133027

Construcción de Sistemas de Aprendizaje para el Desarrollo de Honduras

Una iniciativa del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo y la Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional

En América Latina y el Caribe, sólo Haití y Guatemala son clasificadas como naciones más pobres que Honduras. Aproximadamente 53 por ciento de los 7,2 millones de habitantes de Honduras viven en la pobreza. Treinta y uno por ciento de los hondureños carece de servicios sanitarios apropiados y 13 por ciento de la población no tiene acceso a agua potable. Estas carencias afectan en mayor grado a mujeres, niños y niñas, pueblos indígenas y otras poblaciones vulnerables. En 1998, el huracán Mitch agudizó la pobreza generalizada de la nación cuando mató alrededor de 7.000 hondureños y dejó a cerca de un millón y medio sin hogar.

En este contexto, Honduras necesita urgentemente eficiencia, conocimiento y las mejores prácticas en acciones de desarrollo. Lamentablemente, la realidad para los practicantes ha sido exactamente lo contrario. A menudo les falta información sobre cómo diseñar e implementar mejor los proyectos. Cuando la información existe, no es fácilmente accesible u obtenible de manera confortable. No se dispone de investigación completa y pertinente para alimentar la planificación. Como consecuencia, los proyectos y políticas de desarrollo raramente se basan en la evidencia y en contadas ocasiones integran lecciones de las experiencias

Por otra parte, la mayoría de las iniciativas de desarrollo carece de mecanismos para captar y documentar lecciones en su transcurso. Los proyectos raramente recopilan, analizan y acumulan el conocimiento en sus períodos de actividad ni extraen lecciones para aplicar en proyectos futuros. El seguimiento para generar aprendizaje y facilitar los ajustes sobre la marcha del ciclo del proyecto es escaso. Es una práctica común "reinventar la rueda" con cada nueva iniciativa.

El doble desafío de atender las necesidades de desarrollo de Honduras y hacerlo de manera tal que genere conocimiento ha sido el centro de atención de cinco años de colaboración entre el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) y la Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional (CIDA).

Luego de la devastación provocada por el huracán Mitch, el gobierno de Honduras comenzó la reconstrucción nacional con apoyo de la comunidad internacional. La CIDA definió una estrategia de asistencia al desarrollo en base a las prioridades de desarrollo expresadas en el documento de estrategia de reducción de la pobreza de Honduras y a la anterior ayuda canadiense al país. Como complemento de la estrategia de la CIDA, el IDRC comenzó la iniciativa quinquenal "Construcción de Sistemas de Aprendizaje para el Desarrollo de Honduras" en 2002. Diseñada por el IDRC y cofinanciada por la CIDA, la iniciativa se ha propuesto generar actividades de investigación y de aprendizaje en las prácticas de desarrollo de Honduras.

Los sistemas de aprendizaje son métodos, procesos y actividades que permiten a las personas crear, organizar y compartir el conocimiento que puede ayudar a tomar mejores decisiones institucionales y a realizar intervenciones más adecuadas. La integración de sistemas de aprendizaje dentro de una organización, institución o red instaura prácticas y mecanismos que facilitan la creación colectiva de conocimiento.

El objetivo de la iniciativa de Construcción de Sistemas de Aprendizaje fue fortalecer en Honduras la capacidad de las personas e instituciones de crear y utilizar conocimientos sólidos para mejorar las prácticas de desarrollo con el fin de beneficiar a los pobres y otras poblaciones vulnerables. La presuposición de trabajo del proyecto es que el diálogo combinado con la investigación y el aprendizaje cooperativo mejoran en forma significativa las intervenciones de desarrollo.

El enfoque del IDRC en Honduras ha sido a dos puntas. Era fundamental capacitar a los profesionales hondureños de desarrollo en métodos de investigación y de aprendizaje participativos. Al mismo tiempo, estos métodos debían ser aplicados en los proyectos en curso para generar conocimiento en cuestiones que contribuirían a los esfuerzos de desarrollo del país.

Durante los dos primeros años de la iniciativa, las actividades atendieron primariamente el desafío de superar en Honduras la débil capacidad institucional para llevar a cabo proyectos de desarrollo que integraran el aprendizaje. El foco principal fue entonces generación de capacidad, formación, asociaciones y elaboración de proyectos. La iniciativa se centró en la generación de las capacidades de los socios en diversas metodologías de investigación y aprendizaje, incluyendo sistematización, mapeo de alcances y sistemas de análisis social. En los años siguientes, la implementación y seguimiento de proyectos pasó a ser lo central. Los proyectos se concentraron en sectores y lugares geográficos específicos de Honduras (Olancho y la costa norte) de acuerdo con las prioridades de la CIDA. Al comienzo, los sectores primarios fueron agricultura y manejo de los recursos naturales. Más tarde, se agregaron salud y desarrollo económico local a pedido de los socios hondureños.

Los nueve resúmenes de esta serie destacan proyectos clave e incluyen el trabajo en gestión participativa de cuencas hídricas, escuelas de campo para agricultores, manejo alternativo de conflictos, desarrollo económico local y emigración y remesas de dinero. La serie presenta también el programa piloto sobre investigación para el desarrollo nacional conocido como PRIDE, que promete continuar a partir de las inversiones del IDRC en la promoción de la investigación para el desarrollo en Honduras.

A través del apoyo consecuente y continuo, muchos socios hondureños han alcanzado habilidades y capacidades para utilizar la investigación y el aprendizaje en la mejora de las iniciativas de desarrollo. Para continuar a partir de estos esfuerzos, el IDRC invita a gobiernos, donantes y profesionales de desarrollo a revisar estas experiencias y a comprometerse con asociados en áreas de interés común.

Iniciativa de Programa Pobreza Rural y Medio Ambiente
Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo
250 Albert Street
P.O. Box 8500
Ottawa, Ontario
Canadá
K1G 3H9
Tel: (613) 236-6163
Sitio Web: www.idrc.ca/rpe-honduras-en

El Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo es una corporación pública creada por el Parlamento de Canadá en 1970 con el fin de ayudar a los países en desarrollo a utilizar la ciencia y la tecnología para encontrar soluciones prácticas y de largo plazo a sus problemas sociales, económicos y ambientales. El apoyo del centro se dirige a desarrollar una capacidad endógena de investigación que permita sustentar las políticas públicas y tecnologías que los países en desarrollo necesitan para construir sociedades más saludables, equitativas y prósperas.

La Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional (CIDA) es el principal organismo de Canadá para la ayuda al desarrollo. Tiene por mandato apoyar el desarrollo sustentable con el fin de reducir la pobreza y contribuir a un mundo más seguro, equitativo y próspero.

IDRC CRDI

Canadä