



# Logique et Méthodes de Recherche Centrées sur le Genre pour l'Adaptation au Changement Climatique

Dr. Edith Natukunda – Togboa,  
Mrs Sarah Kawungezi,  
Institute of Languages,  
Makerere university

# Objectifs de la Session

- Identifier les moyens appropriés de générer les données relatives au genre
- Identifier les méthodes de recherche principales centrées sur le genre
- Souligner l'importance d'adopter la perspective genre dans les projets et programmes de l'adaptation au changement climatique

# Grandes lignes de la présentation

- Introduction
- Logique de recherche centrée sur le genre
- Consignes pour inclusion du genre dans les méthodes de recherche
- Questions à poser à chaque étape du processus de recherche – résumé
- Conclusion

# Recherche en tant qu'outil

- Recherche , un outil important pour parer aux préjugés dans le processus de devpt des projets et programmes d'ACC
- Exclusion du genre en tant que variable de recherche constitue une omission sérieuse menant aux problèmes de validité et de fiabilité.

# Recherche focalisée sur le genre: parer aux préjugés

- Les méthodes devraient inclure:
  - Les femmes et non seulement les hommes en tant que participants
  - Les expériences des hommes et des femmes au niveau d'hierarchies sociales
- Exemple:
  - Les interviews approfondis avec les femmes afin de comprendre les structures des rapports de pouvoir liés au CC et soucis d'adaptation

# Focalisation sur le genre : couvrir la diversité humaine

- Méthode devraient reconnaître que :
  - Les femmes et hommes dans le monde entier n'ont pas la même expérience sociale
- Exemples:
  - Interviews et l'analyse des narrations historiques peuvent examiner l'unique expérience de vie en tant que moyen possibles d'adaptation au CC.
  - Méthodes quantitatives peuvent examiner comment les catégories et leurs effets sur les résultats individuels.

<b>Méthodologie</b>	<b>Méthode</b>	<b>Consignes pour inclusion de genre</b>
Quantitative	Enquêtes sur le terrain	Peuvent incorporer les questions réparties selon le genre sans couts supplémentaires. Des details adresser aux membres individuels de la famille augment les chances de recueillir les données relatives aux genres
	Enquête d'Attitude	Mesure les attitudes hommes/femmes envers les rôles, comportement, accès..etc. Utile pour prioriser besoins par genre.

Outil de Havard  
pour mesurer la  
gestion du temps

Attribue le temps les hommes/femmes  
utilisent pour les taches domestiques  
diverses : corvée de l'eau, collecte du  
bois de chauffage, ...activités rémunérées  
et no rémunérées. Questions souvent  
combinées avec les discussions en  
groupes.



Qualitati ve	Analyse des Groupes d'interets	Constituent d'interviews individuels ou en groupes
	Analyse intitutionnelle	Examine l'effience d'institutions au niveau de prestation des services dans la communaute. Supplement aux disscussions en groupe ou enquete sur terrain.
	Discussion en groupes et plateforme communautaire	Sollicitent les opinions des groupes communautaires sur leurs problèmes, besoins et expériences avec les interventions.

Analyse participative de la pauvreté (PPA)  
Évaluation Rapide participative (PRA)

Outils d'analyse de genre : Harvard, Moser etc

Écouter les préoccupations et priorités des pauvres et nos pas des réponses aux questions venant de l'extérieur. Capter les différences des genres selon les cultures .

Servent à identifier les questions principales de genres en terme de divisions du travail par genre, accès et contrôle des ressources et bénéfices, prise de décisions rapport de pouvoir.

# Triangulation des méthodes de recherche

- Une gamme des méthodes de collecte des données afin de s'adresser toute les dimensions genre liées à la vulnérabilité. Une seule méthode ne suffit jamais. Combiner méthodes quantitatives et qualitatives.

# Trois types des donnees importantes

## Donnes distribuies par genre

Montre les differences entre hommes/femmes , garcons/filles selon le theme. Ex. Scolarisation garcons/files

## Statistiques de genre:

Donnees sur les qns specifiques de disparite entre les genres p.ex domaines de loisir, travail non remunere, violence contre les femmes etc

## Donnes d'analyse de s genres

Fournir l'information sur la cause des diffences et comment adresser les disparites Ex. Taux de perdicion elevee des filles due a leur aparticipation aux corvees dometiques.

# Questions à poser à chaque étape

- **Etape de formulation des questions de recherche**
- .....excluent un genre, alors que les conclusions s'appliquent aux deux genres?
- .....excluent un genre dans les domaine communs aux deux genres ? Famille, reproduction et CC?
  
- **Revue de la littérature**
- La littérature existant, donne-elle attention aux deux genres?
- ...aux roeles reproductifs....ak la diversite hommes/femmes/garcons/fille?

# Questions à poser à chaque étape

- **Conceptualisation de recherche**
- Représente –elle les deux genres?
- Les composantes sont pertinentes aux hommes /femmes?
- .....différences des situations hommes femmes?

## **Méthodes de recherche et de collecte des données**

- Lest instruments de recherche, validés sur les deux genres?
- Considèrent-ils un genre (homme) comme la norme?
- Les opinions d'un genre sur l'autre traités comme faits?

# Questions à poser à chaque étape

- **Analyse et interprétation des données**
- Les conclusions/comparaisons prennent en compte les deux genres?
- Les pratiques d'abus et de violence contre les femmes sont présentés comme appropriées a la culture ou justifiées en son nom?.....décrivez –les mais ne les justifiez pas.
- Implications de deux genre dans la situation/  
condition

rendues explicites?

Rôles et identités présentés en termes absolues sans reconnaître leur construction sociale?

# Résumé : Questions clés au niveau de la recherche

- Quels sont les problèmes de CC que traite le projet?
- Comment le problème influe-t-il ou est-il influencé par le rapport des genres?
- Qui ressent le plus l'impact des CCs: hommes ou femmes?
- Quels sont les besoins des hommes et des femmes en ACC
- Quelles sont les implications au niveau de la division du travail par genre, l'accès, le contrôle, les rapports de pouvoir?
- Quels seront les impacts (H/F/E?V) après le traitement du problème?
- Qui sont les bénéficiaires potentiels?
- Qui sont les parties prenantes principales- analyse des groupes d'intérêt.
- Quelles opportunités sont disponibles pour la résolution du problème?
- Avez-vous réparti toutes les données selon les

# Conclusion

- La plupart de méthodes peuvent être utilisées pour obtenir des résultats sensibles aux genres.
- Les méthodes dépendent d'une méthodologie spécifique et des questions de recherche.
- Les méthodologies et méthodes de genre supposent que la connaissance est construite socialement.
- Pour générer la "connaissance » la plus précise et complète il faut les méthodes qui explorent et incorporent la diversité de l'expérience sociale.

# Travail des groupes : Questions

En utilisant l'un des projets ACC,

- Identifier les problèmes du genre traités (déjà faite)
- Quelles sont les méthodes utilisées ? S'adressent-elles aux préoccupations de genre identifiées?
- Utilisez le cadre d'analyse de Moser pour identifier la division du travail l'accès et le contrôle des ressources hommes/femmes au niveau de la communauté et les facteurs menant aux différences de genre.