

COLLECTE DE DONNÉES PROBANTES :

COMMENT LE
DÉVELOPPEMENT DES
COMPÉTENCES GÉNÉRALES
ET L'APPRENTISSAGE
EN MILIEU DE TRAVAIL
PEUVENT-ILS AMÉLIORER
LES POSSIBILITÉS
D'EMPLOI POUR
LES JEUNES?

**STIMULER
LES EMPLOIS
DÉCENTS POUR
LES JEUNES EN
AFRIQUE**



Une initiative de recherche sous la
direction d'Emploi Décent des Jeunes

 **EMPLOI DÉCENT
DES JEUNES**





Photo de NESAs by Makers (@nesabymakers) sur Unsplash

En Afrique, environ **122 millions de jeunes** accéderont au marché du travail au cours de la prochaine décennie.

Ainsi, il y aura presque trois fois plus de jeunes travailleurs que d'emplois stables et salariés. Des millions de jeunes occupent des emplois qui sont précaires, peu rémunérés et souvent dangereux, ou travaillent dans des fermes familiales en échange d'une rémunération faible ou sans rémunération. Si l'on ne crée pas un plus grand nombre de meilleurs emplois, cette situation persistera et pourrait s'aggraver.

L'exploitation du potentiel des jeunes en Afrique demeure une priorité pour les bailleurs de fonds et les gouvernements. Même si cela a permis de mobiliser les ressources et l'engagement politique dans l'ensemble de la région, les progrès ont été fragmentés et lents. Un certain nombre de questions urgentes demeurent sans réponse :

Quelles sont les façons les plus efficaces d'augmenter les emplois productifs pour les jeunes en milieu rural et urbain ? Comment pouvons-nous passer des projets pilotes à des interventions à grande échelle ?

Le manque de recherche pour orienter les politiques et les interventions constitue un obstacle majeur qui empêche de résoudre le problème de l'emploi sur le continent. La réalisation d'études plus approfondies pourrait aider à combler cette lacune importante en matière de connaissances.

1. Fox, Louise; Senbet, Lemma; Simbanegavi, Witness (2016). Youth Employment in Sub-Saharan Africa: Challenges, Constraints and Opportunities. Journal of African Economies, volume 25 (Suppl. 1), 1er mars 2016, pages i3-i15.

Principaux thèmes :



Compétences générales et numériques



Possibilités de mentorat et les programmes d'apprentissage en cours d'emploi

Thèmes transversaux :



Égalité des sexes



Engagement de la jeunesse



Enraciné dans des contextes spécifiques

UNE INITIATIVE DE RECHERCHE SOUTENUE PAR PLUSIEURS BAILLEURS DE FONDS

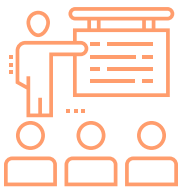


Stimuler les emplois décents pour les jeunes en Afrique est un partenariat d'une durée de trois ans entre le Centre de recherches pour le développement international (CRDI) du Canada, la plateforme de connaissances sur les politiques de développement inclusif des Pays-Bas (INCLUDE), et l'Organisation internationale du travail (OIT), sous la direction de l'Initiative mondiale pour l'emploi décent des jeunes. Il s'agit d'une initiative de recherche fondée sur une vision d'un monde dans lequel les femmes et les hommes ont un meilleur accès à des emplois décents.

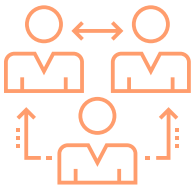
Les objectifs de l'initiative sont les suivants :



Produire de nouvelles données probantes sur la façon dont le développement des compétences générales et l'apprentissage en milieu de travail pourraient augmenter les débouchés économiques pour les jeunes.



Synthétiser et partager les données probantes sur les raisons pour lesquelles il est important d'appuyer l'emploi des jeunes et la meilleure façon d'y arriver.



Créer une communauté de pratique et mobiliser les jeunes dans le but de favoriser l'apprentissage et le rayonnement des politiques grâce à un dialogue multipartite à l'échelle nationale et entre les pays.

Une première série de huit projets de recherche dirigés par le CRDI sont en cours dans un certain nombre de pays d'Afrique subsaharienne (au Bénin, au Ghana, au Kenya, au Mozambique, au Nigéria, au Sénégal, en Afrique du Sud, en Tanzanie et en Ouganda). L'objectif est d'étudier les répercussions de différentes approches novatrices pour :

- **aider les jeunes à développer des compétences générales et à être mieux outillés pour les emplois numériques; et**
- **soutenir les possibilités de mentorat et les programmes d'apprentissage en cours d'emploi.**

Choisis parmi 375 applications, ces projets de recherche de fine pointe pourraient éclairer les décisions à l'échelle nationale et à plus grande échelle encore. Les travaux de recherche sont ancrés dans des contextes spécifiques qui comprennent des situations et des États fragiles et touchés par des conflits, et ils abordent tous les contraintes sexospécifiques qui empêchent les jeunes femmes d'accéder à un travail décent. Par ailleurs, on s'attend à ce que les résultats de ces travaux soient très pertinents et qu'ils alimentent les discussions sur l'emploi des jeunes à la grandeur de l'Afrique.

Cette recherche approfondie sera complétée par une synthèse des données probantes, en regroupant et en analysant les renseignements provenant d'un éventail de sources et de disciplines. La synthèse utilisera les connaissances existantes sur ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas en ce qui concerne le marché du travail pour les jeunes, du point de vue de la demande, dans différents contextes, y compris les pays à faible revenu à l'extérieur de l'Afrique subsaharienne. Menées par la plateforme INCLUDE, ces études permettront de

cerner les pratiques et les stratégies (tirées des initiatives en cours ou terminées) qui concernent les cinq sujets suivants :

1. **les plans d'apprentissage en milieu de travail;**
2. **la création d'emplois durables;**
3. **les contraintes et les obstacles sexospécifiques dans le marché du travail;**
4. **la création d'emplois dans des contextes fragiles; et**
5. **l'économie politique et les réseaux sociaux.**

En fin de compte, combinée avec les études approfondies, cette recherche fournira des renseignements clés, des orientations pratiques et des outils que les responsables des politiques et les praticiens pourront utiliser pour aider à améliorer les résultats en matière d'emploi des jeunes hommes et femmes.

L'une des principales composantes de l'initiative est le partage des connaissances pour favoriser l'apprentissage et le dialogue entre les pays. Par l'entremise de l'Initiative mondiale pour l'emploi décent des jeunes, un groupe de partenaires engagés travailleront ensemble pour créer des emplois plus nombreux et de meilleure qualité pour les jeunes dans le cadre du Programme de développement durable à l'horizon 2030. De plus, l'initiative fournira une plateforme pour faciliter le partage des résultats des projets de recherche. L'objectif est d'utiliser les expériences des partenaires pour relier, saisir et partager les pratiques exemplaires; mettre en évidence les approches novatrices; et créer des occasions d'apprendre comment stimuler des emplois décents pour les jeunes en Afrique.

DEUX
thèmes

HUIT
projets

NEUF
pays



8

projets de
recherche

5

revues de
synthèse

65+

chercheurs
multidisciplinaires

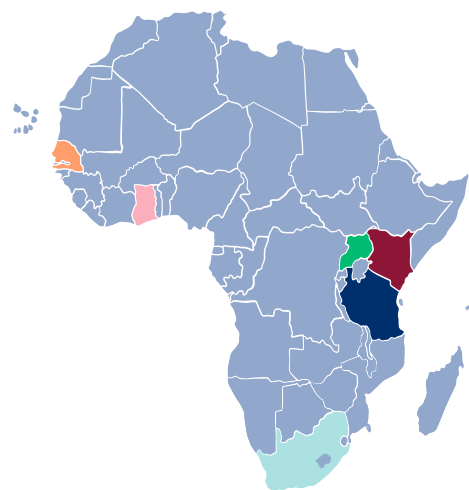
18+

institutions de
recherche

Les huit projets de recherche novateurs qui ont commencé au début de 2019 jetteront un nouvel éclairage sur les façons les plus efficaces d'aider les jeunes à développer des compétences générales et à utiliser l'apprentissage en milieu de travail pour trouver de meilleurs emplois. Ce nouveau corpus de données probantes sera complété par une synthèse des données probantes afin de contribuer à un débat plus large sur l'emploi des jeunes. Il s'agira probablement du point de départ pour d'autres activités de recherche et de sensibilisation qui seront menées avec des partenaires qui partagent les mêmes objectifs. Enfin, cette communauté de recherche et de pratique grandissante renforcera la base de données probantes afin d'éclairer les politiques et les interventions qui sont susceptibles de changer réellement la vie des jeunes.

Thème I

COMPÉTENCES GÉNÉRALES ET NUMÉRIQUES DES JEUNES



Ghana



Compétences générales des jeunes en Afrique subsaharienne : le contexte ghanéen

Les compétences générales sont essentielles pour aider les jeunes à trouver du travail et à passer d'emplois médiocres à des emplois décents. Afin d'orienter les politiques publiques sur l'emploi des jeunes, nous avons besoin de plus de données probantes sur l'efficacité des différentes initiatives et des différentes approches en matière de promotion de l'emploi des jeunes. Ce projet mettra en lumière les types de compétences générales que les employeurs ghanéens recherchent et les façons efficaces de fournir ces compétences aux jeunes à l'échelle nationale. De plus, il abordera les obstacles systémiques sous-jacents qui influent sur l'efficacité du programme. Ces données probantes joueront un rôle clé pour aider le Ghana à atteindre son objectif national, soit de réduire le chômage chez les diplômés universitaires.

Institution : University of Ghana

Tanzanie



Autonomisation des adolescentes grâce à l'amélioration des compétences de vie en Tanzanie

Le programme africain Autonomisation et moyens de subsistance pour les adolescents (ELA), mis en oeuvre par BRAC, fournit des lieux sécuritaires où les adolescentes peuvent se rencontrer et socialiser à proximité de leur domicile. En collaboration avec des experts dans le domaine de l'apprentissage émotionnel et social, ainsi que des chercheurs du Laboratoire d'innovation pour l'égalité des sexes de la Banque mondiale, ce projet s'appuiera sur les récentes percées dans le domaine de la psychologie pour améliorer les modules portant sur les compétences de vie du programme ELA. Travaillant en Tanzanie, l'équipe de recherche mettra à l'essai plusieurs versions d'un programme élargi sur les compétences de vie, chaque version mettant l'accent sur des ensembles de compétences précis. Par ailleurs, ce projet vise à recueillir des données probantes sur l'ensemble optimal de compétences générales afin de favoriser l'emploi des jeunes en Afrique en modifiant de manière expérimentale le programme ELA, qui rejoint déjà 50 000 filles dans quatre pays.

Institutions : BRAC en partenariat avec le Gender Innovation Lab

fonctionne et ce qui peut être évolutif. Tirant des conclusions des deux initiatives novatrices en cours qui ont débuté il y a six ans - Educate! et SEED (Skills for Effective Entrepreneurship Development) - cette recherche examinera les répercussions à long terme du développement des compétences des jeunes et des initiatives favorisant l'entrepreneuriat en Ouganda. Elle fournira également des données probantes sur la meilleure combinaison de compétences générales et de compétences spécialisées qui devraient être prises en compte pour améliorer les possibilités d'emploi pour les jeunes en Ouganda.

Institutions : Innovations for Poverty Action (Ouganda); University of California, Berkeley; et Educate!

Ouganda



Kenya



Afrique du Sud



Sénégal



Lutter contre le chômage chez les jeunes en Afrique grâce aux compétences pour les industries sans cheminées d'usine

Les industries sans cheminées d'usine - c'est-à-dire l'industrie horticole, l'industrie agroalimentaire, l'industrie touristique ainsi que certains services basés sur les technologies de l'information et des communications - ont une plus forte productivité que les industries agricoles et peuvent absorber un plus grand nombre de travailleurs moyennement qualifiés, y compris celles qui délaissent le secteur de l'agriculture. Si elles sont bien gérées, ces industries pourraient fournir du travail à bon nombre de jeunes en Afrique. Ce projet documentera les compétences générales, les compétences numériques et la formation scolaire qui sont nécessaires pour appuyer le développement de ces industries au Kenya, en Afrique du Sud, au Sénégal et en Ouganda. Dans chacun de ces pays, le projet définira les besoins de la main-d'oeuvre et suggérera des interventions visant à combler les lacunes au chapitre des compétences. En s'assurant que les jeunes disposent des compétences dont ils ont besoin pour être entièrement employables, le projet apportera une contribution inédite à la résolution du problème de l'emploi chez les jeunes en Afrique.

Institutions : l'institut Brookings; le Kenya Institute for Public Policy Research and Analysis; l'University of Cape Town; le Laboratoire d'Analyse des Politiques de Développement; et l'Economic Policy Research Centre

Ouganda



Compétences générales ou compétences spécialisées : deux évaluations à long terme des programmes de formation en entrepreneuriat chez les jeunes en Ouganda

Tout indique que les systèmes éducatifs ougandais peinent à répondre aux besoins des jeunes. Le développement des compétences et les initiatives favorisant l'entrepreneuriat dirigés par des organisations non gouvernementales ont proliféré dans tout le pays au cours de la dernière décennie pour combler cette lacune, mais il y a peu de connaissances sur ce qui

Thème 2

FAVORISER LE MENTORAT ET LES PROGRAMMES D'APPRENTISSAGE EN COURS D'EMPLOI

Nigéria



Les répercussions d'une stratégie nationale d'entrepreneuriat fondée sur l'apprentissage au Nigéria

Au Nigéria, tous les diplômés âgés de moins de 30 ans doivent faire un service national obligatoire d'une durée d'un an. Cela comprend le programme Skill Acquisition and Entrepreneurship Development (SAED), qui comporte deux modules de formation : un cours d'entrepreneuriat obligatoire d'une durée de trois semaines, ainsi qu'un apprentissage volontaire qui se fait pendant le reste de l'année. Cette initiative fondée sur l'apprentissage a le potentiel de combler l'écart observé entre les jeunes qui s'intéressent à l'entrepreneuriat et ceux qui poursuivent réellement une carrière en entrepreneuriat, et d'augmenter l'offre d'entrepreneurs très éduqués. Le principal objectif de ce projet est d'évaluer les répercussions de l'intervention du programme SAED sur les taux d'entrepreneuriat et de produire des données probantes indiquant si l'approche fondée sur l'apprentissage amène les jeunes nigériens à créer davantage d'entreprises.

Institutions : Obafemi Awolowo University, National Centre for Technology Management

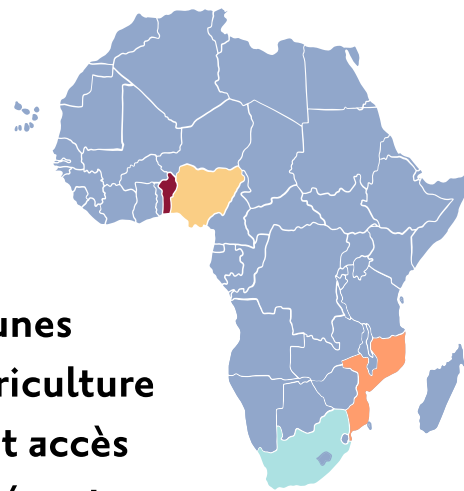
Bénin



Encadrer les jeunes diplômés en agriculture pour qu'ils aient accès à des emplois décents dans le marché du travail au Bénin

La plupart des jeunes diplômés issus des établissements de formation agricole qui entrent sur le marché du travail au Bénin ne trouvent aucun emploi officiel et décent. L'une des raisons qui expliquent ce fait est la rareté des directives et des conseils en matière d'emploi qui sont fournis aux jeunes. Le mentorat peut aider à surmonter ce défi, mais il reste encore beaucoup à apprendre sur comment et dans quelles conditions le mentorat peut aider de façon durable les jeunes à passer de l'école au travail. Ainsi, ce projet vise à évaluer la correspondance entre les compétences des jeunes diplômés et les besoins des employeurs, et à apprendre comment le mentorat peut aider les jeunes à accéder à des emplois décents au Bénin.

Institutions : Université d'Abomey-Calavi; et DagriVest



Mozambique



Permettre aux jeunes femmes vulnérables du Mozambique d'accéder au travail rémunéré

L'économie du Mozambique est caractérisée par de hauts niveaux d'informalité et de chômage. On présume souvent que l'explosion des technologies numériques pourrait être un égalisateur économique. Toutefois, les statistiques indiquent que les jeunes femmes ont un accès limité aux possibilités numériques. Tout indique que les obstacles socioculturels, politiques et économiques empêchent encore les femmes d'accéder aux compétences technologiques et numériques. Avant de pouvoir formuler des recommandations politiques, nous avons besoin de plus de données probantes pour soutenir les mesures qui peuvent combler l'écart entre les chercheurs d'emploi et les demandes

du marché. Ce projet vise donc à fournir des données probantes sur les façons de développer les compétences numériques, les compétences générales et l'apprentissage en cours d'emploi, afin de favoriser l'inclusion économique des jeunes femmes vivant en milieu urbain.

Institutions : l'Associação Académica de Nutrição e Segurança Alimentar; et Oxford Policy Management

Afrique du Sud



Lutter contre le chômage des jeunes par l'apprentissage en milieu de travail : preuve expérimentale en Afrique du Sud

La récente entrée du Youth Employment Service (YES) dans le paysage de l'emploi de l'Afrique du Sud fournit une occasion unique de mettre en lumière les répercussions des interventions d'apprentissage en

cours d'emploi sur les résultats en matière d'emploi des jeunes participants. Le YES, un partenariat public-privé à grande échelle qui vise la création d'emplois, aide les nouveaux travailleurs à entrer sur le marché du travail en leur offrant un mentorat, une formation et des stages de 12 mois. Cette équipe de recherche examinera différentes dimensions des répercussions du YES sur les jeunes participants, allant du développement des compétences et de la confiance à l'emploi et au revenu post-programme. Les chercheurs ont pour objectif d'éclairer la conception du YES et de suggérer des améliorations pour le rendre aussi efficace que possible. De plus, ils espèrent que leur travail permettra de tirer des leçons pour d'autres initiatives.

Institutions : University of Cape Town; et J-PAL Afrique

Attribution:

La carte de l'Afrique dans ce document a été conçue à l'aide des ressources de Freepik.com; toutes les icônes utilisées dans ce document ont été conçues avec les ressources de TheNounProject.com, créées par ProSymbols; la couverture de ce document a été créée à l'aide de la photo de Mustafa Omar (@mustafa_omar) sur Unsplash.

LES DIRECTIONS FUTURES DE RECHERCHE



Au cours de la prochaine décennie, les occasions pour les jeunes continueront d'évoluer, car le monde du travail vit d'importants changements structurels, lesquels sont alimentés par la technologie, les changements climatiques, la mondialisation et les changements démographiques. L'avenir du travail pour les jeunes sera étroitement lié aux applications numériques, et moins lié à des endroits spécifiques, ce qui permettra une plus grande souplesse et une plus grande mobilité de l'emploi.

Cependant, ces nouveaux emplois exigeront aussi de nouvelles compétences, et la question de savoir si les jeunes pourront tirer profit des occasions à venir dépendra

de leur capacité à accéder à une préparation et une formation adéquate, et à s'assurer que les nouveaux emplois répondent à leurs aspirations. En réponse, la réalisation d'autres recherches sur la façon dont l'avenir du travail affectera l'emploi des jeunes sera une priorité pour l'avenir de cette initiative.

Le CRDI, la plateforme INCLUDE et l'OIT continueront d'investir dans les outils et les données probantes qui permettront à une nouvelle génération de jeunes de trouver un emploi décent et constructif, ce qui contribuera au bout du compte à créer des communautés plus inclusives pour tous. L'initiative de recherche porte sur la production de nouvelles données probantes, le partage de connaissances,

ainsi que la promotion de l'élaboration de politiques et de programmes fondés sur des données probantes.

Nous invitons les bailleurs de fonds intéressés à nous soutenir dans ces efforts. Ensemble, nous pouvons approfondir une base de connaissances solide et fournir un espace de dialogue constructif et d'échange d'apprentissages. Toutes les personnes intéressées et concernées par ce sujet - y compris les jeunes, la société civile, les médias et le secteur privé - sont invitées à nous aider à élaborer et à mettre à l'essai des solutions potentielles au problème de l'emploi chez les jeunes en Afrique subsaharienne.



International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

Canada

Centre de recherches pour le développement international (CRDI)

Courriel : eg@crdi.ca

Twitter : [@IDRC_CRDI](https://twitter.com/IDRC_CRDI)

Facebook : [IDRC / CRDI](https://www.facebook.com/IDRC/CRDI)



INCLUDE

KNOWLEDGE PLATFORM ON INCLUSIVE DEVELOPMENT POLICIES

Plateforme de connaissances INCLUDE

Courriel : info@includeplatform.net

Twitter : [@INCLUDEplatform](https://twitter.com/INCLUDEplatform)

Facebook : [Include Knowledge platform](https://www.facebook.com/IncludeKnowledgeplatform)



Organisation internationale du travail (OIT)

Courriel : youth@ilo.org

Twitter : [@ILOYouth](https://twitter.com/ILOYouth)

Facebook : [ILO.org](https://www.facebook.com/ILO.org)



Initiative mondiale pour l'emploi décent des jeunes

Courriel : decentjobsforyouth@ilo.org

Twitter : [@DecentJobsYouth](https://twitter.com/DecentJobsYouth)

**STIMULER
LES EMPLOIS
DÉCENTS POUR
LES JEUNES EN
AFRIQUE**

#emploisdécentsjeunes
#Afrique

