 170, 222, 223, 224, 317

Comunicación (continuación)

- mensajes 1, 15, 28, 31, 55, 117, 127, 130, 242, 263, 315, 317, 364, 380, 406, 433, 447
- comprensión 92, 172, 302, 303, 333, 465
- contenido 52, 53, 54, 56, 420
- difusión 174, 365, 421, 422, 423, 467
- papel 234, 253, 332
- patrones 1, 317
- planificación 55
- políticas 52, 53, 54, 55, 144
- proceso 55, 138, 231, 313, 321
- sistemas 55, 59, 157
- tecnología 112, 113, 124
- gente de difícil acceso 111
- ideas 129, 221
- instituciones 50, 51, 96, 97, 332
- toma de decisiones 214, 215, 221
- Comunicación agropecuaria 31, 91, 96, 162, 210, 320, 329, 420
- Comunicación colectiva 35, 54, 74, 75, 88, 131, 148, 202, 225, 239, 267, 270, 271, 272, 333, 334, 365, 396, 397
- canales 257, 398, 400, 421, 422, 423
- medios 85, 109, 131, 291, 311, 315, 414, 443, 444, 481, 482, 485
- papel 76, 456
- Comunicación horizontal 56, 144, 190
- Comunicación impersonal 55, 72, 127, 317
- Comunicación interpersonal 47, 55, 62, 63, 72, 80, 81, 83, 84, 127, 150, 151, 167, 185, 186, 226, 270, 271, 277, 317, 323, 396, 397, 399, 421, 422, 423
- redes 77, 79, 91
- Comunicación mixta 55, 72, 127
- Comunicación social 53, 144, 327, 393, 405
- Comunicación y desarrollo 52, 53, 54, 55, 56, 161, 202, 262, 368
- Comunicación y desarrollo agrícola 50, 68, 73, 80, 83, 85, 112, 123, 169, 170, 259, 260, 263, 272, 309, 317, 321, 332, 338, 339, 363, 369, 384, 385, 432, 451

Comunicación y desarrollo económico 91, 137, 166, 316

Comunicación y desarrollo rural 53, 54, 56, 57, 87, 96, 112, 113, 118, 142, 143, 145, 148, 172, 180, 199, 200, 232, 323, 324, 327, 328, 339, 340, 351, 360, 383, 407, 415, 446, 464, 466, 472, 474

Comunicación y educación 66, 67, 68, 253

Comunicación y extensión agrícola 72, 73, 190

Comunicación y reforma agraria 4, 41, 49, 80, 131, 190, 193, 216, 217, 260, 306, 307, 405

Comunicadores 90, 233

Comunidades 5, 15, 60, 412, 442

características socio-económicas 36, 38, 244, 399

comparación 158, 159

desarrollo 1, 106, 144, 436, 437, 439

adopción frijol (nueva variedad) 46

adopción herbicidas 387, 391

adopción hortalizas 64

desarrollo económico 247, 399

homofilia 106, 107

innovación 128, 286

líderes 60, 152, 424, 485

medios comunicación (uso) 131

movilidad 270, 271

periódicos 439, 482

Comunidades indígenas 27, 44, 45, 350

Comunidades rurales 1, 5, 6, 16, 40, 47, 62, 63, 77, 81, 99, 100, 127, 131, 144, 189, 266, 273, 274, 361, 362, 365, 370, 372, 387, 389, 391, 396, 405, 407, 415, 436, 437, 443, 444, 450, 475, 477, 478, 479, 480, 485, 489

Comunidades urbanas 1, 145

Confianza interpersonal 226, 257, 306, 307

papel 440, 441

Conocimiento 83, 85, 185, 225, 268, 277, 353, 362, 378, 379, 380, 381, 443, 444, 471, 472

cambio 128

índices 238, 273, 274

niveles 58, 75, 131

reforma agraria 306, 307

terminología agrícola 120, 121, 276

- Conocimiento económico 158, 419
 Conocimiento político 244, 392, 394, 399
 Consumo 53
 Contenido 52, 393, 410, 484
 mensajes 52, 53, 54, 56, 420
 Contenido, análisis véase Análisis de contenido
 Contenido, comprensión véase Comprensión, contenido
 Control de la natalidad véase Natalidad, control
 Coorientación (modelo teórico) 19
 Cosmopolitismo 106, 152, 244, 264, 275, 284, 333, 362, 367, 368, 389, 390, 392, 394, 398, 399, 400, 440, 441, 473, 485
 Credibilidad 90, 137, 138, 225, 245, 372, 439, 485
 fuentes información agrícola 108, 171, 241 351, 373
 Crédito
 acceso 353, 384, 385
 Crédito agrícola 150, 151, 238, 293, 353, 419
 Crédito ejidal 93, 94, 95, 96
 Crédito institucional 9, 82
 Crédito supervisado 4, 136, 402
 Creencias 15
 Cultivo
 adopción 40, 42, 138, 287, 288, 289, 335
 innovaciones 58
 introducción 41, 222
 Cultura 5, 53, 88, 129, 190

 Decisiones 131, 137, 138, 141, 158, 159
 véase además Toma de decisiones
 Demostraciones agrícolas 12, 25, 26, 268, 269, 294, 296, 340, 349, 356, 436, 437, 464, 466
 Desarrollo 131, 137, 193, 237, 317
 concepto 52, 56
 comunicación 52, 53, 54, 56, 161, 202, 262, 368
 educación 2, 3
 Desarrollo agrícola 309, 396
 comunicación 15, 50, 68, 73, 80, 83, 85, 112, 123, 169, 170, 260, 263, 272, 309, 317, 321, 332, 338, 339, 363, 369, 384, 385, 432, 451
 Desarrollo económico 20, 137, 216, 218, 219, 247, 262, 317, 440
 Desarrollo nacional 19, 53, 54, 56, 77, 283, 441
 Desarrollo rural 16, 19, 47, 256, 278, 427
 proyectos 98, 123, 146, 199, 200, 261, 323 324, 332, 339, 340, 383, 384, 385, 446, 464, 466
 comunicación 53, 54, 56, 57, 87, 96, 112, 113, 118, 142, 143, 145, 148, 165, 172, 180, 199, 200, 232, 323, 324, 327, 328, 339, 340, 351, 360, 383, 407, 415, 446, 464, 466, 472, 474
 Diapositivas 92
 Difusión 36, 37, 39, 40, 41, 46, 75, 77, 89, 283, 393, 396
 modelo 142, 143, 263
 patrones 5, 241, 399
 proceso 41, 46
 teoría 130, 242
 demostraciones agrícolas 349
 ideas agrícolas 231, 309
 información 20, 81, 97, 131, 236, 322, 329, 332, 423, 454
 agrícola 35, 76, 174, 186, 406, 414, 465, 467, 482
 innovaciones 99, 100, 106, 107, 235, 243, 246, 248, 266, 277, 429, 438, 478, 479, 480, 486
 agrícolas 77, 78, 309, 367, 368, 398, 400, 405
 maíz híbrido 38, 294, 296, 297, 298
 mensajes 174, 365, 421, 422, 423, 467
 prácticas agrícolas 149, 268, 269, 343, 361, 421, 423
 tecnología agrícola 80, 81, 122, 126, 246, 268, 358, 361, 405, 412, 443, 444
 Difusionismo 122
 Discusión de grupo véase Grupos, discusión de
 Divulgación 193, 194, 310, 324, 386, 388, 413
 Divulgación agrícola 24, 301, 432
 Drogas (adopción) 132, 135
 Dyadic (análisis bivalente) 106

Ecología humana 15
 Economía 67, 139, 148, 149, 155, 156, 164, 284,
 301, 339, 354, 367, 369, 370
 información 158
 productividad 51, 101
 toma de decisiones 206, 207, 208, 209, 210,
 211, 212, 213, 214
 Educación 5, 144, 239, 264, 272, 345, 377, 426,
 452
 influencia 66, 342
 tecnología 125, 431
 campesinas 158, 159, 190, 208, 209, 230,
 238, 273, 274, 275, 293, 300, 301, 302,
 303, 375, 376, 408, 415
 cine 124, 337, 344, 381
 comunicación 66, 67, 68, 253
 juventudes rurales 182, 183
 radio 2, 3, 18, 53, 57, 60, 61, 77, 78, 86,
 87, 112, 144, 163, 164, 168, 187, 204,
 205, 206, 207, 208, 209, 248, 280, 281,
 326, 327, 328, 336, 345, 350, 364, 375,
 376, 377, 378, 379, 417, 418, 435, 448,
 455, 457, 463, 465, 473, 474
 satélite 124, 125
 televisión 53, 125, 255, 424
 Educación agrícola 50, 147, 168, 430, 460
 Educación formal 182, 183, 417, 418
 Educación no formal 77, 78, 87, 113, 253,
 280, 281, 364
 Educación rural 188, 431, 435, 490
 Ejidos 93, 94, 95, 96, 97, 256, 259, 260, 268,
 269
 Empatía 65, 152, 239, 244, 362, 390, 392,
 394, 398, 400, 477, 481
 Empresarios
 compartimiento frente a la información
 216, 217, 219
 Enseñanza véase Educación
 Escalaridad 12, 13, 21, 23, 24, 30, 32, 175,
 182, 183, 225, 273, 274, 284, 322,
 323, 324, 340, 378, 379, 423, 464,
 465, 466
 Escuelas radiofónicas 53, 57, 78, 86, 87, 112,
 144, 168, 187, 208, 209, 248, 280, 326,
 328, 336, 345, 350, 377, 378, 379, 435,
 448, 455, 457, 465, 473

Escuelas radiofónicas (continuación)
 alumnas 3, 375, 376
 análisis descriptivo 18
 dinámica social 3, 61
 efectividad 2, 60, 327, 364
 evaluación 2, 3, 163, 164, 281, 417, 418,
 463, 474
 funcionamiento 206, 417
 historia 164
 participación 77
 sintonía 204, 205, 207
 Escuelas rurales 125
 Español (idioma)
 escritura (fórmula) 211
 lectura (fórmula) 10, 11, 211, 290
 palabras (frecuencia divisiones) 294, 295
 vocabulario 294, 295
 Estadísticos 12, 72, 129, 176, 208, 278
 Estilo gráfico humorístico (creación) 203
 Estratificación 15
 Estructura 5
 agraria 138, 193
 de clases 137
 del poder 137
 social 57, 60, 63, 161, 390
 Evaluación 4, 6, 9, 26, 31, 71, 93, 101, 115, 116,
 141, 147, 154, 196, 197, 198, 203, 365,
 408, 460, 471
 comunicación 349, 358, 472
 medias 31, 222, 349
 escuelas radiofónicas 2, 3, 163, 164, 281,
 417, 418, 463, 474
 periódicas agrícolas 223, 224
 Extensión agrícola 38, 40, 41, 46, 59, 80, 82,
 112, 222, 299, 370
 agencias 81, 169, 231, 284
 agentes 12, 185, 231, 257, 258, 309, 341,
 366, 483, 485
 concepto 190
 equipo 112
 evaluación 6
 instituciones 250, 251
 actividades 25, 150, 151, 310
 investigación 232

- Extensión agrícola (continuación)
 métodos 308, 354, 434
 eficacia 42, 316, 335
 evaluación 198
 influencia 121
 servicios (aceptación) 341
 sistemas 90
 comunicación 72, 73, 190
 Exposición 186
 información 62, 63, 181
 medios de comunicación 13, 23, 24, 74, 81,
 106, 131, 133, 135, 167, 168, 180, 193, 222,
 225, 231, 238, 241, 244, 245, 264, 272, 284,
 293, 306, 307, 309, 317, 343, 365, 367, 368,
 377, 390, 392, 394, 399, 420, 423, 477, 482,
 485
 Exposiciones agrícolas 409
- Factores
 información instrumental (búsqueda) 138,
 141
 Factores económicos 140, 150, 151, 296, 298,
 355
 Factores psicológicos 138, 293
 Factores sociológicos 150, 151, 293, 416
 Farr-Jenkins-Poterson (índice de lecturabilidad)
 del inglés) 211
 Fatalismo 65, 83, 84, 85, 216, 218, 353, 398, 400
 Feedback véase Retroalimentación
 Fiebre oftosa 30, 210
 Filtros de información (Gatekeepers) véase
 Información, filtros
 Flesch (índice de lecturabilidad del inglés)
 211
 Flujo
 comunicación 47, 389
 en dos etapas 83, 161, 266, 421, 422,
 423
 en tres etapas 470
 información 127, 128, 265, 421, 422, 423
 Folletos 70, 154
- Forums 73
 radioles 113, 280, 396, 407, 415, 427, 433,
 439, 472, 482
 Fotográficos (uso) 302, 303
 Fríjol (adopción nueva variedad) 46
 Fungicidas 376
- Ganadería 356, 411
 oftosa (fiebre) 30, 210
 tuberculosis bovina 380
 Ganaderos (orientación de valores) 34, 473
 Gatekeepers véase Información, filtros
 Grabadoro 92, 112
 Gramático (esquemas ideológicos) 371
 Grupos 19, 30, 47, 73, 112, 197, 212, 213, 226,
 315, 323, 324, 340, 378, 379
- Herbicidas 96
 adopción 39, 374, 387, 391
 Homofilia 106, 107
 Hortalizas (adopción) 64, 390
 Humanismo 190
- Ideas 129, 178, 179, 231, 254, 309, 321, 371, 406
 Ilustraciones (comprensión) 403
 Imágenes (percepción) 102, 103
 Impacto 283, 332, 334, 356, 358, 407, 415, 472,
 489
 Incertidumbre 214, 330, 331, 353
 Índices de conocimiento 238, 273, 274
 Indígenas 350
 adopción tecnología agrícola 27, 44, 45
 Información 52, 91, 98, 115, 153, 157, 158, 160,
 185, 233, 371
 acceso 84, 270, 271, 384, 385
 búsqueda 137, 138, 139, 141, 170, 171, 173,
 279, 416
 comportamiento frente a la 216, 279, 416
 difusión 20, 81, 97, 131, 236, 322, 329, 332,
 423, 454

Información (continuación)

- diseminación 127, 128, 130
- exposición 62, 63
- filtros 171, 172, 365
- flujo 127, 128, 265, 421, 422, 423
- fuentes 25, 38, 39, 80, 167, 204, 205, 258, 272, 284, 293, 421, 422, 423
- medios 20, 25, 95, 96, 97, 201, 268, 269, 287, 288, 289, 301, 384, 385, 436, 437
- papel 214, 330, 331
- recepción 68, 138, 408
- toma de decisiones 98, 214, 216, 218, 219, 220
- usos 80, 272
- Información agrícola 17, 53, 54, 91, 96, 97, 98, 147, 153, 160, 167, 256, 261, 290, 291, 293, 402, 419, 473
- canales 249, 420
- difusión 35, 76, 174, 186, 406, 414, 465, 467, 482
- exposición 62, 181
- fuentes 12, 13, 28, 32, 97, 108, 152, 165, 171, 176, 186, 191, 223, 227, 241, 292, 294, 296, 299, 300, 301, 305, 322, 323, 324, 325, 341, 346, 347, 351, 353, 373, 374, 387, 391, 401, 403, 404, 408, 411, 454, 461, 462, 464, 466, 467
- medios 20, 29, 30, 192
- Información de mercados 91, 167, 173
- Información instrumental 138, 139, 141, 180
- Inglés (idioma)
- lecturabilidad (índice Flesch) 211
- series proyectables 147
- Innovaciones
- adopción 9, 60, 140, 228, 246, 387, 390, 391, 393, 399, 405, 436, 437
- características 393
- comportamiento 128
- difusión 99, 100, 106, 107, 235, 243, 246, 248, 266, 277, 429, 438, 478, 479, 480, 486
- evaluación 9
- factores 130

Innovaciones (continuación)

- flujo en dos etapas 348
- investigación 89
- mensajes 130, 242
- proceso 396, 397
- tendencias 135
- agrícolas 58, 71, 77, 78, 142, 143, 150, 151, 195, 246, 257, 258, 265, 275, 293, 309, 310, 314, 318, 367, 368, 386, 398, 400, 405, 472, 476, 478, 479, 480, 482
- Innovatividad 241, 286, 353, 362, 392, 394, 424, 475
- Insecticidas 36, 274
- Instituciones 9, 50
- cambio 146, 263
- comunicación 50, 51, 96, 97, 332
- información (difusión) 76, 139
- Instituciones agrícolas 69, 82, 150, 151, 165, 204, 205, 230, 250, 251, 252, 332, 464, 466, 486
- Integración de la comunicación 226, 360, 368
- Integración social 440, 441
- Interacción 15, 106, 107, 339
- Interés (grado de) 333
- Investigación 5, 9, 15, 89, 108, 109, 120, 129, 152, 315, 448
- encuestas 37, 39, 50, 69, 150, 151, 153, 204, 205, 208, 209, 225, 231, 268, 269, 293
- comunicación 53, 62, 63, 75, 142, 143, 157, 161, 166, 167, 232, 282, 429
- agropecuaria 31, 320
- difusión 89, 122, 246
- países en desarrollo (papel) 5
- televisión 120
- Investigadores 19, 47
- ISOTYPE (International System of Typographic Picture Education)
- lenguaje gráfico auxiliar 182, 183

Juventud rural 182, 183

- Latifundistas
toma de decisiones 216, 217, 219
- Lectura
decisión 447
hábitos 114
artículos agrícolas 21
mensajes 315
páginas agrícolas 298, 300, 301
periódicos 120
revistas 119, 120, 332, 346, 347, 393, 410
- Lectorabilidad 23, 24, 29, 30, 94, 102, 103, 104, 105, 154, 172, 175, 184, 211, 229, 230, 273, 274, 290, 298, 300, 301, 302, 303, 304, 325, 337, 403, 450, 484
artículos agrícolas 17, 171
boletines agrícolas 299, 322
manuales de instrucción 10, 11, 13
mensajes 92, 172, 302, 303, 333, 465
páginas agrícolas 469
publicaciones agrícolas 12, 299, 322, 402, 403, 404
representaciones gráficas 181, 182, 183
Spaulding (fórmula) 10, 11, 17, 20, 230
véase además Comprensión
- Legumbres (cultivo) 284
- Lenguaje 371, 468
- Lenguaje agrícola 14
- Lenguaje gráfico auxiliar 182, 183
- Lenguaje rural 452
- Lenguaje típico 194
- Liderazgo 13, 216, 226, 228, 231, 246
- Liderazgo de opinión 47, 150, 152, 241, 246, 284, 365, 389, 392, 393, 394, 396, 398, 400, 407, 415, 440, 441, 478, 479, 480
- Líderes 137, 201, 204, 256, 399, 440, 441, 485
campesinos 18, 43, 60, 206, 208, 209, 229, 336, 364, 403, 478, 479, 480
de opinión 206, 284, 343, 348, 421, 422, 423, 424
rurales 13, 206, 209, 249, 322
- Likert (escala) 65
- Maíz 39, 40, 70, 333
vocabulario cultivado 14, 468
- Maíz híbrido (adopción) 38, 238, 294, 296, 297, 298
- Manuales de instrucción 10, 11, 13
- Medios audiovisuales 8, 33, 112, 113, 436, 437
accionados (Kinésicos) 371
véase además Ayudas audiovisuales
- Medios de comunicación 4, 15, 23, 24, 65, 66, 68, 75, 78, 85, 87, 95, 97, 144, 148, 228, 239, 253, 258, 267, 268, 269, 278, 291, 300, 301, 312, 357, 362, 370, 389, 412, 414, 421, 443, 444, 473, 481
acceso 169, 263, 277
código 56, 263
contenido 52, 56, 263, 283, 315
credibilidad 245
disponibilidad 52, 54, 96, 138, 263, 283, 370, 449
eficacia 119, 194, 222
evaluación 31, 222, 349
exposición 13, 23, 24, 74, 81, 106, 131, 133, 135, 167, 168, 180, 195, 222, 225, 231, 238, 241, 244, 245, 264, 272, 284, 293, 306, 307, 309, 317, 343, 365, 367, 368, 390, 392, 394, 399, 420, 423, 477, 482, 485
impacto 283, 358, 407, 415
papel 170, 172, 214, 264
uso 31, 43, 60, 66, 68, 69, 96, 109, 130, 131, 138, 167, 170, 222, 223, 224, 317
- cine 4, 131, 133, 135, 144, 196, 340, 436, 437, 466
- periódico 4, 13, 43, 72, 96, 97, 131, 135, 137, 144, 194, 278, 323, 324, 340, 439, 473
- prensa 74, 193, 300, 301, 464, 466
- radio 4, 13, 43, 72, 74, 96, 97, 109, 131, 133, 135, 138, 139, 150, 151, 167, 168, 170, 185, 193, 194, 270, 271, 312, 323, 324, 333, 340, 414, 436, 437, 464, 465, 466
- revistas 185, 186, 482
- televisión 72, 74, 131, 139, 144, 340, 414, 464, 466
- transparencias 357
véase además Medios de información

Medias de información 20, 25, 29, 30, 95, 96, 97, 192, 201, 268, 269, 287, 288, 289, 301, 384, 385, 436, 437

véase además Medias de comunicación

Mensajes 1, 15, 31, 52, 54, 55, 127, 130, 242, 263, 315, 380, 406, 433, 447

acceso 56, 263

comprensión 92, 172, 302, 303, 333, 465

contenida 52, 53, 54, 56, 420

difusión 174, 365, 421, 422, 423, 467

exposición 317, 364

periodísticos 28, 117

Mercadeo véase Comercialización

Mercados (información) 91, 167, 173

Migración rural 178, 179

Modernización 81, 106, 156, 190, 226, 244, 245, 272, 283, 367, 368, 392, 398, 400, 456, 481

actitudes 241, 326

prácticas 65, 264, 362, 367, 477

Motivación 217, 244, 330, 331, 362, 386, 388, 394, 395, 398, 400, 436, 437

Movilidad social 137, 239, 270, 271

Movilidad geográfica 137

Nacionalismo 341

Natalidad (cantal) 78

Newcomb, Theodore (modelo teórica de coorientación) 19

Noticias 382

agencias 53

Noticias agrícolas 165, 167, 172, 180

análisis de contenido 165, 169, 191

véase además Artículos agrícolas

Opinión 94, 106, 267, 362

liderazgo 47, 152, 241, 246, 284, 365, 389, 392, 393, 394, 396, 398, 400, 407, 415, 440, 441, 478, 479, 480

líderes 206, 343, 348, 421, 422, 423, 424

Organización campesina 43, 47, 382

Páginas agropedagógicas

análisis de contenido 28, 230, 298, 300, 301, 304

lectura 298, 300, 301

lecturabilidad 469

Países en desarrollo

comunicación 52, 368, 477

investigación (papel de la) 5

Palabras

comprensión 23, 24

divisiones 294, 295

portugués-Brasil (frecuencia) 110

Papa (innovaciones cultivo) 58

Parcela escolar 268, 269

Participación 36, 46, 77, 137, 144, 190, 239, 284

campesinas 78, 158, 159

social 226, 241, 264

Pasacintas auditiva 112, 113

Pastos

introducción cultivo 41, 222, 396

Película véase Cine

Penetración 119, 220, 227

Percepción 19, 34, 102, 103, 105, 131, 134, 137, 141, 238, 293, 390, 424, 472

Percepción visual 103, 104, 371

Periódica 319

evaluación 101

lectura 120

como media 4, 13, 43, 72, 96, 97, 131, 135, 137, 144, 194, 278, 323, 324, 340, 439, 473

fuentes de información 167, 294, 296, 373, 421, 422, 423

suplemento agropedagógico 116, 117

véase además Prensa

Periódicos agrícolas 4, 13, 21, 91, 336

análisis de contenido 117, 160, 230

evaluación 223, 224

fuentes de información 25, 32, 294, 296

noticias 165, 167, 169, 172, 180, 191

páginas agropedagógicas 28, 230, 298, 300, 301, 304, 469

Periodismo agrícola 427

Periodismo de comunidad 430, 439, 482

- Persuasión 52, 53, 365
 Planificación familiar 77, 112
 Plegables agrícolas
 comprensión 12, 322
 divulgación 310, 388
 Políticas de comunicación 52, 53, 54, 55, 144
 Porcentajes (sistema de) 150, 151
 Portugués (idioma) 110, 147
 Prácticas, adopción véase Adopción de prácticas
 Prácticas agrícolas véase Agricultura-prácticas
 Predicción 471
 adopción 238, 330, 331
 innovaciones 390
 Prensa 13, 16, 165, 232, 377
 como medio 72, 74, 96, 97, 144, 193, 194, 278, 300, 301, 464, 466
 véase además Periódicos
 Productividad 51, 101
 Productividad agrícola 90, 98, 330, 331
 Programas agropecuarios 116, 153, 174, 175, 176, 177, 204, 205, 209, 225, 227, 427, 459, 464, 465, 467, 473
 Proyectos de desarrollo rural 92, 123, 146, 199, 200, 261, 323, 324, 332, 339, 340, 383, 384, 446, 464, 466
 Publicaciones 196, 324, 386, 447
 comprensión 12, 299, 322, 403, 404
 Publicaciones agrícolas 309, 323, 325, 338, 401, 408, 464, 466, 484
 Publicidad 117, 165
 Puebla (Plan, Proyecto) 98, 146, 161, 293, 321, 332, 339

 Radio 27, 85, 91, 112, 120, 153, 232, 278, 377
 como medio 4, 13, 43, 72, 74, 96, 97, 109, 131, 133, 135, 138, 139, 150, 151, 167, 168, 170, 185, 193, 194, 270, 271, 312, 323, 324, 333, 340, 414, 436, 437, 464, 465, 466
 foros 113, 280, 396, 407, 415, 427, 433, 439, 472, 482
 fuente información 25, 32, 167, 294, 296, 373, 421, 422, 423, 454

 Radio (continuación)
 programas agropecuarios 116, 153, 174, 175, 176, 177, 204, 205, 225, 227, 459, 464, 473
 Radio agrícola 116, 153, 174, 175, 176, 177, 192, 309, 378, 427, 459, 464, 467
 Radio educativa 2, 3, 18, 53, 57, 60, 61, 77, 78, 86, 87, 112, 144, 163, 164, 168, 187, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 248, 280, 281, 326, 327, 328, 336, 345, 350, 364, 375, 376, 377, 378, 379, 417, 418, 435, 448, 455, 457, 463, 465, 473, 474
 Radiodifusión rural 204, 205, 209, 427
 Recepción 131
 información 68, 138, 408
 "patron-dependence" 367, 368
 Receptividad 178, 179, 447
 Recursos
 culturales 306, 307
 económicos 306, 307, 384, 385
 humanos 5
 institucionales 9, 306, 307
 políticos 306, 307
 Reforma agraria (comunicación) 4, 41, 49, 80, 136, 157, 190, 193, 216, 217, 219, 223, 224, 260, 306, 307, 405
 ejidos 93, 94, 256, 259, 260, 268, 269, 402, 405
 Representaciones gráficas (comprensión) 181, 182, 183
 Retroalimentación 1, 98, 263, 332, 406, 451
 Reuniones 150, 464
 Revistas 315, 365
 como fuente información 294, 296, 346, 347
 como medio 185, 186, 482
 contenido 393, 410
 lectura 119, 120, 332, 346, 347, 393, 410
 Revistas agrícolas 300, 301, 331, 332
 Riesgo 186, 330, 331, 353
 Roya del Cafeto (información) 35, 75

 Satélites 112, 124, 125
 Series proyectables 147
 Símbolos
 comprensión 24, 180, 222, 229
 interpretación 431, 450

Simulación 99, 100, 128, 235, 236, 398, 400, 438
 Sintonía 116, 153, 204, 205, 209
 véase además Audiencia
 Sonovisos agropecuarios 33, 175
 Sorgo (compra y siembra) 113
 Soya (adopción cultivo) 287, 288, 289
 Spaulding (fórmula de lecturabilidad) 10, 11, 17, 20, 230
 Suelos 37, 359
 Suplementos agropecuarios (análisis de contenido) 116, 117

Técnicos agrícolas 69, 339
 Tecnología 9, 26, 37, 253, 263
 adopción 26, 161, 186
 comunicación 112, 113, 124
 Tecnología agrícola 140, 146, 261, 293, 318, 321, 333, 405, 406, 424, 458, 461
 adopción 9, 37, 44, 45, 122, 126, 240, 309, 318, 333, 405
 cambio 127, 424, 458
 difusión 80, 81, 122, 126, 246, 268, 358, 361, 405, 412, 443, 444
 introducción 259, 261, 284, 330, 331
 Tecnología educativa 125, 431
 Teleducación 255, 426, 452
 Televisión 112, 120, 227, 232, 294, 296
 penetración 119, 220, 227
 como medio 72, 74, 131, 139, 144, 340, 414, 464, 466
 Televisión educativa 53, 125, 255, 424
 Temática generadora (investigación) 315
 Terminología 15, 109, 120, 121, 145, 171, 276
 Toma de decisiones 5, 117, 214
 económicas 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214
 campesinos 43, 96, 152, 194, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 353, 370, 482
 información (papel) 98, 214, 216, 218, 219, 220

Toma de decisiones (continuación)
 latifundistas 216, 217, 219
 véase además Decisiones
 Tradicionalismo 83, 84, 85, 477, 485
 Transparencias 357
 Trigo 14, 37, 96
 Tuberculosis bovina 380

Valores 15, 217, 293, 343, 373, 424, 471
 orientación 34, 343, 473
 Vocabulario 14, 276, 294, 295, 468
 véase además Terminología

Zonas rurales 20, 84, 109, 138, 450, 452

INDICE GEOGRAFICO

- América Central 131, 448
 América Latina 52, 53, 54, 55, 56, 75, 78,
 83, 84, 105, 127, 131, 142, 143, 157,
 193, 232, 239, 280, 281, 283, 393,
 427, 430, 438
 Zona Andina 50
 Argentina 36, 37, 38, 39, 40, 72, 73, 74, 76,
 280, 281, 283
 Chaca (Provincia) 313
 Makallé (Area) 313
 Bolivia 41, 50, 222, 280, 281
 Tamina (Provincia) 310
 Brasil 67, 75, 99, 100, 110, 112, 115, 120,
 124, 137, 148, 149, 172, 180, 181,
 186, 235, 265, 267, 275, 280, 281,
 283, 291, 314, 316, 320, 341, 359,
 365, 366, 396, 399, 416, 429, 439,
 442, 476, 483, 486
 Minas Gerais (Estado) 23, 24, 125,
 147, 167, 169, 182, 183, 185, 226,
 241, 245, 246, 248, 279, 284, 367,
 368, 378, 379, 440, 441, 477, 478,
 479, 480, 482, 485
 Pernambuco (Estado) 138, 139, 141
 Río Grande do Sul (Estado) 21, 62,
 68, 69, 106, 155, 165, 166, 168,
 178, 191, 250, 251, 252, 419, 420,
 421, 422, 423, 424, 445
 Santa Cruz do Sul (Municipio) 138,
 139, 342, 443, 444
 Timbauba (Municipio) 138, 139
 Zona da Mata 23, 24
 Chile 20, 80, 81, 82, 83, 159, 266, 280, 281,
 309, 315, 457
 Calchagua (Provincia) 310
 Valparaíso (Provincia) 8
 Colombia 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14,
 17, 18, 19, 28, 30, 50, 57, 60, 64, 65,
 77, 86, 87, 88, 90, 91, 107, 116, 122,
 123, 126, 129, 130, 131, 136, 158,
 159, 160, 174, 175, 176, 177, 180,
 Colombia (continuación)
 189, 198, 199, 206, 207, 208, 209, 210,
 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 223,
 224, 228, 229, 230, 242, 248, 249, 255,
 264, 280, 281, 283, 322, 324, 326, 327,
 328, 336, 337, 338, 340, 354, 358, 362,
 363, 364, 369, 372, 373, 375, 376, 383,
 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 394,
 395, 398, 400, 401, 402, 403, 427, 428,
 446, 450, 455, 457, 466, 475
 Antioquia (Departamento) 22, 43, 60,
 150, 151, 153, 192, 204, 205, 231, 238,
 381, 447, 449
 Cauca (Departamento) 464
 Cagua (Municipio) 101
 Cantadera (Municipio) 5, 286, 370
 Cundinamarca (Departamento) 101, 108,
 323, 352, 371
 Espinal (Municipio) 374
 Facatativá (Municipio) 59
 García Raviña (Provincia) 199
 Girardota (Area) 5
 Guajira (Departamento) 285
 Huila (Departamento) 213
 Nariño (Altiplano) 32
 Nariño (Departamento) 5
 Quindía (Departamento) 351
 Santander del Sur (Departamento) 199,
 200
 Valle del Cauca (Departamento) 465
 Costa Rica 15, 42, 46, 117, 131, 280, 281, 283,
 335, 361, 407, 415, 434, 448, 471,
 472
 Ecuador 50, 78, 280, 281, 283, 436, 437, 452
 Pichincha (Provincia) 463
 El Salvador 277, 280, 281, 312
 Guatemala 44, 45, 112, 132, 135, 280, 281, 283,
 317, 334, 471, 489
 Izabal (Lago) 270, 271, 272
 Quesada (Valle de) 113

- Honduras 280, 281, 474
 México 25, 26, 34, 51, 93, 94, 96, 146, 201,
 258, 259, 260, 261, 273, 274, 280,
 281, 293, 304, 305, 321, 325, 329,
 330, 331, 332, 339, 346, 347, 348,
 349, 350, 380, 384, 385, 404, 406,
 413, 417, 418, 432, 435, 461, 462,
 473, 484, 490
 Bajío (Area) 16
 Chalco (Distrito) 212
 Coahuila (Estado) 356
 Guadalajara (Ciudad) 467
 Guanajuato (Estado) 226, 294, 297,
 298
 Nuevo León (Estado) 256, 411
 Puebla (Estado) 47, 240
 Querétaro (Estado) 226, 227
 Veracruz (Estado) 268, 298, 299, 300,
 301, 302, 303, 468, 469
 Xoscotla, Morelos (Comunidad indígena)
 27
 Yaqui (Valle del) 95, 96, 97, 287, 288,
 289
 Nicaragua 280, 281
 Panamá 280, 281
 Paraguay 162, 280, 281
 Perú 15, 50, 255, 278, 280, 281, 459
 Cajamarca (Provincia) 306, 307
 Huancayo (Provincia) 58
 Loreto (Departamento) 460
 Sierra Sur 452
 Tacna (Departamento) 408
 Puerto Rico 114, 156, 343
 República Dominicana 280, 281, 345
 Venezuela 50, 157, 280, 281, 292, 319

BIBLIOGRAFIA DE BIBLIOGRAFIAS

1. ALBA ROBAYO, Vicente y RINCON RINCON, Hernán. *Latinoamérica y la comunicación social; inventario bibliográfico*. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, Programa de Comunicación de Masas. Mimeografiado no. 003/71. 1971. 25 p. 282 ref.
2. BRAUN, Juan Ricardo and QUESADA, Gustavo M. *Selected bibliography of publications related to radio's role in education and development*. Lubbock, Texas Tech University School of Medicine, Department of Health Communication, 1975. 5 p.
3. BRAUN, Juan Ricardo. *Selected bibliography of publications related to radio's role in education and development*. Buenos Aires? 1974? 6 p.
4. CENTRO INTERAMERICANO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION AGRICOLA (IICA-CIDIA) *Bibliografía sobre comunicaciones*. Turrialba, Costa Rica, Unidad de Información y Documentación, 1969? 282 ref.
5. CENTRO INTERAMERICANO DE DOCUMENTACION E INFORMACION AGRICOLA. *Indice latinoamericano de tesis agrícolas*. Turrialba, Costa Rica, IICA-CIDIA. *Bibliotecología y Documentación* no. 20. 1972. 718 p.
6. CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES DE COMUNICACION PARA AMERICA LATINA. *Lista bibliográfica (libros, artículos de revistas, estudios) sobre investigación de la comunicación colectiva en español y portugués, existentes en la Biblioteca de CIESPAL*. In CIESPAL. *Centro de Documentación de la Investigación de la Comunicación Colectiva. Informe del Proyecto Piloto para América Latina, España y Portugal*. Quito, 1971. (Anexos 3, 4 y 5)
7. CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES DE COMUNICACION PARA AMERICA LATINA. *Bibliografía de comunicación para el desarrollo rural*. Quito, CIESPAL, 1975. 32 p. 288 ref.
8. COURA, Sonia María e PINTO, Aloísio de Arruda. *Bibliografia sobre comunicação adoção e difusão de inovações*. Viçosa, Minas Gerais, Universidade Federal de Viçosa, Seção de Bibliografia e Documentação. *Série Bibliografias Especializadas* no. 9. 1974. 77 p. 396 ref.
9. MARQUES de MELO, José. *American studies related to communication, modernization, and diffusion of innovations in Brazil: A bibliographical approach*. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1974. 20 p.

10. MATTOS, Carmelio Regina de e RODRIGUES, Cyro Mascarenhas. Bibliografia de comunicação e comunicação rural. Cruz das Almas, Bahia, Instituto de Pesquisas Agropecuarias do Leste. Bibliografia no. 24. 1973. 64 p. 278 ref.
11. MICHIGAN STATE UNIVERSITY. DEPARTMENT OF COMMUNICATION, EAST LANSING. Communication and the development of nations; a preliminary bibliography. East Lansing, 1966. 86 p.

This bibliography was supported by the U. S. Agency for International Development, Contract No. AID/cod-732)
12. MONTEIRO, Heloisa Banks. Research on agricultural communications in Brazil: Descriptive report of selected studies. M. S. Thesis. Madison, University of Wisconsin, Department of Agricultural Journalism, 1968. 96 p.
13. PIEDRAHITA, Wilson y PEÑA, Bernardo. Bibliografía: Extensión, sociología rural y comunicación. Medellín, Universidad Nacional de Colombia, Sección de Economía Agrícola y Extensión Rural, 1970. 22 p.
14. ROGERS, Everett M. Bibliography of research on the diffusion of innovations. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1964. 58, 8 p.
15. ROGERS, Everett M. and SMITH, Leticia. Bibliography on the diffusion of innovations. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication. Diffusion of Innovations Research Report No. 3. 1965. 101 p.
16. ROGERS, Everett M. Bibliography on the diffusion of innovations. East Lansing, Michigan State University, Department of Communications. Diffusion of Innovations Research Report No. 6. 1967. 144 p.
17. SIMMONS, Bob. Additional books for a Latin American bibliography. n.p., 1975. p. irr.
18. SPAIN, Peter L. Bibliography on radio and development. Stanford, California, Stanford University, Institute for Communication Research, 1975? 187 ref.
19. TROLDAHL, Verling C., ROBECK, George B. and COSTELLO, Daniel E. Bibliography of mass communication research. East Lansing, Michigan State University, Department of Communication, 1965. 41 p. (First Draft)
20. UNIVERSITY OF WISCONSIN, MADISON. Comunicación para el desarrollo rural. Madison, 1975. 8 p.



El Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo es una corporación pública establecida por Ley del Parlamento Canadiense a fin de "iniciar, estimular, auspiciar y realizar investigaciones sobre los problemas de las regiones en desarrollo del mundo, así como sobre los medios de aplicación y adaptación de los conocimientos científico, técnico y otros al progreso económico y social de dichas regiones, y dentro de la realización de estos propósitos.

- a) obtener los servicios de científicos y tecnólogos de las ciencias naturales y sociales tanto de Canadá como de otros países;*
- b) ayudar a las regiones en desarrollo en el fortalecimiento de sus capacidades investigativas, en la adquisición de las técnicas innovadoras y en el establecimiento de las instituciones requeridas para la solución de sus problemas;*
- c) estimular en general la coordinación de la investigación internacional para el desarrollo; y*
- d) auspiciar la cooperación en materia de investigación sobre problemas del desarrollo entre regiones desarrolladas y regiones en vía de desarrollo para su beneficio mutuo."*

Publicación del CIID
División de Publicaciones
Impresa en Osprey Impresores
2a. edición de 1000 ejemplares
Bogotá, septiembre de 1978